

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО
(ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**60730100 - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и
градостроительство)**

60730300 - «Civil engineering» (Строительство)

5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия)

Международный университет Кимё в городе Ташкент

Дата аудита: 12-14 декабря 2022 г

г.Ташкент, 2022

Внешний аудит экспертной группы проходил 12-14 декабря 2022 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий в Международном университете Кимё в городе Ташкент.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от _____ 2022 г. №___/___ и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Председатель экспертной группы:

Буркитбаев Мухамбеткали Мырзабаевич, доктор химических наук, профессор Факультета химии и химической технологии Казахского национального университета им.аль-Фараби. Тел.+7-777-224-1952; e-mail: mukhambetkali.burkitbayev@kaznu.edu.kz

2. Эксперт по специальности «Возобновляемая энергия»:

Накысбеков Жасулан Турсынкалиевич, доктор РнД, доцент кафедры физики твердого тела и нелинейной физики физико-технического факультета КазНУ им.аль-Фараби. Тел: +7-707 379-4435; e-mail: jhasulan@list.ru

3. Эксперт по специальности «Архитектура и градостроительство»:

Халтурсынов Эркин Беркимбаевич, доктор РнД, ассоциированный профессор Университета Турина в Ташкенте. Тел: +998909077763, e-mail: e.khaltursunov@gmail.com

4. Эксперт по специальности «Строительство»:

Халтурсынов Эркин Беркимбаевич, доктор РнД, ассоциированный профессор Университета Турина в Ташкенте. Тел: +998909077763, e-mail: e.khaltursunov@gmail.com

5. Представитель от Работодателей:

Муратов Хаким доктор технических наук, профессор, д.АН Республики Узбекистан, ректор Института проблем энергетики АН Республики Узбекистан. Тел.:(998)71-230-14-47 (office), (998)71-289-18-83 (home), +99890-968-51-31

e-mail: hakimmuratov@mail.ru

6. Представитель от Студентов вуза Узбекистана (технический вуз):

Туробов Миркозим студент Университета Турина в г.Ташкент.
тел.; 998997942676

Общее описание Вуза и программы

Основные характеристики вуза: Международный университет Кимё в г.Ташкенте является частным высшим образовательным учреждением, аккредитованным Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. **Учредители ВУЗа:** Международный университет Кимё в г. Ташкенте – негосударственная высшая образовательная организация, совместное предприятие в форме общества с ограниченной ответственностью с двумя учредителями: негосударственной образовательной организацией «Global education school» и южнокорейской компанией «YUKET LLC». Университет функционирует с сентября 2018 года на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров РУз.

Сокращенное название: МУКТ (KIUT)

Юридический адрес: 100121, Республика Узбекистан, г.Ташкент, улица Усмон Носира, дом 156.

Ректор: Кудайбергенов Жанполат Шамуратович, кандидат экономических наук, доцент.

Международный университет Кимё в г.Ташкенте осуществляет образовательную деятельность согласно Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №1007 от 17.12.2019г. «О дополнительных мерах по организации деятельности Международного университета Кимё в городе Ташкент», а также в соответствии с Лицензией №ОТ 0004 от 14.03.2020, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Штатная численность Профессорско-преподавательского состава МУКТ ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов – 3; читальных залов – 2; столовых – 2; буфетов – 2; медицинских пунктов – 2; Дополнительно строятся учебные корпуса, в которых планируется расположить учебно-лабораторные классы для образовательных программ школ Инженерии и Медицины.

Обучение в университете ведется на трех языках: государственном, русском и английском языках, по 23 направлениям, которые распределены по 5 школам: Инженерия; Бизнес; Образование; Искусство; Медицина. По направлениям школ Бизнеса и образования занятия проводятся также в вечерней и заочной формах обучения.

На сегодняшний день, Международный университет Кимё в г.Ташкент входит в число ведущих учебных заведений в стране. Университет участвует в таких фундаментальных, прикладных, а также инновационных, проектах как: «Квантовый транспорт и динамика квазичастиц и разветвленных структурах низкой размерности: моделирование и дизайн прозрачных квантовых сетей»; «Разработка программных продуктов для оценки

финансового состояния экономически неплатежеспособных предприятий и выявления признаков экономической несостоятельности»; «Создание интерактивной электронной платформы по выявлению бедности в Узбекистане»; «Разработка и программирование методологии оценки фискальных рисков в национальной экономике на среднесрочную перспективу».

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

KAZSEE – Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) образования KAZSEE

KPI - ключевые показатели эффективности (англ. key performance indicators)

РУз–Республика Узбекистан

ОП – образовательная программа

МУКТ – Международный университет Кимё в г. Ташкенте

ВЭГ – внешняя экспертная группа

ВУЗ – высшее учебное заведение

ППС – профессорско-преподавательский состав

**Соответствие стандартам специализированной аккредитации
60730100 - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и
градостроительство)**

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссией вуза является подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительство, энергетика, социальных и гуманитарных наук, путём внедрения современных учебных программ и их аккредитация, образовательных, научных и практических учебных материалов для эффективного обеспечения интеграции образования, науки и производства в единую целостную образовательную систему. Данная миссия была утверждена ученым советом университета (<https://kiut.uz/en/our-mission/>) в 29 ноября 2019 года.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, утвержденных в учебном плане направления.

*В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата **60730100** - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.*

*В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата **60730100** - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.*

*В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата **60730100** - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство) В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.*

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов **KPI Teachers**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Образовательная программа разработана с привлечением ведущих специалистов в области строительства, а также при анализе и сравнении и изучения образовательных программ зарубежных стран в частности

«Технический университет Ёджу» Корея, Ёджу, «Технического института Йилдиз YTU» Турция, Стамбул, «Vauhaus» Германия, «МАРХИ» Россия, Москва и другие передовые ВУЗы.

Образовательная программа должна размещаться в свободном доступе на официальном сайте www.kiut.uz Международного университета Кимё в городе Ташкент.

Замечания со стороны комиссии:

Недостаточно уделяется внимание к политике организации учебной, производственной и перед квалификационным практикам;

На сайте университета недостаточно представлена информация об ОП и ресурсах университета.

Предложения:

Разработать и включить учебную, производственную практику с учетом пожеланий студентов и ППС начиная с 1 курса обучения;

Разработать механизм и на регулярной основе в начале каждого учебного года при составлении учебного плана привлекать будущих работодателей и самих студентов;

Ускорить обновление и загрузку информации обо всех ресурсах на сайт университета www.kiut.uz (особенно ОП, информации о кафедрах и ППС).

По возможности создать условия для студентов в организации учебных занятий в одном здании или корпусе (в целях сокращения перемещения студентов между аудиториями различных учебных корпусов).

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриатуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриатуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены перед квалификационные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию, КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией

осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриатуры **60730100** - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям, а также в согласовании с будущими работодателями. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве (к отчету прилагается копии меморандумов и соглашений, Приложение 1). Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной квалификационной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления ВКР (проекта) закреплено в Положении об итоговой аттестации (протокол Совета Международного университета Кимё в г. Ташкент №19 от 15.06.2021г.), а также в Инструкции «Методическое указание по выполнению и защите выпускных квалификационных работ образовательной программы «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство) (Утв.15.06.2021г.).

Образовательная программа бакалавриатуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин и иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриатуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.



Замечания со стороны комиссии:

В результате изучения документации имеются незначительные недостатки по элективным дисциплинам, а также в курсах нескольких дисциплин не представлены краткое описание лекционных, лабораторных и

практических занятий, которые были устранены за время визита университета.

