

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВУЗА

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

по внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации

НАО «Казахский Национальный аграрный университет»

Дата аудита: 18-19 апреля 2019 года

Город, 2019

Внешний аудит экспертной группы проходил 18-19 апреля 2019 года в рамках процедуры институциональной аккредитации в НАО «Казахский Национальный аграрный университет»

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 11 марта 2019 года №208/1 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Сатмурзаев Асан Адамбекович - председатель, проректор по учебной работе Казахского национального педагогического университета имени Абая, профессор, доктор экономических наук
2. Антанас Мазилиаускас - зарубежный эксперт, ректор сельскохозяйственной академии университета Витовта Великого, профессор, доктор
3. Салыков Булат Рахимжанович - эксперт, доцент кафедры машиностроения Костанайского государственного университета имени Байтурсынова, кандидат технических наук
4. Джарасова Гульжан Сагидуллаевна - эксперт, проректор по учебной работе Атырауского государственного университета имени Х. Досмухамедова, доцент, кандидат технических наук
5. Макыш Серик Биханулы - эксперт, декан экономического факультета Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, профессор, доктор экономических наук
6. Абжаппаров Жангельды Мусулманбекович - работодатель, заместитель генерального директора Завода Казахской Академии питания «Амиран»
7. Мынбаева Дана Омаровна - представитель студенчества, магистрант 2 курса факультета Биологии и биотехнологии Казахского национального университета имени Аль-Фараби
8. Омиржанов Есбол Токтарбаевич - координатор агентства KazSEE, директор центра по аккредитации
9. Салкараев Жаксылык Косакбаевич - координатор агентства KazSEE

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ВУЗА

Основные характеристики вуза:

Полное наименование организации образования: НАО «Казахский национальный аграрный университет» (сокращенное КазНАУ)

Юридический адрес: 050010, Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Абая, 8.

Руководитель: Есполов Т.И., академик НАН РК, профессор, д.э.н.

Учредителем КазНАУ является некоммерческое акционерное общество «Национальный аграрный научно-образовательный центр» (НАО НАНОЦ).

Предыдущая аккредитация КазНАУ проходила Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), свидетельство об институциональной аккредитации IA №0043, (09.06.2014 - 08.06.2019 гг).

Казахский национальный аграрный университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института, который был открыт в 1930 году.

В 2001 году Указом Президента Республики Казахстана Н.А. Назарбаевым присвоен статус Национального университета.

В 2010 году университет приступил к трансформации в Национальный исследовательский университет и присвоен статус инновационно-ориентированного вуза.

С 2011 года в вузе действует Аграрный научно-производственный Консорциум «АгроДаму». Сегодня в составе Консорциума, более 300 членов, настроенных на активную совместную работу.

Сегодня университет является:

- Республиканским учебно-методическим центром;
- Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «ЭразмусМундус», «Болашак», DAAD, FET и другие);
- Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира;
- Членом 8 международных консорциумов.

КазНАУ имеет государственную лицензию № KZ42ЛАА00006720 от 25 марта 2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. Срок действия лицензии – без ограничения.

Университет реализует образовательные программы по 41 специальности бакалавриата, 39 – магистратуры и 16 – докторантуры.

Качественную подготовку специалистов обеспечивают 752 преподавателя, в том числе 115 докторов наук, 303 кандидата наук. В университете работают 18 академиков НАН РК, 54 PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 61%, средний возраст ППС – 49 лет

Контингент обучающихся в вузе составляет более 10 000 человек, в том числе в магистратуре – 1055 и докторантуре – 238. Соотношение послевузовского образования к бакалавриату составляет 85:15.

Университет ежегодно организует Международные летние и зимние школы, участниками которых являются ученые из вузов-партнеров Европы, магистранты из зарубежных и Казахстанских вузов.

Свидетельством повышения качественного уровня является то, что в 2018 году университет вошел в топ 700 мировых университетов рейтинга QS WUR. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 423 место.

В КазНАУ функционирует Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Инновационный научно-образовательный центр, включающий: Казахстанско-Корейский инновационный центр, Водный инновационный центр (Водный ХАБ), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Центр устойчивого земледелия, инновационная теплица, учебно-научно-исследовательские лаборатории для подготовки специалистов в рамках государственной программы индустриально-инновационного развития, Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны, Н.Назарбаев центр образования и науки, ситуационный центр.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 63 748,8 кв.м. В настоящее время в университете функционируют 10 общежитий, общей площадью 47 953,7 кв.м. на 3766 койко-мест.

Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

В университете имеется 32 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 64 аудиториях установлено интерактивное оборудование. Университет имеет свои сайты: www.kaznau.kz, www.agrodamu.kz. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%.

Университет обладает достаточной спортивной базой, общей площадью 11587 кв.м., медпунктом, 7 столовых и 4 буфета, рассчитанных на 572 посадочных места.

Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м², оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ ВУЗА

При формировании миссии, целей и задач университета учитывались задачи, поставленные в Посланиях Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, в законах «О науке», «Об образовании», ГПИИР РК на 2015 – 2019 годы, Государственной программе «Цифровой Казахстан», Государственной программе развития образования РК на 2011-2020 гг. актуализированной Государственной программе развития АПК на 2017-2021 гг., Стратегическом плане развития РК до 2020 г., Концепции по переходу РК к «зеленой экономике» и других директивных документах страны.

Миссия университета сформирована как «Создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности». Любой желающий может ознакомиться с миссией КазНАУ на сайте университета (по адресу: https://www.kaznau.kz/page/university/?link=universitettin_missiiasy_179&lang=ru).

В Уставе НАО КазНАУ указано, что «Целью деятельности КазНАУ является создание необходимых условий для получения качественного образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики». Общественность может свободно ознакомиться с Уставом на сайте КазНАУ (по адресу: https://www.kaznau.kz/page/university/?link=zhargy_1086&lang=ru).

Задачами вуза в Программе развития НАО «Казахский национальный аграрный университет» на 2018-2022 годы названы:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, соответствующих мировому уровню;
2. Расширение пакета образовательных программ, аккредитованных в национальных и международных аккредитационных агентствах;
3. Совершенствование образовательной деятельности университета;
4. Обеспечение реализации принципов Болонского процесса;
5. Создание и развитие инновационной инфраструктуры;
6. Развитие программы трудоустройства;
7. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры;
8. Совершенствование системы и эффективности воспитательной работы, развитие студенческого самоуправления;
9. Повышение гражданской активности и правовой культуры молодежи;
10. Формирование всесторонне развитой личности и здорового образа жизни.

Общественность может ознакомиться с данным документом на сайте университета по адресу: https://www.kaznau.kz/page/strategiia/program_development_new.pdf Основным и источниками информации о миссии, целях и задачах университета и степени их достижения являются: официальный веб-сайт университета www.kaznau.kz, а также регулярные статьи и интервью о деятельности университета, публикуемые в СМИ.

При формировании миссии и видения КазНАУ в 2011 г. проходило масштабное обсуждение различных вариантов с участием ППС, студентов, выпускников, сотрудников, родителей и работодателей.

С 2002 г. КазНАУ начал работу по интеграции аграрного образования, науки и производства. Был создан консорциум АгроДаму, в который вошли крупные сельскохозяйственные предприятия, НИИ аграрного направления, три ведущих аграрных вуза, финансовые институты и др.

В рамках данного консорциума КазНАУ тесно работает с работодателями, подписаны меморандумы, сгруппированные в трех томах.

В университете функционирует Высшая школа фермеров, которая оказывает консалтинговые услуги сельским предпринимателям южного и юго-восточного регионов страны.

Все указанные субъекты участвуют в обсуждении миссии, видения и стратегии вуза.

Сегодня университет осуществляет научно-образовательное сотрудничество со 137 ведущими зарубежными вузами, научными институтами и центрами Европы, Америки, Азии и Тихоокеанского региона, из которых 25 входят в топ 800-QS ведущих университетов мира. Всего в 2017-2018 учебном году заключено 29 меморандумов и договоров.

