

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
KAZSEE**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**6B04106 –«МАРКЕТИНГ»  
7M08702 –«ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»  
7M07103 - «МАШИНОСТРОЕНИЕ»  
7M08607 – «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ  
СООРУЖЕНИЙ»  
8D08602-«МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ»**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата аудита: 29 мая 2020 года

**Город, год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	
12	Заключение .....	

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» 29 мая 2020 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям:

Состав экспертной группы:

1. Сисенова Асель Турсынғалиевна - председатель группы
2. Нургалиева Куралай Еркенқызы- эксперт
3. Турдалиев Ауезхан-эксперт
4. Абиров Асқар Абашевич- эксперт
5. Естаев Қуат Абенұлы-эксперт
6. Нарымбаева Қарлығаш Муратовна - представитель работодателей
7. Сейдуақас Балжан Сейлжайдарқызы - представитель студенчества
8. Мешик Олег Павлович - иностранный эксперт,
9. Қойшыбайұлы Ерлан - координатор KazSEE.
10. Салқараев Жақсылық Қосакбаевич - координатор KazSEE.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК).

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

Сокращенное: НАО КазНАУ

Юридический адрес: 050010, Республика Казахстан, город Алматы, проспект Абая, 8.

Ректор: Есполов Тлектес Исабаевич, доктор экономических наук, академик НАН РК.

Согласно Уставу, учредителем ВУЗа является Некоммерческое акционерное общество «Национальный аграрный научно-образовательный центр» (НАО НАОЦ).

Казахский национальный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №KZ42LAA00006720 от 27 марта 2019 года. В университете ведется подготовка кадров по ОП, вошедшие в реестр ОП ЕСУВО МОН РК (2019 г.) с принципами Болонского процесса 45 ОП бакалавриата, 129 – магистратуры и 34 – докторантуры.

В 2019 году НАО КазНАУ прошел процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 КЕ 0025 (12.06.2019-12.06.2024г) сроком на 5 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Казахского национального аграрного университета ежегодно корректируется в соответствии с

контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2019 качественную подготовку специалистов обеспечивают 752 преподавателя, в том числе 139 докторов наук, 315 кандидата наук. В университете работают 19 академиков НАН РК, 62 PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 58%, средний возраст ППС – 49 лет. Доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

Контингент обучающихся в вузе составляет свыше 10 000, в том числе по магистратуре – 1060 и докторантуре – 235. Соотношение послевузовского образования к бакалавриату составляет 85:15.

Квалификация выпускников университета соответствует уровню национальной квалификации, согласно утвержденному Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года.

Материально-техническая база и информационные ресурсы НАО КазНАУ расположены в городе Алматы, в поселках Саймасай Енбекши Казахского района и Байбулак Талгарского района Алматинской области и состоят из 45 объектов, общей площадью 116 931,5 кв.м. Университет имеет свое издательство «Айтұмар», годовая мощность которого в среднем составляет 1000 печатных листов.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 63 748,8 кв.м. В 10 студенческих общежитиях вуза имеется 3766 мест.

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2019 г. составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В университете имеется 32 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 64 аудиториях установлено интерактивное оборудование. Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 11587 кв.м.

В университете имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оснащенных соответствующим спортивным оборудованием общей площадью 1832 кв.м.

В университете также имеется типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м.

Площадь открытых спортивных комплексов составляет 9755 кв.м.

Питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество пунктов питания – 11, в том числе 7 столовых и 4 буфета, рассчитанных на 572 посадочных места.

Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий,

кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м<sup>2</sup>, оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий.

В университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов, Казахстанско-Японский инновационный центр; Водный инновационный центр (Водный ХАБ); Научно-образовательный инновационный центр технологии и качества пищевых продуктов; Центр устойчивого земледелия; Казахстанско-Белорусский инновационный центр; Инновационная теплица; Казахстанско-Корейский центр; Казахстанско-Белорусский инновационный агроинженерный центр; Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий; Н.Назарбаев центр образования и науки.

В 2018 году университет вступил в международную организацию «Наука о жизни». В национальном рейтинге университет входит в топ-10 лучших вузов. Каждый седьмой преподаватель – обладатель гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». В ТОП-50 лучших ученых Казахстана, имеющих высокий показатель Хирша, вошли 7 ученых.

В университете функционируют 5 диссертационных советов по 16 ОП. В 2018-2019 учебный год из числа докторантов, завершивших обучение, успешно защитившихся - 62%.

В последние годы вырос интерес к университету и со стороны зарубежных партнеров. Только в 2018-2019 учебном году университет посетили с рабочим визитом 200 представителей из 40 стран мира. Университет тесно сотрудничает с Азиатским, Всемирным банками развития, ФАО, ЮНЕСКО, NASA и др.

