

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- **6В05302 Химия;**
- **6В07203 Металлургия;**
- **6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта;**
- **7М07102 Химическая технология органических веществ;**
- **7М07203 Металлургия;**

**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА**

Дата аудита: 5-6 ноября 2019 года

Актобе, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	9
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	10
4	Стандарт 2 Содержание программы	12
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	13
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	14
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	15
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	16
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	17
10	Стандарт 8 Финансы и управление	18
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	19
12	Заключение	36

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова» в период с 5 по 11 ноября 2019 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6В05302 Химия, 6В07203 Metallургия, 6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М07203 Metallургия.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., заведующий кафедрой «Транспортная техника и логистика» Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова;

2. Внешний эксперт – Оналбаева Жанар Сагидолдиновна, доктор PhD, заведующая кафедрой «Metallургия и обогащение полезных ископаемых» ВКГУ им. Д. Серикбаева;

3. Внешний эксперт – Сагинаев Аманжан Туремуратович, д.т.н., профессор, заведующий химической лабораторией Атырауского университета Нефти и Газа;

4. Иностраный эксперт - Заякин Олег Вадимович, д.т.н., заведующий лабораторией стали и ферросплавов ИМЕТ УРО РАН;

5. Внешний эксперт – Арсланов Кайрат Фархатович, работодатель, заместитель начальника управления технического развития АО «Актюбинский завод хромовых соединений»;

6. Внешний эксперт – Шакабаева Самал Алтынбекқызы, студентка 4 курса Актюбинского университета им. С. Байшева;

7. Координатор от KazSEE – Салкараев Жақсылық Косакбаевич.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание с членами ВЭК.



2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение экзаменов по расписанию, посещение социальных партнеров (базыпрактик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза:Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: РГП на ПХВ АРГУ имени К.Жубанова.

Юридический адрес: 030000, Республика Казахстан, Актюбинская область, город Актобе, пр. А.Молдагуловой, 34.

Ректор: Ердембеков Бауыржан Амангельдыевич, доктор филологических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденному приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан от 20 августа 2012 года № 806, учредителем вуза является Правительство Республики Казахстан.

АРГУ им. К.Жубановаосуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №130840021720 от 29 августа 2013 года. В университете ведется подготовка по 72 специальностям бакалавриата, 40 специальностям магистратуры, 6 специальностям докторантуры.

В 2019 г. году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга сроком на 5 лет(№АА0167 от 14.06.2019). Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава АРГУ им. К.Жубанова ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 2018-2019 учебный год доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 86,9 %, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 622 преподавателей университета 97 (19,3%) работают по совместительству. В числе совместителей 6 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.



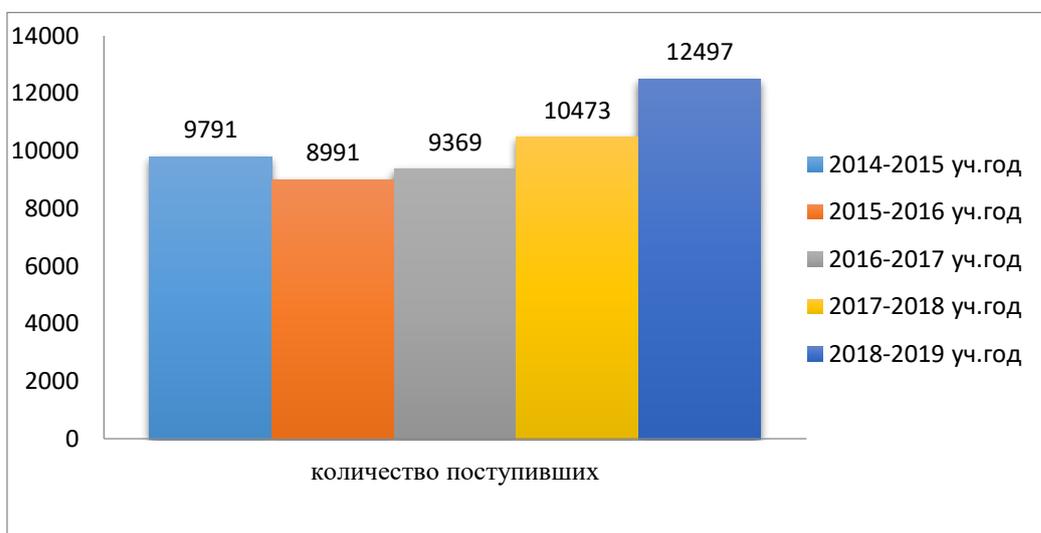
АРГУ имени К.Жубанова имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета: 6 учебных корпусов, Дворец Студентов на 800 мест, Жастарсарайы (1750,2кв.м), Дом студентов общей площадью 7157 кв.м., столовую (493), спортивный зал (1190 кв.м.), спорткомплекс (1761,4 кв.м.), спортсооружения (1272кв.м), спортзал при учебном корпусе №5 (1134), спортзал при учебном корпусе (576кв.м), спорткомплекс при учебном корпусе №3, (3519кв.м), спорткомплекс при главном корпусе (1732,4кв.м), поликлиника(1304,8кв.м). В 2017 году в декабре был открыт «Жастар үйі» на 500 мест,

