

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B04102 – Менеджмент;
- 6B04201 – Юриспруденция;
- 6B04103/7M04103/7M04119/7M04120 – Учет и аудит;
- 6B04104/7M04104/7M04121/7M04122 – Финансы;
- 6B04105/7M04105/7M04123/7M04124 – Государственное и местное управление;
- 6B04111/7M04114/7M04127/7M04128 – Оценка;
- 6B08601 – Управление водными ресурсами (Водные ресурсы и водопользование);
- 7M08601/7M08603/7M08604 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий.

Казахский Национальный Аграрный Университет

Дата аудита: 25-26 ноября 2019 года

Алматы, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	10
СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	11
СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	12
СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..	13
СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	14
СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ	15
СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ	15
II. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	16
III. ВЫВОДЫ	67
IV. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	69
V. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	71

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Казахского Национального Аграрного Университета» в период с 25 по 26 ноября 2019 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B04102 – Менеджмент; 6B04201 – Юриспруденция; 6B04103/7M04103/7M04119/7M04120 – Учет и аудит; 6B04104/7M04104/7M04121/7M04122 – Финансы; 6B04105/7M04105/7M04123/7M04124 – Государственное и местное управление; 6B04111/7M04114/7M04127/7M04128 – Оценка; 6B08601 – Управление водными ресурсами (Водные ресурсы и водопользование); 7M08601/7M08603/7M08604 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии – Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна, к.э.н., доктор PhD, доцент, заведующий кафедры «Финансы и учет» Казахского национального университета имени аль-Фараби;

2. Внешний эксперт – Несипбеков Еркин Несипбекович, доктор Phd, сениор-лектор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Алматинского технологического университета;

3. Внешний эксперт – Шакбутова Алия Жанузаковна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет» Университета международного бизнеса;

4. Внешний эксперт – Нурсейтова Раушан Айткалиевна, доцент кафедры «Туризм и сервис» Академия Туризма и спорта;

5. Внешний эксперт – Бахыт Ерік Бахытұлы, доктор Phd., сениор-лектор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Алматинского технологического университета;

6. Внешний эксперт – Жолдасов Сапарбек Куракбаевич, заведующий кафедры «Водные ресурсы» Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати;

7. Внешний эксперт – Токтыбеков Темир Абикенович, доцент кафедры «Юриспруденции и международного права» Университета «Туран»;

8. Иностраный эксперт – Глазков Дмитрий Владимирович, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Гидравлика, водоснабжение, водные ресурсы и экология» Сибирского государственного университета путей сообщения;

9. Иностраный эксперт – Легеза Дарья Георгиевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Маркетинга» Таврического государственного агротехнологического университета;

10. Внешний эксперт – Исмаилова Галия Кенжебергенова, работодатель, Директор ТОО «Appraise Consulting Group»;

11. Внешний эксперт – Аружан Бахытжан студентка 3 курса Казахского национального университета имени им. аль-Фараби;

12. Координатор от KazSEE – Қойшыбайұлы Ерлан;

13. Координатор от KazSEE – Зиябеков Нуржан Бейсенбекович.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день – предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание с членами ВЭК.



2 день – совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение экзаменов по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.



Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный университет» (далее Университет).

Сокращенное: НАО КазНАУ.

Юридический адрес: 050010, Республика Казахстан, г.Алматы, Медеуский район, проспект Абая, дом 8, БИН: 990 240 005 606.

Лицензия: KZ42LAA00006720 от 25 марта 2016 года.

Ректор: Тлектес Исабаевич Есполов – кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор, академик Национальной академии наук Казахстана. Вице-президент НАН РК, председатель Отделения аграрных наук НАН РК. Иностраннный член РАН.

Согласно Уставу, утвержденному приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 21 января 2016 года №54, высшим органом общества является – общее собрание акционеров (единственный акционер).

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный университет» на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ42LAA00006720 от 25 марта 2016 года ведет образовательную деятельность по трем уровням:

Бакалавр – 41 специальностей;

Магистратура – 39 специальностей;

PhD докторантура – 16 специальностей.

Штатная численность ППС КазНАУ ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Подготовку ведут 742 преподавателя, среди которых 19 академиков НАН РК, 112 докторов и 279 кандидатов наук, 33 доктора PhD.

Функционируют 6 научно-исследовательских институтов, 31 исследовательская лаборатория, 8 инновационных центров: Казахстанско-Японский, Водный, Агроинженерных проблем и энергосбережения, Казахстанско-Корейский, Устойчивого земледелия, Технологии и качества пищевых продуктов, Казахстанско-Белорусский агроинженерный, Инновационная теплица, Учебно-опытное хозяйство.

В 2018-2019 учебном году Казахский национальный аграрный университет принял участие в ежегодно проводимом национальном рейтинге вузов и ОП агентством «Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР)». В данном рейтинге КазНАУ занял пятое место среди ТОП-20 вузов РК.

В 2019 году Казахский национальный аграрный университет участвовал в Республиканском Рейтинговом агентстве (РРА) «Казахстан – 2050 Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» и занял 1 место по сельскохозяйственному направлению.

Согласно миссии университет ведет целенаправленную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на аграрном рынке республики.

В 2001 году Указом Президента Республики Казахстан присвоен особый статус национального вуза, а в 2010 году – инновационно-ориентированного вуза.

С 2010 по 2016 год университет, используя международные стандарты проектного управления, совместно с экспертами из ведущих зарубежных научных

центров и вузов осуществлял процесс трансформации в национальный исследовательский университет.

Это позволило университету получить статус некоммерческого акционерного общества, перейти к автономии и реализовать принципы самофинансирования, используя механизмы государственно-частного партнерства.

За последний год университет с рабочим визитом посетили: Депутаты Сената и Мажилиса Парламента Республики Казахстан, экс-Заместитель и Заместитель Премьер-Министра РК-Министр сельского хозяйства РК, акимы городов и областей, многие известные деятели Казахстана.

20 сентября 2019 года на базе университета прошло выездное заседание Комитета по аграрным вопросам, природопользованию и развитию сельских территорий Сената Парламента Республики Казахстан по вопросам развития аграрной науки, подготовки кадров и реализации Государственной программы развития АПК Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы.

Вырос интерес к университету со стороны зарубежных партнеров. Только в прошлом году университет посетили с рабочим визитом 240 представителей из 45 стран мира. Университет тесно сотрудничает с Азиатским, Всемирным банками развития, ФАО, ЮНЕСКО, НАСА и др.

За 2019 год проведены заседания Совета в Алматы, Бишкеке (Кыргызстан), Кишиневе (Молдова). Работа направлена на обмен опытом и развитие аграрного образования и науки в вузах СНГ.

Для обмена опытом по трансформации КазНАУ в этом году посетили делегации из Казахского национального педагогического университета им. Абая, Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова. Государственный Университет имени Шакарима, г. Семей.

В ближайшее время университет посетит по обмену трансформации Кызылординский государственный университет имени Коркыт-Ата.

Все это свидетельствует о том, что коллектив университета делится опытом по трансформации со всеми вузами Казахстана.

На уровне Правительства готовится Постановление о присвоении университету статуса национального исследовательского вуза.

Международный опыт создания университетов мирового класса предполагает 3 подхода: поддержка лучших, слияние существующих вузов и создание с нуля (Назарбаев университет). Университет развивается по первому пути и ведет в этом направлении системную работу.

В 2018 году утверждена Концепция создания университета мирового уровня. В 2019 году разработана и утверждена Программа развития КазНАУ как национального исследовательского вуза на 2020-2024 годы.

В этом направлении университет консолидирует и внедряет лучшие практики на основе трансферта новых знаний и технологий с ведущими вузами и научными центрами мира. В своем инновационном развитии ориентируется на опыт исследовательского университета Вагенинген (Нидерланды), который является вузом № 1 в мировом рейтинге QS по аграрным специальностям.

За эти годы были реализованы ряд совместных международных научнообразовательных проектов, внедрены и распространены системы качества образования в вузах Казахстана.

По трем проектам CASIA программы Эрасмус Мундус с 2010 по 2016 годы КазНАУ был национальным координатором. По этим проектам выезжали по академической мобильности на обучение и стажировку в Университет Вагенинген студенты, магистранты, докторанты, преподаватели.

В рамках соглашения между Министерством иностранных дел Нидерландов и КазНАУ успешно реализован проект «Holland Innovation», результаты которого представлены на ЕХРО 2017 в Астане. В данном проекте Университет Вагенинген выступал как партнер.

Сегодня по опыту этого университета рассматривается вопрос о создании на базе учебно-опытного хозяйства агрокластера Консорциума Вагенинген Метрополитен Фуд.

Также университет Вагенинген вышел с предложением в КазНАУ совместно провести диагностическое исследование, включающее анализ нынешней ситуации, выявление соответствующих заинтересованных сторон, инвентаризацию возможностей и проблем казахстанского агросектора, с учетом мировых тенденций развития сельского хозяйства.

Такая совместная работа университетов позволит проводить исследования на высоком качественном уровне.

В марте 2019 года университет с рабочим визитом посетила делегация из этого университета в составе: старшего политического советника по международной корпоративной стратегии и учетам WUR, экс-проректора по академическим вопросам профессора и профессора кафедры агротехнологий и пищевых наук, одного из авторов модели, разработанной WUR для Сингапура. Следует отметить, что впервые Вагенинген разработал модель обучения для Наньянского технологического университета. Эта модель предполагает обучение студентов в Сингапуре по образовательной программе Пищевые технологии университета Вагенинген. Для этого были созданы соответствующие лаборатории и разработаны специальные курсы.

КазНАУ станет вторым вузом, с кем Университет Вагенинген по такой же модели начнет подготовку уже по двум образовательным программам: Plant Sciences (Наука о растениях) и Food Technology (Пищевые технологии). По 50 человек на каждую образовательную программу.

Как было сказано выше, университет с 2002 года ведет работу по интеграции образования, науки и производства. В результате проведенной работы решением Совета Директоров НАО «Национальный аграрный научнообразовательный центр» МСХ РК от 2 июля 2018 года «Казахский НИИ плодоовощеводства» был передан в доверительное управление в университет. В текущем году планируется передать в доверительное управление еще 4 научно-исследовательских института и 2 научнопроизводственных центра, ведущие аграрные колледжи, Иссыкский государственный дендрологический парк.

На базе дендропарка будут созданы: Национальный центр яблони Сиверса, Центры: тюльпанов, леса и декоративных культур, агротуризма.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что это было правильно принятое управленческое решение.

На практике реальная интеграция НИИ с КазНАУ дала новый импульс для эффективной интеграции образования, науки и производства.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой КазНАУ, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в КазНАУ.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ:

Материально-техническая база и информационные ресурсы НАО «КазНАУ» расположены в городе Алматы, в поселках Саймасай Енбекшиказахского района и Байбулак Талгарского района Алматинской области и состоят из 45 объектов, общей площадью 116 931,5 кв.м. Университет имеет свое издательство «Айтұмар», годовая мощность которого в среднем составляет 1000 печатных листов.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 63 748,8 м². В 10 студенческих общежитиях вуза имеется 3766 мест. Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям. Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на казахском языке – 700075 экз., на русском языке – 237800 экз., на иностранном языке – 133606 экземпляров.

