

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B04101 Государственное и местное управление
- 7M04104 Государственное и местное управление
- 8D04103 Государственное и местное управление
- 6B04103 Экономика
- 7M04102 Экономика
- 8D04102 Экономика
- 6B04102 Менеджмент
- 7M04112 Менеджмент
- 8D04106 Менеджмент
- 6B04105 Учет и аудит
- 7M04117 Учет и аудит
- 8D04108 Учет и аудит
- 7M04116 Управление проектами
- 8D04107 Управление проектами
- 6B04107 Маркетинг
- 7M04129 Маркетинг
- 8D04111 Маркетинг
- 6B11101 Туризм
- 7M11101 Туризм
- 8D11101 Туризм
- 6B11301 Логистика (по отраслям)
- 7M11301 Логистика (по отраслям)
- 8D11301 Логистика (по отраслям)
- 7M04109 Инновационный менеджмент
- 8D04105 Инновационный менеджмент
- 6B04106 Финансы
- 7M04127 Финансы
- 8D04110 Финансы

НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

Дата аудита: 26 мая 2021 года

г. Алматы, 2021

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию в Казахском национальном университете имени аль-Фараби 26 мая 2021 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B04101 Государственное и местное управление; 7M04104 Государственное и местное управление; 8D04103 Государственное и местное управление; 6B04103 Экономика; 7M04102 Экономика; 8D04102 Экономика; 6B04102 Менеджмент; 7M04112 Менеджмент; 8D04106 Менеджмент; 6B04105 Учет и аудит; 7M04117 Учет и аудит; 8D04108 Учет и аудит; 7M04116 Управление проектами; 8D04107 Управление проектами; 6B04107 Маркетинг; 7M04129 Маркетинг; 8D04111 Маркетинг; 6B11101 Туризм; 7M11101 Туризм; 8D11101 Туризм; 6B11301 Логистика (по отраслям); 7M11301 Логистика (по отраслям); 8D11301 Логистика (по отраслям); 7M04109 Инновационный менеджмент; 8D04105 Инновационный менеджмент; 6B04106 Финансы; 7M04127 Финансы; 8D04110 Финансы.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - Сатмурзаев Асан Адамбекович, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
2. Внешний эксперт - Омаркулова Меруерт Болатбековна, Казахский национальный аграрный университет;
3. Внешний эксперт - Доскалиева Баян Биккайровна, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза;
4. Внешний эксперт - Денисова Оксана Касымовна, Восточно-казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева;
5. Внешний эксперт - Мусина Алма Жумагельдыевна, Торайгыров Университет;
6. Внешний эксперт - Чейрханова Алмагуль Алибековна, Университет Нархоз;
7. Внешний эксперт - Сисенова Асель Турсынғалиевна, Университет Туран;
8. Внешний эксперт - Айтжанова Айгуль Эдиловна, Казахский Университет Международных Отношений и Мировых Языков имени Абылай хана;
9. Внешний эксперт - Карсыбаев Ержан Ертаевич, Академия гражданской авиации;
10. Внешний эксперт - Дарибеков Серик Сагатбекович, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова;
11. Внешний эксперт - Алимханова Роза Кенжеевна, Университет Нархоз;
12. Внешний эксперт - Легеза Дарья Георгиевна, Таврический государственный агротехнологический университет;
13. Внешний эксперт - Ережепова Гулбану Галымжанкызы, У ТОО Kazstroy A&G Company;
14. Внешний эксперт - Әкімбек Алина Баққожақызы, Казахский Университет Международных Отношений и Мировых Языков имени Абылай хана;
15. Координатор от KazSEE - Қойшыбайұлы Ерлан, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KAZSEE;
16. Координатор от KazSEE - Салқараев Жаксылық Косакбаевич, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KAZSEE.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены: предварительное совещание с членами ВЭК, интервью с руководством университета, оценка организации учебной и учебнометодической работы, изучение внутренних документов: положения, регламенты, графики, академические календари и прочее. Механизм разработки образовательных программ, система дистанционного обучения. МОП, РУП, КЭД, академическая мобильность обучающихся и преподавателей, повышение квалификации, аккредитация и национальные рейтинги. Анализ анкетирования студентов и ППС. Интервью с директором Департамента по академической политике, директором департамента по человеческим ресурсам, руководителем офиса регистратора, руководителем центра «Карьера», зав. кафедрами, руководителем отдела управления СМК, руководителем подготовительного отделения «Foundation», руководителем центра обслуживания обучающихся. Оценка научноисследовательской деятельности и международного сотрудничества. Интервью с директором Департамента науки и инноваций, руководителем офиса коммерциализации технологии, директор департамента по международному сотрудничеству. Оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы. Интервью с директором департамента по воспитательной работе и молодежной политике, деканом Школы добропорядочности, заместителем декана факультета «Экономика и строительство». Изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности. Интервью с главным бухгалтером. Изучение вопросов материальнотехнического и информационного обеспечения. Интервью с директором департамента эксплуатации и развития инфраструктуры, директором центра информационных технологий и телекоммуникаций, зав. библиотекой, директором центра полиграфии и дизайна. Подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: РГП на ПХВ «КазНУ имени аль-Фараби»

Юридический адрес: 050040, Республика Казахстан, Алматы, пр. аль-Фараби, 71.

Ректор: Мутанов Галимкаир Мутанович - Академик НАН РК, доктор технических наук, профессор, член Всемирной Академии Искусств и Наук (WAAS)

Согласно Уставу Республиканского государственного предприятия, на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» Министерства образования и науки Республики Казахстан, утвержденный приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 14 июня 2012 года №552, учредителем Казахского Национального Университета имени аль-Фараби является Правительство Республики Казахстан.

Права субъекта права государственной республиканской собственности в отношении имущества Университета осуществляет Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Органом, осуществляющим управление Университетом является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

КазНУ имени аль-Фараби осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № АБ 0137355 от 03.02.2010. В университете ведется подготовка по 87 специальностям бакалавриата.

Университет проходил международную аккредитацию в агентствах ACQUIN и ASIIN по различным уровням образовательных программ. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках данных аккредитаций. Были исправлены все замечания и учтены все рекомендации.

Университет проходил институциональную аккредитацию в НКАОКО со сроком действия свидетельства (1АН№0034) 01.04.2014 г.-31.03.2019 г.

Дальше Университет прошел институциональную аккредитацию в ARQA. Институциональная аккредитация действительна с 30 мая 2019 г. до 29 мая 2024 г. Регистрационный номер HE-IA-00006

В КазНУ функционирует 16 факультетов, 67 кафедр, 32 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк.

Контингент профессорско-преподавательского состава - более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, более 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, около 40 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 47 стипендиатов государственных научных стипендий.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Ежегодно университет принимает участие в международных рейтингах QS WUR, QS WUR by Subject, QS Graduate Employability Rankings, QS University Rankings: Emergence Europe and Central Asia, Academic Ranking of World Universities European Standard (ARES) Times Higher Education Global, Times Higher Education Global by Subject, Times Higher Education Asia University Rankings, Webometrics, UI Green Metric.

По итогам исследования авторитетного рейтингового агентства QS World University Rankings КазНУ им. аль-Фараби занял 207 место и вошел в ТОП-210 лучших университетов мира, продвинувшись на 13 позиций. В рейтинге QS World University Rankings по странам Восточной Европы и Центральной Азии (QS World University Rankings ЕЕСА 2019), КазНУ занял 18 место из 200. По результатам рейтинга QS by Subject университет вошел в группу 51-100 лучших вузов мира по направлению «Современные языки», 201-250 – лингвистика, 251-300 – английский язык и литература, 251-300 – юриспруденция, 339 – искусство и гуманитарные науки, 364 – социальные науки и менеджмент. КазНУ имени аль-Фараби стал первым вузом в Центральной Азии, который занял 251 место из 500 вузов в

Рейтинге трудоустройства выпускников (QS Graduate Employability Rankings). Университет как ведущий центр науки, образования и инновации нацелен войти в топ-200 лучших вузов мира. По результатам исследования Британского агентства «Times Higher Education» КазНУ первым в Центральной Азии вошел в число лучших вузов мира и занял позицию 1001+, в рейтинге Asia University Rankings заняли 251-300 место. Самым лучшим стал показатель интернационализации 59.7. Впервые в предметный рейтинг Times Higher Education вошли области «Физические науки» «Инженерия и технологии» - 601-800, и вошел в группу стран с активно развивающейся экономикой - 201-250. В рейтинге Европейской научно-промышленной палаты КазНУ имени аль-Фараби получил оценку «АА» и причислен к ведущим европейским вузам. В глобальном рейтинге самых экологичных университетов «UI Green Metric Ranking of World Universities» университет занял 172 место.

Участие в национальном рейтинге вузов и образовательных программ

В 2018 – 2019 учебном году КазНУ им. аль-Фараби принимал участие в генеральном рейтинге, в рейтинге образовательных программ вузов – 2019, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), в Национальном рейтинге востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2019 года, проводимым НААР, в рейтинге "Казахстан 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству", проводимым Республиканским Рейтинговым Агентством (РРА). По итогам генерального рейтинга вузов по версии как НААР, так и НАОКО, и РРА университет занял первое место.

По просьбам студентов нашего университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

В ходе анализа представленных документов, изучения информации на официальном сайте университета, а также в ходе непосредственного проведения интервью со всеми целевыми группами позволили экспертной комиссии сформировать общее представление, а также сделать выводы и рекомендации по всем аккредитуемым образовательным программам.

Все основные документы, представленные экспертам в рамках стандартов аккредитации KAZSEE, а также в приложениях к самоотчету позволили сделать выводы, о том, что основные документы по реализации учебного процесса соответствуют нормативно-правовой базе РК.

Однако, эксперты в отчетах и в ходе обсуждения итогов интервью, обратили внимание на узкие места, где КазНУ имени аль-Фараби необходимо продолжить работу над усилением работы в данных направлениях.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Цели образовательных программы определены на основе проведенного анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. И заключаются в формировании условий для удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации бакалавра экономики и бизнеса, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Университет обеспечивает адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике РК.

Реализация образовательных программ определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают постепенный рост показателей.

Для формирования плана развития образовательных программ привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. В частности, при планировании образовательных программ учитываются результаты анкетирования обучающихся и ППС путем включения в ОП дисциплин с учетом пожеланий обучающихся и ППС:

Анализ содержания модульных образовательных программ позволяет утверждать, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

План развития образовательных программ разрабатывается на основе анализа функционирования образовательных программ, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методических советов факультета, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

Университет определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации.

Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ, обеспечивает информирование заинтересованных лиц о содержании и процессах его формирования. Профессорско-преподавательский

состав, обучающиеся и персонал принимают непосредственное участие в разработке целей образовательной программы.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки образовательных программ и качества их реализации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета (УМС), совета факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Существует система мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги обучающихся, которые обсуждаются на заседаниях кафедр. Разработанная система мониторинга образовательной среды в университете обеспечивается уровневым подходом к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формами контроля на всех управленческих уровнях.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется Цифровизация университета.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 6В05103 Биотехнология; 6В07103 Химическая технология неорганических веществ; 6В07104 Химическая технология органических веществ; 7М05112 Геоботаника; 7М07101 Нефтехимия; 7М07104 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств; 7М07106 Химическая технология органических веществ; 7М08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство; 7М05109 Биотехнология; 7М07105 Химическая технология неорганических веществ; 7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии; 8D05104 Генетика направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете является стандартизированной процедурой. В университете имеются нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ, а также утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов образовательных программ и их утверждении учтены требования ГОСО и типовых программ дисциплин.

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура рабочего

учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Дисциплины распределены по двум блокам и объединены в модули. При реализации планов образовательных программ используется кредитная система обучения.

Учебный процесс соответствует требованиям нормативно-правовым актов и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Студентам обеспечивается возможность альтернативного выбора дисциплин в рамках каталога элективных дисциплин (КЭД), при этом все дисциплины обеспечены УМКД.

При выборочном изучении элементов УМКС и УМКД выявлено полное соответствие содержания материалов ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам. Представленная документация обсуждена на уровне кафедры, методической комиссии факультета и утверждена деканом.

Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Университету необходимо расширить предлагаемые альтернативы модулей для обучающихся, а также рассмотреть возможность включения в образовательную программу модули, изучаемые на английском языке. При этом учесть, что 50% учебных дисциплин преподавать на языке обучения (государственный или русский), 20% учебных дисциплин – на втором языке (русский или государственный соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке.

В университете налажена система мониторинга качества знаний студентов.

Система контроля знаний включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

По результатам интервью, проведенного в ходе внешнего аудита все студенты информированы и имеют возможность обратиться с жалобой или подать на апелляцию на кафедру или факультет в случае их несогласия с оценками или другими вопросами.

В случае возникновения жалоб со стороны студентов при оценке их знаний в период текущей, промежуточной или итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

В целом образовательные программы содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке бакалавров, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных

дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Вузом представлены подтверждающие документы проведения внешней экспертизы (рецензирование) аккредитуемой образовательной программы.

В результате проведенного аудита можно рекомендовать следующее: увеличить количество высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава; как зарубежных приглашенных лекторов, так и национальных, возможность выезда за рубеж в рамках академической мобильности; улучшать качество преподавания с учетом большей практик ориентированности.

Также изучать дисциплины на английском языке и обучаться в полиязычных группах.

В связи с чем, кафедре необходимо усилить работу в этом направлении.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей, обслуживающих ОП, выполнены (процент преподавателей с учеными степенями, процент магистров и др.).

Прием преподавателей на работу осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства РК № 230 от 23.04.2015 г.

Для получения качественного образования, а также воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КазНУ имени аль-Фараби, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

Всем нуждающиеся студенты обеспечены проживанием в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

В Отчетах представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП) в университете.

В ходе освоения образовательной программы, обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин. С учетом индивидуальных учебных планов, обучающихся составляются расписание академических занятий и графики СРСП, формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

Работу со обучающимися по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность просмотра расписания занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другие необходимыми информациями на информационно-образовательном портале Вуза.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры

Базы практик соответствуют профилю специальности, обеспечены учебно-методическими материалами. Кафедрой представлены протоколы установочных и итоговых конференций, отчеты студентов.

В целом, по итогам анализа данных, можно говорить, что созданная и функционирующая в университете система подготовки кадров соответствует требованиям, предъявляемым работодателями.

Для поддержания данной тенденции университет расширяет участие работодателей в формировании и управлении образовательными программами.

Представленные отзывы работодателей на выпускников образовательных программ подтверждают высокое качество подготовки специалистов по образовательным программам, наличие у них развитых компетенций.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрами ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном металлургическим направлением.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеквартальных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких

показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Повышение квалификации ППС планируется на кафедре на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график.

По данному стандарту установлено, что профессорско-преподавательский состав соответствует занимаемой должности и направлениям научной подготовки в соответствующей области знания.

На основании проведенного интервью в ходе аудита ППС Университета, а также в ходе подведения итогов с экспертами были получены следующие пожелания и рекомендации: организовать образовательную программу в рамках дуального образования; оказывать поддержку и содействие в развитие научной деятельности; развитие академической мобильности в странах дальнего и ближнего зарубежья а также получение практических навыков; рассмотреть возможность приглашения ведущих профессоров из дальнего зарубежья; повысить взаимодействие с выпускниками. А также содействовать руководству Университета в оказании поддержки в получении профессиональной сертификации ППС кафедры и членство в профессиональных организациях (например, палата бухгалтеров).

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением

ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Требования к уровню подготовки студентов по всем образовательным программам отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

Также формированию и развитию профессиональных компетенций способствуют прохождение практик. Повышается роль практики в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и управленческой деятельности, практики маркетинга, менеджмента и бухгалтерского учета.

В ходе выполнения курсового проектирования и отчетов о прохождении практик в обязательном порядке уделяется внимание экономическим, этическим, социально-политическим, экологическим аспектам, а также вопросам безопасности труда и устойчивого развития.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра менеджмента и бизнеса имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача»,

«Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kaznu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kaznu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.kaznu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает следующую информацию: история университета, его миссия; Стратегия развития; Политика в области качества; Отчеты о деятельности университета; материалы по Наблюдательному совету; Кодекс этических норм, о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т.д.. На сайте имеются информация, систематизированная по вкладкам: «Университет», «Факультеты», «Поступающим», «Наука», «Вакансии», «Услуги», «Академическая мобильность» и т.д. В развороте данных вкладок имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, о критериях оценки, а также информацию о выпускниках и трудоустройстве. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Для реализации образовательных программ имеется материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение, которое соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития Университета. Ресурсы Вуза используются не только для организации процесса обучения, но и воспитательного процесса обучающихся всех специальностей.

Финансовая и административная политика КазНУ имени аль-Фараби нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6B04101 Государственное и местное управление; 7M04104 Государственное и местное управление; 8D04103 Государственное и местное управление; 6B04103 Экономика; 7M04102 Экономика; 8D04102 Экономика; 6B04102 Менеджмент; 7M04112 Менеджмент; 8D04106 Менеджмент; 6B04105 Учет и аудит; 7M04117 Учет и аудит; 8D04108 Учет и аудит; 7M04116 Управление проектами; 8D04107 Управление проектами; 6B04107 Маркетинг; 7M04129 Маркетинг; 8D04111 Маркетинг; 6B11101 Туризм; 7M11101 Туризм; 8D11101 Туризм; 6B11301 Логистика (по отраслям); 7M11301 Логистика (по отраслям); 8D11301 Логистика (по отраслям); 7M04109 Инновационный менеджмент; 8D04105 Инновационный менеджмент; 6B04106 Финансы; 7M04127 Финансы; 8D04110 Финансы в полной мере соответствуют миссии КазНУ имени аль-Фараби, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Миссия университета и Политика в области качества размещены на сайте www.kaznu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета www.kaznu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам КазНУ имени аль-Фараби:

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

В соответствии с миссией КазНУ ОП 6В041 - Государственное и местное управление ориентирована на подготовку бакалавров, конкурентноспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной деятельности, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами. Проектирование программы в вузе рассматривается с позиции интегративного конечного результата освоения ОП, востребованного основными потребителями.

Управление и планирование ОП Государственное и местное управление направлено на успешную реализацию ее целей. Цели ОП фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности, рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, а также эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Объем кредитов, реализуемый за четыре года, соответствует структуре ОП ГОСО ВО и составляет 240 академических кредитов и состоит из циклов 56 академических кредитов общеобразовательных (ООД), 112 академических кредитов базовых (БД) и 60 академических кредитов профилирующих дисциплин (ПД) и включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

На сайте вуза имеется полная информация об ОП Государственное и местное управление. КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д.

Образовательная программа «Государственное и местное управление» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с целями образовательной программы. Двенадцать результатов обучения программы определены на основе Дублинских дескрипторов Европейской рамки квалификации высшего образования и отражают компетенции, приобретенные в процессе обучения и связанные с квалификационной характеристикой бакалавра по ОП «Менеджмент». При формулировке результатов применялась таксономия мыслительных умений, предложенная Б. Блумом. При этом выделено пять главных результатов обучения: знание и понимание (Дескриптор А); применение знаний и пониманий (Дескриптор В); формирование суждений (Дескриптор С); коммуникативные способности (Дескриптор D); навыки обучения или способности к учебе

(Дескриптор Е). В совокупности результаты обучения, формируемые в процессе обучения, представили собой модель выпускника.

Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и предметных дисциплин. Матрица наглядно демонстрирует, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по отдельным предметным дисциплинам.

Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлена в Рабочей учебной программе (Силлабус) в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражена в конкретных указаниях: какую деятельность (элементы деятельности) будет способен осуществлять обучающийся.

Основным требованием к завершению программы является достижение всех планируемых результатов обучения. Т.е. для успешного завершения программы необходимо освоить все ее дисциплины, пройти все виды практики и написать, и защитить дипломную работу.

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве, открыт филиал кафедры на базе группы компаний ID-GROUP. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и студентов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- заключить договоры о разработке совместных или дудипломных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами;

- адаптировать образовательные программы под обновленные профессиональные стандарты;
- применить практикоориентированный подход при реализации ОП;
- разработать стратегию развития ОП.
- создать филиалы кафедры в соответствии с ОП

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Обучающие по ОП «Государственное и местное управление» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество студентов на ОП в 2020-2021 учебном году составило 172 человек.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует система электронной записи студентов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора студентов и формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра студенты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Оценка удовлетворенности студентов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ студент может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (силлабус, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРС, программа итогового контроля и др.).

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью студенты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Ежегодно студенты участвуют в Республиканской студенческой предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе НИРС, Международных заочных олимпиадах и в Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элемі».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать студентов, магистрантов и докторантов для участия в НИР с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить возможности для внешней и внутренней академической мобильности студентов, магистрантов и докторантов данной ОП

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Государственное и местное управление» имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Менеджмент» размещены на сайте университета в разделе «Кафедра Менеджмент» «Состав кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их

квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Исходя из того, что руководство кафедры «Менеджмент» поддерживает связь с зарубежными вузами, развита академическая мобильность ППС, так шесть преподавателей участвовали в 2019-2020 учебном году, семь преподавателей в 2018-2019 учебном году. Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представленные данные по публикационной активности ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков и зарубежных ученых в учебный процесс;*
- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*
- *активнее привлекать работодателей и зарубежных партнеров в разработке ОП.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов ОП «Государственное и местное управление Государственное и местное управление» к естественнонаучной, организационно-управленческой, расчетно-проектной и информационно-аналитической деятельности осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С календарем основных контрольных дат студент может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page>, с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1447.

До 60% увеличена доля компонентов по выбору в профессиональном блоке, что дает больше возможностей для индивидуализации обучения в рамках собственной траектории обучения. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках - казахском, русском и английском.

Также студенты проходят учебную и производственную практики. ОП опирается на принципы, которые формируют у студентов компетенции, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из лекционных и практических занятий.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия эссе, реферат, отчет, расчетно-графическая работа, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения студента в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. С Правилами организации обучения с ДОТ можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://www.kaznu.kz/ru/21389/page/>

Для оказания поддержки и защиты интересов студентов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация студентов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. основополагающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>). Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП бакалавриата. Учебные аудитории оснащены и оборудованы необходимым оборудованием, обеспечивающие учебный процесс. Аудиторный фонд составляет 28 кабинетов на 886 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест.

В распоряжении студентов имеется: дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова; центр обслуживания студентов «Керемет»; библиотеки университета; библиотека и читальные залы Высшей Школы Экономики и

Бизнеса; молодежный интернет-центр; спортивно-оздоровительный комплекс; общежития; дом молодых ученых; медицинский центр «SmartHealth»; комбинат общественного питания «АЙ-ТУМАР»; Арт-центр.

Лабораторных кабинетов не имеются так как проводимые дисциплины не нуждаются в использование данных кабинетов. Имеются специализированные аудитории: Офис HR-менеджера, Центр интернет-торговли, Класс «Microsoft».

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС. В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета. В вузе функционирует система менеджмента качества, которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2005 и была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International). В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза. Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП. За последние 5 лет по данной образовательной программе было подготовлено 161 бакалавров.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Стандарт 9 – соответствует

6B04107 Маркетинг

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Целью образовательной программы по специальности «6B04107 - Маркетинг» является формирование способности использовать теоретические знания и методы исследования на практике в сфере маркетинга для качественной подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, выполнять профессиональные функции в государственных и коммерческих структурах, анализировать и планировать маркетинговую деятельность предприятий, осуществлять научные исследования в области маркетинга с учетом современных требований.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

В 2020 году была принята новая стратегия развития КазНУ имени аль-Фараби на 2020-2025 гг., которая утверждена на Ученом совете КазНУ имени аль-Фараби (протокол УС № 5 от 27 января 2020г.). Стратегия развития представляет собой детальный комплексный план, предназначенный для выполнения миссии вуза и

достижения обозначенных целей. Новая стратегия была представлена на заседании Наблюдательного Совета, общем собрании АУП, ППС, а также представителям студенческого сообщества. Каким видит себя КНУ в 2025 году, отражено в видении, которое гармонично сочетается со стратегическими целями университета.

На основе миссии, видения и стратегических целей была разработана политика по обеспечению качества, в которой отображены приоритеты и принципы в развитии университета, нацеленные на повышение качества его деятельности.

Периодически проводится анализ политики и ее обновление по мере необходимости. Она доступна всем заинтересованным лицам на сайте.

Для реализации политики и стратегических целей были разработаны следующие документы: академическая политика, положение об академической мобильности, положение о двудипломном образовании, кодекс корпоративной культуры, положение об аттестации ППС, положение о поощрениях ППС и сотрудников, положение о повышении квалификации, планы работы структурных подразделений и др.

В соответствии со стратегическим планом развития университета и политикой по обеспечению качества кафедра «Бизнес-технологии» разработала планы развития ОП на 2020-2025 годы.

Контроль качества модульных образовательных программ осуществляется путем внутренней (на этапе разработки) и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества ОП обеспечивается через презентацию, техническую и содержательную экспертизы, процедуру рассмотрения и утверждения модульных образовательных программ на заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета, Совете факультета, Научно-методическом совете университета, Ученом совете университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы производится посредством итоговой государственной аттестации обучающихся, процедур государственной аттестации и институциональной аккредитации университета, а также участия в национальных рейтингах образовательных программ и т.д.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В04107– «Маркетинг» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В04107– «Маркетинг» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04107– «Маркетинг».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

С 2011 года в ВУЗе введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, а с 2013 года внедрено Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников.

Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Учебным планом предусмотрены три вида профессиональной практики (учебная, производственная, преддипломная).

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат, обучающихся в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией

осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В04107 - «Маркетинг».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (дипломного проекта).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся.

Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно преподаватели предлагают элективные курсы согласно научным интересам, выработанным на основе их исследований в рамках научно-

исследовательских проектов или научных школ; данные курсы обсуждаются на заседании кафедры и вносятся в ОП на основе общего решения членов кафедры.

На базе кафедры "Бизнес-технологии" функционирует студенческий научный кружок "Маркетинговое агентство".

Кружок организован с целью совершенствования научной работы со студентами и молодыми учеными кафедры, повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для работы в различных отраслях экономики Республики Казахстан.

На V Международной студенческой заочной олимпиаде команды кафедры "Бизнес технологий" по специальности "Маркетинг" были награждены дипломами II и III степени.

Дипломом II степени награждена команда «Modern Tech». Участники команды «Modern Tech»: студенты третьего курса специальности «Маркетинг» Каржаубаева Күнім Аскарловна, Амантай Шугыла, Харкен Гульжан, Кыдыркенова Гульдана, Калымбетова Арайлым. Научный руководитель: старший преподаватель Шарапиева Мадина Дүзбаевна.

Дипломом II степени награждена команда «LEADERS». Участники команды " LEADERS": студенты третьего курса специальности «Маркетинг» Әділханов Мадияр, Милыбек Айдар, Мұқан Ақбота, Наби Маржан, Тұрсынбаев Асхат. Научные руководители: к.э.н., старший преподаватель Кажмуратова Айгерим Кенесовна, к.э.н., старший преподаватель Каргабаева С. Т.

В целом, по кафедре «Бизнес технологий» обучающимися за 2020-2021 гг. было опубликовано 100 публикаций: студентами - 80, магистрантами - 4, докторантами - 16.

В качестве стимулирования и привлечения, обучающихся к НИР осуществляется финансирование НИР на платной основе в рамках грантовых проектов ГФ в пределах 10% от общей суммы. Численность студентов и молодых ученых, занимающихся различными формами НИРС на факультете: студентов (180 чел.), магистрантов (29 чел.), докторантов (13 чел.).

На кафедре «Бизнес-технологий» существует программа поддержки одаренных обучающихся, так, например, по ОП «Маркетинг» за 2020-21 год за достижения хороших результатов в образовательной и научной сфере студентам специальности «Маркетинг» были вручены сертификаты от компании партнеров следующим студентам:

1. Кадырова Айгерим студент 4 курса – ТОО «Инвалидное сообщество «Нұр-Даму» 100 000 тг;
2. Милыбек Айдар студент 3 курса – «Colvir Company» 100 000 тг;

3. Беузова Ангелина магистрант 1 курса – ИП «Қалиева Айнуր Маратқызы» 25 000 тг;

4. Гималетдинов Вильдан докторант 1 курса - ИП «Қалиева Айнур Маратқызы» 25 000 тг.

Студент 3 курса кафедры «Бизнес-технологии» Кошетаев Диас стал обладателем президентской стипендии имени академика Ш.Есенова <https://www.kaznu.kz/ru/18974/news/one/24349/>

По кафедре «Бизнес-технологии» за 2020-2021 учебный год входящая академическая мобильность составила 27 человек. Из них с Российского университета дружбы народов (РУДН) по академической мобильности обучалось 11 человек.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Стратегическим приоритетом развития кафедры является привлечение иностранных профессоров. Кафедрой был привлечен иностранный ученый – Isaías Scalabrin Bianchi, Ph.D в области технологии и системной информации, профессор University of Santa Catarina, Florianópolis – Santa Catarina, Бразилия, Фларинополис. Основной сферой деятельности профессора явились: преподавание, чтение лекций, руководство докторантами. Isaías Scalabrin Bianchi читал лекции по курсам: «Академическое письмо», «Методы научных исследований» по уровню докторантуры ОП Маркетинг.

Результатом деятельности профессора является его совместная публикация с ППС кафедры и докторантами специальности «Маркетинг» в высоко котируемом журнале «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities»: «The logistics sector in Kazakhstan: a SWOT analysis» авторов Akhmetova Z.B., Isaías Scalabrin Bianchi, Assanova A.D. принята к публикации в журнал «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities».

По кафедре «Бизнес технологий» за 2020-2021 учебный год в рамках ОП «Маркетинг» было издано учебное пособие Каргабаевой С.Т., Кажмуратовой А.К. «Маркетингтік зерттеулер».

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов 6B04107– «Маркетинг», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

В целях повышения качества преподавания дисциплин кафедра «Бизнес технологий» инициировала закупку следующих программных продуктов на 2021-2022 годы:

- SPSS Statistics – компьютерная программа для статистической обработки данных, один из лидеров рынка в области коммерческих статистических продуктов, предназначенных для проведения прикладных исследований. SPSS занимает ведущее место среди программ, предназначенных для статистической обработки информации.

- CRM – система управления взаимоотношениями с клиентами. Прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов.

Кафедра «Бизнес технологии» Высшей Школы экономики и бизнеса имеет Центр «Smart Marketing and Logistics». Направлениями деятельности центра являются: учебно-образовательная деятельность, создание научных школ и междисциплинарных курсов, консалтинг, а также участие в международных грантовых конкурсах.

В рамках центра разрабатываются научные школы, такие как Электронная коммерция в условиях пандемии, «Умные» Цепи поставок продовольственных товаров, Логистические процессы в условиях пандемии.

Центр нацелен на повышение квалификации преподавателей, на расширение сотрудничества с работодателями, на усиление международной коллаборации с учёными ведущих вузов, на привлечение к исследовательской деятельности магистрантов и докторантов, на коммерциализацию научных исследований.

Центр «Smart Marketing and Logistics» всегда открыт для перспективных и взаимовыгодных предложений, как со стороны научной общественности, так и со стороны бизнеса и производства.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека Казахского национального университета им. аль-Фараби, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета.

Библиотека состоит из функциональных зон для разного вида занятий, куда входят коворкинг-залы, конференц-залы, абонементы и читальные залы, зона работы с интернетом, зона работы с фондом поисковых источников, мультимедийная зона, зона спутникового телевидения, зона для работы с графическими программами, лингафонная зона, зона для работы с ноутбуками.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier [elsevier.com], Scopus [scopus.com], Sciencedirect [sciencedirect.com], Springer [link.springer.com], Oxford University Press (OUP) [oxfordscholarship.com], Платформа Wiley Online Library, Web of Science [webofknowledge.com], Polpred.com [http://www.polpred.com], «IPRbooks [iprbookshop.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], Юрайт [urait.ru], «Эпиграф» [res.epigraph.kz].

Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Фонд редких и ценных книг, имеющих научную, историко-культурную, художественную ценность, насчитывает 14 357 экземпляров на 13 языках.

В Библиотеке имеются залы для групповых занятий и зал для междисциплинарного обмена идеями. Залы оснащены интерактивными трибунами, большими проекторными экранами, офисными досками и флипчартами.

Единый информационно-библиотечный фонд библиотеки составляет 2 241 227 экз., в том числе на государственном языке 542 887 экз., на русском языке – 1564 737 экз., на иностранных языках 130 800 экз. всех типов и видов изданий. В составе фонда имеются издания на казахском, русском, английском, французском, немецком, латинском, арабском, китайском и др. языках.

Фонд учебной литературы насчитывает 1 164 317 экз., что составляет 51,95% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 520 010 экз. (23,20% от общего объема фонда). Фонд художественной литературы – 218 917 экз. (9,77% от общего объема фонда).

Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза.

Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом.

На базе информационно-программного комплекса Univer 2.0 разрабатывается цифровой реестр официальных документов процесса обучения с применением технологии блокчейн, который позволяет фиксировать историю успеваемости каждого обучающегося в контрольные этапы всего учебного периода и автоматически формировать электронные образцы документов об образовании.

ИТ-инфраструктура КазНУ представлена следующими достижениями:

- компьютерная сеть топологии «звезда с интеллектуальным центром» (17 подсетей);

- политика информационной безопасности и управления корпоративной сетью посредством интеллектуальных ИТ-технологий;

- 100%-ное покрытие Wi-Fi-сетью в учебных корпусах и домах студентов;

- облачная корпоративная почта для сотрудников и студентов;

- университетское IP-телевидение и онлайн-вещание информационного контента (40 телевизоров с единым центром управления);

- сетевое видеонаблюдение по всему кампусу;

- системы контроля доступом в целях безопасности пребывания студентов в кампусе (учебные корпуса, общежития);

- системы онлайн видео-конференц-связи, сервисы дистанционного обучения, Global-classroom.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится)

через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

Сайт университета действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ВУЗа нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Основными формами деятельности в этом направлении, помимо распределения студентов и трудоустройства после прохождения профессиональных практик, стали традиционные «Ярмарки вакансий» и «День открытых дверей».

Кафедра проводит «День открытых дверей», «Ярмарку вакансий» для выпускников школ и студентов 4 курса в онлайн режиме, также данное приглашение публикуется в социальных сетях.

Проводится беседа в онлайн конференции для студентов 4 курса о поступлении в магистратуру, докторантуру. ППС кафедры вместе со студентами издают имиджевые статьи о достижениях КазНУ в журналах, газетах и социальных сетях.

Для участия компаний и работодателей в трудоустройстве выпускников каждый год проводится Ярмарка вакансий/стажировок.

Ежегодно на ярмарке активно участвуют более 100 ведущих казахстанских и международных компаний и организаций, активно привлекающих на временную и постоянную работу молодых специалистов. Ярмарку вакансий/стажировок ежегодно посещают студенты выпускного и старшего курсов КазНУ. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

6В11301 Логистика (по отраслям)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка

конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Миссия вуза и Политика в области качества утверждены на заседании Ученого совета, опубликованы в Стратегии развития университета и размещены на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/> .

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образование»

https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1565 .

Целью ОП «6В11301 Логистика (по отраслям)» является подготовка логиста, обладающего углубленными знаниями в области логистики, профессионально владеющего принципами и концепциями логистической деятельности; специалиста, умеющего анализировать и управлять глобальными логистическими системами, способного выполнять функции логиста в государственных и таможенных органах и учреждениях, ведущих международное экономическое сотрудничество, умеющего вести научные исследования в области логистики управления цепями поставок. Миссией ОП является подготовка бакалавров с фундаментальными базовыми знаниями в области логистики, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов, а также повышение эффективности научно-исследовательской работы молодых ученых.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры «6В11301-Логистика (по отраслям)» можно сделать вывод о том, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6В11301-Логистика (по отраслям)» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В11301-Логистика (по отраслям)». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В КазНУ внедрена система управления, ориентированная на результат, базирующаяся на индикативном планировании и рейтинговой системе оценки

деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов. Индикативное планирование включает показатели-индикаторы по четырем направлениям деятельности: учебно-методическая работа; развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; интеграция университета в международное научное и образовательное пространство; воспитательная работа и социальное развитие.

Предложения со стороны комиссии:

- проанализировать возможность реализации двудипломного образования и усиления внутренней и внешней академической мобильности, что предполагает гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2020 - 2021 учебного года, описаны модули цикла общеобразовательных, элективных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов по образовательной программе «Логистика (по отраслям)» осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- профессиональная (учебная);
- профессиональная (производственная) практика.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по специальности «6В11301– Логистика (по отраслям)» составляет 4 года (для очной формы обучения). Трудоемкость образовательной программы бакалавриата по специальности «6В11301– Логистика (по отраслям)» составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 18-19 зачетных единиц. Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на казахском, русском языках с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке. Присваиваемая квалификация: Бакалавр в области услуг специальности 6В11301– Логистика (по отраслям). Учебный план образовательной программы полностью соответствует основному учебному плану по специальности «6В11301 – Логистика (по отраслям)».

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В11301-Логистика (по отраслям)». В случае необходимости

происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Дипломные работы до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «УНИВЕР».

Выпускникам образовательной программы бакалавриата «6В11301-Логистика (по отраслям)» выдается диплом государственного образца.

Вся информация по содержанию образовательной программы, описанию этапов выполнения и оформления дипломной работы, [требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы/проекта](https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/) размещена на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/>.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- рассмотреть возможности организации дуального образования на старших курсах и реализации совместных ОП с другими высшими учебными заведениями (для ОП бакалавриата «6В11301-Логистика (по отраслям)»).

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По данному стандарту комплексно представлена процедура приема студентов. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных в образовательной программе. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной

формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Требования вуза к абитуриентам, поступающих на обучение по данной образовательной программе отражены на сайте по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1516. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Сам факт присуждения кредитов (зачетных единиц) говорит о выполнении обучающимся требований к результатам обучения хотя бы на минимально установленном уровне. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, и данные вузовских служб трудоустройства. Для контроля выполнения учебного плана используется электронная платформа Moodle, Univer.

Обучающиеся КазНУ им. аль-Фараби в ходе освоения образовательных программ высшего образования проходят профессиональные практики, предусмотренные учебными планами программ в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

Прохождение профессиональных практик обучающимися КазНУ имени аль-Фараби основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в университете.

Программы производственной практики согласованы с базами практик.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практики бакалавриата - закрепление, углубление и применение полученных теоретических знаний на практике, приобретение навыков и методов работы в практической деятельности по профилю специализации для сокращения времени профессиональной адаптации по специальности.

Цель производственной практики состоит в приобретении и закреплении ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по профилю будущей специальности.

Производственная практика и выполнение дипломной работы составляют заключительный этап подготовки, предваряют вступление студента в работу по избранной специальности. Они призваны закрепить полученные знания, обеспечить предметное знакомство с работой по данной специальности, привить

навыки будущей профессиональной деятельности. Производственная практика должна оценить студента с точки зрения готовности его к своей будущей профессиональной деятельности, придать им уверенность в своих знаниях и способностях, сократить период профессиональной адаптации в период его будущей деятельности.

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является дневник и отчет о прохождении практики, с приложением документов, над которыми работал студент.

Оформленный и подписанный руководителем практики о допуске к защите отчет сдается на кафедру в течение 3 дней после окончания практики. В дневнике руководитель дает отзыв о качестве отчета.

Отчеты о практике заслушиваются специально созданной комиссией под председательством заведующего кафедрой, куда входят: руководитель практики, преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, представитель факультета. При необходимости приглашается представитель предприятия (организации, фирмы).

При защите студенту необходимо в течение 5-7 минут сделать сообщение о результатах практики и ответить на заданные вопросы.

По результатам производственной практики и ее защите руководитель практики от кафедры составляет отчет и докладывает о результатах на заседании кафедры.

По итогам производственной практики составляется отчет кафедры, который представляется в деканат и учебную часть.

Обучающийся, не прошедший профессиональную практику и не выполнивший требования программы практики, получивший отрицательный отзыв с базы практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на данный вид практики в следующий академический период параллельно с теоретическим обучением или в период летнего семестра.

Отчеты, дневники, протоколы и индивидуальные договоры по практике студентов хранятся на кафедре в течение 1 года, по истечению данного срока по акту подлежат уничтожению.

Отчеты по итогам прохождения практики хранятся на кафедре в течение 3-х лет.

Оформление результатов профессиональной практики.

В ходе прохождения практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце периода прохождения практики в дневнике заполняется отзыв руководителя от базы практики, а также ставится его подпись и печать базы практики.

На протяжении всего периода прохождения практики студент собирает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде оформленного отчёта по практике руководителю от кафедры.

Для составления, редактирования и оформления отчёта студентам отводятся последние 2 дня периода прохождения практики. Отчёт студента по учебной практике включает текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Материал, собранный в процессе прохождения практики, систематизируется, логически группируется и представляется в виде оригинального авторского отчёта.

Мониторинг прохождения практик.

Руководитель практики от кафедры и ответственные специалисты от базы оказывают обучающимся необходимую методологическую помощь при овладении ими практических навыков, осуществляют текущий контроль за процессом прохождения практики, соблюдения ее сроков.

Студенты платной формы обучения в соответствии с успеваемостью имеют право на получение скидки, а также на перевод на бюджетные места. Независимо от формы обучения студенты имеют возможность получать различные виды стипендий.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по академической мобильности, разработать программу по реализации академической мобильности студентов ОП согласно заключенным меморандумам;
- разработать план мероприятий для стимулирования внеучебной деятельности обучающихся и поддержки одаренных обучающихся.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС (11 преподавателей) соответствует требованиям программы.

На выпускающей кафедре по образовательной программе «6В11301-Логистика (по отраслям)» занятия ведут высококвалифицированные специалисты. Кадровый состав кафедры: всего 42 преподавателей, среди которых 5 д.э.н., профессоров, 3 д.э.н., и.о. профессора, 9 к.э.н., доцентов, 2 к.т.н., 1 к.ф.м.н., 21 человек без ученой степени. Средний возраст ППС кафедры составляет 47 лет, остепененность составляет 76,1 %.

В преподавании используются уникальные авторские курсы, новейшие методики, технические средства и технологии в образовании. Используются лучшие современные образовательные методики, среди которых решение кейсов, деловые игры, тренинги, а также сочетание индивидуальной и командной работы. В обучении наблюдается преемственность опыта лучших школ как за рубежом, так и в СНГ.

Большинство преподавателей прошли стажировку за рубежом. Преподавателями кафедры разработаны спецкурсы, учебные пособия, рекомендованные МОН РК для применения во всех вузах республики.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Совместно с студентами опубликовано более 40 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по образовательной программе «6В11301-Логистика (по отраслям)», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по участию ППС в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, по представленным материалам эти виды работ недостаточно были подтверждены отчетами о научно-исследовательские и научно-методические работы, участием в научных конференциях.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

По образовательной программе 6В11301- Логистика (по отраслям) студенты изучают дисциплину «Управление проектами в логистике», а также обучающиеся в ходе прохождения практики получают опыт и навыки проектной деятельности в сфере организации, планирования и управления логистической деятельности.

Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки в совокупности являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, а также данные вузовских служб трудоустройства.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

- Активизировать работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных научных исследований;
- Активизировать применение инновационных методов форм обучения со стороны ППС.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении

образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Кафедра «Бизнес технологии» Высшей Школы экономики и бизнеса имеет Центр «Smart Marketing and Logistics». Направлениями деятельности центра являются: учебно-образовательная деятельность, создание научных школ и междисциплинарных курсов, консалтинг, а также участие в международных грантовых конкурсах.

В рамках центра разрабатываются научные школы, такие как Электронная коммерция в условиях пандемии, «Умные» Цепи поставок продовольственных товаров, Логистические процессы в условиях пандемии. Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета.

Помещения университета соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «аль-Фараби». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «аль-Фараби» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Доступ к подписным базам данных и неограниченный доступ к электронным книгам крупнейших мировых издательств (eBooks) в базах данных EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронной библиотечной системе IPRbooks, отечественным базам данных "Zan-Law", "Epigraph" (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>).

Библиотека Аль-Фараби активно развивает новейшие технологии. В библиотеке внедрена система автоматизации на основе технологии RFID, в

результате чего решены вопросы интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) "ИРБИС 64" и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и студентов университета (ID-карты) в качестве читательских билетов. Традиционная форма считывателя была заменена единой электронной формой считывателя для всех отделов обслуживания. В нем содержится вся информация по текущим вопросам, включая сроки возврата документов и контроль за их соблюдением. Таким образом, единая база данных читателей устранила необходимость ведения регистрационных файлов в каждом читальном зале, по подписке, а единая форма также позволила контролировать время возврата во всех пунктах обслуживания и предотвращать негативные ситуации, связанные с задержкой возврата литературы. При этом в читальном зале установлены станции самообслуживания, работающие на основе RFID-технологий и дающие читателям возможность самостоятельно регистрировать выбранную литературу и выдавать ее на срок до 3 дней. Кроме того, установлены копировальные аппараты и планетарный сканер "ELARSCAN A2-300", с помощью которого пользователи библиотеки могут бесплатно сканировать необходимые страницы выбранной литературы и отправлять их на свою электронную почту или на флешку.

Разработано и запущено мобильное приложение "Библиотека Аль-Фараби" для Android, которое доступно в PlayMarket.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.kaznu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой ОП на государственном и английском языках (по образовательной программе бакалавриата «6В11301-Логистика (по отраслям)»)

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансово-хозяйственная деятельность КазНУ характеризуется имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3

тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. В 2021 году данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

В течение последних 5 лет увеличена заработная плата ППС на 60%, это связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС). Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%.

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Финансовая политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы «6В11301-Логистика (по отраслям)».

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Бизнес – технологии» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. Имеется центр карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби. Центр занимается формированием современной подсистемы

востребованности специалистов, привлечением работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и презентаций для студентов и выпускников университета, разработкой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников КазНУ, а также разработкой совместно с работодателями новых образовательных программ. Центр является связующим звеном между предприятиями, профилирующими кафедрами, выпускниками и администрацией вуза.

Интервью с выпускниками показало, что они удовлетворены полученным образованием, степенью его применимости в профессиональном и личностном развитии. Имеются направления совершенствования образовательной программы, которая позволит обеспечить необходимую обратную связь для соответствия образовательной программы в области логистики требованиям эффективности логистической деятельности. Результаты, полученные при помощи данной системы, используются для совершенствования образовательной программы «6В11301-Логистика (по отраслям)».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу «Ассоциации выпускников», регулярно поддерживать с выпускниками связь, использовать опыт и различные начинания своих выпускников по обновлению образовательной программы.

Стандарт 9 – соответствует

6В04103 Экономика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В соответствии со Стратегией развития КазНУ имени аль-Фараби на 2020-2025 гг., целью является войти в число ТОП-200 ведущих исследовательских университетов мира и стать локомотивом прогрессивных экономических, социальных и культурных преобразований в обществе. Миссией является формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в устойчивом развитии общества путем передачи и приумножения знаний. Для реализации цели и миссии предполагается:

- трансформация национального классического университета в исследовательский университет мирового класса;
- интеграция образования, науки и инновации;
- формирование модели Университета 4,0;
- обеспечение высокого качества обучения для дальнейшего успеха студентов и формирование конкурентной базы образовательных программ.

- подготовка выпускников с высоким личностными и профессиональными качествами, соответствующих требованиям рынка труда.

В соответствии с этим, цель и задачи, а также результаты обучения по ОП 6В04103 Экономика сформированы в соответствии с вышеуказанными целью, миссией и задачами Стратегии развития университета.

Реализация образовательной программы «6В04103 – Экономика» и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Экономика». Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Стратегическая цель университета - Создание исследовательского университета мирового класса, конкурентоспособного в мировом научно-образовательном пространстве.

В соответствии с Паспортом ОП 6В04103 Экономика (2019-2020, 2020-2021 уч.годы), целью ОП является: «Целью образовательной программы является качественная подготовка специалистов, способных профессионально работать в реальном секторе экономики. Реализация образовательной программы направлена на формирование личности специалиста, способного:

- планировать, создавать и вести бизнес и предпринимательскую деятельность в различных областях, в том числе в виртуальной среде, экономики;
- эффективно управлять бизнес-процессами предприятия и предпринимательскими рисками на основе применения информационно-коммуникационных технологий;
- оценить экономическую эффективность используемых ресурсов, финансовую устойчивость и конкурентоспособность предприятия и экономики, в целом;
- проводить качественный анализ экономической деятельности субъектов экономики, на основе которого обосновать рациональность принимаемых решений в области экономической политики государства;
- использовать экономико-математическое моделирование и эконометрический анализ для оценки изменений в экономических процессах на микро- и макроуровне;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих, нравственных и гражданских позиций и предлагать новые решения современных проблем экономики, демонстрировать на профессиональном уровне владение иностранными языками».

Данный документ включен в Реестр ОП МОН РК. Миссии вуза и Политики в области качества размещены на сайте www.kaznu.kz

В п. 1.8 (С. 48) указано, что в университете имеются следующая документация по оценке уровня достижения целей образовательных программ:

«Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби»,

«Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета»,

«Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби»,

«Методические указания по разработке контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения: Midterm examination, итогового контроля, государственного (бакалавриат) и комплексного экзаменов (магистратура, докторантура), защиту практик». Все эти документы располагаются в разделе «Документы» В ИС Univer, а также в разделе «Заявка на техподдержку», которая пересылает на портал техподдержки ППС по адресу www.portal.kaznu.kz

Для ознакомления с документами ППС используют индивидуальные аккаунты для входа в ИС Univer <https://univer.kaznu.kz/news/advicer/1/>, а также на корпоративную платформу университета.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://univer.kaznu.kz/news/advicer/1/>).

В ходе интервью с ППС образовательной программы специальности бакалавриата «6В04103 – Экономика» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В04103 – Экономика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Цель образовательной программы по специальности «6В04103 – Экономика» сформирована с учетом развития экономики и потребностей рынка труда с участием работодателей, которые предлагают дисциплины для включения в КЭД. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям ВУЗа, также, как и требованиям рынка. С целью повышения результативности обучения студентов систематически проводится оценка и анализ эффективности целей образовательной программы. Цели образовательной

программы «6В04103 – Экономика» исходят из потребностей общества, экономики и рынка труда, о чем показывает значительный процент трудоустройства выпускников и положительные отзывы работодателей. План развития кафедры разработан с участием заинтересованных лиц: обучающихся, ППС, работодателей. Достижение целей и задач образовательной программы, профессиональных компетенций, обучающихся обусловливается внедрением кредитной системы обучения, использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики управления.

Содержание образовательной программы формируется исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик, обучающихся по специальности, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Содержание носит актуальный и современный характер, соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда, благодаря элективным дисциплинам, включаемым в рабочий учебный план по рекомендациям работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Следует отметить, что анализ и оценка содержания модульной образовательной программы указывают на то, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объёмы кредитов, устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Перечень и содержание элективных дисциплин, наличие в объёме дисциплины самостоятельной работы позволяют создать благоприятные условия для обучения студентов. В университете ведётся системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе разработанных документов по правовому воспитанию.

Обучение и оценка качества знаний студентов в университете основывается на академической честности. Университет проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности. В соответствии с принципом постоянного улучшения регулярно производится актуализация действующих концептуальных и стратегических документов, вносятся коррективы в деятельность выпускающей кафедры, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- показать в Стратегии университета количественные целевые индикаторы, направленные на усиление позиции аккредитуемой ОП в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана;
- дополнить образовательную программу по специальности «6В04103 – Экономика» информацией об участии студентов в разработке ОП, которая носит

описательный характер; личностным ростом и развитием студента в процессе освоения ОП; возможностью продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

ОП «6В04103 Экономика» разработана по модульной системе и реализуется на государственном, русском и английском языках с применением кредитной технологии на основе ECTS (European Credit Transfer System) - европейской системе зачета кредитов, в соответствии с принципами Болонского процесса, с целью ориентации на компетенции выпускников как конечный результат образовательной программы.

Обучение по ОП «6В04103 Экономика» осуществляется в рамках государственного образовательного заказа, на платной основе.

В соответствии с основным учебным планом ОП «6В04103 Экономика», нормативная продолжительность обучения по очной форме обучения составляет четыре года (8 учебных семестров), независимо от формата обучения – очного или дистанционного.

Срок обучения может изменяться при очной сокращенной форме обучения для студентов, поступающих на ОП «6В04103 Экономика» с целью получения второго высшего образования, или после окончания колледжа и Назарбаев интеллектуальных школ (НИШ).

В этих случаях для студентов формируются отдельные ИУП, где рассчитывается нормативная продолжительность обучения для каждого студента, с учетом перезачета ранее освоенных ими образовательных кредитов, в соответствии с транскриптами – приложениями к диплому об окончании первого высшего образования или колледжа и НИШ. В этом случае нормативная продолжительность обучения сокращается. Как правило, срок обучения сокращается до трех лет (6 учебных семестров).

ОП «6В04103 Экономика» делает акцент на базовую профессиональную подготовку, нацеленную на формирование когнитивных, инструментальных, системных и личностных компетенций выпускников. Образовательная программа «6В04103 Экономика» обеспечивает высокий уровень формирования универсальных и профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на местном и мировом рынках труда, а также предоставляет возможности для их обучения в ведущих зарубежных вузах-партнерах университета по программам академической мобильности бакалавриата. Структура образовательной программы (Приложение 2.1): теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и

профилирующие дисциплины; дополнительные виды обучения, включающие различные виды практик; итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

Общее количество академических кредитов ОУП по ОП «6В04103 Экономика» составляет 240 ECTS, из которых: 228 ECTS – теоретическое обучение и 12 ECTS – итоговая аттестация. Структура ОП «6В04103 Экономика», включающая все модули ОУП и составляющие их дисциплины, а также все предусмотренные виды практик (учебная, профессиональная, производственная и преддипломная), в полной мере способствует достижению результатов обучения, а соответственно, достижению основной цели ОП. В университете ведут постоянную работу РУМС и Служба методического совета, которые постоянно координируют работу по обновлению, разработке ОП, по разработке Модели компетентностных квалификаций выпускника, методических указаний по оценке достижений студентов, по профессиональным практикам и др, проводят консультации и тренинги по обучению координаторов ОП и ППС. Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты ОП «6В04103 – Экономика» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В КазНУ имени аль-Фараби поддерживается единая политика взаимодействия с работодателями в виде последовательной системы взаимодействия работодателей и университета. Взаимодействие с работодателями создает связь между образованием и производством, бизнесом и помогает образованию отражать современные навыки, необходимые работодателям. Посредством вовлечения работодателей в образовательный процесс развиваются базовые, мягкие и трудные навыки у обучающихся. Прочная основа базовых и мягких навыков готовит будущих специалистов к конкретным или сложным навыкам, необходимым для их профессиональной деятельности в реальном секторе экономики.

Интервьюирование ППС университета показало, что преподаватели университета постоянно работают над совершенствованием образовательных программ путем издания новых учебных дисциплин, востребованных рынком, а также участием в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах. Интервьюирование ППС показало, что при разработке и реализации программы, принимаются во внимание потребности работодателей и студентов, направленные на улучшение качества образования. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6В04103 – Экономика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта).

В отчете не получили должного освещения систематичность проведения анализа методик обучения и содержания курсов.

В отчете указано, что Обучение по ОП завершается выполнением выпускной квалификационной работы. Согласно ГОСО, ТУПу итоговая аттестация подразумевает «государственный экзамен и написание и защиту дипломной работы», а не выпускной квалификационной работы. Хотя в самом стандарте KazSee также указана выпускная квалификационная работа.

Не представлена информация о возможности адаптации ОП для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями. Обеспечивается стимулирование самостоятельности и автономии студентов с наличием механизмов поддержки и помощи со стороны преподавателя.

Отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами

Образовательная программа «6В04103 – Экономика» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы «6В04103 – Экономика» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- не представлена информация о международных совместных образовательных программах;
- отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами..

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В соответствии с Академической политикой КазНУ имени аль-Фараби, зачисление претендентов в контингент обучающихся ОП «6В04103 Экономика» осуществляется на основе Типовых правил приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего образования.

Формирование контингента обучающихся ОП «6В04103 Экономика» осуществляется посредством размещения в КазНУ образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе данных информационно-управляющей системы Univer. Данная система направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки для принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе как для студентов, так и для руководителей подразделений.

В системе Univer представлен УМКД по каждой дисциплине ОП, который содержит полную информацию о данном курсе. В УМКД входит: силлабус, отражающий цель дисциплины и основные результаты обучения, описание основных видов работ и систему оценок, список основной и дополнительной литературы; методические рекомендации для проведения семинарских (практических) занятий; методические указания для СРС с указанием заданий, рекомендациями для их выполнения, а также сроков сдачи и критериев оценки; краткий курс лекций по дисциплине; карта книгообеспеченности дисциплины; программа итогового контроля, отражающая содержание основных разделов дисциплины, выносимых на итоговый экзамен.

Объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет: ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом (рабочей учебной программой) дисциплины на первом занятии; доступности критериев оценки студентам (в силлабусах УМКД, размещенных в системе Univer); функционировании апелляционных комиссий.

Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования. Университет осуществляет активное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В ВУЗе имеются условия для развития способностей студентов в режиме

опережающего обучения, осуществлен переход к концепции личностно-ориентированного образования на основе формирования индивидуальной траектории обучения. Обучающиеся по программе обеспечиваются такими документами как: КЭД, справочник-путеводитель, Кодекс чести студента и др. Изучение содержания документов позволяет сделать вывод о содержании в них исчерпывающей информации о требованиях и процедуре по университетским программам и обучению: информации по университетскому календарю, этикету, о правах и обязанностях, университетской честности, регистрации, успеваемости, процедуре апелляции, перевода и восстановления, перевода кредитов из других учебных заведений, государственной итоговой аттестаций, содержаний учебных дисциплин. Знакомство с ИУП студентов ОП «6В04103 – Экономика», изучение системы организации учебной работы в университете позволило еще раз убедиться в том, что в учебном процессе большинством преподавателей учитываются такие характеристики студента, как его индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение, которые влияют на выбор индивидуальной траектории его обучения. По выбору элективных дисциплин эдвайзер рекомендует студентам выбрать образовательную траекторию. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

Требования к учебному процессу, ориентированному на студента ОП «6В04103 – Экономика», а именно модульное построение учебных программ и планов, разработка каталога элективных дисциплин и их актуализация, система выбора дисциплин и преподавателей и как результат - непосредственное участие обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана в университете выполняются, что подтверждается созданием таких специальных университетских служб, как институт эдвайзеров, офис Регистратора.

Анализируя самоотчет я не увидела «Контингент», количественный состав студентов, обучающиеся по специальности, количество групп, виды групп, если ли полиязычное образование?

Академическая мобильность обучающихся КазНУ имени аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Обучающиеся по ОП «6В04103 Экономика» имеют право на образовательную, научную командировку и стажировку в зарубежных вузах.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с кафедрой экономики с учетом ОУП ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- недостаточный контингент студентов;
- низкий уровень внешней университетской мобильности обучающихся и ППС;
- вузу следует активизировать работу по международным обменов и стажировкам обучающихся и ППС;
- следует расширить базы практик в соответствии с траекториями специальности.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Преподаватели кафедры экономики и ВШЭиБ, обеспечивающие учебный процесс по реализации ОП «6В04103 Экономика», соответствуют квалификационным требованиям к ППС высшего учебного заведения Казахстана. Их состав характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся.

Подготовкой бакалавров заняты 33 штатных преподавателя кафедры экономики, из них 22 преподавателя имеют ученые степени и звания: 5 докторов экономических и физико-математических наук (4 из них имеют звание профессора), 10 кандидатов экономических наук (имеют звание доцента) и 7 PhD в экономике без ученого звания. 11 преподавателей не имеют ученой степени и звания и выполняют работу в должности старших преподавателей и преподавателей (ранее – ассистенты).

Профессорско-преподавательский состав ОП «6В04103 Экономика» представлен высококвалифицированными специалистами в области экономических и математических наук. Это авторитетные в научных кругах Казахстана и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными успехами, а также достижениями своих учеников. Преподаватели участвуют в реализации республиканских программ и проектов научных исследований, финансируемых МОН РК.

90% ППС, участвующих в реализации ОП «6В04103 Экономика» являются руководителями научных проектов, либо исполнителями данных исследований. Это демонстрирует их высокий профессионализм при осуществлении научного руководства дипломными проектами студентов, а также профессиональных практик, при привлечении их к участию в реализации научно-исследовательских

проектов различного уровня. Практически все профессора и доктора наук имеют свои научные школы, на базе которых и выполняются научные проекты.

Многие преподаватели являются авторами монографий, учебных пособий, издающихся как в Казахстане, так и за рубежом, а также являются авторами широкого ряда методических изданий. ППС кафедры экономики публикуется в престижных казахстанских изданиях и индексируемых изданиях, входящих в международную базу данных Scopus. Практически все авторы учебников, учебных пособий и других произведений/научных исследований имеют авторские свидетельства на них. Многие из преподавателей, ведущих занятия по дисциплинам ОП «6В04103 Экономика» имеют ненулевой индекс Хирша.

На сайте университета по маршруту «Образовательный процесс / Факультеты / Высшая школа экономики и бизнеса / Кафедры / Кафедра экономики / Профессорско-преподавательский состав» имеется полная информация о ППС кафедры экономики, которые участвуют в реализации ОП «6В04103 Экономика» по ссылке: <https://pps.kaznu.kz/2/Main/Chair/130>. Нажав на фото каждого преподавателя, можно увидеть полную информацию о педагогической и научной деятельности преподавателя с указанием перечня дисциплин, преподаваемых на каждом уровне образования и расписания занятий.

Преподаватели кафедры являются членами научно-технических и диссертационных советов в КазНУ имени аль-Фараби, Университете Туран; также входят в состав Государственных аттестационных комиссий в других вузах, аккредитационных комиссий; являются членами редакционных коллегий в научных изданиях РК и за рубежом, экспертами в научно-технических советах.

Безусловно, преподаватели кафедры экономики ежегодно на постоянной основе проходят различные программы повышения квалификации как внутри страны, так и за рубежом. В КазНУ имени аль-Фараби действуют Институт повышения квалификации (ИПК) и Институт новых образовательных технологий (ИНОТ), программы которых позволяют преподавателям проходить обучение и получать сертификаты в объеме 72 и более академических часов. Кроме этого, отдельные преподаватели прошли программы повышения квалификации в России и в Бельгийском образовательном центре, подтверждением обучения в которых также являются сертификаты и удостоверения в объеме не менее 72 академических часов. Также преподаватели кафедры, ведущие занятия по дисциплине Предпринимательство для студентов многих факультетов университета, прошли сертифицированные курсы по предпринимательству в НПП Атамекен. Координатор ОП с применением дистанционных образовательных технологий кафедры экономики прошел специальные программы повышения квалификации по применению цифровых образовательных технологий в учебном процессе высшего образования в России с получением сертификата с отличием. Это дало возможность стать тренером

ИНОТ и обучать ППС университета, ВШЭиБ и кафедры экономики применению цифровых инструментов и виртуальных платформ в учебном процессе.

Предложения со стороны комиссии:

- в рамках развития полиязычного обучения усилить работу ППС по изучению английского языка;
- усилить работу по внешней и внутренней университетской мобильности и по зарубежным стажировкам ППС;
- активизировать работу по привлечению зарубежных ученых к ведению учебных занятий.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

ОП «6В04103 Экономика» делает акцент на базовую профессиональную подготовку, нацеленную на формирование когнитивных, инструментальных, системных и личностных компетенций выпускников. Образовательная программа обеспечивает высокий уровень формирования универсальных и профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на местном и мировом рынках труда, а также предоставляет возможности для их обучения в ведущих зарубежных вузах-партнерах университета по программам академической мобильности бакалавриата.

ОП «6В04103 Экономика» разработана кафедрой экономики в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональным стандартом «85. Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» НПП Атамекен, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и включена в национальный Реестр образовательных программ.

ОП «6В04103 Экономика» ориентирована на результат обучения. В процессе ее разработки и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей.

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций – высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

Механизм оценивания результатов обучения регламентируются положениями Академической политики КазНУ им. аль-Фараби. Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить

соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Структура материально-технической базы и информационные ресурсы ВШЭиБ и КазНУ имени аль-Фараби регламентированы ГОСО послевузовского образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Университет, ВШЭиБ и кафедра экономики, осуществляющие подготовку специалистов по ОП «6В04103 Экономика» имеют возможность предоставить для обеспечения учебного процесса адекватные и доступные материально-технические ресурсы, такие как специализированные аудитории и компьютерные классы факультета, научный фонд и читальные залы библиотеки университета, научно-исследовательские лаборатории факультета, что дает возможность в полной мере реализовать цель образовательной программы. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов осуществляет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал ВШЭиБ и кафедр, а также научной библиотеки, специализированных кабинетов, компьютерных классов, структурных подразделений.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП «6В04103 Экономика», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

ВШЭиБ располагает учебной базой и специализированными аудиториями, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса: проведение всех видов занятий – от лекций до семинарских (практических) и лабораторных занятий и проведение профессиональных практик студентов. Всего на факультете имеются 8 специализированных аудиторий для обучения с использованием самых современной компьютерной техники и других технических средств обучения. Так, ВШЭиБ располагает семью (7) компьютерными классами, оснащенными около 100 компьютерами, подключенными к сети Интернет через WiFi КазНУ имени аль-Фараби. Имеющиеся в наличии технические возможности факультета доступны для студентов в часы работы компьютерных классов (с 9.00 до 18.00).

Условия материально-технической базы КазНУ им. аль-Фараби и ВШЭБ позволяют реализовать творческий потенциал студентов в полном объеме. Имеющиеся в распоряжении ППС и обучающихся материально-технические и информационные ресурсы гарантируют предоставление качественного образования и обеспечение условий для обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу по увеличению фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение полностью адекватно целям ОП «6В04103 Экономика», что гарантирует предоставление качественного образования. За информационное обеспечение отвечает Институт информационных технологий и инновационного развития КазНУ имени аль-Фараби, специалисты которого полностью и круглосуточно сопровождают работу всех информационных систем университета.

В КазНУ имени аль-Фараби разработана корпоративная информационная система (ИС) Univer, построенная по принципам проектирования тонких клиентских приложений, относящаяся к категории порталных решений. Системой Univer осуществляется поддержка учебного процесса на всех ступенях обучения: бакалавриата, магистратуры, PhD докторантуры. В ИС Univer интегрированы Информационно-аналитическая система «Наука» и Система дистанционного обучения Moodle, которая предназначена для организации и проведения учебного процесса с применением дистанционных технологий обучения для студентов университета.

Система Univer обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Наука» предназначена для автоматизации учета, анализа и мониторинга результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности университета и дочерних научных организаций. Система дистанционного обучения Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это система дистанционного обучения, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. Сервер дистанционного обучения Moodle находится по адресу <http://dl.kaznu.kz>. Работа в системе ДО Moodle происходит посредством интернет-браузера. Все обучающиеся университета, а также ППС автоматически авторизуются в СДО Moodle посредством логина и пароля в ИС Univer.

Кроме этого, в КазНУ имени аль-Фараби имеется собственная библиотека, которая обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание учебного и научно-исследовательского процессов. Библиотека КазНУ имени аль-Фараби располагает обширной научной, технической и художественной библиотекой. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой

данных обеспечивает доступ к подписным отечественным и международным базам данных.

Таким образом, информационное обеспечение ОП «6В04103 Экономика» полностью адекватно ее целям и гарантирует предоставление профессионального образования всем обучающимся, так как корпоративные информационные системы (КИС) университета и Библиотека КазНУ располагают всеми необходимыми ресурсами, которые необходимы студентам для обеспечения непрерывного и качественного учебного процесса.

Предложения со стороны комиссии:

- увеличить информацию об образовательной программе в печатных изданиях.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей реализуемых образовательных программ. В рамках этой политики были определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности всех образовательных программ, в том числе ОП «6В04103 Экономика».

Меры финансовой и административной политики вуза направлены на обеспечение целей ОП и включают:

- обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала,
- стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет, согласно действующего трудового законодательства, в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений. Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза (Положение об оплате и стимулировании труда работников от 30.01.2012 года, протокол №12). Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников. Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на

Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

В Центре обслуживания студентов «Керемет» действует медицинский центр, где могут получить всю необходимую консультацию помощь работники и студенты, не выходя за территорию студенческого городка. Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательной работы ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием успешности образовательной программы. Университет и факультет рассматривают успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. В целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников КазНУ развито многостороннее сотрудничество с работодателями. Университет поддерживает долгосрочное сотрудничество с различными представителями бизнеса, организации и государственного сектора для актуализации содержания ОП в соответствии с запросами рынка труда.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Кафедра экономики в сотрудничестве со структурными подразделениями факультета и университета в лице ЦКиПР проводит семинары-тренинги, «Дни открытых дверей» для

выпускников и работодателей, лидерские лекции известных людей и успешных выпускников кафедры, факультета и университета.

Центр карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби на постоянной основе ежегодно проводит ярмарку вакансий «Путь к успеху!», в работе которой принимают участие более 70 работодателей, представляющих предприятия и организации разной форм собственности. Главная цель мероприятия – оказание содействия в трудоустройстве выпускникам КазНУ.

Центром подписан меморандум о сотрудничестве с КГУ «Центр занятости населения г.Алматы». Обучающиеся и выпускники ОП «6В04103 Экономика» имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера»

ВШЭИБ обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом ВШЭИБ не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе Методическим советом ВШЭИБ. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открытых дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

При завершении обучения выпускник ОП получает диплом государственного образца с приложением на трех языках, о присвоении академической степени «Бакалавр экономики и бизнеса» по ОП «6В04103 Экономика», которая подтверждает, что выпускники соответствуют всем требованиям предъявляемым Национальной системой квалификации.

Кафедрой экономики проводится постоянный мониторинг по трудоустройству выпускников ОП «6В04103 Экономика» (ранее специальность «5В050600 Экономика»). Данные, полученные о трудоустройстве выпускников обсуждаются на заседаниях кафедры и используются для дальнейшего совершенствования ОП. Постдипломное сопровождение выпускников ОП ведётся в соответствии с документированной процедурой «Организация профессиональной практики и трудоустройства выпускников». На кафедре сформирована база выпускников ОП, посредством которой осуществляется регулярное взаимодействие с ними, отслеживается их карьерный рост, повышение квалификации. Выпускники приглашаются на различные мероприятия, проводимые кафедрой, ЦКиПР и университетом. Кафедра постоянно поддерживает своих выпускников в различных начинаниях, в том числе, при необходимости предлагает различные курсы дополнительного образования и повышения квалификации.

Для содействия деятельности вуза в подготовке специалистов и в установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками была

создана Ассоциация выпускников КазНУ. Ассоциация играет важную роль в поддержании связи выпускников с университетом и с другими выпускниками. Ассоциация организует и проводит различные мероприятия для выпускников, поддерживает социально уязвимых студентов, взаимодействует с работодателями для адаптации учебного процесса к требованиям рынка труда. Нет данных по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников.

В среднем, более 90% выпускников ОП трудоустраиваются в течение первого года, что говорит о том, что процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне и свидетельствует о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности «6В04103 – Экономика», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

6В04105 Учет и аудит

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, креативно мыслящих, компетентных и востребованных на рынке труда дипломированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита в условиях развития информационной и цифровой экономики. Компетентностная модель выпускника КазНУ имени аль-Фараби по направлению подготовки Бизнес и управление также определяет результаты обучения бакалавров по специальности Учет и аудит и служит механизмом оценки цели образовательной программы.

В рамках обучения учебный процесс предполагает изучение не только теоретических основ, но и тесно связан с производством, чтобы получили достаточные практические навыки, что возможно и при обучении специальным дисциплинам и при прохождении производственной практики.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, креативно мыслящих, компетентных и востребованных на рынке труда дипломированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита в условиях развития информационной и цифровой экономики. Механизмом оценки цели образовательной программы служит компетентностная модель выпускника КазНУ имени аль-Фараби по направлению подготовки Бизнес и управление, определяющая результаты обучения бакалавров по специальности Учет и аудит. Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

На сайте Университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе, процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Разработка и реализация ОП закрепляется за кафедрой «Финансы и учет».

В ходе интервью с целевыми группами образовательной программы специальности бакалавриата 6В04105 – Учет и аудит выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В04105 – «Учет и аудит». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации с привлечением работодателей.

Стратегические цели кафедры «Финансы и учет» соответствуют целям и задачам Университета, которые направлены на осуществление учебной деятельности на уровне, обеспечивающем потребителей образования услугами, соответствующим мировым стандартам образования.

Для осуществления оценки эффективности достижения целей ОП обеспечивается действенная обратная связь с работодателями.

Эффективность целей образовательной программы подвергается оценке, по отзывам работодателей, и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Республики Казахстан.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Предложения со стороны комиссии:

- Следует обратить внимание на возможность включить в Стратегию Университета целевые индикаторы ОП «Учет и аудит» в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана, проводить анализ динамики.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО, учебная нагрузка и объем учебной программы представлен в ECTS. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Планы ОП 6В04105 – Учет и аудит, предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности их изучения, модульные образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются проректором по УМР. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоёмкости каждой учебной дисциплины в кредитах, кредитах ECTS и академических часах.

ОП предусматривает возможность углубленного изучения студентами одного из иностранных языков, а также возможность их прохождения учебной и производственной видов практик в действующих компаниях, формирующих профессиональные компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы составляет 12 кредитов на защиту дипломной работы, что соответствует требованиям ГОСО.

Пересмотр и обновление образовательных программ происходит один раз в конце учебного года, и утверждаются на следующий учебный год. Основанием для пересмотра ОП могут быть тренды в развитии учета и аудита страны и высшего образования, потребности предприятий и в целом рынка труда.

При составлении образовательной программы 6В04105-Учет и аудит учитываются пожелания как работодателей, также и мнения коллег из других

ведущих казахстанских вузов, с целью гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными ОП, чтобы обеспечивалась возможность студентов перейти в другие вузы (с целью уменьшения возможных разниц) по необходимости (например могут переходить по состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам).

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы Учет и аудит разработаны учебные планы, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иные учебно-методические документы. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат, обучающихся в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты ОП «6В04105–Учет и аудит» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04105 – Учет и аудит. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Дипломная работа (проект) является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- В каталог элективных дисциплин включить дисциплины, которые будут отражать актуальные направления подготовки специалистов в области бухгалтерского учета с учетом специализации в разных областях экономики.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

При изучении представленной документации, а также в ходе интервью можно сделать вывод, что Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавров других видов работ. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

Так же в данном стандарте представлена процедура приема студентов по академической мобильности.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В рамках сотрудничества представлены договора с крупными организациями:

1. Государственные органы республиканского и территориального уровня;
2. Министерство финансов РК;
3. Министерство экономического развития и торговля РК;
4. Национальный банк РК;

5. Агентство РК по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций;
6. Экономические службы Министерств и ведомств;
7. Бюджетные учреждения и организации;
8. Хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм;
9. Аудиторские компании;
10. Консалтинговые компании;
11. Государственные предприятия;
12. Крупные фирмы и банки;
13. Отделы контроллинга и внутреннего аудита.

С баз практики студенты возвращаются с характеристикой от руководителя практики, где дается оценка уровня подготовленности студента, также большинство студентов остаются продолжить работать.

С целью удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты также вовлечены в процесс разработки ОП.

Итоговый контроль и итоговая аттестация обучающихся в университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарями рабочим и учебным планам специальностей.

Контингент поступления в 2016-2020 учебных годах представлен ниже:

2016/20 17	Очная	на основе образовательного гранта	14
		на платной основе	23
2017/20 18	Очная	на основе образовательного гранта	29
		на платной основе	32
2018/20 19	Очная	на основе образовательного гранта	41
		на платной основе	11
	Заочная		2
	Сокращенная		5
2019/20	Очная	на основе образовательного гранта	54

20		на платной основе	16
	Сокращенная		3
2020/20 21	Очная	на основе образовательного гранта	34
		на платной основе	21
	Сокращенная		5

Поступившие студенты имеют право обучаться на английском языке, при подтверждении своего уровня владения английским языком.

В 2020-2021 учебном году на английском языке обучаются:

1. На 3 курсе по специальности 5В050800-Учет и аудит – 6 студентов;
2. На 4 курсе по специальности 5В050800-Учет и аудит – 8 студентов.

В 2018-2019 учебном году была выпущена полиязычная группа, где обучались 18 студентов.

Право на получение иностранцами бесплатного высшего образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан. Прием иностранных граждан осуществляется в виде собеседования, проводимого приемными комиссиями высших учебных заведений.

Количество иностранных студентов, обучающихся на данный момент составляет 25 человек.

Предложения со стороны комиссии:

- в связи с низкой динамикой роста контингента студентов по специальности 6В04105 – Учет и аудит в 2021-2021 учебном году необходимо усилить проведение профориентационной работы с колледжами, школами г. Алматы.

- необходимо усилить работу, связанную с академической мобильностью студентов. Вуз должен помочь в углубленном изучении иностранного языка, с тем чтобы он смог сдать IELTS, TOEFL.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Вследствие того, что ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования, управление

эффективностью преподавания и профессионализмом ППС рассматривается, как наиболее значимые направления деятельности в области менеджмента качества.

Университетом представлен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Количество ППС, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук представлена в штатном расписании на 2020-2021 учебный год: Итого по кафедре 63,31 единиц. В том числе: Профессоров- 3,8 единиц, доцентов -17,21 единиц.

Всего на кафедре работают 44 штатных и 23 совместителей, из которых 3 штатных преподавателей имеют степень доктора наук, 19 штатных преподавателей имеют степень кандидатов наук, 5 преподавателей имеют степень докторов PhD. Из них по ОП 6В04105-Учет и аудит задействованы 34 ППС, их которых 13 имеют степень кандидатов наук, 2 преподавателя имеют степень докторов PhD.

Таким образом, штатность соответствует требованиям не менее 60%, уровень остепененности не менее 40%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Участие ППС университета в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других мероприятий международного, республиканского и регионального значений является показателем результативности НИР. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период (2015- 2019 гг.) преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи, индексированная в базе данных [Scopus](#). Совместно со студентами и магистрантами опубликовано более 33 статей в научных журналах, 2 монографии, 32 учебных пособия, статьи в научных журналах – 77, электронных учебников -21, докладов, тезисов в сборниках конференции и других научных мероприятиях (республиканские и зарубежные) – 66.

В университете хорошо зарекомендовал механизм мотивации ППС за высокое педагогическое мастерство, достижения научных результатов, приверженности принципам университетской культуры. Разработанная система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: объявление благодарностей; награждение грамотами; выплата премии, оказание материальной помощи.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В04105 – Учет и аудит, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Повышение квалификации соответствует требуемым нормам квалификационных требований не реже одного раза за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Кроме того, ППС, преподающий по «ОП 6В04105-Учет и аудит» имеет профессиональную квалификацию, подтвержденные сертификатами и дипломами. Список таковых ППС представлена ниже:

№	ФИО	Сертификат/диплом/свидетельство
1.	Нурмагамбетова А.З.	Аудитор РК
2.	Джондельбаева А.С.	Аудитор РК, ДипИФР
3.	Искакова К.С.	ДипИФР
4.	Нургалиева А.М.	ДипИФР, профбухгалтер
5.	Султанова Б.Б.	Внутренний аудитор
6.	Абишева Ж.А.	САР
7.	Арыстамбаева А.З.	САР
8.	Исаева А.А.	Профбухгалтер
9.	Жунисова Г.Е.	Профбухгалтер, Coursera (Managerial Accounting: Cost Behaviors, Systems, and Analysis, 16 апрель 2021г.; Accounting for Decision Making, 19 апрель 2021г.; Advanced Financial Reporting: Accounting for Business Combinations and Preparation of Consolidated Financial Statements, 29 ноябрь 2020г.; Auditing I: Conceptual Foundations of Auditing, 30 ноябрь 2020г.
10.	Когут О.Ю.	Профбухгалтер

11.	Оралбаева Ж.З.	Профбухгалтер
12.	Ердаuletova Ф.К.	Налоги и налогообложение: специальные налоговые режимы. an online non-credit course authorized by Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) / МГИМО (Московский государственный институт международных отношений МИД России) and offered through Coursera, декабрь, 2020; онлайн-курс: Неформальная экономика: социальный анализ. an online non-credit course authorized by Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) / НИУ ВШЭ and offered through Coursera, март 2021
13.	Кыздарбекова А.С.	Coursera - Основы управления личными финансами 23.05.2020
14.	Курбанова К.А.	Coursera - Taxation of Business Entities II: Pass-Through Entities 2 0. 03. 2 02 1г., Financial Markets 10.04.2021г.

В целом, Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо привлекать в штат кафедры преподавателей с ученой степенью доктор и кандидат наук или академической степени доктор Phd, имеющих зарубежный опыт преподавания и соответствующими профессиональными сертификатами.

- Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры по данной образовательной программе и их участие в научных проектах, обеспечение публикации результатов исследований в журналах с ненулевым инпакт-фактором.

- повысить уровень владения английским языком с целью возможности внедрять полиязычное образование, а также участвовать в международных грантах;

- рассмотреть возможность привлечения к чтению лекций зарубежных ученых, а также создать условия для выезда ППС по внешней академической мобильности.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности ОП 6В04105 – Учет и аудит осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

По университету была разработана компетентностная модель квалификации выпускника в области образования «6В04 - Бизнес, управление и право» по направлению подготовки кадров «6В041 - Бизнес и управление». Сферы профессиональной деятельности: экономика, государственное управление, международные экономические отношения.

Квалификация	Тип и содержание компетенции				Группа ОП направления
	Когнитивные (знаниевые)	Инструментальные (использовать знания в контексте профессиональной деятельности)	Системные (самостоятельно решать профессиональные задачи и создавать новую продукцию)	Личностные (этическая, социально-коммуникативная, техническая, организационная)	
5. «Бакалавр бизнеса и управления» по ОП «6В04105 Бухгалтерский учет и аудит»	5) способен продемонстрировать знание принципов стратегического и операционного менеджмента и обосновывать выбор методов количественного и	5) способен анализировать организационно-управленческое и финансово-экономические разделы проекта, рассчитать смету производства с помощью финансово-экономически	5) способен разрабатывать проектно-сметную документацию и готовить заключение-обоснование для заинтересованных лиц по выбору стратегии ценообразования и инвестирования на рынке	5) способен демонстрировать готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом,	5. «6В04105 Бухгалтерский учет и аудит»

	качественно о анализа показателей эффективнос ти проекта	х расчетов в Excel, используя динамические и статистически е методы оценки эффективност и проекта для принятия решений по нему;	при реализации проектов в сфере бизнеса и управления	полученным и в результате познавательн ой профессиона льной деятельности ;	
--	--	---	---	--	--

Требования к уровню подготовки студентов по образовательной программе 6В04105 – Учет и аудит отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

В целом, в данном стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Финансы и учет» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете создана современная научная инфраструктура: площади, занимаемые под научно-инновационную инфраструктуру, увеличились вдвое с 3 458 м² (6%) в 2015 г. до 8 733,9 м² (14%) в 2017 г. от общей площади всех объектов университета.

IT-сервисы университета реализованы по принципу «одного окна». У каждого обучающегося есть мобильная версия приложения «Личный кабинет обучающегося». Обучающемуся доступно в мобильной версии расписание, успеваемость, все новости университета, информация о переносе занятий и т.д. Каждый учащийся может скачать приложение в бесплатном интернет-маркете (APP Store, Google Play). Также здесь же доступны учебнометодические комплексы дисциплин, которые тоже можно скачать.

В Университете создана современная научная инфраструктура, единая практикоориентированная платформа подготовки кадров. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории для обучения базовым компетенциям по предметам, центры компетенций и технологий для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием обучающихся.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом, материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В04105 – Учет и аудит современной компьютерной технологией (программное обеспечение), а также пополнение библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университет проводится сбор, обработка и анализ информации, связанной с образовательной программой. Все необходимые данные размещаются на сайте университета. Реализация образовательной программы «6В041056–Учет и аудит» и стратегия развития осуществляется в соответствии с целями и миссией университета.

Внедрение новых образовательных и информационных технологий в учебный процесс и формирование единого виртуального образовательного пространства в настоящее время являются доминирующими тенденциями в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан».

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Эффективность административного управления вузом и качественное функционирование системы управления учебным процессом обеспечивается корпоративной информационной системой, реализованной на базе образовательного S-портала (ОП) вуза.

Сформирована цифровая инфраструктура вуза с единой точкой доступа для всех пользователей посредством развития цифровой экосистемы Smart-университет и цифровых сервисов, реализующих эффективное решение повседневных задач и услуг. Единая точка входа для персонифицированных цифровых сервисов, мобильные приложения (Личный кабинет сотрудника и студента).

Корпоративная локально-вычислительная сеть состоит из 947 персональных компьютеров университета, объединенных в доменную сеть. Помимо доменной сети существует виртуальная сеть для доступа к сети Интернет.

На текущий момент серверная площадка университета представлена 22 серверами, распределенных между корпусами, обеспечивающими работу отдельных информационных систем, и не являющейся единым хранилищем данных (центром обработки данных).