Университет посетили 110 делегаций из дальнего и ближнего зарубежья, был организован прием 200 делегатов.

Развивается активное сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами в реализации 13 научных и образовательных проектов на основе договоров.

В период с 2014 по 2018 учебные годы образовательные программы университета прошли процедуру национальной и международной специализированной аккредитации в таких агентствах как: ACQUIN, НАОКО, НААР.

В перспективе – создать модель университета мирового класса на основе трансферта научно-образовательного франчайзинга с ведущими вузами мира. Так, в г. Гааге (Нидерланды) 24 марта был подписан меморандум о взаимопонимании между Министерством сельского хозяйства Республики Казахстан и Министерством экономических дел Королевства Нидерландов по сотрудничеству в области сельского хозяйства. На основе данного меморандума планируется открыть филиал Вагенингенский университет в Казахском национальном аграрном университете. Его открытие ускорить процесс внедрения наилучших практик подготовки специалистов для аграрной сферы экономики Казахстана.

Эффективность деятельности КазНАУ оценивается:

- повышением имиджа вуза на мировом уровне, о чем свидетельствуют данные по рейтингам за 2018 г.:

1. QS World University Rankings на 651 месте;
2. UI GreenMetric / World University Rankings на 432;
3. Webometrics Ranking of World Universities на 3;
4. QS University Rankings Emerging Europe & Central Asia на 77;
5. Национальный программный рейтинг РРА на 1-3;
6. Национальный программный рейтинг НААР на 1;
7. Национальный программный рейтинг НКАОКО на 1-2;
8. IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence – 500;
9. Институциональный рейтинг НКАОКО, среди вузов РК – 4;
10. Институциональный рейтинг НААР, среди вузов РК – 6;

- ростом показателей финансовых результатов вуза. Анализ бюджетных поступлений денежных средств от реализации товаров и услуг государственным учреждениям по итогам 2016-2018 гг. свидетельствует об увеличении их объема на 5,5%, в стоимостном выражении до 5,6 млрд тенге. При этом объем внебюджетных средств в 2018 г. вырос на 57,2% и составил 1,2 млрд тенге. Уровень рентабельности по валовой прибыли в 2018 г. был равен 18,9%.

Стандарт 1 соответствует

СТАНДАРТ 2. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности и корпоративного управления в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом университета, нормативными и правовыми документами регламентирующими деятельность. Высшим органом управления является Ученый совет университета. С 2005 года внедрена система менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9001-2015 разработанная с целью постоянно улучшения и повышения результативности с учетом потребности заинтересованных сторон. С этой целью определены виды деятельности и процессы ведущие к улучшению деятельности, установлена последовательность и взаимодействие этих процессов развитие в направлении постоянного улучшения, а также использование внутренних аудиторов и анализа со стороны руководства для оценки состояния СМК

Непосредственное управление вузом осуществляется Председателем Правления – Ректором; в настоящее время предусмотрены должности пяти проректоров: первый проректор; проректор по учебной и учебно-методической работе; проректор по научной работе и международному сотрудничеству; проректор по воспитательной и социальной работе; проректор по финансово-экономическим и правовым вопросам; проректор по административно-хозяйственной работе; руководитель аппарата; главный ученый секретарь. Структура управления имеет четко выраженную иерархию

В структуре университета функционируют 8-департаментов ; 11-управлений ; 16- центров ; 23-отдела ; 9-секторов ; 7-научных лаборатории ; 7-факультетов ; 31- кафедра; 6-научно-исследовательских институтов; 6-институтов ; 16- другие структурные подразделения (разные) .

С целью совершенствования организации и улучшения качества учебного процесса, развития новых форм обучения, эффективного выполнения фундаментальных и прикладных исследований в университете функционируют: Учебно-методический совет (председатель – Первый проректор и проректор по учебно-методической работе); Совет молодых ученых (председатель – проректор по научной работе); Редакционно-издательский совет (председатель – Первый проректор и проректор по воспитательной и социальной работе).

С 2017 года, с учётом Стратегии вуза, была осознана необходимость инвестиций в развитие человеческих ресурсов и создано Управление по развитию человеческих ресурсов; был инициирован и в 2018 году завершился проект автоматизированной системы управления человеческими ресурсами на базе облачного решения TOP HR. Информационная система управления человеческими ресурсами будет способствовать руководству сделать процесс управления персоналом прозрачнее, эффективнее и результативнее. Системы управления эффективностью будет способствовать повышению эффективности работы сотрудников, устанавливая индивидуальные цели, вытекающие из общих целей вуза, и выявляя пробелы в навыках, которые будут устраняться посредством тренингов, что в свою очередь повысит уровень компетентности сотрудников.

Автоматизированная система включает в себя подсистему исследований и HR-аналитики – подсистема, содержащая инструменты для проведения срезов мнений сотрудников и студентов, основанных на самоотчёте и/или голосовании (анкетирования, опросов, исследований удовлетворённости, мнений или предпочтений) что обеспечит измерение степени удовлетворенности и вовлеченности сотрудников и студентов. Разработаны и утверждены должностные инструкции для работников всех категорий. Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам осуществляется обратная связь с обучающимися, работниками, родителями: блог ректора, горячая линия HR на веб сайте университета, часы приема проректоров, «почтовые ящики» для жалоб и предложений на факультетах.

Стандарт 2 соответствует

СТАНДАРТ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В Казахском национальном аграрном университете обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- 5B080100/6M080100/6D080100–Агрономия
- 5B080800/6M080800/6D080800–Почвоведение и агрохимия
- 5B080900/6M080900/6D080900–Плодоовощеводство

- 5B080700/6M080700/6D080700–Лесные ресурсы и лесоводство
- 5B080300/6M080300– Охотоведение и звероводство
- 5B081100/6M081100/6D081100–Защита и карантин растений
- 5B080500/6M080500/6D080500–Водные ресурсы и водопользование
- 5B081000/6M081000–Мелиорация, рекультивация и охрана земель
- 5B080200/6M080200/6D080200–Технология производства продуктов животноводства
- 5B080400/6M080400–Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
- 5B080600/6M080600/6D080600 -Аграрная техника и технология
- 5B081200/6D081200–Энергообеспечение сельского хозяйства
- 5B120100/6M120100/6D120100–Ветеринарная медицина
- 5B120200/6M120200/6D120200–Ветеринарная санитария
- 5B090300/6M090300/6D090300–Землеустройство
- 5B090700/6M090700/6D090700–Кадастр
- 5B090800/6M090800–Оценка
- 5B090100/6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатации автотранспорта
- 5B090900–Логистика по отраслям
- 5B060800/6M060800/6D060800–Экология
- 5B012000/6M012000–Профессиональное обучение
- 5B072700/6M072700–Технология продовольственных продуктов
- 5B072800/6M072800–Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
- 5B070100/6M070100–Биотехнология
- 5B073200/6M073200–Стандартизация и сертификация (по отраслям)
- 6D073200–Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)
- 5B072400/6M072400 -Технологические машины и оборудование (по отраслям)
- 5B070200/6M070200–Автоматизация и управление
- 5B070300/6M070300–Информационные системы
- 5B070400/6M070400–Вычислительная техника и программное обеспечение
- 5B071300/6M071300–Транспорт, транспортная техника и технология
- 5B071200–Машиностроение
- 5B071700/6M071700–Теплоэнергетика
- 5B071800/6M071800–Электроэнергетика
- 5B073100/6M073100–Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
- 6M073500–Пищевая безопасность
- 5B050900/6M050900–Финансы
- 5B050800/6M050800–Учет и аудит
- 5B050600/6M050600/6D050600–Экономика
- 5B051000/6M051000— Государственное и местное управление
- 5B050700/6M 050700–Менеджмент
- 5B051100–Маркетинг
- 6M030400–Таможенное дело

- 5B030100/6M030100–Юриспруденция

Образовательная деятельность КазНАУ осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 с изменениями от 12 октября 2018 г. Главным критерием реализации образовательных программ является востребованность выпускников на рынке труда. Сегодня на аграрном рынке Казахстана востребованы нестандартно мыслящие, практико-ориентированные специалисты, умеющие внедрять инновационные технологии в производство, владеющие навыками управления проектами и программирования, со знанием нескольких языков.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с: **Законом Республики Казахстан об образовании** (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.); Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждены постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499); Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Утвержден постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080); Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152, с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №563 от 12 октября 2018 г.); Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (утверждены приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №494 от 25 сентября 2018 г.); Типовыми учебными планами специальностей высшего и послевузовского образования; Типовыми учебными программами дисциплин специальностей высшего и послевузовского образования.