В университете имеется 32 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 64 аудиториях установлено интерактивное оборудование, что позволяет обеспечивать эффективное использование современных информационных технологий при проведении занятий.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 11587 м². В университете имеется 5 крытых спортивных залов: 13 спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 м², тренажерный зал – 576,5 м², зал борьбы – 73,8 м², зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 м², оснащенных соответствующим спортивным оборудованием общей площадью 1832 м². В университете также имеется типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 м², спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 м², асфальтированная спортивная площадка – 1050 м².

Площадь открытых спортивных комплексов составляет 9755 м².

В университете функционирует медпункт, который оказывает медицинскую помощь обучающимся, а также проводит регулярные профилактические осмотры. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество пунктов питания – 11, в том числе 7 столовых и 4 буфета, рассчитанных на 572 посадочных места. Качество питания и обслуживания находятся под постоянным контролем администрации вуза.

Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м², оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий.

В университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов, Казахстанско-Японский инновационный центр; Водный инновационный центр (Водный ХАБ); Научно-образовательный инновационный центр технологии и качества пищевых продуктов; Центр устойчивого земледелия; Казахстанско-Белорусский инновационный центр; Инновационная теплица; Казахстанско-Корейский центр; Казахстанско-Белорусский инновационный агроинженерный центр; Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий; Н.Назарбаев центр образования и науки.

Университет имеет свои сайты: www.kaznau.kz, www.agrodamu.kz. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%. При университете функционирует УПМ «Дизайн-студия национальной одежды», оснащенный промышленным швейным оборудованием, где обучающиеся могут получать дополнительные навыки.

Во второй день визита эксперты посетили четыре основные базы практик по аккредитуемым образовательным программам: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», РУВД Бостандыкского района г.Алматы, ГУ «Казселезащита» и ТОО «ISKRA TRADE».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые КазНАУ.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

I. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета «становления», но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандартов образовательных программ отражены основные цели, критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией и миссией Казахского национального аграрного университета. В стандартах образовательных программ функции и виды профессиональной деятельности полностью соответствуют поставленной цели и отображают особенности обучения в Казахском национальном аграрном университете. Цели сформированы согласно существующим тенденциям развития экономики и промышленности в Республике Казахстан.

Предложения со стороны комиссии:

В целях образовательных программ необходимо отразить специфику университета, а именно аграрное направление, что даст возможность сформировать навыки конкурентного специалиста в аграрной отрасли, тем самым обеспечить выпускникам преимущество на рынке труда.

Стандарт 2. Содержание программы

Результаты обучения по образовательной программе соответствуют поставленным целям, четко сформулированы и распределены по семестрам логично. Перечень дисциплин, аккредитуемых ОП, а также планируемых результатов обучения позволяет сформировать необходимый для будущего специалиста набор компетенций. Перечень наведенных дисциплин полностью обеспечивает получение компетенций и достижения результатов образовательных программ. Соблюдается логическая связь очередности преподавания дисциплин по циклам и годам обучения. Количество кредитов, которые распределены на лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельное обучение соответствуют стандартам. Совокупность циклов, дисциплин, отведенных на них кредитов полностью отвечают поставленным результатам и компетенциям будущего специалиста. Образовательные программы ведутся на русском и казахском языках. Образовательные программы имеют индивидуальный цикл аграрных дисциплин, что делает её особенно ценной по сравнению с другими вузами Республики Казахстан.

Предложения со стороны комиссии:

Для привлечения иностранных студентов и освещения преимуществ образовательных программ на внешнем рынке работодателей желательно разработать их англоязычную версию. В виду высокого уровня международной активности Казахского национального аграрного университета также рекомендуется разработать образовательные программы для получения двойного диплома по соглашению с иностранным вузом.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Образовательные программы содержат полную информацию по структуре преподаваемых дисциплин, их логическому и последовательному механизму преподавания. В описании стандарта отражены элементы инновационного подхода к обучению; организации прохождения практики; охарактеризован механизм получения навыков и профессиональных компетенций.

Интервью со студентами показало, что студенты ознакомлены с образовательными программами, на которых они обучаются, владеют информацией о стратегии развития университета. Студенты принимают участие в обсуждении и изменении наполняемости образовательных программ наряду с ППС и работодателями. При выборе места производственной практики учитываются индивидуальные потребности студентов, также их личностные компетенции. Интервью с руководителями структурных подразделений и со студентами показало, что дипломные работы (проекты) выполняются в соответствии с материалами, которые были собраны на производственной практике. Работа с

документами показала, что в университете существует единая система оценки знаний студентов в разрезе форм и методов обучения (очная и дистанционная форма обучения, получение двойного диплома). Наполнение и структура силябусов разработаны на основе компетентного подхода и доведено студентам своевременно перед началом обучения. Студентам доводится информация о перечне тем курсовых и дипломных работ (проектов). Тематика курсовых работ и проектов по образовательным программам ежегодно обновляется, что дает возможность актуализации в соответствии с потребностями работодателей. После окончания практики, её результаты и приобретенные навыки обсуждаются на кафедре, что дает возможность постоянно обновлять и усовершенствовать тематику и наполняемость производственных практик. Согласно проведенного интервью со структурными подразделениями установлено, что после каждого семестра проводится анонимный опрос студентов с целью определения качества преподавания и выявления элементов коррупции.

Как позитивную практику для других университетов можно акцентировать внимание на том, что существует обратная связь с руководством университета (через «почту доверия», встречи с ректором и проректорами, организацию круглых столов), что значительно улучшает коммуникацию «студент-университет». Учет мнения студентов, как основных стейкхолдеров, может внести значительный вклад в дальнейшее развитие Казахского национального аграрного университета.

Предложения со стороны комиссии:

Вместе с тем, опыт ведущих университетов мира показывает, что для усовершенствования компетенций и получения реального практического опыта позитивным является внедрение дуальной системы обучения (обучение на производстве), которое в Казахском национальном аграрном университете отсутствует. В то же время, согласно разрабатываемой стратегии развития университета до 2024 года, руководством вуза планируется войти в ТОП международных рейтинговых списков университетов. Комиссией рекомендуется внедрить систему дуального обучения на ведущих предприятиях Республики Казахстан.

Для привлечения большего числа студентов университет необходимо модернизировать систему профориентации молодежи и родителей путем проведения тренингов и start-up школ на селе, а также пресс форумов и молодежных тематических конкурсов в университете, что позволит показать материальную базу университета и познакомить школьников с преподавателями и методами преподавания в селе.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, качественная и количественная характеристика состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. Работа с документами показала, что кафедры полностью отвечают требованиям по острепенности преподавателей, организации проведения повышения квалификации и распределении нагрузки.

Комиссия зарубежных экспертов установила, что с целью мотивации сотрудников и выполнения критериев соответствия ППС в университете разработаны единый рейтинг преподавателей. Позитивной практикой является то, что рейтинговые критерии установлены согласно новых стандартов преподавания в РК. Встреча с руководством, а также интервью со структурными подразделениями и преподавателями показала, что преподаватели аккредитуемых образовательных программ принимают активное участие в научной деятельности. Результаты научной работы представляются на международных конференциях и публикуются в ведущих журналах, которые входят в наукометрическую базу Scopus и WoS. ППС владеет современными методами и технологиями образования. Посещение лекций и практических занятий показало, что на лекции применяются современные программы презентаций, на практических занятиях при постановке задач использовались интерактивные доски.

Предложения со стороны комиссии:

Однако, следует уделить больше внимания омоложению ППС и остротенности молодых кадров. В будущей стратегии развития университета предлагается разработать программу подготовки научных специалистов (план количества защищаемых докторских работ, создание молодежных научных школ с международными результатами исследования, усиление академической мобильности преподавателей, повышение квалификации в ведущих производственных предприятиях, которые являются работодателями). Для стимулирования работы и дальнейшего привлечения молодежи, предлагается ослабить требования рейтинга для молодых научных кадров.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Анализ предоставленных образовательных программ и других стандартов обучения показал что, подготовка студентов аккредитуемых образовательных программ осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов даются на лекционных занятиях. Посещение практических и лабораторных занятий показало, что студентам выдаются методические рекомендации перед выходом на практику выдается план прохождения практики на предприятии. Практически по всем образовательным программам, которые выносятся на аккредитацию, проводится учебная и производственная практика два раза в год. Интервью с работодателями показало, что большинство студентов владеют необходимыми компетенциями и навыками, которые выдвигаются на рынке труда.

Участие студентов в академической мобильности студентов на отдельных программах является позитивным примером для работы всего университета в целом. Учебные практики по некоторым образовательным программам дополняются выездными занятиями на предприятия.

Предложения со стороны комиссии:

Для дальнейшего усиления профессиональных навыков и своевременного изменения необходимых компетенций в образовательных программах комиссией международных экспертов рекомендуется привлечение ведущих специалистов и руководителей предприятий на почасовую оплату.

В рамках учебных практик продолжить проведение экскурсий и встреч на предприятиях по всем образовательным программам.

Для усиления научной составляющей формируемых компетенций студентов организовать конкурсы научных проектов по решению конкретных задач на заказ предприятия.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке магистров и бакалавров. В финансовом плане Казахского национального университета заложены затраты на покупку и обновления материально-технической базы. Имеются современные лаборатории и научные центры, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование, и на базе которых студенты проходят практические и лабораторные занятия. Посещение аудиторных занятий показало, что проведения лабораторных и практических занятий все помещения и аудитории оснащены современным программным обеспечением. Интервью со студентами показало, что проблем с поселением в общежитие университета не возникают. Комнаты и дополнительные подсобные помещения оснащены необходимой техникой. Работа с документами позволяет отметить, что социальная инфраструктура университета полностью соответствует требованиям аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

При этом, в дальнейшем необходимо уделить внимание для создания центров и лабораторий кафедр экономического направления (лаборатория по нейроисследованиям потребителей, биржевой стимулятор, лаборатория анализа и прогноза международных рынков).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на платформе Platonus. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Посещение библиотеки университета показало, что библиотечный фонд полностью отвечает стандартам обучения.

Предложения со стороны комиссии:

Комиссией зарубежных экспертов рекомендовано усовершенствовать сайт Казахского национального университета в целом, а также структурных подразделений. Предлагается создать профиль по каждому преподавателю (ученые степени, звания, дисциплины, которые преподаются, статьи за последние 3-5 лет, участие в международных проектах, регистрация в международных идентификационных центрах, таких как ORCID, ResearchID) с целью популяризации результатов работы кафедр и университета в целом.

Для развития международной стратегии университета рекомендуется усилить англоязычную версию сайта и структурных подразделений.

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете продемонстрировано финансовое состояние университета за 2018 год и финансовой план работы на 2020 год. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы. Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и стимулирование профессионального роста преподавателей основывается на критериях единого рейтинга университета. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. В университете активно ведется работа по созданию собственных фондов кафедры через заключение хоз договоров с предприятиями РК.

Стандарт 9. Выпускники

В Казахском национальном аграрном университете создана база выпускников, которая ежегодно пополняется. Существует центр карьерного роста и практической подготовки. Студентам предоставляется информация по вакансиям в разрезе специальностей. На выпускающих кафедрах существует взаимосвязь «выпускник-кафедра»: проводятся встречи выпускников, встречи со студентами на практических занятиях.

