

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ ОНЛАЙН-АУДИТУ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

6B06107 Информационные системы и технологии;
6B07107 Автоматизация технологических процессов и производств;
6B07118 Электроэнергетика и электротехника;
6B07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования;
6B07213 Производство и обработка черных и цветных металлов;
6B07214 Добыча полезных ископаемых;
6B07304 Строительство зданий и сооружений;
7M07303 Строительство

НАО «РУДНЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Дата онлайн-аудита: 21 февраля 2022 года

Рудный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	6
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	7
4	Стандарт 2 Содержание программы	10
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	11
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	13
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	14
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	15
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	16
10	Стандарт 8 Финансы и управление	17
10	Стандарт 9 Выпускники.....	18
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	19
12	Заключение	51

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию НАО «Рудненский индустриальный институт» в период 21 февраля 2022 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B06107 Информационные системы и технологии; 6B07107 Автоматизация технологических процессов и производств; 6B07118 Электроэнергетика и электротехника; 6B07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования; 6B07213 Производство и обработка черных и цветных металлов; 6B07214 Добыча полезных ископаемых; 6B07304 Строительство зданий и сооружений; 7M07303 Строительство.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии – Богомолов Алексей Витальевич, к.т.н., профессор кафедры «Металлургия» Торйгыров университета;
2. Внешний эксперт - Малыбаев Нурлан Сакенович, к.т.н., доцент, Карагандинский технический университет;
3. Внешний эксперт - Салыкова Ольга Сергеевна, к.т.н., доцент, заведующая кафедрой Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова;
4. Внешний эксперт - Рахимов Мурат Аманжолович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии строительных материалов и изделий, Карагандинский государственный технический университет;
5. Внешний эксперт - Сандибеков Манарбек Назарбекович, к.т.н., Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
6. Внешний эксперт - Кошкин Игорь Владимирович, к.т.н., заведующий кафедрой Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова
7. Иностраный эксперт - Самодурова Марина Николаевна, доктор технических наук, заведующая кафедрой «Информационно-измерительная техника» ЮУГУ, Челябинск, Россия;
8. Внешний эксперт - Ережепова Гулбану Галымжанкызы, ТОО «Kazstroy A&G Company», работодатель;
9. Внешний эксперт - Кожахан Еңлік Берікқызы – студентка Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати; представитель студенчества
10. Координатор от KazSEE - Койшыбайұлы Ерлан.

Внешний онлайн-аудит KazSEE осуществлен в строгом соответствии с программой онлайн-аккредитации внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе все мероприятия онлайн аудита были проведены с использованием платформы видеоконференцсвязи Zoom.

В частности были выполнены: предварительное совещание с членами ВЭК, общение с руководством института, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научной -исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение документации по финансовому планированию и

финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения.

Во второй половине дня были проведены интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, итоговое совещание экспертов.

Некоммерческое акционерное общество Рудненский индустриальный институт является региональным техническим вузом, обеспечивающим потребности экономики региона и Республики Казахстан.

Сокращенное: РИИ

Юридический адрес: 111500 Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица 50 лет Октября, строение 38.

Ректор: Найзабеков Абдрахман Батырбекович, доктор технических наук, профессор, инженер-металлург.

Учредителем вуза является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

НАО «РИИ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования № KZ 80LAA00018549 от 05.08.2020 года без ограничения срока действия.

Институциональная аккредитация / Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KazSEE (12.06.2019 – 12.06.2024). <http://www.rii.kz/ru/лицензия-и-сертификаты>

Рудненский индустриальный институт – это региональный, технический вуз, обеспечивающий потребности экономики региона и Республики Казахстан.

В настоящее время РИИ представляет собой современный научно-образовательный комплекс в области технических наук с развитой инфраструктурой.

В структуре института - 3 факультета (горно-металлургический факультет, факультет энергетики и информационных систем, факультет экономики и строительства), 6 кафедр.

Обучение студентов ведется по 16 образовательным программам бакалавриата и 4 образовательным программам магистратуры на государственном и русском языках.

В 2016-2017 учебном году 8 образовательных программ бакалавриата Рудненского индустриального института (Строительство, Горное дело, Metallургия, Электроэнергетика и электротехника, Профессиональное обучение, Автоматизация и управление, Информационные системы, Технологические машины и оборудование) прошли международную специализированную аккредитацию в Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия) и получили свидетельства со знаком качества ACQUIN.

В 2019г. Рудненский индустриальный институт получил международную аккредитацию в Казахстанской ассоциации инженерного образования, а также специализированную аккредитацию по 9 образовательным программам. Четырем образовательным программам вуза присвоен знак качества инженерного образования EUR-ACE Bachelor: «Обогащение полезных ископаемых»,

«Транспорт, транспортная техника и технологии», "Теплоэнергетика" и "Производство строительных материалов, изделий и конструкций". Присвоение данного знака качества является показателем высоких стандартов обучения.

В 2020г. в Казахстанской ассоциации инженерного образования прошли аккредитацию 3 образовательной программы магистратуры: «Металлургия», «Горное дело», «Электроэнергетика».

На протяжении нескольких лет Рудненский индустриальный институт демонстрирует устойчивые позиции на казахстанском рынке образовательных услуг. В 2021г. в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов Республики Казахстан НАО «Рудненский индустриальный институт» находится на 13-ой позиции. В институциональном рейтинге ВУЗов Республики Казахстан по областям образовательных программ бакалавриата (6В07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли) институт вошел в ТОП-10.

Улучшаются позиции Рудненского индустриального института и в рейтинге образовательных программ, проводимом НПП «Атамекен». В 2020г. в ТОП-5 вошли уже 4 образовательные программы РИИ.

По сравнению с 2019г. улучшили свои позиции в Рейтинге-2020г. следующие образовательные программы РИИ: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Экономика», «Технологические машины и оборудование». Впервые в Рейтинге приняла участие ОП «Информационные системы», которая вошла в ТОП-20.

В 2021г. Рудненский индустриальный институт занял 2-ое место и вошел в тройку лидеров, обеспечивших реальное наполнение дистанционного образования во время пандемии.

В конце 2020г. РИИ вошел в первую десятку региональных вузов по результативности участия в научных конкурсах на грантовое финансирование Министерства образования и науки Республики Казахстан. Также наблюдается положительная динамика в рейтингах по публикационной активности, что свидетельствует о высокой результативности проводимых научных исследований и их востребованности в мировом научном сообществе. Так, по количеству статей и обзоров в журналах с импакт-фактором по направлению Materials Science РИИ занимает 12 место среди 21 вуза Республики Казахстан (3583 место в мире), а по направлению Physics - 21 место среди 24 казахстанских вузов (4523 место в мире).

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Рудненского индустриального института ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Основную часть учебно-воспитательного процесса в институте обеспечивает штатный ППС. Из 82 преподавателей вуза 22 (26%) работают по совместительству.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому Рудненский индустриальный институт привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Вуз поддерживает тесные связи с

предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Знакомство с руководством вуза дало возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой Руденского индустриального института, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия онлайн-аудита способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза, преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями вуза и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в Руденском индустриальном институте.

Отчет о самообследовании образовательных программ вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности института и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения внешнего онлайн-аудита эксперты проводили изучение отчетов о самообследовании образовательных программ по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые в НАО «Руденский индустриальный институт».

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах и закономерности усвоения студентами содержания образовательных программ, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

Отмечается, что применяемая в РИИ рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг за работой студента в течение семестра, и точнее дифференцировать оценку в зависимости от

уровня знаний. Действующая технология рейтинговой системы контроля знаний студентов, форматы текущей аттестации и экзаменационной сессии достаточно эффективна. Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывать коммуникативные качества, сотрудничать и проявлять себя в командной работе.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа вуза. В качестве потребителей выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Анализ отчета по результатам самооценки образовательных программ в рамках специализированной аккредитации, а также результатам онлайн-интервью с целевыми группами, позволяют сделать следующие выводы.

Миссия института состоит в «Содействии развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональных идей «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру».

Реализация аккредитуемых образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией и видением Рудненского индустриального института, которые указаны в Уставе вуза и доступны на официальном сайте РИИ. Образовательная программа как правило включает четыре цели, которые полностью соответствуют стратегической цели, миссии, кредо и видению института.

Цели образовательных программ публикуются на сайте института (<http://www.rii.edu.kz>). Содержание программы указано в рабочих программах дисциплин, которые в РИИ выделяют учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) и силлабусами.

В институте внедрен механизм определения и пересмотра целей, определены функции Комиссии по обеспечению качества, в которые входят анализ качества дисциплин; анализ качества преподавания; анализ качества лабораторных работ; SWOT анализ образовательной программы; дальнейшая перспектива развития образовательной программы; матрица профессионально – значимых умений и навыков/ компетенций; модель выпускника. Также определены функции Экспертного совета и Филиалов выпускающих кафедр на производстве. Перечень документации подтверждает периодическую оценку уровня достижения целей образовательных программ.

В целях обеспечения качества учебного процесса на заседаниях кафедры ежегодно рассматривается эта сторона учебного процесса, при этом подвергается анализу вертикальная и горизонтальная взаимосвязь, и осуществляется дополнение дисциплин. По результатам этих обсуждений принимаются решения по совершенствованию ОП и академической работы, которое выносится на обсуждение Ученого Совета РИИ.

Внедренная система внутреннего обеспечения качества поддерживается ГОСО, НПА МОН РК, стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве» (ESG), в соответствии с которыми разработаны Академическая политика вуза, стандарты организации, документированные процедуры, положения, которые разработаны для эффективного управления процессами вуза и их постоянного улучшения. На заседании Академического совета 24.09.2021 г. рассмотрен вопрос "Об актуализации документов по созданию системы внутреннего обеспечения качества в вузе в 2021-2022 учебном году".