Наличие сильной информационной базы университета позволяет сделать вывод об адекватности информационного обеспечения целям образовательной программы.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kgiu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Корпоративное управление и контроль над деятельностью университета осуществляет Наблюдательный совет. Наблюдательный совет – это внешний коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующей и оценивающей эффективность деятельности университета и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования Университета.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Университетом представлено достойное финансовое состояние.

Так, имущественный комплекс Университета, располагает 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

За счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м.

Завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха.

С целью обеспечения привлекательности территории и сооружений, а также узнаваемого образа кампуса Университета реализованы мероприятия по модернизации и развитию инфраструктуры. Выдвинута идея создания на территории студенческого кампуса архитектурного комплекса «Мәңгілік ел». Его ключевыми композиционными блоками являются Триумфальная арка студентов и выпускников «Мәңгілік ел», монументальная композиция «Темірқазық» и площадь с фонтаном «Тайқазан». Завершающая композиция архитектурного комплекса «Мәңгілік ел» дополнится новым объектом – строительством архитектурного сооружения с часами на перекрестке внутриплощадочной автодороги КазНУ им. аль-Фараби.

В настоящее время университетом проводятся работы по реконструкции здания экспериментально-производственного цеха, разработана проектно-сметная документация по созданию «Зоны высоких технологий», где планируется

разместить IT-технопарк, суперкомпьютер, центр коллективного пользования «Индустрия 4.0» и выставочный центр.

С 2011 года введены в эксплуатацию 134 000 кв. м, таким образом, общая площадь зданий и сооружений университета была увеличена на 50 процентов.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

В целом, финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Финансы и учет» ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студенту помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Анализ изменений на рынке труда проводится через анкетирование и интервьюирование работодателей, отслеживание трудоустройства выпускников и изучение требований профессиональных стандартов. Действует Центр Карьеры, занимающийся мониторингом и анализом трудоустроенности по специальности.

Следует отметить высокий уровень трудоустройства, который соответствует требованиям КВТ, при котором требуется обеспечить трудоустройство не менее 50%. Так представлена информация о выпускниках с 2016 года. Трудоустройство выпускников в динамике позволяет сделать вывод о соответствии требованиям по трудоустройству. Так в 2020 году, трудоустройство составило 100%.

В Университете трудоустройство студентов изучается специальным подразделением - Центр карьеры и профессионального развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что Университет уделяет достаточное внимание по трудоустройству выпускников и качеству их подготовки.

Кафедрой проводится постоянный мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

Периодически осуществляется совершенствование и корректировка образовательных программ для формирования новых траекторий подготовки, отвечающих запросам рынка.

Пересмотр содержания целей образовательных программ проводится регулярно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Корректировка целей ОП обеспечивает конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей).

Предложения со стороны комиссии:

- Оказание помощи в проведении курсов повышения квалификации успешными выпускниками специальности Учет и аудит, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

6В04106 Финансы

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

Цели ОП фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами, магистрантами и докторантами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности, рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, а также эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Объем кредитов, реализуемый за четыре года, соответствует структуре ОП ГОСО ВО и составляет 240 академических кредитов и состоит из циклов 56 академических кредитов общеобразовательных (ООД), 112 академических кредитов базовых (БД) и 60 академических кредитов профилирующих дисциплин (ПД) и включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;

- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

На сайте вуза имеется полная информация об ОП «Финансы». КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. При управлении ОП соблюдается принцип ориентированности на результат - подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов, которые в большинстве подтверждают свою профессиональную состоятельность в сфере финансов. Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и предметных дисциплин. Матрица наглядно демонстрирует, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по отдельным предметным дисциплинам.

Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлена в Рабочей учебной программе (Силлабус) в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражена в конкретных указаниях: какую деятельность (элементы деятельности) будет способен осуществлять обучающийся.

Основным требованием к завершению программы является достижение всех планируемых результатов обучения. Т.е. для успешного завершения программы необходимо освоить все ее дисциплины, пройти все виды практики, написать и защитить дипломную работу (магистерскую и докторскую диссертации).

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве, открыт филиал кафедры на базе группы компаний ID-GROUP. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей

работодателей, академических экспертов, выпускников и студентов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- заключить договоры о разработке совместных или дудипломных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами;
- адаптировать образовательные программы под обновленные профессиональные стандарты;
- применить практикоориентированный подход при реализации ОП;
- разработать стратегию развития ОП.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Обучающие по ОП «Финансы» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество студентов на ОП в 2020-2021 учебном году составило 403 человека.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует система электронной записи студентов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора студентов и формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга

усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра студенты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Оценка удовлетворенности студентов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ студент может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (курс, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРС, программа итогового контроля и др.).

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью студенты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Ежегодно студенты участвуют в Республиканской студенческой предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе НИРС, Международных заочных олимпиадах и в Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элемеі».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать студентов для участия в НИРС с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить возможности для внешней и внутренней академической мобильности студентов данной ОП

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Финансы», имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Финансы и учет» и информация по каждому преподавателю размещена на странице кафедры <https://www.kaznu.kz/page/department>.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Руководство кафедры «Финансы и учет» поддерживает связь с зарубежными вузами (Lancaster University (Великобритания), Центральный Университет Богемии (Прага, Чехия), University of Sopron (Венгрия), Nanjing Agricultural University (Китайская Республика), Российский экономический университет имени Плеханова Г.В, Алтайский государственный университет (Российская Федерация), Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представлены данные по публикациям ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков и зарубежных ученых в учебный процесс;*

- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*

- *активнее привлекать работодателей и зарубежных партнеров в разработке ОП.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов ОП «Финансы» осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С

календарем основных контрольных дат студент может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page/> , с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1583 .

До 60% увеличена доля компонентов по выбору в профессиональном блоке, что дает больше возможностей для индивидуализации обучения в рамках собственной траектории обучения. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках - казахском, русском и английском.

Также студенты проходят учебную и производственную практики. ОП опирается на принципы, которые формируют у студентов компетенции, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из лекционных и практических занятий.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия эссе, реферат, отчет, расчетно-графическая работа, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения студента в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. С Правилами организации обучения с ДОТ можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17843/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202021%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>

Для оказания поддержки и защиты интересов студентов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация студентов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. основополагающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся <https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>. Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, который включает здания, общая площадь которых составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м;

За счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека Аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м;

Завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха.

Социальная инфраструктура КазНУ им. аль-Фараби включает в себя:

–Дворец студентов имени У.А. Жолдасбекова;

–Музеи (Музей КазНУ имени аль-Фараби, Музей аль-Фараби, Биологический музей, Музей палеолита Казахстана, Музей древней и средневековой археологии Казахстана, Музей Востока);

–Молодежный интернет-центр;

–Медицинский центр «SmartHealth»;

–Комбинат общественного питания «АЙ-ТУМАР»;

–Арт-центр.

Для достижения целей ОП в наличии имеются лаборатории:

1) Учебный Центр исламских финансов. В сотрудничестве с зарубежными университетами (HBKU Qatar, UNIDA Gontor Indonesia, Amity India) и Международным финансовым центром Астана (МФЦА) центр Исламского финансов обладает образовательным, научным, инновационными методами и

техникой, который направлен на подготовку специалистов высшей квалификации. Центр, оснащен новейшей техникой как Лед доска, оборудован 30 планшетами, 1 принтер 3в1, пожарной сигнализацией и современным программным обеспечением как Eikon Terminal, Fin-Tech. Также стремимся актуализировать наши образовательные программы и курсы, интегрируя практику финансовых организаций совместно с нашими партнерами: Al-Saqr finance (исламская лизинговая компания), Ijara (исламская лизинговая компания), Al-Hilal Bank (исламский Банк), Zaman Bank (Исламский банк), Waqr (благотворительный фонд), ICD (член группы Исламского банка развития) и МФЦА;

2) Учебный Центр биржевой технологий. Площадка для практической подготовки специалистов отечественного и международных финансовых рынков, биржевых площадок. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, оборудован 50 компьютерами, 4 интерактивными панелями, принтер 3в1, пожарной сигнализацией и современным программным обеспечением как Биржевой стимулятор и другие программные обеспечения;

3) Центр инновационных компетенций в учете, аудите и анализе. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, имеется 20 компьютеров, принтер 3в1, пожарная сигнализация и современное программное обеспечение «1С: Бухгалтерия 8.3» и другие программные обеспечения;

4) Центр экономических исследований. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, имеется 20 компьютеров, принтер 3в1, пожарная сигнализация и современное программное обеспечение как стимуляторы международных переводов, Western Union, интернет-банкинг и другие программные обеспечений.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по

качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015 и имеет сертификат соответствия требованиям данного стандарта, которая была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International).

В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза. Миссия и видение также отражены и в Стратегии развития КазНУ им. аль-Фараби на 2017-2021 годы.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП. За последние 5 лет по данной образовательной программе было подготовлено 1397 бакалавров.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной

основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Стандарт 9 – соответствует

6В10402 Менеджмент

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

В соответствии с миссией КазНУ ОП «6В04102 – Менеджмент» ориентирована на подготовку бакалавров, конкурентноспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной деятельности, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами. Проектирование программы в вузе рассматривается с позиции интегративного конечного результата освоения ОП, востребованного основными потребителями.

Управление и планирование ОП направлено на успешную реализацию ее целей. Цели ОП «Менеджмент» фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП «Менеджмент» сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности, рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, а также эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Объем кредитов, реализуемый за четыре года, соответствует структуре ОП ГОСО ВО и составляет 240 академических кредитов и состоит из циклов 56 академических кредитов общеобразовательных (ООД), 112 академических кредитов базовых (БД) и 60 академических кредитов профилирующих дисциплин (ПД) и включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

На сайте вуза имеется полная информация об ОП «6В04102 – Менеджмент». КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д.

Образовательная программа «Менеджмент» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с

целями образовательной программы. Двенадцать результатов обучения программы определены на основе Дублинских дескрипторов Европейской рамки квалификации высшего образования и отражают компетенции, приобретенные в процессе обучения и связанные с квалификационной характеристикой бакалавра по ОП «Менеджмент». При формулировке результатов применялась таксономия мыслительных умений, предложенная Б. Блумом. При этом выделено пять главных результатов обучения: знание и понимание (Дескриптор А); применение знаний и пониманий (Дескриптор В); формирование суждений (Дескриптор С); коммуникативные способности (Дескриптор D); навыки обучения или способности к учебе (Дескриптор Е). В совокупности результаты обучения, формируемые в процессе обучения, представили собой модель выпускника.

Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и предметных дисциплин. Матрица наглядно демонстрирует, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по отдельным предметным дисциплинам.

Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлена в Рабочей учебной программе (Силлабус) в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражена в конкретных указаниях: какую деятельность (элементы деятельности) будет способен осуществлять обучающийся.

Основным требованием к завершению программы является достижение всех планируемых результатов обучения. Т.е. для успешного завершения программы необходимо освоить все ее дисциплины, пройти все виды практики и написать и защитить дипломную работу.

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве, открыт филиал кафедры на базе группы компаний ID-GROUP. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и студентов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-

рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- заключить договоры о разработке совместных или двудипломных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами;
- адаптировать образовательные программы под обновленные профессиональные стандарты;
- применить практикоориентированный подход при реализации ОП;
- разработать стратегию развития ОП.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Студенты по ОП «БВ04102 - Менеджмент» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество студентов на ОП в 2020-2021 учебном году составило 169 человек.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует система электронной записи студентов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора студентов и формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в силабусах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра студенты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Оценка удовлетворенности

студентов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ студент может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (силлабус, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРС, программа итогового контроля и др.).

Производственная практика согласно учебному плану проходит на 2, 3 и 4 курсах, с каждой организацией (ТОО, АО, по положению, проходить производственную практику в ИП не разрешается), в которой проходит студент практику заключается договор, на основании которых формируется Приказ о прохождении производственной практики. Основные базы практик АО «Интергаз Центральная Азия», «АО «СНПС-Актобемунайгаз»», АО «Жайремский горно-обогатительный комбинат», АО «KazInvestBank», КМК «Астана Моторс», «Центр экономических исследований» и т.д.

На кафедре большое внимание уделяется содержанию и формированию направленности дипломных работ, которые связаны с актуальными потребностями региона, заявками работодателей и носят прикладной характер.

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью студенты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Механизм участия студентов в программах мобильности и перезачет академических кредитов прописан в академической политике и представлен на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/20576/page>. С 2018 года 4 обучающихся по ОП «Менеджмент» выезжали по академической мобильности в Польшу, Испанию, Италию. В связи с пандемией в 2020-2021 учебном году по программе академической мобильности обучение не проводилось. На втором курсе по ОП обучаются иностранные студенты из Таджикистана и Афганистана.

Ежегодно студенты участвуют в Республиканской студенческой предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе НИРС, Международных заочных олимпиадах и в Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элемеі».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать студентов для участия в НИРС с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить внутреннюю мобильность студентов (входящую и исходящую).

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Менеджмент», имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Менеджмент» размещены на сайте университета в разделе «Кафедра Менджмент» «Состав кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Исходя из того, что руководство кафедры «Менеджмент» поддерживает связь с зарубежными вузами, развита академическая мобильность ППС, так шесть преподавателей участвовали в 2019-2020 учебном году, семь преподавателей в 2018-2019 учебном году. Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представленные данные по публикационной активности ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков в учебный процесс;

- увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;

- в план повышения квалификации включить курсы по развитию языковых компетенций для получения международных сертификатов на знание иностранного языка.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов ОП «6В04102 - Менеджмент» к естественнонаучной, организационно-управленческой, расчетно-проектной и информационно-аналитической деятельности осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С календарем основных контрольных дат студент может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page>, с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1447.

До 60% увеличена доля компонентов по выбору в профессиональном блоке, что дает больше возможностей для индивидуализации обучения в рамках собственной траектории обучения. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках - казахском, русском и английском.

Также студенты проходят учебную и производственную практики. ОП опирается на принципы, которые формируют у студентов компетенции, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из лекционных и практических занятий.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия эссе, реферат, отчет, расчетно-графическая работа, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения студента в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. С Правилами организации обучения с ДОТ можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://www.kaznu.kz/ru/21389/page/>

Для оказания поддержки и защиты интересов студентов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация студентов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. основополагающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>). Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП бакалавриата. Учебные аудитории оснащены и оборудованы необходимым оборудованием, обеспечивающие учебный процесс. Аудиторный фонд составляет 28 кабинетов на 886 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест.

В распоряжении студентов имеется: дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова; центр обслуживания студентов «Керемет»; библиотеки университета; библиотека и читальные залы Высшей Школы Экономики и Бизнеса; молодежный интернет-центр; спортивно-оздоровительный комплекс; общежития; дом молодых ученых; медицинский центр «SmartHealth»; комбинат общественного питания «АЙ-ТҰМАР»; Арт-центр.

Лабораторных кабинетов не имеются так как проводимые дисциплины не нуждаются в использование данных кабинетов. Имеются специализированные аудитории: Офис HR-менеджера, Центр интернет-торговли, Класс «Microsoft».

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам

информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В вузе функционирует система менеджмента качества, которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2005 и была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International). В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП «Менеджмент», изучения их востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования. Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

На основании рейтинга НПП «Атамекен» у ОП «6В04102 - Менеджмент» уровень трудоустройства 70,83%. Обучающиеся и выпускники ОП имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера».

Кафедрой проводится социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater». Опросы проводятся посредством корпоративной системы «УНИВЕР», предусматривая возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета.

Кафедра обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников кафедры. Ежегодно проходят традиционные Заседания Совета Ассоциации выпускников.

Стандарт 9 – соответствует

6В11101 Туризм

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Целью ОП 6В11101 – Туризм является – подготовка высококвалифицированных, полиязычных, конкурентоспособных бакалавров в области услуг, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками для работы в индустрии туризма и гостеприимства.

Программа учитывает потребность управленческих структур, научных учреждений и учебных заведений в профессиональном кадровом резерве, способном грамотно и эффективно решать поставленные задачи, принимать ответственные решения, совершенствовать свои знания и навыки, оперативно и адекватно действовать в условиях динамично меняющейся рыночной конъюнктуры, творчески подходить к решению организационных, управленческих и иных задач по профилю профессиональной деятельности.

В университете разработаны следующие механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение о координаторе образовательных программ».

Определение и пересмотр целей ОП проводится:

- путем сопоставления с зарубежными образовательными программами, удовлетворяющей потребности личности и общества по специальности «6В11101 - Туризм» («5В090200 – Туризм»); создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства; получение знаний по основополагающим дисциплинам в области туризма с последующим осознанным выбором профессиональных элективных дисциплин; приобретение практических навыков, необходимых менеджеру туризма в период прохождения учебных и производственных практик; формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда; приобретение комплекса знаний, составляющих основу данной

профессии, навыков и способностей ориентироваться в потоках информации и получение новых знаний для продолжения образования в магистратуре и обучения в докторантуре PhD.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра ОП. Комиссией по итогам визита и проведенных встреч отмечается что при проведении мониторинга используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование ППС, студентов и ключевых работодателей). Результаты мониторинга и периодической оценки ОП направлены на постоянное совершенствования ОП.

Информация собранная по итогам мониторинга, анализируется и проводится в соответствии с современными требованиями, последними достижениями науки и изменяющимися потребностями общества.

Периодически проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом.

В университете на постоянной основе функционирует система мониторинга образовательной деятельности, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе.

Предложения:

Конкретизовать позицию вуза в том что вуз должен учитывать изменения потребностей общества и профессиональной среды;

Отсутствует структура учебной программы по времени и содержанию, что позволило бы отследить четкое разделение циклов по «Модулям», объем модуля, какие дисциплины входят в тот или иной модуль.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса, что выражается в возможности оказывать влияние на содержание ОП: самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС.

Вне зависимости от языка обучения всем студентам предоставляются возможности в выборе образовательной траектории.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и всем видам учебной работы - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, самостоятельной работы студента, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Академическая мобильность реализуется на основании соответствующих договоров с вузами партнерами (<https://www.kaznu.kz/ru/9799/page/>), в том числе – зарубежными, в частности, университетом прикладных наук им.Я.Кодолани (Венгрия), Анатолийским университетом и университетом Анкары (Турция), НИУ БелГУ, УрФУ, СПбГУ, МГУ им.М.В.Ломоносова, РУДН (Россия), Гонконгский политехнический университет (PolyU) (Китай) и др. Профессиональные стажировки проходят в отелях Турции, Греции, Китая. Имеется возможность академической мобильности в рамках суб-альянса по туризму университетов стран Шелкового пути (Сиань, Гонконг, Самарканд, Алматы), сетевой программы участников TedQual.UNWTO Program (более 80 ведущих профильных университетов мира). Вместе тем отсутствуют программы реализации полиязычного образования.

Предложения:

Разработать «Программы для привлечения и обучения иностранных студентов».

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава. Преподавание дисциплин ОП осуществляется преподавателями, имеющими специфике ОП базовое образование и квалификации.

В реализации программы участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидатов и докторов наук: 2 доктора наук, 18 кандидатов наук, 5 PhD. 5 преподавателей кафедры являются лауреатами премии «Лучший преподаватель вуза». На кафедре работает 6 выпускников зарубежных вузов. Для реализации практико- ориентированности учебного процесса приглашено 10 работодателей крупных туристских предприятий и научно-исследовательских центров.

ППС кафедры, реализующие ОП аккредитуемой специальности, ведут научные исследования, результат исследований, которых публикуются как в отечественных, так и в зарубежных изданиях, в том числе с импакт фактором и международных баз данных Tomson Reuters, Scopus и материалах международных и республиканских конференций.

ППС кафедры рекреационной географии и туризма участвует в научно-исследовательской, проектной и научно-методической деятельности.

Вместе с тем в отчете не отражен перспективный план повышения квалификации ППС и его реализация. А так же не представлена взаимосвязь между повышением квалификации, научной работой и качеством преподавания.

Предложения:

Отразить информацию о «Перспективном плане профессионального развития преподавателей» в соответствии с требованиями учебных программ.

Стандарт 4– соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте отражена работа вуза по разработке портала «Молодежь и карьера» по экспертизе образовательных программ, где внешние эксперты и стейкхолдеры получают доступ к экспертизе образовательных программ. А также в университете имеется документация по оценке уровня достижения целей программы: «Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета», «Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби», «Методические указания по разработке контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения: Midterm examination, итоговом контроле, государственном (бакалавриат) и комплексном экзаменах (магистратура, докторантура), защите практик.

В отчете по самооценке ОП достаточно четко прописаны цели и задачи ОП, позволяющие в полной мере реализовать подготовку конкурентоспособных специалистов - бакалавров в области услуг по образовательной программе «Туризм», сформировать основные профессиональные компетенции в процессе подготовки кадров, а также умения и навыки принятия рационально правильных решений в области туризма. Но в отчете не представлена модульно-компетентностная программа в которой бы отражалась карта формирования компетенций.

Сильная сторона ОП представлена преимуществами и отличительными особенностями с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг и заключается в том, что программа разработана на основе профессиональных стандартов туристской отрасли РК с учетом опыта зарубежных вузов-партнеров и возможности интеграции в международное образовательное пространство.

Предложение:

Отсутствие четко разработанной «Модель профессиональных компетенций выпускника», отражающая уровни конкурентоспособности будущего специалиста.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-технические ресурсы и инфраструктура являются достаточными для обеспечения необходимого качества образования по образовательной программе. В университете созданы все условия для обучения обучающимися, проведения научно-исследовательских работ и публикаций результатов научно исследовательских работ, проводимых ППС.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует целям ОП. Кафедра используют современные карта-схемы, GPS навигаторы, туристские снаряжение, оптические фотоаппараты и др., ч. Для оснащения туристских маршрутов имеется полное туристское снаряжение, что позволяет проводить учебный процесс в полевом формате.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. КИС позволяет объединить внутренние бизнес-процессы вуза в гибкую и масштабируемую информационную систему, осуществить мониторинг и анализ, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. Наличие библиотечных ресурсов в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий. Доступ к научным базам данных. Наличие системы КИС

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и

учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза. Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников.

Вуз имеет объективную кадровую политику, включающую профессиональный рост и развитие персонал, которая мотивируется объективной финансовой поддержкой.

Предложения:

В стандарте указать наличие научных проектов на хоздоговорной основе

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Востребованность выпускников кафедры на рынке труда имеет потенциальный спрос, что подтверждает динамика трудоустройства выпускников по годам. Интерес представляет действующий Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби. Деятельность Центра ориентирована на реализацию концепции непрерывной подготовки, оптимизацию работы по развитию и укреплению связей КазНУ с предприятиями и организациями. Центр является связующим звеном между предприятиями, профилирующими кафедрами, выпускниками и администрацией вуза.

Стандарт 9 – соответствует

7M04102 Экономика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы «Экономика» подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных научно- педагогических кадров в области экономики, педагогики, владеющих навыками системного анализа и методологической грамотности, организации деятельности организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза), которые необходимы для решения теоретических и прикладных экономических задач как в академической, так и аналитической сферах деятельности.

Информация для заинтересованных лиц о содержании ОП 7М04102 - «Экономика» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступна на веб-сайте КазНУ им.аль-Фараби – (<https://www.kaznu.kz>).

На официальном сайте КазНУ им.аль-Фараби, а также на сайте кафедры «Экономика» магистранты, обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию полную информацию о структуре, миссии, стратегии Университета, о событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методы обучения, информацию о ППС и т.д.

Цель образовательной программы описана в «Паспорте образовательной программы», где содержится вся основная информация, раскрывающая содержание ОП. Все документы, регламентирующие обучение по представленной ОП, представлены также в Реестре ОП МОН РК.

Выполнение образовательной программы регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами КазНУ (<https://www.kaznu.kz>)

В университете разработаны следующие механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение о координаторе образовательных программ».

Содержание образовательной программы постоянно совершенствуются в условиях использования современных научных данных, с учетом изменения рынка труда и образовательных услуг.

Вузом и факультетом, реализующим ОП 7М04102- «Экономика», на регулярной основе проводится анализ внешней и внутренней среды. Реализация политики в области обеспечения качества ОП с учетом стратегического плана, материальных ресурсов и интеллектуальных активов вуза, удовлетворения потребностей обучающихся, ППС и изменений условий внешней среды регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, факультета и заседаниях кафедры. Проводится систематический мониторинг реализации ОП, дается оценка эффективности обеспечения качества ОП с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией с целью совершенствования содержания ОП путем обсуждения.

Разрабатывается портал «Молодежь и карьера» по экспертизе образовательных программ, где внешние эксперты и стейкхолдеры получают доступ к экспертизе образовательных программ. Кафедра ведет тщательный контроль за выполнением магистрантами всех разделов ИУП (индивидуального плана обучения), что находит отражение в протоколах научных семинаров, где 1 раз в семестр заслушиваются отчеты магистрантов о проделанной работе (за каждый семестр) и где обсуждаются дальнейшие планы магистрантов, а также проблемы, возникающие у обучающихся в процессе освоения ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- показать в Стратегии университета количественные целевые индикаторы, направленные на усиление позиции аккредитуемой ОП в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана;

- дополнить образовательную программу по специальности «7М04102 – Экономика информацией об участии магистрантов в разработке ОП, которая носит описательный характер; личностным ростом и развитием магистранта в процессе освоения ОП; возможностью продолжения образования по образовательным программам докторантуры.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП 7М04102 - «Экономика» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступно на веб-сайте – www.kaznu.kz, что обеспечивает прозрачность и доступность информации и гарантирует ежегодный набор обучающихся. Цель ОП четко сформулирована, динамична и отражает потребности современного общества, экономики и рынка труда. Ожидаемые результаты обучения предполагают, что представленная ОП, будет конкурентной на региональном, национальном, международном рынке труда и образовательных услуг.

Показателем востребованности ОП может служить ежегодное выделение МОН РК государственных образовательных грантов на данную ОП.

Ключевые работодатели обеспечивают стабильность набора студентов и обоснованность подготовки выпускников по данной образовательной программе. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения результатов обучения по данной образовательной программе. Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием успешности образовательной программы. Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Факультет тесно сотрудничает с Институтом экономики КН МОН РК в подготовке магистрантов.

Результаты освоения программы нацелены на развитие в выпускниках компетенций, позволяющих развить лидерские качества, навыки конструктивного общения, работы в команде, публичных выступлений, тем самым обеспечивающие сам процесс трудоустройства.

Кафедра в рамках партнерства с ведущими вузами обеспечивают магистрантам базу стажировки с использованием материально-технической базы и ресурсы библиотеки партнеров (в том числе научно-исследовательских лабораторий, на базе которых выполняется экспериментальная часть диссертационной работы).

В рамках образовательной программы 7M04102- «Экономика» предусмотрено использование кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса. Образовательная программа докторантуры разработана по модульной системе, с использованием кредитной системы ECTS с целью ориентации на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

Акцент программы сделан на базовую научно-педагогическую подготовку, нацеленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Образовательная программа обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов, их конкурентоспособность на рынке труда, предоставляет возможность их обучения в ведущих зарубежных вузах по программе академической мобильности.

Предложения со стороны комиссии:

- не представлена информация о международных совместных образовательных программах;
- отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Механизм обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения прописан и регламентирован в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Магистранты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных ОП и индивидуальным планом работы.

Магистранты за время освоения образовательной программы должны пройти обязательную зарубежную стажировку по теме диссертационного исследования в ведущем вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья. Программа зарубежной научной стажировки разрабатывается в соответствии с направлением подготовки и индивидуальным

планом научно-исследовательской работы обучающегося и утверждается решением Ученого совета факультета. Нормативы финансирования зарубежных стажировок и требования к уровню владения иностранным языком устанавливаются соответствующими нормативными документами МОН РК и Положением о порядке командирования за рубеж обучающихся и ППС университета.

Магистранты, зачисленные для обучения по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки кадров, обязаны своевременно заключить трехсторонний договор целевой подготовки и выполнять его условия.

Для оценки уровня знаний студентов по ГЭС блоку предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; Midterm Examination; итоговый контроль (итоговый экзамен), сдача комплексного экзамена по специальности.

Все виды контроля предполагают оценивание форсированности ожидаемых результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы. Критерии оценки результатов обучения разрабатываются преподавателем по каждой дисциплине в зависимости от уровня сложности задания и качества его выполнения. Требования, предъявляемые к магистрантам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе информационно-управляющей системы «Univer». Данная система направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки для принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе как для магистрантов, так и для руководителей подразделений.

Технология оценивания образовательных достижений магистрантов определяется требованиями компетентностного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения используется шкала в 100 баллов) данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, экзаменах и т.п. Элементами контроля качества являются такие формы промежуточной и итоговой аттестации, как: коллоквиумы, тесты, отчеты о прохождении практики, контрольные задания, семестровая аттестация (экзамены, в том числе государственные), балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения, отчеты на заседаниях кафедры (раз в семестр).

Магистранты представляют в Институт послевузовского образования по одной копии каждого семестрового отчета о проделанной НИР/ЭИР, а также, заверенные членами консультационной комиссии и деканом факультета, годовые отчеты о проделанной учебной и научной работе.

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ, и включает в себя сдачу комплексного экзамена по специальности и защиту диссертации.

Практика обучающихся магистратуры составляет значимый компонент профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации и проводится она с целью формирования навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности. Практика проводится в организациях, являющихся базами практики – на предприятиях, в вузах, научно-исследовательских институтах, учреждениях, организациях и др. Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает в себя исследовательскую и педагогическую виды практики, в объеме 11 ECTS все вместе.

Исследовательская практика нацелена на изучение новейших теоретических, методических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков использования современных методов научных исследований, обработки и интерпретации данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования обучающегося. Практика проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме (9 кредитов ECTS), установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования. Проведение исследовательской практики осуществляется на базе организаций, предприятий, учреждений и научно-исследовательских организаций на договорной основе. Базами практик по ОП являются РГП на ПХВ «Институт экономики» КН МОН РК; ТОО научно-исследовательский центр "САДЖ», ДГП на ПХВ "Научно-технологический парк" РГП на ПХВ «КазНУ им. аль-Фараби» МОН РК.

Педагогическая практика проводится с целью получения новых знаний, умений и практических навыков в области методики преподавания в системе высшего образования. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса и осуществляется на базе факультета КазНУ.

Согласно учебному плану обучающиеся в магистратуре должны пройти научную стажировку. В учебном плане на это предусмотрено 3 кредита. В рамках академической мобильности реализуется двухдипломная программа КазНУ-РУДН с 2010 года по направлению «Экономика – Международная торговля». Сроки обучения в РУДН – в течение 1 и 2 семестра. В рамках образовательной

программы магистранты также проходят 10 дневную научную стажировку по теме исследования в различных зарубежных университетах. Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Образовательная (академическая) стажировка–обучение, повышение квалификации или переподготовка на основе индивидуального плана, обучающегося или международной (в том числе совместной) образовательной программы, в которых указываются дисциплины, изучение которых предполагается в другом отечественном или зарубежном вузе.

Научная (исследовательская) стажировка–деятельность по сбору, анализу информации и материалов научно-теоретического и научно-практического характера для написания дипломной работы, диссертации, монографии по специальности и/или подготовки учебника, учебного пособия и др. на основе библиотечного фонда и иных ресурсов других вузов и стран.

Обучающиеся Университета имеют право на образовательную, научную командировку и стажировку в зарубежных высших учебных заведениях.

Академическая мобильность обучающихся КазНУ имени аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Выпускающая кафедра несет ответственность за объективное установление эквивалентности объема и содержания изученных дисциплин или проведенной исследовательской работы требованиям учебного плана КазНУ. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания. В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных академических кредитов. Максимальное число кредитов, допускаемых к перезачету из других национальных вузов Республики Казахстан в рамках программ мобильности, не должно превышать более 20% учебного плана в одном учебном году. Не допускается осуществлять перезачет кредитов по дисциплинам, изученным не в национальных вузах Республики Казахстан (за исключением Назарбаев Университета). Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Подготовкой магистрантов по образовательной программе 7М04102 - «Экономика» занимаются 22 преподавателя, из них 5 докторов наук (4 имеют звание профессора), 10 кандидатов наук и 7 PhD. Остепененность ППС по

кафедре составляет 79%. Среди ППС, участвующих в подготовке магистрантов 1 академик НАН РК.

ППС кафедры «Экономика», участвующие в реализации образовательной программы характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся. Преподавательский состав ОП представлен высококвалифицированными специалистами в области экономических наук. Это авторитетные в научных кругах РК и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными успехами, а также достижениями своих учеников. Преподаватели участвуют в реализации республиканских программ и проектов научных исследований, финансируемых МОН РК. 90% ППС, участвующих в реализации ОП 7М04102 - «Экономика» являются руководителями научных проектов, либо исполнителями данных исследований. Многие преподаватели являются авторами монографий, учебных пособий, издающихся как в РК, так и в дальнем зарубежье, а также являются авторами широкого ряда методических изданий. ППС выпускающих кафедр публикуются в престижных индексируемых изданиях, входящих в базу данных Scopus. ППС кафедры владеют авторскими свидетельствами на учебные пособия и монографий. Многие из преподавателей, ведущих занятия по дисциплинам образовательной программы являются научными консультантами магистрантов, все они имеют ненулевой индекс Хирша. Преподаватели кафедры являются членами научно-технических и диссертационных советов, Государственных аттестационных комиссий, аккредитационных комиссий, членами ред.коллегий в научных изданиях РК и за рубежом, экспертами в научно-технических советах.

На сайте университета по маршруту «Образовательный процесс / Факультеты / Высшая школа экономики и бизнеса / Кафедры / Кафедра экономики / Профессорско-преподавательский состав» имеется полная информация о ППС кафедры экономики, которые участвуют в реализации ОП «7М04102 – Экономика» по ссылке: <https://pps.kaznu.kz/2/Main/Chair/130> . Нажав на фото каждого преподавателя, можно увидеть полную информацию о педагогической и научной деятельности преподавателя с указанием перечня дисциплин, преподаваемых на каждом уровне образования и расписания занятий.

Безусловно, преподаватели кафедры экономики ежегодно на постоянной основе проходят различные программы повышения квалификации как внутри страны, так и за рубежом. В КазНУ имени аль-Фараби действуют Институт повышения квалификации (ИПК) и Институт новых образовательных технологий (ИНОТ), программы которых позволяют преподавателям проходить обучение и получать сертификаты в объеме 72 и более академических часов. Кроме этого, отдельные преподаватели прошли программы повышения квалификации в России и в Бельгийском образовательном центре, подтверждением обучения в которых

также являются сертификаты и удостоверения в объеме не менее 72 академических часов. Также преподаватели кафедры, ведущие занятия по дисциплине Предпринимательство для обучающихся многих факультетов университета, прошли сертифицированные курсы по предпринимательству в НПП Атамекен.

Предложения со стороны комиссии:

- в рамках развития полиязычного обучения усилить работу ППС по изучению английского языка;
- усилить работу по внешней и внутренней университетской мобильности и по зарубежным стажировкам ППС;
- активизировать работу по привлечению зарубежных ученых к ведению учебных занятий.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В рабочих учебных планах предусмотрены дисциплины, позволяющие обеспечить подготовку к профессиональной деятельности, а программы практик обеспечивают практическую составляющую этой подготовки.

Блок профессиональных дисциплин в учебном плане ОП 7М04102 - «Экономика» направлен на понимание магистрантами современных научных достижений и проблем экономической науки и производства; осознание научных принципов, лежащих в основе их профессиональной деятельности. После изучения профессиональных дисциплин магистранты способны демонстрировать глубокие системные знания, необходимые для решения критических проблем в современных научных исследованиях, производстве, управлении в области экономики и смежных областях науки.

Исследовательская практика и НИРМ обучающихся магистратуры составляют значимый компонент профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации и проводятся с целью формирования навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности. Успешная профессиональная подготовка позволяет в дальнейшем выпускникам магистратуры: генерировать оригинальные идеи для получения новых знаний, создания новых технологий и инновационных продуктов, имеющих перспективное значение для решения актуальных проблем экономики, сельского хозяйства, и т.д.

Практика проводится как на базе научных лабораторий КазНУ им. аль-Фараби, так и в организациях, являющихся базами практик – на предприятиях, в вузах, научно-исследовательских институтах, учреждениях, организациях и др. Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей. Стратегический менеджмент образовательной программы 7М04102 - «Экономика» обеспечивается на всех уровнях реализации ОП, начиная с общего руководства и завершается подготовкой высококвалифицированного специалиста,

способного проводить все виды научно-исследовательской, проектной и педагогической работ.

Механизм оценивания результатов обучения регламентируются положениями Академической политики КазНУ им. аль-Фараби. Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Структура материально-технической базы и информационные ресурсы ВШЭиБ и КазНУ имени аль-Фараби регламентированы ГОСО послевузовского образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Университет, ВШЭиБ и кафедра экономики, осуществляющие подготовку специалистов по ОП «7М04102 – Экономика» имеют возможность предоставить для обеспечения учебного процесса адекватные и доступные материально-технические ресурсы, такие как специализированные аудитории и компьютерные классы факультета, научный фонд и читальные залы библиотеки университета, научно-исследовательские лаборатории факультета, что дает возможность в полной мере реализовать цель образовательной программы. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов осуществляет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал ВШЭиБ и кафедр, а также научной библиотеки, специализированных кабинетов, компьютерных классов, структурных подразделений.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП «7М04102 – Экономика», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

ВШЭиБ располагает учебной базой и специализированными аудиториями, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса: проведение всех видов занятий – от лекций до семинарских (практических) и лабораторных занятий и проведение профессиональных практик студентов. Всего на факультете имеются 8 специализированных аудиторий для обучения с использованием самых современной компьютерной техники и других технических средств обучения. Так, ВШЭиБ располагает семью (7) компьютерными классами, оснащенными около 100 компьютерами, подключенными к сети Интернет через WiFi КазНУ имени аль-Фараби. Имеющиеся в наличии технические возможности факультета доступны для студентов в часы работы компьютерных классов (с 9.00 до 18.00).

Условия материально-технической базы КазНУ им. аль-Фараби и ВШЭБ позволяют реализовать творческий потенциал студентов в полном объеме. Имеющиеся в распоряжении ППС и обучающихся материально-технические и информационные ресурсы гарантируют предоставление качественного образования и обеспечение условий для обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу по увеличению фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение полностью адекватно целям ОП «7М04102 – Экономика», что гарантирует предоставление качественного образования. За информационное обеспечение отвечает Институт информационных технологий и инновационного развития КазНУ имени аль-Фараби, специалисты которого полностью и круглосуточно сопровождают работу всех информационных систем университета.

В КазНУ имени аль-Фараби разработана корпоративная информационная система (ИС) Univer, построенная по принципам проектирования тонких клиентских приложений, относящаяся к категории порталных решений. Системой Univer осуществляется поддержка учебного процесса на всех ступенях обучения: бакалавриата, магистратуры, PhD докторантуры. В ИС Univer интегрированы Информационно-аналитическая система «Наука» и Система дистанционного обучения Moodle, которая предназначена для организации и проведения учебного процесса с применением дистанционных технологий обучения для студентов университета.

Система Univer обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Наука» предназначена для автоматизации учета, анализа и мониторинга результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности университета и дочерних научных организаций. Система дистанционного обучения Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это система дистанционного обучения, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. Сервер дистанционного обучения Moodle находится по адресу <http://dl.kaznu.kz>. Работа в системе ДО Moodle происходит посредством

интернет-браузера. Все обучающиеся университета, а также ППС автоматически авторизуются в СДО Moodle посредством логина и пароля в ИС Univer.

Кроме этого, в КазНУ имени аль-Фараби имеется собственная библиотека, которая обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание учебного и научно-исследовательского процессов. Библиотека КазНУ имени аль-Фараби располагает обширной научной, технической и художественной библиотекой. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных обеспечивает доступ к подписным отечественным и международным базам данных.

Таким образом, информационное обеспечение ОП «7М04102 – Экономика» полностью адекватно ее целям и гарантирует предоставление профессионального образования всем обучающимся, так как корпоративные информационные системы (КИС) университета и Библиотека КазНУ располагают всеми необходимыми ресурсами, которые необходимы студентам для обеспечения непрерывного и качественного учебного процесса.

Предложения со стороны комиссии:

- увеличить информацию об образовательной программе в печатных изданиях.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей реализуемых образовательных программ. В рамках этой политики были определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности всех образовательных программ, в том числе ОП «7М04102 – Экономика».

Меры финансовой и административной политики вуза направлены на обеспечение целей ОП и включают:

- обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала,
- стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет, согласно действующего трудового законодательства, в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений. Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза (Положение об оплате и стимулировании труда работников от 30.01.2012 года, протокол №12). Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников. Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

В Центре обслуживания студентов «Керемет» действует медицинский центр, где могут получить всю необходимую консультацию помощь работники и студенты, не выходя за территорию студенческого городка. Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательной работы ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием успешности образовательной программы. Университет и факультет рассматривают успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. В целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников КазНУ развито многостороннее сотрудничество с работодателями. Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных

мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Постоянно расширяющиеся партнерские отношения с компаниями-работодателями позволяют собирать и отслеживать интересы и потребности компаний и проецировать их на возможности вуза и его выпускников. Это позволяет обучающимся получать обширные знания о специфике деятельности конкретных компаний, получить практический опыт, узнать о вакансиях.

Центр карьеры и профессионального развития КазНУ им. аль-Фараби на постоянной основе проводит ярмарку вакансий «Путь к успеху!», в работе которой принимают участие более 70 работодателей, представляющих предприятия и организации разной форм собственности. Главная цель мероприятия – оказание содействия в трудоустройстве выпускникам КазНУ. Подписан меморандум о сотрудничестве с КГУ «Центр занятости населения г.Алматы». Обучающиеся и выпускники ОП имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера»

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

За последние 5 лет 68 выпускников программы трудоустроились в первый год после окончания обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности «7М04102 – Экономика», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий.

Стандарт 9 – соответствует

7М04127 Финансы

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

Цели ОП фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами, магистрантами и докторантами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности, рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, а также эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Объем кредитов соответствует структуре ОП ГОСО ВО. Количество кредитов по направлениям подготовки:

Научно-педагогическое направление:

Общий кредит 120, из них теоретическое обучение – 75 кредита.

Цикл базовых дисциплин – 7, из них вузовский компонент 4, компонент по выбору – 3 кредита.

Цикл профильных дисциплин – 14, из них вузовский компонент 9, компонент по выбору – 5 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации – 33 кредита.

Итоговая аттестация и оформление и защита магистерской диссертации – 12 кредитов.

Профильное направление 1 год:

Общий кредит 60, из них теоретическое обучение – 28 кредита.

Цикл базовых дисциплин – 4, из них вузовский компонент 3, компонент по выбору – 1 кредит.