В организации профориентационной работы значительную роль играет созданный Ситуационный центр, где создана электронная база данных по 2800 школам и 50 тыс. фермерских хозяйств.

В апреле 2019 г. проведены международные конференции молодых ученых с участием 580 делегатов из 12 стран, проведены конкурсы старт-ап проектов, победители которых были премированы на сумму около 5 млн тенге. Активная работа Совета молодых ученых университета была отмечена МСХ и МОН РК.

С 2019 года предусмотрено и внедрено разовое стимулирование преподавателей, опубликовавших научную статью в высокорейтинговых журналах от 50 до 200 МРП и имеющих сертификаты TOEFL и IELTS.

В целях улучшения деятельности по координации НИР создан научно-методический совет (НМС) для рассмотрения вопросов научной и (или) научно-технической, инновационной деятельности университета, выработки предложений по ее совершенствованию и внесения рекомендаций. Повышается рейтинг журнала «Ізденістер нәтижелер». Наблюдается динамика увеличения количества статей как от сторонних организаций, так и зарубежных НИИ и вузов. Университет на поддержание патентов ежегодно затрачивает более 3млн. тенге.

Об уровне выполняемых научных проектов свидетельствует возросшее количество публикаций, которое достигло 600, из которых 52 в зарубежных научных журналах, входящих в базу данных компании ThomsonReuters и Scopus (Elsevier).

Возрастает интерес к университету со стороны международного научного сообщества. Проведено 19 международных и региональных конференций, круглых

столов, научных семинаров с участием депутатов Мажилиса Парламента РК, Министров и Вице-министров МОН РК, МСХ РК, акимов областей, представителей Национальной палаты предпринимателей, Союза фермеров Казахстана, а также ученых из ближнего и дальнего зарубежья. На встречах обсуждались наиболее актуальные проблемы развития аграрного сектора экономики РК и аграрной науки.

Академическая мобильность обучающихся университета реализуется через программы, финансируемые МОН РК, международную стипендиальную программу Президента РК «Болашак», международные образовательные программы: Erasmus + Mevlana, GIZ и др. Академическая мобильность осуществляется со 137 университетами и международными образовательными организациями, а также научными институтами и центрами.

По внешней академической мобильности обучение прошли 197 обучающихся (Польша, Испания, Белоруссия, Финляндия, Азербайджан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан). В 2019 году были приглашены 19 зарубежных ученых для чтения лекций.

По интернационализации образования были приняты 88 иностранных магистрантов из следующих стран: Афганистан, КНР, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Монголия, Россия, Турция, Австрия. Доля иностранных магистрантов от общего контингента составляет 1,1%.

Университет ведет подготовку по программе двойного диплома с Университетом Восточной Финляндии. В настоящее время 11 магистров, получившие дипломы по специальности «Пищевая безопасность», трудоустроены в Казахстанско-Японском инновационном центре и в лабораториях ГПИИР университета.

Университет является одним из 10 вузов, на базе которых по 11 ОП шла подготовка 697 магистрантов для ГПИИР. Созданы 4 новые лаборатории на сумму 1,1 млрд. тенге.

Университет ежегодно проводит Международную Летнюю школу по 7 направлениям. Отличительной особенностью организации данных школ стало проведение конкурса стартап-проектов. Лучшие работы были поощрены дипломами и денежными премиями.

Позиционирование вуза на рынке образовательных услуг Казахстана определяется участием в рейтингах отечественных агентств. В 2019 году в институциональном рейтинге НАОКО университет занял IV место среди технических вузов страны; в институциональном рейтинге НААР вуз занимает I место по сельскохозяйственным специальностям и ветеринарии и V место – по специальностям «Естественные науки», в программном национальном рейтинге НААР сельскохозяйственные специальности, ветеринария и услуги также занимают призовые места.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой НАО КазНАУ, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в НАО КазНАУ.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые НАО КазНАУ.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В

качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях структурных подразделений.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz), при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующими содержание образовательных программ:

- Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

- Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента»;

- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»;

- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;

- Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212 «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 «Об утверждении Правил педагогической этики»;



- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;

В связи с этим на начало 2019 -2020 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих кафедр специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров.

Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы по специальностям 6В04106 –«Маркетинг», 7М08702 –«Энергообеспечение сельского хозяйства», 7М07103 – «Машиностроение», 7М08607 – «Проектирование гидротехнических сооружений», 8D08602-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям.

Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются со стейкхолдерами.

Создание условий для приобретения студентов личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей.

