

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)  
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B07101 Химическая технология органических веществ;
- 7M07101 Химическая технология органических веществ;
- 8D07101 Химическая технология органических веществ;
- 8D07107 Нефтехимия

АО «Казахстанско-Британский технический университет»

Дата аудита: 9-10 июня 2022 г.

г. Алматы, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	6
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	7
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	8
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	10
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	13
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	15
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	16
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	18
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	20
11	Стандарт 9. Выпускники	21
12	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	23
13	Заключение .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской ассоциации современного (элитного) образования KAZSEE (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию АО «Казахстанско-Британского технического университета» 9-10 июня 2022 года.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 06.05.2022 г. №9 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Аккредитуемые образовательные программы: 6B07101-Химическая технология органических веществ; 7M07101-Химическая технология органических веществ; 8D07101-Химическая технология органических веществ; 8D07107-Нефтехимия.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - Тажбаев Еркеблан Муратович, чл.-корр. НАН РК, д.х.н., профессор, член Правления – проректор по научной работе Карагандинского университета имени Е.А. Букетова;

2. Внешний эксперт - Байкенов Мурзабек Исполевич, д.х.н., профессор кафедры химической технологии и нефтехимии Карагандинского университета имени Е.А. Букетова;

3. Внешний эксперт - Керимкулова Айгуль Жадраевна, к.х.н., ассистент профессора кафедры химической и биохимической инженерии КазННТУ имени Сатпаева К.И.;

4. Иностраный эксперт - Любимов Игорь Ильич, Оренбургский государственный университет;

5. Внешний эксперт - Қуанышов Қайрат Ғалымжанұлы, представитель работодателей, ТОО «Abroy Group»;

6. Внешний эксперт - Марат Ақтілек, представитель студенчества, студент Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина;

7. Координатор от KazSEE - Қойшыбайұлы Ерлан.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, оценка организации учебной и учебно-метадической работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества

2 день - совещание с членами ВЭК, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, совещание с членами ВЭК.

Полное наименование вуза: Акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет».

Сокращенное: АО «КБТУ».

Юридический адрес: 050000, г. Алматы, ул. Толе би, 59, Республика Казахстан.

Ректор: Габдуллин Маратбек Тулебергенович, PhD, кандидат физико-математических наук.

Согласно Уставу, единственным акционером КБТУ является Общественный фонд «Фонд образования Нурсултана Назарбаева»

АО «Казахстанско-Британский технический университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №АБ 0137392 от 03.02.2010. В университете ведется подготовка по специальности 6В07101 – Химическая технология органических веществ, (бакалавриат), КБТУ имеет свидетельство об институциональной аккредитации Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО-IQAA) сроком до 21.05.2026 г.

Программа бакалавриата НОЦ ХИ имеет опыт в получении национальной (НАОКО) и международной аккредитаций (IMAREST, Royal Engineering Council, UK) и лицензировании программ международным агентством ВТЕС.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 8 ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2022 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 171 преподавателей университета 41 работают по совместительству. В числе совместителей все ППС имеют ученую степень Республики Казахстан.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов и лабораторий – 31 площадью 1278,34 кв.м., 3 научно-исследовательскими лабораториями при Научно-образовательных центрах площадью 962,7кв.м., 2-мя мастерскими площадью 840кв.м. Общая площадь составляет 3159,24 кв.м., посадочных мест 434. Из 31 учебных лабораторий 18 учебных лабораторий находятся в здании университета, 13 учебных лабораторий в здании АО «Институт химических наук имени А.Б. Бектурова», 2 мастерских: «Двигательная мастерская с рабочей дизельно-генераторной установкой», «Токарно-слесарные и сварочные мастерские» находятся в СЭЗ ПИТ Алатау; Университет располагает аудиторным фондом в количестве: 21 лекционных залов (1907 посадочных мест), 33 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий (899 посадочных мест), 13 компьютерных классов (232 посадочных мест), 10 читальных залов (431 посадочных мест), 2 мультимедийных кабинетов.

Арендуются 18 помещений и Научная библиотека в АО «Институт химических наук имени А.Б. Бектурова», 4 помещений для лабораторно-практических занятий по химии в АО «Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского».

Также ввиду отсутствия собственных спортивных залов, арендуются футбольное мини-поле, зал рукопашного поля, беговая дорожка, волейбольная площадка ЦСФСО «Динамо», игровой манеж «Центрального» стадиона (595 кв.м.). В учебном корпусе открыты два тренажерных зала общей площадью 96,6 кв.м. оснащенных современными тренажерами.