Цикл профильных дисциплин – 3, из них вузовский компонент 2, компонент по выбору – 1 кредит.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации – 20 кредитов.

Итоговая аттестация и оформление и защита магистерской диссертации – 12 кредита.

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

На сайте вуза имеется полная информация об ОП «Финансы». КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. При управлении ОП соблюдается принцип ориентированности на результат - подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов, которые в большинстве подтверждают свою профессиональную состоятельность в сфере финансов. Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и предметных дисциплин. Матрица наглядно демонстрирует, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по отдельным предметным дисциплинам.

Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлена в Рабочей учебной программе (Силлабус) в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражена в конкретных указаниях: какую деятельность (элементы деятельности) будет способен осуществлять обучающийся.

Основным требованием к завершению программы является достижение всех планируемых результатов обучения. Т.е. для успешного завершения программы необходимо освоить все ее дисциплины, пройти все виды практики, написать и защитить дипломную работу (магистерскую и докторскую диссертации).

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве, открыт филиал кафедры на базе группы компаний ID-GROUP. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и студентов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- заключить договоры о разработке совместных или двуязычных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами;
- адаптировать образовательные программы под обновленные профессиональные стандарты;
- применить практикоориентированный подход при реализации ОП;
- разработать стратегию развития ОП.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

Обучающие по ОП «Финансы» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество магистрантов на ОП в 2020-2021 учебном году – 29.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует электронная система формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра магистранты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами магистранта», «Оценка удовлетворенности магистрантов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ магистрант может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (курс, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРМ, программа итогового контроля и др.).

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью магистранты могут ознакомиться в разделах

Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать магистрантов для участия в НИР с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить возможности для внешней и внутренней академической мобильности магистрантов данной ОП

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Финансы», имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Финансы и учет» и информация по каждому преподавателю размещена на странице кафедры <https://www.kaznu.kz/page/department>.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Руководство кафедры «Финансы и учет» поддерживает связь с зарубежными вузами (Lancaster University (Великобритания), Центральный Университет Богемии (Прага, Чехия), University of Sopron (Венгрия), Nanjing Agricultural University (Китайская Республика), Российский экономический университет

имени Плеханова Г.В, Алтайский государственный университет (Российская Федерация), Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представлены данные по публикациям ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков и зарубежных ученых в учебный процесс;*

- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*

- *активнее привлекать работодателей и зарубежных партнеров в разработке ОП.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка магистрантов ОП «Финансы» осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С календарем основных контрольных дат магистрант может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page/> , с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1583 .

До 60% увеличена доля компонентов по выбору в профессиональном блоке, что дает больше возможностей для индивидуализации обучения в рамках собственной траектории обучения. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках - казахском, русском и английском.

Также магистранты проходят педагогическую и исследовательскую практики. ОП опирается на принципы, которые формируют у магистрантов компетенции, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из лекционных и практических занятий.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия отчет, расчетно-графическая работа, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения магистранта в процессе

профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. С Правилами организации обучения с ДОТ можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17843/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202021%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>

Для оказания поддержки и защиты интересов студентов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация студентов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. Основопологающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся <https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>. Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, который включает здания, общая площадь которых составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м;

За счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека Аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС

«Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м;

Завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха.

Социальная инфраструктура КазНУ им. аль-Фараби включает в себя:

–Дворец студентов имени У.А. Жолдасбекова;

–Музеи (Музей КазНУ имени аль-Фараби, Музей аль-Фараби, Биологический музей, Музей палеолита Казахстана, Музей древней и средневековой археологии Казахстана, Музей Востока);

–Молодежный интернет-центр;

–Медицинский центр «SmartHealth»;

–Комбинат общественного питания «АЙ-ТУМАР»;

–Арт-центр.

Для достижения целей ОП в наличии имеются лаборатории:

1) Учебный Центр исламских финансов. В сотрудничестве с зарубежными университетами (NBKU Qatar, UNIDA Gontor Indonesia, Amity India) и Международным финансовым центром Астана (МФЦА) центр Исламского финансов обладает образовательным, научным, инновационными методами и техникой, который направлен на подготовку специалистов высшей квалификации. Центр, оснащен новейшей техникой как Лед доска, оборудован 30 планшетами, 1 принтер 3в1, пожарной сигнализацией и современным программным обеспечением как Eikon Terminal, Fin-Tech. Также стремимся актуализировать наши образовательные программы и курсы, интегрируя практику финансовых организаций совместно с нашими партнерами: Al-Saqr finance (исламская лизинговая компания), Ijara (исламская лизинговая компания), Al-Hilal Bank (исламский Банк), Zaman Bank (Исламский банк), Waqr (благотворительный фонд), ICD (член группы Исламского банка развития) и МФЦА;

2) Учебный Центр биржевой технологий. Площадка для практической подготовки специалистов отечественного и международных финансовых рынков, биржевых площадок. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, оборудован 50 компьютерами, 4 интерактивными панелями, принтер 3в1, пожарной сигнализацией и современным программным обеспечением как Биржевой стимулятор и другие программные обеспечения;

3) Центр инновационных компетенций в учете, аудите и анализе. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, имеется 20 компьютеров, принтер 3в1, пожарная сигнализация и современное

программное обеспечение «1С: Бухгалтерия 8.3» и другие программные обеспечения;

4) Центр экономических исследований. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, имеется 20 компьютеров, принтер 3в1, пожарная сигнализация и современное программное обеспечение как стимуляторы международных переводов, Western Union, интернет-банкинг и другие программные обеспечения.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015 и имеет сертификат соответствия требованиям данного стандарта, которая была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International).

В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза. Миссия и видение также отражены и в Стратегии развития КазНУ им. аль-Фараби на 2017-2021 годы.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП. За последние 5 лет по данной образовательной программе было подготовлено 76 магистров.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Стандарт 9 – соответствует

7М04104 Государственное и местное управление

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от

09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза:
<https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

В соответствии с миссией КазНУ ОП 7М04104 - Государственное и местное управление ориентирована на подготовку бакалавров, магистрантов и докторантов конкурентноспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной деятельности, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами. Проектирование программы в вузе рассматривается с позиции интегративного конечного результата освоения ОП, востребованного основными потребителями.

Управление и планирование ОП Государственное и местное управление направлено на успешную реализацию ее целей. Цели ОП фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности, рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, а также эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Объем кредитов, реализуемый за четыре года, соответствует структуре ОП ГОСО ВО и составляет 240 академических кредитов и состоит из циклов 56 академических кредитов общеобразовательных (ООД), 112 академических кредитов базовых (БД) и 60 академических кредитов

профилирующих дисциплин (ПД) и включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

На сайте вуза имеется полная информация об ОП 7М04104 - Государственное и местное управление. КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д.

Образовательная программа «Государственное и местное управление» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с целями образовательной программы. Двенадцать результатов обучения программы определены на основе Дублинских дескрипторов Европейской рамки квалификации высшего образования и отражают компетенции, приобретенные в процессе обучения и связанные с квалификационной характеристикой бакалавра по ОП «Менеджмент». При формулировке результатов применялась таксономия мыслительных умений, предложенная Б. Блумом. При этом выделено пять главных результатов обучения: знание и понимание (Дескриптор А); применение знаний и пониманий (Дескриптор В); формирование суждений (Дескриптор С); коммуникативные способности (Дескриптор D); навыки обучения или способности к учебе (Дескриптор E). В совокупности результаты обучения, формируемые в процессе обучения, представили собой модель выпускника.

Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и предметных дисциплин. Матрица наглядно демонстрирует, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по отдельным предметным дисциплинам.

Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлена в Рабочей учебной программе (Силлабус) в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражена в конкретных указаниях: какую

деятельность (элементы деятельности) будет способен осуществлять обучающийся.

Основным требованием к завершению программы является достижение всех планируемых результатов обучения. Т.е. для успешного завершения программы необходимо освоить все ее дисциплины, пройти все виды практики и написать, и защитить дипломную работу.

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве, открыт филиал кафедры на базе группы компаний ID-GROUP. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и магистрантов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- создать филиалы кафедры в соответствии с ОП

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Обучающиеся по ОП 7М04104 - «Государственное и местное управление» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество магистрантов на ОП в 2020-2021 учебном году составило 18 человек.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и

компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует система электронной записи магистрантов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора магистрантов и формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра студенты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Оценка удовлетворенности магистрантов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ студент может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (курс, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРС, программа итогового контроля и др.).

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью студенты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Ежегодно студенты участвуют в Республиканской студенческой предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе НИРС, Международных заочных олимпиадах и в Международной научной конференции магистрантов и молодых ученых «Фараби элемеі».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать магистрантов, магистрантов и докторантов для участия в НИР с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить возможности для внешней и внутренней академической мобильности магистрантов, магистрантов и докторантов данной ОП

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Государственное и местное управление» имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Менеджмент» размещены на сайте университета в разделе «Кафедра Менеджмент» «Состав кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Исходя из того, что руководство кафедры «Менеджмент» поддерживает связь с зарубежными вузами, развита академическая мобильность ППС, так шесть преподавателей участвовали в 2019-2020 учебном году, семь преподавателей в 2018-2019 учебном году. Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представленные данные по публикационной активности ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков и зарубежных ученых в учебный процесс;*

- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*

- активнее привлекать работодателей и зарубежных партнеров в разработке ОП.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка магистрантов ОП «Государственное и местное управление Государственное и местное управление» к естественнонаучной, организационно-управленческой, расчетно-проектной и информационно-аналитической деятельности осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С календарем основных контрольных дат студент может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page>, с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1447.

До 60% увеличена доля компонентов по выбору в профессиональном блоке, что дает больше возможностей для индивидуализации обучения в рамках собственной траектории обучения. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках - казахском, русском и английском.

Также студенты проходят учебную и производственную практики. ОП опирается на принципы, которые формируют у магистрантов компетенции, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из лекционных и практических занятий.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия эссе, реферат, отчет, расчетно-графическая работа, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения студента в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. С Правилами организации обучения с ДОТ можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://www.kaznu.kz/ru/21389/page/>

Для оказания поддержки и защиты интересов магистрантов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация магистрантов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. Основопологающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>). Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности магистрантов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП бакалавриата. Учебные аудитории оснащены и оборудованы необходимым оборудованием, обеспечивающие учебный процесс. Аудиторный фонд составляет 28 кабинетов на 886 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест.

В распоряжении магистрантов имеется: дворец магистрантов им. У.А. Жолдасбекова; центр обслуживания магистрантов «Керемет»; библиотеки университета; библиотека и читальные залы Высшей Школы Экономики и Бизнеса; молодежный интернет-центр; спортивно-оздоровительный комплекс; общежития; дом молодых ученых; медицинский центр «SmartHealth»; комбинат общественного питания «АЙ-ТҰМАР»; Арт-центр.

Лабораторных кабинетов не имеются так как проводимые дисциплины не нуждаются в использование данных кабинетов. Имеются специализированные аудитории: Офис HR-менеджера, Центр интернет-торговли, Класс «Microsoft».

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В вузе функционирует система менеджмента качества, которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2005 и была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International). В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП. За последние 5 лет по данной образовательной программе было подготовлено 161 бакалавров.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета

вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Стандарт 9 – соответствует

7M04109 Инновационный менеджмент

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Реализация образовательных магистерских программ КазНУ им. аль-Фараби осуществлялась согласно Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования №182 от 05.05.2020, согласовано с требованиями бизнес-сообщества и составлено с учетом мнения обучающихся.

Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол (протокол № 1 от 25 сентября 2017 года) и размещены на сайте <https://www.kaznu.kz/ru>.

Цели образовательной программы 7M04109 – Инновационный менеджмент фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://kaznu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности докторантуры 7M04109 – Инновационный менеджмент выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы докторантуры 7M04109 – Инновационный менеджмент выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 7M04109 – Инновационный менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультета через систему «UNIVER»**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы докторантуры 7М04109 – Инновационный менеджмент научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат докторантуры в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Теоретическое обучение образовательной программы 7М04109 – Инновационный менеджмент предполагает изучение таких дисциплин:

- обязательных дисциплин: Иностранный язык (профессиональный) (5 кредитов), История и философия науки (3 кредита), Педагогика высшей школы (3 кредита), Управление венчурным бизнесом (5 кредитов), Технология инновационного предпринимательства и коммерциализация инновации (5 кредитов), Управление интеллектуальной собственностью (5 кредитов), Психология управления (3 кредита), Маркетинг инновации (5 кредитов), Инновационный менеджмент (5 кредитов);

- элективных дисциплин: Инновационная политика государства (5 кредитов), Правовая среда инновационного бизнеса (5 кредитов), Управление инновационным развитием и изменениями (5 кредитов), Управление продуктами и организационными инновациями (5 кредитов), Организация и планирование научных исследований (на англ. яз.) (5 кредитов), Риск-

менеджмент в инновационной деятельности (5 кредитов), Управление качеством в инновационных компаниях (5 кредитов), Управление технологическими инновациями (5 кредитов), Организация НИОКР в инновационной компании (5 кредитов), Современная архитектура инновационной бизнес-среды (5 кредитов), Управление персоналом в инновационных компаниях (5 кредитов), Устойчивое развитие и инновации (5 кредитов).

Структура учебной программы по времени и содержанию: четкое разделения циклов по «Модулям», объем модуля, кредиты. ОП 7М04109 Инновационный менеджмент реестр образовательных программ МОН РК http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/25525
https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1547.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М04109 – Инновационный менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации написания магистерской диссертации. Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации закреплено нормативными документами, инструктивные письма, образцами оформления документов, необходимых для прохождения процедуры защиты и формирования аттестационных дел, которые доступны на официальном сайте университета <http://www.kaznu.kz/ru/17919/page>. При оформлении магистерской работы и аннотации магистранты руководствуются ПОЛОЖЕНИЕМ О МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ, которые можете найти на сайте университета. <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17314/23.pdf>

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся докторантуры. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантом. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистранта.

По образовательной программе 7M04109 – Инновационный менеджмент магистранты проходят зарубежную научную стажировку. 20 магистрантов проходят стажировку в странах Научная стажировка в Венгрии - 8 магистрантов (<https://drive.google.com/file/d/15nRGeOqfJ7gHxJ200Bwt1vxsdLfJM-SR/view?usp=sharing>)

в Чехии -11 магистрантов

(<https://drive.google.com/file/d/1VqxEb2f7QWkLXnIGdjzbizkIxzUNGH7/view?usp=sharing>)

в Польше -1 магистрант

(<https://drive.google.com/file/d/1mJJx0YggqgTBIInWO5FwhPxOWxoKEGR1o/view?usp=sharing>)

В 2020-2021 учебном году нет не одного поступившего магистранта, при этом выпуск – 4 магистранта (поступление 2019-2020 уч. год)

Кроме этого, магистранты специальности участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Проведение исследовательской практики осуществляется на базах практики. Для прохождения исследовательской практики докторанты могут быть направлены в следующие организационные структуры: Институт Экономики Комитета науки МОН РК, Союз проектных менеджеров РК, Парк информационных технологий «Силиконовый Алатау», Национальный индустриальный нефтехимический технопарк; другие национальные и региональные научно-технологические парки научно-исследовательские институты и бизнес-структуры. Уровень компетенций, получаемых

обучающимися на данных базах практик, соответствует уровню Национальной рамки квалификации магистратуры.

По Образовательной программе 7M04109 – Инновационный менеджмент соглашения по академической мобильности и стажировке со следующими вузами: Университет Цукуба Япония (г. Цукуба), Университет Оксфорд (г. Оксфорд, Англия), РУДН, г. Москва, Россия .

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендовать улучшить профориентационную работу преподавательского состава с выпускниками кафедры и других ВУЗов с целью поступления магистрантов. Необходимо вести постоянную качественную подготовку студентов к поступлению в магистратуру для обеспечения стабильного контингента обучающихся.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению докторантуры, составляет 6 человек имеющих базовое образование, из которых - 3 доктора наук, 2 кандидата наук, 2 доктор PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 42 года. Доля ППС с учеными степенями – 100%.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Квалификационный уровень ППС соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП «7M04109 – Инновационный менеджмент». Кроме этого, к проведению занятий Образовательной программы магистратуры «Инновационный менеджмент» привлекаются 2 зарубежных преподавателя. Ссылки на договора:

<https://drive.google.com/file/d/1kRzNFs8UYHZfZbbu1K8cbcQd9f19IItk/view?usp=sharing>;

<https://drive.google.com/file/d/1IXQk698xfM473897DjxXo0xiubwm61R/view?usp=sharing>;

1 преподаватель участвовала в Мобильности преподавателей в рамках программы Erasmus+ ICM – Университет прикладных наук Инхолланд (Амстердам, Нидерланды) - 12/2019. Ссылки на договора:

(<https://drive.google.com/file/d/1QbRXgytnnjwnNmZw4maLsZwJRMTwMUzk/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1kR8L5zuxdNtGHclbF8aHDQQHVUV5euol/view?usp=sharing>)

Общая информация по академической мобильности, стажировкам представлена на странице кафедры Менеджмент сайта университета по адресу: <https://www.kaznu.kz/ru/15999/page/>

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2016- 2021 год преподавателями, реализующими ОП, опубликована около 20 статей, индексируемой в базе данных [Scopus, при чем индекс Хирша в совокупности составляет 10.](#)

На кафедре «Менеджмент» принимается план повышения квалификации ППС на 2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/hWLU/LVBfWdmyj>

Информация о «Перспективном плане профессионального развития преподавателей» в соответствии с требованиями учебных программ на 2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/hWLU/LVBfWdmyj>

На кафедре «Менеджмент» ППС участвует в программах грантового и программно-целевого государственного бюджетного финансирования научной и (или) научно-технической деятельности:

- «Модернизация рынка труда как составная часть механизма реализации третьей модернизации Казахстана: теоретические и прикладные проблемы и перспективы их решения». ИРН АР 05135300 Научный руководитель:

Джумамбаев С.К. Исполнители: к.э.н., доцент Джумамбаев С. К., профессора Тургинбаева А.Н., Баймуханова С.Б. - СНС, докторанты Кожахметова А.К., Досмбек А.Ж.

- «Усиление государственного регулирования социальной сферы Республики Казахстан в постпандемийный период», ИРН АР09260228. Научный руководитель: Аширбекова Л.Ж. Исполнители: д.э.н., профессор Сансызбаева Г.Н., к.э.н., и. о профессора Смагулова Г.С., к.э.н., и. о профессора Сокира Т.С., PhD Жидебекқызы А., ст. преподаватель Аметова Ж.А., преподаватель Әбділ Ә., докторанты Ғалымқызы Г.

- «Развитие циркулярной экономики в Казахстане: потенциал, тенденции, перспективы», ИРН АР09259851. Научный руководитель: Жидебекқызы А. Исполнители: PhD Жидебекқызы, д.э.н., профессор Сагиева Р.К., зарубежный профессор Билан Ю., PhD Темербулатова, PhD Досжан, докторант специальности «Инновационный менеджмент» Калмакова Д.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистрантов по специальности 7М04109 – Инновационный менеджмент обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Учитывая результативную работу по участию ППС в конкурсах Грантового финансирования научно-исследовательских работ и по хоздоговорным научно-исследовательским работам рекомендуется использовать наработанный задел и научный потенциал для коммерциализации результатов научных разработок ППС кафедры.

- учитывая высокий возраст остепененных ППС, следует продумать программу преемственности и омоложения кадров ведущих преподавателей по данной образовательной программе.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные

результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры соответствуют санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и теоретической подготовки студентов, магистрантов и докторантов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей.

Наличие достаточно мощной ресурсной базы у кафедры:

- аудиторный фонд факультета, используемый кафедрой «Менеджмент», составляет 28 аудиторных кабинетов на 886 мест, 3 лекционных зала на 450 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест. Лабораторных кабинетов не имеется, так как проводимые дисциплины не нуждаются в их использовании. Все корпуса факультета оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Материально-техническое обеспечение включает:

- оснащённость кафедры материально-технической базой составляет 8 проекторов, 10 принтеров, 2 настенных экрана, 6 ноутбуков, 21 персональный компьютер, 4 моноблока и 3 техники телефонной связи, что, свою очередь, позволять проводить семинарские и лекционные занятия в полной мере;

- обучающиеся разных курсов на кафедре имеют доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки их образовательной деятельности. На определённых участках университета имеются Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети университета и сети Интернет. Закрытая корпоративная информационная сеть функционирует на основе оптоволоконной линий связи;

- обучающиеся, занимающиеся НИР, имеют доступ к международным базам данных, таким как Springer, Thomson Reuters, Scopus, Science Direct и т.д., достаточно использовать при авторизации корпоративную почту университета;

- компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время;

- университет позволяет студентам кафедры «Менеджмент» использовать допуск бесплатно к богатым электронно-библиотечным системам, подписку на

ведущие библиотеки, что обеспечивает возможность использовать самые современные научные публикации студентам и преподавателям.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для всех обучающихся, ППС и сотрудников университета.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier [elsevier.com], Scopus [scopus.com], Sciencedirect [sciencedirect.com], Springer [link.springer.com], Oxford University Press (OUP) [oxfordscholarship.com], Платформа Wiley Online Library, Web of Science [webofknowledge.com], Polpred.com[http://www.polpred.com], «IPRbooks [iprbookshop.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], Юрайт [urait.ru], «Эпиграф» [res.epigraph.kz]. Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Единый информационно-библиотечный фонд библиотеки составляет 2 241 227 экз., в том числе на государственном языке 542 887 экз., на русском языке – 1564 737 экз., на иностранных языках 130 800 экз. всех типов и видов изданий. В составе фонда имеются издания на казахском, русском, английском, французском, немецком, латинском, арабском, китайском и др. языках. Фонд учебной литературы насчитывает 1 164 317 экз., что составляет 51,95% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 520 010 экз. (23,20% от общего объема фонда). Фонд художественной литературы – 218 917 экз. (9,77% от общего объема фонда). Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

Библиотека аль-Фараби активно осваивает новейшие технологии. В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64» и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов.

В Библиотеке запущена новая автономная система «Электронный стеллаж», с которой пользователи могут загрузить через мобильный QR-код-сканер наиболее востребованную учебную литературу по специальностям. Введены новые услуги: онлайн-заказ литературы в бумажном виде и электронном формате, выдача онлайн-справок, индекса УДК для статей ППС университета, отправка уведомлений о получении/возврате заказанной литературы на электронную почту пользователя.

Разработано и запущено Мобильное приложение «Библиотека аль-Фараби» для Android, которое доступно в PlayMarket. На определённых участках университета имеются Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети университета и сети Интернет. обучающиеся, занимающиеся НИР, имеют доступ к международным базам данных, таким как Springer, Thomson Reuters, Scopus, Science Direct и т.д., достаточно использовать при авторизации корпоративную почту университета. В структуре Библиотеки имеются 3 управления, управление комплектования и хранения основных фондов; управление информационного обслуживания; управление автоматизации библиотечно-информационных процессов (<http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/70>).

Сайт библиотеки аль-Фараби (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>) регулярно обновляется и пополняется актуальной информацией, появляются дополнительные рубрики.

Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

Официальный веб-сайт КазНУ им. аль-Фараби <https://www.kaznu.kz> эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой докторантов, преподавателей и администрацию. Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающих официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Для претендентов на сайте отражены перечень специальностей, правила приема в магистратуру, подготовительные курсы, возможности образовательного

кредита, политика в области качества. Для эффективной обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности на сайте университета имеется блог ректора университета. На сайте размещена доступная информация об ОП – «7M04109 – Инновационный менеджмент» и об ожидаемых результатах обучения по ОП.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика кафедры «Менеджмент» нацелена на повышение качества образовательной программы 7M04109 – Инновационный менеджмент и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В структуре обязательных расходов 58% относится к расходам, связанными с фондом оплаты труда. При чем заработная плата ППС кафедры «Менеджмент» варьируются в зависимости от ступени квалификационной системы в высших учебных заведениях: преподаватель- 145000 тг., старший преподаватель – 160000 тг, доцент - 224589 тг. и профессор - 289178 тг.

Кроме этого преподаватели кафедры могут получать дополнительные доходы, работая над грунтовыми и хозрасчетными проектами. Так, общая сумма по грантовому финансированию по кафедре составляет 42 179,0 тыс. тг.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению

запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой менеджмент ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает докторантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Образовательная программа является актуальной для конкретной сферы занятости инновационного менеджмента: Высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; национальные и региональные научно-технологические парки; бизнес-структуры

Стандарт 9 – соответствует

7M04116 Управление проектами

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы 7M04116 - «Управление проектами» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО РК, потребностям рынка труда и направлена на подготовку специалистов в области управления проектами, способные: интерпретировать и обобщать современные знания, самостоятельно проводить научные исследования, определять цель и задачи проекта, сроки выполнения проекта, анализировать и управлять процессами реализации проекта, формировать команду проекта, разрабатывать Устав и бизнес-план проекта.

Цели образовательной программы 7M04116 - «Управление проектами» доступны всем потребителям образовательной программы и опубликованы на официальном сайте КазНУ.

В процессе интервью с ППС и обучающимися образовательной программы выяснилось, что преподавательский состав и магистранты хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами университета, политикой обеспечения качества и перспективами развития.

Интервью с работодателями образовательных программ определяет участие работодателя в разработке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. При необходимости корректируется учебный план с целью актуализации. Цели образовательных программ доступны всем потребителям образовательной программы, они отражены в паспорте ОП, публикуются на сайте Университета. Механизм их установки обеспечивает широкое вовлечение всех заинтересованных сторон, они обсуждаются группой разработчиков ОП, руководством Университета, являются результатом коллективного обсуждения всеми заинтересованными сторонами, включая привлечение представителей бизнес-сообщества и прохождение ОП внешней экспертизы.

Особенностью данной образовательной программы является то, что основной упор сделан на экономических и менеджериальных аспектах управления организациями всех отраслей.

При этом особое внимание уделяется изучению и освоению современных методов и моделей управления проектами, системному анализу как этапу, предшествующему принятию решений посредством эффективного управления.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. «Содержание программы»

Содержание Отчета о самообследовании программы ОП соответствует требованиям Стандарта специализированной аккредитации KazSee. В учебном плане уделено достаточное внимание и время ~~профессиональному~~ компоненту и разработана по принципу модульного обучения.

Исследовательская практика ОП взаимосвязана с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Представленный отчет о самообследовании программы обладает рядом достоинств, которые позволяют о потенциале подготовки кадров, необходимых рынку в настоящий момент. Отчет позволяет видеть конкурентные преимущества ОП.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

В ходе работы ВЭГ не была предоставлена подробная информация о содержании образовательной программы: паспорт ОП, УП и Силлабусы учебных дисциплин.

После замечания руководством ОП была предоставлена информация и ссылка на указанные документы, однако, данные материалы не

соответствовали повторному запросу, и представленная информация отличалась неполным характером, которая отражается в следующих замечаниях:

- не указаны кредиты элективных дисциплин ОП;
- согласно пункту 2.6. данного стандарта модуль дисциплин по естественным наукам и математике по аккредитуемой ОП не полностью обеспечивает фундаментальную подготовку специалиста.
- учебный план в представленном самоотчете не соответствует с информацией по ссылке, именно дисциплины «Управление государственными программами и проектами», «Зарубежный опыт управления проектами», «Информационные системы управления проектами», «Международные стандарты управления проектам», «Принятие решений в управлении проектами» и «Управление человеческими ресурсами» не нашли свое отражение в Учебном плане.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

На ОП принимаются граждане РК и иностранные граждане, имеющие высшее базовое образование. Обучение в магистратуре осуществляется бесплатно по государственному образовательному заказу и на платной основе. Иностранцы могут рассчитывать на образование также на платной основе, если грант не определяется международными договорами.

Университет предъявляет магистранту требования по пререквизиту, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется вузом самостоятельно. Для получения учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination и итоговый контроль (итоговый экзамен).

Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «Univer» в соответствии с максимально возможным числом баллов для соответствующей учебной недели согласно силлабусу дисциплины.

В университете применяется система, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки магистрантов с недостаточным уровнем знаний.

В целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по ОП проводится профессиональная практика. В рамках НИРМ и исследовательской

практики магистранты проходят практику на предприятиях, организациях, исследовательских институтах по темам научного исследования.

Академическая мобильность магистрантов реализуется по принципу Болонского процесса и осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. ОП университета соответствует программам зарубежных университетов, таких как Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Universita Ca' Foscari Venezia, Новосибирский государственный университет, Российский университет дружбы народов, EM Strasbourg Business School, France, Университет Пиза, Италия, Уральский Федеральный университет им.Б.Н. Ельцина, Харбинский коммерческий университет, GBSB Global Business School.

Предоставлен документ: «Общие льготы по всем формам обучения на 2020-2021 уч. год», в котором для успевающих имеются существенные льготы.

Магистранты, обучающиеся на платной основе, имеют возможность получить грант, при условии его появления. На информационной странице в Univer, после каждой сессии публикуется информация о получивших гранты на обучение. Информация по результатам зимнего семестра публикуются на сайте университета. Также в университете работает студенческий профессиональный союз Sunkar. По инициативе студентов был создан «Альянс студентов КазНУ», которая помогает студентам решать свои социальные, правовые и внутренние проблемы. Для развития молодежной политики в 14 регионах насчитывается более 500 тысяч студентов. Основные задачи организации «Альянс студентов КазНУ»: защита прав и интересов молодежи, предоставление патриотического образования, развитие интеллектуального потенциала и информирование о здоровом образе жизни, содействие созданию и открытию бизнеса. Есть и другие объединения.

На кафедре Менеджмент, факультете созданы свои странички в инстаграмм и фейсбуке. У каждой кафедры есть своя платформа на сайте КазНУ для публикации информации. Есть возможность высказаться на страницах университетских газетных изданий.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

По запросу эксперта ВЭГ и после устранения замечания со стороны руководства ОП, предоставленная информация согласно пункту 3.2.13 данного стандарта о том, что, все спорные или проблемные жалобы обсуждаются в подразделениях и самые проблемные выносятся на «Совет по этике факультета».

Однако, в структуре факультета не отображена деятельность Совета по этике факультета и отсутствует соответствующие документы о деятельности самого Совета.

Также, в ходе работы ВЭГ выяснилось, отсутствие механизма привлечения магистрантов к научным исследованиям непосредственно в рамках НИР аккредитуемых ОП.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой.

Замечания со стороны комиссии:

– отсутствует план поддержки и развитию молодых преподавателей.

Предложения со стороны комиссии:

– более четко определить и разработать план участия ППС в программах академической мобильности;

– расширить практику привлечения ведущих зарубежных и отечественных ученых для проведения совместных исследований по профилям ОП при реализации аккредитуемой образовательной программы;

– продолжить проведение тренингов и мероприятий аналогического характера с привлечением работодателей и успешных выпускников, направленное на ускоренное трудоустройство и профессиональное развитие.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Основные принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности соответствует стандартам аккредитации. Предметами профессиональной деятельности выпускников являются управленческие исследования по различным направлениям деятельности, бизнеса и предпринимательства.

На основании результатов семестрового и итогового контроля, а также оценок результатов прохождения практики, учебно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации Государственной аттестационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» и выдаче диплома государственного образца.

Замечания со стороны комиссии:

– по запросу ВЭГ не были получены ответы на конкретные примеры и не продемонстрированы во время интервью по результатам научных проектов и курсов повышения квалификаций ППС о их возможности внедрения в учебный процесс аккредитуемой ОП.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

По данному стандарту университет обладает достаточными ресурсами, которые соответствуют целям обучения в рамках аккредитуемой программы. Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС. Университет осуществляет формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему. Институтом информационных технологий и инновационного развития разработана корпоративная информационная система «UNIVER», Информационно-аналитическая система «Наука», Информационный сайт КазНУ, Ассоциация выпускников (<http://av.kaznu.kz>), Сайт Департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz>) и Информационный ресурс (<http://pps.kaznu.kz>).

Замечания со стороны комиссии:

В ходе интервью руководителями ОП не получена информация об использовании ИТ-технологий и лицензионное программное обеспечение в образовательной деятельности ОП.

Рекомендация со стороны комиссии:

- *размещать более подробную информацию о сотрудничестве и взаимодействии с бизнес и социальными партнерами, научными и консалтинговыми организациями в рамках ОП.*

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение программы не ниже лицензионных показателей. В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета запланированы средства на реализацию образовательной программы, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что в университете для работников и ППС действует материальная

помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза. Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов.

Инвестиции распределяются в целом по университету, исключение составляют группы, работающие над грантовыми и хозрасчетными проектами. Они имеют смету расходов и о ее использовании отчитываются перед организацией грантодателя.

Замечания со стороны комиссии:

В ходе интервью руководителями финансового управления не получена информация о наличии и о расходах на приобретение лицензионных программных пакетов для использования в образовательной и научной деятельности аккредитуемой ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

В университете трудоустройству выпускников содействует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ. Деятельность данного центра способствует расширению баз практик студентов и дальнейшему их трудоустройству. Центр проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников КазНУ.

Рекомендация со стороны комиссии:

–создать сетевое взаимодействие выпускников и работодателей с целью дальнейшего трудоустройства.

В ходе on-line визита ВЭГ было проанализировано содержание образовательной программы, в этой связи можно сделать следующие выводы:

НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» по образовательной программе 7М04116 - «Управление проектами», в целом соответствует стандартам специализированной аккредитации образовательных программ по инженерно-техническим образовательным программам Казахстанской ассоциации инженерного образования KazSee.

Образовательная программа 7М04116 - «Управление проектами» реализуется с целью подготовки специалистов по управлению проектами: способные интерпретировать и обобщать современные знания, определять цель и задачи проекта, сроки выполнения проекта, анализировать и управлять процессами реализации проекта, формировать команду проекта. Образовательная программа имеет сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательной миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Образовательная программа 7М04116 - «Управление проектами» в целом соответствует действующему законодательству и государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования РК.

ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Состав ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ высших учебных заведений Республики Казахстан;

Выпускники образовательной программы имеют возможность реализовывать себя как руководителями проектов, проектными менеджерами, помощниками проектного менеджера, участниками проектов, сотрудниками в научно-исследовательских институтах и преподавателями в высших учебных заведениях. Предметами профессиональной деятельности выпускников являются управленческие исследования по различным направлениям деятельности, бизнес и предпринимательство.

Однако, в период онлайн-визита ВЭК руководство аккредитуемой ОП не в полной мере продемонстрировало, в чем уникальность ОП 7М04116 - «Управление проектами» от других ОП Высшей школы Экономики и бизнеса и соответствие базового образования ППС по направлению подготовки.

Рекомендации образовательной программе 7М04116 – «Управление проектами»:

- обеспечить соответствие ППС специфике ОП 7М04116 – «Управление проектами»;

– усилить практику по привлечению преподавателей практиков бизнес структур и лучших зарубежных и отечественных ученых в разрезе ОП.

Стандарт 9 – соответствует

7М04117 Учет и аудит

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа направлена на формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в устойчивом развитии общества путем передачи и приумножения знаний.

Образовательные программы магистратуры КазНУ реализуются по двум направлениям подготовки – научно-педагогическому и профильному – и обеспечивают углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься научной, педагогической, управленческой и экспертной деятельностью.

Обучение в магистратуре КазНУ им. аль-Фараби предполагает активную исследовательскую работу, участие в научных проектах университета под руководством ведущих специалистов в приоритетных областях науки и практики.

Реализация образовательных программ магистратуры осуществляется университетом в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки.

Цель ОП 7М04117 – Учет и аудит согласуется с Миссией и Стратегией развития Казахского национального университета им. аль-Фараби, а также со стандартом послевузовского образования, разработанному в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Цель программы разработана с учетом профстандартов и квалификационных требований, предъявляемых к послевузовскому образованию.

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон (вуз, претенденты-соискатели степени магистра, работодатели) и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития ОП специальности 7М04117 – Учет и аудит и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии с долгосрочным планом развития КазНУ имени аль-Фараби.

Планирование реализации ОП предполагает: определение целей ОП, оценку значимости каждой из них, основанной на необходимости обеспечения подготовки магистрантов определенного профиля (направления), механизмы определения целей и их корректировки

Цели образовательной программы опубликованы на сайте университета, а также на его образовательном портале, и доступны всем по следующей ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/doctorate/speciality/1598#info

Данная ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данной специальности, авторских и коллективных научных достижений, и учебно-методических разработок в области учета и аудита, требований работодателей и запросов рынка труда.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Содержание ОП 7М04117 - «Учет и аудит» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступно на веб-сайте – www.kaznu.kz, что обеспечивает прозрачность и доступность информации и гарантирует ежегодный набор обучающихся.

Цель ОП четко сформулирована, динамична и отражает потребности современного общества, экономики и рынка труда. Ожидаемые результаты обучения предполагают, что представленная ОП, будет конкурентной на

региональном, национальном, международном рынке труда и образовательных услуг.

Цель ОП 7М04117 - «Учет и аудит» направлена на достижение результатов обучения по общим и профессиональным дисциплинам, которые соответствуют современному уровню знаний по направлению подготовки и уровню присуждаемой академической квалификации.

Показателем востребованности ОП служит ежегодное выделение МОН РК государственных образовательных грантов на данную ОП, а также данные о проценте трудоустраиваемости выпускников. Процент трудоустройства выпускников ОП 7М04117 «Учет и аудит» за последние 5 лет составляет 86,8 %.

Таким образом, цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

На сайте [Университета](#) представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе, процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Разработка и реализация ОП закрепляется за кафедрой «Финансы и учет».

В ходе интервью с целевыми группами образовательной программы специальности магистратуры 7М04117 – Учет и аудит выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М04117 – «Учет и аудит». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации с привлечением работодателей.

Стратегические цели кафедры «Финансы и учет» соответствуют целям и задачам Университета, которые направлены на осуществление учебной деятельности на уровне, обеспечивающем потребителей образования услугами, соответствующим мировым стандартам образования.

Для осуществления оценки эффективности достижения целей ОП обеспечивается действенная обратная связь с работодателями.

Эффективность целей образовательной программы подвергается оценке, по отзывам работодателей, и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Республики Казахстан.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Предложения со стороны комиссии:

- Следует обратить внимание на возможность включить в Стратегию Университета целевые индикаторы ОП «Учет и аудит» в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана, проводить анализ динамики.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры профильного и научно-педагогического направления, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры соответствует ГОСО, учебная нагрузка и объем учебной программы представлен в ECTS. Обучение магистров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены научно-исследовательские и педагогические практики.

Создание детализированного профиля компетенций, которыми должны обладать выпускник магистерской программы по направлению подготовки «7М041 – Учет и аудит» для успешного трудоустройства по профилю подготовки, включающий в себя перечень тех компетенций, которые свидетельствуют о готовности и способности решать разнообразные проблемы в социальной и профессиональной сфере, а также ориентироваться в современном мире и реагировать на запросы времени.

Планы ОП 7М04117 – Учет и аудит, предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности их изучения, модульные образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются проректором по УМР. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, и элективных компонентов, с указанием трудоёмкости каждой учебной дисциплины в кредитах, кредитах ECTS и академических часах.

Срок обучения по ОП 7М04117 – Учет и аудит научно-педагогического направления составляет 2 года, по 2 семестра длительностью 15 недель каждый в каждом учебном году (итого 4 семестра). Общее количество кредитов за 2 года обучения – 120 ECTS.

Срок обучения по ОП 7М04117 – Учет и аудит профильного направления составляет 1 год, по 2 семестра длительностью 15 недель каждый в каждом учебном году (итого 2 семестра). Общее количество кредитов за 1 год обучения - 60 ECTS. Таким образом, соответствуют требованиям ГОСО.

ОП предусматривает возможность углубленного изучения магистрантами иностранных языков, а также возможность их обучения в ведущих университетах мира, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Требования к выпускной квалификационной работе магистранта регламентируются: академической политикой КазНУ им. аль-Фараби; приказом МОН РК о присуждении степеней, правилами оформления диссертации на соискание степени магистра экономических наук.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологии научного познания в соответствии с требованиями ГОСО РК по данной специальности.

Пересмотр и обновление образовательных программ происходит один раз в конце учебного года, и утверждаются на следующий учебный год. Основанием для пересмотра ОП могут быть тренды в развитии учета и аудита страны и высшего образования, потребности предприятий и в целом рынка труда.

При составлении образовательной программы 7М04117-Учет и аудит учитываются пожелания как работодателей, также и мнения коллег из других ведущих казахстанских вузов, с целью гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными ОП, чтобы обеспечивалась возможность обучающихся перейти в другие вузы (с целью уменьшения возможных разниц) по необходимости (например могут переходить по состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам).

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы Учет и аудит разработаны учебные планы, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иные учебно-методические документы. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат, обучающихся в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны обучающихся и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Обучающиеся по ОП «7М04117–Учет и аудит» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М04117 – Учет и аудит. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным

требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации. Магистерская диссертация является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо продолжить работу над организацией совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

При изучении представленной документации, а также в ходе интервью можно сделать вывод, что Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной

(традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе информационно-управляющей системы «Univer». Данная система направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки для принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе как для обучающихся, так и для руководителей подразделений.

В системе «Univer» представлен УМКД по каждой дисциплине ОП, который содержит полную информацию о данном курсе.

В рамках сотрудничества представлены договора с крупными организациями: НИИ «Ғылым Ордасы», Научно-исследовательский центр «САНДЖ», Технопарк КазНУ им. аль-Фараби, Казахский университет путей сообщения, Центр экологической безопасности и природных ресурсов, Автономный кластерный фонд «Парк инновационных технологий».

Магистранты проходят научную стажировку в ведущих университетах мира. У магистрантов также имеется возможность обучения по двудипломной программе в РФ.

Заключены договора о научном сотрудничестве и по двудипломному образованию между КазНУ им. аль-Фараби по специальности «Учет и аудит»:

- РУДН, г. Москва, Россия;
- Новосибирский Университет, Россия;
- Уральский федеральный Университет, Россия;
- Южно-Уральский государственный университет, Россия;
- Университет La Sapienza, Италия;
- Университет Управления и Экологии в Варшаве, Польша;
- Падуанский университет, Италия.

С баз практики магистранты возвращаются с характеристикой от руководителя практики, где дается оценка уровня подготовленности обучающихся, также большинство магистрантов остаются продолжить работать.

С целью удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны обучающихся и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Магистранты также вовлечены в процесс разработки ОП.

Итоговый контроль и итоговая аттестация обучающихся в университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарями рабочим и учебным планам специальностей.

Предложения со стороны комиссии:

- необходимо усилить работу, связанную с реализацией программы полиязычного образования.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Вследствие того, что ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования, управление эффективностью преподавания и профессионализмом ППС рассматривается, как наиболее значимые направления деятельности в области менеджмента качества.