Для реализации образовательных программ в университете разрабатываются: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), модульная образовательная программа (МОП), рабочий учебный план (РУПл), рабочая учебная программа (РУПр), учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).

Все образовательные программы разрабатываются с участием ППС и работодателей. Например, разработаны и внедрены в учебный процесс такие дисциплины, как «Дистанционное зондирование земель», «Автоматизированная информационная система мониторинга земель», «Геоинформационные системы», «Биоэкономика», «Биоинформатика», «Основы молекулярной биологии» и др.

В стандартах послевузовского образования увеличен объем кредитов по видам деятельности и соответственно разработаны новые образовательные программы. А также с учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки бакалавров, магистров и докторантов были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины для специальностей: «Ресурсосберегающие технологии производства ягнятины и баранины в каракулеводстве», «Индексная оценка в скотоводстве», «Актуальные проблемы аграрно-правовой науки», «Современные методы, теория и средства создания систем автоматизации и управления».

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов: индивидуальный учебный план (ИУП) и рабочий учебный план (РУП). РУП разрабатывается ежегодно на учебный год и утверждается ректором университета на основании решения ученого совета.

Структура и содержание учебных планов специальностей соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (утвержден постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. №1080) и типовых учебных планов специальностей.

На основе образовательных программ разрабатывается Каталог элективных дисциплин (КЭД). КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. На основании образовательной программы и КЭД обучающимся с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно.

Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе специальности с учетом уровня образовательного цикла, разработанной в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа определяет порядок обучения студентов, магистрантов и докторантов по индивидуальной образовательной траектории.

Рабочие учебные планы (РУП) специальностей высшего образования содержат перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору. В РУПе специальностей послевузовского образования дисциплины сгруппированы в два цикла: БД и ПД.

В РУПах специальностей высшего образования объем цикла общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих (ПД) составляет процентное отношение от общего объема дисциплин ТУПл. Компонент по выбору отражает индивидуальную подготовку обучающегося, учитывает специфику социально-экономического

развития региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в университете, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Главной задачей по реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования является подготовка высококвалифицированных специалистов – с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, что предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

Перечень и содержание дисциплин отражаются в Рабочей учебной программе. На основе которой разрабатывается рабочая программа учебной дисциплины, которая предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана.

На конечную цель реализации образовательной программы – формирование профессиональной компетентности будущих специалистов направлена и разработанная экспериментальная образовательная программа по специальности «Цифровые технологии в АПК» (по отраслям). Эта программа разработана с целью реализации задачи, поставленной Главой государства РК Н.А. Назарбаева в Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области IT-технологий для отраслей сельского хозяйства, в частности по применению «умной техники», отвечающих современным международным требованиям и цифровых навыков. Специалист в области цифровых технологий в АПК будет востребован в области управления процессами производства, переработки, транспортировки, хранения, реализации, учета и движения сельскохозяйственной продукции.

В КазНАУ созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: департаменты по учебно-методической работе и академической политике, учебно-методический отдел, офис регистратора, сектор профессиональной практики и трудоустройства, центр контроля знаний и служба эдвайзеров.

Учебно-методический отдел организует и контролирует процесс обеспечения студентов учебно-методической литературой, офис - регистратора совместно с эдвайзерами осуществляют академическую поддержку студентов в выборе и освоении образовательной программы, знакомят студентов с правилами и методологией кредитной технологии обучения, информируют о сроках регистрации на дисциплины. Работа сектора профессиональной практики и трудоустройства заключается в организации и контроле производственной практики студентов. Подсчетом рейтинга успеваемости студентов занимается центр контроля знаний.

Эдвайзеры оказывают академическую поддержку студентам в консультировании при составлении ИУПов и в выборе элективных курсов для освоения. Оценка эффективности работы служб академической поддержки студентов осуществляется регулярно путем анкетирования и устного опроса студентов, а также включает отчеты на Ученом совете, ректорате и заседаниях руководителей структурных подразделений.

Образовательные программы проходят обязательную процедуру внутренней оценки качества и экспертизы. К экспертизе привлекаются профессора и доценты по соответствующей специальности или подготовки с большим опытом педагогической работы, высококвалифицированные методисты, а также преподаватели-практики. Механизм проведения внутренней оценки и экспертизы включает в себя следующие этапы: обсуждение образовательной программы на заседании кафедры, Совете факультета, рассмотрение в Департаменте по учебно-методической работе, Институте магистратуры и докторантуры, УМС, оценка программ на Ученом Совете и утверждение.

В ходе внешнего аудита замечания указанные в отчете эксперта в основном были устранены.

Предложение со стороны комиссии:

Расширить базу для проведения экспертизы выпускных работ на антиплагиат, так как в настоящее время используется только внутренняя база.

Стандарт 3 – соответствует

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Согласно Правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденным Приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года, Университет ежегодно размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов.

К должностям ППС Университета, подлежащим отбору конкурсной комиссией, относятся: заведующий кафедрой, профессор, ассоциированный профессор (доцент), старший преподаватель, преподаватель (ассистент).

Основными задачами работы конкурсной комиссии по подбору ППС являются:

- 1) предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе;
- 2) обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- 3) осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса;
- 4) определение графика заседаний конкурсной комиссии;
- 5) проведение анализа конкурсной документации;

б) вынесение решения по итогам конкурса.

К конкурсу на замещение должностей ППС Университета допускаются лица, имеющие высшее или послевузовское образование, соответствующие Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденным Приказом МОН РК № 338 от 13 июля 2009 года.

Для наращивания кадрового потенциала, преодоления тенденции «старения» научно-педагогических кадров и с целью привлечения преподавателей с учеными степенями и званиями со стороны, к концу учебного года на факультетах проводится анализ кадрового потенциала. При необходимости ежегодно объявляются конкурсы на должности доцентов и старших преподавателей с учеными степенями и званиями, проводится большая работа по активизации и завершению научных исследований собственных докторантов для получения степени PhD.

В университете одним из инструментов систематической оценки компетентности преподавателей является внедренная с 2014 года рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (П КазНАУ РСО-238, утвержденная и введенная в действие решением Ученого совета НАО КазНАУ от 21.09.2018 г.). Рейтинговая оценка достижений ППС, кафедр и факультетов базируется на утвержденных показателях, которые вытекают из Стратегии развития «Казахстан-2050», Государственной программы развития АПК Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 годы, Плана развития НАО «Казахский национальный аграрный университет» по реализации стратегии до 2021 года, мирового рейтинга WUR QS, Национального рейтинга вузов, ОП высшего и послевузовского образования.