Предложения:

Рекомендуется расширить список элективных дисциплин с включением современных инновационных дисциплин (с учетом требований и предложений со стороны работодателей);

Изучить опыт и механизм составления каталога элективных дисциплин ведущих местных и зарубежных Вузов, а также с учетом предложений от работодателей.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Учебный процесс в МУКТ организован на основе кредитно-модульной системы, внедренной в Республике Корея. Данная система образования позволяет Вузу, готовить специалистов с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности, основанные на гуманистических идеях.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриатуре. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения предусмотренных учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в трех формах: письменной (традиционной), тестовой и презентационной (просмотр творческих проектов), необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

По дисциплинам «Academic painting», «Architectural design» и «Urban design» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на строительные объекты и предприятия города с целью ознакомления и закрепления учебных и практических навыков бакалаврами.

За аккредитуемый период бакалавры специальности активно участвовали в выставках, конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды перед квалификационных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

По результатам посещений лекционных, практических занятий средняя

посещаемость составила 90%.



Замечания:

- Не представлены положения о «Программ по поддержке одаренных обучающихся», «Программ для привлечения и обучения иностранных студентов»;

- Нет информации о требованиях уровня знаний иностранного языка при поступлении в данный Вуз;

- Слабо отражены данные о выполняемых и планируемых совместных научно-исследовательских работах и проектах между студентами и ППС (совместные публикации, фундаментальные, прикладные и др. проекты);

- В новых учебных корпусах (корпуса В, С) отсутствуют системы кондиционирования зданий. (Со слов студентов - в весенне-летнее время в помещениях очень жарко);

- Принимая во внимание отзывы студентов создать условия (специальное помещение) для хранения планшетов и чертежей.

Предложения:

1. Устранить вышеуказанные замечания;

2. Проводить на регулярной основе мониторинг качества преподавания преподавателей кафедры путем организации открытых уроков и взаимопосещений занятий с оформлением соответствующих протоколов и документации;

3. Разработать дорожную карту о планируемых совместных научно-исследовательских работах и проектах между студентами и ППС (совместные публикации, выполнение фундаментальных, прикладных и др. проектов и грантов);

4. Разработать механизм активного привлечения студентов к участию в республиканских и зарубежных конкурсах и Олимпиадах, а также механизм поощрения за достигнутые результаты;

5. Разработать, внедрить и утвердить руководством и «Союзом студентов» «Программу по поддержке одаренных обучающихся» и

«Программу для привлечения и обучения иностранных студентов»;

6. Организовать специальное помещение для хранения планшетов и чертежей.

7. Разрешить студентам в выходные дни (хотя бы в субботу) также входить в здание университета для выполнения самостоятельной работы.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

На данный момент количество штатных сотрудников кафедры «Архитектуры и градостроительство» составляет 15 единицы: заведующий кафедрой – 1; преподаватели – 14.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства.

В платформе MOODLE (<https://intranet.ytit.uz/>) в течение учебного года проводится онлайн-опрос обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин. Итоги проводятся по завершению каждого семестра. Результаты анкетирования осуждается на заседании кафедры, информация о принятых решениях доводится до обучающихся (протоколы заседаний кафедры).

Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, в соответствии с Правилами распределения нагрузки по видам учебной работы с учетом выполнения им учебной нагрузки за академический период в течение учебного года, составляет в среднем 20 кредитов.

Руководство университета демонстрирует поддержку научно-исследовательской работы ППС, обеспечение связи с зарубежными вузами-партнерами, повышение квалификации, а также связи между научными исследованиями и обучением.

По окончании каждого академического периода – семестра, ППС отчитывается о выполнении плана работы.

За 2021-2022 гг. со стороны преподавателей, реализующих ОП, опубликована 1 монография, 10 научных статей, разработана 2 учебных пособий и 2 методических указаний.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности **60730100** - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися творческой, и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Замечания со стороны комиссии:

- 1. В индивидуальных планах не полностью отражены нагрузки ППС;*
- 2. На сайте отсутствуют Сведения о ППС выпускающей кафедры по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы, а также*

по дисциплинам ООД по адресу <https://kiut.uz/ru/programs/programmy-bakalavriata/faculty-directions/architecture-and-urban-design/>;

3. Отсутствует План повышения квалификации и мобильности ППС (международные стажировки ППС) на ближайшие пять лет;

4. Не представлен план кафедры о планируемых обучении ППС в докторантурах для получения ученой степени;

5. Очень низкая острепенность кафедры.

Предложения:

1. Устранить вышеуказанные замечания;

2. Принимая во внимание пожелания студентов и выпускников приглашать по возможности побольше зарубежных ученых, преподавателей, организовывать специальные мастер-классы и воркшопы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, промежуточному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Обучающиеся проходят предквалификационную (преддипломную) практику на предприятиях архитектурной, градостроительной, дизайнерской и строительной отраслях на территории всего Узбекистана.

В рамках академической мобильности студентам предоставляется большой выбор на прохождения летней школы, на продолжения обучения по программе 2+2 в топовых вузах Кореи, Германии и других странах. С этого же года студенты получили гранты на обучения по программе 2+2 в Южно-Корейском университете Ханьян «Hanyang University» в кампусе Эрика. Также по образовательной программе **60730100** - «Architecture and Urban design» (Архитектуры и градостроительство) обучаются зарубежные студенты в течение академического периода. Вуз регулярно сотрудничает с вышеописанными предприятиями и частными компаниями по проведению предквалификационных и учебных практик.

В 2020 году 8 студентов 2 го курса успешно прошли собеседование и получили грант по проекту 2+2 в Университет Ханянг. В 2021 году 8 студентов 3 го курса выиграли грант по проекту 3+1 и продолжают учёбу в Техническом Университете Йилдиз. В данное время все выпускники по этой программе официально устроены в проектную компанию ООО «Prime Tower Group».

Вуз регулярно сотрудничает с вышеописанными предприятиями по проведению перед квалификационных и учебных практик.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KAZSEE

Замечания со стороны комиссии:

По результатам собеседования с работодателями, студентами и преподавателями выявлены следующие замечания:

- 1. Недостаточно уделяется внимания к организации и подготовки бакалавров к проектной деятельности, в частности по организации выездных занятий на объекты по дисциплинам;*
- 2. Не все работодатели (с кем имеются соглашения) участвуют в подготовке учебного плана.*

Предложения:

- 1. В целях активизации академической мобильности студентов и ППС разработать дорожную карту по заключению соглашений и меморандумов о сотрудничестве с другими техническими местными и зарубежными Вузами;*
- 2. С начала каждого учебного года разработать график выездных занятий на предприятия и объекты работодателей, а также расширить список дисциплин с выездными занятиями;*
- 3. Организовать качественный мониторинг проведения учебных, производственных и пред квалификационных практик.*
- 4. Расширить количество работодателей;*
- 5. Разработать дорожную карту повышения квалификации ППС, как в зарубежных, так и местных Вузах за счет финансирования университета (по возможности) или республиканских и зарубежных фондов.*

Стандарт 6. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора и меморандумы о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещены специализированные учебно-лабораторные оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Для успешной реализации образовательных программ кафедра «Архитектура и градостроительство» имеет 4 компьютерных классов в составе около 130 моноблоков оснащенные необходимыми компьютерной техникой предназначенных для проектно-эскизных и дизайнерских работ.

На кафедре «Архитектура и градостроительство» для эффективной реализации ОП бакалавриата и магистратуры предусмотрено проведение выездных практических занятий в специализированных учебных лабораториях с соответствующим оборудованием и приборами работодателей.