Институт работает со следующими основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание образовательных программ:

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июля 2021 года № 316 «О распределении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в разрезе групп образовательных программ на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы»

- Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212 «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 «Об утверждении Правил педагогической этики»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;
- Приказ МОН РК №72 от 22.01.2016года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования»;
- Приказ МОН РК №553 от 31.10.2017 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

В связи с этим на начало 2021 -2022 учебного года были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

В ходе онлайн-интервью с ППС, обучающимися образовательной программы данного направления подготовки выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы подтвердило их активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Определение и пересмотр целей образовательной программы рассматриваются на расширенном заседании кафедры с участием работодателей, обучающихся и преподавателей, реализующих образовательную программу. На методических советах рассматриваются вопросы о разработке и проверке образовательных программ по направлению, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, формирования профессионально-личностных компетенций выпускников.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки выполнения миссии, достижения целей и решения задач рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов факультетов, заседаниях кафедр и в студенческих коллективах, что позволяет стимулировать ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям: 6В06107 Информационные системы и технологии; 6В07107 Автоматизация технологических процессов и производств; 6В07118 Электроэнергетика и электротехника; 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования; 6В07213 Производство и обработка черных и цветных металлов; 6В07214 Добыча полезных ископаемых; 6В07304 Строительство зданий и сооружений; 7М07303 Строительство направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Содержание образовательных программ обеспечивает необходимую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза в соответствии с учетом требований рынка труда и образовательных потребностей обучающихся.

Можно отметить, что аккредитуемые образовательные программы имеет модульную структуру, соответствующую логике сочетания модулей со сформулированными целями обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин.

Рабочий учебный план образовательных программ на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами. Перечень и содержание образовательной программы по дисциплинам, являющимися курсами по выбору, определены в соответствии с достаточностью и необходимостью овладения обучающимися профессиональными компетенциями, определенными государственными общеобязательными стандартами образования РК.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается. Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях института, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную

адаптацию студентов и выпускников вуза к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В06107 Информационные системы и технологии; 6В07107 Автоматизация технологических процессов и производств; 6В07118 Электроэнергетика и электротехника; 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования; 6В07213 Производство и обработка черных и цветных металлов; 6В07214 Добыча полезных ископаемых; 6В07304 Строительство зданий и сооружений; 7М07303 Строительство в ходе онлайн-интервью подтвердили, что они активно участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Рудненского индустриального института, для этого руководство вуза создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок вуза, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Подтверждено наличие документированных правил и процедур приема, сопровождения академических достижений обучающихся, перевода обучающихся (в том числе из других вузов), контроля качества освоения образовательной программы, итоговой государственной аттестации, признания академической степени/квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования. В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на данный момент контингент обучающихся студентов. Прием обучающихся на образовательную программу осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства Образования и Науки РК. Абитуриенты сдают ЕНТ, где они должны набрать не менее 50 баллов. В Правила введены дополнения в том, что студенты сдают ЕНТ четыре раза в год: в январе, марте, июне и в августе. В случае набора 50 баллов абитуриент может стать студентом после любого тестирования на платной основе. На грант принимаются заявления только в июньском тестировании. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Механизм оценивания результатов обучения основан на технологии рейтинговой системы контроля знаний студентов. Рейтинговый контроль знаний обуча-

ющихся применяется для всех курсов и по всем дисциплинам, изучаемым студентами Рудненского индустриального института. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Важным фактором обучения студентов по образовательной является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах, в том числе зарубежных. Регулярно расширяются международные связи с другими научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества работа кафедры направлена на заключение договоров о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Комитет по Академическому качеству института и комиссия качества факультета осуществляют контроль за выполнением учебного плана и качеством учебно-методического обеспечения. Представленный список зарубежных вузов-партнеров подтверждает широкие возможности для академической мобильности студентов. Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте вуза имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии института и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В вузе действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. В вузе успешно функционирует система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава вуза ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами РИИ, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В Рудненском индустриальном институте в 2021/2022 учебном году, например, занятия по образовательной программе 6В07213 – «Производство и обработка черных и цветных металлов» ведут 18 человек ППС, из которых 9 имеют степень д.т.н., к.т.н. и PhD, таким образом, остепененность по данной образовательной программе составляет 50 %. Аналогичные показатели штатности и остепененности ППС по другим аккредитуемым образовательным программам представлены в соответствующих разделах отчета.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией вуза. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в институте путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС РИИ. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в вузе систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В Вузе созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой вуза и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов вуза, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в вузе дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые элементы дуального обучения на филиалах кафедры и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Основной целью создания компетентностной модели выпускников бакалавриата по образовательным программам является формирование компетентного специалиста, максимально приближенного к эталону современного промышленного производства.

В ходе онлайн-интервью, были подробно разъяснены правила апелляции, а также прокторинга при дистанционной сдаче экзаменов.

Подготовка студентов на образовательной программе к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. Студенты получают навыки лабораторных исследований, технологических расчетов, выбора оборудования и проектирования с использованием современных компьютерных технологий и программ. Подтверждено привлечение обучающихся по данной ОП к НИР и общая удовлетворённость обучающихся деятельностью вуза.

Кроме того, студенты имеют возможность дополнительно получить рабочую специальность (например: «Слесарь –ремонтник», «Термист» и др).

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для реализации ОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все помещения укомплектованы современной мебелью, ежегодно производятся необходимые ремонтные работы.

В учебных помещениях установлены макеты технологических линий и установок, в том числе изготовленные студентами в рамках курсового и дипломного проектирования.

Для выполнения лабораторных и исследовательских работ образовательная программа обеспечена необходимым лабораторным оборудованием. Материальное оснащение и назначение отдельных лабораторий обеспечивает условия подготовки конкурентоспособного специалиста, возможности проведения исследовательских работ по направлениям индустриально-инновационного развития.

Усиление роли цифровизации в образовательном и исследовательском процессах определяют новые тенденции в развитии материальной базы кафедр вуза. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории полностью оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с нормативами.

В вузе имеется 562 компьютера, из них в учебном процессе задействованы – 450. Работает 5 серверов и 18 компьютерных классов. Вуз постоянно обновляет,

совершенствует и расширяет свою материально-техническую базу. В настоящее время РИИ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторий для проведения занятий. В рамках реализации программ развития РК Модернизация 3.0 и Индустриализация 4.0, в соответствии со Стратегическим планом развития образовательных программ создана межкафедральная инновационная лаборатория. Инновационная лаборатория создана для привлечения профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ по проблемам горно-металлургического направления и внедрения инновационных подходов, методов обучения в учебный процесс.

Научно-исследовательская межкафедральная лаборатория оснащена современным оборудованием и может выполнять специализированные виды работ: анализ руд, пород, металлов и экологический мониторинг.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Следует отметить, что научный и методический информационный фонд библиотеки института полностью отвечает требованиям образовательных программ и регулярно обновляется новыми изданиями и учебниками.

Библиотека института расположена в одном учебном корпусе, имеет 2 читальных зала и 1 абонемент в главном корпусе, имеется книгохранилище. В библиотеке имеется 20 компьютеров, все подключены к Интернету. Для студентов имеется электронный читальный зал, где расположены оцифрованная учебная литература и электронные учебники.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В рамках национальной лицензии институту открыт доступ к мировым информационным ресурсам с любого компьютера института.

Работа по развитию информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса института ведется на основании планов деятельности: стратегического плана, годовых планов работы факультетов и кафедр.

В институте имеется 562 компьютера, из них в учебном процессе задействованы – 450. Работает 5 серверов с функциональными назначениями и 18 компьютерных классов. Конечные пользователи подключены на скорости 100Мб/с.

Доступ к глобальной сети Интернет имеют более 1,5 тысяч человек: ППС, обучающиеся и сотрудники института

Функционирует официальный Web-сайт www.rii.edu.kz института на трех

языках.

Функционирует система Univer 2.0 (<https://univer.rii.kz>), предназначенная для преподавателей и обучающихся любой формы обучения. Портал содержит страницы обучающегося, преподавателя, кафедры и руководства, через который родители и обучающиеся имеют доступ к образовательным данным с любой точки мира по мобильному телефону.

Дипломные проекты, магистерские диссертации и научно-исследовательские работы выполняются с применением современных программных продуктов: КОМПАС-3DV18, ЛИРА-САПР, MATLAB, MODUS, Visim 6.0, CADASISSTEP, Мини-Ирбис, ABC-4Windows, Autocad 2007, Paint.NET. При выполнении лабораторных работ используются специализированные программные комплексы DeltaProfi; PicoScope 6; PowerLog; MSProjec. Deform -3D с дополнительным блоком для исследования микроструктуры и SIMUFACT.FORMING с базой данных для исследования микроструктуры Matilda, а также ПО «Компас 18» и ПО APM Win Machine.

Большая работа ведется по внедрению дистанционной технологии обучения. Ведется запись видеолекций, создаются электронные учебники и задания для ДОТ. В конце 2019 году в РИИ была внедрена система Универ для проведения онлайн занятий, и для успешной работы в данной системе все прошли обучение.

В РИИ созданы также максимально благоприятные условия для внеучебного времяпрепровождения студентов. Для них создан сервисный центр, столовая и буфет, расположенных в разных корпусах РИИ. Имеется 2 общежития, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика РИИ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета, средств научно-технических программ и грантов, внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. Динамика расходования денежных средств для развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения за последние три года показывает, что на приобретение оборудования было использовано более 181млн. тенге.

В отчете и онлайн-интервью, были получены все необходимые сведения, подтверждающие достаточность финансирования и эффективность управленческой политики вуза. Административная политика направлена на обеспечение эффективного функционирования вуза, выполнение его роли как опорного инженерного вуза в регионе, как центра инноваций и технологий для производств.

Подтверждена серьезная материальная мотивация для обеспечения постоянного профессионального роста ППС. С 2020 года в РИИ введена многоуровневая система повышения заработной платы ППС в зависимости от выполнения учебно-методической и научной работы. Комиссия заседает каждые полгода и в результате хорошей работы возможно увеличение заработной платы на 45%. Для преподавателей института предусматриваются существенные выплаты к заработной плате при публикации научных статей, входящих в базу КОКСОН и зарубежных наукометрических базах, а также получившим национальные охранные документы или охранные документы интеллектуальной собственности зарубежных странах.

Учебно-вспомогательный персонал выпускающей кафедры и административно-хозяйственная деятельность вуза соответствуют потребностям данной образовательной программы. В 2019 году был создан ЦОН для обслуживания студентов и магистрантов.

В рамках СМК вузом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В вузе эффективно используется практика анкетирования различных категорий участников.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Стандарт 9. Выпускники

При анализе стандарта выявлено, что общее количество выпускников в 2022 году ожидается 397 человек.