Рейтинговая система оценки деятельности ППС дает возможность усовершенствовать деятельность университета на основе аналитических данных показателей результативности труда коллектива; сформировать единые комплексные критерии для оценки и контроля эффективности деятельности ППС, кафедр, факультетов; создать банк данных достижений ППС, кафедр и факультетов; усилить заинтересованность преподавателей в повышении своего профессионализма, освоении передового опыта педагогического мастерства и творческого подхода к преподаванию; обеспечить объективность оценки деятельности ППС/кафедр/ факультетов за счет повышения полноты и достоверности информации; проводить преподавателем критический анализ результативности собственного труда; стимулировать деятельность ППС, кафедр и факультетов по всем направлениям деятельности, способствующим повышению рейтинга в целом университета и созданию системы внутреннего аудита деятельности ППС, кафедр, факультетов.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров университета проводится как в республиканских, так и в ведущих российских и зарубежных высших учебных учреждениях и научных центрах, путем

обучения, прохождения стажировки, участия в семинарах, научно-практических конференциях, а также используя другие виды и формы повышения профессионального уровня. За отчетный период преподаватели и сотрудники обучались в следующих вузах и научных центрах: Университет «Луиз», (Польша), Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», (г. Алматы), РГП «Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды» Министерства энергетики РК, (г. Астана), «University of Western Finland», г. Куопио (Финляндия), «Словацкий технический университет», г. Братислава, (Словакия), «Словацкий сельскохозяйственный университет», г. Нитра (Словакия), ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (Россия), ФГБУ «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов», г. Москва (Россия), Университет Вармии Мазур, г. Ольштын (Польша), АНОВО «Академия технологии и управления», г. Новочебоксарск, (Россия), Варшавский университет естественных наук (Польша), Казахский национальный университет им. аль-Фараби, (г. Алматы), Ганноверский университет ветеринарной медицины, (Германия), Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск, (Белоруссия), EDIBON International SA, г. Мадрид, (Испания) др.

Важной задачей совершенствования системы повышения квалификации сотрудников университета является организация текущего мониторинга по выявлению потребностей преподавателей в определенных знаниях. Это, в первую очередь, касается молодых преподавателей, вчерашних магистрантов, не имеющих опыта практической работы.

Кроме систематического посещения открытых лекций ведущих ППС университета, где они набираются опыта проведения занятий, пополнения своих профессиональных знаний, умения вести себя со студентами, управлять аудиторией, ИПК, совместно с сотрудниками кафедры «Профессиональное обучение» регулярно проводит для молодых преподавателей внутривузовские курсы по 48-ми часовой программе, состоящей из 3-х модулей: «Инновационные технологии в обучении с основами педагогики и психологии». Разрабатывали Программу повышения квалификации кандидаты педагогических наук, доценты Аманбаева Э.А., Тленбаева А.А., Кудебаева Г.С., которые в 2014 г. за счет собственных средств посетили Международный центр «Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V.», г. Дюссельдорф, Германия, где прошли стажировку и полученные знания теперь внедряют в учебный процесс. Третий модуль – «Инновационные технологии в обучении» составлен кандидатом технических наук Каимовой Р.Т., прошедшей обучение в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования «Орлеу». Занятия проводятся на высоком профессиональном уровне с применением интерактивных форм и технологий. За отчетный период 66 преподавателей прослушали этот курс.

При подборе ППС на конкурсной основе Университет отдает предпочтение претенденту с более высокими профессиональными знаниями

и опытом работы по соответствующей специальности для преподавания в Университете. Это учитывается конкурсной комиссией при выборе кандидатов на конкурсной основе должностей ППС.

Университет ежегодно привлекает зарубежных и иностранных специалистов по соответствующим специальностям для чтений лекций. Это обеспечивает высокие знания обучающимся в Университете.

Также для предоставления высоких образовательных услуг для обучающихся, Университет привлекает на работу по совместительству работников научно-исследовательских организаций, которые непосредственно оказывают большую помощь в передаче своих знаний и предоставляют возможность обучающимся пройти стажировку на предприятиях, либо в специализированных научных лабораториях.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях Министерства образования и науки, областного акимата, партии «НурОтан», учреждений культуры и т.д. Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели университета принимают активное участие в разработке нормативной базы, типовых учебных планов специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, разработке тестовых заданий; проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов; подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий; организации выставок научных достижений. О результативности общественной деятельности преподавателей университета свидетельствуют благодарственные письма, дипломы, призы, подтверждающие заслуженную репутацию университета. Таким образом, институциональная кадровая политика университета направлена на повышение качества обучения и профессиональное развитие преподавателей.

В ходе внешнего аудита замечания указанные в экспертном заключении в основном были устранены.

Предложение со стороны комиссии:

Шире привлекать зарубежных преподавателей для проведения занятий.

Стандарт 4 – соответствует

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТЫ И СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ и доказательства на основе критериев:

В ходе визита экспертная группа убедилась в том, что в КазНАУ ведется подготовка кадров с учетом результатов маркетинговых исследований существующих и перспективных потребностей всех регионов республики и содержания образовательных программ ориентированы на

подготовку кадров, владеющих кроме теоретических знаний, умений и навыков, также профессиональными профильными компетенциями на высоком уровне.

По представленным данным установлено, что контингент обучающихся очной и заочной форм обучения составляет:

- 2015-2016 уч.год – 4965 студентов, 1029 магистрантов и 136 докторантов;
- 2016-2017 уч.год – 5781 студентов, 1074 магистрантов и 149 докторантов;
- 2017-2018 уч.год – 6571 студентов, 1025 магистрантов и 156 докторантов;
- 2018-2019 уч.год – 7035 студентов, 1060 магистрантов и 255 докторантов.

Основной контингент обучающихся составляют граждане Республики Казахстан. Замечен интерес иностранных граждан (в основном, граждан КНР, Афганистана, Узбекистана, Монголии, Кыргызстана) в КазНАУ. Так, в 2015-2016 учебном году обучались 123 иностранные граждане, в 2016-2017 учебном году – 125, в 2017-2018 учебном году – 125, в 2018-2019 учебном году – 115. Реализация задач формирования контингента потенциальных обучающихся производится посредством маркетинговой политики. Для информирования абитуриентов и их родителей на сайте вуза представлен раздел «Абитуриентам», в котором организована обратная связь через «вопрос-ответ». Вуз ежегодно участвует в форумах-выставках «Образование и карьера», проводит «Дни открытых дверей» на базе университета. Наблюдается устойчивая тенденция роста контингента за последние 5 лет от 6130 до 8350 обучающихся, в том числе количество докторантов возросло почти в 2 раза. Тем не менее, вузу следует оптимизировать работу по привлечению иностранных студентов.

Доказательствами привлечения обучающихся к проектированию образовательных программ являются результаты анкетирования студентов на предмет выявления их потребностей в элективных дисциплинах, протоколы обсуждения образовательных программ, участие студентов в оценке качества образовательных программ. В ходе беседы с обучающимися и выпускниками КазНАУ экспертная группа получила подтверждение участия обучающихся в данных мероприятиях.

Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется офисом регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется через их индивидуальные учебные планы. Регистрация на дисциплины и запись преподавателям осуществляется в апреле текущего года на следующий учебный год и в августе – для студентов 1 курса (для нового приема). Данная процедура проводится вручную: студенты одной группы заполняют лист «элективті пәндерді таңдау», в котором отражают коллегиально выборные элективные дисциплины.

В ходе визита КазНАУ экспертная группа посещала 11 занятий студентов 1, 2 и 4 курсов. Посещаемость студентов в среднем составила 94%. Для обеспечения качественной подготовки кадров, как элемент студентоцентрированного подхода, применяются различные инновационные методы обучения: дискуссионные занятия, круглые столы, деловая игра и другие виды практикоориентированных методов обучения.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. В самоотчете представлены сведения о крупнейших базах практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

В ходе визита КазНАУ экспертная группа ознакомилась состоянием проведения клинической практики, полевой практики с посещением базы практик.

