

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АК-  
КРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
KAZSEE**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B07101 Транспорт, транспортная техника и технология;
- 6B07104 Энергетика;
- 6B07201 Горное дело;
- 6B070202 Нефтегазовое дело;
- 6B07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности;
- 6B07301 Строительство;
- 7M07101 Транспорт, транспортная техника и технология;
- 7M06103 Вычислительная техника и программное обеспечение
- 7M07201 Горное дело;
- 7M07202 Нефтегазовое дела

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова

Дата аудита: 17-18 ноября 2021 года

Актюбинск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭЖ в рамках стандартов .....	9
3	Стандарт 1. Цели образовательных программ .....	9
4	Стандарт 2. Содержание программы .....	11
5	Стандарт 3. Студенты и учебный процесс .....	13
6	Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав .....	14
7	Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности .....	15
8	Стандарт 6. Материально-техническая база .....	16
9	Стандарт 7. Информационное обеспечение .....	17
10	Стандарт 8. Финансы и управление .....	18
11	Стандарт 9. Выпускники .....	19
12	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	19
13	Заключение .....	58

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» в период с 17 по 18 ноября 2021 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B0710 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 6B07104 Энергетика; - 6B07201 - Горное дело; - 6B070202 Нефтегазовое дело; - 6B07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности; - 6B07301 Строительство; - 7M07101 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 7M06103 Вычислительная техника и программное обеспечение; - 7M07201 Горное дело; - 7M07202 Нефтегазовое дело.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии – Амалайұлы К, д.т.н., профессор кафедры Строительство и строительные материалы Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева;

2. Внешний эксперт – Сарсенбаев Е.А., доктор PhD зав. кафедрой «Энергетика» Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева;

3. Внешний эксперт – Курымбаев С.Г., к.п.н., профессор кафедры Транспорта и логических систем Карагандинского университета имени Е.А. Букетова;

4. Внешний эксперт – Абеуов Е.А., к.т.н. доцент кафедры РЖПИ Карагандинского университета имени Е.А Букетова;

5. Внешний эксперт – Танирбергеова С.К., к.п.н., доцент кафедры Дизайн Баишев университет;

6. Внешний эксперт – Бурханов Б.Ж., к.т.н., доцент кафедры Нефтегазовое дело Заподно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангирхана;

7. Внешний эксперт – Джубаев М.Д., к.т.н., PhD кафедры Дизайн и строительство Баишев университет;

8. Иностраный эксперт – Любимов И.И., к.т.н., доцент кафедры Оренбургского государственного университета;

9. Внешний эксперт – Утегенов С.А., работодатель, директор ТОО АСУ ЭКО;

10. Внешний эксперт – Сейлханова Р.Б., к.ф-м.н., профессор ректор Международного Казахско-Русского университета;

11. Внешний эксперт – Молдабай Л.К., студент, Баишев университет;

12. Координатор от KazSEE – Қойшыбайұлы Ерлан.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение

документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание с членами ВЭК.



2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение занятия по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: РГП на ПХВ Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова.

Юридический адрес: 030000, Республика Казахстан, Актюбинская область, г. Актобе, пр. А. Молдагуловой, 34 тел./факс: 8(7132) 56-82-80 e-mail: [zhubanov@mail.ru](mailto:zhubanov@mail.ru)

Председатель правления - Ректор: Карабасова Лаура Чапаевна, доктор философии в области образования (PhD).

Согласно Уставу, утвержденному приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №320 от 27 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» РГП на ПХВ, «АРГУ имени К. Жубанова» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество (далее – НАО, Общество) «АРУ имени К. Жубанова».

НАО «АРУ имени К. Жубанова» является некоммерческой организацией, учредитель Общества – КГИП МФ РК, единственный акционер – Министерство образования и науки РК (далее – МОН РК), учредительный документ Общества – Устав НАО (приказ №320 председателя КГИП МФ РК от 27 мая 2020 года).

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №KZ79LAA00018567 от 10.08.2020 г. В университете ведется подготовка по 84 образовательным программам бакалавриата, 44 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. В 2019 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве Аккредитации и рейтинга с максимальным сроком на 7 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 735 человек. Штатная численность Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2021 г. доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 76,3% т.е. удовлетворяет установленный квалификационным требованиям, из них остепененных 286 человек, с ученой степенью доктора – 30 человек; PhD доктора – 26 человек; с ученой степенью кандидата наук – 230 человек; с академической степенью магистра – 259; остепененность на 2021-2022 учебный год – 51%. Основную часть учебно воспитательного процесса университета обеспечивает штатный ППС. Из 735 преподавателей университета 174 (23,7%) работают по совместительству. В числе совместителей 38 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

### **Сведения о контингенте обучающихся за 5 лет**

В 2021-2022 учебном году в АРУ имени К. Жубанова обучаются 15514 человек, из них по очной форме – 11125, по дистанционному образованию – 4389. Контингент обучающихся в АРУ имени К. Жубанова предшествующего визиту группы экспертов приведены в следующих рисунках.

### **Образовательные программы вуза в области техники и технологий.**

В АРУ имени К. Жубанова реализуются 137 образовательных программ высшего и послевузовского образования, из них:

В вузе реализуется 35 ОП в области техники и технологии. Из них 26 ОП бакалавриата, 8 ОП магистратуры. Данные указаны в таблице 4. «Образовательные программы ВУЗа в области техники и технологий».

Приоритетным направлением деятельности университета в области техники и технологий является подготовка высококвалифицированных и востребованных специалистов металлургического, машиностроительного, строительного, информационно-коммуникационного профилей.



### **Вузовские вспомогательные подразделения**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Студенты АРУ имени К.Жубанова имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета: 6 учебных корпусов, Дворец Студентов на 800 мест, Жастар сарайы (1750,2), Дом студентов общей площадью 7157 м<sup>2</sup>, столовую (493), спортивный зал (1190 м<sup>2</sup>), спорткомплекс (1761,4 м<sup>2</sup>), спортсооружения (1272), спортзал при учебном корпусе №5 (1134), спортзал при учебном корпусе (576), спорткомплекс при учебном корпусе №3, (3519), спорткомплекс при главном корпусе (1732,4), поликлиника(1304,8). В 2017 году в декабре был открыт «Жастар үйі» на 500 мест, также в этом году начал свою работу трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская.

Площадь учебных помещений университета – 77354 м<sup>2</sup>, на одного студента приходится 8,2 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям и действующим санитарным нормам.

Общая площадь библиотеки составляет 4288,2 м<sup>2</sup>, из них площадь книгохранения – 833,19 м<sup>2</sup>. Площадь читальных залов – 1 728,8 м<sup>2</sup>, общее число посадочных мест – 940. Библиотека расположена во всех учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания. С 1999 года библиотека университета работает по компьютерной программе «ИРБИС-64», общий объем биб-

лиографических баз данных электронного каталога содержит более 60 000 записей.

Компьютерные классы общей площадью 2189,4 м<sup>2</sup> и специальные учебные лаборатории, общая площадь которых составляет 2632,9 м<sup>2</sup>, соответствуют требованиям СанПиН №362 от 18.05.2012 года «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, эксплуатации и условиям обучения учебных заведений технического, профессионального и высшего образования».

В соответствии с Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002» в университете функционируют мастерские общей площадью 272,6 м<sup>2</sup> и научно-исследовательские лаборатории, общая площадь которых составляет 442 м<sup>2</sup>.

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 8236,5 м<sup>2</sup>. Обеспеченность студентов спортивными площадями соответствует требованиям Госстандарта РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002».

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 659,5 м<sup>2</sup>, соответствующие требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186).

Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м<sup>2</sup>, расположенными по адресам: ул. Братьев Жубановых, 280, А. Гришина, 7 и ул. Маресьева, 78, пр. А. Молдагулова, 34В, которые соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186).

Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для развития спорта. Студенты очной формы проживают в Домах Студентов. В Доме студентов №1 имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная и т.д. В читательской комнате есть небольшая библиотека и 20 ноутбуков, а также есть доступ к сети WiFi. Комната отдыха подключена к спутниковому телевидению ОТАУ ТВ. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 620. В доме студентов № 2 имеются: комната гигиены, гладильная, сушилка, комната отдыха, читательская комната, прачечная, актовый зал, интернет класс и т.д. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 485.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты, общая площадь которых – 1033 м<sup>2</sup>. Прием осуществляется врачами по следующим специализациям: терапевт, гинеколог, хирург, дерматолог, невропатолог, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, профпатолог, физиотерапевт, рентгенолог; функционируют физиокабинет и процедурный кабинет.

Полиязычное образование в университете развивается в соответствии с дорожной картой развития трехязычного образования, в 2021-2022 учебном году

ведется по 9 образовательной программе: 6В01501 – математика; 6В01502 - физика; 6В01503 – информатика; 6В01504 – химия; 6В01505 – биология; 6В01012 – дошкольное обучение и воспитание; 6В01901 – дефектология; 6В04106 - маркетинг; 6В04107 – мировая экономика. Количество студентов, обучающихся по программе полиязычного образования – 753.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по:

ОП «Техническая эксплуатация транспортной техники»: Лаборатория диагностических приборов «Carman WI» для проверки и очистки диагностики бортовых компьютеров и осциллограф форсунок системы питания двигателей для диагностики электронных систем автомобилей; В лаборатории «Устройство транспортной техники» изучаются устройства двигателей, агрегатов, механизмов и систем автомобилей. Лабораторно-практические рабочие места по дисциплине «Электрические и электронные приборы транспортной техники»



Магистранты ОП 7М07201-Горное дело исследуют полезные ископаемые через дробильные оборудования, которые находятся в данной лаборатории.

Лаборатория «Флотационные методы обогащения». Студенты и магистранты имеют возможность проводить исследовательские работы по обогащению руды.



Лаборатория «Энергетические установки транспортной техники» Стенд для снятия эксплуатационных характеристик системы управления инжекторного двигателя. Стенд для снятия эксплуатационных характеристик системы управления инжекторного двигателя.



При обогащении возможно получение как конечных товарных продуктов (асбест, графит и др.), так и концентратов, пригодных для дальнейшей химической или металлургической переработки. Обогащение — наиважнейшее промежуточное звено между добычей полезных ископаемых и использованием извлекаемых веществ. В основе теории обогащения лежит анализ свойств минералов и их взаимодействия в процессах разделения — минералогия.

3Д моделирование — это процесс создания трехмерной модели нужного объекта. С помощью 3Д моделирования можно разработать зрительный образ устройства, объекта и воссоздать сам процесс производства, принципа работы агрегатов горной и нефтяной промышленности.

Кузница мастерская, в которой производится ручная обработка металла, как правило, ковкой.



Во второй день визита эксперты посетили базы практик по аккредитируемым образовательным программам: ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых ключевых и специальных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Практика является одной из важнейших и обязательных форм учебного процесса и имеет своей целью - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы и позволяет оценить уровень приобретаемых компетенций.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией рабочего места, с режимом и правилами внутреннего распорядка в учебно-производственных мастерских или на базовом предприятии и формирование у будущих специалистов системы обобщенных знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи производства, обеспечивая конкурентоспособный уровень качества и минимум затрат на его достижение.

Практика нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

**Общекультурные компетенции:** владение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу и окружающей среде, культурой мышления, факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства, знаниями социологии и психологии в управлении предприятием, умением качественного и количественного обоснования управленческих решений.

**Профессиональные компетенции:** владение знаниями в своей предметной области, знать основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов, отвечать требованиям глобального интернационального рынка труда, должен быть географически и социально мобилен в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, индивидуальные задания, лекции, экскурсии.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль.

Образовательная программа бакалавриат включает следующие виды практик:

учебная, производственная, преддипломная.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем. Руководителями практики являются квалифицированные преподаватели и представители организаций.



В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые Актюбинским региональным университетом имени К. Жубанова

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.



Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе,

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, Цели программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета [http://tf.arsu.kz/?page\\_id=2139&lang=ru](http://tf.arsu.kz/?page_id=2139&lang=ru).

В определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: руководство университета, все структурные подразделения, научно-методический совет, преподаватели, обучающиеся и работодатели.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующими содержание образовательных программ:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями);

2. Правила организации дуального обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 (с изменениями от 11.09.2018 г.);

3. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563);

4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);

5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604); с изменениями и дополнениями); новая редакция №182 5.05.2020 г.

6. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (При-

каз Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595); (с изменениями и дополнениями); новая редакция №207 18.05.2020 г.

7. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015 г.;

8. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603);

9. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005;

10. Реестр утвержденных профессиональных стандартов (№334 от 07.12.2018 г., №263 от 26.12.2019 г ОЮЛ «Евразийская Промышленная Ассоциация» +77172 591544era@erg.kz);

11. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик.(протокол № 3 от 09.11.2018 года);

12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол №3 от 09.11.2018 года);

13. Положение о проведении итоговой аттестации студентов. (протокол №3 от 09.11.2018 года);

14. Национальная рамка квалификаций (утвержденная Протоколом №20-5/И-141 Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года);

15.Отраслевые рамки квалификаций в различных сферах деятельности, разработанные в соответствии со статьей 117 Трудового Кодекса РК (с изменениями и дополнениями) по состоянию на 01.01.2019 г).

#### **Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей программы**

Оценка эффективности миссии, целей и задач университета осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов (показателей) качества и сроков выполнения запланированных мероприятий. В течение каждого учебного семестра проводится анализ выполнения основных показателей деятельности всего университета или его основных подразделений, которые сравниваются с их плановым уровнем, а также с данными в инструктивных и нормативных документах МОН РК. Оцениваются риски, возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности университета. Корректировка, дополнение и обновление миссии, целей и задач развития университета осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом новых законодательных и нормативных актов и директивных документов, принятых в области образования и науки. Вносимые изменения получают соответствующее отражение в планах деятельности в целом университета и его структурных подразделений.