также функционирует трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская.

Библиотека общей площадью 4288,2 кв.м., в том числе читальными залами различного назначения на 940 посадочных мест общей площадью 1 728,8 кв.м. Общий фонд литературы более 2,5 млн. экз. С 1999 года библиотека работает по компьютерной программе «ИРБИС-64», общий объем библиографических баз данных электронного каталога содержит более 60 000 записей.

В университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты, общая площадь которых – 1033 м². Прием осуществляется врачами по следующим специализациям: терапевт, гинеколог, хирург, дерматолог, невропатолог, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, профпатолог, физиотерапевт, рентгенолог; функционируют физиокабинет и процедурный кабинет.

В АРГУ имени К.Жубанова обучаются 14314 человек, из них по очной форме – 8941, по дистанционному образованию – 5373. Сведения о контингенте обучающихся за 5 лет.



Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м². В Доме студентов №1 имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная и т.д. В читательской комнате есть небольшая библиотека и 20 ноутбуков, а также есть доступ к сети WiFi. Комната отдыха подключена к спутниковому телевидению ОТАУ ТВ. Общее количество студенческих мест – 620. В доме студентов № 2 имеются: комната гигиены, гладильная, сушилка, комната отдыха, читательская комната, прачечная, актовый зал, интернет класс и т.д. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 485.

Международный престиж университета подтверждает тот факт, что университет получил 3 звезды QS (Великобритания) в рамках международной рейтинговой системы «QS Stars». Среди значимых достижений АРГУ – позиции в глобальных академических рейтингах:

1. Webometrics – 7938 позиция в мировом рейтинге, 30 – среди вузов Казахстана.

2. Рейтинг «4 International Colleges & Universities» 2018 г. – 6525 позиция в мировом рейтинге, 33 – среди 108 вузов Казахстана.

3. В рамках национального рейтинга востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2018 года, 27 ОП вуза заняли ведущие позиции;

Генеральном рейтинге вузов РК 2019 года (НААР РК) АРГУ занял 4-место, по результатам исследования Республиканского рейтингового агентства 28 образовательные программы вошли в пятерку лидеров.

Полиязычное образование в университете развивается в соответствии с дорожной картой развития трехязычного образования на 2015-2020 годы, и ведется по 21 образовательной программе.

Дуальное обучение осуществляется по 24 ОП бакалавриата, по 29 дисциплинам учебного плана практические, лабораторные занятия, а также производственные практики проводятся на производственных предприятиях, организациях, филиалах кафедр.

АРГУ имени К.Жубанова функционируют языковые и культурные центры: Институт Конфуция, лаборатория тюркских языков, курсы корейского, польского, турецкого языков;

Сотрудничество с университетами 20 стран мира в рамках совместных программ, научных проектов и академической мобильности, насчитывается около 150 договоров с зарубежными вузами-партнерами.