Предложения со стороны комиссии:

Вместе с тем, предлагается усилить работу по трудоустройству социально-незащищенных слоев студентов (жителей сельской местности, женщин), а также проводить встречи «кафедра-работодатель-выпускник» для корректировки образовательных программ согласно требованиям рынка.

С целью популяризации качества обучения в университете расширить информацию о выпускниках на сайте кафедр и связать её с социальными сетями выпускников и сайтами предприятий, на которых они работают.

Анализируя отчет можно сделать следующие выводы:

1. Представленные образовательные программы соответствуют всем стандартам и могут быть применены для дальнейшего обучения студентов.
2. С точки зрения глобальной направленности вуза в будущем необходимо провести изменения в образовательных программах и учебном процессе согласно стратегии развития Казахского национального аграрного университета на 2020-2024 гг.

II. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6B04102 – Менеджмент; 6B04201 – Юриспруденция; 6B04103/7M04103/7M04119/7M04120 – Учет и аудит; 6B04104/7M04104/7M04121/7M04122 – Финансы; 6B04105/7M04105/7M04123/7M04124 – Государственное и местное управление; 6B04111/7M04114/7M04127/7M04128 – Оценка; 6B08601 – Управление водными ресурсами (Водные ресурсы и водопользование); 7M08601/7M08603/7M08604 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий в полной мере соответствуют миссии КазНАУ, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета <http://www.kaznau.kz>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам КазНАУ:

1) 6B04102 – Менеджмент

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Целью ОП является создание естественнонаучных, общегуманитарных, лингвистических основ обучения в высшей школе; формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам, понимание взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными; изучение ключевых теоретических аспектов управления в целом, теоретических и практических аспектов на макро-, мезо- и микроуровнях.

Цель аккредитуемой ОП соответствует цели и миссии университета.

Результаты освоения ОП 6B04102– Менеджмент определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B04102 – Менеджмент выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B04102 – Менеджмент выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B04102 –

Менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Подготовка кадров по ОП 6В04102– Менеджмент ведется сроком обучения 4 года. ОП разрабатывается на основе ГОСО высшего и послевузовского образования и дисциплин компонента по выбору разрабатываемых ППС кафедры с учетом потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся и выпускников. Структура ОП полностью соответствует требованиям ГОСО высшего образования утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604, Типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих ОП высшего и (или) послевузовского образования от 29.10.2018 № 592, Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года №563, Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях от 25 сентября 2018 года и согласно миссии ВУЗа.

Дисциплины цикла БД - обеспечивает базовые знания естественно-научного, социально-гуманитарного характера, как фундамента профессионального образования. Цикл ПД - обеспечивает получение глубоких теоретических знаний в области экономики; умение анализировать и применять полученные знания в данной и смежных областях; решать проблемы в области исследования; создавать новое знание и интегрировать знания из различных областей, специализацию знаний и умений. ОП формируется на основе модульного построения, которая обеспечивает их гибкость и целостность, исключает фрагментарность.

Предложения со стороны комиссии:

В целях образовательных программ необходимо отразить специфику университета, а именно аграрное направление, что даст возможность сформировать навыки конкурентного специалиста в аграрной отрасли, тем самым обеспечить выпускникам преимущество на рынке труда.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК. Продолжительность обучения составляет 4 года, при очной форме обучения. Структура ОП включает траектории и характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в КЗ кредитах и в кредитах ECTS. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты. При составлении РУП соблюдаются обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования. Например, для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен владеть знаниями

совокупности общеобразовательных (ООД, БД, ПД) дисциплин, Дополнительные виды обучения (ДВО) - Физическая культура; - Профессиональная практика (по видам); Итоговая аттестация - Государственный экзамен по специальности; - Написание и защита дипломной работы (проекта) в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме, установленном государственным стандартом. Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и элективную.

На основании ОП и КЭД обучающимся с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, где ему предоставляется право выбора преподавателя по каждой дисциплине. Запись обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) организуется офисом регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практическую и лабораторные работы, практику на производстве (при дуальном обучении), профессиональную практику, дипломную работу (проект), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B04102– Менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств. Успешность освоения ОП обеспечивается правильной организацией аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (далее - СРСП) и самостоятельная работа студента (далее - СРС). Для выполнения СРС обучающиеся имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза и размещенным на образовательном портале (www.kaznu.kz). В распоряжении обучающихся также находится библиотечный фонд университета. Особое значение имеет научно-исследовательская и творческая работа обучающихся, самостоятельно выполняемая под руководством высококвалифицированного преподавателя, имеющего опыт научно-исследовательской работы.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы бакалавра соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям

стандартов аккредитации. В целях подготовки к итоговой аттестации обучающихся по ОП ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» разрабатывается тематика дипломных работ с учетом заказов, поступивших от предприятий, научно-производственных и коммерческих фирм. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной тематикой. При этом учитываются и предложения тематики от обучающихся с обоснованием целесообразности ее разработки и объектов исследования.

При формировании выпускной квалификационной работы обеспечиваются выполнение следующих требований: соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность актуальность; логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах; корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии; достоверность полученных результатов и обоснованность выводов; научный стиль изложения; оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению. Выпускные квалификационные работы выполняются обучающимися самостоятельно под руководством научного руководителя и проверяются на наличие заимствований по программе Антиплагиат КазНАУ <http://plagiat.kaznau.kz>. Для привлечения иностранных студентов и освещения преимуществ образовательных программ на внешнем рынке работодателей желательно разработать их англоязычную версию. В виду высокого уровня международной активности Казахского национального аграрного университета также рекомендуется разработать образовательные программы для получения двойного диплома по соглашению с иностранным вузом.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В04102 – Менеджмент с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежного обмена бакалавра.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавра и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавра. Дается описание процесса обучения бакалавра, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавра других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Для выпускников школ для поступления в бакалавриат необходим сертификат ЕНТ с проходным баллом (устанавливается МОН РК). Для выпускников колледжей необходим сертификат комплексного тестирования (проходной балл устанавливается МОН РК). Для участия в конкурсе и для обучения на платно-договорной основе учитываются пороговый балл - не менее 65 баллов, по каждому предмету должно быть не менее 5 баллов. Приоритет остается за абитуриентами-обладателями знака «Алтын белгі», призерами

международных и республиканских олимпиад, выпускниками из сельской местности, инвалидами, сиротами. Информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов заранее размещаются на официальном сайте университета [https://www.kaznu.kz/page/talapker/? Lang = ru](https://www.kaznu.kz/page/talapker/?Lang=ru). Итоги конкурса на присвоение государственного образовательного гранта публикуются в официальных печатных изданиях РК «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» в первой декаде августа и размещаются на сайте МОН РК (www.edu.gov). Прием иностранных граждан по выделенной квоте на основе государственного образовательного заказа в международные высшие учебные заведения, созданные на основе межгосударственных соглашений, осуществляется высшими учебными заведениями самостоятельно.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавра.

Университет осуществляет прием граждан сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами (платно-договорной основе, стоимость обучения в бакалавриате в среднем в год составляет 420 000 тенге). Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, в том числе и на обучение в бакалавриате, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

Подготовка к освоению ОП 6В04102 – Менеджмент определяется результатами сдачи промежуточных контрольных работ, опросы, индивидуальных заданий, рефератов и итоговых экзаменов по дисциплинам. В университете применяется система, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия:

- систематические индивидуальные консультации преподавателей;
- контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- обеспечение свободного доступа (в том числе и дистанционного) к учебным пособиям и методическим разработкам по каждой дисциплине;
- организация библиотечного обслуживания;
- проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ;
- наличие системы корректирующего обучения.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики,

проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся. Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и 46 кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для ОП 6В04102–Менеджмент являются: ТОО «Arman Food», ТОО «Жибек Жолы», ТОО «Шик трейд», ТОО «Real price» АО «Kaspi Bank» и другие.

Академическая мобильность в университете осуществляется посредством реализаций следующих механизмов:

- выезд студентов на теоретическую и практическую подготовку за рубежом по ОП;
- организация летнего семестра по ОП с приглашением преподавателей и студентов из других вузов для обеспечения мобильности;
- организация стажировок для ППС в другие вузы РК и за рубежом с целью расширения академического обмена.

Академическая мобильность осуществляется по линии междууниверситетского сотрудничества в рамках прямых двухсторонних соглашений между КазНАУ и ВУЗами других стран и предполагает обучение за рубежом в течение одного семестра с возможностью зачета результатов обучения. Для продвижения академической мобильности по университету назначаются координатор академической мобильности и ответственные за академическую мобильность на факультетах.

Одаренные студенты, принимающие активное участие в общественной и научной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, льгот, наград. Меры поддержки одаренных студентов заключаются в предоставлении успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; премирование студентов за высокий уровень проведения культурно-познавательных мероприятий; финансирование расходов студентов-участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., обеспечение путевками в пансионат на побережье Исык-Куля, премирование студентов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурсов «Лучший студент года», «Kaznau Stars», «Лучший студенческий start-up проект». В стенах университета ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции молодых ученых и традиционные студенческие научные конференции, конкурсы start-up проектов. Мониторинг академических достижений обучающихся происходит постоянно. Для ведения сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся используется автоматизированная информационная система «Platonus», предназначенная для автоматизации учебного процесса. Студенты имеют возможность моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний,

непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети университета. Во время учебного процесса, успеваемость студентов, их знания, умения и навыки оцениваются по соответствующим критериям и выставляются в АИС «Platonus».

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Вместе с тем, опыт ведущих университетов мира показывает, что для усовершенствования компетенций и получения реального практического опыта позитивным является внедрение дуальной системы обучения (обучение на производстве), которое в Казахском национальном аграрном университете отсутствует. В то же время, согласно разрабатываемой стратегии развития университета до 2024 года, руководством вуза планируется войти в ТОП международных рейтинговых списков университетов. Комиссией рекомендуется внедрить систему дуального обучения на ведущих предприятиях Республики Казахстан. Для привлечения большего числа студентов университет необходимо модернизировать систему профориентации молодежи и родителей путем проведения тренингов и start-up школ на селе, а также пресс форумов и молодежных тематических конкурсов в университете, что позволит показать материальную базу университета и познакомить школьников с преподавателями и методами преподавания в селе.

Согласно расписанию комиссия посетила практическое занятие по дисциплине «Менеджмент» 26 декабря 2019 года, с 12.10 до 13.00 в аудитории 405. Посещение аудиторных занятий показало, что ППС владеют современными программными платформами для презентаций и предоставления информации (используется интерактивная доска на практических занятиях, лекции обеспечены электронными презентациями).