В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В04106 – «Маркетинг», 7М08702 – «Энергообеспечение сельского хозяйства», 7М07103 – «Машиностроение», 7М08607 – «Проектирование гидротехнических сооружений», 8D08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» принимают активное участие в формировании и корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций и проектов.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива НАО КазНАУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов, представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В университете длительный период внедрена и функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Казахского национального аграрного университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2019 качественную подготовку специалистов обеспечивают 752 преподавателя, в том числе 139 докторов наук, 315 кандидата наук. В университете работают 19 академиков НАН РК, 62 PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 58%, средний возраст ППС – 49 лет. Доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедр, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрами ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов НАО КазНАУ, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете функционирует центр «Трудоустройства».

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Показателем материально-технического оснащения образовательного процесса является современный потенциал университета и его постоянное обновление. Для реализации миссии, целей и задач в университете имеются современные ИКТ и библиотечные ресурсы, обеспечивающие в полном объеме потребности ППС, АУП и обучающихся. Основные элементы, связанные с планированием, организацией учебного процесса в университете автоматизированы.

МТБ и информационные ресурсы НАО «КазНАУ» расположены в городе Алматы, в поселках Саймасай Енбекшиказахского района и Байбулак Талгарского района Алматинской области и состоят из 45 объектов, общей площадью 116 931,5 кв.м. Университет имеет свое издательство «Айтұмар», годовая мощность которого в среднем составляет 1000 печатных листов.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 63 748,8 кв.м. В 10 студенческих общежитиях вуза имеется 3766 мест. Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям.

Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение,

опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В университете имеется 32 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 64 аудиториях установлено интерактивное оборудование, что позволяет обеспечивать эффективное использование современных информационных технологий при проведении занятий.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 11587 кв.м. В университете имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оснащенных соответствующим спортивным оборудованием общей площадью 1832 кв.м. В университете также имеется типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 9755 кв.м.

В университете функционирует медпункт, который оказывает медицинскую помощь обучающимся, а также проводит регулярные профилактические осмотры.

Питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество пунктов питания – 11, в том числе 7 столовых и 4 буфета, рассчитанных на 572 посадочных места. Качество питания и обслуживания находятся под постоянным контролем администрации вуза.

Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м<sup>2</sup>, оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий.

В университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов, Казахстанско-Японский инновационный центр; Водный инновационный центр (Водный ХАБ); Научно-образовательный инновационный центр технологии и качества пищевых продуктов; Центр устойчивого земледелия; Казахстанско-Белорусский инновационный центр; Инновационная теплица; Казахстанско-Корейский центр; Казахстанско-Белорусский инновационный агроинженерный центр; Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий; Н.Назарбаев центр образования и науки.

Университет имеет свои сайты: [www.kaznau.kz](http://www.kaznau.kz), [www.agrodamu.kz](http://www.agrodamu.kz).

Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%.

При университете функционирует УПМ «Дизайн-студия национальной одежды», оснащенный промышленным швейным оборудованием, где обучающиеся могут получать дополнительные навыки.

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор». В рамках национальной лицензии до 2015 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

Для магистрантов ОП 7М07103 Машиностроение в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 [http://library.kaznau.kz/new/?page\\_id=20&lang=ru](http://library.kaznau.kz/new/?page_id=20&lang=ru). Доступ в Интернет для студентов и магистрантов, преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для магистрантов и преподавателей нет никаких ограничений, что дает в полной мере обучающимся и преподавателям подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор.

Единая информационная сеть университета включает в себя следующие: локальная сеть, объединяющая все корпуса, средствами оптоволоконных, UTP кабелей и коммутационного оборудования; беспроводная сеть WiFi; информационные базы данных и автоматизированные системы.

Для реализации деятельности ОП 7М07103- Машиностроение функционируют следующие системы: Расписание занятий: <http://www.kaznau.kz/page/schedule/>, Научная библиотека <http://library.kaznau.kz/new/>, Электронное общежитие <https://www.kaznau.kz/campus/>, Антиплагиат КазНАУ <http://plagiat.kaznau.kz>, Система управления событиями Event-manager <http://www.kaznau.kz/page/manager/>, Система «ITservice» <http://itserv.kaznau.kz/>, Система контроля и учета доступа (СКУД) <http://skud.kaznau.kz/> комплекс программно-аппаратных технических средств, состоящий из контрольно-пропускной системы PERCo и Web портала по учету времени прихода/ухода сотрудников и обучающихся университета.