Университетом представлен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Количество ППС, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук представлена в штатном расписании на 2020-2021 учебный год: Итого по кафедре 63,31 единиц. В том числе: Профессоров- 3,8 единиц, доцентов -17,21 единиц.

Всего на кафедре работают 44 штатных и 23 совместителей, из которых 3 штатных преподавателей имеют степень доктора наук, 19 штатных преподавателей имеют степень кандидатов наук, 5 преподавателей имеют степень докторов PhD. Из них по ОП 7М04117-Учет и аудит задействованы 34 ППС, их которых 13 имеют степень кандидатов наук, 2 преподавателя имеют степень докторов PhD.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОП соответствует требованиям к наличию и квалификации ППС по данному направлению подготовки. Образовательный процесс осуществляется на кафедре «Финансы и учет»: 76% ППС кафедры имеют ученую степень; 20% преподавателей являются

действующими практиками, которые занимают руководящие должности в компаниях; 44% преподавателей имеют профессиональные сертификаты бухгалтера.

Таким образом, штатность и остепененность соответствует требованиям КВТ.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Участие ППС университета в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других мероприятиях международного, республиканского и регионального значений является показателем результативности НИР. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период (2015- 2019 гг.) преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#). Совместно со студентами и магистрантами опубликовано более 33 статей в научных журналах, 2 монографии, 32 учебных пособия, статьи в научных журналах – 77, электронных учебников -21, докладов, тезисов в сборниках конференции и других научных мероприятиях (республиканские и зарубежные) – 66.

В университете хорошо зарекомендовал механизм мотивации ППС за высокое педагогическое мастерство, достижения научных результатов, приверженности принципам университетской культуры. Разработанная система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: объявление благодарностей; награждение грамотами; выплата премии, оказание материальной помощи.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7M04117 – Учет и аудит, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения

квалификации ППС. Повышение квалификации соответствует требуемым нормам квалификационных требований не реже одного раза за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Кроме того, ППС, преподающий по «ОП 7М04117-Учет и аудит» имеет профессиональную квалификацию, подтвержденные сертификатами и дипломами. Список таких ППС представлена ниже:

№	ФИО	Сертификат/диплом/свидетельство
15.	Нурмагамбетова А.З.	Аудитор РК
16.	Джондельбаева А.С.	Аудитор РК, ДипИФР
17.	Искакова К.С.	ДипИФР
18.	Нургалиева А.М.	ДипИФР, профбухгалтер
19.	Султанова Б.Б.	Внутренний аудитор
20.	Абишева Ж.А.	САР
21.	Арыстамбаева А.З.	САР
22.	Исаева А.А.	Профбухгалтер
23.	Жунисова Г.Е.	Профбухгалтер, Coursera (Managerial Accounting: Cost Behaviors, Systems, and Analysis, 16 апрель 2021г.; Accounting for Decision Making, 19 апрель 2021г.; Advanced Financial Reporting: Accounting for Business Combinations and Preparation of Consolidated Financial Statements, 29 ноябрь 2020г.; Auditing I: Conceptual Foundations of Auditing, 30 ноябрь 2020г.
24.	Когут О.Ю.	Профбухгалтер
25.	Оралбаева Ж.З.	Профбухгалтер
26.	Ердавлетова Ф.К.	Налоги и налогообложение: специальные налоговые режимы. an online non-credit course authorized by Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) / МГИМО (Московский государственный институт международных отношений МИД России) and offered through Coursera, декабрь, 2020; онлайн-курс: Неформальная экономика: социальный анализ. an online non-credit course authorized by Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) / НИУ ВШЭ and offered through Coursera,

		март 2021
27.	Кыздарбекова А.С.	Coursera - Основы управления личными финансами 23.05.2020
28.	Курбанова К.А.	Coursera - Taxation of Business Entities II: Pass-Through Entities 2 0. 03. 2 02 1г., Financial Markets 10.04.2021г.

В целом, Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо привлекать в штат кафедры преподавателей с ученой степенью доктор и кандидат наук или академической степени доктор Phd, имеющих зарубежный опыт преподавания и соответствующими профессиональными сертификатами.

- Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры по данной образовательной программе и их участие в научных проектах, обеспечение публикации результатов исследований в журналах с ненулевым инпакт-фактором.

- повысить уровень владения английским языком с целью возможности внедрять полиязычное образование, а также участвовать в международных грантах.

- рассмотреть возможность привлечения к чтению лекций зарубежных ученых, а также создать условия для выезда ППС по внешней академической мобильности.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В рабочих учебных планах предусмотрены дисциплины, позволяющие обеспечить подготовку к профессиональной деятельности, а программы практик обеспечивают практическую составляющую этой подготовки.

Блок профессиональных дисциплин в учебном плане ОП 7М04117–Учет и аудит направлен на понимание магистрантами современных научных достижений и проблем в области бухгалтерского учета и аудита, осознание научных принципов, лежащих в основе их профессиональной деятельности. После изучения профессиональных дисциплин магистранты способны демонстрировать

глубокие научно-педагогические, практические знания, осуществляющие аналитическую, научно-исследовательскую и практическую деятельность, направленную на совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в современных условиях;

Исследовательская практика и НИРМ обучающихся магистратуры составляют значимый компонент профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации и проводятся с целью формирования навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности.

Подготовка магистрантов по направлению 7М041-Бизнес и управление гуманитарным наукам специальности ОП 7М04117 «Учет и аудит» бизнес деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. Опыт исследовательской, проектной, гуманитарной и бизнес, и управление деятельности, которое формируется в процессе выполнения проектов, включающих экономические, этические, социально-политические и экологические аспекты, вопросы устойчивого развития и безопасности труда, а также во время прохождения профессиональных практик на отраслях экономики.

В результате освоения дисциплин учебного плана по ОП 7М04117 «Учет и аудит» магистранты приобретают глубокие профессиональные знания, навыки самостоятельной работы, владения современными методами и средствами аналитической, научно-исследовательской и практической деятельности, направленную на совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита и востребованных на рынке труда.

В целом, в данном стандарте описаны общие принципы подготовки магистров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний обучающихся, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Финансы и учет» имеет

лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете создана современная научная инфраструктура: площади, занимаемые под научно-инновационную инфраструктуру, увеличились вдвое с 3 458 м² (6%) в 2015 г. до 8 733,9 м² (14%) в 2017 г. от общей площади всех объектов университета.

IT-сервисы университета реализованы по принципу «одного окна». У каждого обучающегося есть мобильная версия приложения «Личный кабинет обучающегося». Обучающемуся доступно в мобильной версии расписание, успеваемость, все новости университета, информация о переносе занятий и т.д. Каждый учащийся может скачать приложение в бесплатном интернет-маркете (APP Store, Google Play). Также здесь же доступны учебнометодические комплексы дисциплин, которые тоже можно скачать.

В Университете создана современная научная инфраструктура, единая практикоориентированная платформа подготовки кадров. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории для обучения базовым компетенциям по предметам, центры компетенций и технологий для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием обучающихся.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом, материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М04117 – Учет и аудит современной компьютерной технологией (программное обеспечение), а также пополнение библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университет проводится сбор, обработка и анализ информации, связанной с образовательной программой. Все необходимые данные размещаются на сайте университета. Реализация образовательной программы «7М04117–Учет и аудит» и стратегия развития осуществляется в соответствии с целями и миссией университета.

Внедрение новых образовательных и информационных технологий в учебный процесс и формирование единого виртуального образовательного пространства в настоящее время являются доминирующими тенденциями в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан».

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Эффективность административного управления вузом и качественное функционирование системы управления учебным процессом обеспечивается корпоративной информационной системой, реализованной на базе образовательного S-портала (ОП) вуза.

Сформирована цифровая инфраструктура вуза с единой точкой доступа для всех пользователей посредством развития цифровой экосистемы Smart-университет и цифровых сервисов, реализующих эффективное решение повседневных задач и услуг. Единая точка входа для персонифицированных цифровых сервисов, мобильные приложения (Личный кабинет сотрудника и магистранта).

Корпоративная локально-вычислительная сеть состоит из 947 персональных компьютеров университета, объединенных в доменную сеть. Помимо доменной сети существует виртуальная сеть для доступа к сети Интернет.

На текущий момент серверная площадка университета представлена 22 серверами, распределенных между корпусами, обеспечивающими работу отдельных информационных систем, и не являющейся единым хранилищем данных (центром обработки данных).

Наличие сильной информационной базы университета позволяет сделать вывод об адекватности информационного обеспечения целям образовательной программы.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Корпоративное управление и контроль над деятельностью университета осуществляет Наблюдательный совет. Наблюдательный совет – это внешний

коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующей и оценивающей эффективность деятельности университета и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования Университета.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Университетом представлено достойное финансовое состояние.

Так, имущественный комплекс Университета, располагает 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

За счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м.

Завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха.

С целью обеспечения привлекательности территории и сооружений, а также узнаваемого образа кампуса Университета реализованы мероприятия по модернизации и развитию инфраструктуры. Выдвинута идея создания на территории студенческого кампуса архитектурного комплекса «Мәңгілік ел». Его ключевыми композиционными блоками являются Триумфальная арка студентов и выпускников «Мәңгілік ел», монументальная композиция «Темірқазық» и площадь с фонтаном «Тайқазан». Завершающая композиция архитектурного комплекса «Мәңгілік ел» дополнится новым объектом – строительством

архитектурного сооружения с часами на перекрестке внутривузовской автодороги КазНУ им. аль-Фараби.

В настоящее время университетом проводятся работы по реконструкции здания экспериментально-производственного цеха, разработана проектно-сметная документация по созданию «Зоны высоких технологий», где планируется разместить IT-технопарк, суперкомпьютер, центр коллективного пользования «Индустрия 4.0» и выставочный центр.

С 2011 года введены в эксплуатацию 134 000 кв. м, таким образом, общая площадь зданий и сооружений университета была увеличена на 50 процентов.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

В целом, финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Финансы и учет» ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает обучающемуся помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Анализ изменений на рынке труда проводится через анкетирование и интервьюирование работодателей, отслеживание трудоустройства выпускников и изучение требований профессиональных стандартов. Действует Центр Карьеры, занимающийся мониторингом и анализом трудоустроенности по специальности.

Центр карьеры и профессионального развития КазНУ им. аль-Фараби проводит ярмарку вакансий «Путь к успеху!», в работе которой принимают участие более 70 работодателей. Имеется меморандум о сотрудничестве с КГУ

«Центр занятости населения г.Алматы». Обучающиеся и выпускники ОП имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера».

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда. Таким образом, можно сделать вывод, что Университет уделяет достаточное внимание по трудоустройству выпускников и качеству их подготовки. Кафедрой проводится постоянный мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

Периодически осуществляется совершенствование и корректировка образовательных программ для формирования новых траекторий подготовки, отвечающих запросам рынка.

Пересмотр содержания целей образовательных программ проводится регулярно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Корректировка целей ОП обеспечивает конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей).

Предложения со стороны комиссии:

- Оказание помощи в проведении курсов повышения квалификации успешными выпускниками специальности Учет и аудит, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

7M04129 Маркетинг

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Целью образовательной программы 7M04129- «Маркетинг» является подготовка научно-педагогических кадров в области маркетинга, способных решать научные проблемы в области маркетинговой науки.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

В 2020 году была принята новая стратегия развития КазНУ имени аль-Фараби на 2020-2025 гг., которая утверждена на Ученом совете КазНУ имени аль-Фараби (протокол УС № 5 от 27 января 2020г.). Стратегия развития представляет собой детальный комплексный план, предназначенный для выполнения миссии вуза и достижения обозначенных целей.

Новая стратегия была представлена на заседании Наблюдательного Совета, общем собрании АУП, ППС, а также представителям студенческого сообщества. Каким видит себя КНУ в 2025 году, отражено в видении, которое гармонично сочетается со стратегическими целями университета.

На основе миссии, видения и стратегических целей была разработана политика по обеспечению качества, в которой отображены приоритеты и принципы в развитии университета, нацеленные на повышение качества его деятельности.

Периодически проводится анализ политики и ее обновление по мере необходимости. Она доступна всем заинтересованным лицам на сайте.

Для реализации политики и стратегических целей были разработаны следующие документы: академическая политика, положение об академической мобильности, положение о двудипломном образовании, кодекс корпоративной культуры, положение об аттестации ППС, положение о поощрениях ППС и сотрудников, положение о повышении квалификации, планы работы структурных подразделений и др.

В соответствии со стратегическим планом развития университета и политикой по обеспечению качества кафедра «Бизнес-технологии» разработала планы развития ОП на 2020-2025 годы.

Контроль качества модульных образовательных программ осуществляется путем внутренней (на этапе разработки) и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества ОП обеспечивается через презентацию, техническую и содержательную экспертизы, процедуру рассмотрения и утверждения модульных образовательных программ на заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета, Совете факультета, Научно-методическом совете университета, Ученом совете университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы производится посредством итоговой государственной аттестации обучающихся, процедур государственной аттестации и институциональной аккредитации университета, а также участия в национальных рейтингах образовательных программ и т.д.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М04129- «Маркетинг».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

С 2011 года в ВУЗе введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, а с 2013 года внедрено Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников.

Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Объем программы магистратуры соответствует ГОСО и типовым программам. Прохождение профессиональных практик, предусмотрены учебными планами и в соответствии с ГОСО направления подготовки.

Организация практики обучающихся в магистратуре основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в вузе.

Основными и обязательными видами профессиональных практик, обучающихся являются: педагогическая, производственная и исследовательская.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат, обучающихся в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М04129-«Маркетинг».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (магистерского проекта).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан.

В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся.

Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно преподаватели предлагают элективные курсы согласно научным интересам, выработанным на основе их исследований в рамках научно-исследовательских проектов или научных школ; данные курсы обсуждаются на заседании кафедры и вносятся в ОП на основе общего решения членов кафедры.

По образовательной программе «Маркетинг» имеется программа двойного диплома «7M04130 - Международный маркетинг» с Российским Университетом Дружбы Народов, Москва, Российская Федерация. Договор был подписан в 2016 году, имеются 4 действующих выпускника.

В целом, по кафедре «Бизнес технологий» обучающимися за 2020-2021 гг. было опубликовано 100 публикаций: студентами - 80, магистрантами - 4, докторантами - 16.

В качестве стимулирования и привлечения, обучающихся к НИР осуществляется финансирование НИР на платной основе в рамках грантовых проектов ГФ в пределах 10% от общей суммы. Численность студентов и молодых ученых, занимающихся различными формами НИРС на факультете: студентов (180 чел.), магистрантов (29 чел.), докторантов (13 чел.).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Стратегическим приоритетом развития кафедры является привлечение иностранных профессоров. Кафедрой был привлечен иностранный ученый – Isaías Scalabrin Bianchi, Ph.D в области технологии и системной информации, профессор University of Santa Catarina, Florianópolis – Santa Catarina, Бразилия, Фларинополис. Основной сферой деятельности профессора явились: преподавание, чтение лекций, руководство докторантами. Isaías Scalabrin Bianchi читал лекции по курсам: «Академическое письмо», «Методы научных исследований» по уровню докторантуры ОП Маркетинг.

Результатом деятельности профессора является его совместная публикация с ППС кафедры и докторантами специальности «Маркетинг» в высоко котируемом журнале «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities»: «The logistics sector in Kazakhstan: a SWOT analysis» авторов Akhmetova Z.B., Isaías Scalabrin Bianchi, Assanova A.D. принята к публикации в журнал «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities».

По кафедре «Бизнес технологий» за 2020-2021 учебный год в рамках ОП «Маркетинг» было издано учебное пособие Каргабаевой С.Т., Кажмуратовой А.К. «Маркетингтік зерттеулер».

Реализация основной образовательной программы подготовки магистрантов 7М04129- «Маркетинг», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты.

Полученные результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

В целях повышения качества преподавания дисциплин кафедра «Бизнес технологий» инициировала закупку следующих программных продуктов на 2021-2022 годы:

- SPSS Statistics – компьютерная программа для статистической обработки данных, один из лидеров рынка в области коммерческих статистических продуктов, предназначенных для проведения прикладных исследований. SPSS

занимает ведущее место среди программ, предназначенных для статистической обработки информации.

- CRM – система управления взаимоотношениями с клиентами. Прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов.

Кафедра «Бизнес технологии» Высшей Школы экономики и бизнеса имеет Центр «Smart Marketing and Logistics». Направлениями деятельности центра являются: учебно-образовательная деятельность, создание научных школ и междисциплинарных курсов, консалтинг, а также участие в международных грантовых конкурсах.

В рамках центра разрабатываются научные школы, такие как Электронная коммерция в условиях пандемии, «Умные» Цепи поставок продовольственных товаров, Логистические процессы в условиях пандемии.

Центр нацелен на повышение квалификации преподавателей, на расширение сотрудничества с работодателями, на усиление международной коллаборации с учёными ведущих вузов, на привлечение к исследовательской деятельности магистрантов и докторантов, на коммерциализацию научных исследований.

Центр «Smart Marketing and Logistics» всегда открыт для перспективных и взаимовыгодных предложений, как со стороны научной общественности, так и со стороны бизнеса и производства.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека Казахского национального университета им. аль-Фараби, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и

магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета.

Библиотека состоит из функциональных зон для разного вида занятий, куда входят коворкинг-залы, конференц-залы, абонементы и читальные залы, зона работы с интернетом, зона работы с фондом поисковых источников, мультимедийная зона, зона спутникового телевидения, зона для работы с графическими программами, лингафонная зона, зона для работы с ноутбуками.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier [elsevier.com], Scopus [scopus.com], Sciencedirect [sciencedirect.com], Springer [link.springer.com], Oxford University Press (OUP) [oxfordscholarship.com], Платформа Wiley Online Library, Web of Science [webofknowledge.com], Polpred.com[http://www.polpred.com], «IPRbooks [iprbookshop.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], Юрайт [urait.ru], «Эпиграф» [res.epigraph.kz].

Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Фонд редких и ценных книг, имеющих научную, историко-культурную, художественную ценность, насчитывает 14 357 экземпляров на 13 языках.

В Библиотеке имеются залы для групповых занятий и зал для междисциплинарного обмена идеями. Залы оснащены интерактивными трибунами, большими проекторными экранами, офисными досками и флипчартами.

Единый информационно-библиотечный фонд библиотеки составляет 2 241 227 экз., в том числе на государственном языке 542 887 экз., на русском языке – 1564 737 экз., на иностранных языках 130 800 экз. всех типов и видов изданий. В составе фонда имеются издания на казахском, русском, английском, французском, немецком, латинском, арабском, китайском и др. языках.

Фонд учебной литературы насчитывает 1 164 317 экз., что составляет 51,95% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 520 010 экз. (23,20% от общего объема фонда). Фонд художественной литературы – 218 917 экз. (9,77% от общего объема фонда).

Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление

деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза.

Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом.

На базе информационно-программного комплекса Univer 2.0 разрабатывается цифровой реестр официальных документов процесса обучения с применением технологии блокчейн, который позволяет фиксировать историю успеваемости каждого обучающегося в контрольные этапы всего учебного периода и автоматически формировать электронные образцы документов об образовании.

ИТ-инфраструктура КазНУ представлена следующими достижениями:

- компьютерная сеть топологии «звезда с интеллектуальным центром» (17 подсетей);

- политика информационной безопасности и управления корпоративной сетью посредством интеллектуальных ИТ-технологий;

- 100%-ное покрытие Wi-Fi-сетью в учебных корпусах и домах студентов;

- облачная корпоративная почта для сотрудников и студентов;

- университетское IP-телевидение и онлайн-вещание информационного контента (40 телевизоров с единым центром управления);

- сетевое видеонаблюдение по всему кампусу;

- системы контроля доступом в целях безопасности пребывания студентов в кампусе (учебные корпуса, общежития);

- системы онлайн видео-конференц-связи, сервисы дистанционного обучения, Global-classroom.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

Сайт университета действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ВУЗа **нацелена на** повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Основными формами деятельности в этом направлении, помимо распределения студентов и трудоустройства после прохождения профессиональных практик - «Ярмарки вакансий» и «День открытых дверей».

Кафедра проводит «День открытых дверей», «Ярмарку вакансий» для выпускников школ и студентов 4 курса в онлайн режиме, также данное приглашение публикуется в социальных сетях.

Проводится беседа в онлайн конференции для студентов 4 курса о поступлении в магистратуру, докторантуру. ППС кафедры вместе со студентами издают имиджевые статьи о достижениях КазНУ в журналах, газетах и социальных сетях.

Для участия компаний и работодателей в трудоустройстве выпускников каждый год проводится Ярмарка вакансий/стажировок.

Ежегодно на ярмарке активно участвуют более 100 ведущих казахстанских и международных компаний и организаций, активно привлекающих на временную и постоянную работу молодых специалистов. Ярмарку вакансий/стажировок ежегодно посещают студенты выпускного и старшего курсов КазНУ.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

7M11101 Туризм

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Миссия вуза: генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Стратегическая цель университета - создание исследовательского университета мирового класса, конкурентоспособного в мировом научно-образовательном пространстве.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы «7М11101(6М090200) - Туризм выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «7М11101(6М090200)-Туризм выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «7М11101(6М090200)-Туризм.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения:

Желательно разработать совместные образовательные программы, в том числе полностью на английском языке, с вузами дальнего зарубежья.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается

активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М11101(6М090200)-Туризм. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Положении [«Требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации/проекта»](#) - МИ 071.095-2016, а также в Инструкции [«Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#). МИ 061.071-2015. (с изм. от 06.10.2016г.).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний,

обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения

Усилить уровень академической мобильности, учитывая предоставляемые магистрантам возможности

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Данные по количеству штатного ППС и работающим по совместительству специалистам на КРГиТ, которая также отражает среднее количество аудиторных часов в неделю и объём учебной нагрузки. Основная ставка большинства ППС = 1,0. Не все указанные преподаватели читают дисциплины или проводят практические занятия с магистрантами. Часть работает с магистрантами в качестве научных руководителей, руководителей практик и НИРМ, кураторов-эдвайзеров.

ОП «7М11101 (6М090200) – Туризм» относится к программам второго цикла с присвоением выпускникам квалификации магистра наук по ОП. Программа полностью соответствует Национальной рамке квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит следующие структурные элементы и модули:

- 1) цикл базовых дисциплин вузовского компонента: модуль истории и философии науки; психолого-педагогический модуль;
- 2) цикл базовых дисциплин компонента по выбору: научно-методические основы исследования туризма; современные методы исследования и преподавания туризма;

3) цикл профилирующих дисциплин вузовского компонента: экономика и структура туристского рынка; планирование и стратегический менеджмент туризма; межличностное взаимодействие и коммуникации в туризме;

4) цикл профилирующих дисциплин компонента по выбору: HR, логистика и управление рисками в туризме; брендинг территорий и IT-технологии;

5) научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации;

б) дополнительные виды обучения: итоговая аттестация

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения:

Увеличить число преподавателей, владеющих английским языком для преподавания специальных дисциплин

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте не в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности. Имеются ли специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Хотя можно предположить что университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Но

проблемы пополнения и обновления материально-технической базы выпускающей кафедры с учетом специфики группы ОП «Туризм» все же стоит.

Предложение:

Материально-техническую базу выпускающей кафедры с учетом специфики группы ОП «Туризм» необходимо постоянно обновлять.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. КИС позволяет объединить внутренние бизнес-процессы вуза в гибкую и масштабируемую информационную систему, осуществить мониторинг и анализ, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. Наличие библиотечных ресурсов в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий. Доступ к научным базам данных. Наличие системы КИС

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей образовательной программы. Определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности образовательной программы. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-

преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

КазНУ имени аль-Фараби – первый вуз в Центральной Азии, который занял 251 место среди 500 университетов в международном рейтинге трудоустройства выпускников QS Graduate Employability Rankings. Рейтинг составляется на основе оценки репутации вуза среди работодателей, профессиональных достижений выпускников, партнерства с работодателями, организации взаимодействия работодателей со студентами и трудоустройства после окончания вуза. Кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

7М11301 Логистика (по отраслям)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Миссия вуза и Политика в области качества утверждены на заседании Ученого совета, опубликованы в Стратегии развития университета и размещены на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/> .

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образование»

https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1565 .

Целью образовательной программы по специальности «7М11301-Логистика(по отраслям)» является подготовка научно-педагогических кадров в области логистики, способных решать научные проблемы в области логистики; обеспечивать преподавание логистических дисциплин в вузе на основе новейших

концепций; осуществлять исследовательскую работу с привлечением информационных технологий, обрабатывать результаты исследований, проводить анализ всех элементов комплекса логистики; разрабатывать стратегии логистики, добиваться их достижения и внедрять логистические технологии, инструменты в организациях

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры «7М11301-Логистика (по отраслям)» можно сделать вывод о том, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры «7М11301-Логистика (по отраслям)» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7М11301-Логистика (по отраслям)». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В КазНУ внедрена система управления, ориентированная на результат, базирующаяся на индикативном планировании и рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов. Индикативное планирование включает показатели-индикаторы по четырем направлениям деятельности: учебно-методическая работа; развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; интеграция университета в международное научное и образовательное пространство; воспитательная работа и социальное развитие.

Предложения со стороны комиссии:

- в целях программы предусмотреть проведение оценку рисков развития образовательной программы и меры по минимизации их последствий;
- конкретизировать и актуализировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;
- в целях программы определить индикаторы развития ОП с учетом анализа и внести в Планы развития ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020 - 2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Продолжительность обучения: 1 год (профильное) 2 года (Научно-педагогическое направление). Общий объем программы в кредитах ECTS: 120 кредитов. В вузе используется кредитная система, которая соответствует элементам учебного плана и видам учебной деятельности.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7М11301-Логистика (по отраслям)». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Магистерские диссертации/проекты диссертации до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «УНИВЕР».

Выпускникам образовательной программы магистратуры «7М11301-Логистика (по отраслям)» дополнительно к диплому бесплатно выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Вся информация по содержанию образовательной программы, описанию этапов выполнения и оформления магистерской диссертации, [требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации/проекта](https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/) размещена на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/>.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- в содержании программы рекомендуется усовершенствовать механизмы планирования, развития и постоянного улучшения через оценку рисков и мониторинг деятельности реализации планов с целью оценки результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По данному стандарту комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Требования вуза к подготовке магистрантов, поступающих на обучение по данной образовательной программе отражены на сайте по ссылке <https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf>. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Сам факт присуждения кредитов (зачетных единиц) говорит о выполнении обучающимся требований к результатам обучения хотя бы на минимально установленном уровне. Используются качественные и количественные методы оценивания

результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, и данные вузовских служб трудоустройства. Для контроля выполнения учебного плана используется электронная платформа Moodle, Univer.

Для обучающихся в магистратуре по образовательной программе «7М11301-Логистика (по отраслям)» предусмотрены производственная, научно-исследовательская и педагогическая практика. Результатами прохождения видов практик является получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской диссертации, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний и др.

По окончании практики магистрант заполняет соответствующий раздел индивидуального плана магистранта. Аттестация по итогам практики проводится на кафедре. По итогам аттестации магистранту выставляется оценка по балльной системе. По окончании практики магистрант, не позднее 3-х дней после завершения практики, сдает отчет руководителю практики от университета. При оценке итогов работы магистранта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о прохождении практики содержит сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики. Он может содержать следующие разделы: цель и задачи практики; методика получения информации; анализ полученных результатов; выводы и предложения; список использованных источников. Индивидуальное задание выдается магистрантам руководителем практики от университета в первые два дня практики. Тема и содержание задания выдается с учетом вида практики, которую проходит магистрант, и конкретизируется в соответствии с профилем организации, в которой проходит практику магистрант. Прохождение профессиональных практик, предусмотрены учебными планами и в соответствии с ГОСО направления подготовки. Организация практики обучающихся в магистратуре основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в вузе. Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Обязанность выпускающей кафедры заключается в организации и методическом сопровождении практики, проведении организационного собрания студентов-практикантов по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики. Перед началом практики, руководствуясь темами магистерских диссертаций, кафедра назначает руководителей практики от кафедры из числа штатных преподавателей кафедры – руководителей магистерских диссертаций. До начала практики проводится организационное собрание, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии

оценки за практику. После этого магистрант совместно с руководителем практики (научным руководителем магистерской диссертации) составляет рабочий план прохождения практики. По запросу фактической реализации академической мобильности магистрантов по образовательной программе «7М11301-Логистика (по отраслям)» информации не поступило.

Магистранты платной формы обучения в соответствии с успеваемостью имеют право на получение скидки, а также на перевод на бюджетные места. Независимо от формы обучения магистранты имеют возможность получать различные виды стипендий. Магистранты активно участвуют и добиваются успеха в самых престижных международных конкурсах и олимпиадах.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по охвату магистрантов к научно – исследовательской деятельности, для этого рекомендуется разработать программу поддержки для одаренных обучающихся магистратуры с целью привлечения их к НИРМ.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедры "Бизнес-технологии", представлены резюме преподавателей кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. На выпускающей кафедре "Бизнес-технологии" занятия ведут высококвалифицированные специалисты. Кадровый состав кафедры: всего 59 преподавателей, среди которых 5 д.э.н., профессоров, 3 д.э.н., и.о. профессора, 19 к.э.н., доцентов, 1 к.т.н., 21 человек без ученой степени. Средний возраст ППС кафедры составляет 47 лет, остепененность составляет 63,5 %. Количество ППС (11 преподавателей) охваченных по образовательной программе «7М11301-Логистика (по отраслям)», что соответствует требованиям программы. В преподавании используются уникальные авторские курсы, новейшие методики, технические средства и технологии в образовании. Используются лучшие современные образовательные методики, среди которых решение кейсов, деловые игры, тренинги, а также сочетание индивидуальной и командной работы. В обучении наблюдается преимущество опыта лучших школ как за рубежом, так и в СНГ.

В преподавании используются уникальные авторские курсы, новейшие методики, технические средства и технологии в образовании. Используются лучшие современные образовательные методики, среди которых решение кейсов, деловые игры, тренинги, а также сочетание индивидуальной и командной работы. В обучении наблюдается преемственность опыта лучших школ как за рубежом, так и в СНГ.

Как видно из представленных резюме, большинство преподавателей прошли стажировку за рубежом. Преподавателями кафедры разработаны спецкурсы, учебные пособия, рекомендованные Министерством Образования и Науки для применения во всех вузах республики.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020-2021 курсы повышения квалификации прошли 14 преподавателей.

В КазНУ действуют рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, имеется Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников. Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности. Данные Положения регулируют вопросы порядка установления надбавок к заработной плате работников (ППС, УВП факультетов) университета. Для подведения итогов рейтинга, разработана онлайн система учета данных индикативных показателей ППС кафедр и факультетов и действует соответствующая комиссия. Комиссию университета по подведению итогов возглавляет первый проректор, а в состав комиссии входят: проректора, директора Департаментов Директор центра по стратегическому развитию,

начальник финансового отдела. Комиссия проводит оценку результатов труда ППС первое и второе полугодие.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по образовательной программе «7М11301-Логистика (по отраслям)», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- в целях развития академической мобильности ППС разработать «программу развития академической мобильности» и определить ППС, участвующих в программе и выезжающих в вузы-партнеры на 2021 -2025 годы по образовательной программе «7М11301-Логистика (по отраслям)»;

- рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению учебных занятий и проведению совместных научных исследований по рассматриваемой образовательной программе.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проводится анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Функционирует механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. По образовательной программе 7М11301-Логистика (по отраслям) не предусмотрено приобретение опыта проектирования, однако в ходе прохождения практики магистранты получают опыт и навыки исследовательской деятельности в сфере организации, планирования и управления логистической деятельности. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки в совокупности являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, а также данные вузовских служб трудоустройства.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

- для усиления практической подготовки и подготовки к профессиональной деятельности обучающихся, в дисциплинах учебного плана предусмотреть решение практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Кафедра «Бизнес технологии» Высшей Школы экономики и бизнеса имеет Центр «SmartMarketingandLogistics». Направлениями деятельности центра являются: учебно-образовательная деятельность, создание научных школ и междисциплинарных курсов, консалтинг, а также участие в международных грантовых конкурсах.

В рамках центра разрабатываются научные школы, такие как Электронная коммерция в условиях пандемии, «Умные» Цепи поставок продовольственных товаров, Логистические процессы в условиях пандемии. Центр нацелен на повышение квалификации преподавателей, на расширение сотрудничества с работодателями, на усиление международной коллаборации с учёными ведущих вузов, на привлечение к исследовательской деятельности магистрантов и докторантов, на коммерциализацию научных исследований. Центр «SmartMarketingandLogistics» всегда открыт для перспективных и взаимовыгодных предложений, как со стороны научной общественности, так и со стороны бизнеса и производства.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать план по обновлению оснащения аудиторий, лабораторий современным оборудованием для проведения учебных занятий и научных исследований магистрантов.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека КазНУ, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета.

Библиотека состоит из функциональных зон для разного вида занятий, куда входят коворкинг-залы, конференц-залы, абонементы и читальные залы, зона работы с интернетом, зона работы с фондом поисковых источников, мультимедийная зона, зона спутникового телевидения, зона для работы с графическими программами, лингафонная зона, зона для работы с ноутбуками.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier, Scopus, Sciencedirect, Springer, Oxford University Press (OUP), платформа Wiley Online Library, Web of Science, Polpred.com, «IPRbooks, ЭБС «Лань», Юрайт, «Эпиграф».

Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Фонд редких и ценных книг, имеющих научную, историко-культурную, художественную ценность, насчитывает 14 357 экземпляров на 13 языках.

В Библиотеке имеются залы для групповых занятий и зал для междисциплинарного обмена идеями. Залы оснащены интерактивными трибунами, большими проекторными экранами, офисными досками и флипчартами.

Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

База данных собственной генерации Библиотеки аль-Фараби включает полные тексты учебников по всем отраслям знаний, авторефератов диссертаций, трудов аль-Фараби и произведений Абая и мировых учебников на казахском языке в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». В настоящее время База данных собственной генерации интегрирована в систему «Универ».

Библиотекой подписаны договора о сотрудничестве МБА (межбиблиотечный абонемент) с 21 научной библиотекой высших учебных заведений.

В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64» и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов.

Традиционный читательский формуляр сменила единая электронная база читателей, в котором отражена вся информация о текущих выдачах, включая сроки возврата документов. В читальном зале установлены станции самообслуживания, работающие на основе RFID-технологии и дающие читателям возможность самостоятельно зарегистрировать и оформить выбранную литературу. Кроме того, установлены копировальные аппараты и планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-300», при помощи которого пользователи Библиотеки могут бесплатно отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

В Библиотеке запущена новая автономная система «Электронный стеллаж», с которой пользователи могут загрузить через мобильный QR-код-сканер наиболее востребованную учебную литературу по специальностям. Введены новые услуги: онлайн-заказ литературы в бумажном виде и электронном формате, выдача онлайн-справок, индекса УДК для статей ППС университета, отправка уведомлений о получении/возврате заказанной литературы на электронную почту пользователя.

Сайт библиотеки аль-Фараби (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>) регулярно обновляется и пополняется актуальной информацией, появляются дополнительные рубрики.

Библиотека аль-Фараби – открытая библиотека: студенты из других вузов бесплатно обслуживаются в читальных залах по своим читательским билетам, открыт доступ к книгохранилищу.

КазНУ располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в

электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению. В рамках КИС оцифрованы следующие бизнес-процессы:

- управление вузом (административно-управленческая деятельность);
- управление учебно-методической деятельностью;
- управление учебным процессом;
- управление научно-исследовательской деятельностью;
- управление электронными образовательными ресурсами;
- управление финансово-экономической деятельностью;
- управление социально-воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение по рассматриваемой образовательной программе соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой ОП на государственном и английском языках (по образовательной программе магистратуры «7М11301-Логистика (по отраслям)»)

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансово-хозяйственная деятельность КазНУ характеризуется имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. В 2021 году данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

В течение последних 5 лет увеличена заработная плата ППС на 60%, это связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС). Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%.

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы «7М11301-Логистика (по отраслям)».

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Бизнес – технологии» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. Имеется центр карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби. Центр занимается формированием современной подсистемы востребованности специалистов, привлечением работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и презентаций для студентов и выпускников университета, разработкой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников КазНУ, а также разработкой совместно с работодателями новых образовательных программ. Центр является связующим звеном между предприятиями, профилирующими кафедрами, выпускниками и администрацией вуза.

Интервью с выпускниками показало, что они удовлетворены полученным образованием, степенью его применимости в профессиональном и личностном развитии. Имеются направления совершенствования образовательной программы, которая позволит обеспечить необходимую обратную связь для соответствия образовательной программы в области логистики требованиям эффективности логистической деятельности. Результаты, полученные при помощи данной системы, используются для совершенствования образовательной программы «7М11301-Логистика (по отраслям)».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу «Ассоциации выпускников», регулярно поддерживать с выпускниками связь, использовать опыт и различные начинания своих выпускников по обновлению образовательной программы.

Стандарт 9 – соответствует

7М104112 Менеджмент

Стандарт 1. Цели образовательной программы

ОП «7М04112 - Менеджмент» представлена как совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс и условия, необходимые для получения в соответствии с ожидаемыми результатами уровня подготовки магистра. ОП определяет программные образовательные цели, результаты обучения и технологии для реализации образовательного процесса, оценку и анализ качества магистрантов во время обучения и после окончания. Ориентирована на подготовку магистров, обладающих углубленными знаниями в области современной экономики в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной образовательной среде, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность. При разработке ОП используются нормативные документы МОН РК и вуза.

Цель ОП направлена на магистранта и определяет результаты освоения ОП, которые сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, требованиями государства и общества в целом. Цель ОП понятна и определяется в виде компетенций, которыми будут обладать выпускники-магистранты и полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

В вузе определены стандартные процедуры разработки и утверждения ОП, а также по оценке уровня достижения целей ОП. Цели ОП «Менеджмент» фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1569. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, магистрантами свидетельствует о том, что они знакомы с миссией, стратегической целью развития университета –

подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей. Список авторского коллектива ОП состоит из: координатор – 1 человек; разработчик – 3 человека; выпускник – 2 человека; обучающийся – 2 человека; работодатель – 4 человека; зарубежный эксперт – 1 человек; представитель профессиональных сообществ – 1 человек.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВПО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и порядок изучения дисциплин является последовательным и логичным. При этом структура ОП составлена путем постепенного внедрения сложных по содержанию дисциплин. Это позволяет магистрантам получать знания с постепенным увеличением знаний по данному направлению, и тем самым прогрессивным путем получать знания высокого уровня по профилирующим дисциплинам. Содержание образовательной программы предполагает изучение таких дисциплин, как «Организация и планирование научных исследований», «Управление стоимостью компании», «Управление человеческими ресурсами», «Современные технологии разработки управленческих решений», «Кадровая политика компании» и др.

Образовательные программы магистратуры реализуются по двум направлениям подготовки – научно-педагогическому и профильному – и обеспечивают углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься научной, педагогической, управленческой и экспертной деятельностью. Объем кредитов, реализуемый за два года, соответствует структуре ОП ГОСО ВПО и составляет 120 академических кредитов и состоит из циклов 35 академических кредитов базовых (БД) и 49 академических кредитов профилирующих дисциплин (ПД), научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 24 академических кредита, итоговую аттестацию 12 академических кредитов и включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). ОП со сроком обучения один год составляет 60 академических кредитов, среди которых 35 академических кредитов отводится на теоретическое обучение, экспериментально-исследовательскую магистранта – 13, итоговую аттестацию – 12.

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

Результаты обучения программы сформированы в терминах компетенций выпускников-магистрантов с учетом требований Рамки квалификаций европейского пространства послевузовского образования. Они сформированы как на уровне всей ОП, так и на уровне учебных дисциплин и направлены на подготовку магистров к достижению целей ОП. Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлены в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражены в конкретных указаниях. Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и дисциплин. Матрица наглядно показывает, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения четко распределены по отдельным учебным дисциплинам. Выделено двенадцать РО, которые достигаются при изучении дисциплин двух блоков. Филиал кафедры открыт на базе Группы компаний ID-GROUP в 2019 году. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности, учебных заведений.

В ходе интервью с работодателями и магистрантами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП происходит с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП. При проектировании ОП учитывается опыт нескольких университетов мира, которые реализуют ОП по данному направлению среди которых, Вашингтонский Университет Luncaster University, МГУ, Высшая школа экономики, РУДН, БелГУ. С международными соглашениями о сотрудничестве можно ознакомиться по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/107q7q8E4tZ4itl7Z8S_34ih_w70-VP6B?usp=sharing.

Имеются Соглашения о двухдипломном образовании с Universita Ca' Foscari Venezia, Новосибирским Государственным университетом, Российским Университетом дружбы народов, Robert Schuman University EM Strasburg Business School, Пизанским Университетом, УРФУ имени первого президента Б.И. Ельцина.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом

университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать стратегию развития ОП.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Основными потребителями программы «7М04112 - Менеджмент» являются магистранты, ориентированные на профессиональную деятельность в организациях всех отраслей экономики страны, поэтому при её разработке акцент сделан на развитие базовых и профессиональных компетенций. Типовые правила поступления в магистратуру прописаны на сайте www.kaznu.kz по ссылке: <https://welcome.kaznu.kz/ru/21749/page>.

Количество магистрантов на ОП в 2020-2021 учебном году составило 27 человек, что на 78% больше по сравнению с 2016- 2017 учебном году. По образовательному гранту обучаются в 2020-2021 учебному году обучается 14 человек.

Выпускники магистратуры ОП 7М04112- «Менеджмент» выполняют следующие виды профессиональной деятельности: руководители различных структурных подразделениях государственного и местного управления; менеджеры компаний; преподаватели в высших учебных заведениях; научные сотрудники в научно-исследовательских институтах и др.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Магистранты самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения ОП путем регистрации на вузовские и компоненты по выбору дисциплины, а также педагогическую и исследовательскую практики. В Университете действует система электронной записи магистрантов на элективные курсы, а также электронная система формирования ИУП. С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство ОП обеспечивает своевременное информирование магистрантов об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний магистрантами. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в силлабусах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре

систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации магистрантов.

В рамках ОП проводится педагогическая и исследовательская практика по научно-педагогическому направлению и производственная по профильному направлению. Выбор базы практики зависит от объекта исследования. По итогам выполненной исследовательской работы магистранты публикуют научные работы в научных изданиях, а также представляют к публичной защите магистерскую диссертацию / проект. Магистранты участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях.

Благодаря связи кафедр с производством, эффективно решается проблема трудоустройства выпускников, 90% из которых по окончании вуза трудоустраиваются.