Многолетняя практика подготовки специалистов в Рудненском индустриальном институте непрерывно связана с изучением карьеры выпускников, их профессионального роста. При инженерной подготовке присутствовала тесная связь с выпускниками, многие из которых являются в настоящее время ведущими организаторами производства, известными управленцами, работают в государственных и частных предприятиях.

На выпускающих кафедрах имеется ответственный из числа ППС, отслеживающий место работы выпускника, условия его работы, возможности профессионального роста.

Трудоустройство выпускников 2021 года составляет довольно высокий показатель – в среднем 95%.

Кафедра активно участвует во всех профориентационных мероприятиях, проводимых в вузе: День открытых дверей, ярмарка вакансий и др. В РИИ ежегодно проводятся Дни открытых дверей, где будущие абитуриенты встречаются с ведущими преподавателями кафедры, знакомятся с производственными и учебными лабораториями.

Указано, что большое внимание на старших курсах бакалавриата уделяется вопросам поступления в магистратуру.

Итоги выпуска бакалавров 2021 года показали, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям ГОСО по образовательной программе. Бакалавры показали хорошую теоретическую подготовку в области инженерных и специальных дисциплин.

Кроме того, постоянно выпускающей кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

На основании интервьюирования работодателей и выпускников отмечается, что представители данных целевых групп активно участвуют в разработке и модернизации ОП, организации баз практик, оказании помощи в реновации материально-технической базы кафедры, трудоустройства выпускников образовательной программы, и многое другое.

Политика вуза и кафедры по работе с выпускниками позволяет достичь целей образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ по специальностям: 6В06107 Информационные системы и технологии; 6В07107 Автоматизация технологических процессов и производств; 6В07118 Электроэнергетика и электротехника; 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования; 6В07213 Производство и обработка черных и цветных металлов; 6В07214 Добыча полезных ископаемых; 6В07304 Строительство зданий и сооружений; 7М07303 Строительство.в полной мере соответствуют миссии института, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Рудненский индустриальный институт- региональный старейший технический вуз, на рынке образовательных услуг с 1959 года, он представляет собой главную базу для подготовки инженерно-технических кадров для горнодобывающей, строительной и энергетической отраслей промышленного производства.

Миссия вуза - Содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональных идей «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру». Цель образовательных программ соответствуют миссии вуза, Стратегическому плану развития НАО «РИИ» на 2020-2025гг. Все указанные материалы размещены на сайте <https://www.rii.edu.kz/>.

Структура отчетов по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленных отчетов и внешнего онлайн-аудита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Рудненского индустриального института:

1) 6В06107 Информационные системы и технологии

Стандарт 2. Содержание программы

Продолжительность обучения в рамках данной образовательной программы на очной форме обучения составляет 4 года. Общий объем обучения за все годы обучения составляет 252 кредита ECTS.

Продолжительность обучения по очно- дистанционной форме (на базе высшего) составляет 2,5 года, объем программы 240 кредитов ECTS; (на базе средне-специального) составляет 3 года, объем программы 240 кредитов ECTS. Элементы учебного плана и виды учебной деятельности данной образовательной программы определены в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования к специфике организации обучения по кредитной системе.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В06107 - Информационные системы и технологии. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Дипломные работы (проекты) выполняются обучающимися по реальным тематикам, связанным с производством. Результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

Предложения со стороны комиссии:

1. Совершенствовать образовательную программу по 6В06107 - Информационные системы и технологии с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке.
2. Рекомендуется актуализировать рабочие учебные программы не реже раза в год в виду стремительных темпов развития отрасли.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Во время обучения студенты имеют возможность участвовать в совершенствовании учебного процесса путем обращения в образовательную организацию из личного кабинета, кроме того постоянно проходит мониторинг студентов для улучшения образовательного процесса.

Разработана система критериев и объективных процедур оценивания компетенций студентов. Данная система доступна на сайте института. В начале каждого курса преподаватель доносит до сведения студентов критерии оценки их знаний и контрольные точки в течении всего курса. Эта информация дублируется в личном кабинете и на сайте вуза в открытом доступе. Оперативная корректировка программы курсов преподавателями на основании замечаний и обращений студентов. Наличие в образовательной организации лично ориентированной образовательной среды и участие студентов в формировании индивидуальных учебных планов. Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами.

Предложения со стороны комиссии:

1. Увеличить внедрение исследовательских элементов в содержание учебных рабочих программ.

2. Увеличить количество участников внешней и внутренней академической мобильности

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В Рудненском индустриальном институте в 2021/2022 учебном году занятия по образовательной программе 6В06107 - Информационные системы и технологии ведут 16 человек ППС, из которых 10 имеют степень д.т.н. и к.т.н., таким образом, остепененность по образовательной программе составляет 63 %.

В институте разработана система премирования, сформированная на основе рейтинговой оценки, коррелирующей с ключевыми показателями эффективности деятельности вуза, что мотивирует преподавателей к активной работе. Сотрудники кафедры регулярно повышают свою квалификацию за счет системы дополнительного образования.

Предложения со стороны комиссии:

1. Рекомендуется систематически, на постоянной основе привлекать преподавателей из других образовательных организаций, в том числе иностранных государств.

2. Рекомендуется расширить использование инновационных методов преподавания и передовых технологий, таких как решение кейсов и творческих заданий, интерактивные лекции, предполагающие использование технологий активного обучения и т.п.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Организация образовательного процесса основана на принципах: координация и взаимная адаптация учебных планов и программ дисциплин; завершенность образования на каждой ступени; удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей; комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда; преподавание на базовом, углубленном или продвинутом уровне. В описании стандарта показана взаимосвязь результатов и целей образовательной программы, приведены элементы учебного плана, способствующие достижению целей и результатов обучения.

В программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы. Ежегодно на заседаниях кафедр, учебно-методического совета института, ученого совета, ректората заслушиваются во-

просы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми материальными ресурсами.

Аккредитуемая ОП 6В06107 - Информационные системы и технологии обеспечена достаточным фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения. Большую помощь в развитии лабораторной базы кафедры оказывает АО ССГПО, которое выделяет средства на приобретение современного лабораторного оборудования.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение специализированных аудиторий по специальности современными компьютерами и оргтехникой.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обучающегося обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием syllabus и учебно-методических комплексов дисциплин по всем дисциплинам, всем видам практик, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами. Научно-исследовательские работы и дипломные проекты по образовательной программе 6В06107 - Информационные системы и технологии выполняются с применением современных программных продуктов.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение специализированных аудиторий по специальности современным программным обеспечением.

Стандарт 8. Финансы и управление

Вуз проводит политику, направленную на профессиональный рост ППС. Так в соответствии с Законом «О государственном имуществе» в ВУЗе разработана собственная система оплаты труда, основанная на вкладе каждого сотрудника в зависимости от стажа работы. С целью повышения качества образовательной и научной деятельности, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей разработано Положение «Об оценке текущей деятельности ППС и сотрудников РИИ и установлению повышающего коэффициента к базовой заработной плате». С целью стимулирования роста квалификации, профессиональной активности, а также текущей самооценки результатов деятельности для обеспечения достижения приоритетных целей и задач ВУЗа разработано и утверждено положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедр и структурных подразделений Рудненского индустриального института», согласно которого производится выплата премий по итогам года.

Предложения со стороны комиссии:

- Обеспечить наряду с преподавателями также регулярное повышение заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

Стандарт 9. Выпускники

В институте практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. Выпускающая кафедра активно участвует во всех мероприятиях, способствующих трудоустройству. На кафедре имеется ответственный из числа ППС, отслеживающий место работы выпускника, условия его работы, возможности профессионального роста. Трудоустройство выпускников составляет по кафедре АИСИБ в 2021 году 95%, что является высоким показателем и подтверждает востребованность выпускников на рынке труда.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

2) 6В07107 Автоматизация технологических процессов и производств

Стандарт 2. Содержание программы

Продолжительность обучения в рамках данной образовательной программы на очной форме обучения составляет 4 года. Общий объем обучения за все годы обучения составляет 252 кредита ECTS.

Продолжительность обучения по очно- дистанционной форме (на базе высшего) составляет 2,5 года, объем программы 240 кредитов ECTS; (на базе средне-специального) составляет 3 года, объем программы 240 кредитов ECTS.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07107- Автоматизация технологических процессов. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Заключены договора с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Предложения со стороны комиссии:

1. Совершенствовать образовательную программу 6В07107- Автоматизация технологических процессов и производств с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке.

2. Рекомендуется актуализировать рабочие учебные программы не реже раза в год в виду стремительных темпов развития отрасли.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема на обучение. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. В вузе ведется системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в трех формах: устной

(традиционной), письменной и тестирование, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Институтом осуществляется материальная поддержка студентов. Предоставляется гибкая система оплаты за обучение.

Предложения со стороны комиссии:

1. Увеличить внедрение исследовательских элементов в содержание учебных рабочих программ.
2. Увеличить количество участников внешней и внутренней академической мобильности.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В Рудненском индустриальном институте в 2021/2022 учебном году занятия по образовательной программе «Автоматизация технологических процессов и производств» ведут 19 человек ППС, из которых 7 имеют ученую степень, таким образом, и 6 – академическую степень магистра, острепененность по образовательной программе составляет 36,8 %.

В институте разработана система премирования, сформированная на основе рейтинговой оценки, коррелирующей с ключевыми показателями эффективности деятельности вуза, что мотивирует преподавателей к активной работе. Сотрудники кафедры регулярно повышают свою квалификацию за счет системы дополнительного образования.

Предложения со стороны комиссии:

1. Рекомендуются систематически, на постоянной основе привлекать преподавателей из других образовательных организаций, в том числе иностранных государств.
2. Рекомендуются расширить использование инновационных методов преподавания и передовых технологий, таких как решение кейсов и творческих заданий, интерактивные лекции, предполагающие использование технологий активного обучения и т.п.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов. Работодатели положительно оценивают знания студентов на практике. Образовательная программа обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. студентов на производственную практику осуществляется на основании заключенных договоров с организациями на производственную и преддипломную практику по запросам предприятий.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Аккредитуемая ОП 6В07107- Автоматизация технологических процессов и производств обеспечена достаточным фондом учебной, методической и научной

литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

На основании интервьюирования ППС и обучающихся и ознакомления с материальной базой, учебной инфраструктурой вуза и различными документами можно отметить, что материальное обеспечение соответствует лицензионным показателям.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить работу по системному обновлению материально-технической базы, в том числе лицензионного программного обеспечения по образовательной программе.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В институте работает портал РИИ, функционирует веб-ресурс на трех языках - сайт РИИ. Сайт имеет два основных раздела: общедоступный и служебный. В общедоступном разделе сайта публикуется информация по факультетам и кафедрам института, выпускаемым специальностям, а также информация о мероприятиях, проводимых в институте. В служебном разделе, доступном только с компьютеров, расположенных на кафедрах и в отделах, публикуются такие документы как: инструкции, приказы, распоряжения, информационные листки отделов, объявления и информационные сообщения.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение специализированных аудиторий по специальности современным программным обеспечением.