Предложения со стороны комиссии:

- 1) В тематику дипломных работ на 2019-2020 годы включить проекты и тематику междисциплинарных предметов
- 2) Внедрить тестовую систему оценки для студентов обучающихся на дистанционном обучении
- 3) Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и бакалавра, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 6В04102–Менеджмент квалификационным требованиям лицензирования

образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных. ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию и занимаются научной и научно-методической деятельностью. В университете одним из инструментов систематической оценки компетентности преподавателей является внедренная с 2014 года рейтинговая система оценки деятельности ППС (П КазНАУ РСО-238, утверждённая и введенная в действие решением Ученого совета НАО КазНАУ от 21.09.2018 г.). Данная система оценки деятельности ППС дает возможность усовершенствовать деятельность кафедры на основе аналитических данных результативности труда коллектива; а также сформировать единые комплексные критерии для оценки и контроля эффективности деятельности ППС, кафедр, факультетов; создать банк данных достижений ППС, кафедр и факультетов; усилить заинтересованность преподавателей в повышении своего профессионализма, освоении передового опыта педагогического мастерства и творческого подхода к преподаванию; обеспечить объективность оценки деятельности ППС/кафедр/факультетов за счет повышения полноты и достоверности информации; проводить преподавателем критический анализ результативности собственного труда; стимулировать деятельность ППС, кафедр и факультетов по всем направлениям деятельности, способствующим повышению рейтинга в целом университета и созданию системы внутреннего аудита деятельности ППС, кафедр, факультетов.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» активно принимали участие в повышении квалификации. Вся кафедра 100 % прошла повышение квалификации, курсы, стажировки, как внутри страны так и зарубежом. Есенгазиева С.К. принимала участие в проекте ЕСАР - Повышение квалификации вузов Центральной Азии в сельскохозяйственной политике, ориентированной на охране окружающей среды и землепользовании, финансируемой Программой Европейского Союза «Эрасмус+», 2016-2018. Подготовила лекционное и практическое занятия, тесты на тему «Экономическая оценка окружающей среды»

для курса «Экология и устойчивое развитие» на 3- языках (казахский, русский, английский). Керимова У.К. д.э.н., профессор, Бекенова Г.Ы. к.э.н., асс. профессор, Есенгазиева С.К. к.э.н., асс. профессор участвовали в международном научном проекте «AGRICHANGE» на 2015-2018 годы с участием Leibniz Institute of Agricultural Economists (IAAE).

Керимова У.К. д.э.н., профессор, Бекенова Г.Ы. к.э.н., асс. профессор, Есенгазиева С.К. к.э.н., асс. профессор обучались в Онлайн – тренинге «Вступление в ВТО и последствия для сельского хозяйства в странах постсоветского пространства» в Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и Учебном и научно-исследовательском институте ООН (ЮНИТАР) в 2017 году. Кудайбергенова А., Саяпил А. обучались в Онлайн – тренинге «Торговля, продовольственная безопасность и питание» в Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и Учебном и научно-исследовательском институте ООН (ЮНИТАР) 2018 году. ППС кафедры 2017 году активно участвовал в семинаре Университета Александра Стульгинского по теме «Life Science Studies at Aleksandras Stulginskis University Experience Dissemination in Kazakhstan». В 2018 году по курсам «Sustainable consumption, sustainable marketing and responsible consumer: Case of Europe» и «Regio-MAX for farming sustainable development». Все ППС кафедры активно принимали участие в проведении Зимней и Летней международной Школы, проводимые приглашенными профессорами из ближнего и дальнего зарубежья. Во время проведения Международной Зимней Школы – 2019 по направлению «Зеленая Экономика» и «Агротуризм» посещали лекции профессоров зарубежных Вузов Майкла Броди (Американский университет, Вашингтон, США), Луиза Мария Лопес Фернандес (Университет Наварра, Испания). ППС кафедры Карымсакова Ж.К. и Саяпил А. проходят повышение квалификации в Орлеу 2019 году. В августе 2019 года 12 человек с кафедры прошли повышение квалификации по курсу «Предпринимательство» по линии МОН РК и НПП Атамекен в объеме 72 часа. Анкета «Мнение преподавателя» размещена на сайте университета «Сотрудникам». Анкетирование преподавателей касается условий и организации труда преподавателей и различных сторон преподавательской работы в университете. Анкетирование преподавателей показывает: нехватку учебно-методической литературы – 17,8 %, дефицит аудиторий – 33,7%, недостаточный учет запросов работодателей – 5,2%, слабый базовый уровень подготовки обучающихся – 19,3%.

Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей. Мультимедиа-системы позволяют сделать подачу дидактического материала максимально удобной и наглядной, что стимулирует интерес к обучению и позволяет устранить пробелы в знаниях. Составной частью работы по разработке и внедрению в учебный процесс компьютерных обучающих средств является методика подготовки и чтения лекций с использованием ИКТ. Основная часть лекции – это изложение материала по вопросам в сопровождении видеодемонстрационных материалов: видеослайдов – фрагментов основных теоретических положений излагаемой темы, таблицы, схемы, диаграммы, графики, математические формулы и модели, подготавливаемые лектором. Так же при

проведении занятий ППС университета активно применяются различные интерактивные формы в образовании: метод «круглого стола»; диспуты; мозговой штурм; деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); тренинги, мастер классы. Среди ППС кафедры являются: членами редколлегии журнала «Исследования и результаты» - Тиреуов К.М., Сулейменов Ж.Ж., Керимова У.К.; членами Диссертационных Советов по присвоению степени доктора PhD Тиреуов К.М., Керимова У.К.; эксперт МОН РК – Омаркулова М.Б., Айтмуханбетова Д.А.; членами УМС и УМК- Елтаева К.Е. Кроме штатных ППС в реализации ОП принимают участие приглашенные высококвалифицированные специалисты-практики (в разработке и рецензировании ОП, в работе круглых столов, конференций), за 2014-2019 учебные годы были организованы и проведены круглые столы с приглашением ведущих специалистов «Актуальные проблемы в экономике АПК» Молдашев А.Б. директор КазНИИ экономики АПК и РСТ. У каждого преподавателя кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имеется портфолио, в котором имеются все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификатов о повышении квалификации, список основных трудов, а также опыт работы в соответствующей отрасли, соответствие опыта педагогической и научной работы соответствует читаемым дисциплинам.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 6В04102–Менеджмент, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. За последние 5 лет сменяемость ППС составляет не более 10% по блоку профессиональных и специальных дисциплин. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

При прибытии на кафедру выявляется, что работает 35 человек из них: штатных работников - 31 (тридцать один) человек, совместители- 3 (три) человека и приглашенный профессор из Польши (1) человек. Доля ППС кафедры, которые имеют научные степени и звания, составляет 68%. Все ППС ежегодно проходят повышения квалификации в ведущих организациях и университетах Казахстана (Казахский Национальный Университет им Аль-Фараби, НАНОУ, Центр инновационного менеджмента, независимое агентство аккредитации и рейтинга). Позитивным моментом переподготовки ППС является их ежегодное участие в тренингах международных экспертов и профессоров (Польша, Украина, Словакия, Чехия, Латвия, Российская Федерация, Китай, США). На кафедре действует академическая мобильность ППС. Преподаватели выезжают на международные гостевые лекции, семинары, тренинги в Германию, Польшу, Австрию, США, Китай. Все необходимые документы по повышению квалификации и стажировкам были предоставлены.

ППС кафедры большое внимание уделяет освещению научных результатов на международных конференциях и наукометрических изданиях. Так, за 2018-2019 гг. ППС приняли участие в качестве соавторы в 12 статьях, которые были опубликованы в международных журналах наукометрической базы Scopus.

Проверка финансовой отчетности и отчетов научной работы кафедры показало, что в период, за который проводится аккредитация, ППС кафедры участвовал в четырёх научных проектах на бюджетной или хоздоговорной основе на общую сумму 89,2 млн тенге:

1. Разработать теоретические основы и экономические механизмы формирования макроэкономической среды - основы индустриально-инновационного развития АПК РК» (Грант МОН РК, 30 млн тенге).

2. Обоснование оптимального уровня жизни сельского населения регионов Казахстана в зависимости от их экономического развития: научная разработка необходимых индикаторов и минимальных социальных стандартов (Грант МОН РК, 15 млн тенге).

3. Межотраслевое экономическое взаимодействие предприятий (организаций) зернопродуктового подкомплекса в условиях современной агропромышленной политики (Грант МОН РК, 14,2 млн тенге).

4. Устойчивое развитие сельскохозяйственного производства на основе экономической эффективности использования ресурсного потенциала, специализации, формирования региональных отраслевых кластеров и совершенствования мер государственной поддержки основных видов продукции АПК РК (ПЦФ МСХ РК, 30 млн тенге).

Кафедра предоставила согласованный МОП и КЭД. Изучение силябусов показало, что компетентности и цели дисциплин приведены согласно МОП и КЭД. Результаты интервью с преподавателями, работодателями и международным отделом показало, что на кафедре осуществляется тесное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями Алматы.

Проведение занятий проводится согласно разработанного расписания учебным отделом. Однако, в расписании не отображена организация проведения СРС (СРО) и СРСП (СРОП). Кроме этого, в расписании отсутствует время, отведенное на кураторские часы.

Однако, следует уделить больше внимания омоложению ППС и острепенности молодых кадров. В будущей стратегии развития университета предлагается разработать программу подготовки научных специалистов (план количества защищаемых докторских работ, создание молодежных научных школ с международными результатами исследования, усиление академической мобильности преподавателей, повышение квалификации в ведущих производственных предприятиях, которые является работодателями). Для стимулирования работы и дальнейшего привлечения молодежи, предлагается ослабить требования рейтинга для молодых научных кадров.

Предложения со стороны комиссии:

Увеличить и расширить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, и других подтверждающих документов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются государственные органы; учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственным регулированием экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; научно-исследовательские учреждения; реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство. Предметами профессиональной деятельности выпускников являются управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах; методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность; создание научно-методической и организационно-методической базы управления; организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов; организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур; работа с отдельными людьми и группами. ОП 6В041025– Менеджмент должна обеспечивать достижение всеми обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. Оценивание результатов обучения по дисциплинам ведется с помощью рейтинговой системы, включающей мероприятия текущего, рубежного, семестрового и итогового контроля, а также акций выборочного контроля. Оценка результатов прохождения учебных, производственных и преддипломной практик выставляется на основании защиты результатов практики перед комиссией из ППС кафедры. При этом обязательно учитывается оценка, выставленная руководителем практики по месту ее прохождения.

Результаты защиты фиксируются в виде оценки в протоколе защиты, зачетной книжке студента и приложении к диплому. На основании результатов семестрового и итогового контроля, а также оценок результатов прохождения практик, учебно-исследовательской работы и защиты выпускной квалификационной работы Государственной аттестационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и выдаче диплома.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Для дальнейшего усиления профессиональных навыков и своевременного изменения необходимых компетенций в образовательных программах комиссией международных экспертов рекомендуется привлечение ведущих специалистов и руководителей предприятий на почасовую оплату. В рамках учебных практик продолжить проведение экскурсий и встреч на предприятиях по программе. Для усиления научной составляющей формируемых компетенций студентов организовать конкурсы научных проектов по решению конкретных задач на заказ предприятия.

Руководству университета на будущие года предлагается внести в бюджетный план финансирования обновление библиотечного фонда современными учебными пособиями, а кафедре – включить обновленные источники литературы в курс лекций. Программное обеспечение на кафедре ведется по программе Platonus, где проставляется текущая успеваемость и рубежный контроль студентов. В то же время силябусы на платформе Platonus загружены за 2018-2019 гг. За 2019-2020 годы силябусы на платформе Platonus не загружены.