В университете реализуется программа дудипломного образования по ОП 6B01404-Физическая культура и спорт, 6B07202-Нефтегазовое дело совместно с Быдгощским университетом Экономики (Польша) и Китайским нефтяным университетом (КНР) соответственно, также в вузе действуют зарубежные программы: MEVLANA, Erasmus+, SES, USCO, DAAD, BOLASHAK, ABAI-VERNE, HANBAN.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому АРГУ им. К.Жубанова привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счете, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой АРГУ им. К.Жубанова, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию

образовательных программ по фактическому состоянию дел в АРГУ имени К.Жубанова.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по:

ОП **«Металлургия»**: Лаборатория технологии металлургического производства; Лаборатория «Автоматизация металлургического производства»; Виртуальная лаборатория «Теория и технология производства стали».

ОП **«Химия», «Химическая технология органических веществ»**: Учебная лаборатория основные процессы и аппараты в химическом производстве; Лаборатория «Химическая технология неорганических веществ»; Лаборатория «Химическая технология органических веществ», Лаборатория «Процессы и аппараты в ХП», Лаборатория «Химические реакторы»

ОП **«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»**: Лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортной техники; Учебная лаборатория «Исследование и управление транспортным потоком»; Учебная аудитория «Технические средства организации дорожного движения»;



Во второй день визита эксперты посетили три основные базы практик по аккредитируемым образовательным программам: филиал АО «ТНК Казхром», «Актюбинский завод ферросплавов», НИИ АО «СНПС-Актобемунайгаз», ТОО «Пассажирское автотранспортное предприятие г. Актобе».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.



Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые АРГУ им. К.Жубанова.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе,

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кэсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующих содержание образовательных программ:

- Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

- Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента»;

- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»;

- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;

- Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212 «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 «Об утверждении Правил педагогической этики»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;

- Приказ МОН РК №72 от 22.01.2016 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования»;

- Приказ МОН РК №553 от 31.10.2017 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

В связи с этим на начало 2017 -2019 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных циклов комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректору университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Организована работа по внедрению виртуальной среды (сайт) «Электронный университет», действующий с 2009 года и используемый по настоящее время для информирования, обратной связи ориентированной на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета.

Стандарт 2.Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 6В07203 – Металлургия; 7М07203 – Металлургия; 6В05302 – Химия; 7М07102 – Химическая технология органических веществ; 6В11301– Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель –

профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В07203 – Metallургия; 7М07203 – Metallургия; 6В05302 – Химия; 7М07102 – Химическая технология органических веществ; 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива АРГУ им. К. Жубанова, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения экзаменов 24 мая 2019г. согласно расписания было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

В университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает

поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 2018-2019 учебный год доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 86,9%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 622 преподавателей университета 81 (13,1%) работают по совместительству. В числе совместителей 9 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем

проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, вузами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов АРГУ им.К.Жубанова, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает

выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствие абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете реализована информационно-аналитическая система «Трудоустройство».

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база включает в себя: 6 учебных корпусов, Дворец Студентов на 800 мест, Жастарсарайы (1750,2м²), Дом студентов общей площадью 7157м², столовую (493м²), спортивный зал (1190м²), спорткомплекс (1761,4м²), спортсооружения (1272м²), спортзал при учебном корпусе №5 (1134м²), спортзал при учебном корпусе (576м²), спорткомплекс при учебном корпусе №3, (3519м²), спорткомплекс при главном корпусе (1732,4м²), поликлиника (1304,8м²). В 2017 году в декабре был открыт «Жастарүйі» на 500 мест, также в этом году начал свою работу трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская.

Площадь зданий и сооружений, кв. м: общая площадь зданий – 77354; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 442; мастерские – 272,6; площадь спортзалов – 8236,5; площадь библиотеки 4288,2; компьютерные классы – 2189,4; специальные учебные лаборатории – 2632,9; столовые и буфеты – 659,5; дома студентов – 32557,8; студенческая поликлиника и медицинские пункты – 1033.

В университете работает музей «К. Жубанова».

Общее количество единиц вычислительной техники с процессорами Intel–I3 и выше – 650.

В учебном процессе используется 190 единицы компьютерной техники, из них 180 компьютеров находится в 16 компьютерном классе.