Стандарт 8. Финансы и управление

С целью повышения качества образовательной и научной деятельности, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей разработано Положение «Об оценке текущей деятельности ППС и сотрудников РИИ и установлению повышающего коэффициента к базовой заработной плате». С целью стимулирования роста квалификации, профессиональной активности, а также текущей самооценки результатов деятельности для обеспечения достижения приоритетных целей и задач ВУЗа утверждено положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедр и структурных подразделений Рудненского индустриального института», согласно которого производится выплата премий по итогам года.

Предложения со стороны комиссии:

- Обеспечить наряду с преподавателями также регулярное повышение заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

Стандарт 9. Выпускники

Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. Выпускающая кафедра активно участвует во всех мероприятиях, способствующих трудоустройству. На кафедре имеется ответственный из числа ППС, отслеживающий место работы выпускника, условия его работы, возможности профессионального роста. Трудоустройство выпускников

составляет по данной ОП в 2021 году 100%, что подтверждает востребованность выпускников на рынке труда.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

3) 6В07118 Электроэнергетика и электротехника

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника», на заседаниях кафедры ежегодно рассматривается эта сторона учебного процесса, при этом подвергается анализу вертикальная и горизонтальная взаимосвязь, и осуществляется дополнение дисциплин. По результатам этих обсуждений принимаются решения по совершенствованию ОП и академической работы, которое выносится на обсуждение Ученого Совета РИИ.

Внедренная система внутреннего обеспечения качества поддерживается ГОСО, НПА МОН РК, стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве» (ESG), в соответствии с которыми разработаны Академическая политика вуза, стандарты организации, документированные процедуры, положения, которые разработаны для эффективного управления процессами вуза и их постоянного улучшения. На заседании Академического совета 24.09.2021 г. рассмотрен вопрос "Об актуализации документов по созданию системы внутреннего обеспечения качества в вузе в 2021-2022 учебном году".

Создан Экспертный совет и филиалы кафедры «Электроэнергетики и теплоэнергетики» на производстве.

Положительная практика

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Предложения со стороны комиссии:

– Рекомендуется увеличить количество заинтересованных целевых групп (ППС, студенты, работодатели, выпускники), вовлеченных в разработку, модернизацию и оценку образовательной программы 6В07118- «Электроэнергетика и электротехника»

Стандарт 2. Содержание программы

Основная образовательная программа рассчитана на 4 года и выстроена по модульному принципу. Объём программы соответствует ГОСО и составляет 240 кредитов ECTS. Представлены дисциплины учебного плана ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника» по годам, указано, что разработка аккредитуемой ОП осуществлена в соответствии с требованиями ГОСО всех уровней образования, требований Национальной и Отраслевой рамок квалификаций, а также в соответствии с профессиональными стандартами специальностей.

Необходимо отметить, что образовательная программа 6В07118 «Электро-

энергетика и электротехника» опирается на компетентностный подход и предусматривает формирование навыков, позволяющих решать задачи не только профессионального развития в сфере электроэнергетик и электротехники, но и личностного становления студента.

Учебным планом предусмотрены учебная практика в объеме 1 кредит, а также производственная практика в объеме 17 кредитов. Итоговая аттестация и выпускная квалификационная работа студентов ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника», выполняется в соответствии с СМК Р2.06-2020 «Руководство по написанию выпускной работы студентов» и СМК МР 10.01-2021 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных работ студентов. Трудоемкость итоговой аттестации составляет 12 кредитов ECTS.

Положительная практика

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В07118 Электроэнергетика и электротехника формируется с учетом наличия вариативных дисциплин по выбору студентов. Отбор дисциплин для КЭД проходит процедуру конкурса заявок на элективные дисциплины, а также с учетом мнений работодателей, участвующих в составлении КЭД ОП 6В07118 Электроэнергетика и электротехника – это АО ССГПО и АО «КЕГОГ» филиала «Сарбайские МЭС» и другие.

Предложения со стороны комиссии:

1. В целях усиления индивидуализации обучения студентов ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника» и реализации принципов академической свободы кафедре рекомендуется разнообразить спектр элективных дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами, современными технологиями в электроэнергетике.

2. Рекомендуется усилить работу по формированию совместных или двухдипломных образовательных программ с другими зарубежными или отечественными вузами, в целях развития интернационализации, освоения прогрессивных знаний от ведущих преподавателей вузов-партнеров, а также повышения привлекательности ОП 6В07118 – «Электроэнергетика и электротехника» и увеличения процента трудоустройства выпускников.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В институте уделяется большое внимание реализации программы внешней и внутренней академической мобильности. По ОП 6В07118 - «Электроэнергетика и электротехника» за отчетный период реализована внешняя академическая мобильность студента в Техническом университете, город София, Болгария. Заключены и реализуются договора с университетом Энергетики и связи (г.Алматы), а также с рядом зарубежных вузов:Рижским техническим университетом (г. Рига Латвия), Висмарским университетом прикладных наук (Германия), Таллинским техническим университетом г. Таллин (Эстония),Эгейским университетом

г.Измир (Турция), Университетом 'КТО – Каратай' г.Конья (Турция), Университетом Манипал (Индия), TÜV Rheinland InterCet Kft., Венгрия.

Положительная практика

На кафедре за отчетный период для проведения лекций по базовым дисциплинам образовательной программы 6В07118 - «Электроэнергетика и электротехника», приглашались преподаватели и из регионов Казахстана, а также ведущие ученые дальнего и ближнего зарубежья: Блюмберга Дагния - хабилитированный доктор инженерных наук (Dr.hab.sc.eng.), профессор Рижского технического вуза, Цырук Сергей Александрович- профессор МЭИ, Птицына Елена Витальевна- д.т.н., профессор ОмГТУ г. Омск, Елена Зимеле- PhD докторант, магистр инженерных наук (Mr.sc.eng.), исследователь Рижского технического вуза института (Institute of Energy Systems and Environment) и др.

Это позволяет улучшать качество подготовки специалистов по ОП 6В07118 - Электроэнергетика и электротехника, признание отечественных квалификаций; конвертируемость казахстанских дипломов о высшем образовании в Европейском регионе.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендуется усилить работу по организации внутренней академической мобильности студентов ОП 6В07118 – «Электроэнергетика и электротехника», в целях реализации принципов академической свободы, приобретения качественных образовательных услуг, обмена опытом, формированию новых взаимодействий для студентов и преподавателей с перспективами академического и научного сотрудничества.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В Рудненском индустриальном институте в 2021/2022 учебном году занятия по образовательной программе – «Электроэнергетика и электротехника» ведут 16 человек ППС, из которых 10 имеют ученую степень, таким образом, острепененность по образовательной программе составляет 62,5 %.

В приложении к Отчету о самообследовании указаны аудиторная и внеаудиторная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедры.

Согласно представленной стратегии РИИ предусмотрено и реализуются конкретные меры по постоянному повышению квалификации на вузовском, региональном, областном, республиканском уровне. По результатам повышения квалификации, стажировки, курсов преподаватели внедряют полученные знания в учебный процесс, что способствует улучшению качества преподавания, использованию инновационных технологий в проведении занятий с учетом потребностей производства в подготовке квалифицированных кадров. На кафедре работают несколько научных кружков, которыми руководят к.т.н: Айдарханов А.М., Алтынбаева Г.К., Неберекутина Н.С.

Положительная практика

ППС кафедры осуществляет научные исследования, результаты которых публикуются как в отечественных, так и зарубежных изданиях, материалах республиканских и международных конференций. За последние годы ППС кафедры опубликованы статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором в количестве 11 публикаций. За отчетный период поданы заявки и получены патенты и авторские свидетельства в количестве 5.

Рекомендации

1 Рекомендуется руководству кафедры Электроэнергетики и теплоэнергетики, и ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника», активизировать работу по организации внешней и внутренней мобильности ППС.

2 Рекомендуется руководству кафедры Электроэнергетики и теплоэнергетики активизировать работу по вовлеченности ППС в грантовое финансирование и участие в хоздоговорных темах.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте последовательно изложены структура подготовки специалистов по ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника», результаты обучения и приобретаемые компетенции.

Отмечается, что подготовка студентов образовательной программы 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется в нескольких аспектах: в экономическом, этическом воспитании, социально-политическом, экологическом, в области обеспечения безопасности труда, а также профессиональном.

Структура подготовки специалистов по ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям ГОСО, профессиональным стандартам, НРК и ОРК и др., а также отражает кадровую потребность региона.

На основании интервьюирования целевых групп отмечается, что в целом все ППС, студенты и работодатели образовательной программы 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника», осведомлены о виде образовательной программы, структуре, нормативных сроках освоения ОП, присваиваемой квалификации и др, а также активно принимают участие в ее совершенствовании и разработке отдельных модулей или элементов.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В стандарте указано, что в рамках образовательной программы 6В07118 - «Электроэнергетика и электротехника» значительная роль отводится лабораторным занятиям студентов на специализированных стендах, являющихся уменьшенными копиями промышленных объектов электроэнергетики или их принципиальными моделями. Для этого имеется два промышленно-лабораторных стенда «Трехфазный синхронный генератор» мощностью 5 кВА с аналоговым управлением и цифровым управлением. Кроме того, имеются лабораторные модели солнечной и ветроэнергетической электростанции, которые позволяют студенту изучить их состав, оценить эффективность и научиться управлять ими.