Создано коворкинг-пространство для всех студентов, которое будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности, результатом которой станет развитие творческих навыков, создание проектов, воплощение студенческих инициатив. Площадь co-working 1 составляет 98 кв.м. и площадь co-working 2 - 72 кв.м.

Переоборудован кинозал, в котором установлена новейшая звуковоспроизводящая аппаратура. В аудитории №400 создан музей имени академика Д.А. Кунаева.

В университете имеется столовая общей площадью 508 кв.м. на 109 посадочных мест, а также буфет площадью 102 кв.м. С 2017 года открыты дополнительно 5 кофейных киосков на разных этажах учебного корпуса.

Медицинское обслуживание студентов АО «КБТУ» осуществляется согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденного приказом Министра национальной экономики РК от 29.12.2014г. №1797. АО «КБТУ» имеет бессрочную государственную лицензию на медицинскую деятельность от 16.03.2013г. №13007783. Медицинская служба АО «КБТУ» расположена на третьем этаже здания Университета (каб. №348). Имеются два кабинета общей площадью около 60 кв.м., где ведется прием больных и находится процедурный кабинет. Медицинская служба АО «КБТУ» отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащена всем необходимым инвентарем и медикаментами. В Службе работают врач и медицинская сестра.

2019-2020 гг. проведено оснащение новых аудиторий проекционным и звуковым оборудованием. В КБТУ в 2019 году было оснащено и модернизировано 5 аудиторий для занятий, а в 2020 г. завершены монтажные работы и оснащение 8 новых аудиторий, включающее проекционное, аудио и мультимедиа оборудование.

Основной задачей Научной библиотеки направлены на повышение качества информационно-библиотечного обслуживания учебного и научного процессов университета, обеспечение эффективности функционирования библиотеки, соответствие имиджу и репутации университета. Год основания библиотеки: 2002 г. Площадь библиотеки: 1197,2 кв.м. Всего посадочных мест - 431. Число посадочных мест соответствует нормативам (СНиП П-68-78 стр. 9, п.3.39) согласно принятой норме 15%.

В КБТУ занятия проводятся на английском и русском языках.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому АО КБТУ привлекает лучших преподавателей, которые приносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с

предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой АО «КБТУ», достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в АО «КБТУ».

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр провести не удалось в связи с дистанционной формой работы экспертов. Это снизило впечатления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также невозможно было наблюдать за поведением обучающихся и сотрудников на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые АО «КБТУ».

Внешней экспертной комиссией дан ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое

образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе,

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - развитие новых компетенций в области инженерно-технических и социально-гуманитарных направлений через инновации, научные исследования и внедрение международных стандартов образования. Устав КБТУ был утвержден решением Единственного Акционера от 30 сентября 2020 (Решение №2).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Политика в области качества размещена на сайте и во внутренней базе ВНД Университета, утверждена приказом АО «Казахстанско-Британский технический университет» от «16» сентября 2020 г. № 69-П.

В ходе интервью с ППС, обучающимися аккредитуемых образовательных программ выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В КБТУ создан Консультативный совет, который объединяет Индустриальные комитеты по всем направлениям подготовки. В частности, в научно-образовательном центре "Химическая инженерия" (НОЦХИ) создан Индустриальный комитет химической промышленности, основными функциями которого являются: обсуждение и согласование РУП ОП ХТОВ, разработка силлабусов, производственной и преддипломной практик, дуального обучения, конкурсный отбор студентов для дуального обучения, определение тем дипломных проектов, магистерских диссертаций и привлечение сотрудников НПЗ и НХЗ для проведения модульных курсов и гостевых лекций.

Благодаря работе Индустриального комитета и тесному сотрудничеству с производством в НОЦ ХИ внедрена дуальная система образования, что сочетает глубокое теоретическое знание с реальной практической деятельностью, т.е. студент проходит обучение как в аудиториях, так и на производстве. Такую возможность студентам дают партнеры: нефтеперерабатывающие заводы Казахстана (АНПЗ, ПНХЗ, ПетроКазахстан), Румынии (Petromidia) и др. Это безусловно усиливает роль работодателя в процессе обучения и способствует максимальной востребованности выпускников.

Учебный план образовательной программы разработан на основе модели учебного плана Общества химической инженерии SCE по программе «Chemical Engineering».