Книжный фонд на 2019-2010 учебный год насчитывает 1 021 490 экземпляров, из них на государственном языке 85046 экз., на русском языке 910571 экз., на английском языке 25873 экз.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственных русском языках.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета – повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Каждый магистрант имеет доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет (Wi-Fi) и обеспечены современной компьютерной техникой, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 м², общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания.

В университете внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы производятся по заявкам ОП.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного

значения удовлетворяет запросы студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава. На кафедрах осуществляется формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий.

В рамках национальной лицензии до 2020 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Elsevier». Доступ открыт с любого компьютера университета.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.lib.arsu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АРГУ им.К.Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом от 5 июля 2018 года № 319 Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6В07203 – Металлургия; 7М07203 – Металлургия; 6В05302 – Химия; 7М07102 – Химическая технология органических веществ; 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта в полной мере соответствуют миссии АРГУ им.К.Жубанова, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

АРГУ им.К.Жубанова - региональный старейший университет, который имеет возраст 55 лет со дня основания, в своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский университет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Миссия университета и Политика в области качества утверждены на Ученом совете, протокол № 5 от 14.01.2019 года и размещены на сайте www.arsu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета www.arsu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам АРГУ им.К.Жубанова:

1) 6В07203-Металлургия на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов архитектурному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены производственные и учебные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07203-Металлургия. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Предложения со стороны комиссии:

- совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07203-Металлургия с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной

привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности;

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

По дисциплинам «Теория и технология производства хромистых сплавов», «Теория и технология производства комплексных сплавов», «Основы планирования и организация эксперимента», «Основы научных исследований» предусмотрены выездные занятия на филиале кафедры в ТОО «МТС Трактор» с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков обучающимися. Реализуется практико-ориентированный подход в обучении.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся в процессе обучения в университете;

- продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и обучающихся, круглых столов и онлайн конференций;

- поддерживать участие студентов и преподавателей в профессиональных творческих конкурсах, научно-исследовательских проектах, а также продолжить проведение мероприятий для абитуриентов, с целью предоставления возможностей всесторонней профессиональной реализации обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 28 человек. Из них штатных – 23 чел. (82,1 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 10 чел. (48 %). Два преподавателя являются привлеченными специалистами с производства. Для повышения остротенности по образовательной программе 7 сотрудников кафедры обучаются в докторантуре, в том числе по целевому гранту 2 человека и 5 человек на общих основаниях в КарГТУ, КГИУ и ЮКГУ им. М.Ауэзова.

Совместно со студентами опубликовано более 30 статей в журналах и тезисах конференции на казахском, русском и английском языках.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 6В07203-Металлургия, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по повышению острепенности по аккредитуемой образовательной программе с привлечением выпускников докторантуры;
- усилить работу по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований при реализации аккредитуемой образовательной программы;
- усилить работу по развитию НИР ППС в рамках грантового и программно-целевого финансирования, а также по привлечению хоздоговорных работ с предприятиями региона.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

К процессу подготовки активно привлекаются специалисты с производства филиала АО «ТНК Казхром» - «АЗФ». Они являются руководителями дипломных проектов, рецензентами, а также консультантами и со разработчиками ОП.

На границе Актюбинского завода ферросплавов, филиала ТНК «Казхром», находится филиал кафедры «Металлургии и горного дела». На базе этого направления преподаются следующие дисциплины: «Теория и технология производства ферросплавов», «Теория и технология производства хромистых сплавов», «Технология металлургического производства». В соответствии с рекомендациями работодателей в учебный план, включена тема курсового проектирования «Исследование кинетики восстановления марганцевородных материалов» и новая дисциплина «Теория и технология производства хромистых сплавов».

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить и расширить сотрудничество с производственными организациями горно-металлургической отрасли региона и республики.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данному направлению: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории при кафедрах для обучения базовым компетенциям по предметам, учебно-производственная лаборатория на базе «МТС Трактор» для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием обучающихся.

В виртуальной лаборатории «Теория и технология производства стали» обучающиеся могут выполнять лабораторные исследования с использованием электронной техники, представленной 6 тренажер-имитаторами и 10 компьютеров с программными обеспечениями.