Отмечается, что в Рудненском индустриальном институте создан электроэнергетический полигон, на котором среди электрических аппаратов открытых

распределительных устройств установлены: метеостанция, действующая ветро-энергетическая установка мощностью 2 кВт и обустроены на крыше учебно-вспомогательного корпуса полупроводниковые приемники солнечного излучения мощностью 3 кВт. В лаборатории №2 имеются аккумуляторы, заряжающиеся от возобновляемых энергетических источников и инвертор, преобразующий накопленную мощность постоянного напряжения +12 В в переменное напряжение 220В. Полигон и участок ВИЭ дает возможность в процессе выполнения научных исследований оценить энергетическую эффективность данных инновационных технологий.

Занимаемая площадь лабораториями и учебными классами кафедры «ЭЭиТЭ» составляет 1337,77 м². всего лабораторий – 16.

За последние 10 лет кафедра Электроэнергетики и теплоэнергетики, при непосредственном участии руководства Рудненского индустриального института, обновила имеющуюся материальную базу на 78 процентов.

При выполнении лабораторных работ на 8 стендах используется программное обеспечение ООО НП «УЧТЕХ-ПРОФИ»Delta-Profi. При выполнении энергоаудита на кафедре используется программное обеспечение американской фирмы «FLIKE», российских фирм «АКРОН» и «Стройприбор».

На кафедре разработано более десятка учебно-методических комплексов дисциплин с использованием информационных технологий в процессе обучения.

Вопросы повышения эффективности дистанционной работы профессорско-преподавательского состава оперативно решаются администрацией института в форме дистанционных обсуждений передового опыта и размещения простых инструкций для освоения новых программных продуктов на сайте института для преподавателей, сотрудников, студентов.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендовать руководству ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника» усилит работу по укомплектованности ОП учебными материалами на государственном языке, в том числе и путем привлечения ППС кафедры к разработке учебных пособий, учебно-методических материалов и электронных учебников на государственном языке.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Дипломные проекты и научно-исследовательские работы по образовательной программе «Электроэнергетика и электротехника» выполняются с применением современных программных продуктов: КОМПАС-3DV18, ЛИРА-САПР,МАТЛАБ, MODUS, Visim 6.0, CADASISSTEP, Мини-Ирбис, ABC-4Windows, Autocad 2007, Paint.NET. При выполнении лабораторных работ по образовательной программе «Электроэнергетика и электротехника» используется специализированные программные обеспечения производителей оборудования: - DeltaProfi; PicoScope 6; PowerLog.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендуется продолжить работу по пополнению и обновлению профессиональной академической и научной литературой по всем дисциплинам ОП

Стандарт 7– соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете указано, что финансово-экономическое развитие РИИ является организационной основой бюджетной политики, проводимой институтом, и представляет собой комплекс мер, отражающих изменения в системе управления финансами, при котором учитываются показатели технико-экономического развития РИИ и бизнес-план института для привлечения инвестиционных кредитных ресурсов.

В соответствии с миссией вуза по образовательной программе «Электроэнергетика и электротехника» постоянно проводится кадровая политика, способствующая росту уровня квалификации преподавателей. В институте принята система премирования по результатам года, когда преподаватели составляют рейтинг, в котором учитываются все виды работ, выполненных в течение отчетного времени. Особое внимание уделяется учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Представлены уровни заработной платы за 2020-2021 год на уровне вуза и подразделений, а также динамика изменения заработной платы в течении 6 лет, где четко прослеживается увеличение целевых значений в сравнении с 2016 – 2021 годами практически в 3 раза.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендуется продолжать развитие ОП 6В07118 «Электроэнергетика и электротехника» и обеспечивать ее финансовую устойчивость, в соответствии с постоянным обновлением плана работы кафедры, в согласовании со стратегией развития вуза, учитывая оценку рисков, потребностей работодателей и студентов.

Стандарт 9. Выпускники

При анализе стандарта выявлено, что общее количество выпускников за последние 5 лет составляет около 250 человек. С 2018 года по образовательной программе «Электроэнергетика и электротехника» внедрено дистанционное обучение. Общее количество обучающихся составляет около 150 человек и в 2022 году состоится первый выпуск студентов, обучающихся по дистанционной форме.

Многолетняя практика подготовки специалистов в области электроэнергетики связана с изучением карьеры выпускников, их профессионального роста. При инженерной подготовке присутствовала тесная связь с выпускниками, многие из которых являются в настоящее время ведущими организаторами производства, известными управленцами, работают в государственных и частных предприятиях.

Итоги выпуска бакалавров 2021 года показали, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям ГОСО по образовательной программе. Бакалавры показали хорошую теоретическую подготовку в области общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Кроме того, постоянно кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками ОП 6В07118 - «Электроэнергетика и электротехника».

Предложения со стороны комиссии:

1 Рекомендуется усилить работу с успешными выпускниками ОП 6В07118 - «Электроэнергетика и электротехника», обеспечить влияние выпускников образовательной программы на целевые показатели развития ОП - привлечение выпускников к формированию учебных планов, результатов обучения, компетенций, а также трудоустройству студентов ОП.

2 Рекомендуется активизировать работу на кафедре ЭЭиТЭ среди выпускников по выявлению желающих продолжить обучение в магистратуре, докторантуре, организовать системную работу по подготовке для поступления в магистратуру по профилю.

4) 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологического оборудования выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологического оборудования выяснилось, что они принимают непосредственно участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологического оборудования. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Предложения со стороны комиссии:

– Усилить профессиональную направленность целей образовательной программы.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебная, две производственные и преддипломная практики. В РИИ широко применяется проведение лабораторных работ на производстве, в рамках филиала кафедры. Для студентов образовательной программы «Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования» были организованы

практические занятия в условиях ОТК АО «ССГПО». Студенты посетили лаборатории, где им показали устройство и принцип работы водоотливных установок.

Положительная практика:

Уникален по своему содержанию реализуемый совместный проект «Первые руководители – студентам». Третий год подряд для студентов технических специальностей института проводят мастер-классы директора подразделений АО «ССГПО». Лекции проводятся ежемесячно, на которых руководители подразделений рассказывают студентам о передовых технологиях и методах работы, применяемых в горнорудной отрасли.

Предложения со стороны комиссии:

– Развивать программы двухдипломного образования с вузами РК и зарубежья.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура обучения на образовательной программе 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования в Рудненском индустриальном институте и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Общий контроль выполнения учебного плана студентов осуществляется на основе внедренного в РИИ Правил организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (СМК ПР 18.01-2019 от 03.01.2019). всеми ППС, руководством факультета, СУНРиМО и другими отделами института.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Студенты проходят практику на ведущих предприятиях Казахстана: АО «ССГПО»; КБРУ АО «Алюминий Казахстана», АО «Костанайские минералы» и др. Рабочим учебным планом образовательной программы предусмотрены три вида практики: учебная (2 семестр), производственная (4 и 6 семестр) и преддипломная (8 семестр).

Академическая мобильность студентов практикуется на уровне возможности перевода в другие вузы РК по специальности обучения, при совместных международных программах, а также имеется возможность пройти стажировку преподавателям и студентам РИИ в технических ВУЗах Латвии, Польши, Германии и Чехии.

Предложения со стороны комиссии:

– Рекомендуются разработать специальную «Программу по поддержке одаренных обучающихся»

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих данную ОП по направлению бакалавриата, составляет 15 человек. из которых 11 имеют степень д.т.н. и к.т.н., таким образом, остепененность по образовательной программе составляет 73 %. В 2021 году на выпускающей кафедре выполнялись 1 НИР по грантам МОН РК и 1

хоздоговорная работа. По результатам работы за последние три года опубликованы 3 монографий, из них 1 – на английском языке, 2 учебных пособий, 5 статьи в журналах с высоким импакт-фактором, получен 5 патентов РК. Это свидетельствует о высокой квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- расширить практику привлечения зарубежных преподавателей к учебному процессу.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Предложения со стороны комиссии:

– Рекомендуется увеличить процент дисциплин с элементами дуального образования.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендуется не заменять все виды лабораторного оборудования только виртуальными лабораториями, предлагается сохранять натурные образцы и макеты машин и оборудования.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием syllabus и учебно-методических комплексов дисциплин по всем базовым и профильным дисциплинам, по курсовым и дипломному проектированию, всем видам практик, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-

методические, научные, справочные издания.

Предложения со стороны комиссии:

– Рекомендуется регулярно обновлять существующую библиотечную базу.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Рудненского индустриального института заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом РИИ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Институт самостоятельно формирует свою структуру.

Предложения со стороны комиссии:

– Рекомендуется предоставить больше полномочий на уровне выпускающей кафедры самостоятельно распоряжаться выделяемыми финансовыми ресурсами.

Стандарт 9. Выпускники

Многолетняя практика подготовки специалистов в области технологических машин и оборудования связана с изучением карьеры выпускников, их профессионального роста. На кафедре имеется ответственный из числа ППС, отслеживающий место работы выпускника, условия его работы, возможности профессионального роста.

Трудоустройство выпускников составляет по кафедре в 2020 году 96%.

Большое внимание на старших курсах бакалавриата уделяется вопросам поступления в магистратуру. За последние три года в магистратуру РИИ поступили около 20 бакалавров выпускников кафедры, из них 4 человек обучаются по Государственному образовательному гранту.

Стандарт 9– соответствует

5) 6B07213 Производство и обработка черных и цветных металлов

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание образовательной программы 6B07213 – «Производство и обработка черных и цветных металлов» обеспечивает необходимую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза в соответствии с учетом требований рынка труда и образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность обучения по данной образовательной программе составляет 4 года на базе общего среднего образования и 3 года и 2,5 года – на базе среднего профессионального и высшего образования соответственно. Общий объем обучения за все годы составляет 240 кредитов ECTS. Общее количество креди-

тов инженерных дисциплин – 42 кредитов ECTS (18%). Общее количество кредитов на углубленные инженерные дисциплины (включая выпускную квалификационную работу) – 58 кредитов ECTS (24%).

Математика и естественные науки занимают 38 кредитов (17%), на гуманитарные и социально-экономические дисциплины отведено 52 кредита (21%), другие – 50 кредитов (20%).

Связь с производством осуществляется на основании договоров по проведению практик студентов. Объем всех видов практик составляет 21 кредит ECTS. Практику студенты проходят на промышленных предприятиях. Для этой цели заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями металлургического профиля (корпорация «Казцинк», АО ССГПО, АО «Костанайские минералы»), а также с другими предприятиями, оплачивающими учебу своих сотрудников.