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг аккредитуемых образовательных программ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

По итогам каждого семестра в университете проводятся анкетирования, такие как: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», которые включают широкий спектр вопросов, такие как, методика преподавания, уровень владения языком, отношение к студентам, доступность и контактность преподавателя и др.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательным программам, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные и производственные практики. Студенты НОЦХИ проходят производственную практику в национальных и иностранных компаниях: «KazMunaiGas», NCOS, «Atyrau Oil Refining», "Schlumberger", «Karachaganak Petroleum Operating». Для организации производственной практики заключены договоры со следующими компаниями: ЗАО «Карачаганак ПетролиумОперейтинг Б.В.», АО «КазТрансОйл», КРІ, ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО «ПетроКазахстан Ойл Продактс», ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», ТОО «Лукойл Лубрикантс Центральная Азия» и др.

Внедрена дуальная система образования, что сочетает глубокое теоретическое знание с реальной практической деятельностью, т.е студент проходит обучение как в аудиториях, так и на производстве. Такую возможность магистрантам дают партнеры: нефтеперерабатывающие заводы Казахстана (АНПЗ, ПНХЗ, ПетроКазахстан), Румынии (Petromidia) и др. Это безусловно усиливает роль работодателя в процессе обучения и способствует максимальной востребованности выпускников. Два года подряд, в 2018–2019, 2019-2020г.г. магистранты НОЦХИ прошли Дуальное обучение на НПЗ Petromedia (Румыния). Период прохождения Дуального обучения составил 2 месяца.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается



активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07101 Химическая технология органических веществ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Образовательные программы: 6B07101 - Химическая технология органических веществ; 7M07101- Химическая технология органических веществ; 8D07101 - Химическая технология органических веществ; 8D07107 - Нефтехимия направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств. Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов. Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах

практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели образовательных программ: 6B07101 - Химическая технология органических веществ; 7M07101- Химическая технология органических веществ; 8D07101 - Химическая технология органических веществ; 8D07107 - Нефтехимия участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавриата (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов. Инженерному проектированию студенты обучаются при прохождении дисциплин «Общая химическая технология», «Основные процессы и аппараты химических производств», «Основы проектирования и оборудование предприятий», «Технология переработки сырья», Разработка проектов «Unisim».

В описании стандарта образовательной программы магистратуры «7M07101 Химическая технология органических веществ» отражена работа по обеспечению равных возможностей магистрантов с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская практика докторанта (НИРД) включает 24 ECTS и проводится согласно теме докторской диссертации в научно-исследовательской лаборатории руководителя. Перед выбором темы докторской диссертации и руководителя научного направления магистрант получает от НОЦХИ перечень тем, предлагаемых не только ППС НОЦХИ, но и сотрудниками научно-исследовательских институтов, а также имеют возможность предложить темы, которые хотели бы выполнить. Также докторанты КБТУ в этом учебном году прошли НИРД и научную стажировку в ведущих научно-исследовательских лабораториях вузов ближнего и дальнего зарубежья, так, например, докторанты Базаркызы Б. и Абдуллина Э. (2022) прошли практику в Московском химико-технологическом университете (Россия).

К видам самостоятельных работ относятся: СРС, подготовка презентаций, научно-исследовательская работа, проведение экспериментов, ежегодное участие в студенческих проектах, стартапах, в конкурсных проектах от предприятий и производств, предметных Республиканских Олимпиадах, зарубежных научных конференциях. Следует отметить следующие участия и победы студентов 6B07101-Химическая технология органических веществ НОЦХИ: 1-ое место и призовой фонд 10000\$ (2018г.) и 3-е место (2020,2021г.г.) в интеллектуальном конкурсе «Student Energy Challenge» от KazEnergy, 1-ое место в стартап конкурсе «Eco-hackatone Digital Technologies Estonia» (Эстония, 2021,2022), финалист конкурса научных проектов «Green and Sustainable Chemistry Challenge» (Германия) и многие другие победы.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами внешней академической мобильности КБТУ, направляются магистранты научно-педагогического направления в осеннем семестре второго года обучения в соответствии с учебным планом. Магистранты НОЦХИ проходят программы по обмену в ведущих научно-исследовательских центрах зарубежных вузов: Университете San Jorge (Испания), École des Mines de Saint-Étienne, Франция. Заключен меморандум об обмене магистрантами между университетами: НОЦХИ КБТУ и École des Mines de Saint-Étienne, Франция. Финансирование академической мобильности происходит за счет финансирования МОН РК, собственных средств обучающихся либо международных программ таких как Erasmus+.

В целях определения уровня подготовки абитуриента и определения дальнейшей траектории его обучения в КБТУ каждый абитуриент должен пройти тест для определения уровня владения английским языком – KELET (KBTUEnglishLanguageEntranceTest) и тест по математике. Обладатели действительных сертификатов IELTS, TOEFL, Duolingo English Test освобождаются от сдачи внутренних тестов по английскому языку KELET.