Результаты оценки выполнения миссии, достижения целей и решения задач рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов факультетов, заседаниях кафедр и других структурных подразделений университета и на кураторских часах в студенческих коллективах.

Периодическая оценка уровня достижения целей образовательной программы фиксируется в:

- протоколах заседаний совета технического факультета;
- протоколах заседания кафедр, участвующих в работе по данной ОП;
- протоколах заседаний методического совета факультета.

В связи с этим на начало 2021-2022 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем образовательным программам на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется на основе предложений. Академическими комитетами факультетов осуществляется экспертиза и анализ содержания образовательных программ. На каждую Модульную образовательную программу предоставляется рецензия от преподавателей академического сообщества, производства или работодателей. Образовательная программа рассматривается на Совете факультета и выносится на утверждение Ученым Советом университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Официальный сайт АРУ имени К.Жубанова был создан в 1998 году. В ноябре 2018 года создана мобильная версия сайта. Также имеются официальные страницы университета в соцсетях Facebook и Instagram, YouTube. Мобильное приложение SMART ARSU используется в настоящее время для информирования, обратной связи ориентированной на обучающихся, родителей, преподавателей, сотрудников университета.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

### **Результаты обучения**

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.), правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г № 563));

В процессе обучения должны достигаться результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Образовательные программы по специальностям 6В0710 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 6В07104 Энергетика; - 6В07201 - Горное дело; - 6В070202 Нефтегазовое дело; - 6В07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности; - 6В07301 Строительство; - 7М07101 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 7М06103 Вычислительная техника и программное обеспечение; - 7М07201 Горное дело; - 7М07202.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы по магистратуре 2 года составляет 120 кредитов, из них: не менее 64 кредитов теоретического обучения, не менее 20 кредитов практик и итоговую аттестацию 12 кредитов, а также не менее 24 кредитов научно – исследовательской работы магистранта.

Академическими кредитами при кредитно-модульной системе организации учебного процесса определяется общая трудоемкость и продолжительность обучения студента для достижения необходимого результата и получения соответствующей квалификации по данной образовательной программе.

Один академический кредит для образовательных программ соответствует 30 академическим часам общей трудоемкости.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентов личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

### **Инженерное проектирование**

Обучение инженерному проектированию осуществляется путем освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин учебного плана и производственных практик. То есть, обучение инженерному проектированию заключается в подборе и анализе учебного материала, изучении подобного материала, в консультациях с преподавателем по вопросам, связанным с изучаемым материалом, обработке теоретического и практического материала, подготовке презентации.

Учебная деятельность на этом этапе ориентирована на формирование знаний, приобретаемых в процессе освоения необходимого материала по теме, на приобретении специальных и проектных умений. Одновременно в ходе совместного с преподавателем планирования исследования происходит формирование коммуникативных навыков, выявление творческих способностей в процессе решения поставленной проблемы и поиска путей ее решения.

### **Связь учебного процесса и производства**

При разработке ОП особое внимание уделяется производственному обучению. Студенты, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в университете, а производственная практика проводится на базе предприятий, социальных партнеров, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы. Заключены договоры на проведение производственной практики студентов ОП 7М07201-Горное дело с предприятиями АО «ТНК «Казхром», АО «Лотос-Актобе» (г.Актобе, РК), «МТС Трактор», а также с предприятиями ТОО «Актюбинская медная компания», АО «AltynEx Company», ТОО «Восход-Oriel» рассматриваются договоры, которые в связи с пандемии на данный момент приостановились. Во время прохождения производственной практики планируется углубленное изучение и представление в производство элементов цифровой технологии, автоматизированных систем управления технологическим процессом..

При обучении формируются тесные связи учебного процесса с производством. При формировании учебных заданий (для практических занятий), в рамках различных дисциплин используются предложения предприятий-партнеров из сферы реальной экономики. Эти предложения рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах кафедры, методического совета и рабочих программах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации ОП посредством:

- формирования профессиональных компетенций, в рамках выбранной ОП;
- создания филиалов кафедр при предприятиях;
- организации и проведения производственных практик;
- проведения учебных занятий, гостевых лекций, круглых столов;
- участия в итоговой аттестации;
- рецензирование и руководство при написании курсовых, научных и диссертационных работ;
- совместного участия наряду с преподавателями и магистрантами в научных конференциях, проводимых вузом.

Таким образом, ОП разработана с учетом поэтапного изучения элементов естественно-научного проектирования по принципу от простого к сложному, окончательное приобретение навыков, которая закрепляется в выпускной квалификационной работе. Обучение естественнонаучному проектированию способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать практические задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода.



### Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения экзаменов 18 ноября 2021 г. согласно расписания было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

В университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с

возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

### **Центр обслуживания и документирования студентов «Темірқазық»**

Центр «Темірқазық» функционирует с 26 сентября 2017 года, в центре обучающимся оказываются 30 видов услуг, из них 26 видов услуг в онлайн через мобильное приложение SMART ARSU:

- транскрипт
- справка об обучении в университете
- справка-вывоз для студентов, обучающихся по ДОТ
- направление для выпускников на работу
- справка в управление по делам обороны
- электронный студенческий билет
- регистрация на тестирование
- информация об оплате образовательных услуг
- справка по месту работы сотрудников
- справка для выплата центра
- прием заявлений на изменение персональных данных
- прием заявлений о восстановлении на учебу
- прием заявлений о переводе на учебу
- прием заявлений об отчислении по собственному желанию
- прием заявлений касательно академического отпуска
- прием заявлений на апелляцию по аттестациям знаний студентов
- прием заявлений о неявке на итоговую аттестацию
- прием заявлений на восстановления для сдачи ИА
- прием заявлений на участие в летнем семестре
- прием заявлений о продлении на срок сдачи сессий
- прием заявлений на вакантные места образовательных грантов, президентских стипендий, стипендий акимата
- прием заявлений на получение скидки на обучение
- прием заявлений касательно оплаты за обучение (возврат оставшейся суммы, перевод суммы при ошибочной оплате, отсрочка оплаты)
- прием заявлений на обучение по программе дудипломного образования
- прием заявлений по различным вопросам
- обходной лист
- прием заявлений на дубликаты документов и подготовка
- прописка в общежитии
- заключение договоров

Общее количество оказанных услуг в ЦОиДС «Темірқазық» - 204179

- За 2017-2018 учебный год оказано 14415 услуг по 14 видам услуг;
- За 2018-2019 учебный год оказано 37791 услуг по 22 видам услуг;
- За 2019-2020 учебный год оказано 62017 услуг по 23 видам услуг;
- В 2020-2021 учебный год оказано по 27 видам услуг оказано 89956 услуг.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2021 г. доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 76,3% т.е. удовлетворяет установленный квалификационным требованиям, из 735 преподавателей университета 174 (23,7%) работают по совместительству. В числе совместителей 38 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся

проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете реализована информационно-аналитическая система «Трудоустройство».

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база университета включает в себя 6 учебных корпусов, административное здание, технопарк, 45 научных лабораторий и центров, Теннисный центр, Дворец Студентов, Дворец Молодежи, 4 Дома студентов, 4 спортивных комплекса, 6 научных библиотек, Центр развития детей «Зерек», детский университет, музей университета, Центр обслуживания студентов, поликлиника. Общая площадь всех объектов университета составляет 49258 кв. м., в том числе 17725 кв. м. составляет аудиторный фонд, площадь спортивных объектов – 4842 кв. м. В каждом учебном корпусе имеется медицинский пункт.

В аудиторный фонд университета входят 485 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 308 учебных аудиторий, 30 лекционных аудиторий, 32 IT кабинетов, 115 лабораторий, мастерских и учебно-методических кабинетов.

В университете работает музей «Zhubanov university».

Общее количество единиц вычислительной техники с процессорами Intel-I3 и выше – 766.

В учебном процессе используется 196 единицы компьютерной техники, из них 570 компьютеров находится в 48 компьютерном классе. На 7 студентов приходится 1 ПК.

Книжный фонд на 2021-2022 учебный год насчитывает 1 654594 экземпляров, из них на государственном языке 648789 экз., на русском языке 918373 экз., на английском языке 87432 экз.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном, русском и иностранных языках.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В структуру библиотеки входят 11 читальных залов, 5 абонементских и 4 специализированных отделов. Компьютерный парк библиотеки включает 92 компьютеров подключенных к сети Интернет, фонд мультимедиа, сканеры, принтеры, видеодвойка, копировальные аппараты.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами. Компьютерные классы, имеющиеся в АРУ имени К. Жубанова соответствуют санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» (№38 от 21 января 2015 года).

Требования к информационно-техническому обеспечению специализированных аудиторий с учебно-лабораторным оборудованием и учебно-методическими материалами, в том числе требования к наличию инструкций по безопасности и охране труда, о мерах пожарной безопасности определены ВНД 27. «Требования к информационно-техническому обеспечению специализированных аудиторий». Обучающиеся ОП имеют доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет (Wi-Fi) и обеспечены современной компьютерной техникой.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы студентов, магистрантов и профессорско-

преподавательского состава. На кафедрах осуществляется формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий.

А также на сайте университета работает блог ректора. Блог ректора дает возможность обратной связи на жалобы обучающихся. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на прием ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог [www.zhubanov.edu.kz](http://www.zhubanov.edu.kz). Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с докторантами. Личный прием ректором проводится в каждый четверг недели. В случае если этот день совпадает с командировкой ректора или праздничными днями, прием переносится на любой другой рабочий день. Все желающие заранее, через помощника ректора записываются на прием. Прием проводится неограниченное время, пока не будут приняты все записавшиеся. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами. Компьютерные классы, имеющиеся в АРУ имени К. Жубанова соответствуют санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» (№38 от 21 января 2015 года).

Требования к информационно-техническому обеспечению специализированных аудиторий с учебно-лабораторным оборудованием и учебно-методическими материалами, в том числе требования к наличию инструкций по безопасности и охране труда, о мерах пожарной безопасности определены ВНД 27. «Требования к информационно-техническому обеспечению специализированных аудиторий». Обучающиеся ОП имеют доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет (Wi-Fi) и обеспечены современной компьютерной техникой.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава. На кафедрах осуществляется формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий.

А также на сайте университета работает блог ректора. Блог ректора дает возможность обратной связи на жалобы обучающихся. Все заинтересованные

лица имеют возможность записаться на прием ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог [www.zhubanov.edu.kz](http://www.zhubanov.edu.kz). Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с докторантами. Личный прием ректором проводится в каждый четверг недели. В случае если этот день совпадает с командировкой ректора или праздничными днями, прием переносится на любой другой рабочий день. Все желающие заранее, через помощника ректора записываются на прием. Прием проводится неограниченное время, пока не будут приняты все записавшиеся.

Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 м<sup>2</sup>, общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания.

В университете внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы производятся по заявкам ОП. Каждый обучающийся, и преподаватель Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий - ЭБС IPRbooks, которая является первой и единственной в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающиеся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по виртуальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом, где поиск учебников ведется по всем данным: УДК, ББК, Автор, Название, ISBN и др. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных и электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки всех категорий пользователей.

В библиотеке создана своя электронная библиотека и в ней представлены 270 наименований образовательных ресурсов по данной программе. Это – учебники, учебные пособия, силлабусы, научные статьи преподавателей вуза, а также базовые и редкие книги.

В целом, материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемой ОП. Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся.



Библиотека университета предоставляет всю необходимую учебную, учебно-методическую, научную и др. литературу обучающимся образовательных программ. В таблице 12 приведена обеспеченность литературой ОП.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями учебников, учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам за счет выделяемых финансовых средств. Приобретение учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам осуществляется по заявкам кафедры, которая составляется путем просмотра и отбора по прайс-листам издательств и книготорговых организаций, предварительному заказу по тематическому плану выпуска базовых учебников. При пополнении библиотечного фонда учитываются все лицензионные требования и нормативно-правовые акты в сфере образования.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета отвечают специфике и соответствуют целям образовательной программы.

В электронной библиотеке университета имеется полный доступ к передовым электронным библиотекам мира. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа Web Ирбис, разработанная по одной системе электронного каталога и функционирующая во всех зданиях библиотеки. В настоящее время в ЭК внесено 96 834 наименований записей. В этот ЭК внедряются новые книги, статьи из периодических изданий, поступившие в библиотеку.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом от 5 июля 2018 года № 319 Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В университете ведется планомерное обновление материально-технической базы, книжного фонда и приобретение компьютеров, лабораторных оборудований, нематериальных активов и оргтехники. Например, обновление

материально-технической базы и книжного фонда, приобретение нематериальных активов в 2020 году составляет 379 328 тысяч тенге.

На приобретение компьютерной техники в 2020 году – 127 142 тысяч тенге и сохраняет стабильность. Расход для приобретения лабораторных оборудований в 2020 году – 201 019 тенге.

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Принцип эффективности и результативности – разработка и исполнение бюджета ведется исходя необходимости достижения определенных результатов с использованием оптимального объема финансовых средств, необходимых для достижения этих результатов, или обеспечение наилучшего результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств.

Принцип приоритетности – осуществление финансирования ведется в соответствии с приоритетным направлениями, определенными стратегическим планом развития АРУ имени К. Жубанова.

### **Стандарт 9. Выпускники**

По аккредитуемой ОП за последние 5 лет было подготовлено около 370 выпускников. Выпускники ОП выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями рынка в качестве квалифицированного специалиста на предприятиях нашей страны и зарубежных стран.

В настоящее время выпускники успешно трудоустраиваются на ведущих автотранспортных предприятиях, в органах ДВД УДП Актюбинской области, транспортной инспекции, дорожно-эксплуатационных предприятиях, экспертных организациях, страховых компаниях, фирменных дилерских и транспортно-логистических организациях Актюбинской области и других регионах РК.