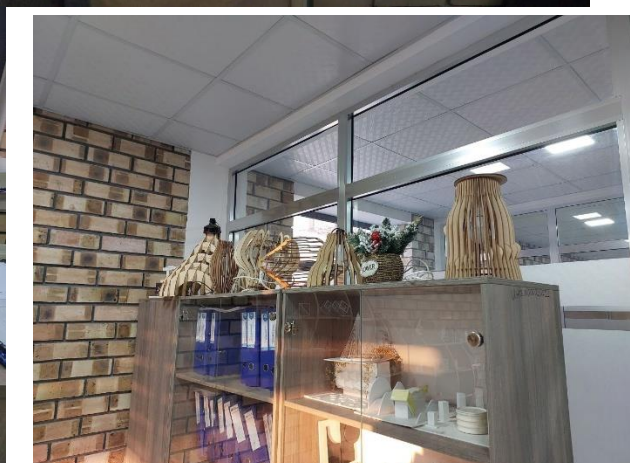
Лаборатории работодателей задействованы в учебном процессе, а также активно используются при выполнении дипломных проектов и магистерских диссертаций.

В Вузе созданы максимально-благоприятные условия для внеучебного время проведения студентов (имеются две зоны для самостоятельной работы студентов, две столовые, медицинский пункт). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу (в данное время завершается строительство четвертого корпуса университета «D»).





Замечания со стороны комиссии:

Особых замечаний не имеются.

Предложения:

Ускорить завершение оснащение лабораторных помещений и аудитории приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом, а также провести их

сертификацию о соответствии стандартам (провести поверку оборудования).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на LMS Moodle (www.intranet.kiut.uz/). Система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) является пакетом программного обеспечения. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.kiut.uz) – повышение информативности.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется ИРЦ университета. При формировании библиотечного фонда учитываются силлабусы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках. Фонд Информационно-ресурсного центра университета имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

Таблица обеспеченности ресурсами

№	Образовательная программа	БД “Springer Nature”	БД “Elseiver”	БД “EBSCOHost”	ЭБС “ARMAT++”
		книги	книги	книги	книги
1	Архитектура и градостроительство	52	9	12	1123

На территории университета организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Elseiver”, “Springer Nature”, “EBSCOHost”, “SAGE PREMIER”, “IMECHE JOURNALS”, Web of Science, ProQuest и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

ИРЦ использует электронную библиотечную систему “ARMAT++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг. ИРЦ имеет свой сайт www.library.kiut.uz.

В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). На всей территории вуза функционирует

бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем.

Информационное обеспечение соответствует требованиям аккредитации и лицензирования образовательной деятельности.

Замечания со стороны комиссии:

Особых замечаний нет.

Предложения:

Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения документации учебно-методического отдела и по возможности разработать собственную и внедрить в университете.

Стандарт 8. Финансы и управление

Университет не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией.

В ВУЗе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – Университет. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте Университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательной программы соответствует лицензионным показателям.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты преподавателей и сотрудников.

Помимо оплаты труда персонала для стимулирования стремления к повышению эффективности используются следующие виды нематериальных стимулов: публичное признание результатов труда работников в виде благодарности; - награждения: статусные знаки отличия, грамоты, дипломы; изменение статуса сотрудника - повышение по службе; обучение - стажировка, семинары, тренинги, предоставляемые сотруднику; дополнительные льготы. Заработная плата преподавателей устанавливается индивидуально после проведения собеседования с руководством МУКТ.

Университет выделяет специальные средства на лабораторное оборудование, учебную литературу, периодические издания, информационные ресурсы, компьютеры.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Замечания со стороны комиссии:

Не имеются данные «о собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими по кафедре», а также хозяйственных договоров с предприятиями.

Предложения:

Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения финансовой документации, заключения хоздоговоров с предприятиями и организациями.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Архитектуры и градостроительство» ведется подготовка по трудоустройству будущих выпускников университета. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучается складывающаяся обстановка на рынке труда и оказывает будущим выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Количество выпускников составляла 68 человек, 64 студентов благополучно защитили выпускную квалификационную работу (ВКР), из них 5 выпускников окончили университет с отличием (красным дипломом) и были рекомендованы для продолжения обучения в магистратуре. 4 студентов из 68 выпускников в связи с академическими задолженностями были не допущены к защите ВКР. Кафедра и университет поддерживают постоянную связь с выпускниками и продолжают совместную деятельность по совершенствованию производственных и учебного процессов.

Таблица – Статистика трудоустройства за 2022 г.

Год	Выпускники, человек	Трудоустроены, всего	В т.ч. по специальности	Магистратура	Декрет, армия
2022	264	237	135	12	27

Для улучшения трудоустройства выпускников на кафедре «Архитектуры и градостроительство» регулярно проводятся следующие работы:

- Устройство студентов на практику (преддипломную) часто с дальнейшим трудоустройством по специальности.
- Заключение с предприятиями и организациями, прямых договоров о

подготовке специалистов по специальности и обеспечения обучающихся местами для практики.

- Проведение круглых столов, презентаций, ознакомительных лекций с представителями ведущих компаний в отрасли: ООО "Prime Tower Group", ООО "Power Construction planet", O'zshaharsozlik LITI DUK, ООО "Uz Engineering and management", АО "Кишлоккурулишлойиха", МСНЖ "Mimar Group" и т.д.

- Проведение ежегодного масштабного мероприятия – «Ярмарка вакансий». В данном мероприятии участвуют лидирующие организации и проектные институты в области архитектуры, дизайна, градостроительства и строительство.





Замечания со стороны комиссии:
Особых замечаний не имеются.

Предложения:
Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения постоянного мониторинга и учета будущих выпускников с 1 курса обучения.
Создать союз или сообщество выпускников (на примере зарубежных ВУЗов – Alumni community).

Соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы специальности бакалавриата 60730300 - «Civil engineering» (Строительство)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссией вуза является подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительство, энергетики, социальных и гуманитарных наук, путём внедрения современных учебных программ и их аккредитация, образовательных, научных и практических учебных материалов для эффективного обеспечения интеграции образования, науки и производства в единую целостную образовательную систему. Данная миссия была утверждена ученым советом университета (<https://kiut.uz/en/our-mission/>) в 29 ноября 2019 года.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, утвержденных в учебном плане направления.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 60730300 - «Civil engineering» (Строительство) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 60730300 - «Civil engineering» (Строительство) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 60730300 - «Civil engineering» (Строительство) В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов **KPI Teachers**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Образовательная программа разработана с привлечением ведущих специалистов в области строительства, а также при анализе и сравнении и изучения образовательных программ зарубежных стран в частности «Технический университет Ёджу» Корея, Ёджу, «Технического института Йилдиз YTU» Турция, Стамбул, «Vauhaus» Германия, «МАРХИ» Россия, Москва и другие передовые ВУЗы.

Образовательная программа должна размещаться в свободном доступе на официальном сайте www.kiut.uz Международного университета Кимё в городе Ташкент.

Замечания со стороны комиссии:

Недостаточно уделяется внимание к политике организации учебной, производственной и предквалификационным (преддипломным) практикам.

Предложения:

Начиная с 1 курса обучения в ОП разработать и включить учебную, производственную практику с учетом пожеланий студентов и ППС.

Разработать механизм и на регулярной основе в начале каждого учебного года при составлении учебного плана привлекать будущих работодателей и самих студентов (в том числе выпускников).

По возможности создать условия для студентов в организации учебных занятий в одном корпусе (в целях сокращения времени перемещения между аудиториями учебных корпусов).