За аккредитуемый период студенты специальности активно выезжали по различным программам и академической мобильности стажировки за рубеж.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КБТУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В университете длительный период внедрена и функционирует рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

Студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно

проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Численность ППС факультета составляет 5.65 ставок, количество штатных преподавателей – 8. В состав деканата факультета входят руководитель и 1 главный менеджер, 1 менеджер, 2 заведующие учебной лабораторией.

В реализации программы 8D07101-Химическая технология органических веществ участвуют 1 доктор, 2 кандидата наук и 3 PhD.

ППС НОЦХИ (Научно-образовательный центр "Химическая инженерия") ежегодно участвует в конкурсах научно-исследовательских работ, финансируемых МОН РК и ПЦФ.

Профессор Зазыбин А.Г. является руководителем научных проектов по темам:

1. ПЦФ «Научно-техническое обоснование инноваций химического кластера в области новых материалов и технологий для повышения эффективности, и экологической устойчивости промышленного производства» №BR05236302 в 2018-2020г.г.,

2. AP08857345 «Бифункциональные ионные жидкости: синтез и применение в медицинской химии и сельском хозяйстве» 2020-2022 гг.

Ассоциированный профессор Кожабеков С.С. является руководителем проектов:

1. По ПЦФ № BR05236800 «Решение стратегических и прикладных задач в нефтегазовой отрасли Казахстана» по разделу 2 ««Разработка технологии синтеза полимерных присадок специального назначения для нефтегазовой» согласно договору № 208 от 19 марта 2018г. с КН МОН РК на период с 01 по 30 ноября 2020 года.

2. По проекту AP08855445 «Синтез и модификация сополимеров на основе виниловых мономеров в качестве депрессорных присадок для парафинистых нефтей.» согласно договору № 335 от 24 ноября 2020г. с КН МОН РК на период с 01 по 28 февраля 2022 года.

Профессор Негим Э.С. является руководителем проектов по темам:

1. «Решение стратегических и прикладных задач в нефтегазовой отрасли Казахстана» на 2018-2020 гг.,

2. «Создание мелкосерийного производства теплоизоляционного низкоэмиссионного покрытия, наносимого на стекло механическим способом, 2021-2022г.

Ассоциированный профессор Иткулова Ш.С. является научным руководителем проектов по грантовому финансированию по темам:

1. «Низкотемпературная конверсия метана диоксидом углерода как возможный способ одностадийного получения ценных химических продуктов» ИРН: АР09563000 (2021-2023);

2. «Низкотемпературная очистка печного газа фосфорного производства и его утилизация с применением собственных каталитических систем" ИРН: АР08855848 (2020-2023);

3. «Создание основ производства продуктов нефте- и газопереработки на базе отечественных каталитических технологий» (2018-2020).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексированная в базе данных Scopus.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Подготовка магистрантов ОП «7М07101 Химическая технология органических веществ» осуществляется в течение всего периода обучения.

Образовательная программа обеспечивает магистранта теоретическими знаниями, навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, существует общий механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам. Результаты обучения оцениваются в соотнесенности с дескрипторами, состоянием сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах.

Программы и содержание профессиональных практик разрабатывается с учетом профиля специальности и индивидуальной траекторией обучения магистранта.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическую – в организации образования и исследовательскую – по месту выполнения диссертации. Но в связи с спецификой тем диссертационных работ магистранты имеет возможность проходить исследовательскую практику на базе производственных объектах. Магистранты имеют возможность пройти НИРМ в ведущих научно-исследовательских лабораториях зарубежных вузов, так, например, магистранты Мергенбаева Сауле (2018), Белянкова Е. (2019) прошли практику в Университете San Jorge (Испания). В зависимости от направления работы, магистранты проходят практику и на НПЗ РК

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к инженерной деятельности. Теоретическое обучение докторантов по данной образовательной программе включает дисциплины, обеспечивающие их подготовку для успешной профессиональной деятельности, как на производстве, так и в научных центрах, лабораториях и НИИ в нефтегазовой отрасли. По результатам обучения они способны проводить самостоятельные научные исследования по разработке новых нефтегазовых технологий и их модернизации,

использовать цифровые технологии. Практические навыки ведения инженерной и проектной деятельности докторанты приобретают при прохождении исследовательской практики, выполнении диссертационной работы и в период зарубежной стажировки в рамках программы академической мобильности в университете. Научно-исследовательская работа докторанта выполняется в соответствии с планом, составленным совместно отечественным и зарубежным руководителями и утвержденным университетом. Научные статьи публикуются в отечественных и зарубежных изданиях с соблюдением этических норм результатов интеллектуальных работ.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов КБТУ, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении



образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Факультет располагает следующими учебными и научно-исследовательскими лабораториями: лабораториями "Физическая химия", "Аналитическая химия", "Химия нефти и газа", "Органическая химия", "Общая и Неорганическая химия" и научными лабораториями «Исследовательская лаборатория», "Лаборатория биологически-активных ионных жидкостей", "Лаборатория ионножидкостных катализаторов" "НИИЛ НПиКХ" ("Научно-исследовательская инновационная лаборатория нефтепромышленной и коллоидной химии") и "Лаборатория синтеза ионных соединений".