Ежегодно на факультете для студентов проводятся ярмарка свободных мест с участием специалистов крупных производственных предприятий. На эту ярмарку приглашаются начальники и специалисты производственных предприятий. Руководители и специалисты производственных предприятий рассказывают о сфере деятельности предприятия, которое они представляют. Также огромным спросом пользуются специалисты с углубленным техническим знанием, способные решать технические вопросы, которые могут в короткое время принять решения и хорошо знающие новые технологии.

По аккредитуемой ОП за последние 5 лет были подготовлены 235 выпускников. В 2018 году уровень трудоустройства – 69,50%, 2019 году уровень трудоустройства – 71,20%, 2020 году уровень трудоустройства – 92,10% и 2021 году 100% трудоустройства. Заметно растет потребность выпускников по аккредитуемой ОП в Актюбинской области и РК.

В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры. Целью центра создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному

рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 5В042000 - Архитектура; 6В0710 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 6В07104 Энергетика; - 6В07201 - Горное дело; - 6В070202 Нефтегазовое дело; - 6В07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности; - 6В07301 Строительство; - 7М07101 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 7М06103 Вычислительная техника и программное обеспечение; - 7М07201 Горное дело; - 7М07202 Нефтегазовое дела в полной мере соответствуют миссии Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова - региональный старейший университет, который имеет возраст 86 лет со дня основания, в своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский университет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова:

### **6В07202 – «Нефтегазовое дело»**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Цель данной образовательной программы соответствует миссии вуза. Миссия и Политика в области качества была разработана коллегиально и утверждена ректором (протокол заседания Ученого совета №13 от 12.08.2020 г.).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07202 «Нефтегазовое дело» выяснилось, что они

хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07202-«Нефтегазовое дело» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07202- Нефтегазовое дело

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 – замечаний нет.***

#### **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавров 6В07202-«Нефтегазовое дело».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении [«Требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы/проекта»](#) - МИ 071.095-2016, а также в инструкции [«Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#). МИ 061.071-2015. (с изм. от 06.10.2016г.).

Образовательная программа бакалавра обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студента, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавра соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Стандарт 2 – замечаний нет.***

***Рекомендация:*** Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07202-Нефтегазовое дело с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок, внедрение полиязычного образования.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриату. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Студенты имеют достаточный уровень знаний по естественным наукам и математике, необходимый для освоения образовательной программы. Для студентов со слабой подготовкой предусмотрена система, обеспечивающая освоение образовательной программы. Достаточность уровня знаний студентов по блоку естественных наук определяется результатами сдачи зачетов, промежуточных контрольных работ и итоговых экзаменов по дисциплинам данного цикла. С

целью оценки достаточности полученного уровня знаний проводится промежуточное и итоговое тестирование, контрольные работы, опросы, защиты курсовых работ, индивидуальных заданий, рефератов.

По дисциплинам «Технология добычи нефти и газа» и «Ремонт скважин» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

### ***Стандарт 3. Замечание устранено.***

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавра, составляет 11 человек. Из них штатных - 10 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 10 чел. (90 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – нефтяники, являющаяся главным экспертом-технологии в филиале СНПС «Актобемунайгаз» и ведущие практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07202-Нефтегазовое дело, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

**Стандарт 4 – замечаний нет.**

**Замечание устранено.**

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

Подготовка студентов образовательной программы 6В07202-Нефтегазовое дело осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Учебным планом ОП 6В07202-Нефтегазовое дело предусмотрены различные формы контроля достижений знаний студентами: текущий контроль, который осуществляется в ходе учебных (лекционных, практических, лабораторных) занятий. В течение семестра проводится два рубежных контроля. Рубежный контроль осуществляется в форме коллоквиума, письменных заданий, тестирования. Предварительно разрабатываются темы контрольных работ, тестовые задания. Академический период в зависимости от его формы имеет для семестра – продолжительность 15 недель. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации студентов, продолжительность которого должна составлять не менее 1 недели. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок по результатам текущего и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам. В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля – 40 %.

Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью до 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоении кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе.

Понимание важности ОП 6В07202-Нефтегазовое дело для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Формирование у студентов необходимых знаний и навыков приводит к пониманию устойчивого развития в масштабе республики в процессе обучения.

**Стандарт 5 - Замечаний нет.**

**Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Кафедра «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Помещения для самостоятельной работы студентов обеспечены современными мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации: специализированным оборудованием подключения к локальным и глобальным учебным информационным сетям; учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями; методическими материалами для самостоятельной подготовки.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и учебные помещения для практических и лабораторных занятий пригодны для проведения промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий.

Учебные помещения для проведения лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами, средствами тестового контроля качества подготовки студентов к выполнению лабораторных работ и качества выполнения самих работ. Перечисленные средства обучения обеспечивают реализацию лабораторных работ, определенных рабочими программами учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Стандарт 6 – замечаний нет.***

***Замечание устранено.***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется



программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор». В рамках национальной лицензии университета открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета ([www.ksu.edu.kz](http://www.ksu.edu.kz)) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.ksu.ku/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### ***Стандарт 7- Замечаний нет.***

### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом вуза. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится системати-

ческая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Стандарт 8. Замечаний нет.***

**Стандарт 9. Выпускники.**

Кафедрой «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

В университете функционирует Ассоциация выпускников, куда входят и выпускники аккредитуемой ОП. Кроме того руководство ОП регулярно приглашают знаменитых выпускников для передачи ими опытов и чтения гостевых лекций. Например, выпускник ОП, геолог «СНПС Ақтөбемұнайгаз» АО, «Октябрьскнефть» МГӨБ Нурмашев Нурболат Байдаулетович читал лекцию по теме «Современное состояние НГДУ Октябрьскнефть».

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

***Стандарт 9. Замечание устранено.***

**7M07202 – «Нефтегазовое дело»**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой программы 7M07202-«Нефтегазовое дело» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности. Ведущие позиции в национальном рейтинге и достижение статуса якорного вуза Казахстана.

В связи с принятием Стратегического плана МОН РК на 2020-2024 годы (Приказ МОН РК от 29.12.2016 г.) в университете был принят Стратегический план развития вуза на 2020-2024 годы (УС, протокол №4 от 04.11.2020 г., в котором отражаются вопросы по основным стратегическим направлениям развития его деятельности.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуре 7М07202- «Нефтегазовое дело» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7М07202-«Нефтегазовое дело» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07202- «Нефтегазовое дело»

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 - замечания нет.***

### **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научно-педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07202- «Нефтегазовое дело».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглаше-

ния о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Положении «[Требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации/проекта](#)» - МИ 071.095-2016, а также в Инструкции «[Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся](#)». МИ 061.071-2015. (с изм. от 06.10.2016г.), утверждено Положение о магистерской диссертации от 28.08.2020 года <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykyk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

## ***Стандарт 2. Замечание устранено***

### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс.**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

По дисциплинам «Современные проблемы нефтегазового дела» и «Инновационные технологии» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами.

За аккредитуемый период магистранты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе и в РФ, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды про-

фессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Стандарт 3. Замечание устранено.***

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 11 человек. Из них штатных - 10 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 10 чел. (90 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – магистранты техники, являющаяся главным экспертом-нефтегазового дела в филиале СНПС «Актюбемунайгаз» и ведущая практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в еже семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Совместно с магистрантами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7М07202- «Нефтегазовое дело», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Стандарт 4. Замечание устранено.***

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки маги-

странтов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### ***Стандарт 5. Замечания нет.***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Стандарт 6. Рекомендация:*** - Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М07202- «Нефтегазовое дело» современной бесконтактной измерительной техникой и лабораторным оборудованием для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор». В рамках национальной лицен-

зии до 2015 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета ([www.ksu.edu.kz](http://www.ksu.edu.kz)) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.ksu.ku/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Стандарт 7. Замечания нет.***

#### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом вуза. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и



ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Стандарт 8. Замечания нет.***

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

### ***Стандарт 9. Замечание устранено.***

#### **6B07301 «Строительство»**

##### **Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества утверждена ректором (протокол заседания Ученого совета №13 от 12.08.2020 г.) и размещены на сайте <http://www.arsu.kz/r>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» [http://tf.arsu.kz/?page\\_id=2159&lang=ru](http://tf.arsu.kz/?page_id=2159&lang=ru). Проведенные интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата «6B07301-Строительство» показали, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6B07301-Строительство» выявило, что они принимают тесное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Ход интервью с руководством и административным составом вуза показал, что ими осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6B07301-Строительство». По мере необходимости проводится кор-



ректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 – соответствует.***

#### **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата «6В07301-Строительство», представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров по рассматриваемой ОП «6В07301-Строительство» осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В07301-Строительство». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Итоговая аттестация бакалавров будет проводиться в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты дипломных проектов (работ). Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен, утверждается решением совета факультета на основании представления выпускающей кафедры. Государственный экзамен по ОП проводится по программе, разработанной университетом

на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. Программа государственного экзамена утверждается решением УС университета. Учебный план образовательной программы «6В07301-Строительство» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

**Предложения со стороны комиссии:** Совершенствовать образовательную программу по специальности «6В07301-Строительство» для возможности преподавания 20% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке в целях достижения международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок обучающихся.

**Стандарт 2 – соответствует.**

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по ОП «6В07301-Строительство». Дается описание процесса обучения бакалавров по ОП «6В07301-Строительство», особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров по ОП «6В07301-Строительство». За аккредитуемый период бакалавры специальности активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов и дипломов за занятые призовые места. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

**Предложения со стороны комиссии:** Продолжать проведение научно-методических мероприятий, круглых столов и онлайн конференции на международном уровне по современным проблемным направлениям развития науки и техники с привлечением работодателей, выпускников и других заинтересованных лиц.

**Стандарт 3 – соответствует.**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте отражен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП «6В07301-Строительство», составляет 11 человек. Из них штатных - 11 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 4 чел. (36 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020 год преподавателями, реализующим ОП «6В07301-Строительство», опубликованы две статьи, индексируемые в базе данных Scopus. Совместно с бакалаврами опубликовано более 5 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности «6В07301-Строительство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию. Также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Увеличить количество преподавателей с учеными степенями образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке в целях международного признания образовательной программы.

- Увеличить количество издаваемой преподавателями УМЛ по преподаваемым дисциплинам по ОП «6В07301-Строительство».

#### ***Стандарт 4 – соответствует.***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров по ОП «6В07301-Строительство» к инженерной деятельности. Процедура оценки про-

фессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 5 – соответствует.***

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Стандарт 6 – соответствует.***

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к

диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Стандарт 7 – соответствует.***

### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий. Подана заявка на дополнительное приобретение приборов и оборудования для лабораторных работ по ОП «6В07301-Строительство».

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Стандарт 8 – соответствует.***

### **Стандарт 9. Выпускники.**

В стандарте «Выпускники» отражены количество выпускников ОП «6В07301-Строительство», система изучения трудоустройства и карьеры выпускников, а также совершенствование образовательной программы.

Выпускники ОП «6В07301-Строительство» являются достаточно востребованными на рынке труда Актюбинского региона. Это обусловлено динамичным развитием строительной отрасли в регионе.

По ОП «6В07301-Строительство» университетом за последние 5 лет (2016-

2021 г.) выпущено 259 выпускников. Из них трудоустроены в первый год окончания ВУЗа – 191 или 75,2 %. Это является подтверждением того, что выпускники университета по ОП «6В07301-Строительство» достаточно востребованы на рынке труда Актюбинского региона.

По образовательной программе планируется улучшить материально-техническую базу, разработать учебно - методическую литературу по профилирующим и специализированным дисциплинам. Предусматривается тесное налаживание сотрудничества с работодателями с заключением договоров для прохождения производственной практики и создания филиалов кафедры с предприятиями.

***Стандарт 9 – соответствует.***

## **7М06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова «Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности».

Миссия и Политика в области качества были разработаны коллегиально и утверждены ректором (протокол заседания Ученого совета №13 от 12.08.2020 г.).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета [http://fmf.arsu.kz/?page\\_id=2591&lang=ru](http://fmf.arsu.kz/?page_id=2591&lang=ru).

В ходе интервью с ППС и магистрантами образовательной программы 7М06103-Вычислительная техника и программное обеспечение выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что в университете осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Наряду с результатами внутреннего мониторинга академических показателей и социологических опросов обучающихся, предметно анализируются официальные отзывы практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих выпускные работы и т.д.

***Стандарт 1 – соответствует.***

## **Стандарт 2. Содержание программы.**

Процесс формирования ОП 7М06103-Вычислительная техника и программное обеспечение обусловлен развитием IT технологий и усовершенствованием бизнес процессов. МОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений, учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда, а также международных рекомендаций Association for Computing Machinery (ACM) и IEEE Computer Society (IEEE-CS), IEEE Computer Society, <https://www.computer.org> - (Computer Society of the IEEE или IEEE-CS).

При разработке образовательной программы учитывается опыт аналогичных ОП ведущих казахстанских вузов, таких как Университет имени Сулеймана Демиреля, Казахстанско-Британский технический университет, КазНУ имени аль-Фараби.

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Тесная связь учебного процесса с производством при обучении специальным дисциплинам осуществляется за счет проведения исследовательской практики. Заключены трехсторонние договора с предприятиями и организациями города.

При формировании учебных заданий (для практических занятий), тематики диссертаций, в рамках различных дисциплин используются предложения предприятий-партнеров из сферы реальной экономики. Эти предложения рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах кафедры, учебно-методического совета факультета и рабочих программах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации ОП посредством:

- формирования профессиональных компетенций, в рамках выбранной ОП;
- создания филиалов кафедр при предприятиях;
- организации и проведения профессиональных практик;
- проведения учебных занятий, гостевых лекций, круглых столов;
- участия в итоговой аттестации;
- рецензирования и руководства при написании магистерских диссертаций;
- совместного участия наряду с преподавателями и магистрантами в научных конференциях, проводимых вузом.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Пред-

ставлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программы, ориентированной на формирование профессиональных компетенций магистрантов аккредитуемой образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями имеются возможности организации учебных занятий в соответствии с психофизическим развитием и состоянием здоровья лиц совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально. При организации учебных занятий в общих группах ППС может использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью создания комфортного психологического климата в группе.