Предложения со стороны комиссии:

1. Для интеграции новейших научных разработок в учебный план рекомендуется регулярно оформлять акты внедрения в учебный процесс результатов научных исследований, выполняемых профессорско-преподавательским коллективом выпускающей кафедры.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Важным фактором обучения студентов по образовательной программе 6В07213 – «Производство и обработка черных и цветных металлов» является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах, в том числе зарубежных. Регулярно расширяются международные связи с другими научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества работа кафедры направлена на заключение договоров о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Комитет по Академическому качеству института и комиссия качества факультета осуществляют контроль за выполнением учебного плана и качеством учебно-методического обеспечения.

Представленный список зарубежных вузов-партнеров подтверждает широкие возможности для академической мобильности студентов. Однако, следует отметить, что в настоящий момент по данной образовательной программе обучается всего 9 студентов (все на первом курсе). Иностранцы отсутствуют.

Предложения со стороны комиссии:

- Рекомендовать улучшить профориентационную работу преподавательского состава с целью увеличения количества студентов и обеспечения стабильного контингента обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В Рудненском индустриальном институте в 2021/2022 учебном году занятия по образовательной программе 6B07213 – «Производство и обработка черных и цветных металлов» ведут 18 человек ППС, из которых 9 имеют степень д.т.н., к.т.н. и PhD, таким образом, острепененность по образовательной программе составляет 50 %. Согласно «Независимому рейтингу ВУЗов РК-2020» два преподавателя кафедры МиГД вошли в ТОП-50 лучших преподавателей ВУЗов 2021 года: д.т.н., профессор Найзабеков А.Б. и к.т.н., профессор Лежнев С.Н. Лежнев С.Н. был признан «Лучшим преподавателем ВУЗа» 2017 года. В ноябре 2018 году Лежнев С.Н. стал одним из 4-х победителей в конкурсе Scopus Award в номинации TOP Researcher in Engineering and Technologies (Ведущий научный сотрудник в области техники и технологий), что подтверждается соответствующим дипломом. В начале 2018 года Лежневу С.Н. присвоено ученое звание ассоциированного профессора (доцента) по образовательной программе «Металлургия». Волокитина И.Е. была признана «Лучшим преподавателем ВУЗа» 2019 года. В 2021 году ей было присвоено ученое звание ассоциированного профессора (доцента) по образовательной программе «Металлургия» и также она стала обладателем научной стипендии для молодых ученых в 2021 году.

В ноябре 2021 года на кафедре Metallургии и горного дела занятия у обучающихся проводил приглашенный профессор, д.т.н., профессор Факультета металлургии и материаловедения Университета химической технологии и металлургии г. София (Болгария) Койнов Тончо Атанасов. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Текущая ППС отсутствует, наоборот руководство РИИ старается повысить качественный состав профессорско-преподавательского состава института за счет приглашенных специалистов.

Внешнюю входящую мобильность ППС обеспечивает приглашенный лектор с Украины, а именно д.т.н., профессор Чигиринский В.В. Ведущие преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации, в том числе и в виде научных стажировок, в зарубежных вузах, входящих в ТОП-500 по результатам QS World University Rankings.

Анализ резюме показал высокий средний возраст штатных ППС по выпускающей кафедре - 52 года (преподавателей с ученой степенью -59 лет). Нагрузка ППС устанавливается с учетом должности и квалификации 620-670 часов в год. Зарботная плата ППС высокая: Профессор - 412235 тенге, Доцент -305789 тенге, Старший преподаватель (с ученой степенью) – 225689 тенге, ассистент – 189841тенге.

Положительная практика:

В 2020 году преподаватели кафедры стали победителями различных конкурсов грантового финансирования научных проектов, проводимых Комитетом науки МОН РК. Три заявки получили финансирование в рамках грантового финансирования. Так получил финансирование объемом 47,181 млн. тенге (на три года) проект «Разработка инновационной энергосберегающей технологииковки высококачественных поковок и заготовок с мелкозернистой структурой» по кон-

курсу грантового финансирования научных исследований, проводимых молодыми учеными, на 2021-2023 годы. Финансирование объемом 51,969 млн. тенге (на три года) получил проект «Разработка и исследование энергоэффективной технологии термомеханической обработки экономнолегированных сталей для повышения механических и эксплуатационных характеристик» по конкурсу грантового финансирования научных исследований на 2021-2023 годы.

Предложения со стороны комиссии:

- Учитывая результативную работу по участию ППС в конкурсах Грантового финансирования научно-исследовательских работ и по хоздоговорным научно-исследовательским работам рекомендуется использовать наработанный задел и научный потенциал для коммерциализации результатов научных разработок ППС института.

- учитывая высокий возраст остепененных ППС, следует продумать программу преемственности и омоложения кадров ведущих преподавателей по данной образовательной программе.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Занимаемая лабораториями и учебными классами кафедры площадь для данной образовательной программы составляет 256,81 м². Для подготовки студентов по данной ОП имеются одна лекционная аудитория, компьютерный зал с интернет-ресурсами, программным обеспечением КОМПАС и обучающими программами: конструкция металлургического оборудования 3D–атлас (10 модулей) фирмы Sike (сетевая версия), а также компьютерный класс со специализированными программными комплексами Deform-3D и SIMUFACT.FORMING.

Изучение отчета РИИ показывает, что в распоряжении студентов имеются 4 лаборатории. В основу каждой лаборатории положен принцип специализации: сосредоточение оборудования, близкого по функциональному назначению. Уровень оснащения лабораторным оборудованием – хороший. В частности имеется: Портативный рентгено-флуоресцентный анализатор Niton XL3; оптический микроскоп OLIMPUS BX53M, оснащенный специализированной программой для определения размера зерна; шлифовально-полировальная машина Saphir 520; разрывная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010; Пресс лабораторный гидравлический ПГМ-1500МГ4; Отрезной станок для влажной абразивной резки BRILLANT 230 ATM, Стан радиально-сдвиговой прокатки СВП-08-40; трубчатая печь сопротивления немецкой фирмы Nabertherm и др.

Положительная практика:

Современный уровень преподавания и проведения научно-исследовательских работ обеспечивается также благодаря использованию пакетов прикладных программ, основанных на применении численного метода конечных элементов (МКЭ/FEM) для решения задач упруго-пластического течения металла, к которым относятся, имеющиеся в институте программы DEFORM-3D и DEFORM- HT3 (фирма SFTQ, Superform и Superforge (фирма MSC), а также SIMUFACT.FORMING. Данные программные комплексы нашли хорошее приме-

нение для решения сложных задач в области обработки металлов давлением и термической обработки без проведения сложных экспериментов.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Реализация аккредитуемой программы 6B07213 – «Производство и обработка черных и цветных металлов» обеспечивается свободным доступом обучающихся и преподавателей к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерам и интернету, учебно-методической и научной литературе. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются читальные залы, в достаточной степени оснащенные учебниками, учебными пособиями и другой необходимой литературой.

Научно-исследовательские работы по образовательной программе 6B07213 – «Производство и обработка черных и цветных металлов» выполняются с применением современных программных продуктов: ПО Deform -3D с дополнительным блоком для исследования микроструктуры, ПО SIMUFACT.FORMING с базой данных для исследования микроструктуры Matilda, ПО «Компас 18», ПО APM Win Machine, Microsoft Office Word, Excell, PowerPoint, Access Autocad 2017 Компас 2018 Приобретены лицензионные программные продукты: Windows 7, 8, 10, Windows Server 2008, 2012, Office 2007, Office 365, антивирусные программы Касперский 10, и др.

Доступ к глобальной сети Интернет имеют более 1,5 тысяч человек: ППС, обучающиеся и сотрудники института. Интернет провайдером является Ассоциация «Казтелеком». Пропускная способность канала доступа к сети Интернет - 100 Мб/сек. Функционирует официальный Web-сайт www.rii.kz института на трех языках. Функционирует система Univer 2/0 (<https://univer.rii.kz>), предназначенная для преподавателей и обучающихся любой формы обучения. С 2021 года институт перешел на электронные индивидуальные планы работы ППС, которые размещены по ссылке: <https://clck.ru/XfEPv>

Приобретение учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам осуществляется по заявкам кафедры, которая составляется путем просмотра и отбора по прайс-листам издательств и книготорговых организаций, предварительному заказу по тематическому плану выпуска базовых учебников.

Положительная практика:

По профилю образовательной программы библиотека выписывает специализированные научно-технические журналы Горно-металлургическая промышленность, Промышленность Казахстана, Известия вузов. Черная металлургия, КШП-ОМД и ряд других.

Стандарт 8. Финансы и управление

Динамика расходования денежных средств для развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения за последние три года показывает, что на приобретение оборудования было использовано более 181млн. тенге.

В отчете и онлайн-интервью, были получены все необходимые сведения,

подтверждающие достаточность финансирования и эффективность управленческой политики вуза. Административная политика направлена на обеспечение эффективного функционирования вуза, выполнение его роли как опорного инженерного вуза в регионе, как центра инноваций и технологий для производств. Подтверждена серьезная материальная мотивация для обеспечения постоянного профессионального роста ППС. Учебно-вспомогательный персонал выпускающей кафедры и административно-хозяйственная деятельность вуза соответствуют потребностям данной образовательной программы. В 2019 году был создан ЦОН для обслуживания студентов и магистрантов.

В рамках СМК вузом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В вузе эффективно используется практика анкетирования различных категорий участников.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой образовательной программе 6B07213 «Производство и обработка черных и цветных металлов» еще не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения эффективности трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижения выпускниками целей образовательной программы. По данной образовательной программе есть только обучающиеся на первом курсе на казахском и русском языке обучения на грантовой и договорной основе.

Однако, в связи с отсутствием выпуска полностью оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 6B07213 «Производство и обработка черных и цветных металлов» не представляется возможным.

Стандарт 9 – соответствует аккредитации на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска.