Анализ документов и интервью с заведующей, ППС и студентами показало, что по специальности «Менеджмент» существует академическая мобильность студентов (Белоруссия, Российская Федерация, Китай, Словакия, Испания, Латвия).

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

Требовать с ППС своевременной загрузки силябусов за 2019-2020 годы и на будущие и дальнейшие периоды на платформе Platonus.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В университете создана современная МТБ, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Имеется развитая сетевая инфраструктура, научно-исследовательские и учебные лаборатории, инновационная теплица, стенды. Ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда, приобретение оборудования и мебели, компьютерной техники. На обновление МТБ университетом выделяются средства за счет бюджетных и внебюджетных средств. Перечень имеющихся по ОП 6В04102– Менеджмент наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется компьютерный класс современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Данный класс расположен в 3 корпусе, аудитория 405. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Проведение учебных занятий студентов ОП 6В04102– Менеджмент организовано в 401, 407, 413, 414 аудиториях, в том числе, 405 компьютерного класса. Общая площадь учебных аудиторий – 293,7 м². Площадь компьютерных классов – 36 кв. м. Общее количество компьютеров – 9. Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ 62 РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования». В учебном процессе используется следующее установленное программное обеспечение: Microsoft Office 2007, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008. Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет,

мультимедийное оборудование соответствуют целям ОП и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

Анализ материально-технического снабжения осуществляется ежеквартально (при необходимости – ежемесячно) и по итогам года, путем сопоставления фактических данных с планом государственных закупок. В университете создана современная МТБ, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Имеется развитая сетевая инфраструктура, научно-исследовательские и учебные лаборатории, инновационная теплица, стенды. Ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда, приобретение оборудования и мебели, компьютерной техники. На обновление МТБ университетом выделяются средства за счет бюджетных и внебюджетных средств. В октябре 2018 году кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» получила 2 МФУ для кабинета 406 и 408. В марте 2019 году приобретены: Проектор PJ X3351N- 1 экземпляр, Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) HP LJProM 426dmF6W16A – 3 экземпляра, Экран моторизированный Haining PS 120 для проектора – 1 экземпляр. Университет предусматривает планомерное обновление материально-технической базы, наблюдается тенденция роста вложений на оснащение и модернизацию МТБ, что соответствует миссии, целям и задачам вуза. В университете функционируют 32 компьютерных класса с общим количеством посадочных мест на 650 обучающихся. Количество мультимедийных классов составляет 64 аудитории с общим количеством посадочных мест на 1250 обучающихся. Ситуационный Центр в КазНАУ работает как инструмент моделирования процессов для подготовки специалистов и преподавания естественнонаучных и 63 гуманитарных учебных дисциплин и используется для приобретения умений и навыков описания и оценки ситуаций, а также для понимания структуры и принципов функционирования моделируемой системы.

Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. При формировании учебной литературы университет руководствуется приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №508 от 18 июля 2003г. «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан». Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на казахском языке – 700075 экз., на русском языке – 237800 экз., на иностранном языке – 133606 экземпляров.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет –12,4%.

Общая площадь библиотеки – 5104,9 м², площадь книгохранения – 1939,95 м², площадь абонементов – 1225,2 м², общая площадь читальных залов – 1359,55 м², число посадочных мест в читальных залах – 860. Обслуживание читателей ведется в 2 абонементных и 12 читальных залах, посадочных мест в читальных залах – 860. Абонементы находятся в учебных корпусах №3, 10. В учебных корпусах

университета расположены 6 читальных залов и 6 читальных залов находятся в домах студентов (№1 «Болашақ», №2 «Жас Орда», № 4 «Дом Магистрантов», №5 «Ақ қайың», №9 «Ақбота», №10 «Жалын»). Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал. Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, кондиционеры, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями.

Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 м², тренажерный зал – 576,5 м², зал борьбы – 73,8 м², зал бокса учебного корпуса №5 – 289 м², зал аэробики – 165,2 м², оборудованных соответствующим спортивным инвентарем, общей площадью – 1832 м², типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 м², спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 м², асфальтированная спортивная площадка – 1050 м². Площадь открытых спортивных комплексов составляет – 9755 м². В настоящее время в университете функционирует 10 общежитий, общей площадью 47953,7 м² на 3766 койко-мест. Во всех общежитиях имеются компьютерные и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления горячей пищи. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы проживания. Ежегодно улучшаются условия проживания в общежитиях. Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 м² на 672 посадочных места, в том числе кафе «Алтын Дән» на 200 посадочных мест, 4 буфета в учебных корпусах №3 и №6 общежитиях № 5 и 10 на 192 посадочных места, 3 столовые в учебных корпусах №10 и №11, общежитие № 2 на 160 посадочных мест и отдельно стоящее здание столовой на 120 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом и медцентром «Медикер». Планово работает выездной мобильный флюорографический кабинет.

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При этом, в дальнейшем необходимо уделить внимание для создания центров и лабораторий кафедр экономического направления (лаборатория по нейроисследованиям потребителей, биржевой стимулятор, лаборатория анализа и прогноза международных рынков).

Предложения со стороны комиссии:

1) По кафедре должна быть согласованная Карта Учебно- Методической Обеспеченности Дисциплин, и перечень литературных источников должен ежемесячно и ежегодно обновляться;

2) Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В041025– Менеджмент техникой и лабораторным оборудованием для проведения полноценных научных исследований.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой куда входит 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов. Обслуживание читателей ведется в 2 абонементных и 12 читальных залах, посадочных мест в читальных залах – 860. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал. Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi. На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» имеется 1 компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 401, 407, 413, 414 аудиториях установлено интерактивное оборудование, что позволяет обеспечивать эффективное использование современных информационных технологий при проведении занятий. Для студентов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 http://library.kaznu.kz/new/?page_id=20&lang=ru. Доступ в Интернет для студентов и преподавателей является безлимитным.

Для реализации деятельности ОП функционируют следующие системы: Расписание занятий: <http://www.kaznu.kz/page/schedule/>, Научная библиотека <http://library.kaznu.kz/new/>, Электронное общежитие <https://www.kaznu.kz/campus/>, Антиплагиат КазНАУ <http://plagiat.kaznu.kz>, Система управления событиями Event-manager <http://www.kaznu.kz/page/manager/>, Система «IT service» <http://itserv.kaznu.kz/>, Система контроля и учета доступа (СКУД) <http://skud.kaznu.kz/> комплекс программно-аппаратных технических средств, состоящий из контрольно-пропускной системы PERCo и Web портала по учету времени прихода/ухода сотрудников и обучающихся университета, Программа для сервера электронной почты Exchange server, Система электронного

документооборота Arta Synergy, Система дистанционного обучения Tamos University Suite, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения Platonus, Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из Интернета TMG Forefront, Многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети. В главном корпусе, библиотеке, военной кафедре, а также в корпусах и общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы ППС и студенты университета могли свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам.

Для обучающихся университета предоставлен в открытом доступе <http://www.kaznau.kz/>, где размещена информация о деятельности вуза и для поступающих <https://www.kaznau.kz/page/talapker/?lang=ru>. Также вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего образования, присуждаются на конкурсной основе обучающимся на платной основе по данной специальности. Конкурс проводится по результатам промежуточной аттестации на основании среднего балла успеваемости GPA за весь период обучения с выдачей свидетельства о присуждении вакантного образовательного гранта.

Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Предложения со стороны комиссии:

Комиссией зарубежных экспертов рекомендовано усовершенствовать сайт Казахского национального университета в целом, а также структурных подразделений. Предлагается создать профиль по каждому преподавателю (ученые степени, звания, дисциплины, которые преподаются, статьи за последние 3-5 лет, участие в международных проектах, регистрация в международных идентификационных центрах, таких как ORCID, ResearchID) с целью популяризации результатов работы кафедр и университета в целом. Для развития международной стратегии университета рекомендуется усилить англоязычную версию сайта и структурных подразделений.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансирование программы подготовки из средств республиканского бюджета осуществляется Министерством образования и науки Республики Казахстан. Объем финансирования соответствует лицензионным показателям.

Уровень финансового обеспечения программы обоснован сметой затрат на реализацию программы.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП 6В04102– Менеджмент: обеспечение оплаты труда ППС и УВП, стимулирование профессионального роста преподавателей.

В университете предоставляются скидки на стоимость обучения детям сиротам, детям, находящимся под опекой, детям-инвалидам, детям из многодетных семей, студентам из сельской местности, победителям олимпиад и обладателям «Алтын белгі <https://www.kaznau.kz/page/studentter/Mat.pomosh.pdf>. Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом Ссылка на Устав НАО «КазНАУ» https://www.kaznau.kz/page/university/?link=zhargy_1086&lang=ru. Высшим органом управления является Ученый совет университета. Система управления вуза обеспечивает образовательную, научную, воспитательную и финансовую деятельность. С 2018-2019 учебного года по вузу были назначены заместители заведующих по учебной, научной, международной и воспитательной части для совершенствования и повышения качества образования для каждой кафедры. Эффективное управление позволяет: повысить конкурентоспособность за счет сокращения времени образовательного, научно-исследовательского и инновационного циклов, повышения качества ОП.

В университете постоянно действует система финансового контроля поступлений и распределения финансовых средств. Контроль за поступлением оплаты за обучение осуществляется бухгалтером. Контроль над распределением финансовых средств осуществляется на основании плана развития и плана государственных закупок. Так, расходование средств на выплату заработной платы производится на основании утвержденного штатного расписания и приказов по личному составу. Таким образом, в распределении средств на выплату заработной платы принимают участие отдел экономики, кадровая служба и управление бухгалтерского учета и отчетности. Расходование финансовых средств на приобретение товаров, работ и услуг производится на основании утвержденного плана государственных закупок, в осуществлении которого участвуют отдел государственных закупок и материально-технического снабжения, отдел экономики, управление бухгалтерского учета и отчетности, а также другие подразделения университета. По фактическому исполнению бюджета составляется годовой финансовый отчет.

В университете постоянно ведется работа по совершенствованию и повышению оплаты труда и стимулирования работников при поддержке руководства, что позволяет создать открытую и понятную систему и реализовать творческий и профессиональный потенциал персонала. В текущем году введено Положение о стимулировании ППС и сотрудников университета по результатам публикаций в рейтинговых научных изданиях и Положение о стимулировании ППС и сотрудников университета, имеющих сертификаты IELTS 6.0 и выше баллов, TOEFL свыше 480 баллов, которые мотивируют преподавателей и научных сотрудников университета к работе над научными публикациями и реализации внешней академической мобильности и преподавания в полиязычных группах.