По обеспечению условий для инклюзивного образования в университете имеется Центр повышения квалификации Института непрерывного образования, координирующий работу по реализации инклюзивного образования в вузе, который регулярно проводит консультации, обучающие методические семинары, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения.

Итоговая аттестация обучающихся формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Положении о магистерской диссертации от 28.08.2020 года (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykyk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>)

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

В целях развития ОП:

- провести гармонизацию содержания образовательной программы с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов;
- разработать совместные образовательные программы с ведущими ВУЗами РК.

***Стандарт 2 – соответствует.***

#### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс.**

Образовательной программой 7M06103-Вычислительная техника и программное обеспечение предусмотрена подготовка магистрантов по очной форме образовательной технологии обучения на базе высшего образования со сроком обучения 1, 2 года. Реализация ОП осуществляется на государственном и русском языках.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в



магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

На кафедре на регулярной основе функционирует научный семинар «Ақпараттық технологиялар мен компьютерлік жүйелерді зерттеу мәселелері», научные руководители к.ф.-м.н., доцент Ерекешева М.М., к.ф.-м.н., доцент Сарсимбаева С.М.

Результаты исследования по магистерским диссертациям опубликованы в журналах КОКСОН:

1. Ұзақбаев Н., Ерекешева М.М. Android платформасында клиент- серверлі қызметкерлерді таңдау қосымшасын құру// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, "Хабаршы", «Физика-математика ғылымдары» сериясы, № 3 (71), 44-47б., 2020 ж.

2. Хайрулаев А.Л., Шангытбаева Г.А. «Исследование методов распознавания изображений», Вестник государственного университета имени Шакарима, г. Семей №3(91)2020 г.

Магистранты ОП активно участвуют в конкурсах по грантовому финансированию МОН РК и международных, республиканских семинарах, а также в Workshop;

- Участие в конкурсе на грантовое финансирование научных и (или) научно - технических проектов(2021-2023гг,12мес.) Тема проекта: Теоретические и практические основы разработки программного обеспечения маршрутного листа обучающегося для повышения успеваемости по предметам (Научный рук.Ерекешева М.М., член команды: магистрант 2 курса Ұзақбаев Н.);

Магистрант Исакова Гульдара получила авторское свидетельство: № 19307 от 13.07.2021 г. на программу для ЭВМ «Многомерный OLAP анализ данных торговой организации SatuOlar», дата создания 16.06.2021 г.

Магистранты данной ОП проходят курсы, тренинги и международные курсы на платформе Coursera, Stepik:

Тұрдықылыш А.А. - курс на тему «Python для анализа данных»;

Кусенгалиева Н. – Цифровая обработка сигналов, Обработка изображений;

Абилмансур Сейлхан прошел курсы на темы - Sequences, Time Series and Prediction, Structuring Machine Learning Projects, Sequence Models, Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter Tuning, Regularization and Optimization, Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning, Neural Networks and Deep Learning, Введение в данные, Нейронные сети и обра-

ботка текста, Natural Language Processing in TensorFlow, Neural Networks and Deep Learning, Нейронные сети и компьютерное зрение.

Магистранты принимают участие в международных, республиканских конференциях. Например, магистрант Каратаев Р.К., научный руководитель Байбакина А.Т., участвовал в XVI Республиканской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, «МОЛОДЕЖЬ, НАУКА И ИННОВАЦИЯ», тема статьи «Акпараттық іздеу жүйелерінің құрылымы мен талаптары туралы».

Доцентом кафедры Сарсимбаевой С.М. и магистрантами ОП проведены научные семинары для магистрантов на темы: Технологии виртуальной и дополненной реальности, Анализ данных: OLAP технологии.

Обучающиеся ОП 7M06103-Вычислительная техника и программное обеспечение проходят следующие виды практик: педагогическую, исследовательскую.

Кафедрой Информатики и ИТ для проведения исследовательской практики заключены договора с базами практик: Филиал РГП на ПХВ «Информационно-вычислительный центр Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК», ТОО «ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПАНИЯ СТРОЙТЕХНО», ТОО «АПРО», ГУ «Городской центр технического творчества».

Оценка результатов итоговой аттестации знаний магистрантов в отчете председателя ГАК за период 2020-2021 годы показывает, что в магистерских диссертациях магистрантами грамотно использованы материалы научно-технической и справочной литературы, широко применялись современные методы исследования в сфере робототехники, сетевых технологий, искусственного интеллекта и машинного обучения.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Совершенствовать образовательную программу 7M06103-Вычислительная техника и программное обеспечение с возможностью преподавания не менее 30% профилирующих дисциплин на английском языке.

***Стандарт 3 – соответствует.***

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

На кафедре Информатики и информационных технологий по аккредитуемой ОП 7M06103 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» в 2021-2022 учебном году работают 3 штатных преподавателя (кандидаты физико-математических наук, доценты ВАК Сарсимбаева С.М., Ерекешева М.М., PhD, доцент Шангытбаева Г.А.).

В стандарте приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты ко-

того обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Результаты научных исследований ППС аккредитуемой ОП издаются в виде монографий, учебников и учебное–методических пособий, а также в научных статьях, опубликованных в зарубежных и отечественных научных журналах. Так, например, преподаватели ОП опубликовали свои научные статьи в научных журналах, цитируемых (индексируемых) в базе данных Scopus:

- Сарсимбаева С.М.: CEUR Workshop Proceedings, 2018; International Journal of Mechanical Engineering and Technology, №10, 2019; CEUR Workshop Proceedings, 2464, 2019; Journal of Theoretical and Applied Information Technology, №1,2020; CEUR Workshop Proceedings, 2020.

- Ерекешева М. М.: Journal of Theoretical and Applied Information Technology, №1,2020; Advanced Informatiks for Computing Research. 2021.

- Шангытбаева Г. А.: International Journal of Computing, 2017, 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018, International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 2019, Journal of Theoretical and Applied Informtion Technology 2019.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7М06103 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели кафедры постоянно осуществляют повышение квалификации, как на республиканском, так и на международном уровне: курс ПК «Предпринимательское образование», Almaty Management University, Almaty, Kazakhstan, онлайн–семинар по ресурсам Clarivate Analytics для научных исследований, ClarivateAnalytics, Россия, курс «Cisco Networking Academy», CISCO, KazRena/МУИТ, курсы тренеров по программе «Жаңартылған бағдарлама тиімді әдіс–тәсілдер», г. Актобе, Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», курс Cisco Networking Academy «Введение в Интернет вещей», Онлайн–семинар по ресурсам Clarivate Analytics для научных исследований, Россия, Москва, тренинг «Трёхязычное образование», АРГУ им.К. Жубанова – Назарбаев университет, г. Актобе, Казахстан Erasmus Plus–new opportunities for academic mobility and Innovation Research and Development project funded by European Union, АРГУ им. К. Жубанова, Erasmus+; «Fishertechnik – инновации в образовании» международный семинар КарМУ им. Е.А. Бекетова, г. Караганда, ноябрь 2019 г.; курсы повышения квалификации по английскому языку, г. Актобе, курсы повышения квалификации для работников Вузов «Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру», НЦПК «Өрлеу», г. Нур–Султан, курсы ПК «Engineer of XXI Century», Poland, Bielsko–Biala, University of Bielsko–Biala, Faculty of Mechanical Engineering and Computer Science.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Рассмотреть возможность привлечения зарубежных преподавателей в учебный процесс, развития зарубежной академической мобильности магистрантов и ППС для повышения международной привлекательности аккредитуемой ОП, для увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок.

*Стандарт 4 – соответствует.*

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности.

На выпускающей кафедре разработана модель профессиональных компетенций, отражающая уровни конкурентоспособности будущего специалиста: обладает глубокими научными знаниями в изучаемой области, проводит самостоятельные исследования и эксперименты в изучаемой области, имеет организаторские способности, способен к применению инновационного опыта.

С учетом этих уровней конкурентоспособности, проведена модернизация учебных планов, выбраны дисциплины вариативной части циклов ОП, разработаны механизмы оценивания результатов обучения. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, как эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

*Стандарт 5 – соответствует.*

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: учебные помещения для проведения лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами, средствами тестового контроля качества подготовки магистрантов к выполнению лабораторных работ и качества выполнения самих работ.

Кафедра «Информатики и информационных технологий» постоянно совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

Для достижения целей образовательной программы магистратуры аудитории №507, 502, 412,409, Технопарк каб. №1, 8 оснащены современными компьютерами, с возможностью подключения к Интернету; учебными оборудованиями, как, например, «Беспроводные компьютерные сети», «Монтаж и наладка кабельных сетей», «Сенсорные сети ZigBee» и др.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Стандарт 6 – соответствует.**

**Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет ресурсам, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, обучающиеся имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы производятся по заявкам ОП. Каждый обучающийся и преподаватель Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий - ЭБС IPRbooks, которая является первой и единственной в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающийся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по виртуальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом, где поиск учебников ведется по всем данным: УДК, ББК, Автор, Название, ISBN и др. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных и электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки всех категорий пользователей.

В библиотеке создана своя электронная библиотека и в ней представлены 270 наименований образовательных ресурсов по данной программе. Это – учеб-

ники, учебные пособия, силлабусы, научные статьи преподавателей вуза, а также базовые и редкие книги.

Библиотека вуза имеет несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги» и другие, а также пользуется большим спросом БД «Юрист» Республиканского центра правовой информации АО «Национальный центр научно-технической информации».

Также магистрантам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах (в том числе на государственном языке).

Обучающиеся и ППС получают бесплатные читательские билеты и имеют возможность бесплатно пользоваться читальным залом и изданиями, а также всеми доступными электронными ресурсами через сайт библиотеки. Кроме того, имеются компьютерные классы с подключением к ИНТЕРНЕТ, которыми обучающиеся и ППС пользуются бесплатно.

Имеется доступ к главному сайту библиотеки [library.arsu.kz](http://library.arsu.kz) и электронной библиотеке [neb.arsu.kz](http://neb.arsu.kz).

Мобильное приложение SMART ARSU предоставляет возможность доступа к электронной библиотеке, заполнять обходной лист, просматривать список задолженности.

Электронные ресурсы: ЭБ АРУ [neb.arsu.kz](http://neb.arsu.kz); База данных [science.s.arsu.kz](http://science.s.arsu.kz); РМЭБ [rmebrk.kz](http://rmebrk.kz); БД «Эпиграф» [elib.kz](http://elib.kz); МУ «Эпиграф» [mbook.kz](http://mbook.kz); Открытый университет Казахстана [openu.kz](http://openu.kz); РНТБ [aktobe.rntb.kz](http://aktobe.rntb.kz); Kazneb [kazneb.kz](http://kazneb.kz); Aknurpress [aknurpress.kz](http://aknurpress.kz); «Зан» БД [zan.kz](http://zan.kz); Smart Kitap [web.smart-kitap.kz](http://web.smart-kitap.kz);

Подключены международные базы данных: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com), [thomsonreuters.com](http://thomsonreuters.com), [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com), [www.scopus.com](http://www.scopus.com), [coursera.org](http://coursera.org).

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.arsu.kz>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### ***Стандарт 7 – соответствует.***

### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Основными направлениями формирования сценария развития, согласованные со стратегией развития вуза являются: финансирование от МОН РК (гранты, стипендии); бюджетные программы от МОН РК (привлечение зарубежных специалистов, ученых, академическая мобильность); оплата за обучение на платной основе; платные дополнительные образова-

тельные услуги подготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий города и области; коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР); доходы от прочей деятельности в рамках Устава вуза и нормативно-правовых актов РК (оплата за проживание в общежитиях, за летний семестр, за дубликаты дипломов, за коммунальные услуги арендаторов, страховая выплата, безвозмездное поступление ОС и ТМЗ).

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Принцип эффективности и результативности – разработка и исполнение бюджета ведется, исходя из необходимости достижения определенных результатов с использованием оптимального объема финансовых средств, необходимых для достижения этих результатов, или обеспечение наилучшего результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств. Принцип приоритетности – осуществление финансирования ведется в соответствии с приоритетным направлениями, определенными стратегическим планом развития АРУ имени К. Жубанова.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Стандарт 8 – соответствует.***

#### **Стандарт 9. Выпускники.**

В 2020-2021 учебном году по аккредитуемой ОП 7М06103-Вычислительная техника и программное обеспечение выпустились 8 магистров, из них 4 обучались по государственному гранту и 4 магистранта на платной основе.

Выпускники по ОП 7М06103-Вычислительная техника и программное обеспечение трудоустроились в образовательные учреждения и предприятия г. Актобе и области, например, Жаноразов Т.Д. преподавателем кафедры информатики и информационных технологий АРУ имени К. Жубанова, Искакова Г.М. специалистом в отдел цифровизации Акимат Актюбинской области, Кабдргалиев З.Е.- программистом в ТОО «Foga», Қарасаев Р.Ж. программистом в ТОО «Анвар», Каратаев Р.К. программистом в Назарбаев Интеллектуальную школу г. Актобе, Хайруллаев А.Л. программистом в IT компанию, Ұзақбаев Н.А. учителем в НИШ г. Актобе, Сәндібай Д.А. программистом в Актюбинский завод ферросплавов.

В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры. Целью центра является создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

***Стандарт 9 – соответствует.***

## **6В07201 «Горное дело»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цель ОП 6В07201-Горное дело соответствует миссии и целям, стратегическому плану развития университета, обеспечение базовыми знаниями по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам, на которых базируются теория и технология процессов добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительство и эксплуатация подземных объектов различного назначения.

В определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: руководство университета, все структурные подразделения, научно-методический совет, преподаватели, обучающиеся и работодатели.

Профессорско-преподавательский состав и студенты данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, что подтверждают документы кафедры.

Цели образовательной программы (ОП) формируются с учетом требований ГОСО, конъюнктуры рынка труда, востребованности выпускников, направлений развития науки и техники РК, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым потенциальными работодателями.

Определение и пересмотр целей образовательной программы рассматриваются на расширенном заседании кафедры с участием работодателей, студентов и преподавателей, реализующие ОП 6В07201-Горное дело. На методических советах (УМС) рассматриваются вопросы о разработке и проверке образовательных программ по направлению, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, формирования профессионально-личностных компетенций выпускников. Результаты работы академического комитета отражены в протоколах заседаний кафедры и УМС.

Оценка эффективности миссии, целей и задач университета осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов (показателей) качества и сроков выполнения запланированных мероприятий. В течение каждого учебного семестра проводится анализ выполнения основных показателей деятельности всего университета или его основных подразделений, которые сравниваются с их плановым уровнем, а также с данными в инструктивных и нормативных документах МОН РК. Оцениваются риски, возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности университета. Корректировка, дополнение и обновление миссии, целей и задач развития университета осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом новых законодательных и нормативных актов и директивных документов, принятых в области образования и науки. Вносимые изменения получают соответствующее отражение в планах деятельности в целом университета и его структурных подразделений.

Результаты оценки выполнения миссии, достижения целей и решения задач рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях сове-



тов факультетов, заседаниях кафедр и других структурных подразделений университета и на кураторских часах в студенческих коллективах.

Периодическая оценка уровня достижения целей образовательной программы фиксируется в:

- протоколах заседаний совета технического факультета;
- протоколах заседания кафедр, участвующих в работе по данной ОП;
- протоколах заседаний методического совета факультета.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6B07201-Горное дело выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07201-Горное дело выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07201-Горное дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата. Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.), правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г. №563).

В процессе обучения должны достигаться результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Процесс формирования ОП 6В07201-Горное дело обусловлен развитием предприятий, по изучению состава и строения горных пород; организационно-технического обеспечения при поиске и разведке месторождений полезных ископаемых.

Выпускники ОП 6В07201-Горное дело являются востребованными на рынке труда. Это обусловлено развитием управления добычи полезных ископаемых, методов и способов профессиональной горно-добывающей деятельности, сервисных и подрядных организаций горно-добывающей отрасли, экологических и регулирующих организаций, геологической разведки и изыскания (без научных исследований и разработок).

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07201-Горное дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Согласно требованиям ГОСО, выпускник должен быть подготовлен к проектной деятельности. Обучение студентов к проектированию осуществляется поэтапно, при выполнении лабораторного практикума, выполнения индивидуальных заданий. Завершающим этапом обучения является выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект), содержащей основные элементы естественнонаучного проектирования. Обязательными элементами проектирования являются определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**Рекомендация:**

- разработать совместные образовательные программы с ведущими ВУЗами РК;
- организовать внутреннюю академическую мобильность студентов.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

Достижение результатов обучения при реализации ОП обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса, включая предварительный этап приема в вуз только тех лиц, которые на вступительных испытаниях продемонстрировали способность ее освоения. В качестве основных факторов гарантий достижения запланированных результатов обучения можно отметить следующее:

- соответствие учебного плана требованиям ГОСО и ТУП.

Учебный процесс должен обеспечивать достижение результатов обучения всеми студентами. Образовательная программа должна иметь механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

Функционируют информационные системы «Универ», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС. Система «Универ» для контроля знаний студентов функционирует и предназначен для контроля за успеваемостью студентов университета. Система «Универ» содержит журнал итоговых оценок, итоговую государственную аттестацию, экзаменационно-рейтинговые ведомости без учёта апелляции, экзаменационно-рейтинговые ведомости с учётом апелляции, перевод студентов с курса на курс, отчёты по переводным сессиям, академические задолженности

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий, итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции достаточно прозрачна. В конце итоговой аттестации составляется отчёт о проделанной работе апелляционной комиссии.

Студенты ОП 6В07201-Горное дело активные и всесторонние, регулярно проявляют себя в научных, спортивных, а также культурных мероприятиях и благих делах. Далее приведены одни из множеств показателей достижений студентов ОП:

Студент 3 курса Орынбайұлы Бақытжан занял 1 место в турнире по грепплингу, посвященному ко дню Независимости РК в весовой категории 77 кг, г. Атырау, 2021г..

Студент 3 курса Орынбайұлы Бақытжан занял 1 место в чемпионате Актюбинской области по грепплингу, в весовой категории 77 кг, г. Актобе, 2021г..

Студент 4 курса по ОП 5В070700-Горное дело Уразбаев А.С. занял 2 место на Республиканской предметной олимпиаде, проводившейся в университете им. Ә.А. Байқоңырова, г. Жезқазған, 2021г..

Студент 3 курса по ОП 5B070700-Горное дело Алпысбай Б.Н. награжден дипломом 3 степени в НИРС, проводившейся, в КазННТУ им. К.Сатпаева, г. Алматы, 2021 г.

Студент 4 курса по ОП 5B070700-Горное дело Азатбеков И.Д. занял 3 место на Республиканской предметной олимпиаде среди студентов ВУЗов РК, проводившейся, в Рудном индустриальном институте, г. Рудный, 2019 г.

Студент 1 курса Орынбайұлы Бақытжан занял 1 место на турнире по грепплингу, посвященному ко дню Независимости РК в весовой категории 70 кг, г. Актобе, 2019 г.

Студент 1 курса Орынбайұлы Бақытжан занял 1 место на турнире «АКТОВЕ OPEN» по грепплингу, в весовой категории 71 кг, г. Актобе, 2019 г.

Студент 2 курса Абдиков Д.А. занял 3 место в университетской предметной олимпиаде в АРГУ им. К.Жубанова, 2020 г.

Студент 1 курса Орынбайұлы Бақытжан занял 1 место на турнире, посвященному 60-летию вольной борьбы Актюбинской области, в весовой категории 71 кг, г. Актобе, 2019г.

Студент 4 курса Куантай А.С. заняла 3 место в Республиканской предметной олимпиаде, проводившейся в ВКТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск, 2017 г.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриату, составляет 9 человек. Из них штатных – 7 чел. (75 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 2 чел. (57 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – магистр Кубенов С.Т. начальник отдела производством - АО «ТНК «Казхром» и ведущая практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему

«Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021 год преподавателями, реализующими ОП 6В07201-Горное дело, опубликованы четыре статьи, индексированные в базе данных Scopus.

Совместно с студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 6В07201-Горное дело, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**Рекомендации:**

- организовать работу по академической мобильности ППС;
- активизировать работу по участию в конкурсе на грантовое финансирование и хоз.договорах.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**Рекомендация:** - Привлечь в учебный процесс зарубежных ученых.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и учебные помещения для практических и лабораторных занятий пригодны для проведения промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и учебную программу дисциплины, силлабусы, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

ОП 6В07201-Горное дело обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебную программу дисциплины, силлабусы, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Библиотека вуза имеет несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги» и другие, а также пользуется большим спросом БД «Юрист» Республиканского центра правовой информации АО «Национальный центр научно-технической информации».

Также студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах (в том числе на государственном языке).

Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД), до размещения в АИС проходят экспертизу в ряде инстанций и оформляются актом, подтверждающим их качество и соответствие учебным планам. Кроме того, с 2005 года издается журнал «Вестник Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова». Журнал является научным периодическим изданием, издается один раз в квартал. Зарегистрирован Министерством культуры, информации и спорта РК (свидетельство № 5859-Ж от 26 марта 2005

года), перерегистрирован Комитетом информации и архивов Министерства культуры и информации РК, свидетельство № 14089-Ж от 16 января 2014 года. Журнал включен в перечень отечественных научных журналов и изданий Национальной государственной книжной палаты. Журнал доступен для обучающихся и ППС в библиотеке.

Созданы все условия и возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов ОП. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета отвечают специфике и соответствуют целям образовательной программы.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**Рекомендация:** - ППС усилить работу над выпуском учебно-методической литературы по профилирующим дисциплинам на государственном языке.

**Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом вуза. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. По аккредитуемой ОП за последние 5 лет были подготовлены 235 выпускников. В 2018 году уровень трудоустройства – 69,50%, 2019 году уровень трудоустройства – 71,20%, 2020 году уровень трудоустройства – 92,10% и 2021 году 96% трудоустройства. Заметно растет потребность выпускников по аккредитуемой ОП в Актыбинской области и РК.

### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

## **7М07201 «Горное дело»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

АРУ имени К. Жубанова предоставляет формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны.

Цели ОП согласуются со стратегией Университета, в них четко обозначены ожидаемые результаты.

Цели подготовки магистрантов по ОП 7М07201-Горное дело соответствуют целям и задачам Актыбинского регионального университета, которые направлены на удовлетворение потребностей личности, в качественном и современном профессиональном образовании, основанном на результатах современных научных исследований сотрудников университета в области металлургии, горного дела, обогащения полезных ископаемых и сопутствующих отраслях производства.

Образовательная программа востребована ее внешними и внутренними потребителями. Доказательствами, подтверждающими востребованность, являются: обзоры удовлетворенности внутренних и внешних потребителей; непосредственное общение с ними; данные внешних потребителей (работодателей) в отношении качества подготовки выпускника по программе. Формирование ОП также осуществляется на основе изучения рынка образовательных услуг и потребностей рынка. Изучение потребностей рынка осуществляется через анкетирование работодателей, участие в ярмарке вакансий.

Степень востребованности и удовлетворенности потребителей данной образовательной программы описана посредством проведения процесса мониторинга ее востребованности и удовлетворенностью ею, базируемого на основе сбора, переработки и анализа соответствующей информации. К основным методам получения данных о востребованности и удовлетворенности программой относятся:



опрос и анкетирование. Опрос выполняется в виде анкетирования, интервьюирования, собеседования, телефонных переговоров или переписки с непосредственным потребителем (работодателем), официальных отзывов, договоров о сотрудничестве и пр.

Образовательная программа составлена с учетом требований работодателей и наличием договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик: АО «ТНК «Казхром», АО «Лотос-Актобе» (г.Актобе, РК), «МТС Трактор». и др. и потребностей общества выпускников ОП 7М07201-Горное дело которые будут достаточно востребованными на рынке труда.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 2. Содержание программы.**

При разработке ОП особое внимание уделяется производственному обучению. Магистранты, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в университете, а производственная практика проводится на базе предприятий, социальных партнеров, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы. Заключены договоры на проведение производственной практики магистрантов ОП 7М07201-Горное дело с предприятиями АО «ТНК «Казхром», АО «Лотос-Актобе» (г.Актобе, РК), «МТС Трактор», а также с предприятиями ТОО «Актюбинская медная компания», АО «AltynEx Company», ТОО «Восход-Oriel» рассматриваются договоры, которые в связи с пандемии на данный момент приостановились. Во время прохождения производственной практики планируется углубленное изучение и представление в производство элементов цифровой технологии, автоматизированных систем управления технологическим процессом.

При обучении формируются тесные связи учебного процесса с производством. При формировании учебных заданий (для практических занятий), в рамках различных дисциплин используются предложения предприятий-партнеров из сферы реальной экономики. Эти предложения рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах кафедры, методического совета и рабочих программах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации ОП посредством:

- формирования профессиональных компетенций, в рамках выбранной ОП;
- создания филиалов кафедр при предприятиях;
- организации и проведения производственных практик;
- проведения учебных занятий, гостевых лекций, круглых столов;
- участия в итоговой аттестации;
- рецензирование и руководство при написании курсовых, научных и диссертационных работ;
- совместного участия наряду с преподавателями и магистрантами в научных конференциях, проводимых вузом.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**Рекомендации:**

- разработать совместные образовательные программы с ведущими ВУЗами РК;
- усилить работу по организации внутренней академической мобильности.

**Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс.**

Контроль качества освоения ОП осуществляется на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 09 ноября 2018 года №3 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся. (Протокол №3 от 09.11.2018 года); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г № 563)); Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся. (протокол №3 от 09.11.2018 года).

Регулярный контроль за освоением магистрантами ОП осуществляется заведующим кафедрой и деканом факультета.

Контроль качества освоения образовательной программы (ОП) осуществляется посредством:

- текущего контроля - выполнение магистрантом заданий, прописанных в силлабусе каждой дисциплины;
- рубежного контроля, проводимого в форме тестирования или сдачи модулей;
- промежуточного контроля, проводимого в форме тестирования, или сдачи устного экзамена по билетам;
- итоговой аттестации, проводимой в форме сдачи комплексного экзамена по специальности и защитой магистерской диссертации.

При этом на контроль в течение семестра отводится 60%, а на экзамен - 40% от общей итоговой оценки. Знания магистранта оцениваются по буквенной системе оценки, которая соответствует определенным количествам баллов 100-балльной шкалы и цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе.

Данная система оценки приведена в таблице ниже. Буквенный эквивалент оценки и ее значение по четырехбалльной шкале выставляется в зачетную книжку магистранта по итогам академического периода (семестра).

Магистрант выполнивший все требования ОП, набравший за весь период обучения установленное количество кредитов допускается к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 4 человек. Из них штатных – 4 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 4 чел. (100%).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – магистр Кубенов С.Т. начальник отдела производством - АО «ТНК «Казхром» и ведущая практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021 год преподавателями, реализующими ОП 7М07201-Горное дело, опубликованы четыре статьи, индексированные в базе данных [Scopus](#).