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриатуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриатуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены перед квалификационные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию, КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриатуры **60730300** - «Civil engineering» (Строительство). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям, а также в согласовании с будущими работодателями. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о

сотрудничестве (к отчету прилагается копии меморандумов и соглашений, Приложение 1). Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной квалификационной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления ВКР (проекта) закреплено в Положении об итоговой аттестации (протокол Совета Международного университета Кимё в г. Ташкент №19 от 15.06.2021г.), а также в Инструкции «Методическое указание по выполнению и защите выпускных квалификационных работ образовательной программы «Civil engineering» (Строительство) (Утв.15.06.2021г.).

Образовательная программа бакалавриатуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин и иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриатуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.



Замечания со стороны комиссии:

В результате изучения документации имеются несущественные недостатки по элективным дисциплинам, а также в курсах нескольких дисциплин не представлены краткое описание лекционных, лабораторных и практических занятий, которые были устранены за время сайт визита в университет.

Предложения:

Рекомендуется расширить список элективных дисциплин с включением современных инновационных дисциплин (с учетом предложений как со стороны работодателей, так и выпускников);

Принимая во внимание рекомендации от работодателей необходимо увеличить объем изучения профилирующей дисциплины «Строительные нормы и сметы» с 3 до 6 кредитов;

Изучить опыт и механизм составления каталога элективных дисциплин, ведущих местных и зарубежных Вузов для использования в практике вуза. .

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Учебный процесс в МУКТ организован на основе кредитно-модульной системы, внедренной в Республике Корея. Данная система образования позволяет Вузу, готовить специалистов с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности, основанные на гуманистических идеях.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриатуре. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения предусмотренных учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в трех формах: письменной (традиционной), тестовой и презентационной (просмотр творческих проектов), необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

По дисциплинам «Железобетонные и каменные конструкции», «Строительство высотных зданий и сооружений» и «Архитектура гражданского строительства» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на строительные объекты и предприятия города с целью ознакомления и закрепления учебных и практических навыков бакалаврами.

За аккредитуемый период бакалавры специальности активно участвовали в выставках, конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды перед квалификационных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

По результатам посещений лекционных, практических занятий средняя посещаемость составила 85%.



Замечания:

- 1. Не представлены положения о «Программ по поддержке одаренных обучающихся», «Программ для привлечения и обучения иностранных студентов»;*
- 2. Нет информации о требованиях уровня знаний иностранного языка при поступлении в данный Вуз;*
- 3. Слабо отражены данные о выполняемых и планируемых совместных научно-исследовательских работах и проектах между студентами и ППС (совместные публикации, фундаментальные, прикладные и др. проекты);*
- 4. В новых учебных корпусах отсутствуют системы кондиционирования зданий. (Со слов студентов - в весенне-летнее время в помещениях очень жарко);*
- 5. Принимая во внимание отзывы студентов – отсутствуют условия (специальное помещение) студентам для хранения планшетов и чертежей;.*
- 6. Отсутствуют спортивный зал и общежитие.*

Предложения:

- 1. Устранить вышеуказанные замечания;*
- 2. Разработать эффективную систему рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения студентов;*
- 3. Разработать дорожную карту о планируемых совместных научно-исследовательских работах и проектах между студентами и ППС (совместные публикации, выполнение фундаментальные, прикладные и др. Проекты);*
- 4. Разработать механизм активного привлечения студентов к участию во всевозможных конкурсах и Олимпиадах, а также механизм поощрения за достигнутые результаты;*
- 5. Разработать, внедрить и утвердить руководством и «Союзом студентов» «Программу по поддержке одаренных обучающихся» и «Программу для привлечения и обучения иностранных студентов»;*
- 6. Организовать специальное помещение для хранения планшетов и чертежей;*
- 7. Разрешить студентам также в выходные дни (в субботах) также*

входить в здание университета для выполнения самостоятельной работы.

8. Ускорить завершение строительство общежития для студентов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

На данный момент количество штатных сотрудников кафедры «Строительство» составляет 14 единицы: заведующий кафедрой – 1; преподаватели – 14.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства.

В платформе MOODLE (www.intranet.ytit.uz) в течение учебного года проводится онлайн-опрос обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин. Итоги проводятся по завершению каждого семестра. Результаты анкетирования осуждается на заседании кафедры, информация о принятых решениях доводится до обучающихся (протоколы заседаний кафедры).

Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, в соответствии с Правилами распределения нагрузки по видам учебной работы с учетом выполнения им учебной нагрузки за академический период в течение учебного года, составляет в среднем 20 кредитов.

Руководство университета демонстрирует поддержку научно-исследовательской работы ППС, обеспечение связи с зарубежными вузами-партнерами, повышение квалификации, а также связи между научными исследованиями и обучением.

По окончании каждого академического периода – семестра, ППС отчитывается о выполнении плана работы.

За 2021-2022 гг. со стороны преподавателей, реализующих ОП, опубликовано 4 монографии, 17 статей, разработаны 2 учебных пособия и 2 методических указаний.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности **60730300** - «Civil engineering» (Строительство) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися творческой, и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

ППС кафедры «Строительство» имеют большой опыт работы с производством и являются руководителями и ведущими научными сотрудниками предприятий и университетах проектирования в области строительство (Приложение 1).

Замечания со стороны комиссии:

- 1. В индивидуальных планах не полностью отражены нагрузки ППС;*
- 2. На сайте отсутствуют Сведения о ППС выпускающей кафедры по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы, а также*

по дисциплинам ООД (<https://kiut.uz/ru/programs/programmy-bakalavriata/faculty-directions/Civil-Engineering/>;

3. Нет дорожной карты по повышению квалификации и мобильности ППС (международные стажировки ППС);

4. Отсутствует план кафедры о планируемых обучения ППС в докторантурах для получения ученой степени;

5. Низкий процент острепенности кафедры, а также количество ППС по основному штату (большое количество преподавателей по совместительству).

Предложения:

1. Устранить вышеуказанные замечания;

2. Принимая во внимание пожелания студентов и выпускников приглашать по возможности побольше зарубежных ученых, преподавателей, организация специальных мастер-классов и воркшопов;

3. Учитывать пожелания ППС при организации курсов повышения квалификации.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной и проектной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, промежуточному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Обучающиеся проходят преддипломную практику на предприятиях архитектурной, градостроительной, дизайнерской и строительной отраслях на территории всего Узбекистана.

В рамках академической мобильности студентам предоставляется большой выбор на прохождения летней школы, на продолжения обучения по программе 2+2 в топовых вузах Кореи, Германии и других странах. С этого же года студенты получили гранты на обучения по программе 2+2 в Южно-Корейском университете Ханьян «Hanyang University» в кампусе Эрика. Также по образовательной программе «60730300 - «Civil engineering» (Строительство) обучаются зарубежные студенты в течение академического периода. Вуз регулярно сотрудничает с вышеописанными предприятиями по проведению предквалификационных и учебных практик.

Замечания со стороны комиссии:

По результатам собеседования с работодателями, студентами и преподавателями выявлены следующие замечания:

1. Недостаточно уделяется внимания к организации и подготовки

бакалавров к инженерной и проектной деятельности, в частности по организации выездных занятий на объекты по дисциплинам;

2. Не все работодатели (с кем имеются соглашения) участвуют в подготовке учебной программы.