На факультетах и кафедрах университета организованы 64 студенческих научных кружков, в которых участвуют более 1200 студентов. В университете функционирует студенческий совет, в состав которого входят председатель совета, студенческие деканы, члены студенческого профсоюзного комитета, председатели совета студенческих домов. По пояснению руководителя отдела молодежной политики председателем студенческого совета является Калыбаев Олжас, студент 3 курса специальности «Агрономия». Однако, в ученом совете и ректорате университета интересы студенчества представляет Сманов Аширали Жусупович, председатель студенческого профсоюзного комитета, который не является студентом университета.

КазНАУ ведет активную работу по поддержке одаренных обучающихся. Разработано Положение о поддержке одаренных обучающихся (П КазНАУ ПОО-26, утверждено 25.11.2018), в котором предусмотрено поощрение обучающихся по 7 позициям. Так,

№	Виды поддержки	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Предоставление скидки на оплату обучения за результаты НИР и других учебных, научных, спортивных достижений (человек)	7	8	12
2	Премирование одаренных обучающихся в честь государственных праздников, за высокий уровень проведения культурно-массовых мероприятий (человек)	202	217	220
3	Финансирование расходов участников международных, республиканских олимпиад,	152	161	88

	фестивалей, конкурсов, спортивных состязаний, турниров (человек)			
4	Премирование обучающихся, принявших участие в разработке лучшего научного проекта, стартап проектов (человек)	12	12	Результаты будут объявлены в конце мая
5	Проведение конкурса «Лучший студент года», «Лучшие студенческие научные проекты» (человек)	3	4	6
6	Предоставление путевок в пансионат на побережье «Иссык-Куль», в летние молодежные лагеря (человек)	157	55	Путевки будут представлены к июль
7	Предоставление билетов на театральные постановки, концерты, музеи (человек)	620	670	590

Академическая мобильность осуществляется по линии межуниверситетского сотрудничества в рамках прямых двухсторонних соглашений между КазНАУ и ВУЗами других стран и предполагает обучение за рубежом в течение одного семестра с возможностью зачета результатов обучения. Возможностями данной программы могут пользоваться обучающиеся всех ОП КазНАУ. За период 2013-2018 гг. в рамках академической мобильности прошли семестровое обучение 225 студентов и магистрантов в ведущих вузах Европы, США. Кроме того, 229 студентов вузов Казахстана стали участниками входящей внутренней академической мобильности.

На обучение студентов и магистрантов по программе внешней академической мобильности привлечены различные программы, бюджетные и внебюджетные средства вуза:

- за счет бюджетных средств – 60 чел. (40,0 млн.тг. выделено МОН РК);
- за счет собственных средств – 4 чел.,
- по международной кредитной мобильности «Эразмус+» – 6 чел.;
- по Международной программе GIZ – 5 чел.

В целях усиления работы по вовлечению талантливой молодежи, молодых исследователей и изобретателей, а также развития предпринимательских навыков и основ бизнеса организовано обучение на базе АгроХАБа КазНАУ

Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников. Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены в среднем на 85%, хотя имеется проблема трудоустройства выпускников по специальности из-за нежелания большинства выпускников работать в сельских местностях. Однако, КазНАУ ведет активную работу по популяризации образовательных программ аграрного профиля.

Положительный опыт:

1. Университет ведет целенаправленную активную работу по реализации государственных программ, в том числе программы «Цифровой Казахстан». Внедрена экспериментальная образовательная программа по специальности «Цифровые технологии в АПК» (по отраслям), разработаны новые образовательные траектории «Цифровые технологии автоматизации процессов АПК», «Биоинженерия растений», «Инновационные технологии определения качественных показателей молока и молочных продуктов» и др.

2. Расширена практикоориентированность реализации образовательных программ, так с учетом особенностей сельскохозяйственного производства продолжительность всех видов практик увеличена на весь период обучения до 28 недель, отдельные дисциплины изучаются на базе предприятия-партнеров университета. В разработанных образовательных траекториях учтен междисциплинарный подход. Работодатели также отметили, что у выпускников университета за последние 2-3 года улучшились практические профессиональные навыки.

3. Внедрение студентоцентрированного подхода к обучению является одним из приоритетных направлений развития вуза, созданы новые структурные подразделения, осуществляющие индивидуальную помощь и консультации: Коворкинг центр (Центр притяжения студентов, экспертов, бизнеса и других стейкхолдеров), Enactus National Expo 2019 (национальный кубок развития студенческого предпринимательства), функционируют молодежные start-up проекты: компания Flyworx, которая занимается дистанционным зондированием сельхозземель с использованием дронов; GreenPoint Marketing, занимающейся аналитикой и маркетинговыми исследованиями; UrbanGreen занимающегося инновационными теплицами городского типа; DragonFly, которые занимается обучением использования дронов и их конструированием; скорая ветеринарная помощь «Айболит»; экологической аквакультуры, создания экопроботиотиков и др.

4. Для обмена студентов по академической мобильности разработаны гармонизированные образовательные программы с Таджикским аграрным университетом по специальностям: 5B080500-Водные ресурсы и водопользование, 5B081000- Мелиорация, рекультивация и охрана земель, Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства по специальностям: 5B080500-Водные ресурсы и водопользование, 5B081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; и совместная образовательная программа по специальности 5B080500-Водные ресурсы и водопользование с Литовским университетом Александра Стульгинскиса.

Предложение со стороны комиссии:

1) Вузу рекомендуется включить в состав ученого совета университета представителя студентов.

2) Для обеспечения эффективного продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, вузу рекомендуется рассмотреть возможность автоматизированного формирования индивидуальных учебных планов обучающихся через образовательный портал.

СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Анализ и доказательства на основе критериев:

Научно-исследовательская деятельность вуза осуществляется на основании «Стратегия развития Казахского национального аграрного университета до 2020 года», разработана «Программа развития НАО «Казахский национальный аграрный университет» как национального исследовательского вуза на 2018-2022 гг.».

В ходе визита КазНАУ экспертная группа ознакомилась методами и результатами организации и проведения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ в вузе, которые осуществляются через созданные эффективные инфраструктуры:

- Агротехнологический ХАБ – Международный институт аграрных исследований;
- исследовательские лаборатории при кафедрах и центрах;
- Центр по продовольственной безопасности;
- Инновационная теплица;
- Учебно-опытное хозяйство «Агроуниверситет»;
- Учебно-Научно-Производственный Центр «Байсерке-Агро»;
- Казахстанско-Японский инновационный центр;
- Водный инновационный центр (Водный ХАБ);
- Научно-образовательный инновационный центр технологии и качества пищевых продуктов;
- Центр устойчивого земледелия;
- Казахстанско-Белорусский инновационный центр;
- Казахстанско-Корейский центр;
- Казахстанско-Белорусский инновационный агроинженерный центр;
- Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий;
- Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны;
- Н.Назарбаев центр образования и науки.

НИР университета координируется управлением науки в составе которого отделы планирования и координации НИР, экспертизы проектов; научно-технической информации, аттестации научных кадров и Офис коммерциализации результатов НИР, а также 6 научно-исследовательских институтов по следующим основным направлениям исследований:

- Научно-исследовательский и консалтинговый институт агробизнеса – разработка приоритетных направлений и экономических механизмов инновационного развития аграрного сектора;
- Научно-исследовательский институт агроинновации и экологии – разработка инновационных, экологически безопасных и ресурсосберегающих

технологий в земледелии, мелиорации и агрохимии, развитие селекции и биотехнологии растений;

- Научно-исследовательский институт проблем анималогии – разработка и совершенствование технологии приготовления новых диагностических и лечебно-профилактических ветеринарных препаратов, совершенствование существующих и выведение новых отечественных сельскохозяйственных животных;

- Лесной научно-инновационный институт – изучение состава и структуры лесного биоценоза по основным лесообразующим породам Казахстана, разработка систем мероприятий, обеспечивающих сохранение и устойчивое развитие лесов и лесного хозяйства в условиях рынка;

- Научно-исследовательский институт проблем агроинженерии и новых технологий – разработка эффективных ресурсосберегающих технологий и технических средств для механизации и электрификации растениеводства, животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- Научно-исследовательский институт водных проблем и мелиорация земель – разработка систем мероприятий, обеспечивающих ресурсосберегающие технологии и технические средства водообеспечения, водоснабжения и мелиорации земель.