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью магистранты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещённой на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Механизм участия магистрантов в программах мобильности и перезачет академических кредитов прописан в академической политике и представлен на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/20576/page>. Магистрант 1 курса по специальности «Менеджмент» Сейтов Д. в 2019-2020 учебном году и три магистранта 1 курса специальности «Менеджмент» Дүйсебай Б., Майданов Р., Сламбек Е. в 2018-2019 учебном году по академической мобильности обучались в РУДН (г. Москва, Россия).

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать магистрантов для участия в НИР с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

ОП «7М04112 – Менеджмент» укомплектована педагогическими кадрами в количестве 8 человек, имеющих базовое образование, из которых – 5 доктора наук, 2 кандидата наук, 1 доктор PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 54 года. Доля ППС с учеными степенями – 100%. Сведения о профессорско-преподавательском составе по ОП «Менеджмент» размещены на сайте университета и содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные. ППС профилирующего блока имеют сертификаты по повышению квалификации в рамках преподаваемых

дисциплин. Текущая преподавательских кадров за последние 5 лет в пределах 4-6%.

Планирование учебной работы ППС ОП осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной нагрузки составляет 400 часов в год. Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин. Администрация вуза систематически оценивает компетентность преподавателей.

Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Под научным руководством Джумамбаевым С.К. реализуется грантовая тема «Модернизация рынка труда как составная часть механизма реализации третьей модернизации Казахстана: теоретические и прикладные проблемы и перспективы их решения» (ИРН АР 05135300). В проектной группе работает также к.э.н., и.о. профессора кафедры Смагулова Г.С.

В рамках привлечения зарубежных профессоров к преподавательской деятельности в 2020-2021 учебном году был приглашен доктор экономических наук, профессор Новосибирского национального исследовательского государственного университета Дубин Игорь Николаевич. По академической мобильности в 2018-2019 году к.э.н., доцент Джумамбаев Сейсембай Каримович посетил г. Севилья, Испания.

Представлены данные по публикационной активности ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*

- *в план повышения квалификации включить курсы по развитию языковых компетенций для получения международных сертификатов на знание иностранного языка;*

- *разработать план издания учебников, учебных пособий по ОП, в том числе с грифом МОН РК.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Руководство ОП «7М04112 - Менеджмент» видит свою работу в поиске новых путей улучшения качества подготовки магистрантов, путем формирования у них глубоких профессиональных знаний, стремления к самостоятельной работе, овладения современными методами и средствами управления объектами экономики. Для реализации поставленных целей первостепенными задачами являются: совершенствование подготовки высококвалифицированных интеллектуальных магистров, будущих специалистов, востребованных на рынке труда; дальнейшее сотрудничество с ведущими вузами и предприятиями.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории магистранта основывается на грамотно составленной образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках – казахском, русском и английском.

Подготовка магистров осуществляется в течение всего периода обучения, с прохождением педагогической и исследовательской практик, производственной практики, выполнения НИРМ. Необходимые теоретические знания современных методов управления магистранты получают на лекциях и практических занятиях, с последующим внедрением их в рамках прохождения практик на предприятиях страны. Инновационный подход к обучению реализуется посредством применения цифровых технологий и обучения с привлечением MOOC образовательной платформы COURSERA, применения Zoom, Microsoft Teams и других платформ, автоматизированных систем контроля, систем антиплагиата.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения магистрантов в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные результаты обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

С календарем основных контрольных дат магистрант может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page>.

Основополагающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны ее нарушения со стороны обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>). Все нарушения академической честности,

допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях комиссий факультета по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Предложения со стороны комиссии:

- привлекать магистрантов для участия в работе над научно-исследовательскими проектами

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОП соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение теоретической и практической подготовки магистрантов. Учебные аудитории оснащены необходимыми средствами труда, которые обеспечивают бесперебойность образовательного процесса. Аудиторный фонд составляет 28 кабинетов на 886 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест.

За счет эндаумент фонда приобретаются ноутбуки и проекторы для учебного процесса.

В распоряжении магистрантов имеется: дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова; центр обслуживания студентов «Керемет»; библиотеки университета; библиотека и читальные залы Высшей Школы Экономики и Бизнеса; молодежный интернет-центр; спортивно-оздоровительный комплекс; общежития; дом молодых ученых; медицинский центр «SmartHealth»; комбинат общественного питания «АЙ-ТҰМАР»; Арт-центр.

Имеются специализированные аудитории: Офис HR-менеджера, Центр интернет-торговли, Класс «Microsoft».

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материально-технической базы для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В вузе функционирует система менеджмента качества, которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2005 и была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International). В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП «Менеджмент», изучения их востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования. Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Обучающиеся и выпускники ОП имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера».

Кафедрой проводится социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater». Опросы проводятся посредством корпоративной системы «УНИВЕР», предусматривая возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета.

Кафедра обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников кафедры. Ежегодно проходят традиционные Заседания Совета Ассоциации выпускников.

Стандарт 9 – соответствует

8D04102 Экономика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Представлена цель ОП 8D04102- «Экономика», которая согласуется с Миссией и Стратегией развития Казахского национального университета им. аль-Фараби, а также со стандартом послевузовского образования, разработанного в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Цель программы разработана с учетом профстандартов и квалификационных требований, предъявляемых к послевузовскому образованию.

Полученная квалификация - степень доктора философии PhD позволит выпускникам успешно реализоваться в бизнес структуре, педагогической, научно-исследовательской или организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских организациях экономического профиля или в крупных компаниях РК и зарубежных организациях, ЦБ РК, высших учебных заведениях. Информация для заинтересованных лиц о содержании ОП 8D04102- «Экономика» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступна на веб-сайте КазНУ им.аль-Фараби – (<https://www.kaznu.kz>).

На официальном сайте КазНУ им.аль-Фараби, а также на сайте кафедры «Экономика» докторанты, обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию полную информацию о структуре, миссии, стратегии Университета, о событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методы обучения, информацию о ППС и т.д.

Цель образовательной программы описана в «Паспорте образовательной программы», где содержится вся основная информация, раскрывающая содержание ОП. Все документы, регламентирующие обучение по представленной ОП, представлены также в Реестре ОП МОН РК.

Имеются сведения ответственности руководителей ОП за формирование и результативное функционирование политики обеспечения качества на уровне образовательной программы, что находит своё отражение в мероприятиях, проводимых кафедрой как структурным подразделением, осуществляющим связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Содержание ОП 8D04102- «Экономика» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступно на веб-сайте – www.kaznu.kz, что обеспечивает

прозрачность и доступность информации и гарантирует ежегодный набор обучающихся. Доказано, что при разработке ОП обеспечено: соответствие целей ОП стратегии вуза и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- показать в Стратегии университета количественные целевые индикаторы, направленные на усиление позиции аккредитуемой ОП в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана;

- дополнить образовательную программу по специальности «8D04102 – Экономика информацией об участии докторантов в разработке ОП, которая носит описательный характер; личностным ростом и развитием докторанта в процессе освоения ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП 8D04102 - «Экономика» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступно на веб-сайте – www.kaznu.kz, что обеспечивает прозрачность и доступность информации и гарантирует ежегодный набор обучающихся. Цель ОП четко сформулирована, динамична и отражает потребности современного общества, экономики и рынка труда. Ожидаемые результаты обучения предполагают, что представленная ОП, будет конкурентной на региональном, национальном, международном рынке труда и образовательных услуг.

В рамках образовательной программы 8D04102- «Экономика» предусмотрено использование кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса. Образовательная программа докторантуры разработана по модульной системе, с использованием кредитной системы ECTS с целью ориентации на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

ОП 8D04102- «Экономика» реализуется по научно-педагогическому направлению подготовки. ОП 8D04102- «Экономика» осуществляется только по очной форме обучения. Обучение ведется на казахском, русском и английском языке. Срок обучения – 3 года, обучение осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и на платной основе.

Структура ОП 8D04102- «Экономика», все модули образовательной программы и составляющие их дисциплины, а также все предусмотренные виды практик (педагогическая, исследовательская), выполнение НИР в полной мере способствуют достижению результатов обучения, а соответственно и достижению основной цели ОП.

Акцент программы сделан на базовую научно-педагогическую подготовку, нацеленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Образовательная программа обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций докторантов, их конкурентоспособность на рынке труда, предоставляет возможность их обучения в ведущих зарубежных вузах по программе академической мобильности.

Ключевые работодатели обеспечивают стабильность набора докторантов и обоснованность подготовки выпускников по данной образовательной программе. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения результатов обучения по данной образовательной программе. Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием успешности образовательной программы. Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Факультет тесно сотрудничает с Институтом экономики КН МОН РК в подготовке докторантов.

Результаты освоения программы нацелены на развитие в выпускниках компетенций, позволяющих развить лидерские качества, навыки конструктивного общения, работы в команде, публичных выступлений, тем самым обеспечивающие сам процесс трудоустройства.

Предложения со стороны комиссии:

- не представлена информация о международных совместных образовательных программах;
- отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Механизм обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения прописан и регламентирован в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Критериями подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов являются высокие показатели экзаменов, защиты работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов диссертационной работы, заключения председателей государственных аттестационных комиссий. Докторанты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных ОП и индивидуальным планом работы.

Структура ОП 8D04102- «Экономика», все модули образовательной программы и составляющие их дисциплины, а также все предусмотренные виды практик (педагогическая, исследовательская), выполнение НИР в полной мере способствуют достижению результатов обучения, а соответственно и достижению основной цели ОП.

Так, содержание профессиональных дисциплин учебного плана учит докторантов критически оценивать современные научные достижения и проблемы экономической науки и производства; прогнозировать тенденции, направления, закономерности развития науки в целом.

Исследовательская практика и выполнение НИР формируют у докторантов способность разрабатывать, планировать и проводить оригинальное научное исследование, на основе современных теорий и методов анализа в области экономики; а также, критически оценивать результаты и делать адекватные выводы на основе полученных экспериментальных данных, анализируя качество и результативность выбранных научных методов;

Педагогическая практика учит докторантов осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, используя инновационные методики и информационные технологии в учебном процессе; разрабатывать нормативные документы, регламентирующие содержание, проектирование и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Практика обучающихся докторантуры составляет значимый компонент профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации и проводится она с целью формирования навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности. Практика проводится в организациях, являющихся базами практики – на предприятиях, в вузах, научно-исследовательских институтах, учреждениях, организациях и др.

Докторанты за время освоения образовательной программы должны пройти обязательную зарубежную стажировку по теме диссертационного исследования в ведущем вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья. Программа зарубежной научной стажировки разрабатывается в соответствии с направлением подготовки и индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося и утверждается решением Ученого совета факультета. Нормативы финансирования зарубежных стажировок и требования к уровню владения иностранным языком устанавливаются соответствующими нормативными документами МОН РК и Положением о порядке командирования за рубеж обучающихся и ППС университета. Нет четко выраженного мониторинга удовлетворенности докторантов прохождения исследовательской практики (нет обратной связи).

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе

информационно-управляющей системы «Univer». Данная система направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки для принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе как для студентов, так и для руководителей подразделений.

Докторанты в рамках выполнения индивидуального плана работы должны пройти обязательную зарубежную стажировку по теме диссертационного исследования в ведущем вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья. Программа зарубежной научной стажировки разрабатывается в соответствии с направлением подготовки и индивидуальным планом научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы обучающегося и утверждается решением Ученого совета факультета. Нормативы финансирования зарубежных стажировок устанавливаются соответствующими нормативными документами МОН РК и Положением о порядке командирования за рубеж обучающихся и ППС университета. Докторанты, выезжающие на зарубежную научную стажировку, должны предоставить сертификат о владении иностранным языком (сертификаты TOEFL, IELTS для английского языка или эквивалентные для других иностранных языков). Факультет и выпускающая кафедра привлекают к образовательному процессу послевузовского образования наиболее высококвалифицированных преподавателей и ученых, а также с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки докторов. Выпускающие кафедры создают условия для реализации программ академической мобильности обучающихся.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Подготовкой докторантов по образовательной программе 8D04102 - «Экономика» занимаются 22 преподавателя, из них 5 докторов наук (4 имеют звание профессора), 10 кандидатов наук и 7 PhD. Остепененность ППС по кафедре составляет 79%. Среди ППС, участвующих в подготовке докторантов 1 академик НАН РК.

ППС кафедры «Экономика», участвующие в реализации образовательной программы характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся. Преподавательский состав ОП представлен высококвалифицированными специалистами в области экономических наук. Это авторитетные в научных кругах РК и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными успехами, а также достижениями своих учеников. Преподаватели участвуют в реализации

республиканских программ и проектов научных исследований, финансируемых МОН РК. 90% ППС, участвующих в реализации ОП 8D04102 - «Экономика» являются руководителями научных проектов, либо исполнителями данных исследований. Многие преподаватели являются авторами монографий, учебных пособий, издающихся как в РК, так и в дальнем зарубежье, а также являются авторами широкого ряда методических изданий. ППС выпускающих кафедр публикуются в престижных индексируемых изданиях, входящих в базу данных Scopus. ППС кафедры владеют авторскими свидетельствами на учебные пособия и монографий. Многие из преподавателей, ведущих занятия по дисциплинам образовательной программы являются научными консультантами магистрантов, все они имеют ненулевой индекс Хирша.

Преподаватели кафедры являются членами научно-технических и диссертационных советов, Государственных аттестационных комиссий, аккредитационных комиссий, членами ред. коллегий в научных изданиях РК и за рубежом, экспертами в научно-технических советах.

На сайте университета по маршруту «Образовательный процесс / Факультеты / Высшая школа экономики и бизнеса / Кафедры / Кафедра экономики / Профессорско-преподавательский состав» имеется полная информация о ППС кафедры экономики, которые участвуют в реализации ОП «8D04102 – Экономика» по ссылке: <https://pps.kaznu.kz/2/Main/Chair/130> . Нажав на фото каждого преподавателя, можно увидеть полную информацию о педагогической и научной деятельности преподавателя с указанием перечня дисциплин, преподаваемых на каждом уровне образования и расписания занятий.

Безусловно, преподаватели кафедры экономики ежегодно на постоянной основе проходят различные программы повышения квалификации как внутри страны, так и за рубежом. В КазНУ имени аль-Фараби действуют Институт повышения квалификации (ИПК) и Институт новых образовательных технологий (ИНОТ), программы которых позволяют преподавателям проходить обучение и получать сертификаты в объеме 72 и более академических часов. Кроме этого, отдельные преподаватели прошли программы повышения квалификации в России и в Бельгийском образовательном центре, подтверждением обучения в которых также являются сертификаты и удостоверения в объеме не менее 72 академических часов. Также преподаватели кафедры, ведущие занятия по дисциплине Предпринимательство для обучающихся многих факультетов университета, прошли сертифицированные курсы по предпринимательству в НПП Атамекен.

Предложения со стороны комиссии:

- в рамках развития полиязычного обучения усилить работу ППС по изучению английского языка;
- усилить работу по внешней и внутренней университетской мобильности и по зарубежным стажировкам ППС;

- активизировать работу по привлечению зарубежных ученых к ведению учебных занятий.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В рабочих учебных планах предусмотрены дисциплины, позволяющие обеспечить подготовку к профессиональной деятельности, а программы практик обеспечивают практическую составляющую этой подготовки.

Блок профессиональных дисциплин в учебном плане ОП 8D04102 - «Экономика» направлен на понимание докторантами современных научных достижений и проблем экономической науки и производства; осознание научных принципов, лежащих в основе их профессиональной деятельности.

Исследовательская практика и НИРД обучающихся докторантуры составляют значимый компонент профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации и проводятся с целью формирования навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности.

Практика проводится как на базе научных лабораторий КазНУ им. аль-Фараби, так и в организациях, являющихся базами практик – на предприятиях, в вузах, научно-исследовательских институтах, учреждениях, организациях и др.

Технология оценивания образовательных достижений докторантов определяется требованиями компетентного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения используется шкала в 100 баллов) данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, экзаменов и т.п.

Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей. Стратегический менеджмент образовательной программы 8D04102 - «Экономика» обеспечивается на всех уровнях реализации ОП, начиная с общего руководства и завершается подготовкой высококвалифицированного специалиста, способного проводить все виды научно-исследовательской, проектной и педагогической работ.

Механизм оценивания результатов обучения регламентируются положениями Академической политики КазНУ им. аль-Фараби. Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить

соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Структура материально-технической базы и информационные ресурсы ВШЭиБ и КазНУ имени аль-Фараби регламентированы ГОСО послевузовского образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Университет, ВШЭиБ и кафедра экономики, осуществляющие подготовку специалистов по ОП «8D04102 – Экономика» имеют возможность предоставить для обеспечения учебного процесса адекватные и доступные материально-технические ресурсы, такие как специализированные аудитории и компьютерные классы факультета, научный фонд и читальные залы библиотеки университета, научно-исследовательские лаборатории факультета, что дает возможность в полной мере реализовать цель образовательной программы. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов осуществляет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал ВШЭиБ и кафедр, а также научной библиотеки, специализированных кабинетов, компьютерных классов, структурных подразделений.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП «8D04102 – Экономика», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

ВШЭиБ располагает учебной базой и специализированными аудиториями, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса: проведение всех видов занятий – от лекций до семинарских (практических) и лабораторных занятий и проведение профессиональных практик студентов. Всего на факультете имеются 8 специализированных аудиторий для обучения с использованием самых современной компьютерной техники и других технических средств обучения. Так, ВШЭиБ располагает семью (7) компьютерными классами, оснащенными около 100 компьютерами, подключенными к сети Интернет через WiFi КазНУ имени аль-Фараби. Имеющиеся в наличии технические возможности факультета доступны для студентов в часы работы компьютерных классов (с 9.00 до 18.00).

Условия материально-технической базы КазНУ им. аль-Фараби и ВШЭБ позволяют реализовать творческий потенциал студентов в полном объеме. Имеющиеся в распоряжении ППС и обучающихся материально-технические и информационные ресурсы гарантируют предоставление качественного образования и обеспечение условий для обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу по увеличению фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение полностью адекватно целям ОП «8D04102 – Экономика», что гарантирует предоставление качественного образования. За информационное обеспечение отвечает Институт информационных технологий и инновационного развития КазНУ имени аль-Фараби, специалисты которого полностью и круглосуточно сопровождают работу всех информационных систем университета.

В КазНУ имени аль-Фараби разработана корпоративная информационная система (ИС) Univer, построенная по принципам проектирования тонких клиентских приложений, относящаяся к категории порталных решений. Системой Univer осуществляется поддержка учебного процесса на всех ступенях обучения: бакалавриата, магистратуры, PhD докторантуры. В ИС Univer интегрированы Информационно-аналитическая система «Наука» и Система дистанционного обучения Moodle, которая предназначена для организации и проведения учебного процесса с применением дистанционных технологий обучения для студентов университета.

Система Univer обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Наука» предназначена для автоматизации учета, анализа и мониторинга результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности университета и дочерних научных организаций. Система дистанционного обучения Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это система дистанционного обучения, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением. Сервер дистанционного обучения Moodle находится по адресу <http://dl.kaznu.kz>. Работа в системе ДО Moodle происходит посредством интернет-браузера. Все обучающиеся университета, а также ППС автоматически авторизуются в СДО Moodle посредством логина и пароля в ИС Univer.

Кроме этого, в КазНУ имени аль-Фараби имеется собственная библиотека, которая обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание учебного и научно-исследовательского процессов. Библиотека КазНУ имени аль-Фараби

располагает обширной научной, технической и художественной библиотекой. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных обеспечивает доступ к подписным отечественным и международным базам данных.

Таким образом, информационное обеспечение ОП «8D04102 – Экономика» полностью адекватно ее целям и гарантирует предоставление профессионального образования всем обучающимся, так как корпоративные информационные системы (КИС) университета и Библиотека КазНУ располагают всеми необходимыми ресурсами, которые необходимы студентам для обеспечения непрерывного и качественного учебного процесса.

Предложения со стороны комиссии:

- увеличить информацию об образовательной программе в печатных изданиях.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей реализуемых образовательных программ. В рамках этой политики были определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности всех образовательных программ, в том числе ОП «8D04102 – Экономика».

Меры финансовой и административной политики вуза направлены на обеспечение целей ОП и включают:

- обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала,
- стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет, согласно действующего трудового законодательства, в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений. Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза (Положение об оплате и стимулировании труда работников от 30.01.2012 года, протокол №12). Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в

соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников. Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

В Центре обслуживания студентов «Керемет» действует медицинский центр, где могут получить всю необходимую консультацию помощь работники и студенты, не выходя за территорию студенческого городка. Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательной работы ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием успешности образовательной программы. Университет и факультет рассматривают успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. В целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников КазНУ развито многостороннее сотрудничество с работодателями. Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Постоянно расширяющиеся партнерские отношения с компаниями-работодателями позволяют собирать и отслеживать интересы и потребности компаний и проецировать их на возможности вуза и его выпускников. Это

позволяет обучающимся получать обширные знания о специфике деятельности конкретных компаний, получить практический опыт, узнать о вакансиях.

Центр карьеры и профессионального развития КазНУ им. аль-Фараби на постоянной основе проводит ярмарку вакансий «Путь к успеху!», в работе которой принимают участие более 70 работодателей, представляющих предприятия и организации разной форм собственности. Главная цель мероприятия – оказание содействия в трудоустройстве выпускникам КазНУ. Подписан меморандум о сотрудничестве с КГУ «Центр занятости населения г.Алматы». Обучающиеся и выпускники ОП имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера»

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

За последние 5 лет 11 выпускников программы трудоустроились в первый год после окончания обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности «8D04102 – Экономика», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий.

Стандарт 9 – соответствует

8D04103 Государственное и местное управление

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан,

миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

Цель ОП - подготовка докторов PhD, имеющих фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеющих современными теориями и инновационными методами государственного управления, умеющих формулировать и решать современные научные и практические проблемы в сфере управления на основе углубленного изучения теоретических и методологических основ стратегического анализа государственного управления и современных теорий и методов проектирования систем управления, использования инновационных управленческих технологий, организовывать и успешно осуществлять научно-педагогическую, научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность в сфере государственного управления.

Управление и планирование ОП Государственное и местное управление направлено на успешную реализацию ее целей. Цели ОП фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудникам и докторантами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Образовательная программа по специальности «8D04103 – Государственное и местное управление» прошла международную аккредитацию FIBAA со сроком с 27.09.2016 г. по 30.09.2021г.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности. Образовательная программа докторантуры направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

Из 180 кредитов на цикл базовых дисциплин (БД) выделены 20 ECTS, в том числе 10 ECTS педагогическая практика докторантов, цикл профилирующих дисциплин (ПД) составляет 25 ECTS, в том числе 10 ECTS исследовательская практика магистрантов. 123 ECTS отведены на научно-исследовательскую работу докторанта и 12 ECTS составляет итоговая аттестация (ИА).

На сайте вуза имеется полная информация об ОП Государственное и местное управление. КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д. Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов обучающегося.

Для обеспечения широкой информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин (модулей), предлагаемых факультетом, издается Каталог дисциплин (модулей) по каждому блоку учебного плана. Каталог дисциплин размещается в электронном виде в системе “УНИВЕР”.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и докторантов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им.аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-

рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Обучающие по ОП «Государственное и местное управление» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество докторантов в 2020-2021 учебном году составило 1 человек.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует система электронной записи докторантов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора докторантов и формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в силлабусах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра студенты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Оценка удовлетворенности докторантов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ студент может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (силлабус, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРС, программа итогового контроля и др.).

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью студенты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Ежегодно студенты участвуют в Республиканской студенческой предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе НИРС, Международных заочных олимпиадах и в Международной научной конференции докторантов и молодых ученых «Фараби элемеі».

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать докторантов для участия в НИР с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить возможности для внешней и внутренней академической мобильности докторантов данной ОП

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Государственное и местное управление» имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Менеджмент» размещены на сайте университета в разделе «Кафедра Менеджмент» «Состав кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Исходя из того, что руководство кафедры «Менеджмент» поддерживает связь с зарубежными вузами, развита академическая мобильность ППС, так шесть преподавателей участвовали в 2019-2020 учебном году, семь преподавателей в 2018-2019 учебном году. Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представленные данные по публикационной активности ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков и зарубежных ученых в учебный процесс;*

- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*

- *активнее привлекать работодателей и зарубежных партнеров в разработке ОП.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка докторантов ОП «Государственное и местное управление Государственное и местное управление» к естественнонаучной, организационно-управленческой, расчетно-проектной и информационно-аналитической деятельности осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С календарем основных контрольных дат докторант может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page>, с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1447.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия эссе, реферат, отчет, расчетно-графическая работа, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения докторант в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных

достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Для оказания поддержки и защиты интересов докторантов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация докторантов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. Основопологающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>). Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности докторантов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП бакалавриата. Учебные аудитории оснащены и оборудованы необходимым оборудованием, обеспечивающие учебный процесс. Аудиторный фонд составляет 28 кабинетов на 886 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест.

В распоряжении докторантов имеется: дворец докторантов им. У.А. Жолдасбекова; центр обслуживания докторантов «Керемет»; библиотеки университета; библиотека и читальные залы Высшей Школы Экономики и Бизнеса; молодежный интернет-центр; спортивно-оздоровительный комплекс; общежития; дом молодых ученых; медицинский центр «SmartHealth»; комбинат общественного питания «АЙ-ТҰМАР»; Арт-центр.

Лабораторных кабинетов не имеются так как проводимые дисциплины не нуждаются в использовании данных кабинетов. Имеются специализированные аудитории: Офис HR-менеджера, Центр интернет-торговли, Класс «Microsoft».

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам

информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В вузе функционирует система менеджмента качества, которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2005 и была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International). В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП. За последние 5 лет по данной образовательной программе было подготовлено 41 докторантов.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной

основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Стандарт 9 – соответствует

8D04105 Инновационный менеджмент

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Реализация образовательных докторских программ КазНУ им. аль-Фараби осуществлялась согласно Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования №182 от 05.05.2020, согласовано с требованиями бизнес-сообщества и составлено с учетом мнения обучающихся.

Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол (протокол № 1 от 25 сентября 2017 года) и размещены на сайте <https://www.kaznu.kz/ru>.

Цели образовательной программы 8D04105 - Инновационный менеджмент фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://kaznu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности докторантуры 8D04105 – Инновационный менеджмент выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы докторантуры 8D04105 – Инновационный менеджмент выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D04105 – Инновационный менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультета через систему «UNIVER»**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы докторантуры 8D04105 – Инновационный менеджмент научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат докторантуры в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Теоретическое обучение образовательной программы 8D04105-«Инновационный менеджмент» предполагает изучение таких дисциплин:

А) Цикл базовых дисциплин:

-вузовский компонент: «Академическое письмо» 2 кредита (60 часов) , «Методы научных исследований» 3 кредита (90 часов),

- компонент по выбору: «Технологическая политика развитых стран» 5 кредитов (150 часов), «Международный трансфер технологий» 5 кредитов)150 часов),

Б) Цикл профилирующих дисциплин:

- вузовский компонент: «Стратегический инновационный менеджмент» 5 кредитов (150 часов), «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» 5 кредитов (150 часов), - компонент по выбору: «Управление

кибербезопасностью инновационной компании» 5 кредитов (150 часов), «Особенности управления цифровизацией экономики» 5 кредитов (150 часов)

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D04105 – Инновационный менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации написания докторской диссертации. Описание этапов выполнения и оформления докторской диссертации закреплено нормативными документами, инструктивные письмами, образцами оформления документов, необходимых для прохождения процедуры защиты и формирования аттестационных дел, которые доступны на официальном сайте университета <http://www.kaznu.kz/ru/17919/page>. При оформлении диссертационной работы и аннотации докторанты руководствуются «Правилами оформления диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю», которые также можете найти на сайте университета.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся докторантуры. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля

знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра докторантом. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки докторантов.

По образовательной программе 8D04105- «Инновационный менеджмент» докторанты проходят зарубежную научную стажировку в вузе зарубежного научного руководителя. Общая продолжительность стажировки: не менее 90 дней – в странах ближнего зарубежья, не менее 75 дней – в странах ближнего зарубежья. Осуществлены следующие научные стажировки докторантов: Жешувский технологический университет, г. Жешув, Польша, Ченстоховский Политехнический университет, Польша

В 2020-2021 учебном году на грантовой основе обучаются:

1 курс – нет (не было гранта); 2 курс – один докторант

3 курс – 7 докторантов

Кроме этого, докторанты специальности участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Для докторантов образовательной программы «8D04105– Инновационный менеджмент» было выбрано одно место прохождения педагогической практики - в «Высшей школе экономики и бизнеса» по учебным дисциплинам руководителей практики. Проведение исследовательской практики осуществляется на базах практики. Для прохождения исследовательской практики докторанты могут быть направлены в следующие организационные структуры: Институт Экономики Комитета науки МОН РК, Союз проектных менеджеров РК, Парк информационных технологий «Силиконовый Алатау», Национальный индустриальный нефтехимический технопарк; другие национальные и региональные научно-технологические парки научно-исследовательские институты и бизнес-структуры. Уровень компетенций, получаемых обучающимися на данных базах практик, соответствует уровню Национальной рамки квалификации докторантуры.

По Образовательной программе «8D04105 – Инновационный менеджмент» соглашения по академической мобильности и стажировке со следующими вузами: Российский Университет дружбы народов (РУДН), EM Strasbourg Business School, France, Университет Пиза, Италия, Уральский Федеральный университет им.Б.Н. Ельцина, Харбинский коммерческий университет (КНР), GBSB Global Business School (Испания).

На кафедре «Менеджмент» ППС участвует в программах грантового и программно-целевого государственного бюджетного финансирования научной и (или) научно-технической деятельности:

- «Модернизация рынка труда как составная часть механизма реализации третьей модернизации Казахстана: теоретические и прикладные проблемы и перспективы их решения». ИРН АР 05135300 Научный руководитель: Джумамбаев С.К. Исполнители: к.э.н., доцент Джумамбаев С. К., профессора Тургинбаева А.Н., Баймуханова С.Б. - СНС, докторанты Кожаметова А.К., Досмбек А.Ж.

- «Усиление государственного регулирования социальной сферы Республики Казахстан в постпандемийный период», ИРН АР09260228. Научный руководитель: Аширбекова Л.Ж. Исполнители: д.э.н., профессор Сансызбаева Г.Н., к.э.н., и. о профессора Смагулова Г.С., к.э.н., и. о профессора Сокира Т.С., PhD Жидебекқызы А., ст. преподаватель Аметова Ж.А., преподаватель Әбділ Ә., докторанты Ғалымқызы Г.

- «Развитие циркулярной экономики в Казахстане: потенциал, тенденции, перспективы», ИРН АР09259851. Научный руководитель: Жидебекқызы А. Исполнители: PhD Жидебекқызы, д.э.н., профессор Сагиева Р.К., зарубежный профессор Билан Ю., PhD Темербулатова, PhD Досжан, докторант специальности «Инновационный менеджмент» Калмакова Д.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению докторантуры, составляет 6 человек. Из них штатных - 4 чел. (67 %), так же на неполной педагогической ставке – 2 человека (33%). Все преподаватели имеют степень доктора экономических наук, кандидат экономических наук, PhD.

Кроме этого, к проведению занятий Образовательной программы докторантуры «Инновационный менеджмент» привлекаются 2 зарубежных преподавателя. Ссылки на договора:

<https://drive.google.com/file/d/1kRzNFs8UYHZfZbbu1K8cbcQd9f19IItk/view?usp=sharing>;

<https://drive.google.com/file/d/1IXQk698xfM473897DjxXo0xiubwm61R/view?usp=sharing>;

1 преподаватель участвовала в Мобильности преподавателей в рамках программы Erasmus+ ICM – Университет прикладных наук Инхолланд (Амстердам, Нидерланды) - 12/2019. Ссылки на договора:

<https://drive.google.com/file/d/1QbRXgytnnjwnNmZw4maLsZwJRMTwMUzk/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1kR8L5zuxdNtGHclbF8aHDQQHVUV5euol/view?usp=sharing>)

Общая информация по академической мобильности, стажировкам представлена на странице кафедры Менеджмент сайта университета по адресу: <https://www.kaznu.kz/ru/15999/page/>

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2016- 2021 год преподавателями, реализующими ОП, опубликована около 30 статей, индексируемой в базе данных [Scopus, при чем индекс Хирша в совокупности составляет 14.](#)

На кафедре «Менеджмент» принимается план повышения квалификации ППС на 2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/hWLU/LVBfWdmyj>

Информация о «Перспективном плане профессионального развития преподавателей» в соответствии с требованиями учебных программ на 2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/hWLU/LVBfWdmyj>

Реализация основной образовательной программы подготовки докторов по специальности 8D04105 – «Инновационный менеджмент» обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSE

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры соответствуют санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и теоретической подготовки студентов, магистрантов и докторантов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей.

Наличие достаточно мощной ресурсной базы у кафедры:

- аудиторный фонд факультета, используемый кафедрой «Менеджмент», составляет 28 аудиторных кабинетов на 886 мест, 3 лекционных зала на 450 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест. Лабораторных кабинетов не имеется, так как проводимые дисциплины не нуждаются в их использовании. Все корпуса факультета оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Материально-техническое обеспечение включает:

- оснащённость кафедры материально-технической базой составляет 8 проекторов, 10 принтеров, 2 настенных экрана, 6 ноутбуков, 21 персональный компьютер, 4 моноблока и 3 техники телефонной связи, что, свою очередь, позволять проводить семинарские и лекционные занятия в полной мере;

- обучающиеся разных курсов на кафедре имеют доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки их образовательной деятельности. На определённых участках университета имеются Wi-Fi зоны, обеспечивающие

доступ к корпоративной сети университета и сети Интернет. Закрытая корпоративная информационная сеть функционирует на основе оптоволоконной линий связи;

- обучающиеся, занимающиеся НИР, имеют доступ к международным базам данных, таким как Springer, Thomson Reuters, Scopus, Science Direct и т.д., достаточно использовать при авторизации корпоративную почту университета;

- компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время;

- университет позволяет студентам кафедры «Менеджмент» использовать допуск бесплатно к богатым электронно-библиотечным системам, подписку на ведущие библиотеки, что обеспечивает возможность использовать самые современные научные публикации студентам и преподавателям.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для всех обучающихся, ППС и сотрудников университета.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier [elsevier.com], Scopus [scopus.com], Sciencedirect [sciencedirect.com], Springer [link.springer.com], Oxford University Press (OUP) [oxfordscholarship.com], Платформа Wiley Online Library, Web of Science [webofknowledge.com], Polpred.com[http://www.polpred.com], «IPRbooks [iprbookshop.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], Юрайт [urait.ru], «Эпиграф» [res.epigraph.kz]. Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Единый информационно-библиотечный фонд библиотеки составляет 2 241 227 экз., в том числе на государственном языке 542 887 экз., на русском языке – 1564 737 экз., на иностранных языках 130 800 экз. всех типов и видов изданий. В составе фонда имеются издания на казахском, русском, английском, французском, немецком, латинском, арабском, китайском и др. языках. Фонд учебной литературы насчитывает 1 164 317 экз., что составляет 51,95% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 520 010 экз. (23,20% от общего объема фонда). Фонд художественной литературы – 218 917 экз. (9,77% от общего объема фонда). Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

Библиотека аль-Фараби активно осваивает новейшие технологии. В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64» и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов.

В Библиотеке запущена новая автономная система «Электронный стеллаж», с которой пользователи могут загрузить через мобильный QR-код-сканер наиболее востребованную учебную литературу по специальностям. Введены новые услуги: онлайн-заказ литературы в бумажном виде и электронном формате, выдача онлайн-справок, индекса УДК для статей ППС университета, отправка уведомлений о получении/возврате заказанной литературы на электронную почту пользователя.

Сайт библиотеки аль-Фараби (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>) регулярно обновляется и пополняется актуальной информацией, появляются дополнительные рубрики.

Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

Официальный веб-сайт КазНУ им. аль-Фараби <https://www.kaznu.kz> эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения,

позволяет связать между собой докторантов, преподавателей и администрацию. Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающих официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Для претендентов на сайте отражены перечень специальностей, правила приема в докторантуру, подготовительные курсы, возможности образовательного кредита, политика в области качества. Для эффективной обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности на сайте университета имеется блог ректора университета. На сайте размещена доступная информация об ОП – «8D04105 – Инновационный менеджмент» и об ожидаемых результатах обучения по ОП.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика кафедры «Менеджмент» нацелена на повышение качества образовательной программы 8D04105 – Инновационный менеджмент и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В структуре обязательных расходов 58% относится к расходам, связанными с фондом оплаты труда. При чем заработная плата ППС кафедры «Менеджмент» варьируются в зависимости от ступени квалификационной системы в высших учебных заведениях: преподаватель- 145000 тг., старший преподаватель – 160000 тг, доцент - 224589 тг. и профессор - 289178 тг.

Кроме этого преподаватели кафедры могут получать дополнительные доходы, работая над грантовыми и хозрасчетными проектами. Так, общая сумма по грантовому финансированию по кафедре составляет 42 179,0 тыс тг.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена

в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой менеджмент ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает докторантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Образовательная программа является актуальной для конкретной сферы занятости инновационного менеджмента: Высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; национальные и региональные научно-технологические парки; бизнес-структуры

Стандарт 9 – соответствует

8D04106 Менеджмент

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели ОП прозрачны, изложены доступно для всех заинтересованных лиц и направлены на качественную подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации в области менеджмента, имеющих высокую гражданскую позицию, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением управленческого инструментария, используя современные IT-технологии.

Цели программы гармонизированы с Миссией вуза и Стратегической целью университета. Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентноспособных специалистов как граждан страны

и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

В вузе определены стандартные процедуры разработки и утверждения ОП, а также по оценке уровня достижения целей ОП. Цели ОП «Менеджмент» фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны могут ознакомиться с ними по ссылке https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/doctorate/speciality/1604.

В университете разработаны механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ, которые прописаны в регламентирующих документах вуза. Реализация ОП ориентирована на результаты обучения, в процессе их разработки и мониторинга задействованы все заинтересованные стороны. Проводится их ежегодная корректировка с учетом развития науки, техники, технологии. На набор 2021 года на кафедре «Менеджмент» было издано распоряжение; утверждена группа разработчиков ОП, в состав которой вошли ведущие преподаватели кафедры по данному направлению – Аметова Ж.А., Тажиева С.К., Сансызбаева Г.Н., работодатели, выпускники, зарубежные эксперты, представители профессиональных сообществ и обучающиеся (протокол №1 от 25 января 2020 года); изменения утверждены на заседании учебно-методического объединения РУМС (протокол №1 от 29 апреля 2020 года). На портале «Молодежь и карьера» проводится экспертиза ОП, где внешние эксперты и стейкхолдеры получают доступ к экспертизе образовательных программ. А также в университете имеются следующие документации по оценке уровня достижения целей программы: «Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета», «Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби».

Цель ОП понятна и определяется в виде компетенций, которыми будут обладать доктора PhD и полностью согласуется с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Проведение интервью с ППС, докторантом свидетельствует о том, что они знакомы с миссией, стратегической целью развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК, а также целями ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

При разработке ОП использовались необходимые нормативные документы МОН РК. Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВПО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.). Полная учебная нагрузка для докторанта соответствует 180 академическим кредитам или 5400 академическим часам, из которых 45 академических кредитов отводится на теоретическое обучение.

Структура ОП состоит из дисциплин вузовского компонента и компонентов по выбору, прохождения педагогической и исследовательской практики, НИРД, итоговой аттестации, в виде выполнения докторской диссертации. По каждой дисциплине приведена краткая характеристика (академическое содержание дисциплины), состоящая из ее описания и результатов обучения, которые направлены на подготовку докторантов к достижению целей ОП.

Стратегия развития ОП «8D04106 – Менеджмент» ориентирована на привлечение потребителей для обучения, для чего преподаватели, специализирующиеся на менеджменте, разрабатывают авторские курсы, которые должны заинтересовать потенциальных магистрантов, работодателей, работников государственных организаций, предприятий всех форм собственности, желающих заняться научно-исследовательской либо преподавательской деятельностью. Этим определяется выбор предлагаемых дисциплин «8D04106 – Менеджмент». Содержание образовательной программы предполагает изучение таких авторских дисциплин, как «Методы научных исследований», «Управление цифровизацией экономики», «Стратегическая архитектурная компания», «Искусственный интеллект в системе управления», «Разработка и коммерциализации научных исследований» и т.д.

При разработке ОП «Менеджмент» изучается опыт ведущих стран мира из материалов публикаций и личного знакомства с системами образования других стран, в частности, российского, американского, немецкого и др. <https://www.hotcourses.ru/study/provider-result.html?collegeId=313820>.

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

Результаты обучения программы разработаны с учетом Дублинских дескрипторов и ведущих зарубежных программ в данной области, Двенадцать РО измеряют конкретные достижения докторантов по ОП «Менеджмент», выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, которые описывают, что должен будет в состоянии делать докторант/выпускник по

завершении всей или части ОП. В совокупности результаты обучения, формируемые в процессе обучения, представили собой модель выпускника-докторанта.

В университете разработаны следующие механизмы проектированию ОП: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение о координаторе образовательных программ».

В ходе интервью с работодателями и докторантом выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП «Менеджмент» в случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Для улучшения качества подготовки докторанта заключены договоры о научных стажировках со следующими вузами: Российский Университет дружбы народов (РУДН), EM Strasbourg Business School, France, Университет Пиза, Италия, Уральский Федеральный университет им.Б.Н. Ельцина, Харбинский коммерческий университет (КНР), GBSB Global Business School (Испания).

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Основными потребителями программы «8D04106 – Менеджмент» являются магистранты, окончившие научно-педагогическое направление, ориентированные на профессиональную деятельность в организациях всех отраслей экономики страны, поэтому при её разработке акцент сделан на развитие базовых и профессиональных компетенций. Типовые правила поступления в магистратуру прописаны на сайте www.kaznu.kz по ссылке: <https://welcome.kaznu.kz/ru/21749/page>.

Выпускники докторантуры ОП «8D04106 – Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: образовательную (педагогическую), учебно-методическую, организационно-управленческую, производственно-управленческую, аналитическую, научно-исследовательскую, экспертно-консультативную.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе. Актуализация содержания ОП осуществляется в рамках изучения элективных дисциплин. Это позволяет докторанту выбрать индивидуальную образовательную траекторию и обеспечить повышение качества его профессиональной подготовки. Элективные курсы носят прикладной характер и ориентированы на реализацию полученных докторантом знаний и приобретенных навыков для успешной защиты диссертации.

В вузе проводится постоянный внутренний мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов на основе данных, накопленных в офисе регистратора. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими ОП. В целях студентоцентрированного обучения на ОП используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации.