Предложения:

1. В целях активизации академической мобильности студентов и ППС разработать дорожную карту по заключению соглашений и меморандумов о сотрудничестве с другими техническими как местными, так и зарубежными Вузами;

2. С начала каждого учебного года разработать график выездных занятий на предприятиях и объектах работодателей, а также расширить список дисциплин с выездными занятиями;

3. Организовать качественный мониторинг проведения учебных, производственных и перед квалификационных практик;

4. Расширить количество работодателей;

5. Разработать дорожную карту (на 5 лет) по повышению квалификации ППС, как в зарубежных, так и местных Вузах за счет финансирования университета (по возможности) или республиканских (например, фонд «Эл-юрт умиди») и зарубежных фондов.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора и меморандумы о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещены специализированные учебно-лабораторные оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Кафедра «Строительство» имеет 3 аудитории оснащенные необходимыми компьютерной техникой предназначенных для проектно-расчётных работ для успешной реализации образовательных программ.

На кафедре «Строительство» для эффективной реализации ОП бакалавриата и магистратуры предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий в специализированных учебных лабораториях с соответствующим оборудованием и приборами.

Кафедра «Строительство» имеет в наличии лабораторию: Строительные материалы и конструкции. Лаборатории задействованы в учебном процессе, а также активно используются при выполнении дипломных проектов и магистерских диссертации.

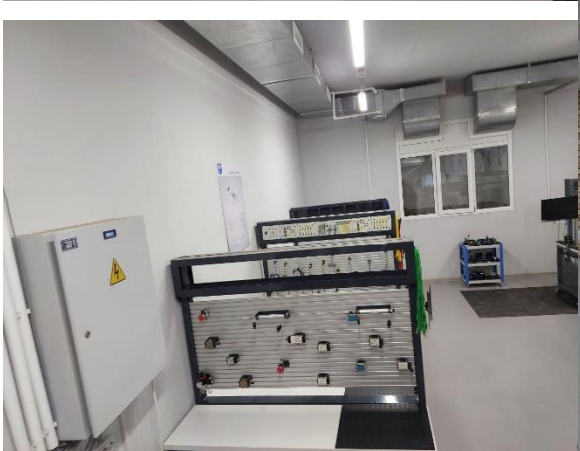
В Вузе созданы максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов (имеются две зоны для самостоятельной работы студентов, две столовые, медицинский пункт). Помещения для

самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу (в данное время завершается строительство четвертого корпуса университета).





Замечания со стороны комиссии:
Особых замечаний не имеются.
Предложения:

Ускорить завершение оснащение лабораторных помещений и аудитории приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом, а также провести их сертификацию о соответствии стандартам (провести поверку измерительных приборов и оборудования).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на LMS Moodle (www.intranet.kiut.uz/). Система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) является пакетом программного обеспечения. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.kiut.uz) – повышение информативности.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется ИРЦ университета. При формировании библиотечного фонда учитываются силлабусы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках. Фонд Информационно-ресурсного центра университета имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

Таблица обеспеченности ресурсами

№	Образовательная программа	БД “Springer Nature”	БД “Elseiver”	БД “EBSCOHost”	ЭБС “ARMAT++”
		книги	книги	книги	книги
1	Строительство	32	10	13	1207

На территории университета организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Elseiver”, “Springer Nature”, “EBSCOHost”, “SAGE PREMIER”, “IMECHE JOURNALS”, Web of Science, ProQuest и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

ИРЦ использует электронную библиотечную систему “ARMAT++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг. ИРЦ имеет свой сайт www.library.kiut.uz.

В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве

имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Замечания со стороны комиссии:

Особых замечаний нет.

Предложения:

Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения документации учебно-методического отдела и по возможности разработать и внедрить собственную в университете.

Стандарт 8. Финансы и управление

Университет не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией.

В ВУЗе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – Университет. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте Университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательной программы соответствует лицензионным показателям.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты преподавателей и сотрудников.

Помимо оплаты труда персонала для стимулирования стремления к повышению эффективности используются следующие виды нематериальных стимулов: публичное признание результатов труда работников в виде благодарности; - награждения: статусные знаки отличия, грамоты, дипломы; изменение статуса сотрудника - повышение по службе; обучение - стажировка, семинары, тренинги, предоставляемые сотруднику; дополнительные льготы.

Университет выделяет специальные средства на лабораторное оборудование, учебную литературу, периодические издания, информационные ресурсы, компьютеры.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Замечания со стороны комиссии:

Не представлены данные «о собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими по кафедре», а также хозяйственные договоры с предприятиями.

Предложения:

Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения финансовой документации, заключения хоздоговоров с предприятиями и организациями.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Строительство» ведется подготовка по трудоустройству будущих выпускников университета. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучается складывающаяся обстановка на рынке труда и оказывает будущим выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Количество выпускников составляла 68 человек, 64 студентов благополучно защитили выпускную квалификационную работу (ВКР), из них 5 выпускников окончили университет с отличием (красным дипломом) и были рекомендованы для продолжения обучения в магистратуре. 4 студентов из 68 выпускников в связи с академическими задолженностями были не допущены к защите ВКР. Кафедра и университет поддерживают постоянную связь с выпускниками и продолжают совместную деятельность по совершенствованию производственных и учебного процессов. Число выпускников кафедры «Строительство» представлено в таблице 1.

Таблица – Статистика трудоустройства за 2022 г.

Год	Выпускники, человек	Трудоустроены, всего	В т.ч. по специальности	Магистратура	Декрет, армия
2022	68	55	45	4	3



Рисунок. Диаграмма трудоустройства выпускников бакалавниата 60730300 «Строительство»





Замечания со стороны комиссии:

Не составлен список будущих выпускников и их предполагаемых работодателей.

Предложения:

Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения постоянного мониторинга и учета будущих выпускников с 1 курса обучения.

Создать союз или сообщество выпускников (на примере зарубежных ВУЗов – Alumni community)

***СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ KAZSEE программы бакалавриата
5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия)***

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

Целью образовательной программы является приобретение навыков поиска, использования альтернативных (нетрадиционных) источников энергии, а также их преобразования и хранения. Цели ОП фиксируется в миссии и задачах Университета (данная миссия была утверждена ученым советом университета (<https://kiut.uz/en/our-mission/>) в 29 ноября 2019 года.), а также в учебных курсах по специальным дисциплинам, результатах обучения, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки кредитного модуля.

Совокупные результаты кредитов образовательной программы отражают результаты обучения программы с учетом выбора кредитов студентами.

Образовательная программа разработана специальной рабочей группой кафедры «Энергетики и прикладных наук» под руководством доктора философских наук (Phd) Ж.Каниева с привлечением ведущих специалистов в области Энергетики и Альтернативной Энергии.

В ходе интервью с ППС и обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия) было установлено, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия) было определено, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Образовательная программа размещена в свободном доступе на официальном сайте www.kiut.uz Международного университета Кимё в городе Ташкент.

Предложение по определению или пересмотру целей образовательной программы вносится со стороны соответствующей кафедры и рассматривается ученым советом после чего утверждается ректором.

В соответствии с приказом Ректора № 76 от 26 июля 2020 года, на основании постановления кабинета министров Республики Узбекистан от 17 декабря 2019 года № 1007, была утверждена система качественной подготовки программы к новому 2020-2021 учебному году, а также повышения качества академической программы.

Анализ вышесказанного показывает, аккредитуемая образовательная программа имеет четко сформулированную цель, которая фиксируется в миссии и задачах Университета. В цели ОП отражены академические, технические и профессиональные характеристики квалификации. МУКТ имеет процедуры для разработки и утверждения своих программ, которые создаются в соответствии с целью и результатам обучения ОП.