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру. В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

В отчете продемонстрировано финансовое состояние университета за 2018 год и финансовой план работы на 2020 год. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы. Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и стимулирование профессионального роста преподавателей основывается на критериях единого рейтинга университета. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. В университете активно ведется работа по созданию собственных фондов кафедры через заключение хозяйственных договоров с предприятиями РК.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

1) Профинансировать заменой программной обеспеченности платформу Platonus на более совершенную программную обеспеченность, которая создавала более оптимальные условия и взаимодействия ППС и студентов;

2) Производить контроль по современной платформе где можно оперативно оценивать текущую успеваемость, научные статьи, организационную и воспитательную работу и принимать соответствующие меры.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускник ОП 6B04102 – Менеджмент может работать в различных экономических структурах, социологических службах, организационных подразделениях системы управления, межотраслевых комплексах, органах

управления, акционерных обществах, различных хозяйственных товариществах и некоммерческих организациях, заниматься бизнесом и предпринимательством. Кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» поддерживает связь с выпускниками после завершения ОП, оказывает поддержку, проводит консультации и дает необходимую информацию. С позиций профессионально состоявшихся 74 специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» проводится анализ трудоустройства выпускников специальности, результаты трудоустройства рассматриваются на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед со студентами. Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Среди них – работодатели из КазНИИ экономики АПК и развития сельских территорий, ТОО «Жетысу агро», АО «АТФБанк», ТОО «Arman Food» и другие. Преподаватели кафедры активно взаимодействуют с работодателями – очень много предложений поступает по имеющимся вакансиям через преподавателей от предприятий и организаций. По результатам таких мероприятий множество выпускников находят работу.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение ОП, решением ГАК присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом с приложением в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности. К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском.

Кафедрой 6В04102 – Менеджмент ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов бакалавра к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Вместе с тем, предлагается усилить работу по трудоустройству социально-незащищенных слоев студентов (жителей сельской местности, женщин), а также проводить встречи «кафедра-работодатель-выпускник» для корректировки образовательных программ согласно требованиям рынка. С целью популяризации качества обучения в университете расширить информацию о выпускниках на сайте кафедр и связать её с социальными сетями выпускников и сайтами предприятий, на которых они работают. Представленные образовательные программы соответствуют всем стандартам и могут быть применены для дальнейшего обучения студентов. С точки зрения глобальной направленности вуза в будущем необходимо провести изменения в образовательных программах и учебном

процессе согласно стратегии развития Казахского национального аграрного университета на 2020-2024 гг.

Предложения со стороны комиссии:

1) Поддерживать и расширять постоянную связь с выпускниками специальности «Менеджмент и организация агробизнеса», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности;

2) С целью поддержания и расширения маркетинговой политики Университета использовать более мобильных и коммуникабельных выпускников.

2) 6В04201 – Юриспруденция

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образование» <https://www.kaznau.kz/>

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на успешную реализацию. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано, и рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Оценить план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП в полном объеме не представилось возможным, ввиду сжатых сроков.

Не достаточно удовлетворяют современные требования и запросы потенциальных потребителей и государства в целом. «Профессиональная» как следует из лозунга образовательной программы является подготовка бакалавров юристов в области сельского хозяйства и аграрного сектора на рынке труда (очень узкий не простой вектор юриспруденции).

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавр, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные и производственные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб. В ходе интервью установлено, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавра 6В04201 – «Юриспруденция». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы закреплено в «Правилах выполнения дипломной работы (проекта), 2012. П КазНАУ ВДР – 110.

Учебный план образовательной программы бакалавриат соответствует ГОСО и учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

Однако анализируя ОП не совсем четко прослеживается логическая структура учебной программы по времени и содержанию: четкого разделения циклов по «Модулям», в УМС необходимо доработать каталог образовательных модулей, также постреквизиты и пререквизиты необходимо проинспектировать и выстроить в соответствии с положением. Отсутствуют пункты по совместным образовательным программам с другими зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр. Указывается количество кредитов,

осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

По дисциплинам «Адвокатура», «Аграрное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Судебная медицина», «Трудовое право», «Финансовое право» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентами.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения учебно-производственной или ознакомительной практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Студенты и обучающиеся должны принимать непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП.

Вуз должен организовать специальные механизмы работы с жалобами и предложениями студентов должна быть обратная связь. В самоотчете не отражены доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (нет данных по официальным часам приема ректора, проректоров по личным вопросам). Рекомендация: -указать официальные дни и часы приема ректора, проректора по личным вопросам.

Нет четко выраженного мониторинга удовлетворенности обучающихся прохождения профессиональных практик (нет обратной связи).

После проведения практик нет данных заслушивания отчетов руководителей практик. На момент мониторинга протокола предоставлены не были.

Нет данных о разработке «Программ по поддержке одаренных обучающихся», «Программ для привлечения и обучения иностранных студентов».

Предложения со стороны комиссии:

Вместе с тем не совсем корректны выбраны места прохождения практики, тем более если сам смысл образовательной программы направлен на вектор сельскохозяйственного и аграрного юриста, необходимо перезаключить договора по прохождению практики с ГУ «Специализированная природоохранная прокуратура» по Алматинской области и в г.Алматы, ГУ «Природоохранная полиция г.Алматы и Алматинской области» и так далее.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриат, составляет 26 человек. Из них штатных -24 чел. (77 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 13 чел. (55 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – Тотыбаев А.А., являющийся майором полиции ДП г. Алматы,

ведущий практические занятия, а также осуществляющий руководство дипломными работами.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Анкетирование по итогам экзаменационной сессии для студентов», (однако письменно или устно также не совсем понятно) результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2019 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных Scopus. (однако насколько тематика статьи относится в правовому обеспечению аграрного сектора не совсем понятно) Совместно с студентами опубликовано более 12 статей в тезисах конференции.

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Вместе с тем, имеются следующие замечания: 1. Недостаточно развита политика привлечения зарубежных преподавателей, (какие курсы читали), не отражено результативность; 2. В отчете слабо отражены вопросы ответственности Вуза за своих работников, обеспечение для них благоприятных условий, стимулирования ППС (денежных премии по итогам года, решение социальных вопросов и т.п.) 3. Не развита внешняя академическая мобильность ППС. 4. Нет данных по изданию УМЛ изданий, рекомендованных МОН РК Низкая доля ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов и их деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов в целом соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Также студенты проходят ежегодную учебную практику дополняются выездными занятиями на действующие предприятия. Не совсем четко разработана «Модель профессиональных компетенций выпускника», отражающая уровни конкурентоспособности будущего специалиста, с учетом того, что со слов администрации Вуза направление вектора обучения исключительно в русле аграрного и сельскохозяйственного вектора. Из чего следует не совсем корректно выбраны места прохождения практики, тем более если сам смысл образовательной программы направлен на вектор сельскохозяйственного и аграрного юриста, необходимо перезаключить договора по прохождению практики с ГУ «Специализированная природоохранная прокуратура» по Алматинской области и в г.Алматы, ГУ «Природоохранная полиция г.Алматы и Алматинской области» и так далее.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В ходе мониторинга действительно некоторые корпуса демонстрационного типа несколько современны и развитие материально-технической базы, в том числе библиотеки превосходят ожидания от здания 50х годов.

При постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке бакалавров размещены специализированное учебно-лабораторное оборудование, лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

После визуального осмотра здания образовательного корпуса по специальности Юриспруденция, создается мнение, что данное помещение оторвано от общей картины главного корпуса и ректората в целом, так как оно не совсем соответствует современным требованиям действительности южной столицы, так как ремонт требует незамедлительного вмешательства, кроме того система отопление в аудиториях также практически не исправна, необходимо оснащение элементарных проекторов для презентации, компьютера для преподавателя, аудио колонки для звука. Вуз должен быть заинтересован в создании максимально-благоприятных условий для учебного процесса как для преподавателя так и для студентов.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется библиотекой «Научная библиотека». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В «Научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

В качестве программного обеспечения используется программа «Параграф» <https://prg.kz/>, «Адлет» <http://adilet.zan.kz/rus>. В рамках национальной лицензии до 2019 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «Tomson Reuters» <http://apps.webofknowledge.com/>, БД «Springer» <http://link.springer.com/> (kaz.nau.kz – База данных). Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://es.kaznau.kz/>) – повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО КазНАУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Право» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает

складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентом помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Среди них – работодатели из Управления предпринимательства и инвестиций Алматы, Управление сельского хозяйства и ветеринарии города Алматы, и другие.

Отдел практики и трудоустройства (далее ОПиТ) как структурное подразделение Университета способствует трудоустройству студентов (<http://es.kaznau.kz>).

Данные по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников не совсем корректно исполняются ввиду того, что вектор юриста в данном Вузе исключительно узкий в аграрном секторе и сельскохозяйственном, справки же с места работы предоставлены из различных предприятий с указанием должностей менеджер по продажам и так далее, то есть не совсем соответствуют заявленному лозунгу программы выпускника.

3) 6В04103/7М04103/7М04119/7М04120 – Учет и аудит

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели программы опираются на миссию университета, стратегию развития КазНАУ, требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являлись компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

Цели образовательной программы 6В04103/7М04103/7М04119/7М04120 – «Учет и аудит» опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета.

Изучается положительный опыт ведущих казахстанских и зарубежных университетов. В случае если по результатам мониторинга результатов ОП цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

Разработать план мероприятий по обеспечению стабильного набора и сохранения контингента студентов по ОП.

Необходимо регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать научную и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации

специалистов данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Элементы учебного плана и виды учебной деятельности в полном объеме соответствуют кредитной системе используемой в вузе.

Учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин находятся в наличии на кафедре. Наличие и актуальность учебно-методических материалов дисциплин (курсов).

Для реализации образовательной программы составляются (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Единые требования к осуществлению и координации учебно-методической работы в КазНАУ установлены в ДП КазНАУ 301 «Управление учебно-методической работой».

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Построение образовательных программ подчинено логической последовательности освоения компетенций выпускниками и возможности непрерывности обучения на последующих уровнях. С целью выработки требований у выпускников профессиональных компетенций в формировании образовательных программ активное участие принимают работодатели.

Продуман механизм корректировки ОП согласно востребованности выпускников на рынке труда через компонент по выбору.

Широко используются дистанционные технологии в образовательном процессе.

Предложения со стороны комиссии:

Пополнить базовый учебный фонд современной учебной литературой на английском языке.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Организация образования оказывает содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Для качественного освоения программы студенты обеспечиваются УМКД.

За группами студентов с 1 по 4 курсы закреплены преподаватели выпускающей кафедры, которые являются их кураторами или наставниками. Воспитательная работа со студентами организовывается на основе плана воспитательной работы КазНАУ, факультета и кафедры.

Справочники по образовательным программам, КЭД, УМКД размещены на Образовательном портале университета.

Экзамены принимаются в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерных тестирующих программ.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Студенты, магистранты и докторанты кафедры ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе на лучшую научную работу и занимают призовые места, а также участвуют в финансируемых НИР.

Предложения со стороны комиссии:

1) Способствовать росту процента участия студентов по ОП 6В04103/7М04103/7М04119/7М04120 – «Учет и аудит» в программах академической мобильности. Это дает новые возможности для дальнейшего развития университета обмена знаниями и научной активности.

2) Разнообразить форму проведения экзаменов (увеличить долю экзаменов в устной и письменной формах).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, обеспечивающих образовательный процесс по специальным дисциплинам данной ОП, составляет более 70 %.

Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет 650 часов в учебный год.