Совместно с магистрантами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 7М07201-Горное дело, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

##### **Рекомендации:**

- повысить показатель по мобильности ППС;
- активизировать работу по участию в конкурсе на грантовое финансирование и хоз.договорах.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в

контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**Рекомендация:** Направить ППС на повышение квалификации в ведущих вузах и учебных центрах РК и направлять на стажировку в университеты зарубежных стран.

**Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и учебные помещения для практических и лабораторных занятий пригодны для проведения промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и учебную программу дисциплины, силлабусы, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

ОП 7M07201-Горное дело обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебную программу дисциплины, силлабусы, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и

Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Библиотека вуза имеет несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги» и другие, а также пользуется большим спросом БД «Юрист» Республиканского центра правовой информации АО «Национальный центр научно-технической информации».

Также магистрантам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах (в том числе на государственном языке).

Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД), до размещения в АИС проходят экспертизу в ряде инстанций и оформляются актом, подтверждающим их качество и соответствие учебным планам. Кроме того, с 2005 года издается журнал «Вестник Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова». Журнал является научным периодическим изданием, издается один раз в квартал. Зарегистрирован Министерством культуры, информации и спорта РК (свидетельство № 5859-Ж от 26 марта 2005 года), перерегистрирован Комитетом информации и архивов Министерства культуры и информации РК, свидетельство № 14089-Ж от 16 января 2014 года. Журнал включен в перечень отечественных научных журналов и изданий Национальной государственной книжной палаты. Журнал доступен для обучающихся и ППС в библиотеке.

Созданы все условия и возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов ОП. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета отвечают специфике и соответствуют целям образовательной программы.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

##### **Рекомендации:**

- Предоставить информацию о том, какие специализированные научно-технические журналы по профилю ОП 7M07201-Горное дело выписывает библиотека.

#### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из

средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 9. Выпускники.**

Кафедрой «Металлургия, горное и нефтегазовое дело» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. По аккредитуемой ОП за последние 2 года были подготовлены 6 выпускников. 2021 году уровень трудоустройства – 100%. Заметно растет потребность выпускников по аккредитуемой ОП в Актюбинской области и РК.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**6B07104 «Энергетика»**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии и целям, стратегическому плану развития университета, тенденциям развития отраслей энергетики и охраны окружающей среды, потребностям общества, экономики и рынка труда региона и страны. В определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: руководство университета, все структурные подразделения, научно-методический совет, преподаватели, обучающиеся и работодатели.

Профессорско-преподавательский состав и бакалавры данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, что подтверждают документы кафедры <http://www.arsu.kz/ru>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6В07104 – Экоэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07104 – Экоэнергетика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07104 – Экоэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В университете формируются рабочие группы по различным видам деятельности, в том числе и рабочая группа по совершенствованию критериев оценки работы ППС, кафедр, факультетов, основной задачей которой является оценка качества работы преподавателей по научно-исследовательскому, воспитательному, учебному и учебно-методическому направлениям их работы.

***Стандарт 1 – соответствует.***

## **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 и 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.), правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г № 563);

Выпускники ОП 6В07104-Экоэнергетика будут достаточно востребованными на рынке труда. Это обусловлено развитием отраслей альтернативной энерге-



тики и перехода к возобновляемым источникам энергии, включающей совокупность средств, методов и способов профессиональной деятельности, обеспечивающих внедрение альтернативных источников энергии.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07104 – Экоэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практики осуществляется Рабочей группой специальности. Проект программы заранее обсуждается профессорско-преподавательским составом, обучающимися, членами структурных подразделений и согласовывается с социальными партнерами. Преподаватели спецдисциплин постоянно разрабатывают и совершенствуют учебно-методические комплексы, определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные документы. Последние определяют траекторию профессионального обучения на базах практики, позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на производстве.

В ОП учитываются формирование у студентов целого ряда личностно-значимых компетенций: информационно-коммуникативных, социокультурных, организаторских.

При разработке ОП особое внимание уделяется производственному обучению. Студенты, согласно образовательной программе, проходят производственную практику на базе предприятий, социальных партнеров, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы. Заключены договоры на проведение производственной практики с ТОО «НИИ Батысэкопроект», ТОО «Гидроэкоресурс», РГУ «Департамент экологии по Актюбинской области комитета экологического регулирования и контроля министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК», ИП «Алихан», ТОО «АСУ ЭКО» и т.д.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами.

Целью итоговой аттестации является оценка теоретического уровня выпускника, сформированных профессиональных компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и профессионального стандарта.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

В стратегических целях в НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» в вопросе качества учебного процесса являются интересы студентов и профессорско-преподавательского коллектива. Для этого руководство университета действует на основе специальных нормативно-правовых Положений, правил и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, Правила внутреннего распорядка, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большое внимание уделяется организации и проведению разных видов контроля успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый). Представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В Университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся – это регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами. Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования (специальный орган по качеству образования).

Вуз обеспечивает возможность прохождения обучающимся практики по ОП в научных лабораториях, на предприятиях и проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и руководителей предприятий результатами подготовки.

Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и внутри государственной академической мобильности.

Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения соответствуют запланированным результатам обучения: рубежный контроль, экзамены.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения.

По дисциплинам «Қазақстан Республикасының экологиялық заңнамасы» и «Қоршаған ортаны қорғаудың техникасы мен технологиясы» предусмотрены

практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города (ТОО НИИ «БатысЭкоПРОЕКТ» и ТОО «Компания ЭкоЛайн») с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков бакалаврами.

На сайте Университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности Университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета, где созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов: комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками.

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В Университете действует система морального и материального стимулирования студентов. Для активно участвующих в научной, спортивной, культурно-массовой, другой творческой работе обучающихся существует система поощрения в виде награждения за их достижения.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение бакалавров результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в бакалавриат, увеличить контингент студентов за счет проведения открытых дней в университете, проведения мероприятий в университете с приглашением выпускников общеобразовательных школ, проведение онлайн-встреч с абитуриентами;

- совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07104 – Экоэнергетика с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;

- усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе «6В07104 – Экоэнергетика».

#### ***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава АРУ имени К. Жубанова ежегодно корректируется и приводится в соответствие с контингентом обучающихся, согласно квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 10 человек. Из них штатных – 9 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 6 чел. (60 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – Бакытжанова А.А. являющаяся главным экспертом в филиале ТОО «Компания ЭкоЛайн» и ведущая практические занятия.

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по Образовательной программе обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Профессиональная деятельность ППС отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Преподавателями ОП 6B07104-Экоэнергетика были подготовлены: 1. Экология және тұрақты даму. / Электронное учебное пособие // Авторское свидетельство, 19.06.19 № 4109 2. Экология және тұрақты даму. / Электронное учебное по-

собрание - МООК// Алматы, Эпиграф, 2020. 3.ҚР-ның қорық шаруашылығы //Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям //Актобе, 2016 4. ҚР-ның экологиялық проблемалары //Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям //Актобе, 2017 5. Қоршаған орта туралы ілім // //Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям //Актобе, 2017 Научно-методическая работа ППС заключается в написании монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам. Все дисциплины ОП представлены в виде учебно-методических комплексов, в электронном виде, в свободном для студентов доступе, представленные на внутреннем портале. Кроме того, разработаны методические указания и учебные пособия по всем дисциплинам, в соответствии с учебным планом направления.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

*- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;*

*- для повышения международной привлекательности, для увеличения количества участников внешней и внутренней академической мобильности, и эффективности зарубежных стажировок ППС привлечь зарубежных преподавателей и практиков с производства в учебный процесс, развить академическую мобильность, проводить совместные исследования и повысить остроту.*

*- усилить прохождения курсов повышения квалификации ППС на производстве за счет финансирования вуза.*

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Задача вуза – оказать помощь обучающимся в реализации их способностей, в выборе путей для достижения поставленной цели. Успех наших выпускников - это наш труд и качество нашей работы, поэтому мы предоставляем все самое лучшее.

Забота о студентах в АРУ имени К. Жубанова – это оснащение учебных помещений и помещений общего пользования, комфортные и безопасные условия учебы и отдыха, организация учебного процесса, ориентированного на подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов, это обеспечение полноценной, насыщенной студенческой жизни, это развитие творческих способностей, склонности к научной работе, помощь в трудоустройстве, это формирование культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Учащиеся университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам.

Подготовка студентов ОП 6В07104-Экоэнергетика осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и ла-

бораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных и практических работ.

Понимание важности ОП 6B07104-Экоэнергетика для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Формирование у студентов необходимых знаний и навыков приводит к пониманию устойчивого развития в масштабе республики в процессе обучения.

Бакалавр данного профиля готовится для деятельности в сфере производства электрической и альтернативной энергии; передачи и распределения электрической энергии; снабжение электрической энергией с помощью получения её нетрадиционными источниками.

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

С целью эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных, исследовательских и других процессов используется ИПК «Univer». Она направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе для студентов.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### ***Стандарт 5 – соответствует***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: перечень имеющихся в университете учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана. Кроме того, имеется технопарк современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся обеспечены современными мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации: специализированным оборудованием подключения к локальным и глобальным учебным информационным сетям; учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями; методическими материалами для самостоятельной подготовки.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и учебные помещения для практических и лабораторных занятий пригодны для проведения промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой.*

***Стандарт 6 – соответствует***

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект – печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающиеся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по виртуальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта: [www.arsu.kz](http://www.arsu.kz). Основная цель корпоративного сайта университета ([www.ksu.arsu.kz](http://www.ksu.arsu.kz)) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал «Univer». На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионно-

го тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- продолжать оснащение учебной и научной литературой на государственном языке, так как основной контингент студентов обучаются на государственном языке.*

**Стандарт 7 – соответствует**

**Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом от 5 июля 2018 года №319. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- продолжать финансирование по оснащению учебных лабораторий с современными оборудованием и компьютерной техникой;*

*- дополнить социальную поддержку студентов пунктами поощрения победителей Республиканских и международных научных конкурсов, и предметных олимпиад;*



- организовать прохождения курсов повышения квалификации ППС на предприятиях и других профильных организациях за счет финансирования вуза.

### **Стандарт 8 – соответствует**

### **Стандарт 9. Выпускники**

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры.

В связи с отсутствием выпуска оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 6В07104 – Экоэнергетика не представляется возможным.

### **Стандарт 9 – не оценен**

### **6В07101 «Транспорт, транспортная техника и технология»**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества утверждена ректором (протокол заседания Ученого совета №13 от 12.08.2020 г.) и размещены на сайте <http://www.arsu.kz/r>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» [http://tf.arsu.kz/?page\\_id=2159&lang=ru](http://tf.arsu.kz/?page_id=2159&lang=ru). Проведенные интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» показали, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» выявило, что они принимают тесное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Ход интервью с руководством и административным составом вуза показал, что ими осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». По мере

необходимости проводится корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 – соответствует***

### **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров по рассматриваемой ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Итоговая аттестация бакалавров будет проводиться в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты дипломных проектов (работ). Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен,

утверждается решением совета факультета на основании представления выпускающей кафедры. Государственный экзамен по ОП проводится по программе, разработанной университетом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. Программа государственного экзамена утверждается решением УС университета. Учебный план образовательной программы «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

**Предложения со стороны комиссии:** усилить работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами; гармонизировать содержание образовательной программы с аналогичными образовательными программами ведущих казахстанских вузов.

**Стандарт 2 – соответствует.**

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». Дается описание процесса обучения бакалавров по ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров по ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». За аккредитуемый период бакалавры специальности активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов и дипломов за занятые призовые места. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

**Предложения со стороны комиссии:** - продолжать проведение научно-методических мероприятий для усиления научно-исследовательской работы с вовлечением студентов.

**Стандарт 3 – соответствует**

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте отражен качественный и количественный состав про-

фессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», составляет 10 человек. Из них штатных - 10чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 4 чел. (36 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020 год преподавателями, реализующим ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», опубликованы две статьи, индексированные в базе данных Scopus. Совместно с бакалаврами опубликовано более 5 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию. Также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

**Предложения со стороны комиссии:** недостаточное привлечение зарубежных преподавателей; усилить внешнюю академическую мобильность ППС; активизировать работу по участию ППС в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных (грантовых) проектов.

**Стандарт 4 – соответствует**

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров по ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов,

представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### ***Стандарт 5 – соответствует***

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Стандарт 6 – соответствует***

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## ***Стандарт 7 – соответствует***

### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий. Подана заявка на дополнительное приобретение приборов и оборудования для лабораторных работ по ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии».

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:*** Есть необходимость в увеличении финансовых средств для модернизации материально-технической базы кафедры «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» для совершенствование ОП.

## ***Стандарт 8 – соответствует***

### **Стандарт 9. Выпускники.**

В стандарте «Выпускники» отражены количество выпускников ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», система изучения трудоустройства и карьеры выпускников, а также совершенствование образовательной программы.

Выпускники ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» являются достаточно востребованными на рынке труда Актюбинского региона.

Это обусловлено динамичным развитием строительной отрасли в регионе.

По ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» университетом за последние 5 лет (2016-2021 гг.) выпущено 355 выпускников. Из них трудоустроено в первый год окончания ВУЗа – 220 студентов или 62 %. Это является подтверждением того, что выпускники университета по ОП «6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» достаточно востребованы на рынке труда Актыбинского региона.

По образовательной программе планируется улучшить материально-техническую базу, разработать учебно - методическую литературу по профилирующим и специализированным дисциплинам. Тесное налаживание сотрудничества с работодателями заключить договора для прохождения производственной практики и создания филиал кафедр с предприятиями.