Комиссия отмечает, что ОП была разработана специальной рабочей группой кафедры с привлечением ведущих специалистов в области Энергетики и Альтернативной Энергии, а также при анализе и сравнении и изучения образовательных программ зарубежных стран, в частности, Туринский Политехнический университет (Республика Италия), «Технический университет Ёджу» Корея, Ёджу и другие передовые ВУЗы.

В целом по стандарту «Цели образовательной программы» практически

все критерии раскрыты и особых замечаний нет.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

Продолжительность обучения по образовательной программе составляет 4 года: 8 семестров по 18 недель каждый: из них 15 недель для академических работ, 1 неделя для выбора и регистрации предметов, 2 недели для аттестации.

Общий объем очной подготовки составляет 159 кредитов (249 кредитов ECTS). Объем цикла ООД составляет 51 кредитов (77 кредитов ECTS). Цикл ПД составляет 107 кредитов (160 кредитов ECTS), в том числе 95 кредитов (142 кредитов ECTS) ВК и 12 кредита (18 кредитов ECTS) КВ.

На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Содержание модуля разрабатывается одним преподавателем или группой преподавателей.

Если модуль состоит из нескольких компонентов, его содержание составляется группой преподавателей, ведущих эти дисциплины. При формировании рабочих учебных планов с целью оптимизации учебного процесса учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию рабочих учебных планов позволяет в быстро меняющихся условиях максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

Модель бакалавра содержит 3 блока требуемых компетенций, которые отличаются в зависимости от уровня обучения. Первый блок содержит концептуальные основы ОП, второй - профессиональные компетенции бакалавра, третий - прочие компетенции, включающие социально-личностные компетенции.

Продолжительности образовательной программы достаточно, чтобы позволить студентам получить степень бакалавра техники и технологий, не превышая продолжительность курса.

При обучении в течение одного или более академического периода за рубежом производится анализ изученных курсов и перезачет изучаемых за этот же период в дисциплинах, схожих по содержанию.

Изучение инженерных и естественнонаучных дисциплин соответствовать уровню естественнонаучных и математических знаний и обеспечивать умение применять их в инженерной практике. Обучение инженерному и естественнонаучному проектированию способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать инженерные задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода. Обязательными элементами проектирования являются: определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата является прохождение практики.



Обязательным компонентом образовательной программы является преддипломная практика (в 8 семестре – 6 кредитов или 180 часов).

Обучение по образовательной программе завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы, содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности и направленной на решение инженерной задачи по проектированию энергетических объектов или на оптимизацию, или повышение энергоэффективности теплоэнергетических процессов. Для выполнения и защиты выпускной работы в ОП предусмотрено 2 кредита или 60 часов.

На основе основных положений Государственных общеобязательных стандартов высшего образования (приказ МИНВУЗ от 17.09.2019г. №1007) разработано и утверждены правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и создана внутривузовская нормативная база (Правила внутреннего распорядка согласно приказу ректора №108 от 15.02.2021 г. - <https://kiut.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>).

В ходе интервью с ППС, работодателями, студентами и выпускниками выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавра 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям, а также в согласовании с будущими работодателями. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве

Проанализировав вышесказанное, можно заключить, что Образовательная программа 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия) имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, которые согласуются с целями образовательной программы. Учебный план и рабочая программа (силлабус) каждой дисциплины соответствует целям образовательной программы и обеспечивают достижения результатов обучения всеми выпускниками программы.

Структура и содержание ОП способствует у студентов развитию

творческого мышления для решения нестандартных задач.

Рекомендации ВЭК:

- Нужно улучшить механизмы обеспечения доступности обучения для студентов с особыми потребностями;
- Рассмотреть возможность прохождения практики студентам 2 и 3 курсов.

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 13 имеет сильную позицию, позиций не удовлетворяющих стандартам не обнаружено

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

МУКТ внедряет новую систему образования, которая будет готовить специалиста с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности, основанные на гуманистических идеях. Студентоцентрированное обучение – это процесс качественной трансформации для студентов и других обучающихся в учебной среде, нацеленный на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход.

В МУКТ на обучение по образовательной программе «Renewable Energy» принимаются абитуриенты, имеющие полное среднее или среднее профессиональное образование, сдавшие тестирование по предметам физика и математика. Обучение студентов осуществляется только по очной форме обучения.

Для студентов со слабой подготовкой при освоении программы среднего образования предусмотрена система дополнительного повторного изучения базовых дисциплин среднего образования на платной основе, обеспечивающая освоение образовательной программы.

В процессе проведения научно-исследовательских работ, инновационных разработках, как инициативных, так и грантовых и хоздоговорных, участвуют студенты. На сегодняшний день студенты ОП участвуют в таких проектах как «Разработка вертикального ветряного генератора», «Организация курсов робототехники для детей от 6 до 14 лет» и т.д.

По результатам проектов и разработок ППС кафедры совместно со студентами публикуют научные статьи в журналах и на научных конференциях.

Студентам, желающим продолжить учебу за рубежом, есть возможность осуществить обучение по регламенту положения МУКТ «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников МУКТ».

Первый набор студентов был объявлен на 2018-2019 учебный год. В данный момент обучение проходят 187 студентов. Процесс обучения проходит на узбекском языке, русском и английском языках.

Непрерывно ведется активная работа по выявлению одаренных студентов – организованная деятельность, направленная на вовлечение таких обучающихся в различные творческие и научно-исследовательские работы, направленные на решение конкретных задач по повышению энергоэффективности предприятий и технологических процессов. Обучающиеся принимают активное участие в научно-исследовательских работах студентов и магистрантов, занимаются в научном кружке кафедры, занимают призовые места в республиканских предметных олимпиадах по ОП, а также участвуют в конкурсах студенческих научных работ.



В ходе деятельности аккредитационной комиссии и интервью со студентами и выпускниками было определено, что учебный процесс и знания которая дается в Вузе, их устраивает. С проблемами или предложениями они могут обратиться напрямую к руководству, где они будут обсуждены и при возможности решены. У студентов были свои предложения для улучшения качества организации учебного процесса, некоторые из них отражены в рекомендациях. Обратная связь для совершенствования учебного процесса регулируется Положением о мониторинге качества образовательных услуг путём анкетирования студентов в МУКТ и осуществляется через анонимное анкетирование обучающихся на платформе «Moodle» по адресу <http://intranet.ytit.uz/course/index.php?categoryid=518>.

Проанализировав вышенаписанное, можно заключить, МУКТ ориентируется на личные качества студентов и их специфику индивидуального понимания мира. ОП стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса. ОП разработана в соответствии с запланированными результатами обучения, а применяемые методы и подходы в обучении способствуют достижению этих результатов.

Комиссия отмечает, что в университете поставлена хорошая система поддержки одаренных обучающихся и студентов, принимающих активное участие в общественной деятельности университета.

Рекомендации ВЭК

- Укрепить и развить механизмы зарубежной и внутригосударственной академической мобильности студентов;
- В новых учебных корпусах отсутствуют системы кондиционирования зданий. (Со слов студентов в помещениях очень жарко);
- Рассмотреть внедрение системы распознавания лица или ID интегрированный в смартфон для прохождения турникета (рекомендация студентов);
- Рассмотреть возможность приобретения специальных индивидуальных шкафчиков для студентов.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

Кадровый состав ППС укомплектован в соответствии с законодательством РУз и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Процедура принятия решения о приеме на работу заканчивается голосованием кадровой комиссии по результатам собеседования с каждым претендентом, перед этим происходит внимательное изучение документов сотрудниками HR-отдела на соответствие требованиям и квалификации.