Оценка качества обучения преподавателей проводилась также анкетированием «Преподаватель глазами коллег». В ходе интервью с ППС были повышены квалификации преподавателей и сотрудников кафедры проводится согласно повышению квалификации. ППС кафедры проходят плановое повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Число ППС, прошедших повышение квалификации за 2014-2019 гг. – 11 преподавателей.

На кафедре в период 2014-2019 гг. было издано 10 монографий и учебных пособий.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ на кафедре за последние 5 лет в периодической печати опубликовано 109 статей и докладов, в том числе 30 в изданиях дальнего зарубежья. (Индия, Польша, Чехия, Болгария, Словакия, США).

Предложения со стороны комиссии:

1. Вузу необходимо направлять молодых ППС для прохождения стажировок на производстве и в вузах Казахстана и за рубежом.

2. Принять меры по увеличению количества зарубежных курсов повышения квалификации и стажировок ППС.

3. Активизировать работу по привлечению квалифицированных ученых других ВУЗов для проведения тренингов для преподавателей данной ОП.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Предложения со стороны комиссии:

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете необходимо реализовать информационно-аналитическую систему по трудоустройству.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Для подготовки обучающихся достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В университете создана единая практико-ориентированная платформа подготовки кадров. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории при кафедрах для обучения базовым компетенциям по предметам, учебно-производственный центр для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием магистрантов, докторантов, Центр опережающего развития «Veritas» для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В04103/7М04103/7М04119/7М04120 – «Учет и аудит» современным

лабораторным оборудованием для проведения докторантами полноценных научных исследований.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры «осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта (<http://www.kaznau.kz/>). Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Стандарт 9. Выпускники

Трудоустройство выпускников составляет более 90%.

Положительная практика:

- 1) высокий потенциал ППС (высокий уровень острепенности кадров)
- 2) высокая задействованность ППС в науке (финансируемые НИР);

- 3) участие ППС в зарубежных международных и республиканских конференциях, семинарах;
- 4) высокая потребность страны в кадрах, выпускающих кафедрой;
- 5) получение практических навыков во время прохождения практик на базе собственного полевого кампуса.

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками ОП, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

4) 6В04104/7М04104/7М04121/7М04122 – Финансы

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандартов образовательных программ отражены основные цели, критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией и миссией Казахского национального аграрного университета. В стандартах образовательных программ функции и виды профессиональной деятельности полностью соответствуют поставленной цели и отображают особенности обучения в Казахском национальном аграрном университете. Цели сформированы согласно существующим тенденциям развития экономики и промышленности в Республике Казахстан.

Предложения со стороны комиссии:

В целях образовательных программ необходимо отразить специфику университета, а именно аграрное направление, что даст возможность сформировать навыки конкурентного специалиста в аграрной отрасли, тем самым обеспечить выпускникам преимущество на рынке труда.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов финансам осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены производственные и учебные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04104 – Финансы.

Предложения со стороны комиссии:

1) совершенствовать образовательную программу по специальности 6В04104 – Финансы с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной

привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности;

2) руководству управления по академической деятельности университета рассмотреть возможность о более гибком формировании учебного плана по ОП «Финансы» при разработке общеузовского компонента, с целью логической последовательности изучения творческих дисциплин.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Студенты ОП – «Финансы» активно участвуют в городских, республиканских и международных архитектурных конкурсах.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Поддерживать участие студентов и преподавателей в профессиональных творческих конкурсах, научно-исследовательских проектах, а также продолжить проведение мероприятий для абитуриентов, с целью предоставления возможностей всесторонней профессиональной реализации обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 15 человек. Из них штатных – 13 чел. (87 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 3 чел. (кандидаты 20%), число преподавателей с академической степенью магистра – 3 чел. (20%). Два преподавателя являются привлеченными специалистами с производства.

Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции на казахском, русском и английском языках.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 6В04104 – «Финансы», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, ведущих занятия на иностранном языке, для качественной реализации программы трехязычного образования и международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

К процессу подготовки активно привлекаются специалисты в области финансов и руководители крупных финансовых институтов. Они являются руководителями дипломных проектов, рецензентами, а также консультантами и соразработчиками ОП.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжить и расширить сотрудничество с финансовыми организациями региона и республики.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте представлена информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжить оснащение специализированных аудиторий и лаборатории по специальности 6В04104 – «Финансы» современным оборудованием и мебелью.

Стандарт 9. Выпускники

Преподавателями по ОП – «Финансы» ведется работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи факультет совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Поддерживаются связи с ведущими финансовыми организациями г.Алматы и области, а также с выпускниками, работающими в других регионах Казахстана и зарубежья.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями (проводятся мастер-классами по прохождению собеседования с привлечением работодателей), общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками специальности Финансы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

5) 6В04105/7М04105/7М04123/7М04124 – Государственное и местное управление

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандарта отражены четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы. Даются основные критерии

оценки, позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Предложения со стороны комиссии:

Цель ОП следовало бы сформулировать применительно к аграрному сектору экономики, поскольку она не достаточно удовлетворяет потребности и запросы потенциальных потребителей ОП и не связана с основным профилем подготовки и спецификой вуза.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа должна иметь четко сформулированные и документированные результаты обучения, согласующиеся с ее целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечивать достижение студентами запланированных результатов обучения. Совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с его профессиональными обязанностями.

Предложения со стороны комиссии:

Анализируя ОП, выявлено, что в систему АИС «Platonus» не загружены УМК всех дисциплин. Кроме того, в списке литературы, необходимой для изучения учебных дисциплин содержится недостаточное количество современных изданий (не позднее 5 лет) по вопросам теории и практики государственного и местного управления, стратегического менеджмента, государственной службы, антикоррупционной политики, управления персоналом и т.д.

В отчете отсутствует указание на систематичность проведения мониторинга содержания курсов с учетом мнения работодателей и заинтересованных потребителей ОП. В ОП нет информации о внедрении проектных работ по профильным учебным дисциплинам.

В ОП не увидели дистанционных элементов обучения с использованием новых информационных технологий.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В стандарте отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Предложения со стороны комиссии:

В ходе анализа ОП выявлено малое количество участия студентов в программах внешней академической мобильности, а также количество участия в различных НИРС по профилю обучения. Также я не увидела методические указания по прохождению всех видов практик по программе бакалавриата. В вузе отсутствует общее положение Вуза по написанию дипломных работ для

бакалавриата. Для прохождения производственной практики следовало бы заключить договора с субъектами крупного предпринимательства и государственными органами исполнительной власти. В целях оперативного представления информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражена политика формирования кадрового состава ОП, характеристика качественного и количественного состава ППС, вопросы управления персоналом. Здесь также описаны мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза; механизмы мотивации и стимулирования сотрудников, адаптации новых сотрудников, аттестации и применения дисциплинарных мер по отношению к сотрудникам.

Предложения со стороны комиссии:

Вуз должен развивать академическую мобильность ППС, привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проводить совместные исследования. Также содействовать в продвижении ППС для участия в программах по академической мобильности. В составе ППС малое количество преподавателей способны вести обучение на английском языке по аккредитуемой ОП. В отчете слабо отражены вопросы ответственности Вуза за своих работников, создания благоприятных условий для их профессионального роста, мотивации и стимулирования ППС (материальные поощрения, решение социальных вопросов и т.п). В вузе не развита внешняя академическая мобильность ППС. В вузе существуют жесткие условия по присуждению академических званий, которые следовало бы пересмотреть в сторону снижения критериев для мотивации молодых ученых и преподавателей в условиях низкой заработной платы ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов должна осуществляться в течение всего периода обучения. Опыт исследовательской и проектной естественнонаучной и инженерной деятельности должен формироваться в процессе выполнения проектов, обязательно включающих экономические, этические, социально-политические и экологические аспекты, вопросы устойчивого развития и безопасности труда. В вузе должна работать система внутреннего контроля качества, основанная на Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Предложения со стороны комиссии:

Для обеспечения подготовки к профессиональной деятельности по специальности 6В04105 - «Государственное и местное управление» следует привлечь специалистов-практиков для проведения лекционных и практических занятий на 0,25 или 0,5 ставки; тематику дипломных работ дополнить актуальными темами, связанными с вопросами развития отраслей сельского и водного хозяйства; обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин мировым стандартам (СИМА и т.д).

Стандарт 6. Материально-техническая база

Вуз должен на постоянной основе обновлять и улучшать материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества ОП. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Предложения со стороны комиссии:

В целом, материальное обеспечение ОП соответствует требованиям аккредитации. Однако имеется потребность в обновлении аудиторного фонда, проведении ремонта помещений. Представляется важным оснащение учебных кабинетов современной оргтехникой, интерактивными досками, проекторами и т.д., поскольку только три аудитории по ОП оснащены техническими средствами обучения. Вуз должен постоянно обновлять и совершенствовать материально-техническую базу.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение должно быть адекватным целям программ. Важным фактором является свободный доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам.

Предложения со стороны комиссии:

В ходе анализа ОП выяснилось, что существует проблема своевременного обновления УМК в АИС «Platonus». Следует обновить на сайте информацию о ППС, об их достижениях, а также усовершенствовать систему оценки знаний обучающихся через онлайн платформу (в форме тестов и заданий).

Стандарт 8. Финансы и управление

Образовательные организации должны иметь соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения и адекватные и доступные образовательные ресурсы, и службы поддержки студентов. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Предложения со стороны комиссии:

Каждое подразделение или проектная команда вуза должны иметь собственные финансовые средства и права самостоятельно распоряжаться ими. Однако, в КазНАУ слабо прослеживается участие структурных подразделений в формировании бюджета вуза. Нет данных о собственных финансовых ресурсах и о возможностях самостоятельно распоряжаться ими.

Стандарт 9. Выпускники

Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством. В вузе/подразделении должна существовать

система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников вуза.

Предложения со стороны комиссии:

В целях совершенствования работы по трудоустройству выпускников следует активизировать процесс взаимодействия с работодателями и создать раздел на сайте вуза по взаимодействию с лучшими выпускниками КазНАУ.

6) 6В04111/7М04114/7М04127/7М04128 – Оценка

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Реализация образовательной программы 6В04111/7М04114/7М04127/7М04128 – «Оценка» определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Факультет видит свою миссию в «подготовке конкурентоспособных специалистов на основе современных образовательных и информационных технологий для осуществления инновационной профессионально-практической деятельности в различных сферах общественной жизни региона».

Эксперты убедились в том, что содержание заявленной факультетом миссии соответствует общеуниверситетской миссии и стратегии КазНАУ и определяет содержание аккредитуемой программы. При этом цель ОП направлена на подготовку педагогических и научных кадров для организаций образования и науки по специальности 6В04111/7М04114/7М04127/7М04128 – «Оценка», способных выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, организационно-управленческие виды деятельности в области оценки.

Цели и задачи образовательной программы 6В04111/7М04114/7М04127/7М04128 – «Оценка» соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта (послевузовское образование, №1080 от 23.08.2012 г., с изменениями от 13.05.2016 г. приказ №292), Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования (№499 от 17.05.2013 г.). Все это подтверждается проведенным анализом соответствующих документов и проведенным интервью руководителями структурных подразделений.