б) 6B07214 Добыча полезных ископаемых

Стандарт 1–Цели образовательной программы

В ходе интервью с ППС образовательной программы специальности бакалавриата 6B07214 Добыча полезных ископаемых (Джунусова Сабира Сериковна, Лежнев Сергей Николаевич, Чигиринский Валерий Викторович, Скалозубова Галина Викторовна и др.) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития института.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07214 Добыча полезных ископаемых (Савульский Дмитрий Анатольевич - Главный инженер АО Качары руда, Подгаецкий Владимир Владимирович - Технический руководитель Соколовского карьера АО ССГПО, Набиуллин Руслан Нурисламович - Начальник производственного отдела ГДК АО ССГПО, Фаборовский Александр Николаевич - Директор ТОО Костанай взрывпром, Букенов Нурлан Серикович Директор ТОО Ферроком RZ), выяснилось, что они принима-

ют самое активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Положительная практика:

С целью активизации научной деятельности ППС на заседаниях комиссий принимается решение об установлении надбавок за публикационную активность преподавателям, имеющим ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, академическую степень магистра. Надбавки назначаются ППС, имеющим публикации в научных журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах данных.

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

В ходе интервью с потенциальными работодателями, выпускниками 2019-2021гг (Иминов Рустам Русланович - мастер участка добычи Соколовского карьера Степанов Евгений Викторович - сменный инженер-технолог АО ССГПО, РММЗ РМЗ, Шмидт Лиана Александровна - ведущий специалист маркшейдерского отдела АО ССГПО шахта «Соколовская», Федосеев Александр Игоревич - и.о. инженера производственно-диспетчерского отдела АО ССГПО, РММЗ РМЗ, Исаков Тимофей Игоревич - и.о. инженера-конструктора конструкторско-технологической службы АО ССГПО, РММЗ РМЗ) и студентами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07214 Добыча полезных ископаемых. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. В РИИ широко применяется проведение лабораторных работ на производстве, в рамках филиала кафедры. Для студентов образовательной программы «Добыча полезных ископаемых» были организованы лабораторные работы в условиях ОТК АО «ССГПО». Студенты посещают лаборатории, где их знакомят с методами исследований физико-механических свойств руды.

Положительная практика:

В 2018 году был создан Экспертный Совет, в состав которого вошли ведущие специалисты АО ССГПО и опытные преподаватели РИИ, и каждый семестр проводится сертификация студентов третьего и четвертого курсов на предмет знания своей специальности.

Основной задачей работы Экспертных Советов является разработка и корректировка образовательных программ, оценка практических навыков студентов по профильным дисциплинам образовательных программ, отбор студентов для внесения в базу резервистов. Отличительной особенностью последних лет является защита дипломных работ студентов специальностей кафедры «Металлургии и горного дела» на базе УЦПК АО «ССГПО» с участием Президента АО «ССГПО» и Председателя Правления Ректора РИИ. На защите присутствуют ведущие специалисты АО «ССГПО».

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Студенты проходят практику на ведущих предприятиях Казахстана: АО «ССГПО»; КБРУ АО «Алюминий Казахстана», ТОО «БВР строй», АО «Костанайские минералы», АО «Варваринское» и др.. Рабочим учебным планом образовательной программы предусмотрены три вида практики: учебная (2 семестр), производственная (4 и 6 семестр) и преддипломная (8 семестр).

Существует договор о возможности обмена студентами в рамках внешней академической мобильности с Фрайбергской Горной Академией (Германия) и Горно-геологического университета имени Святого Ивана Рильского (Болгария), также имеется возможность пройти стажировку преподавателям и студентам РИИ в технических ВУЗах Латвии, Польши, Германии и Чехии.

Положительная практика:

Академическая мобильность студентов практикуется на уровне возможности перевода в другие вузы РК по специальности обучения, при совместных международных программах, таких, как программа сотрудничества с Магнитогорским ГТУ им. Г.И.Носова (Россия), где студенты имеют возможность часть программы проходить в данном университете и получать дипломы двух вузов.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 22 человек. из которых 13 имеют степень д.т.н. и к.т.н., таким образом, острепененность по образовательной программе составляет 59 %.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07214 Добыча полезных ископаемых, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Положительная практика:

В 2021 году на кафедре Металлургии и горного дела выполнялись 5 НИР по грантам МОН РК и 2 хоздоговорные работы. По результатам работы за последние три года опубликованы 9 монографий, из них 3 – на английском языке, 5 учебных пособий, из них 2 – на английском языке, 65 статей в журналах с высоким импакт-фактором, получен 1 патент РФ, 2 патента РК, 3 инновационных патента РК и 10 патентов на полезную модель. Это свидетельствует о высокой квалификации ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности, начиная с первого курса. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Установлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра Metallургии и горного дела имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для подготовки специалистов по образовательной программе «Добыча полезных ископаемых» имеются лекционные аудитории, компьютерный зал с интернет-ресурсами и обучающими программами: конструкция горно-обоганительного оборудования 3D–атлас (10 модулей) (сетевая версия). В учебный процесс внедрены горно-геологическая информационная система Micromine и геоинформационная система Surpac. В распоряжении студентов имеются 4 лаборатории.

Положительная практика:

В рамках реализации программ развития РК Модернизация 3.0 и Индустриализация 4.0, в соответствии со Стратегическим планом развития образовательных программ создана межкафедральная инновационная лаборатория. Инновационная лаборатория создана для привлечения профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов образовательной специальности «Горное дело», «Metallургия» и «Обогащение полезных ископаемых» к выполнению научно-исследовательских работ по проблемам горно-металлургического направления и внедрения инновационных подходов, методов обучения в учебный процесс.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой Metallургии и горного дела ведется планомерная работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. Трудоустроено более 95% выпускников.

Большое внимание на старших курсах бакалавриата уделяется вопросам поступления в магистратуру. За последние три года в магистратуру РИИ поступили около 20 бакалавров выпускников кафедры, из них 10 человек обучаются по Государственному образовательному гранту.

Положительная практика:

Для координации работы с выпускниками активно работает Общественное Объединение «Клуб выпускников РИИ». Более 200 студентов – выпускников кафедры МиГД входят в его состав.

7) 6B07304 Строительство зданий и сооружений

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин базового и профилирующего циклов. Учебным планом предусмотрена профессиональная практика в каждом учебном году общей продолжительностью 26 недель.

В ходе проведения интервью работодатель аккредитуемой образовательной программы Якупов Ф.З. (технический директор АО «Рудныйсоколовстрой») подтвердил участие в разработке каталога элективных дисциплин, проведении профессиональных практик обучающихся, отметил высокий уровень ППС выпускающей кафедры.

Итоговая аттестация реализуется на двух последовательных этапах: комплексный экзамен по специальности, защита дипломного проекта (работы). Описание этапов выполнения и оформления выпускной квалификационной работы закреплено в «Руководстве по структуре и оформлению дипломных проектов (работ)» (2021 год).

Предложения со стороны комиссии:

- активнее использовать партнерские отношения с зарубежными и отечественными вузами для разработки совместных образовательных программ.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Сведения о достижениях студентов ОП на Республиканских и Международных конкурсах научных и выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высокой концентрации талантливой молодежи на образовательной программе.

В вузе созданы широкие возможности общения обучающихся между собой посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность студентов образовательной программы, которая положительно влияет на результаты обучения.

Руководство образовательной программы обеспечивает условия для прохождения практик обучающихся, подготовки выпускных работ, овладения навыками профессии, проведения научных исследований и последующего трудоустройства выпускников. Базы практик образовательных программ в отчетный период согласно долгосрочным договорам: АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «БК-строй», ТОО «Проект Сервис KZ», ТОО «SANСтройсервис», ТОО «КЗМК», ТОО «Производственно-коммерческая фирма «Гренада», ТОО «Успех проект», ТОО «PCY-2008», ТОО «Актобе Саулет». Отзывы от предприятий свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников.

По дисциплинам «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на строительные объекты региона для приобретения теоретических и практических навыков обучающимися.

Положительная практика:

По приглашению кафедры строительства и строительного материаловедения в течение 2020 и 2021 года профессор Мауль В.П. (Германия) прочитал курс он-

лайн-лекций по технологии реконструкций зданий. На примере возведения фундаментов жилого здания в городах Германии в условиях высокого уровня грунтовых вод и стесненности с четырех сторон в лекциях продемонстрированы способы разработки грунта гидроразмывом, подводное бетонирование основания

Предложения со стороны комиссии:

- активнее использовать партнерские отношения с зарубежными и отечественными вузами для реализации академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

В аккредитуемой образовательной программе 6В07304 – «Строительство зданий и сооружений» задействовано 10 преподавателей (профессор, 2 доцента, 6 старших преподавателей, преподаватель). В настоящее время на кафедре «Строительства и строительного материаловедения» работают 4 доктора технических наук; 3 кандидата технических наук; 2 магистра технических наук. Три преподавателя имеют ученое звание профессора, два – доцента. Остепененность составляет 60%.

Для молодых преподавателей на базе РИИ организуются курсы повышения квалификации: «Школа молодого преподавателя», «Школа молодого ученого». Это способствует развитию педагогических навыков молодых преподавателей, развитию творческих способностей молодых ученых. Выпускающая кафедра строительства и строительного материаловедения (СиСМ) организует встречи со специалистами отрасли, например, АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «БК-Строй», ТОО «SANСтройСервис». С сентября 2016 года кафедра СиСМ сотрудничает с ТОО «Кнауф Гипс Капчагай. Предприятие с участием ДЭГ». Благодаря поддержке социальных партнеров укрепилась учебно-методическая база за счет учебной литературы, нормативных документов, обучающих видеокурсов и наглядных пособий. Строительные материалы и инструменты для работ от компании КНАУФ расширили возможности лабораторных занятий и курсов профессиональной подготовки. Вместе с тем, комиссия отмечает высокий средний возраст остепененных ППС выпускающей кафедры

Положительная практика:

Участие в Международном Казахстанско-германском Проекте «Техническое и высшее профессиональное образование в строительных специальностях согласно требованиям рынка труда Казахстана и Кыргызстана» обеспечивает возможность онлайн контакта ППС с учеными Германии; в перспективе предусмотрены посещения учреждений образования и предприятий в промышленных центрах Германии.