***Стандарт 9 – соответствует.***

## **7М07101 «Транспорт, транспортная техника и технология»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества утверждена ректором (протокол заседания Ученого совета №13 от 12.08.2020 г.) и размещены на сайте <http://www.arsu.kz/r>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» [http://tf.arsu.kz/?page\\_id=2159&lang=ru](http://tf.arsu.kz/?page_id=2159&lang=ru). Проведенные интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» показали, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы магистратуры «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» выявило, что они принимают тесное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Ход интервью с руководством и административным составом вуза показал, что ими осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». По мере необходимости проводится корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления

ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 – соответствует.***

### **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистратуры по рассматриваемой ОП «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Итоговая аттестация магистрантов будет проводиться в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты дипломных проектов (работ). Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен, утверждается решением совета факультета на основании представления выпускающей кафедры. Государственный экзамен по ОП проводится по программе, разработанной университетом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. Программа государственного экзамена утверждается решением УС университета. Учебный план образовательной программы «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует



ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

**Предложения со стороны комиссии:** Повысить квалификацию преподавателей через обучение за рубежом и в университете по программе научных стажировок, а также организация курсов иностранных языков.

Усилить работу по научно-исследовательским и хозяйственным работам с участием ППС и магистрантов.

**Стандарт 2 – соответствует.**

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по ОП «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». Дается описание процесса обучения магистрантов по ОП «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистров по ОП «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии». За аккредитуемый период магистранты специальности активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов и дипломов за занятые призовые места. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

**Предложения со стороны комиссии:** - Для реализации полиязычного образования в университете расширить образовательное пространство в виде академической мобильности обучающихся за рубежом.

**Стандарт 3 – соответствует.**

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте отражен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП «6М07101-Транспорт, транс-

портная техника и технологии», составляет 10 человек. Из них штатных - 10 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 4 чел. (36 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020 год преподавателями, реализующим ОП «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии», опубликованы две статьи, индексируемые в базе данных [Scopus](#). Совместно с магистрантами запланировано публикация 3 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию. Также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

**Предложения со стороны комиссии:** недостаточное привлечение зарубежных преподавателей; усилить внешнюю академическую мобильность ППС; активизировать работу по участию ППС в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных (грантовых) проектов.

**Стандарт 4 – соответствует.**

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.**

Подготовка магистрантов 7М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Понимание важности ОП 7М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Формирование у магистрантов необходимых знаний и навыков приводит к пониманию устойчивого развития в масштабе республики в процессе обучения.

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистров по ОП

«7М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии» к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 5 – соответствует.***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база.**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Перечень имеющихся в университете учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана. Кроме того, имеется технопарк современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и магистрантов. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей. Помещения для самостоятельной работы магистрантов обеспечены современными мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации: специализированным оборудованием подключения к локальным и глобальным учебным информационным сетям; учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями; методическими материалами для самостоятельной подготовки. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и учебные помещения для практических и лабораторных занятий пригодны для проведения промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий. Учебные помещения для проведения лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами, средствами тестового контроля качества подготовки магистрантов к выполнению лабораторных работ и качества выполнения самих работ. Перечисленные средства обучения обеспечивают реализацию лабораторных работ, определенных рабочими программами учебных дисциплин.

***Предложения со стороны комиссии:*** Улучшить материально-технические ресурсы, посредством подачи заявок на приобретение современных приборов и

оборудования.

***Стандарт 6 – соответствует.***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Стандарт 7 – соответствует.***

### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребите-

лей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий. Подана заявка на дополнительное приобретение приборов и оборудования для лабораторных работ по ОП «6М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии».

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

**Предложения со стороны комиссии:** увеличить финансовые средства для модернизации материально-технической базы кафедры «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» для совершенствование ОП.

**Стандарт 8 – соответствует.**

**Стандарт 9. Выпускники.**

Для поддержки выпускников ежегодно на факультете для студентов проводятся ярмарка свободных мест с участием специалистов крупных производственных предприятий. На ярмарку приглашаются начальники и специалисты производственных предприятий. Руководители и специалисты производственных предприятий рассказывают о сфере деятельности предприятия, которое они представляют.

В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП.

Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры. Целью центра создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

В связи с тем, что прием по ОП 7М07101-Транспорт, транспортная техника и технологии начался в текущем 2021-2022 учебном году, на данный момент по ОП выпускников нет.

По аккредитуемой образовательной программе не было выпускников.

**Стандарт 9 – соответствует.**

**6В07207 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы.**

Цели аккредитуемой ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности соответствует миссии и целям, стратегическому плану развития университета, тенденциям развития отраслей легкой промышленности, потребностям общества, экономики и рынка труда региона и страны.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Система Универ» <https://univer.arsu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Профессорско-преподавательский состав и бакалавры данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности выяснилось, что они принимают непосредственное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы посредством включения в учебные планы дисциплин, связанных с реальными потребностями предприятий, формирования профессиональных компетенций, в рамках выбранной ОП, создания филиалов кафедр при предприятиях, внедрения элементов дуального обучения, организации и проведения профессиональных практик, использования результатов анализа итогов практики для внесения изменений в учебный план, проведения учебных занятий, гостевых лекций, круглых столов, совместного участия наряду с преподавателями и студентами в научных конференциях, проводимых вузом.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов АРУ им.К.Жубанова, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Предложений и замечаний со стороны комиссии не имеется.***

## **Стандарт 2. Содержание программы.**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности, представлены дисциплины учебного плана на 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение инженерному проектированию осуществляется путем освоения общепрофессиональных и про-

фильных дисциплин учебного плана и производственных практик. ОП разработана с учетом поэтапного изучения элементов естественно-научного проектирования по принципу от простого к сложному, окончательное приобретение навыков, которая закрепляется в выпускной квалификационной работе.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавриата, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебные занятия проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, техники, технологий в интерактивной форме. При освоении образовательных программ по КТО увеличивается доля и усиливается эффективность самостоятельной работы обучающихся.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Связь учебного процесса и производства находится в тесной взаимосвязи. На основе заключенных договоров на предприятиях, являющихся филиалами кафедры проводятся производственные практики и реализуются элементы дуального обучения. Студенты ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности проходят обучение на предприятии, занятия ведут специалисты от предприятия, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами.

**Устранены замечания по следующим пунктам:**

1. В Таблице 2 «Учебная нагрузка по дисциплинам» по дисциплинам с объемом работы 5 кредитов приведено в соответствие значение количества часов практических занятий и самостоятельных работ (практические занятия-45/45, самостоятельная работа 105/105);

2. В пункте 2.7. «Соответствие уровня естественнонаучной и профессиональной подготовки» по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)» указана область применения естественнонаучных знаний в практике проектирования технологических процессов легкой промышленности.

***Предложений и замечаний со стороны комиссии не имеется.***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс.**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Модульный принцип построения образовательных программ дает возможности индивидуализации образовательной траектории обучающегося. Учебный процесс в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками, мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями, что обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами.

В систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг: после каждой сессии обучающиеся образовательной программы проходят Web-анкетирование «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин», ежегодно в рамках аттестации ППС кафедры. университетом проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности.

Одним из важных шагов в развитии современного образования является внедрение Smart-технологии в высшем образовании, что является основной целью мобильного приложения Smart ARSU. Для студентов, родителей и преподавателей университета Жубанова действует мобильное приложение Smart ARSU.

Функционируют информационные системы «Универ», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС. В АИС «Универ» для контроля знаний студентов функционирует модуль «Журнал». Модуль содержит журнал итоговых оценок, итоговую государственную аттестацию, экзаменационно-рейтинговые ведомости без учёта апелляции, экзаменационно-рейтинговые ведомости с учётом апелляции, перевод студентов с курса на курс, отчёты по переводным сессиям, академические задолженности.

Кафедра обеспечивает возможность прохождения обучающимся практики по ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности на производственных предприятиях. Заключены договора на проведение производственных практик с ТОО «А-Textile», ТОО «ПО Глобал-спецодежда», ИП «Ай-шора», данные предприятия являются филиалами кафедры. Студенты 2 курса, специальности 6В01702 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» в период с 31 мая по 18 июня 2021 г. проходили производственную практику на предприятии ТОО «ПО Глобал-спецодежда» г. Актобе, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы. Согласно договорам с вышеназванными предприятиями планируется проведение летней производственной практики 2,3-х курсов.

На основе этих договоров реализуется элемент дуального обучения. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года, в соответствии с утвержденным расписанием занятий, студенты 3-го курса специальности 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности проходят обучение по дисциплине «Практикум обработки швейных материалов на предприятии ТОО «А-Textile» Актобинская швейная фабрика, в соответствии с педагогической персональной нагрузкой



кой занятия ведет ведущий специалист от предприятия ТОО «А-Textile» Айбатова С.К.

С целью вовлечения студентов и молодых ученых в научно-исследовательскую работу кафедр, научно-исследовательских подразделений и научно-творческих объединений университета ежегодно проводятся конференции, конкурсы, олимпиады, выставки научных работ студентов университета.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе..

Обучающимся ОП предоставлены все возможности обучения по зарубежной и внутренней академической мобильности. За аккредитуемый период обучающиеся выезжали на обучение в зарубежные вузы Турции, в том числе и в РФ.

В 2019-2020 учебном году 8 студентов бакалавриата обучались по программе международной академической мобильности. студента в Университетах Сакарья и Хаджеттепе / Турция /, 3 студента - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина / Российская Федерация /, 1 - студент в Казанском федеральном университете / Российская Федерация /

На 2-ое полугодие 2021-2022 учебного года 5 студентов прошли конкурс на обучение в университеты Сакарья и Хаджеттепе / Турция /, в том числе 1 студент ОП 6B07207-6B07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности. А также в рамках внутренней академической мобильности 1 студент данной ОП на обучение в Алматинский технологический университет.

#### **Устранены замечания по следующим пунктам:**

1. В пункте 3.5.«Производственная практика» самоотчета указаны базы практик, приведены конкретные данные по итогам проведения производственных практик;

2. В отчете отражено привлечение обучающихся к НИР.

#### ***Рекомендации со стороны комиссии:***

Усилить работу по вовлечению обучающихся образовательной программы в научно –исследовательскую работу.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав.**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 6 человек. Из них штатных -6 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 3 чел. (50 %). Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана

Кроме этого, реализован элемент дуального обучения с привлечением специалистов от производства для преподавания дисциплин ОП– Айбатова С.К, являющаяся начальником производства ТОО «А-Textile» и ведущая практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС кафедры. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального пла-

на работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Участие и обмен преподавателями в программе международной академической мобильности на кафедре «Художественный труд и дизайн» осуществляется на должном уровне.

С 22 апреля по 6 мая 2019-2020 учебного года профессор Болгарского экономического университета Ставрова Е. Лекции для студентов образовательных программ организованы через платформу ZOOM

С 23 ноября по 12 декабря 2020-2021 учебного года, через платформу ZOOM профессором Экономического университета им. Неофита-Рильского / Болгария / Тодоровым Г.Г. проводились лекции, практические занятия, семинары по плановым дисциплинам для студентов образовательных программ кафедры.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве во 2-ом полугодии 2020-2021 учебного года в период 12 по 23 апреля доцент кафедры «Дизайна и народных искусств» Казанского Федерального университета к.п.н. К. Карамова и доцент кафедры «Художественный труд и дизайн» АРУ им.К Жубанова к.п.н. Сибгатов Г.К.провели онлайн-лекции для студентов образовательных программ обеих кафедр.

В 1-ом полугодии 2021-2022 учебного года, с 17 ноября по 17 декабря, профессор Университета Панкасила (Индонезия) Gatut Luhur Budiono будет проводить лекции, практические занятия, семинары для студентов образовательных программ кафедры. Планируется совместно с этим ученым провести международный методологический семинар, совместную работу с преподавателями и студентами кафедры.

Представлены данные по публикационной активности ППС по ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями:

-Байзахова С.Ш.,Кудасова Г.Ж.,Сутеева М.А., - Тiгiн буйымдарын улгiлеу жэне кұрастыру. Учебное пособие,2021 г.

Сутеева М.А. - Киiм буйымдарының технология негiздерi. Электронное учебное пособие,2019 г.

Кургамбеков М.С.,Сутеева М.А., - Тiгiн өндiрiсiнiң технология негiздерi. Учебное пособие,2019 г.

Шаштыгарин М.М.,Сутеева М.А., - Киiм дизайн теориясы мен мәдениетi. Учебное пособие,2019 г.

Сутеева М.А. - Сәндiк қолданбалы қолөнер. Электронное учебное пособие,2016

Преподаватели участвующие в реализации ОП - Кудасова Г.Ж. (индекс Хирша-1),Қасенова Қ..Б. (индекс Хирша-1) опубликовали статьи, индексированные в базе данных Scopus.

Публикации ККСОН МОН РК –доцент Шаштыгарин М.М-18 статей,доцент Сутеева М.А.-7 статей. Все преподаватели кафедры систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

## Сведения о повышении квалификации ППС

2019/2020					2020/2021					2021/2022-				
Всего	в т.ч. по организациям повышения квалификации				Всего	в т.ч. по организациям повышения квалификации				Всего	в т.ч. по организациям повышения квалификации			
	ИПК	вузы	---	---		ИПК	вузы	---	---		ИПК	вузы	---	---
12	1	6	5		3	2	1			3	1	2		

### Устранены замечания по следующим пунктам:

1. Полностью освещен вопрос привлечения в качестве преподавателей инженеров-практиков, представителей индустрии и различных отраслей народного хозяйства.

2. Освещено развитие академической мобильности ППС кафедры, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, а также продвижение собственного ППС в участии программах по академической мобильности.

**Рекомендации:** Усилить работу ППС по обеспечению образовательной программы современными учебниками и учебными пособиями.

### Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности.

Подготовка студентов ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности осуществляется в течение всего периода обучения.

В 2019-2020 учебном году на обучение по данной образовательной программе поступили 10 человек, в том числе на обучение по государственному гранту 10 человек.

В 2020-2021 учебном году на обучение по данной образовательной программе поступили 11 человек, в том числе на обучение по государственному гранту 10 человек.