Согласно направлению вуза, результаты НИР в вузе ориентированы на обеспечение внедрения в АПК наукоемких технологий. Имеется достаточное количество структурных подразделений и научных лабораторий для организации и проведения научных исследований. Создан Совет молодых ученых в 2001 году.

В университете функционирует пять диссертационных советов по защите диссертации доктора философии (PhD) по специальностям аграрного направления. В период 2014-2018 годы на диссертационных советах университета защитились и получили утверждения 34 человека.

Ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции молодых ученых и традиционные студенческие научные конференции. В течение 5 лет на научные конференции и конкурсы молодых ученых и студенческой молодежи представили свои научные работы 5 784 обучающихся студентов, магистрантов, докторантов PhD и молодых ученых.

В выполнении научно-инновационных исследований, финансируемых из бюджетных и внебюджетных средств, в 2014-2018 годы принимали участие 2311 человек, из которых 1570 ППС, 385 магистрантов, 142 докторанта PhD и 214 студентов. Доля ППС участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований в среднем ежегодно составляла 56,9%, а степень участия в выполнении НИР магистрантов и докторантов PhD - соответственно 8% и 26% от общего контингента обучающихся.

В целях вовлечения креативных обучающихся, молодых исследователей и изобретателей к НИР, а также развития предпринимательских навыков и основ бизнеса организовывается обучение на базе АгроХАБа КазНАУ. В ходе обучения участники представляют

инновационные идеи на открытый конкурс по направлениям: Управление водными ресурсами; Зеленая экономика; Инновационные технологии и технические средства в сельском хозяйстве; Управление природными ресурсами; Агроинновация в растениеводстве; Ветеринария; Технология производства продукции животноводства; Пищевая безопасность и биотехнологии.

Победителями конкурса становятся проекты, набравшие максимальное количество баллов по итогам финала. По итогам Конкурса определяются обладатели призовых мест - I, II и III места, которым вручаются дипломы и денежные премии в размере от 300 до 1 500 тыс. тенге.

В период с 2014 по 2018 годы университет реализовал НИОКР на общую сумму – 1 875 478,4 тыс. тенге с участием 2311 человек, из которых 1570 ППС, 385 магистрантов, 142 докторанта PhD и 214 студентов. Объем дохода КазНАУ, полученного по результатам научных исследований в период 2014-2018 годы, составил в среднем 7,1 % от общего бюджета.

Объем финансирования НИОКР на одного преподавателя в среднем за пять лет составил 625 тыс. тенге, в 2018 году – 720 тыс. тенге. Объем дохода КазНАУ, полученного по результатам научных исследований в период 2014-2018 годы, составил в среднем 7,1 % от общего бюджета КазНАУ за эти годы. Доля НИОКР, выполненных в рамках международного сотрудничества, составила 20% от общего количества проектов в КазНАУ.

В 2017 году в КазНАУ подготовлены и включены в каталог НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» 40 проектов и предоставлены в АО «Фонд науки» МОН РК 43 потенциальных проекта для коммерциализации.

Интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава университета, его знания и профессиональный опыт являются, основными источниками привлечения дополнительного финансирования с точки зрения обеспечения распространения результатов НИР. Для сбора, анализа и применения в процессе совершенствования научно-исследовательской деятельности информации об осуществленной и осуществляемой коммерциализации научных разработок и внедрения наукоемких технологий в производственные и бизнес-процессы проводятся системные мероприятия.

Стимулирование работников КазНАУ осуществляется посредством единовременной стимулирующей выплаты авторскому коллективу от 50 до 200 МРП, назначаемой за публикации в журналах, входящих в базы данных ISI Web of Science и SCOPUS.

В КазНАУ действует рейтинговая система оценки деятельности ППС / кафедр / факультетов. В данной системе удельный вес показателей для НИОКР составляет 45% от общей суммы баллов. Внутренний мониторинг научной деятельности ученых КазНАУ проводятся на основании «Положение о проведении мониторинга хода реализации и результативности научных, научно-технических проектов и программ (подпрограмм)», утвержденной Комитетом науки МОН РК. С 2016 года систематически

осуществляется внутренний мониторинг, осуществлен мониторинг 24 проектов. За отчетный период внешний мониторинг хода реализации и результативности научных проектов, финансируемых по бюджетным программам, не обнаружил существенных замечаний.

Положительный опыт:

1. Разработана Концепция университета мирового уровня на основе трансферта научно-образовательного франчайзинга. Создана инфраструктура современного исследовательского университета.

2. Университет обеспечивает субъектов АПК прямым доступом к передовым научным достижениям и знаниям, так, в университете начиная с 2009 года, реализуется проект по созданию системы распространения знаний (ЦРЗ), на основе системы Extension, которая эффективность свою доказала во многих зарубежных странах с развитым сельским хозяйством; в Кызылординской, Туркистанской, Жамбылской, Алматинской, Восточно-Казахстанской, областях на базе управления сельского хозяйства созданы и функционируют 11 ЦРЗ.

3. В университете успешно реализуется 3 проекта на коммерциализацию научно-исследовательских разработок в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» проводимой Комитетом науки МОН РК и Всемирного банка, финансируемая на сумму более 700 млн.тг. Один из проектов был завершен и в г. Алматы на базе ТОО «Күн Нұры» произведен запуск мини завода по производству мясных и мясорастительных консервов на основе верблюжьего мяса, с применением научно-разработанных рецептур и современных технологических процессов.

Предложение со стороны комиссии:

1) Четвертая глобальная индустриальная революция одним из первых секторов затрагивает сельскохозяйственную промышленность, компетенции специалистов, требуемые через 10-20 лет, будут сильно отличаться от сегодняшних. Рекомендуется вести постоянный диалог с бизнес-партнерами и политиками как университет может быть впереди инноваций, нужны диалоги не о сегодняшних запросах, а о завтрашнего и дальнейшего совершенствования образовательного и научного процессов и особенно их содержания.

Стандарт 6 – соответствует

СТАНДАРТ 7. ФИНАНСЫ

Финансовая политика КазНАУ направлена на построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических целей его деятельности.

Финансовая политика университета способствует достижению следующих задач:

- максимизации прибыли университета;

- оптимизации структуры капитала предприятия и обеспечения его финансовой устойчивости;
- эффективного управления оборотным капиталом;
- достижения прозрачности финансово-экономического состояния вуза;
- обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создания эффективного механизма управления финансовыми средствами.

Для реализации финансовой политики был разработан финансовый план развития КазНАУ на 2016-2020 гг., (краткосрочный) и стратегический до 2020 года.

Надо отметить, что отклонение плановых показателей от фактических данных незначительное. Например, в 2016 году фактические доходы составили 6 187 191,88 тыс.тенге или 97,89% от плана, в 2017 году – 6 580 033,11 тыс.тенге или 98,62% от плана. Фактические расходы в 2016 году составили в сумме 6 144 841,19 тыс.тенге или 97,38% от плановых и в 2017 году – 6 512 647,61 тыс.тенге или 98,24% от плановых. Это еще раз доказывает то, что планирование финансовых ресурсов университета основывается на принципах бюджетного равновесия, которое предполагает ликвидность бюджета, т.е. планируемые расходы не должны превышать плановые показатели по доходам. Планируемые доходы на 2018 год составили 7 166 295,6 тыс.тенге и расходы 6 981 521,72 тыс.тенге, планируемая прибыль 184 773,88 тыс.тенге.