В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с

возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить оснащение материально-технической базы по образовательной программе 6В07203 «Металлургия» современным оборудованием.

Стандарт 9. Выпускники

Преподавателями по ОП – «Металлургия» ведется работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи факультет совместно с другими структурными подразделениями (центр карьеры АРГУ), а также с филиалами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Поддерживаются связи с крупными организациями г. Актобе и области, а также с выпускниками, работающими в других регионах Казахстана (г. Павлодар – Сериккали А.И., г. Алматы – Беркетов К.К., Ауталипов С.Б.) и зарубежья.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями (проводятся мастер-классами по прохождению собеседования с привлечением работодателей), общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Предложения со стороны комиссии:

- установить постоянную связь с выпускниками специальности Металлургия, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

2) 7М07203- Металлургия на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07203–Металлургия.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по внедрению полиязычия при реализации аккредитуемой образовательной программы 7М07203-Металлургия, а также развивать научно-исследовательскую работу магистрантов.

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе. По ряду профильных дисциплин, а также научно-исследовательской работе магистрантов предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия филиалах кафедры в МТС «Трактор» и НИЦ «Kazchrome» с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (педагогическая, исследовательская, производственная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- необходимо развивать академическую мобильность магистрантов в процессе обучения;
- обеспечить непрерывность содержания образовательных программ различных уровней;
- продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и обучающихся, круглых столов и онлайн конференций.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 10 человек (1 доктор технических наук и 9 кандидатов технических наук. Из них штатных – 10 чел. (100 %), все ведущие занятия в магистратуре ППС имеют ученые степени. Кроме того, по образовательной программе работают в качестве преподавателей производственники с Актюбинского завода ферросплавов:

- 1) Акуов Асхат Максотович к.т.н., старший преподаватель, 2)
- Самуратов Ерулан Каиржанович к.т.н., старший преподаватель, 3)
- Нургали Нуржан Зулхарнайулы к.т.н., старший преподаватель.

Совместно со магистрантами опубликовано более 30 статей в журналах и тезисах конференции на русском и английском языках.

Предложения со стороны комиссии:

- Усилить работу по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований при реализации аккредитуемой образовательной программы;
- Усилить работу по развитию НИР ППС в рамках грантового и программно-целевого финансирования, а также по привлечению хоздоговорных работ с предприятиями региона.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Для обеспечения качественной подготовки магистранты исследовательскую и производственную практику проходят в ведущих научных и производственных центрах. За аккредитуемый период исследовательская практика магистрантов

проходила НИЦ «Актюбинского завода ферросплавов» филиала ТНК «Казхром», ХМИ им. Абишева (г.Караганда). Руководитель практики кандидат технических наук НурғалиН.З.).

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить и расширить сотрудничество с производственными организациями горно-металлургической отрасли региона и республики.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данному направлению: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории при кафедрах для обучения базовым компетенциям по предметам, учебно-производственная лаборатория на базе «МТС Трактор» для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием обучающихся.

В виртуальной лаборатории «Теория и технология производства стали» обучающиеся могут выполнять лабораторные исследования с использованием электронной техники, представленной 6 тренажер-имитаторами и 10 компьютеров с программными обеспечениями.

В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение материально-технической базы по образовательной программе 7М07203-Металлургия современным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Металлургия и горное дело» ведутся работы по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Преподавателями проводится мониторинг бирж труда и даются рекомендации магистрантам о возможности их трудоустройства на практику и дальнейшую профессиональную деятельность. Руководители НИИ приглашаются на защиту магистерских диссертаций, где они могут оценить уровень подготовки

и выбрать кандидатов в сотрудники своих организации. Факультетом проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- установить постоянную связь с выпускниками специальности **Металлургия**, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – магистрантов, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

3) 6В05302-Химия

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии и целям, стратегическому плану развития университета, тенденциям развития химической, нефтехимической отраслей промышленности, потребностям общества, экономики и рынка труда региона и страны.