В 2021-2022 учебном году на обучение по данной образовательной программе поступили 11 человек, в том числе на обучение по государственному гранту 11 человек.

Согласно требованиям ГОСО, выпускник должен быть подготовлен к проектной деятельности. Понимание важности ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности формируется уже с начала занятий.

Обучение студентов к инженерному проектированию осуществляется поэтапно, путем освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин учебного плана и производственных практик. При обучении инженерному проектированию преподаватели кафедры выполняют в подбор и анализ учебного матери-

ала, обработке теоретического и практического материала, подготовке презентации (имеются предоставленные документы)

Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

**Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.**

### **Стандарт 6. Материально-техническая база.**

При реализации ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности используется материально-техническая база, соответствующая учебным целям и программам дисциплин учебного плана. Материально-техническая база ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности состоит:

- аудиторный фонд - 5, - компьютерный класс-1, в количестве 16 компьютеров, интерактивные доски – 3 шт. Все учебные аудитории соответствуют санитарно-техническим нормам, принятым в Республике Казахстан.

Для достижения целей программы в аудиториях №220, 118, 201б, 5а, №6а, №115, 221, №1а швейной мастерской «Жібек» №5а, лаборатория «Обучение 3D моделированию» проводятся лекционные и практические занятия, подготовка учебно-методических комплексов по основным дисциплинам кафедры, занятия для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов. Имеется бесплатный доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

В 2019-2020 учебном году для дополнительного оснащения материально-технической базы ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности было приобретено :

№	Наименование товаров	Ед. кол	Сумма, тенге
1	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2шт	278 880
2	Оверлок JACK 804D	1шт	235 200
3	Утюг парогенератор Silter	1шт	125 000
4	Гладильная доска	1шт	24 879
5	Моноблоки	10шт	2 670 000
6	Манекены Monica от Royal Dress forms	5шт	881 365
	Всего	30 шт	4 215 324

2021 году подана заявка на закуп материально-технического оснащения дисциплин учебного процесса

Наименование товаров	Кол-во	Сумма
<b>Оборудование и приспособления</b>		
Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	4шт	640 000
Оверлок JACK E-3	2шт	460 000
Парогенератор с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002	3шт	255 000
Насадка для утюга	4шт	24 000
Зеркало напольное на колесиках	3шт.	300 000тг
Вешалка напольная гардеробная	3 шт.	45 000тг
Набор размерных лекал	3 шт	49 500
Поролоны	10шт	70 000
Иглы для фельцования	10 пачек	25 000
Светильник для швейной машины на магните COB 6W PRO	10 шт	100 000тг
Профессиональный мягкий портновский манекен Royal Dress Forms "Monica" для швейных фабрик, ателье и портных. – отзывы размеры: 42, 44, 46, 48,50	10шт.	1 800 000тг
ПИНЦЕТ ДЛЯ ОВЕРЛОКА TWE 7	6 шт	3000тг
ПИНЦЕТ ДЛЯ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ TWE 6	10шт.	5000тг
Гладильная доска	2шт	70 000
Ножницы портновские с прямолинейным направляющим	4 шт	28 000
Линейка метровая портновская	2 шт.	6000
Нитки: Для швейных машин	По 3 бобин каждой	21 000тг
Иглы для швейных машин	По 5 упаков	7000тг
Булавки английские для складывания	10пач.	3000
Пректор	1шт.	500 000тг
<b>Учебно-методическое оснащение</b>		
Микроскоп бинокулярный оптический стереоскопический YJ-T101B Код: YJ-T101B	10	850 000 тенге
Мобильный класс MobiClass на базе ноутбуков 15+1 серия Cart Стандарт 17.3"/8Гб/256SSD	1 комплект/16 ноутбуков	670 000 руб.
Типовой комплект учебного оборудования	1	265 660 руб

«Швейная машина»		
Демонстрационный комплекс "Черчение. Начертательная геометрия. Инженерная графика"	2	361 000 руб
Демонстрационный комплекс «Теоретическая и техническая механика. Теория машин и механизмов. Прикладная механика»	1	254 500 руб
Презентации по Технологии швейного производства на CD (электронные плакаты)	3	36 660 руб
Электронный учебник "Инженерная графика и начертательная геометрия" с альбомом заданий для выполнения сборочных чертежей	3	58 020 руб
Демонстрационный комплекс «Легкая промышленность»	2	323400 руб
Презентации по Оборудованию швейного производства на CD (электронные плакаты):	2	240 440 руб
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАКАТЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА» на CD (56 ГРАФИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ).	3	40560 руб

*Предложений и замечаний со стороны комиссии не имеется.*

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение.**

ОП 6В07207-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др. В электронной библиотеке университета имеется полный доступ к передовым электронным библиотекам мира.

Информационные ресурсы университета отвечают специфике и соответствуют целям образовательной программы.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета отвечают специфике и соответствуют целям образовательной программы.

Наличие фонда учебной и учебно-методической литературы в разрезе специальности

6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности

№ п/п	Шифр и специальности	Приведенный контингент		Учебная литература по специальностям		Научная литература по специальностям		Всего литературы		В том числе на электронных носителях		Книгообеспеченность на 1 студента
1	2019/20	10	-	121 3	191 2	313	301	152 6	221 3	5	7	373,9
2	2020/21	21	-	123 8	193 7	328	639	156 6	257 6	7	9	207,1
3	2021/22	32	-	138 8	205 7	353	654	174 1	271 1	10	9	139,1

Устранено замечание по освещению обновления фонда ОП 6В07207-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности» учебно-методической литературой.

Для обновления фонда ОП 6В07207-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности на 2022 год поданы » заявки на следующую учебно-методическую литературу.

№	Авторы	Наименование учебного пособия	Год выпуска	Объем заявок
1	Тоғабаева Г.Ш.	Костюм композициясы: Оқу - әдістемелік құралы.	2021	25
2	Мокеева Н.С. Жилисбаева О.Р	Лабораторный практикум Проектирование швейных цехов: учебное пособие для вузов.	2021	25
3	Мокеева Н.С. Жилисбаева О.Р	Лабораторный практикум по проектированию швейных предприятий (традиционная организация технологического процесса): учебное пособие.	2021	25
4	Мокеева Н.С. Жилисбаева Р.О.	Тігін кәсіпорындарын жобалау: оқулық	2021	25

	5Молдагажиева З.Д. Жаниязова.Ж.Л.			
5	Мокеева Н.С. Жилисбаева О.Р .	Проектирование швейных предприятий при внедрении САПР(лабораторный практикум): учебное пособие для вузов.	2021	25
6	Сарттарова Л.Т.	Тігін бұйымдарын конструктивті үлгілеу: Оқулық.	2021	25
7	Усенбеков Ж. Сеитов Б.Х. Кандидат М.	Оборудование для раскроя материалов легкой промышленности: учебное пособие.	2021	25
8	Усенбеков Ж. Сеитов Б.Х. Кандидат М.	Ремонт, монтаж и эксплуатация оборудования легкой промышленности: учебное пособие.	2021	25

*Предложений и замечаний со стороны комиссии не имеется.*

#### **Стандарт 8. Финансы и управление.**

Финансовая и административная политика АРУ им.К.Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников.

Для поддержки профессионального роста ППС университет ежегодно выделяет денежные средства на повышение квалификации происходит в форме краткосрочных семинаров, курсов повышения квалификации, стажировок в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья.

Учебно-вспомогательный персонал и служба сервиса АРУ имени К.Жубанова соответствует целям и задачам реализации ОП вуза, и вносит вклад в выполнении Стратегического плана развития АРУ имени К.Жубанова.

Для координации научно-исследовательской деятельности ППС действует Департамент научно-инновационных программ и другие структурные подразделения обеспечивающие академическую деятельность ОП вуза

Для обеспечения прозрачности распределения бюджета и его эффективности, ежегодно согласовывается Советом Директоров и утверждается МОН РК, на котором присутствуют Ректор, проректоры, руководители подразделений, деканы, заведующие кафедры.

В АРУ имени К.Жубанова в целях обеспечения качества деятельности ежегодно составляется План мониторинга качества образования, целью которой является мониторинг актуализации и обновление содержания ОП. Формируются



рабочие группы по различным видам деятельности, основной задачей которой является оценка качества работы преподавателей по научно-исследовательскому, воспитательному, учебному и учебно-методическому направлениям их работы посредством опроса, анкетирования

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

*Предложений и замечаний со стороны комиссии не имеется.*

### **Стандарт 9. Выпускники**

На аккредитуемой ОП 6В07207-Технология и конструирование изделий легкой промышленности в 2021-2022 учебном году нет выпускного курса. Объектами профессиональной деятельности данной ОП являются фабрики легкой промышленности, швейные мастерские, производственные лаборатории, проектные институты и др. В связи с этим, на кафедре Художественный труд и дизайн заключены договора с развитыми производственными предприятиями, такими как ТОО «А-Textile» Актюбинская швейная фабрика, ТОО «ПО Глобал-Спецодежда», ИП «Ай-шора» ателье, студенты проходят производственные практики, реализован элемент дуального обучения. Обучающиеся приобретают профессиональные навыки, получают представление о производстве, показывают свои способности. Это дает возможность будущим выпускникам определиться в последующем трудоустройстве. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей после окончания производственных практик.

*Предложений и замечаний со стороны комиссии не имеется.*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутри университета контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, инфор-

мируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6В0710 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 6В07104 Энергетика; - 6В07201 - Горное дело; - 6В070202 Нефтегазовое дело; - 6В07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности; - 6В07301 Строительство; - 7М07101 - Транспорт, транспортная техника и технология; - 7М06103 Вычислительная техника и программное обеспечение; - 7М07201 Горное дело; - 7М07202 Нефтегазовое дело.

Имеющиеся сильные стороны SWOT-АНАЛИЗ реализации образовательной программы свидетельствуют о потенциале развития образовательной программы, который может проявиться в устранении слабых сторон, умелом использовании возможностей и учете угроз.

Общая информация об образовательной программе показывает, что все мероприятия по организации образовательной деятельности направлены на повышение качества образования. Вуз занимает достойное место на рынке образова-

тельных услуг с учетом его специфических особенностей, своевременного реагирования на изменения в обществе и принятия стратегических решений в контексте развития национальной системы образования.

Отмечается достаточный уровень оснащенности техническими средствами обучения, информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, в том числе на государственном языке.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением инновационных технологий и методик обучения, соответствующих международным стандартам качества по подготовке конкурентоспособных специалистов и соответствует стратегии развития университета.

Кадровая политика университета и факультета направлена на повышение качества реализации образовательной программы, достижения заявленной миссии, профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

Благоприятная академическая среда, гибкая система социальной поддержки позволяет обучающимся осваивать образовательную программу и реализовать свой творческий потенциал.

Ресурсная база образовательной программы кафедры и в целом университета соответствует Миссии университета, целям и задачам образовательного процесса, потребностям обучающихся, требованиям работодателей.

Материально-техническая база по образовательной программе является достаточной, информационные ресурсы содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания и соответствуют требованиям образовательных программ.

Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

### **Предложения на улучшение:**

Пути преодоления слабых сторон в области образовательных программ и повышения эффективности использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей, а также угроз со стороны внешней среды:

1. Повысить квалификацию преподавателей через обучение за рубежом и в университете по программе научных стажировок, а также организация курсов иностранных языков.

2. Разработать совместные научно-исследовательские проекты, сформировать базу и привлечение ППС для дальнейшего научного и образовательного сотрудничества.

3. Для реализации полиязычного образования в университете расширить образовательное пространство в виде академической мобильности обучающихся за рубежом.

4. В целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского

состава с учеными степенями и званиями, привлечь к преподавательской деятельности молодых ученых, т.е. докторов PhD.

5. Для повышения научной квалификации ППС кафедры активизировать участие преподавателей в международных конкурсах и проектах, организованном Министерством образования и науки РК и другими фондами, а также привлечение студентов к участию в научных исследованиях и разработках.

6. Использовать электронные библиотечные ресурсы, разработать и издать учебно-методические пособия на государственном языке.

7. Для обеспечения качества образования ОП улучшить материально-технические и информационные ресурсы, оформить подачу заявок на приобретение современных приборов и оборудования.

8. Повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации.

9. Усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС.

10. Разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке.

11. Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности.

12. Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша).

13. Увеличить количество ОП по двудипломному образованию.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова проходил с 17 по 18 ноября 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили базы практик ТОО «ПАТП», ТОО «АзияМунайГруппСервис», ТОО «АктюбНИГРИ», ТОО «СК Тандем Актобе». Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2018-2022 годы, который размещен на сайте.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет), кроме 6B07104 Экоэнергетика – 3 года: специализированная аккредитация.

### **Заключение**

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Актюбинским региональным университетом имени К. Жубанова:

6B0710 Транспорт, транспортная техника и технология – 5 лет;

6B07104 Экоэнергетика – 3 года;

6B07201 Горное дело – 5 лет;

6B070202 Нефтегазовое дело – 5 лет;

6B07207 Технология и конструирование изделий легкой промышленности;

6B07301 Строительство – 5 лет;

7M07101 Транспорт, транспортная техника и технология – 5 года;

7M06103 Вычислительная техника и программное обеспечение – 5 лет;

7M07201 Горное дело – 5 лет;

Эксперты: \_\_\_\_\_ Акмалайулы К.  
\_\_\_\_\_ Сарсенбаев Е.А.  
\_\_\_\_\_ Курымбаев С.Г.  
\_\_\_\_\_ Абеуов Е.А.  
\_\_\_\_\_ Танирбергенова С.К.  
\_\_\_\_\_ Бурханов Б.Ж.  
\_\_\_\_\_ Джумабаев М.Д.  
\_\_\_\_\_ Сеилханова Р.Б.  
\_\_\_\_\_ Любимов И.И.  
\_\_\_\_\_ Утегенов С.А.  
\_\_\_\_\_ Молдабай Л.К.