Устойчивое финансовое положение КазНАУ позволяет ежегодно увеличивать оплату труда ППС и сотрудников университета, о чем свидетельствуют данные таблицы 7.1

Таблица 7.1- Удельный вес показателей фонда оплаты труда в общих финансовых расходах университета

Финансовый год	Доходы	в том числе	
	всего	фонд оплаты труда	Уд.вес в общих расходах, %
2014	5245522	2262021	43
2015	5742653	2135379	37
2016	6187192	2273440	37
2017	6580033	2623998	40
2018 (факт 9 мес.)	4995969	2242508	45

Рассматривая показатели оплаты труда в структурных подразделениях университета, можно заметить стабильный рост средней заработной платы. Расходы на заработную плату за последние 5 лет составляют от 37% до 45% и являются основной статьей в общей структуре расходов в таблице 7.2.

Таблица 7.2- Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного подразделения за последние 5 лет

№ п/п	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
	Средняя заработная плата по вузу по всем категориям работников, в том числе:	123771	123743	126241	142395	157983 (плановая)
1	ППС:					
	Профессор	157618	160414	163404	184876	192526
	Доцент	130387	132235	133730	152675	156500
	Старший преподаватель	113785	114615	115451	122710	123994
	Преподаватель	91648	92512	92080	99469	99807
2	Средняя заработная плата руководителей структурных подразделений	180299	184443	189894	214046	235723
3	Средняя заработная плата УВП.	60407	61501	62004	62717	69537

Финансовое положение вуза позволяет ежегодно увеличивать оплату труда работникам университета. Стабильный рост средней заработной платы за отчетный период обеспечен по всем категориям персонала. Из данных таблицы видно, что заработная плата ППС в 2018 году увеличилась в 1,16 раза по сравнению с 2014 годом, руководителей структурных подразделений в 1,3 раза и учебно-вспомогательного подразделения в 1,15 раза. Для процессуальной мотивации ППС и сотрудников к образовательной, научной, воспитательной деятельности в университете применяются различные механизмы материального стимулирования. Свидетельством финансовой устойчивости университета является увеличение фонда на выплату премий и материальной помощи ППС и сотрудникам за последние 5 лет (таблица 7.3.).

Таблица 7.3-Динамика показателей материального поощрения работников КазНАУ, тыс.тг.

Финансовый год	Фонд оплаты труда	Премии	Материальная помощь
2014	2262021	236407	4240
2015	2135379	213424	3802
2016	2273440	214826	7064
2017	2623998	289246	4045
2018 (план)	2985195	325199	10500

Из данных таблицы видно, что за последние 2 года объемы премий в денежном эквиваленте увеличились. В 2017 году объем премий, по

сравнению с предыдущими годами, повысился в 1,3 раза, а материальная помощь в 2018 году запланирована в большем объеме в 2,5 раза по сравнению с предыдущим годом. В этом направлении в университете ведется постоянный поиск с целью улучшения морального и материального климата в коллективе. Одним из наиболее эффективных альтернативных путей является установление дифференцированной заработной платы ППС по результатам рейтинговой оценки. В данной методике приоритетное направление дается научным разработкам ученых и их внедрению в производство, публикации научных статей в журналах с импакт-фактором и т.д.

В целом финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всеми необходимыми действующими образовательными программами и ставить вопрос о получении лицензии по новым специальностям. Для этого вуз располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием. Для финансирования образовательных программ заемные средства не привлекались последние 5 лет. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность сторонним организациям и задолженность по заработной плате работникам не допускается.

В качестве показателей финансовой устойчивости университета можно рассмотреть среднюю стоимость обучения студента. Стоимость обучения одного студента по государственному заказу определяется МОН РК на основании приказа МОН РК от 13 июня 2002 года № 467 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему образованию» и ежегодно утверждается постановлением Правительства РК. Стоимость обучения одного студента, обучающегося на платной основе, рассчитывается сотрудниками отдела экономики и утверждается Ученым советом университета, дифференцированно по специальностям. МОН РК установил на обучение одного студента на учебный год по госзаказу 635,8 тыс. тг., магистранта 646,3 тыс. тг. и докторанта 1307 тыс. тг.

Стоимость обучения студента, обучающегося на платно-договорной основе, утверждена на уровне государственного образовательного заказа, но с применением скидок определенной категории студентов очного обучения: из числа сельской молодежи, поступившим на наиболее востребованные специальности, из малообеспеченных семей, сиротам и студентам, находящимся под опекой, победителям олимпиад, обладателям «Алтын белгі», набравшим не менее 70 баллов, цена колеблется от 420,0 до 230,0 тыс. тг., по заочной форме обучения стоимость установлена на уровне 370 тыс. тг. и для лиц, работающих на сельскохозяйственных предприятиях, – 250 тыс.тенге.

Однако надо отметить, что такая стоимость обучения в университете на рынке образования считается невысокой, но университет вынужден ставить такую цену за обучение, исходя из платежеспособности наших потребителей. Основными потребителями университета остаются дети из сельских

местностей, в которых очень низкая заработная плата у сельхозтоваропроизводителей.

Основными статьями расходной части бюджета университета являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы (таблица 7.4) .

Таблица 7.4-Динамика расходов бюджета университета, тыс. тг.

Показатели	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г. (план)
Всего расходов	5177431	5711976	6144841	6512648	6981521
Заработная плата	2262021	2135379	2273440	2623998	3145130
Командировочные расходы, из них	197344	183758	192100	206940	220198
Стажировка обучающихся по программам послевузовского образования	159940	178316	197191	72133	99578
Социальный налог	143114	140651	147987	171146	170267
Социальные отчисления	65555	69387	69186	77397	83212
Стипендиальное обеспечение	1020243	1161426	1603615	1601430	1620000
Компенсация на проезд студентам обучающихся по государственному гранту	131 54246	69738	88845	94622	93531
Приобретение материалов	256438	277305	201012	210652	255864
Приобретение основных средств, из них	619548	694985	475352	791789	879864
Приобретение учебной литературы	39640	65640	69462	81044	82000
Коммунальные услуги	198653	262556	290339	208949	212106
Услуги связи, в т.ч. Интернет	9877	13079	11901	11468	12985
Текущий ремонт основных средств	17835	22961	21779	24125	40000

Капитальный ремонт основных средств	169892	221939	-	-	-
Повышение квалификации преподавателей и сотрудников	12054	7773	5001	7046	9090
Прочие расходы	546559	310119	290812	296060	129696

Из данных таблицы видно, что в структуре расходов бюджета университета в 2017 году наибольший удельный вес занимает заработная плата ППС и сотрудников – более 40,3%, расходы на стипендию – 24,5%, расходы на приобретение материалов и основных средств – 15,3%, на коммунальные услуги – 3,2% и прочие расходы – 16,7% и т.д. Анализ расхода финансовых ресурсов университета показывает, что с каждым годом по всем статьям затрат объемы расходов увеличиваются. В целом распределение ресурсов университета основывается на позиции соответствия стратегическим приоритетам вуза, принципах совершенствования и повышения качества образовательного процесса, информатизации, улучшения инфраструктуры.

Источниками финансирования Казахского национального аграрного университета, являются бюджетные и внебюджетные средства.

Из данных таблицы 7.5 видно, что основным источником финансирования являются поступления из бюджета, в среднем за 2014-2017гг. этот показатель составил 85%.

Таблица 7.5 -Источники финансирования КазНАУ за 2014-2018гг., тыс тг.