Лаборатории оснащены новейшим современным оборудованием: анализатор размера частиц NS-90, ZhuhaiOMECInstrument с программным обеспечением Elitapex для измерения размера частиц и молекулярной массы полимеров; спектрофотометр UV-vis-i3-Nanon Instruments для фотометрических и количественных анализов; анализатор температуры плавления OptiMelt с комплектом капилляров; оборудование холодного пальца Multi-PlaceColdFinger для измерения парафиноотложения; вакуумный насос с диафрагмой GM-0.5 II для создания вакуумной среды; ротационный Реометр RheoLabQC для определения реологии нефти; гель-проникающий хроматограф GPC-Agress 1100 с программным обеспечением Elitapex для измерения молекулярной массы полимеров; ColdFilterPluggingPointFilterPT-B52-LC-2 для определения температуры фильтруемости дистиллятных топлив; термостат охлаждающий LaudaRA8 для охлаждения образцов; гомогенизатор ультразвуковой CP 505 для получения нано-размерных эмульсии. Во всех лабораториях установлен программный продукт ACD/Labs, предназначенный для визуализации и анализа спектров органических соединений, графического изображения схем реакций и структур соединений.

Докторанты для выполнения своих исследований в соответствии с направлением работ могут воспользоваться базой не только НОЦХИ, но и других факультетов и научно-образовательных центров КБТУ, например НОЦ материаловедения и коррозии, НОЦ альтернативной энергетики и нанотехнологии и др.

Докторанты проходят стажировку на базе зарубежного консультанта. Университетом заключены меморандумы и договора по сотрудничеству с университетом SanJorge(Испания), имеются договора с ЗАО «Карачаганак ПетролиумОперейтинг Б.В.», АО «КазТрансОйл», КРІ, ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО «Павлодарский нефтехимический завод». Для выполнения своих исследований используют программные продукты известных нефтяных компаний как Schlumberger, Halliburton, Baker Hughes.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Так как, по ОП выпускаются инженеры химии-технологи, в будущем создать лабораторий по переработке углеводородного сырья.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В университете развернут собственный, защищенный посредством SSL, Интернет-сайт, переведенный в общую образовательную зону edu.kz и доступный по адресу <https://kbtu.edu.kz>, на котором отражена основная информация об университете, его миссии, целях и задачах, размещена информация по факультетам и образовательным направлениям.

Идет активное развитие дочерних ресурсов, на которых представлена дополнительная информация по деятельности ВУЗа, например ресурс по изданию КБТУ “Вестник КБТУ” (<https://vestnik.kbtu.edu.kz>), ресурс посвященный стартап проектам “Бизнес инкубатор КБТУ” (<https://startup.kbtu.kz>), электронный телефонный справочник (<https://sp.kbtu.kz>), система сервис-деск (<https://sdesk.kbtu.kz>).

В ВУЗе развернута информационная сеть промышленного масштаба. Оборудована центральная серверная комната, отвечающая всем стандартам. Установлено специализированное оборудование кондиционирования помещений, специализированные серверные стойки для оборудования, установлены современные сервера, системы хранения данных, а также система газового пожаротушения. Сеть состоит из 13 узловых коммутационных блоков, в каждом блоке по 1 коммутатору III уровня и от 4 до 7 коммутаторов II уровня. Все 13 блоков объединены в единое оптоволоконное кольцо.

Для обеспечения безопасности на всех 13 коммутационных блоках созданы различные VLAN. Существуют отдельные VLAN для беспроводной сети, компьютерных классов, сети ППС, административной сети, служебных сетей.

Университет имеет 2 физических канала доступа к Интернету на безлимитной основе, скорость подключения физических каналов доступа к сети Internet составляет соответственно 200 мбит/с и 300 мбит/с на внешние IP-адреса. Дом магистрантов и студентов имеет 1 физический канал доступа к Интернету на безлимитной основе, скорость подключения доступа к сети Internet составляет 500 Мбит/с - на внешние IP-адреса.