В рамках ОП проводится педагогическая практика, место прохождения - «Высшая школа экономики и бизнеса» и исследовательская практика, место прохождения – Научно-технологический парк КазНУ имени аль-Фараби, Институт экономики МОН РК и другие научно-исследовательские организации. Уровень компетенций, получаемых обучающимися на данных базах практик, соответствует уровню Национальных рамок квалификации докторантуры.

В Высшей школе экономики и бизнеса функционирует [Научная школа по следующим направлениям научных исследований](#) «Национальная система хозяйствования: её конкурентоспособность и факторы устойчивого экономического развития», «Школа научного управления, проектного менеджмента и инноваций». Научно-методический семинар, в который входят доктора и кандидаты наук, доктора философии PhD, который дважды в месяц обсуждает докторские диссертации PhD, указывают на недостатки или отсутствие научных результатов, таким образом помогая докторанту успешно завершать свои научные исследования.

По итогам выполненной научно-исследовательской работы, докторанты публикуют научные работы в отечественных и зарубежных научных изданиях. В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – подсистема «Антиплагиат» на информационно-образовательном портале. Подписан договор с Институтом экономики Комитета науки МОН РК, где докторант может ознакомиться с диссертациями, научными публикациями, монографиями казахстанских и зарубежных ученых и другими материалами.

За последние пять лет приема в докторантуру по ОП «Менеджмент» не было, так как МОН РК не выделились образовательные гранты на обучение. В 2020-2021 учебном году обучается по программе 1 докторант – иностранец. В Высшей школе экономики и бизнеса функционирует Диссертационный совет по направлению «8D04106 – Менеджмент».

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью докторанты могут ознакомиться в разделах Академической политики университета, размещённой на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу по привлечению выпускников магистратуры казахстанских вузов и иностранных граждан на программу докторантуры.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Состав ППС ОП соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ высших учебных заведений Республики Казахстан. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. В реализации образовательной программы докторантуры «8D04106 – Менеджмент» участвуют 3 преподавателя, работающие на условиях полной ставки, 3 преподавателя – на 0,5 ставки. Все преподаватели имеют ученые степени: два доктора экономических наук, кандидаты экономических и технических наук, два доктора PhD. Доля ППС с учеными степенями – 100%. Сведения о профессорско-преподавательском составе по ОП «Менеджмент» размещены на сайте университета и содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные. ППС профилирующего блока имеют сертификаты по повышению квалификации в рамках преподаваемых дисциплин не ранее 2015 года. Международный сертификат IELTS – 8,5 имеет преподаватель PhD, доцент Жидебеккызы Акнур, ведущий занятия на английском языке по дисциплине «Академическое письмо».

На кафедре ежегодно составляется тематический план издания учебно-методических материалов. В конце 2019 года вышло в печать учебное пособие Сансызбаевой Г.Н., Тажиевой С.К. «Управленческие решения» -разработчиков ОП 8D04106 – Менеджмент.

Под научным руководством Жидебеккызы А. получила грантовое финансирование тема «Развитие циркулярной экономики в Казахстане: потенциал, тенденции, перспективы» в рамках научных исследований на 2021-

2023 годы по приоритетному направлению «Исследования в области социальных и гуманитарных наук».

Представлены данные по публикационной активности ППС ОП.

Планирование учебной работы ППС ОП осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной нагрузки составляет 400 часов в год. Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин. Администрация вуза систематически оценивает компетентность преподавателей.

Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Предложения со стороны комиссии:

- приглашать для чтения лекций зарубежных профессоров;
- составить план повышения квалификации преподавателей в зарубежных странах.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка к профессиональной деятельности докторантов прописана через ряд принципов, при реализации которых он сможет применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, обобщая, оценивая и представляя информацию об управленческой деятельности организации. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по предметным дисциплинам в представленной матрице. Информирование докторантов, о требованиях образовательной программы и ее специфики, реализации осуществляется через сайт Университета (kaznu.kz). Для будущего трудоустройства выпускников программы ключевыми работодателями по ОП «8D04106 – Менеджмент» являются: высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; государственные и местные органы управления; государственные или национальные компании; коммерческие и некоммерческие организации; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации; исполнительные органы государственного управления.

Реализация компетентного подхода в обучении предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательный процесс по ОП предусматривает контактные и внеаудиторные занятия, с прохождением педагогической и исследовательской практик, выполнения НИРД.

В Университете действует система электронной записи докторантов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора и формирования ИУП.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов обучения магистрантов в процессе профессиональной подготовки. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

В университете налажена система мониторинга качества знаний обучающихся. С календарем основных контрольных дат докторант может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page>.

Основополагающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны ее нарушения со стороны обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>). Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях комиссий факультета по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Описание стандарта соответствует критериям KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

- привлечь докторанта для участия в работе над научно-исследовательскими проектами по ОП «Менеджмент».

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-технический потенциал обеспечения реализации ОП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения научно-исследовательских работ и практик, а также самостоятельной деятельности. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как Thomson Reuters, Springerlink, Elsevier, Oxford university press. Всего по кампусной сети университета доступны электронные ресурсы. Учебные

аудитории оснащены необходимыми средствами труда, которые обеспечивают бесперебойность образовательного процесса.

Материально-техническая база ОП соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение теоретической и научно-исследовательской подготовки докторантов. Учебные аудитории оснащены необходимыми средствами труда, которые обеспечивают бесперебойность образовательного процесса. Аудиторный фонд составляет 28 кабинетов на 886 мест и 7 компьютерных классов на 105 мест.

За счет эндаумент фонда приобретаются ноутбуки и проекторы для учебного процесса.

Имеются специализированные аудитории для качественной работы над научно-исследовательской работой: Центр бизнес-технологий, Проектный офис, Центр предпринимательства.

Предложения со стороны комиссии:

- составить план по развитию и обновлению материально-технического обеспечения программы.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Литература по дисциплинам ОП, которая имеется в фондах библиотек ВШЭИБ указаны в курсах преподавателей. В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру.

В университете имеется официальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по ОП «Менеджмент». Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза. Постоянно совершенствуется информационная система «Univer 2.0» в результате анализа требований бизнес-процесса пользователей системы. Доступ докторантов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет.

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить долю цифровых технологий при реализации ОП для проведения научных исследований докторантов.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует, о том, что университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. Вуз имеет прозрачную систему оплаты труда. Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС. В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета запланированы средства на реализацию образовательной программы, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования. Финансовое обеспечение программы не ниже лицензионных показателей.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МОН РК на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В университете действуют ряд органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Докторанты, завершившие обучение с защитой докторской диссертации, остаются на кафедре преподавателем или трудоустраиваются в другой вуз, также могут работать в любой сфере экономики.

Кафедрой проводится социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater». Опросы проводятся посредством корпоративной системы «УНИВЕР», предусматривая возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета.

Кафедра обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников кафедры. Ежегодно проходят традиционные Заседания Совета Ассоциации выпускников.

Однако следует отметить, что в диссертационном совете по направлению «8D04106 – Менеджмент» защит выпускников докторантуры КазНУ не было.

Замечание:

- нет выпуска по ОП «8D04106 – Менеджмент».

Предложения со стороны комиссии:

- обеспечить своевременное выполнение докторантом диссертационной работы в соответствии с действующими требованиями МОН РК.

Стандарт 9 – соответствует

8D04107 Управление проектами

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы «8D04107 – Управление проектами» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО РК, потребностям рынка труда и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной проектной деятельности в экономике, образовании, социальной сфере на основе углубленного изучения теоретических и методологических основ науки управления проектами, а также системного использования знания и методологии смежных научных областей и цифровых технологий, способных создавать новое концептуальное знание, развивающее науку управления проектами, аргументированно презентовать его специалистам в условиях научных дискуссий, в том числе и международных, на рабочем языке научного мероприятия.

В процессе интервью с руководителями ОП, ППС и обучающимися образовательной программы «8D04107 – Управление проектами» выяснилось, что

ППС и докторанты ознакомлены с миссией, стратегическим целям и задачами университета, политикой обеспечения качества и перспективами развития.

Интервью с работодателями образовательных программ определяет участие работодателя в разработке и реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. При необходимости корректируется учебный план с целью актуализации. Цели образовательных программ доступны всем потребителям образовательной программы, они отражены в паспорте ОП, публикуются на сайте Университета. Механизм их установки обеспечивает широкое вовлечение всех заинтересованных сторон, они обсуждаются группой разработчиков ОП, руководством Университета, являются результатом коллективного обсуждения всеми заинтересованными сторонами, включая привлечение представителей бизнес-сообщества и прохождение ОП внешней экспертизы.

Цель образовательной программы 8D04107 – Управление проектами достигается за счет ее реализации по 4-м модулям (блокам):

- 1) Инструменты научных исследований;
- 2) Модели и технологии в управлении проектами;
- 3) Педагогическая (профессиональная) практика;
- 4) НИР докторанта.

При этом особое внимание уделяется изучению и освоению современных методов и моделей управления проектами, системному анализу как этапу, предшествующему принятию решений посредством эффективного управления.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. «Содержание программы»

Содержание Отчета о самообследовании программы ОП соответствует требованиям Стандарта специализированной аккредитации KazSee. Содержание программы полностью соответствует кредитной системе, используемой в вузе. Нормативная продолжительность программы очного обучения составляет 180 кредитов ECTS.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период научно-исследовательской работы докторанта (НИРД).

Содержание диссертационного исследования направлено на реализацию национальных приоритетов, государственных программ, программ фундаментальных или прикладных исследований. Соответствие требованиям

ГОСО и академической политике университета. Трудоемкость докторской диссертации 59 кредитов.

В ходе работы ВЭГ было проанализировано содержание образовательной программы, утвержденные паспорта ОП, УП и Силлабусы учебных дисциплин. Для достоверности информации руководителями ОП предоставлены ссылки на утвержденные паспорта ОП, УП и Силлабусы учебных дисциплин.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

В ходе работы ВЭГ не была предоставлена подробная информация о содержании образовательной программы: паспорт ОП, УП и Силлабусы учебных дисциплин.

После замечания руководством ОП была предоставлена информация и ссылка на указанные документы, однако, данные материалы не соответствовали повторному запросу, и представленная информация отличалась неполным характером, которая отражается в следующих замечаниях:

- не указаны кредиты элективных дисциплин ОП;*
- для сверки Учебного плана с предоставленной ссылкой в Отчете по результатам самооценки самого Учебного плана аккредитуемой ОП не имеется.*

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

Предшествующим минимальным уровнем образования для лиц, желающих освоить образовательную программу «8D04107–Управление проектами» для получения академического звания доктор философии, является магистратура научно-педагогического направления.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 19 января 2012г. № 109.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков докторантов отражены в силлабусах дисциплин. Для проверки учебных достижений докторантов по сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- Midterm Exam (полусеместровый экзамен);
- итоговый контроль (итоговый экзамен).

Докторантам предоставлена возможность самостоятельно формировать свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. Обучающийся выбирает для изучения требуемое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП). Для выполнения научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанты, кроме индивидуальных учебных планов, составляют и утверждают индивидуальные планы работы докторанта на весь период обучения, включающие в себя индивидуальный план научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы; план прохождения практик; тему диссертации с обоснованием и структурой; план выполнения диссертации; план научных публикаций и зарубежных стажировок.

Кредиты на выполнение научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторантов распределены по семестрам обучения. В конце каждого академического периода обучающиеся представляют презентацию результатов проведенной работы на заседании выпускающей кафедры в присутствии научных консультантов. Оценка результатов научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы докторантов осуществляется по 100-балльной шкале в течение всего периода обучения за каждый этап научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы.

Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе. Академическая мобильность докторантов осуществляется в форме научной стажировки.

Научная (исследовательская) стажировка – деятельность по сбору, анализу информации и материалов научно-теоретического и научно-практического характера для написания дипломной работы, диссертации, монографии по специальности и/или подготовки учебника, учебного пособия и др. на основе библиотечного фонда и иных ресурсов других вузов и стран.

На кафедре Менеджмент, факультете созданы свои странички в инстаграмм и фейсбуке. У каждой кафедры есть своя платформа на сайте КазНУ для публикации информации. Есть возможность высказаться на страницах университетских газетных изданий.

Рекомендации со стороны комиссии:

–усилить привлечение докторантов по аккредитуемой ОП посредством профориентационной работы с привлечением выпускников и обучающихся;

–продолжить научно-исследовательскую работу докторантов по профилю подготовки;

расширить спектр механизма и форм проведения текущего и промежуточного контроля знаний докторантов;

–усилить работу по международному сотрудничеству и шире привлечь зарубежных лекторов на альтернативной основе в качестве краткосрочных модулей по дисциплинам;

–стимулировать и продолжить участие молодых преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях и международных проектах.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. В настоящее время на кафедре работают 38 преподавателей, среди которых – 33 штатные. Количество человек с учеными степенями – 25, среди которых – 10 докторов наук, 3 – Ph.D, 12-кандидатов наук. Остепененность на кафедре составляет - 75,8 % Учебная нагрузка отражается в индивидуальных планах преподавателей. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры менеджмента составлял в среднем 400 часов. Согласно индивидуального плана работы предусмотрено выполнение учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Настоящий кадровый состав кафедры, уровень остепененности 75,8 % позволяют осуществлять адекватное востребованному уровню обучение докторантов и требований образовательной программы.

В КазНУ созданы условия для публикационной активности, участия в проектах. Например, научные публикации в журналах Скопус премируются. На кафедре работает система мотивации ППС и молодых ученых, созданы условия для профессионального и личностного их развития. Выпускники докторантуры, после окончания возвращаются на кафедру.

Предложения со стороны комиссии:

– более четко определить и разработать план участия ППС в программах академической мобильности;

–разработать план повышения квалификации ППС по аккредитуемой ОП;

–продолжить опыт по привлечению работодателей в учебный процесс, в том числе по разработке учебных пособий и практико-ориентированных кейсов для ОП;

–расширить практику привлечения ведущих зарубежных и отечественных ученых для проведения совместных исследований по профилям ОП при реализации аккредитуемой образовательной программы;

–продолжить практику привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Профессиональная подготовка осуществляется на принципах компетентностно-ориентированного и докторант центрированного подхода к обучению. Ведется персональная подготовка докторанта к защите усилиями отечественного и зарубежного консультанта, под контролем кафедры. Оказывается, всяческая поддержка в разработке программы исследовательской и

педагогической практики, в выборе мест профессиональной практики, организации зарубежных стажировок, обсуждения разделов на Методическом семинаре, работающем на кафедре при активном участии ведущего докторского состава кафедры.

Рекомендация со стороны комиссии:

- *продолжить проведение тренингов и мероприятий аналогического характера с привлечением работодателей и успешных выпускников, направленное на ускоренное трудоустройство и профессиональное развитие.*

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

По данному стандарту университет обладает достаточными ресурсами, которые соответствуют целям обучения в рамках аккредитуемой программы. Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС. Университет осуществляет формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему. Институтом информационных технологий и инновационного развития разработана корпоративная информационная система «UNIVER», Информационно-аналитическая система «Наука», Информационный сайт КазНУ, Ассоциация выпускников (<http://av.kaznu.kz>), Сайт Департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz>) и Информационный ресурс (<http://pps.kaznu.kz>).

Замечания со стороны комиссии:

В ходе интервью руководителями ОП не получена информация об использовании IT-технологий и лицензионное программное обеспечение в образовательной и научной деятельности ОП.

Рекомендация со стороны комиссии:

- *размещать более подробную информацию о сотрудничестве и взаимодействии с бизнес и социальными партнерами, научными и консалтинговыми организациями в рамках ОП.*

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение программы не ниже лицензионных показателей. В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета запланированы средства на реализацию образовательной программы, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что в университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза. Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов.

Инвестиции распределяются в целом по университету, исключение составляют группы, работающие над грантовыми и хозрасчетными проектами. Они имеют смету расходов и о ее использовании отчитываются перед организацией грантодателя.

Замечания со стороны комиссии:

В ходе интервью руководителями финансового управления не получена информация о наличии и о расходах на приобретение лицензионных программных пакетов для использования в образовательной и научной деятельности аккредитуемой ОП.

Стандарт 9. Выпускники

В университете трудоустройству выпускников содействует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ. Деятельность данного центра способствует расширению баз практик студентов и дальнейшему их трудоустройству. Центр проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников КазНУ.

Рекомендация со стороны комиссии:

- создать сетевое взаимодействие выпускников и работодателей с целью дальнейшего трудоустройства.*

Стандарт 9 – соответствует

8D04108 Учет и аудит

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Деятельность по реализации образовательной программы (далее ОП) 8D04108-Учет и аудит осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, а также характеристику докторантов и получаемые ими образовательные результаты.

Образовательная программа направлена на формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в устойчивом развитии общества путем передачи и приумножения знаний.

Образовательные программы докторантуры КазНУ реализуются по двум направлениям подготовки – научно-педагогическому и профильному – и обеспечивают углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься научной, педагогической, управленческой и экспертной деятельностью.

Обучение в докторантуре КазНУ им. аль-Фараби предполагает активную исследовательскую работу, участие в научных проектах университета под руководством ведущих специалистов в приоритетных областях науки и практики.

Реализация образовательных программ докторантуры осуществляется университетом в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки.

Цель ОП 8D04108 – Учет и аудит согласуется с Миссией и Стратегией развития Казахского национального университета им. аль-Фараби, а также со стандартом послевузовского образования, разработанному в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Цель программы разработана с учетом профстандартов и квалификационных требований, предъявляемых к послевузовскому образованию.

Пересмотр содержания целей образовательной программы проводится 1 раз в 5 лет с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательной программы, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества. Корректировка целей ОП обеспечивает её конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон (вуз, претенденты-соискатели степени PhD, работодатели) и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития ОП специальности 8D04108 – Учет и аудит и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии с долгосрочным планом развития КазНУ имени аль-Фараби.

Планирование реализации ОП предполагает: определение целей ОП, оценку значимости каждой из них, основанной на необходимости обеспечения подготовки докторантов определенного профиля (направления), механизмы определения целей и их корректировки

Цели образовательной программы опубликованы на сайте университета, а также на его образовательном портале, и доступны всем по следующей ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/doctorate/speciality/1598#info

Данная ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данной специальности, авторских и коллективных научных достижений, и учебно-методических разработок в области учета и аудита, требований работодателей и запросов рынка труда.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Содержание ОП 7M04117 - «Учет и аудит» с описанием цели и компетенций будущих специалистов доступно на веб-сайте – www.kaznu.kz, что обеспечивает прозрачность и доступность информации и гарантирует ежегодный набор обучающихся.

Цель ОП четко сформулирована, динамична и отражает потребности современного общества, экономики и рынка труда. Ожидаемые результаты обучения предполагают, что представленная ОП, будет конкурентной на региональном, национальном, международном рынке труда и образовательных услуг.

Цель ОП 7M04117 - «Учет и аудит» направлена на достижение результатов обучения по общим и профессиональным дисциплинам, которые соответствуют современному уровню знаний по направлению подготовки и уровню присуждаемой академической квалификации.

Показателем востребованности ОП служит ежегодное выделение МОН РК государственных образовательных грантов на данную ОП, а также данные о проценте трудоустраиваемости выпускников. Процент трудоустройства выпускников ОП 8D04108 «Учет и аудит» за последние 5 лет составляет 86,8 %.

Таким образом, цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

На сайте Университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе, процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Разработка и реализация ОП закрепляется за кафедрой «Финансы и учет».

В ходе интервью с целевыми группами образовательной программы специальности доктрантуры 8D04108 – Учет и аудит выяснилось, что они хорошо

ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D04108 – «Учет и аудит». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации с привлечением работодателей.

Стратегические цели кафедры «Финансы и учет» соответствуют целям и задачам Университета, которые направлены на осуществление учебной деятельности на уровне, обеспечивающем потребителей образования услугами, соответствующим мировым стандартам образования.

Для осуществления оценки эффективности достижения целей ОП обеспечивается действенная обратная связь с работодателями.

Эффективность целей образовательной программы подвергается оценке, по отзывам работодателей, и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Республики Казахстан.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В целом, данная ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данной специальности, авторских и коллективных научных достижений, и учебно-методических разработок в области учета и аудита, требований работодателей и запросов рынка труда.

Предложения со стороны комиссии:

- Следует обратить внимание на возможность включить в Стратегию Университета целевые индикаторы ОП «Учет и аудит» в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана, проводить анализ динамики.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры профильного и научно-педагогического направления, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы докторантуры соответствует ГОСО, учебная нагрузка и объем учебной программы представлен в ECTS. Обучение докторантов осуществляется

поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены научно-исследовательские и педагогические практики.

ОП 8D04108 – Учет и аудит позволяет вести подготовку докторантов, обладающих инновационным мышлением, владеющих навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Планирование реализации ОП 8D04108 – Учет и аудит ориентировано на ее уникальность, которая определяется теми компетенциями, которыми обладает докторант, прошедший обучение по данной ОП.

ОП предусматривает возможность углубленного изучения докторантами одного из иностранных языков, а также возможность их стажировок в ведущих университетах мира, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности их изучения, модульные образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются проректором по УМР. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоёмкости каждой учебной дисциплины в кредитах, кредитах ECTS и академических часах.

ОП предусматривает возможность углубленного изучения докторантами иностранных языков, а также возможность их обучения в ведущих университетах мира, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Пересмотр и обновление образовательных программ происходит один раз в конце учебного года, и утверждаются на следующий учебный год. Основанием для пересмотра ОП могут быть тренды в развитии учета и аудита страны и высшего образования, потребности предприятий и в целом рынка труда.

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы Учет и аудит разработаны учебные планы, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иные учебно-методические документы. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат, обучающихся в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны обучающихся и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Обучающиеся по ОП «8D04108–Учет и аудит» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D04108 – Учет и аудит. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Образовательная программа докторантуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы докторантуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

В целом, данная ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данной специальности, авторских и коллективных научных достижений, и учебно-методических разработок в области учета и аудита, требований работодателей и запросов рынка труда.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо продолжить работу над организацией совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

При изучении представленной документации, а также в ходе интервью можно сделать вывод, что Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в докторантуре. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей

оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости докторантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки.

Формирование контингента докторантов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием лиц в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте Университета в разделе «Докторантура» (<https://welcome.kaznu.kz/ru/21844/page>).

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми обучающимися докторантуры.

Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: силлабусы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Диссертационная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности.

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования (протокола заседаний Кафедры_Финансы и учет, методических семинаров, ученого совета школы).

В университете функционирует офис регистратора: его специалисты составляют академический календарь университета на учебный год, контролируют успеваемость обучающихся.

В университете ведется подготовка по организации учебного процесса на 3-х языках, ППС согласно дорожной карте разрабатывает учебно-методические комплексы по дисциплинам на английском языке.

Мониторинг выполнения учебного плана осуществляется руководителем образовательной программы.

Университет является кандидатом в Лигу академической честности. Академическая честность - совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций, курсовых работ и проектов.

В университете закуплена лицензионная программа «StrikePlagiarism», которая проверяет все выпускные работы.

Одной из важных составляющих траектории обучения докторантов является возможность зарубежных научных стажировок. Более подробно о местах мобильности и зарубежных командировок представлена на веб-сайте Университета - <https://www.kaznu.kz/ru/12059/page/>.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе информационно-управляющей системы «Univer». Данная система направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки для принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе как для обучающихся, так и для руководителей подразделений.

В системе «Univer» представлен УМКД по каждой дисциплине ОП, который содержит полную информацию о данном курсе.

В рамках сотрудничества представлены договора с крупными организациями: НИИ «Ғылым Ордасы», Научно-исследовательский центр «САНДЖ», Технопарк КазНУ им. аль-Фараби, Казахский университет путей сообщения, Центр экологической безопасности и природных ресурсов, Автономный кластерный фонд «Парк инновационных технологий».

С целью удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны обучающихся и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Докторанты также вовлечены в процесс разработки ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- необходимо усилить работу, связанную с реализацией программы полиязычного образования.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Вследствие того, что ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования, управление эффективностью преподавания и профессионализмом ППС рассматривается, как наиболее значимые направления деятельности в области менеджмента качества.

Университетом представлен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Количество ППС, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук представлена в штатном расписании на 2020-2021 учебный год: Итого по кафедре 63,31 единиц. В том числе: Профессоров- 3,8 единиц, доцентов -17,21 единиц.

Всего на кафедре работают 44 штатных и 23 совместителей, из которых 3 штатных преподавателей имеют степень доктора наук, 19 штатных преподавателей имеют степень кандидатов наук, 5 преподавателей имеют степень докторов PhD. Из них по ОП 8D04108-Учет и аудит задействованы 34 ППС, их которых 13 имеют степень кандидатов наук, 2 преподавателя имеют степень докторов PhD.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОП соответствует требованиям к наличию и квалификации ППС по данному направлению подготовки. Образовательный процесс осуществляется на кафедре «Финансы и учет»: 76% ППС кафедры имеют ученую степень; 20% преподавателей являются действующими практиками, которые занимают руководящие должности в компаниях; 44% преподавателей имеют профессиональные сертификаты бухгалтера.

Таким образом, штатность и остепененность соответствует требованиям КВТ.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Участие ППС университета в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других мероприятий международного, республиканского и регионального значений является показателем результативности НИР. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период (2015- 2019 гг.) преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#). Совместно со студентами и магистрантами опубликовано более 33 статей в научных журналах, 2 монографии, 32 учебных пособия, статьи в научных журналах – 77, электронных учебников -21, докладов, тезисов в сборниках конференции и других научных мероприятиях (республиканские и зарубежные) – 66.

В университете хорошо зарекомендовал механизм мотивации ППС за высокое педагогическое мастерство, достижения научных результатов, приверженности принципам университетской культуры. Разработанная система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: объявление благодарностей; награждение грамотами; выплата премии, оказание материальной помощи.

Реализация основной образовательной программы подготовки докторантов по специальности 8D04108 – Учет и аудит, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Повышение квалификации соответствует требуемым нормам квалификационных требований не реже одного раза за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Кроме того, ППС, преподающий по «ОП 8D04108-Учет и аудит» имеет профессиональную квалификацию, подтвержденные сертификатами и дипломами. Список таковых ППС представлена ниже:

№	ФИО	Сертификат/диплом/свидетельство
29.	Нурмагамбетова А.З.	Аудитор РК
30.	Джондельбаева	Аудитор РК, ДипИФР

	А.С.	
31.	Искакова К.С.	ДипИФР
32.	Нургалиева А.М.	ДипИФР, профбухгалтер
33.	Султанова Б.Б.	Внутренний аудитор
34.	Абишева Ж.А.	САР
35.	Арыстамбаева А.З.	САР
36.	Исаева А.А.	Профбухгалтер
37.	Жунисова Г.Е.	Профбухгалтер, Coursera (Managerial Accounting: Cost Behaviors, Systems, and Analysis, 16 апрель 2021г.; Accounting for Decision Making, 19 апрель 2021г.; Advanced Financial Reporting: Accounting for Business Combinations and Preparation of Consolidated Financial Statements, 29 ноябрь 2020г.; Auditing I: Conceptual Foundations of Auditing, 30 ноябрь 2020г.
38.	Когут О.Ю.	Профбухгалтер
39.	Оралбаева Ж.З.	Профбухгалтер
40.	Ердавлетова Ф.К.	Налоги и налогообложение: специальные налоговые режимы. an online non-credit course authorized by Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) / МГИМО (Московский государственный институт международных отношений МИД России) and offered through Coursera, декабрь, 2020; онлайн-курс: Неформальная экономика: социальный анализ. an online non-credit course authorized by Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) / НИУ ВШЭ and offered through Coursera, март 2021
41.	Кыздарбекова А.С.	Coursera - Основы управления личными финансами 23.05.2020
42.	Курбанова К.А.	Coursera - Taxation of Business Entities II: Pass-Through Entities 20.03.2021г., Financial Markets 10.04.2021г.

В целом, Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя

рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо привлекать в штат кафедры преподавателей с ученой степенью доктор и кандидат наук или академической степени доктор Phd, имеющих зарубежный опыт преподавания и соответствующими профессиональными сертификатами.

- Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры по данной образовательной программе и их участие в научных проектах, обеспечение публикации результатов исследований в журналах с ненулевым инпакт-фактором.

- повысить уровень владения английским языком с целью возможности внедрять полиязычное образование, а также участвовать в международных грантах.

- рассмотреть возможность привлечения к чтению лекций зарубежных ученых, а также создать условия для выезда ППС по внешней академической мобильности.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка докторантов на ОП 8D04108 – Учет и аудит основана на изучении общих и обязательных для всех докторов вопросов, связанных с организацией научной деятельности; изучении специальных, характерных для выбранной темы докторского исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Система научно-исследовательской работы докторантов, выстроенная на кафедре, позволяет создавать условия, обеспечивающие развитие специальных компетенций.

По результатам выполняемых исследований на актуальные темы докторских диссертаций обучающиеся участвуют в международных научных конференциях, что позволяет обучающимся формировать и развивать специальные компетенции.

Развитие экономики РК позволяет увеличить долю докторских диссертаций по реальным заказам компаний с дальнейшим их внедрением в производство.

Все докторанты задействованы в работе научных центров при кафедре, а именно «Центр инновационных компетенций в учете, аудите и анализе» проводил зимнюю школу для иностранных обучающихся специальности «Учет и аудит», а также курсы для неуспевающих обучающихся «от азов до составления баланса».

В результате освоения дисциплин учебного плана по ОП 8D04108 – Учет и аудит докторанты приобретают глубокие профессиональные знания, навыки самостоятельной работы, владения современными методами и средствами экономических, управленческих, финансовых, маркетинговых работ, необходимые для будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Обучающимся шкала оценивания по дисциплине доступна в учебно-методическом комплексе дисциплины, размещаемом в системе «УНИВЕР».

История учебных достижений, обучающихся отражается: в электронной зачетной книжке с указанием дисциплин, преподавателей, результатов рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также всех видов практики; а также в транскрипте, который содержит перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.

Присуждение академических кредитов обучающемуся по учебным дисциплинам (модулям) и иным видам учебной работы, а также по завершению изучения ОП в целом осуществляется при положительной оценке достигнутых им результатов обучения.

Докторанты, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, допускаются к итоговой государственной аттестации. Оценка на итоговой аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов аттестационной комиссии и продемонстрированных знания по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Оценка по защите докторской диссертации выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента (оппонента) и итогов самой защиты. По каждой форме итоговой аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. По результатам итоговой аттестации обучающемуся присуждается ученая степень PhD и выдается диплом.

Многофункциональная система оценивания дает возможность определить, насколько успешно докторант освоил образовательную программу или сформировал мета предметных, профессиональных и над профессиональных компетенции; показывать динамику учебных достижений докторантов в процессе реализации образовательной программы.

В целом, в данном стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний обучающихся, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Финансы и учет» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете создана современная научная инфраструктура: площади, занимаемые под научно-инновационную инфраструктуру, увеличились вдвое с 3 458 м² (6%) в 2015 г. до 8 733,9 м² (14%) в 2017 г. от общей площади всех объектов университета.

IT-сервисы университета реализованы по принципу «одного окна». У каждого обучающегося есть мобильная версия приложения «Личный кабинет обучающегося». Обучающемуся доступно в мобильной версии расписание, успеваемость, все новости университета, информация о переносе занятий и т.д. Каждый учащийся может скачать приложение в бесплатном интернет-маркете (APP Store, Google Play). Также здесь же доступны учебнометодические комплексы дисциплин, которые тоже можно скачать.

В Университете создана современная научная инфраструктура, единая практикоориентированная платформа подготовки кадров. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории для обучения базовым компетенциям по предметам, центры компетенций и технологий для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием обучающихся.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом, материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 8D04108 – Учет и аудит современной компьютерной технологией (программное обеспечение), а также пополнение библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университет проводится сбор, обработка и анализ информации, связанной с образовательной программой. Все необходимые данные размещаются на сайте университета. Реализация образовательной программы «8D04108–Учет и аудит» и стратегия развития осуществляется в соответствии с целями и миссией университета.

Внедрение новых образовательных и информационных технологий в учебный процесс и формирование единого виртуального образовательного пространства в настоящее время являются доминирующими тенденциями в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан».

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Эффективность административного управления вузом и качественное функционирование системы управления учебным процессом обеспечивается корпоративной информационной системой, реализованной на базе образовательного S-портала (ОП) вуза.

Сформирована цифровая инфраструктура вуза с единой точкой доступа для всех пользователей посредством развития цифровой экосистемы Smart-университет и цифровых сервисов, реализующих эффективное решение повседневных задач и услуг. Единая точка входа для персонифицированных цифровых сервисов, мобильные приложения (Личный кабинет сотрудника и докторанта).

Корпоративная локально-вычислительная сеть состоит из 947 персональных компьютеров университета, объединенных в доменную сеть. Помимо доменной сети существует виртуальная сеть для доступа к сети Интернет.

На текущий момент серверная площадка университета представлена 22 серверами, распределенных между корпусами, обеспечивающими работу отдельных информационных систем, и не являющейся единым хранилищем данных (центром обработки данных).

Наличие сильной информационной базы университета позволяет сделать вывод об адекватности информационного обеспечения целям образовательной программы.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности докторантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта/докторанта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Корпоративное управление и контроль над деятельностью университета осуществляет Наблюдательный совет. Наблюдательный совет – это внешний коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующей и оценивающей эффективность деятельности университета и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования Университета.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Университетом представлено достойное финансовое состояние.

Так, имущественный комплекс Университета, располагает 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

За счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м.

Завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха.

С целью обеспечения привлекательности территории и сооружений, а также узнаваемого образа кампуса Университета реализованы мероприятия по

модернизации и развитию инфраструктуры. Выдвинута идея создания на территории студенческого кампуса архитектурного комплекса «Мәңгілік ел». Его ключевыми композиционными блоками являются Триумфальная арка студентов и выпускников «Мәңгілік ел», монументальная композиция «Темірқазық» и площадь с фонтаном «Тайқазан». Завершающая композиция архитектурного комплекса «Мәңгілік ел» дополнится новым объектом – строительством архитектурного сооружения с часами на перекрестке внутриплощадочной автодороги КазНУ им. аль-Фараби.

В настоящее время университетом проводятся работы по реконструкции здания экспериментально-производственного цеха, разработана проектно-сметная документация по созданию «Зоны высоких технологий», где планируется разместить IT-технопарк, суперкомпьютер, центр коллективного пользования «Индустрия 4.0» и выставочный центр.

С 2011 года введены в эксплуатацию 134 000 кв. м, таким образом, общая площадь зданий и сооружений университета была увеличена на 50 процентов.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

В целом, финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Финансы и учет» ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников является важнейшим критерием успешности образовательной программы. Университет и факультет рассматривают успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. В целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников КазНУ развито многостороннее сотрудничество с работодателями.

Процент трудоустройства выпускников ОП 8D04108 – Учет и аудит на высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Так, в отчете представлена динамика выпуска докторантов с 2017 года по 2020 год, отражена ситуация с трудоустройством, которая составляет 100%.

Анализ изменений на рынке труда проводится через анкетирование и интервьюирование работодателей, отслеживание трудоустройства выпускников и изучение требований профессиональных стандартов. Действует Центр Карьеры, занимающийся мониторингом и анализом трудоустроенности по специальности.

Центр карьеры и профессионального развития КазНУ им. аль-Фараби проводит ярмарку вакансий «Путь к успеху!», в работе которой принимают участие более 70 работодателей. Имеется меморандум о сотрудничестве с КГУ «Центр занятости населения г.Алматы». Обучающиеся и выпускники ОП имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера».

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Таким образом, можно сделать вывод, что Университет уделяет достаточное внимание по трудоустройству выпускников и качеству их подготовки.

Кафедрой проводится постоянный мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

Периодически осуществляется совершенствование и корректировка образовательных программ для формирования новых траекторий подготовки, отвечающих запросам рынка.

Пересмотр содержания целей образовательных программ проводится регулярно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Корректировка целей ОП обеспечивает конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей).

Предложения со стороны комиссии:

- Оказание помощи в проведении курсов повышения квалификации успешными выпускниками специальности Учет и аудит, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

8D04110 Финансы

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы четко сформулированы и имеют документальное подтверждение, полностью согласуются с государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Стратегией развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Миссия вуза – генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами. Миссия отражена в Программе развития вуза на 2021-2025 годы, утвержденной на расширенном заседании Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №3 от 09.11.2020 года) и размещенной на сайте вуза: <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

Цели ОП фиксируются в паспорте образовательной программы, все заинтересованные стороны смогут ознакомиться с ними по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>. Имеется механизм не только определения, но и пересмотра целей.

В результате мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей установлено, что существующие цели аккредитуемой ОП сохраняют свою актуальность.

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами, магистрантами и докторантами свидетельствует о том, что они в целом знают миссию, стратегическую цель развития университета – подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить решение задач индустриально-инновационного развития РК.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности ОП. В процессе разработки образовательных программ и мониторинге образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Изучение структуры ОП показало, что она соответствует требованиям ГОСО ВО (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и ее содержание обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности, рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, а также эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Объем кредитов соответствует структуре ОП ГОСО ВО. Так, в соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов. Цикл БД составляет 20 кредита и состоит из 1 модуля. Их них вузовский компонент составляет 5 кредитов, компонент по выбору - 5 кредитов, 10 кредитов – педагогическая практика. Цикл ПД составляет 25 кредитов, состоит из 1 модуля. Из них обязательный компонент - 10 кредитов, компонент по выбору 5 кредитов, 10 кредитов составляет исследовательская практика.

ОП разработана по принципу модульного обучения и состоит из комплекта учебно-методического обеспечения, который включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- учебный план ОП;
- каталог элективных дисциплин ОП.

На сайте вуза имеется полная информация об ОП «Финансы». КазНУ руководствуется следующими внутренними документами, на основании которых проектируется, обновляется и корректируется ОП: Концепция по модернизации образовательных программ университета, Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО, Компетентностная модель квалификации выпускника по направлениям подготовки, Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ, Методические рекомендации по экспертизе образовательных программ КазНУ им. Аль-Фараби и т.д.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. При управлении ОП соблюдается принцип ориентированности на результат - подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов, которые в большинстве подтверждают свою профессиональную состоятельность в сфере финансов. Представлена матрица взаимного соответствия РО программы и предметных дисциплин. Матрица наглядно демонстрирует, какие дисциплины способствуют достижению тех или иных РО, что позволило системно спроектировать структуру и содержание ОП. Ожидаемые результаты обучения программы четко распределены по отдельным предметным дисциплинам.

Формулировка планируемых результатов обучения дисциплины представлена в Рабочей учебной программе (Силлабус) в четкой лаконичной, диагностической формулировке и выражена в конкретных указаниях: какую деятельность (элементы деятельности) будет способен осуществлять обучающийся.

Основным требованием к завершению программы является достижение всех планируемых результатов обучения. Т.е. для успешного завершения программы необходимо освоить все ее дисциплины, пройти все виды практики, написать и защитить дипломную работу (магистерскую и докторскую диссертации).

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве, открыт филиал кафедры на базе группы компаний ID-GROUP. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для госорганов, крупных государственных предприятий и для малых и средних предприятий различных форм собственности.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и студентов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Академический комитет Казахского национального университета им. аль-Фараби (Научно-методический совет) является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета, центром обсуждения научно-методических и учебных вопросов деятельности университета и организации научно-методических разработок.

Предложения со стороны комиссии:

- заключить договоры о разработке совместных или двудипломных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами;
- адаптировать образовательные программы под обновленные профессиональные стандарты;
- применить практикоориентированный подход при реализации ОП;
- разработать стратегию развития ОП.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

Обучающие по ОП «Финансы» являются главными ее потребителями, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность. Количество докторантов на ОП в 2020-2021 учебном году составило – 4.

Содержание, объем и логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе с учетом уровня образовательного цикла.

Обучающиеся КазНУ самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. В университете действует электронная система формирования ИУП.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в силабусах дисциплин. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР». На кафедре систематически проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании каждого семестра докторанты в системе «УНИВЕР» проходят анкетирование «Преподаватель глазами докторанта», «Оценка удовлетворенности докторантов», где могут оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом. Также в системе Универ докторант может оценить по балльной системе уровень качества учебно-методического материала, представленного преподавателем (силабус, краткое содержание лекций, методические рекомендации к СРД, программа итогового контроля и др.).

С правилами и процедурами по планированию и управлению образовательной деятельностью докторанты могут ознакомиться в разделах

Академической политики университета, размещенной на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/165/page>.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать докторантов для участия в НИР с целью увеличения публикационной активности в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки РК, а также в рецензируемых научных журналах;

- расширить возможности для внешней и внутренней академической мобильности докторантов данной ОП

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика вуза обеспечивает соответствие квалификации ППС потребностям оцениваемой образовательной программы. Процедура подбора преподавателей, оценка их педагогического мастерства при найме на работу, а также условия увольнения осуществляется в соответствии с внутренними документами КазНУ им. аль-Фараби. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби».

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП «Финансы», имеют соответствующее базовое образование.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Финансы и учет» и информация по каждому преподавателю размещена на странице кафедры <https://www.kaznu.kz/page/department>.

На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 400 часов в учебный год.

Руководство кафедры «Финансы и учет» поддерживает связь с зарубежными вузами (Lancaster University (Великобритания), Центральный Университет Богемии (Прага, Чехия), University of Sopron (Венгрия), Nanjing Agricultural University (Китайская Республика), Российский экономический университет

имени Плеханова Г.В, Алтайский государственный университет (Российская Федерация), Ежегодно ППС повышают свою квалификацию в рамках читаемых дисциплин.

Представлены данные по публикациям ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- *увеличить количество привлеченных преподавателей-практиков и зарубежных ученых в учебный процесс;*

- *увеличить количество научных исследований ППС в рамках международных программ, грантового и программно-целевого финансирования Комитета науки МОН РК;*

- *активнее привлекать работодателей и зарубежных партнеров в разработке ОП.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка докторантов ОП «Финансы» осуществляется в течение всего периода обучения на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). С календарем основных контрольных дат докторант может ознакомиться по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20567/page/> , с паспортом ОП по ссылке https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1583 .

До 60% увеличена доля компонентов по выбору в профессиональном блоке, что дает больше возможностей для индивидуализации обучения в рамках собственной траектории обучения. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Каталоги элективных дисциплин формируются на трех языках - казахском, русском и английском.

Также докторанты проходят профессиональную, педагогическую, исследовательскую практики. ОП опирается на принципы, которые формируют у докторантов компетенции, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов докторанты получают из лекционных и практических занятий.