Кафедра «Energy and Applied Sciences» МУКТ, являющаяся выпускающей по ОП, в которых для повышения уровня компетенции обучающихся привлекаются ведущие специалисты предприятий-работодателей.

Сотрудники кафедры являются начальниками отделов МУКТ, ведущими специалистами местных и зарубежных ВУЗов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе выпускающей кафедры по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы, а также по дисциплинам ООД находятся в свободном доступе по адресам

<https://teachers.kiut.uz/en/user/teacher/list/?division=9&name=&uuid=&level=> и <https://teachers.kiut.uz/en/user/teacher/list/?division=17&name=&uuid=&level=>.

Политика в области качества МУКТ (утвержденная ректором от 29.11.2019), а также правила внутреннего распорядка МУКТ (утвержденная ректором от 15.02.2021) прописывает положения, направленные на совершенствование образовательной программы, реализуемых в контексте с внутренними стандартами качества, регламентирующими учебный процесс в условия кредитной технологии обучения.

За отчетный период с 2018 по 2021 года с выпускающей кафедры «Energy and Applied Sciences» уволился 1 старший преподаватель (Саидов К.).

Текущая текучесть кадров составляет 15% в год.

Аккредитационной комиссией был проведен интервью с

преподавателями кафедры, в ходе которого было установлено, что учебный процесс и работа ППС устраивает, заработные платы являются конкурентноспособными, на ППС не вваливают работы, не связанные с учебным процессом. В университете создана платформа Teachers KPI (teachers.kiut.uz), которая направлена на отражение реального рейтинга ППС по трем ключевым аспектам: педагогическая деятельность; научная деятельность (участия в научных проектах и разработках, публикация статей и выпуск УМЛ и т.д.); организационная деятельность. Но вместе с тем аккредитационная комиссия установила, что ППС не в полной мере понимают систему KPI и поэтому ее эффективность можно улучшить.

Анализ вышенаписанного показывает, что Вуз использует справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников, организует мероприятия направленные на развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза, регламентирует организационную и функциональную структуру управления персоналом и его развитие, в том числе систему подбора кадров, контролирует соответствие квалификации ППС потребностям образовательных программ.

В целом в университете поставлена развитая система ИКТ и ППС активно использует ее в учебном процессе.

Рекомендации ВЭК

- Увеличить количество ППС прошедших курсы по повышению квалификации;
- Разработать план по увеличению острепенной ППС;
- Развить работу, направленную на показатели публикации ППС;
- Доступно донести до ППС механизм действия KPI, расчет баллов и ее влияние на заработную плату.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 14 имеет сильные позиции, 4 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

В Университете работает система внутреннего контроля качества, основанная на нормативной документированной процедуре «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества» (ПРО МУКТ 502-17). В соответствии с Процедурой в разработке Политики участвуют все стейкхолдеры. Политика утверждается приказом ректора Университета. С учетом новых целей и задач, стоящих перед Университетом, актуализирована Политика в области обеспечения качества, которая размещена на открытом ресурсе - сайт МУКТ <https://kiut.uz/ru/institute/nasha-missiya/>. Инструментом обеспечения качества является СМК, основанная на стандартах ISO9001:2015.

В настоящее время ВУЗ имеет сертификат ISO 9001:2015 (регистрационный номер RU- 15.0475.026 срок действия сертификата 18.12.2020 - 23.09.2023).

При кафедре «Энергетики и прикладных наук» совместно с Инновационным центром Университета функционирует научный студенческий кружок «Робототехника» под руководством И.Мамаюусова, деятельность, которая направлена на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности в свободное от учёбы время. Студенческий научный кружок (далее СНК), как первичной структурной единицей Студенческое научное общество (СНО) МУКТ является самоуправляемым научным объединением обучающихся, координирующим их научную работу и не обладающим статусом юридического лица. Основной целью Студенческого научного общества является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путём научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, проводимых в вузе; обеспечение возможности для каждого студента реализовать своё право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями

В ходе беседы членов аккредитационной комиссии с выпускниками кафедры было определено, что выпускники МУКТ высокоэрудированы, знают и участвуют в общественной и политической жизни вуза и страны. При обучении используются инновационные методы, такие как применение компьютерных технологий и компьютерных программ для обучения практико-ориентированным дисциплинам. Интерактивные методы обучения активно используются при проведении лабораторных работ на основе виртуальных и программно-аппаратных лабораторно - практических комплексов.

Анализ вышесказанного показывает, что в университете имеется в наличии механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам и документы в частности. На основе полученных данных от всех заинтересованных сторон ОП совершенствуется и развивается. Проекты, которые ведутся на кафедре, формируют опыт исследовательской и проектной деятельности у студентов, в том числе экономические, этические, социально-политические и экологические аспекты, вопросы устойчивого развития и безопасности труда.

Комиссия отмечает, что на кафедре имеется множество кружков направленных на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности.

Рекомендации ВЭК

- Рассмотреть возможность увеличения проектов, с участием студентов.

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 15 имеет сильную позицию, 0 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

Для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов кафедры обеспечена материально-технической и компьютерной базой, книжный фонд соответствует требованиям по обеспечению литературой дисциплин, изучаемых в образовательной программе.

На кафедре 5 персональных компьютера и необходимая оргтехника, предназначенные для подготовки преподавателя учебных раздаточных, презентационных и видео материалов, а также делопроизводства.

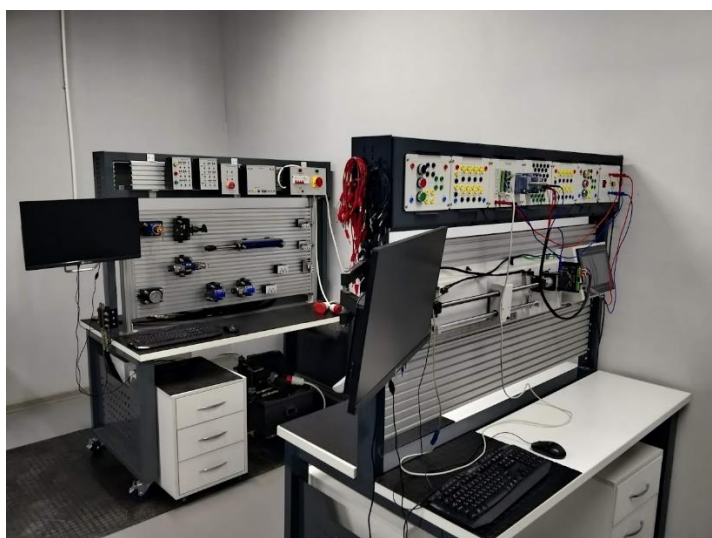
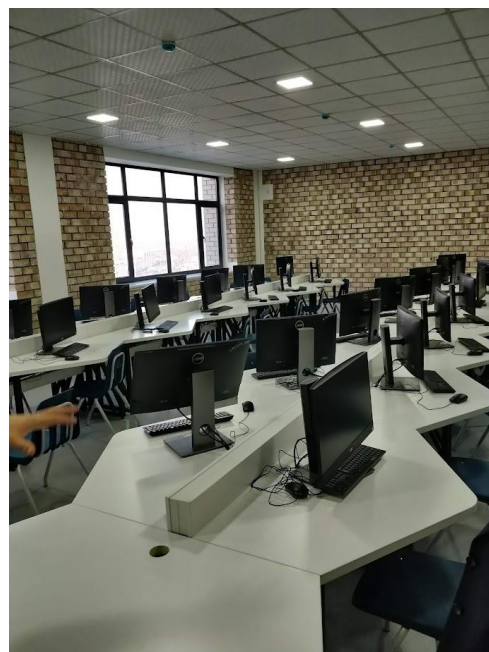
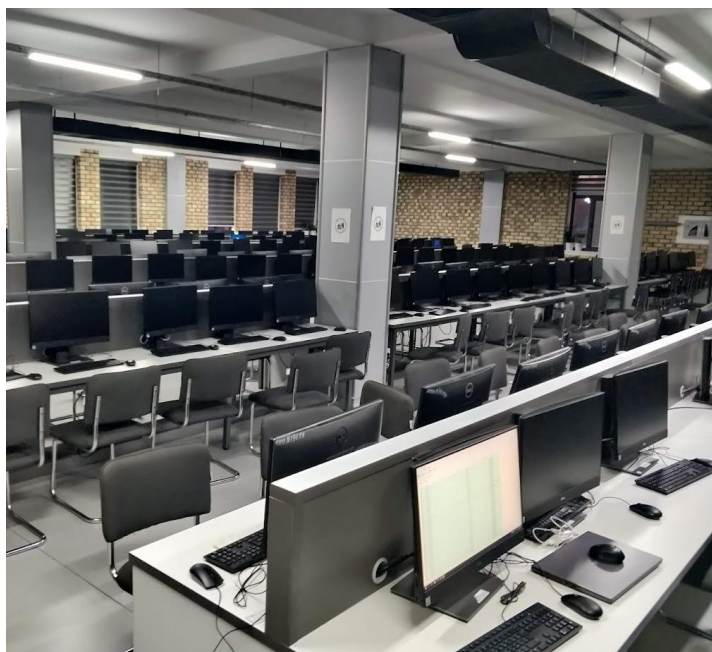
Учебные аудитории В-602-В610, В-702-В710 кафедры оснащены персональным компьютером (моноблок) для преподавателя, проектором, аудио оборудованием, доской (white board) и моторизованным экраном для проектора.