Соответствие заявленным целям специальности реализуется посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции и обеспечивается за счет достижения целей конкретно по каждому из циклов преподаваемых дисциплин:

- в рамках цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – подготовка инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям специалиста, обладающего широкими фундаментальными знаниями, умеющего работать в команде;

- в рамках цикла базовых дисциплин (БД) – подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области экономики, автоматизации и управления, умеющего анализировать исходный материал, формулировать выводы и предлагать рекомендации;

- в рамках цикла профилирующих дисциплин (ПД) – обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области автоматизации и управления.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза.

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

Положительная практика

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание образовательной программы специальности **6В05302-Химия** обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование

кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб.

Положительная практика

При обучении широко используется разнообразное прикладное программное обеспечение. Активно используются интерактивные методики ведения занятий с проработанными сценариями. Качество образовательной программы обеспечивается тесным сотрудничеством с потенциальными работодателями. Введение дополнительных дисциплин за счет внутренних средств вуза (компонент по выбору) с учетом рекомендаций работодателей позволяет студентам глубже изучать учебный материал.

Предложения со стороны комиссии:

1. Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В05302-Химия с возможностью преподавания 30-50% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности.
2. Активизировать работу по международному сотрудничеству в области разработки и реализации совместных образовательных программ

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Для мониторинга выполнения учебного плана используются следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями. По специальности 6В05302-Химия предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города, такие как ТОО «ГидроЭкоРесурс-Л» и НИИ «СНПС»АМГ.

По международной мобильности 2017-2018 учебном году 2 студентов обучались в Башкирском государственном университете. В 2018-2019 учебном году 2 студентов обучались в КазНПУ имени Абая.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжать практику проведения выездных занятий с элементом дуального обучения на профильных предприятиях города.

- продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 8 штатных преподавателей, из них с учеными степенями и званиями 5 (62,5%). Один преподаватель обучается в докторантуре КазНУ им. Аль-Фараби.

В АРГУ имени К.Жубанова к кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Аккумуляция в университете квалифицированных педагогических работников позволяет обеспечивать студентов актуальными качественными знаниями, укрепить позицию АРГУ на рынке образовательных услуг.

Реализация основной ОП 6В05302-Химия обеспечивается научно-педагогическими кадрами АРГУ имени К.Жубанова, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. На кафедре имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.

Предложения со стороны комиссии:

- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

- расширить географию сотрудничества с родственными вузами, продолжать работу по организации стажировок в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данному направлению: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра химии и химической технологии имеет учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной

мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

При реализации ОП 6В05302-Химия используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторий для проведения занятий по ОП 6В05302-Химия.

Предложения со стороны комиссии

Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В05302-Химия современной бесконтактной измерительной техникой и лабораторным оборудованием (газовый хроматограф, фотоэлектрокалориметры, цифровые плотнометры и рефрактометры и др. приборы необходимые для определения физико-химических характеристик нефти и нефтепродуктов) для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой химии и химической технологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантом помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

После окончания университета постоянно ведётся работа по карьерному росту выпускников. Систематизирована работа кафедры по поддержанию связи с выпускниками, контролю над их трудоустройством. Проводится мониторинг выпускников, трудоустроенных по ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- установить постоянную связь с выпускниками специальности Химия, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – магистрантов, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

4) 7М07102 – Химическая технология органических веществ

Стандарт 2. Содержание программы

В ОП магистратуры предусмотрены только профессиональные дисциплины и гуманитарные и социально-экономические. В связи с этим сложно показать соответствие уровня естественно-научной и профессиональной подготовки.

При обучении специальным дисциплинам решаются задачи, связанные с современным производством, а именно с автоматизацией технологических процессов. Во время проведения научно-исследовательской работы магистранты получают необходимую информацию с реальных промышленных предприятий и компаний, специализирующихся в автоматизации. Подтверждающими документами являются договора о сотрудничестве с предприятиями.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M07102-Химическая технология органических веществ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности 7M07102–«Химическая технология органических веществ» с возможностью преподавания 30-50% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7M07102-Химическая технология органических веществ», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации

ППС.Проводятся исследования в области «Улучшения физико-химических и механических свойств эпоксидных композитов при введении в полимерную матрицу микроразмерных минеральных наполнителей» под руководством к.х.н, доцента Тастановой Л.К. и к.т.н Бекешевым А.З. Научная работа финансируется МОН РК.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке.