Для каждого магистранта и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети. В главном корпусе, библиотеке, военной кафедре, а также в 6 корпусе где обучаются магистранты ОП -Машиностроение и в общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы ППС факультета и магистранты университета могли свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета ([www.ksu.edu.kz](http://www.ksu.edu.kz)) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционирует сайт <http://www.kaznau.kz/>. На сайте также имеется web-страница кафедры «Механика и конструирование сельскохозяйственной техники» на трех языках: [https://www.kaznau.kz/page/department/?name= IT - technology, automationandmechanizationofagro-industrialcomplex&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/department/?name=IT-technology,automationandmechanizationofagro-industrialcomplex&lang=ru), дает возможность в полной мере охватить все аспекты, касающиеся как деятельность кафедры, так и образовательный процесс, позволяя связать между собой магистрантов, преподавателей и администрацию. Также имеется размещение ответов на вопросы в блоге ректора [https://www.kaznau.kz/page/blog\\_rector/?link=omirbaian\\_509 &lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/blog_rector/?link=omirbaian_509&lang=ru).

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.ksu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО КазНАУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и



учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6В04106 – «Маркетинг», 7М08702 – «Энергообеспечение сельского хозяйства», 7М07103 – «Машиностроение», 7М08607 – «Проектирование гидротехнических сооружений», 8D08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в полной мере соответствуют миссии ВУЗа, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам НАО КазНАУ:

### **1.6В04106 – «МАРКЕТИНГ» на полный срок (3 года).**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

-увеличить выпуск практикоориентированных пособий ППС данной образовательной программы в рамках читаемых дисциплин.

#### **Стандарт 9. Выпускники**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- активнее привлекать успешных выпускников образовательной программы в рамках популяризации своей специальности.

### **2. 7М08702 – «ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» на полный срок (3 года).**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

-увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- продолжать постоянную работу по совершенствованию системы информационного обеспечения

### **3. 7М07103 - «МАШИНОСТРОЕНИЕ» на полный срок (3 года).**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- совершенствовать образовательную программу по специальности 7М07103 – «Машиностроение» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М07103 – «Машиностроение» и необходимо с целью улучшения учебного процесса создать несколько учебных классов, оборудованных компьютерной техникой для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

#### **4. 7М08607 – «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ» на полный срок (3 года).**

##### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

##### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

#### **5. 8D08602-«МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ» на полный срок (3 года).**

##### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

-увеличить контингент обучающихся по ОП 8D08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

- увеличить долю иностранных обучающихся по ОП 8D08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

- увеличить набор обучающихся по ОП за счет средств работодателей, иностранных инвесторов

- увеличить количество учебных занятий, проводимых в рамках электронного обучения.

##### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

##### **Предложения со стороны комиссии:**

- увеличить долю ППС прошедших научную стажировку или обучение в ведущих вузах РК, НИИ, научных центрах и\или ведущих зарубежных вузах;
- увеличить количество совместных научных проектов с учеными зарубежными вузов, НИИ и научных центров.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется структурными подразделениями ВУЗа. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тематики самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы, МОПы КЭДы, методические указания по прохождению профессиональной практике для всех специальностей согласовываются с работодателями.

Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей профильных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B04106 –«Маркетинг», 7M08702 –«Энергообеспечение сельского хозяйства», 7M07103 - «Машиностроение», 7M08607 – «Проектирование гидротехнических сооружений», 8D08602-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП и ГОСО с учетом нормативных сроков выполнения.

Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил 29 мая 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Онлайн встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе эксперты провели интервьюирование с преподавателями, руководителями структурных подразделений.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение:

#### **Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы:**

- 1.6B04106 –«МАРКЕТИНГ» на полный срок (5 лет);
2. 7M08702 –«ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» на год;
3. 7M07103 - «**МАШИНОСТРОЕНИЕ**» на ????? ;
4. 7M08607 – «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ» на полный срок (5 лет);
5. 8D08602-«МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ» на полный срок (5 лет).

#### **Эксперты:**

11. Сисенова Асель Турсынғалиевна - председатель группы
12. Нургалиева Куралай Еркенқызы- эксперт
13. Турдалиев Ауезхан-эксперт
14. Абиров Асқар Абашевич- эксперт
15. Естаев Қуат Абенұлы-эксперт
16. Нарымбаева Қарлығаш Муратовна- представитель работодателей, директор ТОО

Шин-Лайн

17. Сейдуақас Балжан Сейлжайдарқызы, представитель студенчества, студентка ПГУ имени С.Торайгырова
18. Мешик Олег Павлович-иностранный эксперт,
19. Қойшыбайұлы Ерлан - координатор KazSEE.
20. Салқараев Жақсылық Қосакбаевич- координатор KazSEE.