Предложения со стороны комиссии:

1. провести работу по подготовке научно-педагогических кадров за счет обучения в магистратуре;

- активнее использовать партнерские отношения с зарубежными и отечественными вузами для реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте охарактеризованы принципы подготовки к инженерной и исследовательской деятельности. Этому способствует компетентностно-ориентированный характер образовательной программы. В стандарте подтверждена подготовка обучающихся к инженерной деятельности, которая реализуется в рамках каждого цикла дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе самостоятельных работ, элементов дуального обучения. Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

- способствовать развитию методов дуального обучения за счет привлечения производителей в образовательный процесс по специальным дисциплинам кафедры.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Усиление роли цифровизации в образовательном и исследовательском процессах определяют новые тенденции в развитии материальной базы кафедры. В настоящее время на кафедре используется 12 профессиональных программ, основная часть которых приобретена в 2017 – 2019 годах (Lira, AutoCAD, Revit, СМЕТА РК, КОМПАС 3D-v18, Renga, Advance Steel, MSProject, Julivi), 2 электронных курса «Производство земляных работ», «Производство бетонов». В 2021 году обновлена программа «Смета РК» и приобретен модуль для экспорта сметной документации в программу MSProjес.

Учебные занятия и работы, связанные с использованием программного обеспечения, проводятся в лаборатории компьютерного моделирования, двух компьютерных классах. Специализированная лаборатория компьютерного моделирования предназначена для архитектурно-строительного проектирования на основе BIM-моделирования, подготовки проектно-сметной документации. Оснащение специализированных помещений позволяет полностью перейти к методам компьютерного проектирования, моделированию строительных конструкций и процессов и эффективным методам прочностных расчетов.

Высокие показатели учебных достижений, активное участие студентов в научных конференциях свидетельствуют о благоприятных возможностях материально-технической базы для самостоятельной работы обучающихся.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить дальнейшее плановое развитие и обновление материально-технического обеспечения образовательной программы по специальным дисциплинам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения образовательного процесса в РИИ функционирует библиотека, портал, полиязычный веб-ресурс, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена

информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки работает с 9.00 до 18.00 часов, где имеется выход в интернет и точка доступа Wi-Fi. При этом доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Для организации образовательного процесса в учебных корпусах института и Центре ДОТ функционирует 18 компьютерных классов (144 компьютеров, 160 посадочных мест), которые подключены к локальной сети и имеют выход в интернет. Институт располагает 8 интерактивными досками, 1 интерактивной трибуной с конференцсвязью, 1 интерактивной панелью и 14 мультимедийными классами. В институте функционируют 5 серверных платформ, на 2 расположено 9 виртуальных машин. Институт имеет локальную почту, внутренний чат, файловый сервер.

Внедрение Office 365 в образовательную деятельность института позволило: создавать документы, систематизировать данные и проводить совместную работу с помощью компьютера, планшета или телефона в любое удобное время, использовать облачную технологию, проводить интерактивное обучение с использованием набора гибких уникальных инструментов, обеспечить безопасность и конфиденциальность данных, пользоваться версиями приложений Office: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher и OneNote последней версии.

Положительная практика:

На кафедре строительства и строительного материаловедения две аудитории оснащены интерактивными досками, проекторами и ноутбуками для мультимедийного сопровождения занятий. В компьютерном классе кафедры установлены современные программные продукты: Lira САПР, AutoCAD, Revit, Renga, Advance Steel, СМЕТА РК 2020, Компас 3D v18. Кроме того, студентам доступны все возможности программного обеспечения института, установленные в компьютерных классах, например, «MATLAB», «SimufactForming».

Стандарт 9. Выпускники

Кафедра «Строительства и строительного материаловедения» проводит систематическую работу по изучению потребностей рынка труда и требований работодателей, способствует трудоустройству выпускников на предприятиях строительной отрасли. Престиж вуза определяется востребованностью выпускников. Спрос на специалистов для строительства превосходит предложение РИИ. Трудоустройство выпускников за последние 3 года составляет 95 – 100%.

Кафедра «Строительства и строительного материаловедения» регулярно отслеживает карьерный рост выпускников, способствует повышению уровня трудоустройства. В ходе проведения интервью выпускник аккредитуемой образовательной программы Лой П.А. (генеральный директор ООО СК «МЕГАСТРОЙ» г.Челябинск, Россия) отметил высокий уровень подготовки при обучении, что способствовало его успешной карьере.

Предложения со стороны комиссии:

- в рамках работы «Клуба выпускников РИИ» поддерживать постоянную связь с выпускниками образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для популяризации строительных специальностей и привлечения потенциальных абитуриентов для бакалавриата; для развития методов дуального обучения в образовательном процессе; для поддержки в трудоустройстве выпускников.

8) 7M07303 Строительство.

Стандарт 2 – содержание образовательной программы

Учебным планом предусмотрена практика в каждом учебном году. Продолжительность практики магистрантов: педагогической 3 недели, исследовательской 17 недель.

Обучение будет осуществляться на основе модульной образовательной программы, согласно рабочему учебному плану, каталогу элективных дисциплин, модели профессиональной компетентности выпускника, при использовании силлабусов и других учебно-методических документов. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам; структура циклов и модулей, наполняемость кредитов отвечают требованиям стандартов аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа по совокупности показателей кадрового, учебно-методического, материального обеспечения соответствует всему комплексу требований государственных нормативов; критериям стандартов специализированной аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- активнее использовать партнерские отношения с зарубежными и отечественными вузами для разработки совместных образовательных программ.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов. На момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре отсутствовал, т.к. лицензия на образовательную деятельность была получена в 2021 году.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- руководству образовательной программы обеспечить набор обучающихся по образовательной программе с 2022 г.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

В аккредитуемой образовательной программе 7М07303 – «Строительство» задействовано 6 преподавателей (3 профессора, 2 доцента, старший преподаватель). В настоящее время на кафедре «Строительства и строительного материаловедения» работают 4 доктора технических наук; 3 кандидата технических наук; 2 магистра технических наук. Три преподавателя имеют ученое звание профессора, два – доцента. Остепененность составляет 60%.

Результаты исследований ППС кафедры строительства и строительного материаловедения за последние 5 лет обобщены в более 100 научных публикациях, 12 изобретениях, 3 монографиях и учебных пособиях; представлены на 20 Международных научно-практических конференциях, опубликованы в ведущих изданиях. Преподаватели кафедры опубликовали более 30 статей.

Реализация образовательных программ предусматривается остепененными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Вместе с тем, комиссия отмечает высокий средний возраст остепененных ППС выпускающей кафедры.

Предложения со стороны комиссии:

- активизировать работу по подготовке научно-педагогических кадров за счет обучения в целевой докторантуре.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для выполнения лабораторных и исследовательских работ образовательная программа обеспечена необходимым лабораторным оборудованием. Материальное оснащение и назначение отдельных лабораторий обеспечивает условия подготовки конкурентоспособного специалиста, возможности проведения исследовательских работ по направлениям индустриально-инновационного развития.

В настоящее время на кафедре используется 12 профессиональных программ, основная часть которых приобретена в 2017 – 2019 годах (Lira, AutoCAD, Revit, СМЕТА РК, КОМПАС 3D-v18, Renga, Advance Steel, MSProject, Julivi), 2 электронных курса «Производство земляных работ», «Производство бетонов». В 2021 году обновлена программа «Смета РК» и приобретен модуль для экспорта сметной документации в программу MSProjес. Институт располагает достаточной ма-

териально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить дальнейшее плановое развитие и обновление материально-технического обеспечения образовательной программы для выполнения научно-исследовательских работ магистрантов.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения образовательного процесса в РИИ функционирует библиотека, портал, полиязычный веб-ресурс, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки работает с 9.00 до 18.00 часов, где имеется выход в интернет и точка доступа Wi-Fi. При этом доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Контроль подачи интернета и фильтрация нежелательных сайтов осуществляется с помощью программы «Трафик инспектор». Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 9. Выпускники

На момент проведения аккредитации еще не был осуществлен выпуск обучающихся по образовательной программе.

Стандарт 9 – соответствует аккредитации на неполный срок (3 года).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы с предприятиями-партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Функционирует официальный Web-сайт www.rii.kz института на трех языках, а также система Univer 2.0 (<https://univer.rii.kz>), предназначенная для преподавателей и обучающихся любой формы обучения. Образовательный портал содержит страницы обучающегося, преподавателя, кафедры и руководства, в которых отражены индивидуальные учебные планы обучающихся, учебные достижения обучающихся.

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутривузовский контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в институте, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива старосты групп принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности факультетов.

Преподавателями института согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам, в том числе на государственной и английском языках. Библиотечный фонд вуза пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6В06107 Информационные системы и технологии; 6В07107 Автоматизация технологических процессов и производств; 6В07118 Электроэнергетика и электротехника; 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования; 6В07213 Производство и обработка черных и цветных металлов; 6В07214 Добыча полезных ископаемых; 6В07304 Строительство зданий и сооружений; 7М07303 Строительство показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения вуза и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт института информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- Для интеграции новейших научных разработок в учебный план рекомендуется регулярно оформлять акты внедрения в учебный процесс результатов научных исследований, выполняемых профессорско-преподавательским коллективом выпускающей кафедры.
- улучшить профориентационную работу с целью увеличения количества студентов и обеспечения стабильного контингента обучающихся.
- Учитывая результативную работу по участию ППС в конкурсах Грантового финансирования научно-исследовательских работ и по хоздоговорным научно-исследовательским работам рекомендуется использовать наработанный задел и научный потенциал для коммерциализации результатов научных разработок ППС института.
- учитывая высокий возраст остепененных ППС, следует продумать программу преемственности и омоложения кадров ведущих преподавателей по данной образовательной программе.
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество ОП по дудипломному образованию
- Обеспечить наряду с преподавателями также регулярное повышение заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Рудненским индустриальным институтом:

- 1) 6В06107 Информационные системы и технологии - на полный срок (5 лет);
- 2) 6В07107 Автоматизация технологических процессов и производств- на полный срок (5 лет);
- 3) 6В07118 Электроэнергетика и электротехника- на полный срок (5 лет);
- 4) 6В07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования- на полный срок (5 лет);
- 5) 6В07213 Производство и обработка черных и цветных металлов- на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска;
- 6) 6В07214 Добыча полезных ископаемых- на полный срок (5 лет);
- 7) 6В07304 Строительство зданий и сооружений- на полный срок (5 лет);
- 8) 7М07303 Строительство- на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска.

Эксперты	_____	Богомолов А.В.
	_____	Малыбаев Н.С.
	_____	Салыкова О.С.
	_____	Рахимов М.А.
	_____	Сандибеков М.Н.
	_____	Кошкин И.В.
	_____	Самодурова М.Н.