Для обеспечения доступа к сети Интернет с мобильных устройств на всех этажах университета установлено 112 Wi-Fi точек доступа. Дополнительная модернизация и расширение количества точек доступа и канала Интернет в ДМиС были проведены в 2020-2021 году.

Посредством официального сайта университета на портале для студентов Uninet <https://wsp.kbtu.kz/> размещена информация касательно доступа к электронным ресурсам НБ и «Руководство к электронной библиотеке».

Научная библиотека с 2020 года перешла на новый уровень обслуживания с помощью автоматизированной информационно-библиотечной программы

«МегаПро».

Пользователи КБТУ могут осуществлять поиск, скачивание документов в онлайн режиме <https://megapro.kbtu.kz/MegaPro/Web>.

Руководство к электронному каталогу доступно по ссылке <https://kbtu.edu.kz/ru/students/library/helping-the-reader-ru>.

У пользователей есть возможность воспользоваться виртуальной библиотекой созданной на платформе «Microsoft Booking», которая позволяет заранее забронировать день и время для онлайн встречи с представителем библиотеки: <https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings@kbtu.kz/bookings/>

На веб сайте функционирует онлайн услуга <https://kbtu.edu.kz/ru/students/library/elektronnaya-dostavka-dokumentov> «Электронная доставка документа», с помощью которого пользователи могут заказать электронную книгу, сервис активно используется и студентами, и преподавателями.

В связи с переходом в комбинированный формат обучения, на сайте НБ разработана онлайн форма обслуживания пользователей КБТУ <https://outlook.office365.com/owa/calendar/Bookings5@kbtu.kz/bookings/>

В качестве **замечания** следует отметить, что руководитель библиотеки не смог во время собеседования продемонстрировать работу с базами, т.к. не смог войти со своим паролем в систему.

Миссия и основные задачи Научной библиотеки направлены на повышение качества информационно-библиотечного обслуживания учебного и научного процессов университета, обеспечение эффективности функционирования библиотеки, соответствие имиджу и репутации университета.

Библиотекой заключены Договора на информационно – библиотечное обслуживание с крупнейшими республиканскими библиотеками – фондодержателями:

- Корпоративная библиотека КМГ Инжиниринг;
- АО «Республиканская научно-техническая библиотека»;
- библиотека Университета КИМЭП с печатными изданиями;
- НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»;
- НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая».

Библиотека руководствуется в своей деятельности Уставом АО «Казахстанско-Британский технический университет» утвержденный решением Единственного акционера АО «КБТУ» от «30 сентября» 2020 г. (решение №2), а также на основании следующей нормативной и законодательной документации: Закон о культуре РК, Приказ МОН РК № 827 от 17 августа 2000 года «Об утверждении документов по библиотечному делу для библиотек системы образования», Положение о Научной библиотеки АО «КБТУ» утвержденное Приказом Ректора АО «КБТУ» от 03.12.2020 год за № 98-П, Порядок пользования Научной библиотекой АО «КБТУ» утвержденный решением Правления АО «КБТУ» от 03.12.2020 г., нормативными документами Системы менеджмента качества (СМК) АО «КБТУ» и другой нормативно-правовой документации.

С 2018 г. в университете внедрена и используется разработанная собственными силами автоматизированная информационная система (АИС) «Uninet», которая стала заменой ранее использовавшейся системы «Intranet».

Данная система позволяет организовать информационный Интранет-портал с персонализированным защищенным доступом к расписанию учебных занятий и экзаменационных сессий, успеваемости, оплате по договорам для студентов, библиотечным ресурсам, учебным планам, УМКД для преподавателей и так далее.

Разработка программного продукта АИС «Uninet» направлена на создание такой программы, которая могла бы с одинаковой эффективностью осуществлять и планирование, и контроль задач учебного процесса. Данный программный продукт позволяет автоматизировать сложные в организационном плане процессы планирования, учета, контроля и анализа деятельности образовательного учреждения.

Программное обеспечение «Uninet» использует 3-х уровневую, клиент-серверную технологию: сервер базы данных, сервер приложений и бизнес-логики, браузер.

Преимуществом используемой технологии является отсутствие установки дополнительного клиентского программного обеспечения на рабочих станциях для большинства пользователей. Таким образом, для работы с АИС «Uninet» достаточно ПК с установленным браузером и подключенного к локальной сети КБТУ.

В рамках перехода на современную систему электронного документооборота в 2020 году был произведен переход на облачную систему электронного документооборота «Documentolog». Появилась возможность использовать функционал СЭД в удаленном режиме (из дома, в командировках, из любого места, имеющего подключение к Интернет. К тому же это полностью облачное решение, которое не нагружает инфраструктуру и не зависит от ресурсов КБТУ и имеет интеграцию с ЕСЭДО (системой электронного документооборота государственных органов).