Цели образовательной программы постоянно уточняются и совершенствуются. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Все это подтверждается проведенным интервью студентами, магистрантами и работодателями.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости, о результатах педагогической и исследовательской практик, о сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости докторантов качеством обучения, что подтверждается протоколами соответствующих структурных подразделений.

Политика в области качества КазНАУ направлена на укрепление лидирующих позиций среди многопрофильных университетов Республики Казахстана через обеспечение триединства образования, науки и производства, расширение академической и управленческой самостоятельности, расширение форм кооперации с зарубежными вузами и научными центрами, обеспечения практико-ориентированного характера образовательных программ, усиления интеграции вузовской науки с наукоёмкими производствами.

Стандарт 2. Содержание программы

Эксперты установили, что:

1) содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета;

2) содержание образовательной программы по специальности 6В04111/7М04114/7М04127/ 7М04128 – «Оценка» формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы;

3) модульная ОП (МОП) по специальности 6В04111/7М04114/7М04127/ 7М04128 – «Оценка» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. В паспорт МОП специальности включены квалификационная характеристика выпускника, цели образовательной программы и цикла базовых и профилирующих дисциплин. Кроме того, в паспорте указаны сфера, объекты, виды, функции и задачи профессиональной деятельности выпускника. Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы;

4) МОП составляется кафедрой и согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается на заседаниях коллегиальных органов.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Интервью с докторантами показало, что в КазНАУ сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Для обеспечения научно-обоснованного, системного подхода к личностному развитию обучающихся и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в КазНАУ созданы Комитет по делам молодёжи, Студенческий Парламент КазНАУ, Альянс студентов КазНАУ, Студенческий омбудсмен, Студенческий совет общежитий, Межнациональный культурный центр, Дискуссионный клуб, Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, Клуб выпускников, Биржа труда, редакция университетской газеты.

Эксперты убедились в том, что докторанты в ходе освоения образовательной программы самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. ИУП формируется в соответствии с учебным планом и КЭД на каждый учебный год. Помимо этого докторант имеет возможность выбирать темы докторских диссертаций и научного руководителя. С учётом ИУП составляются расписание занятий, графики СРДП, педагогическая нагрузка преподавателей. Для формирования ИУП на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь докторантам с выбором направления обучения. Интересы докторантов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Анализ оценки результатов обучения докторантов показал, что, оценка результатов обучения докторантов специальности 6В04111/7М04114/7М04127/7М04128 – «Оценка» осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КазНАУ». В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. При этом, оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов. Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности.

Предложения со стороны комиссии:

Одним из ключевых компетенций у будущих научных работников, педагогов высшей школы является умения выделять основное в научном и учебном материале, доведения информации потребителям в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний докторантов до 100%.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование. Таким образом, профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

Ознакомление МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение: учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами.

За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры методики преподавания составлял в среднем 620 часов.

Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», а также в электронном журнале.

Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами.

Учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, университета и т.д.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство выпускными работами.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Осмотр университета, а так же интервью с проректорами университета позволяет сделать заключение, что в КазНАУ функционируют различные службы сервиса для поддержки докторантов. Для реализации образовательных целей докторантов Офис регистратора КазНАУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Библиотека КазНАУ предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Преподавателям и докторантам доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, здравпункт, столовые и буфеты, спортивные залы.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Размещение информации об образовательных программах КазНАУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале, в печатных и информационных изданиях, на сайте и в системе Электронный университет <http://www.kaznau.kz/>. Для непосредственной связи с ППС, докторантами, магистрантами, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора». ППС кафедры имеет размещать статьи и принимать участие в обсуждении на платформе G-Global

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентом помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Среди них – работодатели из Управления предпринимательства и инвестиций Алматы, Управление сельского хозяйства и ветеринарии города Алматы, и другие.

7) 6B08601 – Управление водными ресурсами (Водные ресурсы и водопользование)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Ими осуществляется анализ качества преподавания, условий обучения, внедрения современных технологий обучения, обеспеченности образовательных программ учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы учебных планов, УМК, учебно-методических пособий, анализ академических показателей успеваемости обучающихся, анализ качества выпуска обучающихся.

Политика обеспечения качества корректируется и поддерживается благодаря сотрудничеству с ведущими научно-исследовательскими организациями, зарекомендовавшими себя как авторитетные научные центры, в которых функционируют научные школы образовательной программы.

Для обеспечения качества научного компонента образовательной программы к выполнению финансируемых научных проектов привлекаются докторанты.

В университете для эффективной реализации политики в области обеспечения качества образовательных программ выработанная политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Стандарт 2. Содержание программы

Экспертная группа пришла к заключению, что содержание образовательной программы по специальности 6B08601 – «Управление водными ресурсами» разработано на основе ГОСО (№1080 от 23.08.2012, с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями от 13.05.2016г). РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО. Рабочий учебный план (РУП) специальности 6B08601 – «Управление водными ресурсами» полностью соответствует Типовому учебному плану и Каталогу элективных дисциплин. Содержание РУПа содержит все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО.

Анализ ТУП-ов, каталога элективных дисциплин показала, что модульная образовательная программа 6В08601 – «Управление водными ресурсами» регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие докторантов, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей. Рабочие учебные планы согласованы с потенциальными работодателями. Имеется перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Кроме того, при разработке содержания ОП учитываются мнения обучающихся, согласно результатам анкетирования по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Все это подтверждается перечнем элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам. ОП утверждаются внешними экспертами. В учебном процессе ОП функционирует кредитная система обучения, перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS.

Экспертами установлено, что в университете осуществляется внутренняя оценка качества и экспертизы образовательной программы 6В08601 – «Управление водными ресурсами», обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Выпускники образовательной программы 6В08601 – «Управление водными ресурсами» имеют возможность продолжить обучение в РК и в вузах зарубежья по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По ходу посещения выпускающих кафедр, экспертная группа установила, что в университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Просмотр сайта университета показала, что «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Анализируя протоколы заседаний выпускающих кафедр и совета факультета, убедились в том, что научно-исследовательская деятельность докторантов курируется проректором по научной работе, Научно-техническим советом. Научные направления докторантов соответствуют приоритетным направлениям

НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР кафедр. По ходу выполнения докторских диссертаций докторанты участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикуют статьи в высокорейтинговых журналах.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в различных формах. В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» прошли обучение 7 преподавателей кафедры, 2 преподавателя прошли обучение по программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». За период с 2016 по 2018 годы преподаватели кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК. 2 преподавателя получили второе высшее образование на факультете иностранных языков. ППС кафедры участвовали в семинарах по программе обновления содержания среднего образования, прошли курсы по фундаментальным вопросам, по разработке электронных учебных пособий. ППС кафедры имеют сертификаты по on-line курсам. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. ППС кафедры прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования. Молодые преподаватели посещают Школу лекторского мастерства.

Посетив сайт университета, экспертная комиссия убедилась в том, что в КазНАУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета. Так, в последние годы материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. Студенты и магистранты обеспечиваются информационно-коммуникационными ресурсами с помощью предоставления компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными

программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Компьютерное программное обеспечение позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов и магистрантов ОП. В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КазНАУ.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет имеет официальный Web-сайт (<http://www.kaznau.kz/>) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КазНАУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Стандарт 9. Выпускники

В Казахском национальном аграрном университете создана база выпускников, которая ежегодно пополняется. Существует центр карьерного роста и практической подготовки. Студентам предоставляется информация по вакансиям в разрезе специальностей. На выпускающих кафедрах существует взаимосвязь «выпускник-кафедра»: проводятся встречи выпускников, встречи со студентами на практических занятиях.

Вместе с тем, предлагается усилить работу по трудоустройству социально-незащищенных слоев студентов (жителей сельской местности, женщин), а также проводить встречи «кафедра-работодатель-выпускник» для корректировки образовательных программ согласно требованиям рынка.

С целью популяризации качества обучения в университете расширить информацию о выпускниках на сайте кафедр и связать её с социальными сетями выпускников и сайтами предприятий, на которых они работают.

8) 7M08601/7M08603/7M08604 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы

заранее обсуждается с преподавательским составом, обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей – информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской – соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КазНАУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов КазНАУ, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке магистров и бакалавров. В финансовом плане Казахского национального университета заложены затраты на покупку и обновления материально-технической базы. Имеются современные лаборатории и научные центры, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование, и на базе которых студенты проходят практические и лабораторные занятия. Посещение аудиторных занятий показало, что проведения лабораторных и практических занятий все помещения и аудитории оснащены современным программным обеспечением. Интервью со студентами показало, что проблем с

поселением в общежитие университета не возникают. Комнаты и дополнительные подсобные помещения оснащены необходимой техникой. Работа с документами позволяет отметить, что социальная инфраструктура университета полностью соответствует требованиям аккредитации.

При этом, в дальнейшем необходимо уделить внимание для создания центров и лабораторий кафедр экономического направления (лаборатория по нейроисследованиям потребителей, биржевой стимулятор, лаборатория анализа и прогноза международных рынков).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

В Университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры «осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КазНАУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая

и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедры совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Среди них – работодатели из Управления предпринимательства и инвестиций Алматы, Управление сельского хозяйства и ветеринарии города Алматы, и другие.

III. ВЫВОДЫ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B04102 – Менеджмент; 6B04201 – Юриспруденция; 6B04103/7M04103/7M04119/7M04120 – Учет и аудит; 6B04104/7M04104/7M04121/7M04122 – Финансы; 6B04105/7M04105/7M04123/7M04124 – Государственное и местное управление; 6B04111/7M04114/7M04127/7M04128 – Оценка; 6B08601 – Управление водными ресурсами (Водные ресурсы и водопользование); 7M08601/7M08603/7M08604 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- 1) повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- 2) усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- 3) разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке;
- 4) активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- 5) увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- 6) увеличить количество ОП по двудипломному образованию.

IV. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО КазНАУ проходил с 25 по 26 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили четыре основные базы практик. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

V. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева:

- 1) 6В04102 – Менеджмент;
- 2) 6В04201 – Юриспруденция;
- 3) 6В04103/7М04103/7М04119/7М04120 – Учет и аудит;
- 4) 6В04104/7М04104/7М04121/7М04122 – Финансы;
- 5) 6В04105/7М04105/7М04123/7М04124 – Государственное и местное управление;
- 6) 6В04111/7М04114/7М04127/7М04128 – Оценка;
- 7) 6В08601 – Управление водными ресурсами (Водные ресурсы и водопользование);
- 8) 7М08601/7М08603/7М08604 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий.

Эксперты:

_____ Нурмагамбетова А.З.

_____ Несипбеков Е.Н.

_____ Шакбутова А.Ж.

_____ Нурсейтова Р.А.

_____ Бахыт Е.Б.

_____ Жолдасов С.К.

_____ Токтыбеков Т.А.

_____ Глазков Д.В.

_____ Легеза Д.Г.

_____ Исмаилова Г.К.

_____ Қойшыбайұлы Ерлан

_____ Зиябеков Н.Б.

_____ Аружан Бахытжан