- Разработать совместные научно-исследовательские проекты, сформировать базу и привлечение ППС для дальнейшего научного и образовательного сотрудничества.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данному направлению: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра химии и химической технологии имеет учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

При реализации ОП 6В05302-Химия используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторий для проведения занятий по ОП 7М07102-«Химическая технология органических веществ».

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М07102-«Химическая технология органических веществ» современной бесконтактной измерительной техникой и лабораторным оборудованием (газовый хроматограф, фотоэлектрокалориметры, цифровые плотнометры и рефрактометры и др. приборы необходимые для определения физико-химических характеристик нефти и нефтепродуктов) для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

5) 6В11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГО-СО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта с возможностью расширения направлений подготовки и преподавания дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности.

- С целью приближения к международным стандартам обучения следует активизировать совместную деятельность с зарубежными университетами по реализации образовательных программ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По дисциплинам «Пассажирские перевозки», «Транспортная логистика», «Международные перевозки» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков обучающимися.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение практико-ориентированных занятий в академических группах с использованием инновационных методов обучения, научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, студентов круглых столов и онлайн конференций по современным проблемным направлениям науки и техники;

- Активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хозяйственных договорных работ и научных исследований ППС и обучающихся.

- Предусмотреть возможности продолжения образования по образовательным программам магистратуры и дополнительного образования.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 18 человек, из них штатных -16 чел. (89 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 9 чел. (50 %).

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

- Пересмотреть пункты «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС» по структуре оценок (баллов) с учетом трудоёмкости и весовой доли работ.

- Активизировать работу по публикациям результатов НИР и НИРС в рейтинговых журналах с импакт-фактором.

- Оказать содействие в прохождении зарубежной научной стажировки и повышения квалификации ППС выпускающей кафедры.

- Принять меры по стимулированию молодых преподавателей для участия в программах академической мобильности, Болашак, конференциях всех уровней, конкурсах, научных проектах и т.д., развитие наставничества;

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации ОП. Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение учебных кабинетов и лабораторий по ОП 6В11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» современными учебными макет-тренажерами и интерактивными оборудованиями для проведения студентами полноценных учебно-научных исследований.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке

труда и оказывает бакалаврам посильную помощь в подборе мест работы, в частности посредством «Ярмарок выпускников».

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников ОП разных лет. Управлением организации учебного процесса АРГУ имени К.Жубанова и Ассоциацией выпускников проводятся мероприятия как организация встреч с руководителями предприятий и организаций; организация круглого стола с представителями предприятий области.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6В11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин(модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Ирбис».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и их выполнении.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственных русском языке за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6В05302 «Химия», 6В07203 «Металлургия», 6В11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 7М07102 «Химическая технология органических веществ», 7М07203 «Металлургия» показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- пересмотреть пункты «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС» по структуре оценок (баллов) с учетом трудоёмкости и весовой доли работ;

- усилить проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники;

- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;

- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);

- активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хозяйственных договорных работ и научных исследований ППС и обучающихся.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова проходил с 4 по 5 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили три основные базы практик филиал АО «ТНК Казхром», «Актюбинский завод ферросплавов», НИИ АО «СНПС-Актобемунайгаз», ТОО «Пассажирское автотранспортное предприятие г. Актобе». Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2017-2021 годы, который размещен на сайте www.arsu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова:

- 1) 6B07203 – «Металлургия» на полный срок (5 лет);
- 2) 6B05302 – «Химия» на полный срок (5 лет);
- 3) 6B11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» на полный срок (5 лет);
- 4) 7M07203 – «Металлургия» на полный срок (5 лет);
- 5) 7M07102 – «Химическая технология органических веществ» на полный срок (5 лет).

Эксперты _____ Сембаев Н.С.
_____ Оналбаева Ж.С.
_____ Сагинаев А.Т.
_____ Заякин О.В.
_____ Арсланов К.Ф.
_____ Шакабаева С.А.