По изучаемым дисциплинам представлены конкретные контролирующие мероприятия, кроме традиционного экзамена, показаны и другие мероприятия отчет, дифференцированный зачет. Выбранные процедуры оценивания и формирования оценочных средств, эффективно измеряют изменение результатов

обучения докторанта в процессе профессиональной подготовки. Используя вышеперечисленные методы оценивания, можно достичь по каждой дисциплине все приведенные три результата обучения. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном пространстве оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. С Правилами организации обучения с ДОТ можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17843/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202021%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf> Для оказания поддержки и защиты интересов докторантов и решение их академических вопросов в КазНУ им. аль-Фараби создана независимая организация студентов – Студенческое бюро по Болонскому процессу. Основопологающим принципом процесса обучения в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В Правилах академической честности прописаны нарушения академической честности со стороны обучающихся <https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>. Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися, подлежат рассмотрению на заседаниях факультетских комиссий по этике.

Ежегодно проводится анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction).

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, который включает здания, общая площадь которых составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м;

За счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека Аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м;

Завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха.

Социальная инфраструктура КазНУ им. аль-Фараби включает в себя:

–Дворец студентов имени У.А. Жолдасбекова;

–Музеи (Музей КазНУ имени аль-Фараби, Музей аль-Фараби, Биологический музей, Музей палеолита Казахстана, Музей древней и средневековой археологии Казахстана, Музей Востока);

–Молодежный интернет-центр;

–Медицинский центр «SmartHealth»;

–Комбинат общественного питания «АЙ-ТУМАР»;

–Арт-центр.

Для достижения целей ОП в наличии имеются лаборатории:

1) Учебный Центр исламских финансов. В сотрудничестве с зарубежными университетами (HBKU Qatar, UNIDA Gontor Indonesia, Amity India) и Международным финансовым центром Астана (МФЦА) центр Исламского финансов обладает образовательным, научным, инновационными методами и техникой, который направлен на подготовку специалистов высшей квалификации. Центр, оснащен новейшей техникой как Лед доска, оборудован 30 планшетами, 1 принтер 3в1, пожарной сигнализацией и современным программным обеспечением как Eikon Terminal, Fin-Tech. Также стремимся актуализировать наши образовательные программы и курсы, интегрируя практику финансовых организаций совместно с нашими партнерами: Al-Saqr finance (исламская лизинговая компания), Ijara (исламская лизинговая компания), Al-Hilal Bank (исламский Банк), Zaman Bank (Исламский банк), Waqr (благотворительный фонд), ICD (член группы Исламского банка развития) и МФЦА;

2) Учебный Центр биржевой технологий. Площадка для практической подготовки специалистов отечественного и международных финансовых рынков, биржевых площадок. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, оборудован 50 компьютерами, 4 интерактивными панелями, принтер 3в1, пожарной сигнализацией и современным программным обеспечением как Биржевой стимулятор и другие программные обеспечения;

3) Центр инновационных компетенций в учете, аудите и анализе. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, имеется 20 компьютеров, принтер 3в1, пожарная сигнализация и современное программное обеспечение «1С: Бухгалтерия 8.3» и другие программные обеспечения;

4) Центр экономических исследований. Центр оборудован, после ремонта, оснащен новейшей техникой как LED доска, имеется 20 компьютеров, принтер 3в1, пожарная сигнализация и современное программное обеспечение как стимуляторы международных переводов, Western Union, интернет-банкинг и другие программные обеспечения.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать политику развития материальных ресурсов для ОП.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационная база для реализации ОП направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Имеется доступ к средствам информационного обеспечения для поддержки образовательной деятельности, к международным базам данных.

Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Университет располагает собственной корпоративной информационной системой – КИС, в рамках которой оцифрованы все бизнес-процессы вуза.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: университет оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Moodle, Cisco, Autodesk и другие и подключена к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ к компьютерным классам в свободное от занятий время.

Для организации образовательного процесса по программе и проведения учебных занятий в вузе используются средства мультимедиа с необходимым набором лицензионного программного обеспечения: Project Expert. Программное обеспечение «SLM: АРМ Менеджера по продажам», Программный комплекс «ПК Управление персоналом».

В рамках проекта DIREKT для КазНУ приобретен доступ к платформе LibGuides - система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

В рамках реализации комплекса мероприятий по развитию e-learning создан Центр массовых открытых онлайн курсов для подготовки кадров на базе дистанционных образовательных технологий. Функционирует собственная MOOK платформа на основе системы Open edX (ссылка <http://open.kaznu.kz>).

В рамках расширения возможностей взаимодействия ППС и обучающихся был осуществлен переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегии развития КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы и целей образовательной программы. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд. тенге.

Увеличен фонд заработной платы за последние четыре года на 60%, увеличены расходы на приобретение оборудования. В рамках системы УОР в университете функционирует система индикативного планирования и рейтинговая система оценки деятельности ППС.

В университете действуют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: Комитет факультета по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

В университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015 и имеет сертификат соответствия требованиям данного стандарта, которая была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International).

В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза. Миссия и видение также отражены и в Стратегии развития КазНУ им. аль-Фараби на 2017-2021 годы.

Финансовая и академическая политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать инвестиционный план в развитие ОП.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. На кафедре сложилась эффективная система организации и отслеживания трудоустройства выпускников по ОП. За последние 5 лет по данной образовательной программе было подготовлено 5 докторов PhD.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр Карьеры и Профессионального Развития КазНУ имени аль-Фараби, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом. Анализ эффективности деятельности Совета работодателей осуществляется Ученым советом факультета не менее 2-х раз в год с привлечением обучающихся и ППС факультета. По итогам анализа Ученый совет факультета вносит рекомендации, мониторинг реализации которых проводится на регулярной основе методическим бюро факультета. Факультет проводит семинары-тренинги, «дни открыты дверей» работодателей, лидерские лекции известных людей и состоявшихся выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ОП из года в год остается на достаточно высоком уровне, что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности подготовленных специалистов на рынке труда.

Стандарт 9 – соответствует

8D04111 Маркетинг

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Целью образовательной программы по специальности 8D04111 – «Маркетинг» является качественная подготовка конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда маркетологов высшей квалификации, интеллектуальной и профессиональной элиты, способной успешно осуществлять научно-исследовательскую, экспертную, управленческую и педагогическую деятельность на основе создания нового фундаментального и прикладного знания, использования инновационной и интеграционной инициативы, информационных и цифровых технологий с учетом требований современной маркетинговой теории и практики.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

В 2020 году была принята новая стратегия развития КазНУ имени аль-Фараби на 2020-2025 гг., которая утверждена на Ученом совете КазНУ имени аль-Фараби (протокол УС № 5 от 27 января 2020г.). Стратегия развития представляет собой детальный комплексный план, предназначенный для выполнения миссии вуза и достижения обозначенных целей.

Новая стратегия была представлена на заседании Наблюдательного Совета, общем собрании АУП, ППС, а также представителям студенческого сообщества. Каким видит себя КНУ в 2025 году, отражено в видении, которое гармонично сочетается со стратегическими целями университета.

На основе миссии, видения и стратегических целей была разработана политика по обеспечению качества, в которой отображены приоритеты и принципы в развитии университета, нацеленные на повышение качества его деятельности.

Периодически проводится анализ политики и ее обновление по мере необходимости. Она доступна всем заинтересованным лицам на сайте.

Для реализации политики и стратегических целей были разработаны следующие документы: академическая политика, положение об академической мобильности, положение о двудипломном образовании, кодекс корпоративной культуры, положение об аттестации ППС, положение о поощрениях ППС и сотрудников, положение о повышении квалификации, планы работы структурных подразделений и др.

В соответствии со стратегическим планом развития университета и политикой по обеспечению качества кафедры «Бизнес-технологии» разработала планы развития ОП на 2020-2025 годы.

Контроль качества модульных образовательных программ осуществляется путем внутренней (на этапе разработки) и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества ОП обеспечивается через презентацию, техническую и содержательную экспертизы, процедуру рассмотрения и утверждения модульных образовательных программ на заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета, Совете факультета, Научно-методическом совете университета, Ученом совете университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы производится посредством итоговой государственной аттестации обучающихся, процедур государственной аттестации и институциональной аккредитации университета, а также участия в национальных рейтингах образовательных программ и т.д.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D04111 - «Маркетинг».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

С 2011 года в ВУЗе введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, а с 2013 года внедрено Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников.

Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Объем программы магистратуры соответствует ГОСО и типовым программам. Прохождение профессиональных практик, предусмотрены учебными планами и в соответствии с ГОСО направления подготовки.

Организация практики обучающихся в докторантуре основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в вузе.

Основными и обязательными видами профессиональных практик, обучающихся являются: педагогическая, исследовательская.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат, обучающихся в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной

траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D04111-«Маркетинг».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации докторской диссертации.

Образовательная программа докторантуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан.

В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.

Учебный план образовательной программы докторантуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся.

Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

Диссертация выполняется под руководством отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени и являющихся специалистами в области научных исследований докторанта.

Ежегодно преподаватели предлагают элективные курсы согласно научным интересам, выработанным на основе их исследований в рамках научно-исследовательских проектов или научных школ; данные курсы обсуждаются на

заседании кафедры и вносятся в ОП на основе общего решения членов кафедры.

В целом, по кафедре «Бизнес технологий» обучающимися за 2020-2021 гг. было опубликовано 100 публикаций: студентами - 80, магистрантами - 4, докторантами - 16.

В качестве стимулирования и привлечения, обучающихся к НИР осуществляется финансирование НИР на платной основе в рамках грантовых проектов ГФ в пределах 10% от общей суммы.

Численность студентов и молодых ученых, занимающихся различными формами НИРС на факультете: студентов (180 чел.), магистрантов (29 чел.), докторантов (13 чел.).

На уровне докторантуры программы двойного диплома отсутствуют.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения по образовательной программе.

Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Соотношение ППС с ученой степенью/званием(% от общего кол-ва) составляет 88%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Стратегическим приоритетом развития кафедры является привлечение иностранных профессоров. Кафедрой был привлечен иностранный ученый – Isaías Scalabrin Bianchi, Ph.D в области технологии и системной информации, профессор University of Santa Catarina, Florianópolis – Santa Catarina, Бразилия, Фларинополис. Основной сферой деятельности профессора явились: преподавание, чтение лекций, руководство докторантами. Isaías Scalabrin Bianchi читал лекции по курсам: «Академическое письмо», «Методы научных исследований» по уровню докторантуры ОП Маркетинг.

Результатом деятельности профессора является его совместная публикация с ППС кафедры и докторантами специальности «Маркетинг» в высоко котируемом журнале «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities»: «The logistics sector in Kazakhstan: a SWOT analysis» авторов Akhmetova Z.B., Isaías Scalabrin Bianchi, Assanova A.D. принята к публикации в журнал «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities».

По кафедре «Бизнес технологий» за 2020-2021 учебный год в рамках ОП

«Маркетинг» было издано учебное пособие Каргабаевой С.Т., Кажмуратовой А.К. «Маркетингтік зерттеулер».

Реализация основной образовательной программы подготовки докторантов 8D04111- «Маркетинг», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к профессиональной деятельности.

Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний докторантов, представлены документированные результаты.

Полученные результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

В целях повышения качества преподавания дисциплин кафедра «Бизнес технологий» инициировала закупку следующих программных продуктов на 2021-2022 годы:

- SPSS Statistics – компьютерная программа для статистической обработки данных, один из лидеров рынка в области коммерческих статистических продуктов, предназначенных для проведения прикладных исследований. SPSS занимает ведущее место среди программ, предназначенных для статистической обработки информации.

- CRM – система управления взаимоотношениями с клиентами. Прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов.

Кафедра «Бизнес технологии» Высшей Школы экономики и бизнеса имеет Центр «Smart Marketing and Logistics». Направлениями деятельности центра являются: учебно-образовательная деятельность, создание научных школ и междисциплинарных курсов, консалтинг, а также участие в международных грантовых конкурсах.

В рамках центра разрабатываются научные школы, такие как Электронная коммерция в условиях пандемии, «Умные» Цепи поставок продовольственных товаров, Логистические процессы в условиях пандемии.

Центр нацелен на повышение квалификации преподавателей, на расширение сотрудничества с работодателями, на усиление международной коллаборации с учёными ведущих вузов, на привлечение к исследовательской деятельности магистрантов и докторантов, на коммерциализацию научных исследований.

Центр «Smart Marketing and Logistics» всегда открыт для перспективных и взаимовыгодных предложений, как со стороны научной общественности, так и со стороны бизнеса и производства.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека Казахского национального университета им. аль-Фараби, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета.

Библиотека состоит из функциональных зон для разного вида занятий, куда входят коворкинг-залы, конференц-залы, абонементы и читальные залы, зона работы с интернетом, зона работы с фондом поисковых источников, мультимедийная зона, зона спутникового телевидения, зона для работы с графическими программами, лингафонная зона, зона для работы с ноутбуками.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 под-писным электронным базам данных: Elsevier [elsevier.com], Scopus [scopus.com], Sciencedirect [sciencedirect.com], Springer [link.springer.com], Oxford University Press (OUP) [oxfordscholarship.com], Платформа Wiley Online Library, Web of Science [webofknowledge.com], Polpred.com[http://www.polpred.com],

«IPRbooks [iprbookshop.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], Юрайт [urait.ru], «Эпиграф» [res.epigraph.kz].

Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Фонд редких и ценных книг, имеющих научную, историко-культурную, художественную ценность, насчитывает 14 357 экземпляров на 13 языках.

В Библиотеке имеются залы для групповых занятий и зал для междисциплинарного обмена идеями. Залы оснащены интерактивными трибунами, большими проекторными экранами, офисными досками и флипчартами.

Единый информационно-библиотечный фонд библиотеки составляет 2 241 227 экз., в том числе на государственном языке 542 887 экз., на русском языке – 1564 737 экз., на иностранных языках 130 800 экз. всех типов и видов изданий. В составе фонда имеются издания на казахском, русском, английском, французском, немецком, латинском, арабском, китайском и др. языках.

Фонд учебной литературы насчитывает 1 164 317 экз., что составляет 51,95% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 520 010 экз. (23,20% от общего объема фонда). Фонд художественной литературы – 218 917 экз. (9,77% от общего объема фонда).

Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза.

Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом.

На базе информационно-программного комплекса Univer 2.0 разрабатывается цифровой реестр официальных документов процесса обучения с применением технологии блокчейн, который позволяет фиксировать историю успеваемости каждого обучающегося в контрольные этапы всего учебного периода и автоматически формировать электронные образцы документов об образовании.

ИТ-инфраструктура КазНУ представлена следующими достижениями:

- компьютерная сеть топологии «звезда с интеллектуальным центром» (17 подсетей);
- политика информационной безопасности и управления корпоративной сетью посредством интеллектуальных ИТ-технологий;
- 100%-ное покрытие Wi-Fi-сетью в учебных корпусах и домах студентов;
- облачная корпоративная почта для сотрудников и студентов;
- университетское IP-телевидение и онлайн-вещание информационного контента (40 телевизоров с единым центром управления);
- сетевое видеонаблюдение по всему кампусу;
- системы контроля доступом в целях безопасности пребывания студентов в кампусе (учебные корпуса, общежития);
- системы онлайн видео-конференц-связи, сервисы дистанционного обучения, Global-classroom.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

Сайт университета действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ВУЗа нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных

источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Основными формами деятельности в этом направлении, помимо распределения студентов и трудоустройства после прохождения профессиональных практик - «Ярмарки вакансий» и «День открытых дверей».

Кафедра проводит «День открытых дверей», «Ярмарку вакансий» для выпускников школ и студентов 4 курса в онлайн режиме, также данное приглашение публикуется в социальных сетях.

Проводится беседа в онлайн конференции для студентов 4 курса о поступлении в магистратуру, докторантуру. ППС кафедры вместе со студентами издают имиджевые статьи о достижениях КазНУ в журналах, газетах и социальных сетях.

Для участия компаний и работодателей в трудоустройстве выпускников каждый год проводится Ярмарка вакансий/стажировок.

Ежегодно на ярмарке активно участвуют более 100 ведущих казахстанских и международных компаний и организаций, активно привлекающих на временную и постоянную работу молодых специалистов. Ярмарку вакансий/стажировок ежегодно посещают студенты выпускного и старшего курсов КазНУ.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Информация о выпускниках ОП 8D04111- «Маркетинг», к сожалению, в отчете отсутствовала.

Стандарт 9 – соответствует

8D11101 Туризм

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Целями образовательной программы являются подготовка докторов философии, которые будут способны в дальнейшем, после окончания докторантуры: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных: трактовать научные основы современного туризма; систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современной индустрии туризма с целью дальнейшего применения этих знаний при осуществлении научного исследования; осуществлять самостоятельные научные исследования на основе адекватного объекту исследования материала, выбора методологии с проекцией на развитие перспективных направлений индустрии туризма; давать оценку и определять значимость того или иного продукта своей и иной научной деятельности; аргументировано представлять и отстаивать собственное научное мнение в ходе научных дискуссий, в том числе, на иностранном языке; осуществлять научно-педагогическую деятельность в высшей школе; управлять организациями индустрии туризма на основе современных принципов, методов и функций управления.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы «8D11101 (6D090200) – Туризм» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «8D11101 (6D090200) – Туризм» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «8D11101 (6D090200) – Туризм».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения:

Желательно разработать совместные образовательные программы, в том числе полностью на английском языке, с вузами дальнего зарубежья

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа по докторантуре в области техники и технологий КазНУ им. аль-Фараби по ОП «Туризм» относится к третьему циклу по шифру «6D090200», при успешной защите докторской диссертации выпускникам присваивается степень и квалификация «доктор философии (PhD)».

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «8D11101 (6D090200) – Туризм». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям

Востребованность в данной образовательной программе определяется большим количеством заявок на целевые докторантуры от учебных и научно-исследовательских организаций: Институт географии и водной безопасности, Казахский научно-исследовательский институт экономики, и др. Наряду с выпускниками специальности «Туризм», данное направление для научного исследования выбирают выпускники смежных специальностей, таких как «Экология», «Геоэкология», «География» и др.

Ежегодно наблюдается тенденция увеличения образовательных грантов, выделяемых МОН РК на подготовку докторов философии (PhD) по

специальности «Туризм»; поиск рациональных путей перехода на устойчивое развитие туризма в регионах страны и привлечение иностранных туристов, согласно стратегии развития РК на ближайшие десятилетия и требованиям международным соглашениям. Университет ежегодно увеличивает базу потенциальных партнеров и работодателей в области туризма. Вышеперечисленные факторы свидетельствуют о высокой востребованности выпускников данной образовательной программы.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ. «8D11101 (6D090200) – Туризм» относится к программам третьего цикла. Программа полностью соответствует Национальной рамке квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит следующие структурные элементы и модули:

1) цикл базовых дисциплин вузовского компонента: модуль истории и философии науки; психолого-педагогический модуль;

2) цикл базовых дисциплин компонента по выбору: научно-методические основы исследования туризма; современные методы исследования и преподавания туризма;

3) цикл профилирующих дисциплин вузовского компонента: экономика и структура туристского рынка; планирование и стратегический менеджмент туризма; межличностное взаимодействие и коммуникации в туризме;

4) цикл профилирующих дисциплин компонента по выбору: HR, логистика и управление рисками в туризме; брендинг территорий и IT-технологии;

5) научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации;

б) дополнительные виды обучения: итоговая аттестация.

Предложения:

Сформировать научно-инновационные компетенции обучающихся.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены

резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Данные по количеству штатного ППС и работающим по совместительству специалистам на КРГиТ, которая также отражает среднее количество аудиторных часов в неделю и объём учебной нагрузки. Основная ставка большинства ППС = 1,0. Не все указанные преподаватели читают дисциплины или проводят практические занятия.

К принципиальным достоинствам учебного заведения можно отнести широкие возможности внутренней кооперации ученых (географов, экономистов, специалистов в области информационных технологий, туризма, картографии и т.д.) для создания синтетического научного продукта. При этом и на кафедре/факультете многие преподаватели имеют практический опыт работы в туристской сфере, на предприятиях гостеприимства, в органах государственного управления, что также определяет качество научных исследований и педагогической деятельности.

Предложения:

Активизировать уровень выполнения НИР по отдельным направлениям.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте не в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности. Имеются ли специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Хотя можно предполагать, что университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам. Но проблемы пополнения и обновления материально-технической базы выпускающей кафедры с учетом специфики группы ОП «Туризм» все же стоит.

Предложения:

Материально-техническую базу выпускающей кафедры с учетом специфики группы ОП «Туризм» необходимо постоянно обновлять.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. КИС позволяет объединить внутренние бизнес-процессы вуза в гибкую и масштабируемую информационную систему, осуществить мониторинг и анализ, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. Наличие библиотечных ресурсов в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий. Доступ к научным базам данных. Наличие системы КИС.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений.

Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей образовательной программы. Определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности образовательной программы.

С 2011 года введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, с 2013 года Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников. Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценке деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда

разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности.

Данные Положения регулируют вопросы порядка установления надбавок к заработной плате работников (ППС, УВП факультетов) университета. Для подведения итогов рейтинга, разработана онлайн система учета данных индикативных показателей ППС кафедр и факультетов и действует соответствующая комиссия. Комиссию университета по подведению итогов возглавляет первый проректор, а в состав комиссии входят: проректора, директора Департаментов Директор центра по стратегическому развитию, начальник финансового отдела. Комиссия проводит оценку результатов труда ППС первое и второе полугодие.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Требования к выпускникам ОП представлены в паспорте «8D11101 (6D090200)-Туризм»

1. По программе докторантуры – освоение обучающимся не менее 75 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

2. По завершении данной образовательной программы ожидается, что докторанты будут способны:

– Разрабатывает инновационные, новые, креативные научные теоретические, методические, педагогические, практические решения в области туризма на основе глубокого понимания и объективного анализа его научных основ и опыта практической деятельности.

– Выполняет научные разработки в области туризма на основе виртуозного владения алгоритмами и инструментами исследовательской деятельности инициативно или в научных и научно-производственных учреждениях, включая сферу высшего образования.

– Разрабатывает государственные туристские программы; создает туристские стратегические, тактические, операционные документы, нормативы, руководства с учетом развития рынков капитала, комплексного анализа и структурирования проблем современно туристской индустрии.

– Создает научные концепции и подходы формирования и развития современной индустрии туризма, интерпретировать количественные показатели динамики

развития туризма, в том числе с применением BigDates, используя результаты на стадиях планирования, непосредственного проведения исследований, обобщения результатов и выводов.

- Выполняет самостоятельно учебные, учебно-методические и другие педагогические разработки для подготовки профильных специалистов, и организации внеаудиторной работы в вузе с разработкой инновационных и авторских образовательных технологий и методик.
- Проводит экспертную оценку и консалтинг в профессиональной туристской области для научно-исследовательских, педагогических и социокультурных проектов, диагностику проблем и разработку их адресных решений для туристских предприятий.
- Разрабатывает и применяет количественные (включая математические и статистические), качественные, картографические (с использованием новейших ГИС- технологий, ДЗЗ) методы исследований для решения широкого спектра задач профессиональной туристской области.
- Интерпретирует экспериментальный материал с представлением результатов в форме научной монографии, тезиса, научного доклада, статьи, реферата, деловой переписки с презентацией инновационных идей и аргументированного мнения для профессиональной аудитории, и неспециалистов.
- Прогнозирует предпочтения потребителей, моделирует механизмы ценообразования и налогообложения, создает технологическое, информационное сопровождение, инструменты поддержки и развития туристского бизнеса.
- Организует и эффективно координирует практическую, управленческую деятельность в сфере туризма с высоко результативным решением управленческих задач.
- Выполняет количественные, финансовые, ресурсные и другие расчёты на основе оригинальной комбинации, инновационного комплекса операционных методов и инструментов или авторского подхода для проектирования популярных туристских продуктов, территорий, развития туризма.
- Ведет цивилизованные научные и профессиональные дискуссии, публикует научные, педагогические, популярные работы профессионального характера в отечественных и зарубежных изданиях в том числе на продвинутом иностранном языке.

Для допуска к защите докторских диссертаций докторантам необходимо иметь публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН и входящих в базы Web of Science, Scopus.

Для успешной подготовки докторов предусмотрены различные виды практик: педагогическая практика, исследовательская практика.

8DM11301 Логистика (по отраслям)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Миссия вуза и Политика в области качества утверждены на заседании Ученого совета, опубликованы в Стратегии развития университета и размещены на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/> .

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образование»

https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1565 .

Целью образовательной программы по специальности «8D11301-Логистика (по отраслям)» является подготовка докторов PhD, имеющих фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеющих современными теориями и инновационными методами системного анализа в логистике, умеющих формулировать и решать современные научные и практические проблемы в сфере оптимизации логистических систем на основе углубленного изучения теоретических и методологических основ инновационного управления цепями поставок и современных теорий и методов проектирования в логистике, использования математических моделей и методов исследования в логистике, организовывать и успешно осуществлять научно-педагогическую, научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность в сфере логистики.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности докторантуры «8D11301-Логистика (по отраслям)» можно сделать вывод о том, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы докторантуры «8D11301-Логистика (по отраслям)» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «8D11301-Логистика (по отраслям)». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В КазНУ внедрена система управления, ориентированная на результат, базирующаяся на индикативном планировании и рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов. Индикативное планирование включает показатели-индикаторы по четырем направлениям деятельности: учебно-методическая работа; развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; интеграция университета в международное научное и образовательное пространство; воспитательная работа и социальное развитие.

Предложения со стороны комиссии:

- в целях программы предусмотреть проведение оценки рисков развития образовательной программы и меры по минимизации их последствий;
- конкретизировать и актуализировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;
- в целях программы определить индикаторы развития ОП с учетом анализа и внести в Планы развития ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

ОП 8D11301-Логистика (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки докторантов, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020 - 2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. ОП имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Объем модулей соответствует требованиям, определенным в ГОСО РК для программ докторантуры. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин. Имеется модель выпускника докторантуры.

Рабочий учебный план образовательной программы на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами. ОП 8D11301-Логистика (по отраслям) разработана в рамках кредитной технологии обучения.

Продолжительность обучения: 3 года. Общий объем программы в кредитах ECTS:180 кредитов. В вузе используется кредитная система, которая соответствует элементам учебного плана и видам учебной деятельности.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат докторантов в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры «8D11301-Логистика (по отраслям)». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Докторские диссертации/проекты диссертации до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «УНИВЕР».

Вся информация по содержанию образовательной программы, описанию этапов выполнения и оформления докторской диссертации, [требования к выполнению, оформлению и защите докторской диссертации/проекта](https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/) размещена на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/>.

Образовательная программа докторантуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы докторантуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- в содержании программы рекомендуется усовершенствовать механизмы планирования, развития и постоянного улучшения через оценку рисков и мониторинг деятельности реализации планов с целью оценки результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По данному стандарту комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в докторантуре. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости докторантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки докторантов.

Требования вуза к подготовке докторантов, поступающих на обучение по данной образовательной программе отражены на сайте по ссылке <https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf>. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критериооценки являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Сам факт присуждения кредитов (зачетных единиц) говорит о выполнении обучающимся требований к результатам обучения хотя бы на минимально установленном уровне. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, и данные вузовских служб трудоустройства. Для контроля выполнения учебного плана используется электронная платформа Moodle, Univer.

Для обучающихся в докторантуре по образовательной программе «8D11301- Логистика (по отраслям)» предусмотрены научно-исследовательская и педагогическая практика.

Научно - исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Основной целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Организация и проведение исследовательской практики НИР докторантов осуществляется в соответствии с индивидуальными планами, утвержденными учеными советами институтов вуза. Научная работа докторантов во время прохождения исследовательской практики организуется непосредственно на кафедрах и/или в научных лабораториях вуза и других соответствующих по тематике лабораториях других организациях.

Отчет о прохождении исследовательской практики должен включать краткое описание проделанной научно-исследовательской работы.

По окончании прохождения практики в срок не позднее 5-ти календарных дней докторанты должны предоставить руководителю практики от кафедры следующую документацию:

- заполненный бланк подтверждения о прохождении практики, заверенный руководителем практики от предприятия и печатью предприятия;
- заполненный дневник исследовательской практики;
- отзыв с места прохождения практики, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатью;
- отчет докторанта о прохождении практики.

В дневнике исследовательской практики указывается дата, наименование проведенных всех видов поисковых и подготовительных работ для проведения экспериментов, дни проведения экспериментальных работ, обработки и

теоретического обсуждения полученных данных. Верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью ответственного за организации практики.

В отзыве о прохождении исследовательской практики докторантом от организации (учреждения, предприятия) руководитель практики оценивает работу докторанта, его теоретическую подготовку, профессиональные качества и выставляет оценку за практику по десятибалльной шкале, может вы сказать замечания и пожелания. В отзыве должны быть указаны сроки пребывания докторанта на практике. Отзыв печатается на фирменном бланке (если таковой имеется), заверяется подписью руководителя практики от организации (учреждения, предприятия) и печатью.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения. Педагогическая практика занимает ответственное место в подготовке специалистов в транспортной отрасли, так как она обеспечивает практическое освоение обучающимися различных видов педагогической деятельности, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству. В ходе педагогической практики используются теоретические знания обучающихся на практике.

Цель педагогической практики: формирование и развитие у докторанта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Результатами прохождения видов практик является получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, сбора и обобщения материалов для подготовки докторской диссертации, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний и др.

По окончании практики докторант заполняет соответствующий раздел индивидуального плана докторанта. Аттестация по итогам практики проводится на кафедре. По итогам аттестации докторанту выставляется оценка по балльной системе.

При оценке итогов работы докторанта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Докторанты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о прохождении практики содержит сведения о конкретно выполненной докторантом работе в период практики. Он может содержать следующие разделы: цель и задачи практики; методика получения информации; анализ полученных результатов; выводы и предложения; список использованных источников. Индивидуальное задание выдается докторантам руководителем практики от университета в первые два дня практики. Тема и содержание задания выдается с учетом вида практики, которую проходит докторант, и конкретизируется в соответствии с профилем организации, в которой проходит практику докторант. Прохождение профессиональных практик, предусмотрены учебными планами и в соответствии с ГОСО направления подготовки. Организация практики обучающихся в докторантуре основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в вузе. Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Обязанность выпускающей кафедры заключается в организации и методическом сопровождении практики, проведении организационного собрания студентов-практикантов по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики. Перед началом практики, руководствуясь темами докторских диссертаций, кафедра назначает руководителей практики от кафедры из числа штатных преподавателей кафедры – руководителей докторских диссертаций. До начала практики проводится организационное собрание, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки за практику. После этого докторант совместно с руководителем практики (научным руководителем докторской диссертации) составляет рабочий план прохождения практики.

За отчетный период по данной ОП заявления об апелляции со стороны докторантов не было.

В университете докторанты всех ОП проходят ежегодное анкетирование на выявление качества преподавания, коррупций, выявления проблем в организации учебного процесса.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедры "Бизнес-технологии", представлены резюме преподавателей кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов

дисциплин. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. На выпускающей кафедре "Бизнес-технологии" занятия ведут высококвалифицированные специалисты. Кадровый состав кафедры: всего 59 преподавателей, среди которых 5 д.э.н., профессоров, 3 д.э.н., и.о. профессора, 19 к.э.н., доцентов, 1 к.т.н., 21 человек без ученой степени. Средний возраст ППС кафедры составляет 47 лет, остепененность составляет 63,5 %. Количество ППС (3 преподавателей) охваченных по образовательной программе «8D11301-Логистика (по отраслям)», что соответствует требованиям программы. В преподавании используются уникальные авторские курсы, новейшие методики, технические средства и технологии в образовании. Используются лучшие современные образовательные методики, среди которых решение кейсов, деловые игры, тренинги, а также сочетание индивидуальной и командной работы. В обучении наблюдается преимущество опыта лучших школ как за рубежом, так и в СНГ.

Как видно из представленных резюме, большинство преподавателей прошли стажировку за рубежом. Преподавателями кафедры разработаны спецкурсы, учебные пособия, рекомендованные МОН РК для применения во всех вузах республики.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020-2021 курсы повышения квалификации прошли 14 преподавателей.

Тематика курсов повышения уровня квалификации профессорско-преподавательского состава по данной ОП:

- моделирование в ЛС;
- стратегическое планирование в ЛС;
- управление ЦП;

-технологии проектирования ЛС.

Кафедра Бизнес-технологий каждый год занимается привлечением лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведению совместных исследований и к ведению занятий по рассматриваемой ОП. По данной ОП в составе ППС есть практики, а также представители логистической индустрии.

Ежегодно ППС университета становятся обладателями государственных научных стипендий для ученых и специалистов, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники и государственных научных стипендий для талантливых молодых ученых. В рамках программы «Привлечение зарубежных ученых», КазНУ им. аль-Фараби ежегодно приглашает зарубежных ученых с ведущих вузов мира для чтения лекций, проведения консультаций и семинаров, а также в качестве зарубежных научных руководителей докторантов. Педагоги университета являются основными хранителями ценностей академической культуры, формирующих образовательную среду вуза. Профессиональные нормы и этика преподавателей отражены в «Положении о преподавателе КазНУ им. аль-Фараби» и «Кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби». Формирование кадрового состава ППС университета осуществляется на конкурсной основе.

В КазНУ действуют рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, имеется Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников. Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности. Данные Положения регулируют вопросы порядка установления надбавок к заработной плате работников (ППС, УВП факультетов) университета. Для подведения итогов рейтинга, разработана онлайн система учета данных индикативных показателей ППС кафедр и факультетов действует соответствующая комиссия. Комиссию университета по подведению итогов возглавляет первый проректор, а в состав комиссии входят: проректора, директора Департаментов, Директор центра по стратегическому развитию, начальник финансового отдела. Комиссия проводит оценку результатов труда ППС первое и второе полугодие.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по образовательной программе «8D11301-Логистика (по отраслям)», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

- в целях развития академической мобильности ППС разработать «программу развития академической мобильности» и определить ППС, участвующих в программе и выезжающих в вузы-партнеры на 2021 -2025 годы по образовательной программе «8D11301-Логистика (по отраслям)»;

- рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению учебных занятий и проведению совместных научных исследований по рассматриваемой образовательной программе.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проводится анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Функционирует механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки в совокупности являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, а также данные вузовских служб трудоустройства.

В силлабусе указывается оценка и разбаловка по дисциплине, а также рекомендуемая литература. Все докторанты КазНУ имени аль-Фараби имеют свободный доступ к электронной библиотеке университета, к базам Scopus, WebofScience, Elsevier.

Кафедра «Бизнес-технологий» готовит специалистов-докторантов в сфере услуг по экономическому направлению.

Владение иностранным языком является одним из главных требований при поступлении в докторантуру. Все докторанты по данной ОП владеют иностранным языком достаточно на высоком уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Кафедра «Бизнес технологии» Высшей Школы экономики и бизнеса имеет Центр «Smart Marketing and Logistics». Направлениями деятельности центра являются: учебно-образовательная деятельность, создание научных школ и междисциплинарных курсов, консалтинг, а также участие в международных грантовых конкурсах.

В рамках центра разрабатываются научные школы, такие как Электронная коммерция в условиях пандемии, «Умные» Цепи поставок продовольственных товаров, Логистические процессы в условиях пандемии. Центр нацелен на повышение квалификации преподавателей, на расширение сотрудничества с работодателями, на усиление международной коллаборации с учёными ведущих вузов, на привлечение к исследовательской деятельности магистрантов и докторантов, на коммерциализацию научных исследований. Центр «Smart Marketing and Logistics» всегда открыт для перспективных и взаимовыгодных предложений, как со стороны научной общественности, так и со стороны бизнеса и производства.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра «Бизнес-технологий» подала заявку на учебный год 2021-2022 на открытие специальных аудитории и на закупку программных обеспечений для проведения лабораторных занятий и повышения качества образовательного процесса.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать план по обновлению оснащения аудиторий, лабораторий современным оборудованием для проведения учебных занятий и научных исследований докторантов.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека КазНУ, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета.

Библиотека состоит из функциональных зон для разного вида занятий, куда входят коворкинг-залы, конференц-залы, абонементы и читальные залы, зона работы с интернетом, зона работы с фондом поисковых источников, мультимедийная зона, зона спутникового телевидения, зона для работы с графическими программами, лингафонная зона, зона для работы с ноутбуками.

Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier, Scopus, Sciencedirect, Springer, Oxford University Press (OUP), платформа Wiley Online Library, Web of Science, Polpred.com, «IPRbooks, ЭБС «Лань», Юрайт, «Эпиграф».

Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Фонд редких и ценных книг, имеющих научную, историко-культурную, художественную ценность, насчитывает 14 357 экземпляров на 13 языках.

В Библиотеке имеются залы для групповых занятий и зал для междисциплинарного обмена идеями. Залы оснащены интерактивными трибунами, большими проекторными экранами, офисными досками и флипчартами.

Имеется фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных.

База данных собственной генерации Библиотеки аль-Фараби включает полные тексты учебников по всем отраслям знаний, авторефератов диссертаций, трудов аль-Фараби и произведений Абая и мировых учебников на казахском языке в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». В настоящее время База данных собственной генерации интегрирована в систему «Универ».

Библиотекой подписаны договора о сотрудничестве МБА (межбиблиотечный абонемент) с 21 научной библиотекой высших учебных заведений.

В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64» и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов.

Традиционный читательский формуляр сменила единая электронная база читателей, в котором отражена вся информация о текущих выдачах, включая сроки возврата документов. В читальном зале установлены станции самообслуживания, работающие на основе RFID-технологии и дающие читателям возможность самостоятельно зарегистрировать и оформить выбранную литературу. Кроме того, установлены копировальные аппараты и планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-300», при помощи которого пользователи Библиотеки могут бесплатно отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

В Библиотеке запущена новая автономная система «Электронный стеллаж», с которой пользователи могут загрузить через мобильный QR-код-сканер наиболее востребованную учебную литературу по специальностям. Введены новые услуги: онлайн-заказ литературы в бумажном виде и электронном формате, выдача онлайн-справок, индекса УДК для статей ППС университета, отправка уведомлений о получении/возврате заказанной литературы на электронную почту пользователя.

Сайт библиотеки аль-Фараби (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>) регулярно обновляется и пополняется актуальной информацией, появляются дополнительные рубрики.

Библиотека аль-Фараби – открытая библиотека: студенты из других вузов бесплатно обслуживаются в читальных залах по своим читательским билетам, открыт доступ к книгохранилищу.

КазНУ располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению. В рамках КИС оцифрованы следующие бизнес-процессы:

- управление вузом (административно-управленческая деятельность);
 - управление учебно-методической деятельностью;
 - управление учебным процессом;
 - управление научно-исследовательской деятельностью;
 - управление электронными образовательными ресурсами;
 - управление финансово-экономической деятельностью;
 - управление социально-воспитательной деятельностью.
- Информационное обеспечение по рассматриваемой образовательной программе соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой ОП на государственном и английском языках (по образовательной программе докторантуры «8D11301-Логистика (по отраслям)»)

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансово-хозяйственная деятельность КазНУ характеризуется имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. В 2021 году данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

В течение последних 5 лет увеличена заработная плата ППС на 60%, это связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС). Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%.

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы «8D11301-Логистика (по отраслям)».

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Бизнес – технологии» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. Имеется центр карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби. Центр занимается формированием современной подсистемы востребованности специалистов, привлечением работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и презентаций для студентов и выпускников университета, разработкой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников КазНУ, а также разработкой совместно с работодателями новых образовательных программ. Центр является связующим звеном между предприятиями, профилирующими кафедрами, выпускниками и администрацией вуза.

Интервью с выпускниками показало, что они удовлетворены полученным образованием, степенью его применимости в профессиональном и личностном развитии. Имеются направления совершенствования образовательной программы, которая позволит обеспечить необходимую обратную связь для соответствия образовательной программы в области логистики требованиям эффективности логистической деятельности. Результаты, полученные при помощи данной системы, используются для совершенствования образовательной программы «8D11301-Логистика (по отраслям)».

Кафедра имеет постоянные и тесные отношения с выпускниками кафедры учитывая их пожелания и рекомендации. Выпускники привлекаются к разработке программ.

В центре карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби имеется вся необходимая информация о выпускниках по данной ОП(информация о мониторинге трудоустройства и дальнейшая профессиональной деятельности выпускников).

На главной странице сайта университета и через соц сети проводится размещаются объявления о вакансиях и трудоустройства. Профориентационная

работа проводится кафедрой на постоянной основе. Организовывается дни открытых дверей, ярмарки вакансии.

Стандарт 9– соответствует

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые в НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

- 6B04101 – Государственное и местное управление на полный срок (5 лет);
- 6B04103 – Экономика на полный срок (5 лет);
- 6B04102 – Менеджмент на полный срок (5 лет);
- 6B04105 – Учет и аудит на полный срок (5 лет);
- 6B04106 – Финансы на полный срок (5 лет);
- 6B04107 – Маркетинг на полный срок (5 лет);
- 6B11101 – Туризм на полный срок (5 лет);
- 6B11301 – Логистика (по отраслям) на полный срок (5 лет);
- 7M04104 – Государственное и местное управление на полный срок (5 лет);
- 7M04102 – Экономика на полный срок (5 лет);
- 7M04112 – Менеджмент на полный срок (5 лет);
- 7M04117 – Учет и аудит на полный срок (5 лет);
- 7M04127 – Финансы на полный срок (5 лет);
- 7M04116 – Управление проектами на полный срок (5 лет);
- 7M04129 – Маркетинг на полный срок (5 лет);
- 7M11101 – Туризм на полный срок (5 лет);
- 7M11301 – Логистика (по отраслям) на полный срок (5 лет);
- 7M04109 – Инновационный менеджмент на полный срок (5 лет);
- 8D04103 – Государственное и местное управление на полный срок (5 лет);
- 8D04102 – Экономика на полный срок (5 лет);
- 8D04106 – Менеджмент на полный срок (5 лет);
- 8D04108 – Учет и аудит на полный срок (5 лет);
- 8D04110 – Финансы на полный срок (5 лет);

- 8D04107 – Управление проектами на полный срок (5 лет);
- 8D04111 – Маркетинг на полный срок (5 лет);
- 8D11101 – Туризм на полный срок (5 лет);
- 8D11301 – Логистика (по отраслям) на полный срок (5 лет);
- 8D04105 – Инновационный менеджмент на полный срок (5 лет).

Эксперты:

Сатмурзаев А. А.

Омаркулова М. Б.

Доскалиева Б. Б.

Денисова О. К.

Мусина А. Ж.

Чейрханова А. А.

Сисенова А. Т.

Айтжанова А. Э.

Карсыбаев Е. Е.

Дарибеков С. С.

Алимханова Р. К.

Легеза Д. Г.

Ережепова Г. Г.

Әкімбек А. Б.