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- В результате собеседования не удалось выяснить доступность для обучающихся к полнотекстовым базам научной литературы. Экспертной группой сделан вывод о необходимости подписаться на международные базы и обеспечить обучающимся доступ к научной литературе по направлению подготовки.

#### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика АО «Казахстанско-Британский технический университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Оценка реализации образовательной деятельности проводится на основании расчета трех уровней устойчивости:

- 1 уровень устойчивости – результаты деятельности факультета;

- 2 уровень устойчивости – результаты деятельности факультета с учетом распределения затрат Базового факультета, на основании удельного веса контингента 1 курса;

- 3 уровень устойчивости – результаты деятельности факультета с учетом распределения затрат Базового факультета и общих административных расходов, которые в свою очередь рассчитываются, исходя из удельного веса факультета в общей численности контингента Университета.

На основании Приказа о формировании Бюджета структурные подразделения предоставляют в Департамент бюджетного планирования и экономического анализа свои Бюджеты для анализа и консолидации, затем консолидированный Бюджет выносится на рассмотрение и утверждение Правлением КБТУ, Комитету по внутреннему аудиту и на последнем этапе направляется на утверждение Совету директоров.

Процесс и процедура формирования Бюджета базируется на основании следующих регламентирующих документов:

1. Положение о Бюджете планировании.
2. Положение о Бюджетной структуре.
3. Положение о Финансовой структуре.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Из беседы с преподавателями стало очевидным, что они не удовлетворены уровнем заработной платы. Поскольку в 2020 году все национальные и государственные вуза значительно повысили оплату труда своих преподавателей в КБТУ заработная плата стала относительно невысокой. Учитывая высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и конкурентную среду между вузами Алматы, положительный баланс финансовых доходов и расходов АО «КБТУ» следует рассмотреть возможность повышения заработной платы преподавателей.

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Одним из основных показателей востребованности образовательной программы является трудоустройство выпускников, их трудовая деятельность и профессиональный рост.

Выпускники образовательной программы 6B07101-Химическая технология органических веществ являются ведущими специалистами в области

нефтеперерабатывающей и нефтехимической отрасли, руководителями предприятий, государственных производственных компаний и научными сотрудниками: начальник отдела буровых растворов KMG Burgylau KazPetroDrilling – Абзал Белкаиров (2008), Генеральный директор Корпоративного фонда «KBTU Endowment» – Тусупбаев Ренат (2007), Руководитель отдела по технике безопасности ТШО FS&S Team Lead – Омарова Нуршат (2009, 2013), Ведущий процесс инженер в Petrofac International Limited: Engineering, Construction, Operations & Maintenance (ECOM), Компания Petrofac (ОАЭ, Dubai) – Бактыбек Шутанов (2009), Болотов Дмитрий (2012г.) и многие другие, Председатель Ассоциации практикующих экологов – Маликова Лаура (2010), Исследователь в Carl Zeiss SMT GmbH, Германия - Амина Мирсакиева (2009, 2012), защитившая PhD в KTH Royal Institute of Technology (Швеция), Аренова Алия, защитившая PhD в Tokyo Institute of Technology (Япония) (2011) и др. Главный научный сотрудник и руководитель производства в Medherant (British Pharmaceutical Company), Великобритания - Габит Нурумбетов (2009).

Выпускники образовательной программы 8D07107-Нефтехимия являются ведущими специалистами в области нефтеперерабатывающей и нефтехимической отрасли, руководителями предприятий и преподавателями вузов, така, например, Уразов К.(2017) - главный научный сотрудник Института топлива, катализа и электрохимии имени Д.В. Сокольского, Усенов А.(2017) - Старший инженер отдела средств индивидуальной защиты компании «ЗМ Казахстан», Аблеметов Е.(2014) - руководитель отдела Республиканского государственного казенного предприятия «Республиканский научно-практический центр «Дарын», член Независимой экспертной комиссии, Бегимова Г. (2016) - доцент, Казахский Национальный Медицинский Университет им. С. Д. Асфендиярова, кафедра фармацевтической и токсикологической химии и др.

В вузе функционирует Центр карьеры. Центр выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, и оказывает помощь выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом. КБТУ регулярно предоставляет ведущим компаниям профильных секторов возможность проводить встречи со студентами, в результате чего университет имеет налаженную связь с потенциальным работодателем.

Университет два раза в год проводит крупномасштабное мероприятие «JobFair» с участием более 60 компаний разных секторов экономики, соответствующие профилю университета, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых специалистов. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиях. В целях поддержания спроса на выпускников у компаний-работодателей Центр налаживает контакт с компаниями, а также поддерживает обратную связь с трудоустроенными выпускниками. Проводится анкетирование работодателей на предмет соответствия подготовленности молодых специалистов требованиям по занимаемой должности.