Показатели	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	В среднем 2014-2017гг.	Структура, в %	2018г. (план)
Объем бюджетных поступлений	4398733	5183451	5724705	6170461	5369338	85,2	5722714
Объем внебюджетных поступлений	912015	766466	875482	1173418	931845	14,8	1363445
Итого	5310748	5949917	6600187	7343879	6301183	100	7086159

Объем бюджетного финансирования с каждым годом увеличивается. В 2015 году данный показатель увеличился по сравнению с 2014 годом на 17,8%. В 2017 году наибольший удельный вес в бюджетном финансировании приходится на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся – 86%, на привлечение зарубежных специалистов для проведения занятий

обучающимся в университете, академическую мобильность обучающихся приходится 1% и выделение средств на оснащение лабораторий в рамках ГПИИР – 7,2%, финансирование науки 3,5%. Планом 2018 года предусмотрены средства республиканского бюджета в количестве 80% в структуре финансирования. Основными источниками внебюджетного поступления в университет являются подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием на платнодоговорной основе, оплата за проживание в общежитиях. В 2017 году в структуре внебюджетного финансирования поступление от подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием на платно-договорной основе составило 72,2%, оплата за проживание в общежитиях – 11,5%. Бюджет вуза на 2018 год утвержден в сумме 7166295 тыс.тг., в том числе на кадровое обеспечение 3145130 тыс. тг, оснащение материально-технической базы – 879864 тыс. тг., что составляют соответственно 43,9% и 12,3%. В целом анализ бюджета университета показывает, что за последние пять лет наблюдается положительная тенденция в сторону увеличения. Например, в 2017 году бюджет (6580033 тыс.тенге) по сравнению с 2014 годом (5245522 тыс.тенге) увеличился на 25,5%.

Стандарт 7– соответствует

СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила учебно-лабораторных корпусов, лекционные аудитории, учебные лаборатории, компьютерные классы, библиотеку, читальный зал, а также базы практики КазНАУ.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов и научную библиотеку общей площадью 63 748,8 кв.м.

Университет имеет 32 компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet.

Для освоения образовательных программ в университете имеется компьютерная и мультимедийная техника в следующем количестве: компьютеров – 1761 шт., проекторов – 136 шт., интерактивных досок – 64 шт.

Динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения такова, что за последние годы в вузе была обновлена компьютерная техника приблизительно на 50%.

Таблица 8.1 – Количество компьютеров и их соотношение к приведенному контингенту

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество компьютеров	1759	1650	1561	1561	1761

Приведенный контингент	5121	5101	5930	6726	7271
Приведенный контингент/ Количество компьютеров	2,9	3,1	3,8	4,3	4,1

Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м², оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий.

В университете функционирует 16 выделенных серверов на базе Windows и UNIX-систем, также функционируют 16 виртуальных серверов, исполняющие самые разные функции.

Все информационные базы и ресурсы университета установлены на данных серверах: Exchange server, Dr. Web server, Proxy server, Server Wi-Fi, Сервер турникета, Сайт университета, Edusoft, Кабис, Platonus.

В университете также функционирует телерадиостудия, где имеется возможность делать аудио-видеозаписи учебных материалов.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет – 12,4%. (таблица 8.2).

Таблица 8.2 – Состав и структура книжного фонда на 2019 год

Наименование	Фонд	Удельный вес, %
Из общего количества	1071481	100
Учебники и учебные пособия	586813	55
На казахском языке	486713	45
На русском языке	100100	10
Учебно-методические пособия	87484	8,2
На казахском языке	61025	5,7
На русском языке	26459	2,5
Научные	230097	21,4
На казахском языке	129791	12
На русском языке	100306	9,4
Художественные	33481	3
На казахском языке	22546	2
На русском языке	10935	1
На иностранных языках	133606	12,4

Фонд научной библиотеки комплектуется дополнительной литературой: официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем факультета по специальности университета.

Библиотечный фонд комплектуется согласно профилю университета на основе учебных планов и программ всех специальностей, заявок кафедр на литературу, а также с учетом тем научно-исследовательских работ (таблица 8.3).

Таблица 8.3 – Динамика и объем выделяемых средств на закупку литературы за 2014-2018гг.

№	Годы	Выделенные средства (млн. тг.)	Библиотечный фонд, экз.	Поступление за год, экз	Обновляемость, %
1.	2014	39781,80	1185189	55242	5,0
2.	2015	58776,30	1104820	54470	5,0
3.	2016	65640,00	1085995	55321	5,0
4.	2017	81462,00	1140927	57101	5,0
5.	2018	83242,00	1071481	53575	5,0

Объем обновления фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в 2014-2018 учебном году составил 5 %. Обеспечение дисциплин учебных планов специальностей осуществляется комплектованием фонда научной библиотеки ресурсами, как на печатных, так и на электронных носителях по профилю университета. Обеспеченность учебной литературой по специальности на электронных носителях составляет 40%.

Кроме того в университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов, Казахстанско-Японский инновационный центр; Водный инновационный центр (Водный ХАБ); Научно-образовательный инновационный центр технологии и качества пищевых продуктов; Центр устойчивого земледелия; Казахстанско-Белорусский инновационный центр; Инновационная теплица; Казахстанско-Корейский центр; Казахстанско-Белорусский инновационный агроинженерный центр; Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий; Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны; Н. Назарбаев центр образования и науки.

В соответствии с Государственной программой индустриально-инновационного развития (ГПИИР-2) для подготовки научных кадров в университете открыты и функционируют 7 лабораторий .

Одним из структурных подразделений университета является ветеринарная клиника, обеспечивающая сельскохозяйственными и лабораторными животными кафедры факультета «Ветеринария» и факультета «Технология производства и переработки продукции животноводства».

При университете функционирует УПМ «Дизайн-студия национальной одежды», оснащенный промышленным швейным оборудованием, где обучающиеся могут получать дополнительные навыки

В университете реализованы система видеонаблюдения и система контроля доступа. Система цифрового охранного видеонаблюдения состоит из 26 цифровых видеорегистраторов и сервера видеорегистрации, хранящего записи с камер видеонаблюдения в течение 1 месяца. Система контроля и управления доступом (СКУД) включает в себя 28 турникетов, расположенных во всех корпусах и общежитиях университета, сервер и программное обеспечение для централизованного университета.

Помещения университета соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности.

Стандарт 8–соответствует

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации НАО Казахского Национального аграрного университета проходил 18-19 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE и одобренной руководством вуза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой вуза, достижениях последних лет и перспективах развития. Первый проректор Тиреуов К.М. сделал доклад о перспективах развития КазНАУ. В ходе своего выступления он ознакомил экспертную комиссию с достижениями и дальнейшими планами университета.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза, его материально-технической базой, преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями вуза и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете. Каждый член экспертной комиссии получил возможность детально изучать документацию, которые отражены в самоотчете.

Отчет по самообследованию вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, научных центров, лаборатории, музея, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала и т.д.

Также экспертная комиссия посетила ТОО «Нарима» расположенной на территории села Каратоган, Нуринского сельского округа Талгарского района Алматинской области. Генеральный директор Алла Вальеревна Пак встретила экспертную комиссию очень хорошо. Главный ветеринарный врач Болганбай Камет показал экспертам отдел животноводства. А технический директор Ныгметжанов Нурлан ознакомил с иностранной техникой Jon Der, а главный агроном ознакомил с технологией посева, показал пахотную поля, ознакомил с обязанностями проходящих практику студентов. Эксперты проводили интервью со студентами-практикантами на рабочем месте.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили учебные занятия, посетили учебные и научные лаборатории университета. Проводили встречу с преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Во время встречи эксперты задавали вопросы, изучали мнение собравшихся.

В целом экспертная комиссия работала строго по графику посещения вуза, полностью выполнила поставленную перед ней задачу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Аккредитовать

НАО «Казахский Национальный аграрный университет» на полный
срок (5 лет): институциональная аккредитация

Эксперты:

Сатмурзаев
Адасбекович

Асан

Антанас Мазилиаускас

_____	Салыков Рахимжанович	Булат
_____	Джарасова Сагидуллаевна	Гульжан
_____	Макыш Серик Биханулы	
_____	Абжаппаров Мусулманбекович	Жангельды
_____	Мынбаева Омаровна	Дана