Взаимодействие с работодателями является одним из важнейших приоритетов в деятельности университета, в рамках взаимодействия проводится

анализ на выявление удовлетворенностей работодателем качеством подготовки выпускников. На сегодняшний день КБТУ сотрудничает более чем с 300 компаниями из различных отраслей экономики: Ассоциация KAZENERGY, Общество инженеров-нефтяников (SPE), НПП “Атамекен”, а также в частности, с крупными компаниями: АО НК «КазМунайГаз», АО "КазТрансГаз", АО «ЭмбаМунайгаз», ChocoFamily Holding, Karachaganak Petroleum B.V., АО Фонд Национального Благосостояния «Самрук Казына», ПАО «Нефтяная компания “Лукойл”, ТОО "Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО "Тенгизшевройл", Beeline Казахстан, «Национальный Банк Казахстана РК», ТОО «ДжейТи Ай Казахстан», LLP Deloitte, LLC KPMG Audit, ТОО "Ernst&YoungKazakhstan", LLP PricewaterhouseCoopers, АО “BI Group” Kolesa Group и многие другие.

Функционирует общедоступный телеграм канал, в котором публикуются различные объявления о вакансиях, о карьерных возможностях в различных компаниях. В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Центр карьеры и работы с выпускниками занимается оказанием помощи студентам выпускных курсов в вопросах трудоустройства. Ежегодно Центром проводятся работы по организации и проведению презентаций компаний, мастер-классов, тренингов и ярмарки вакансий в стенах университета. В период проведения таких мероприятий представители проводят анкетирование и собеседования, в результате которых некоторая часть студентов получает приглашение на работу к концу своего обучения в университете.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ: 6B07101-Химическая технология органических веществ; 7M07101-Химическая технология органических веществ; 8D07101-Химическая технология органических веществ; 8D07107-Нефтехимия в полной мере соответствуют миссии КБТУ, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Миссия университета и Политика в области качества размещены на сайте <https://kbtu.edu.kz>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета <https://kbtu.edu.kz>

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по всем аккредитуемым образовательным программам АО «КБТУ»:

### **Стандарт 6. Материально-техническая баз**

- Образовательные программы нацелены на подготовку инженеров в области химической инженерии, в связи с этим следует расширить учебную экспериментальную базу для изучения процессов по переработке углеводородного сырья.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

- В результате собеседования не удалось выяснить доступность для обучающихся к полнотекстовым базам научной литературы. Экспертной группой сделан вывод о необходимости подписаться на международные базы и обеспечить обучающимся доступ к научной литературе по направлению подготовки.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

- Из беседы с преподавателями стало очевидным, что они не удовлетворены уровнем заработной платы. Поскольку в 2020 году все национальные и государственные вузы значительно повысили оплату труда своих преподавателей в КБТУ заработная плата стала относительно невысокой. Учитывая высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и конкурентную среду между вузами Алматы, положительный баланс финансовых доходов и расходов АО «КБТУ» следует рассмотреть возможность повышения заработной платы преподавателей.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетский контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.



На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются учебно-методическая литература. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на различных языках на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6В07101- Химическая технология органических веществ; 7М07101- Химическая технология органических веществ; 8D07101 - Химическая технология органических веществ; 8D07107 - Нефтехимия показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей деятельности вуза.

### **Предложения на улучшение:**

- расширить учебную экспериментальную базу для изучения процессов по переработке углеводородного сырья.
- подписаться на международные базы и обеспечить обучающимся доступ к научной литературе по направлению подготовки.

- рассмотреть возможность повышения заработной платы преподавателей.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации АО «Казахстанско-Британский технический университет» проходил 9-10 июня 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

### **Заключение**

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые АО «Казахстанско-Британским техническим университетом»:

- 1) 6B07101- Химическая технология органических веществ на полный срок (5 лет);
- 2) 7M07101- Химическая технология органических веществ на полный срок (5 лет);

3) 8D07101 - Химическая технология органических веществ на полный срок (5 лет);

4) 8D07107 - Нефтехимия на полный срок (5 лет).

Эксперты: \_\_\_\_\_ Тажбаев Е.М.

\_\_\_\_\_ Байкенов М.И.

\_\_\_\_\_ Керимкулова А.Ж.

\_\_\_\_\_ Любимов И.И.

\_\_\_\_\_ Қуанышов Қ. Ғ.

\_\_\_\_\_ Марат А.