Существует, также, компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с достаточными характеристиками для запуска необходимых инженерных программных продуктов:

В-808 аудитория – 30 компьютеров (моноблоки): аудитория предназначена для проведения общеобразовательных технических дисциплин, таких как Computer Science, Engineering Drawing, Linear Algebra and Geometry, а также для самостоятельной работы студентов;

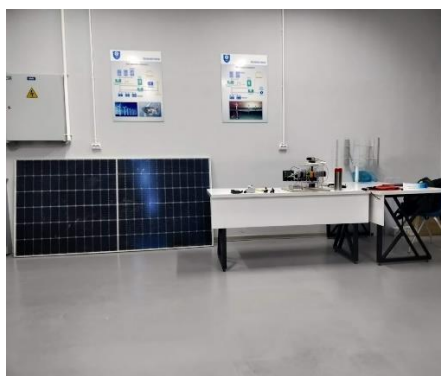
В-Lab 101 аудитория – 25 компьютеров: аудитория предназначена для проведения более специализированных дисциплин, таких как, Electrical Machines, Power Engineering, Automatic Control, Digital Logic Circuit, Fundamentals of Photovoltaic, Renewable Energy Engineering;

С201/блок А – 40 компьютеров: блок в целом предназначен для самостоятельной работы студентов ОП.



В лаборатории «Возобновляемой Энергетики» (B-Lab 204) проводятся занятия по дисциплинам Introduction to Renewable Energy, Electrical Machines, Fundamentals of Photovoltaics, Renewable Energy Engineering.

В лаборатории «Электротехники» (B-Lab 206) проводятся занятия по дисциплинам Electric Basic Practice, Electric Wiring Practice, Electrical Machines, Circuit Theory



Информационно-ресурсный центр (библиотека) Университета располагает достаточным книжным фондом по дисциплинам образовательной программы «Renewable Energy». Книжный фонд ежегодно обновляется и пополняется, также за счет собственных учебников и учебных пособий ППС кафедры.

Общий фонд библиотеки на октябрь 2022 года составляет 25504 экземпляров, в том числе на узбекском языке 9721 экз, существует электронная библиотека по адресу armat.kiut.uz, в котором каждый студент может авторизоваться по своему индивидуальному студенческому аккаунту, и получить доступ ко всем необходимым электронным ресурсам по ОП. Университет, также имеет подписку на электронные ресурсы академической издательской компании Springer Nature, научно издательского дома Elsevier, библиографической и реферативной базы данных Scopus.

Проанализировав вышесказанное, можно сделать вывод, что имеется

положительная тенденция развития материально-технических и информационных ресурсов университета. Материальное обеспечение МУКТ не ниже лицензионных показателей. У студентов имеются полная возможность для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу, направленную на обеспеченность студентов общежитием.

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 11 имеет сильные позиции, 0 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

Для пользователей Информационно-ресурсного центра работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд ИРЦ предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых ИРЦ, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Таблица обеспеченности ресурсами

Образовательная программа	БД “Springer Nature”	БД “Elseiver”	ЭБС “АРМАТ++”
	книги	книги	книги
Renewable Energy	173	43	1321

На территории университета организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Elseiver”, “Springer Nature”, “EBSCOHost”, “SAGE PREMIER”, “IMECHE JOURNALS”, Web of Science, ProQuest и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

ИРЦ использует электронную библиотечную систему “АРМАТ++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг.

В университете функционирует интерактивный ресурс Moodle с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института.

Вуз предоставляет обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика вуза, академический календарь, курс лекций, литературы и др.), которые доступны на собственных страничках Moodle.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем.

Вся информация о деятельности университета, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://kiut.uz/ru/programs/granty-finansovaya-pomosh>) об учебном образовательном процессе и т.д. (находится в открытом доступе на сайте ВУЗа).

Анализ вышесказанного показывает, что информационное обеспечение образовательных программ полностью соответствует целям и задачам ОП. В ходе работы аккредитационной комиссии было установлено, что скорость бесплатного Wi-Fi достаточно для комфортной работы и учебы ППС и обучающихся. В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), а центром информационных технологий университета производится анализ доступности и использования этих ресурсов.

Таким образом, комиссия отмечает, что ОП имеет развитую систему для информационного обеспечения: сайт, библиотека, бесплатный Wi-Fi, персонализированный интерактивный ресурс.

Рекомендации ВЭК

Улучшить и дополнить информацией официальный сайт.

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет сильные позиции, 0 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

Университет не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией.

С целью обеспечения прозрачности в распределении ресурсов и их использовании ежегодно в соответствии с законодательством до сроков сдачи годовой финансовой отчетности проводится за счет средств Университета обязательный аудит. Внешний финансовый аудит проводится в соответствии с действующим законодательством в области государственных закупок независимой сертифицированной и аккредитованной организацией на тендерной основе.

Университет осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании финансового плана – «Плана развития финансово-хозяйственной деятельности и Отчет по его исполнению» (далее - План и Отчет), разрабатываемого в части Плана на пятилетний период и утверждается Министерством образования и науки Республики Узбекистан в соответствии законом о государственном имуществе. План развития отвечает всем целям и

задачам, обозначенным в Стратегии развития Университета до 2020 года, и обеспечивает покрытие всех расходов, связанных с ее реализацией. Отчет формируется ежегодно в установленные сроки с целью отражения выполнения целей и задач, поставленных в Плане.

В соответствии со статьей 148 Закона Республики Узбекистан «О государственном имуществе» в Университете с марта 2012 года действует Наблюдательный совет (далее - Совет), состав которого определен приказом министра от 18 января 2012 года №5-нс по результатам конкурсного отбора. В компетенцию Совета входит рассмотрение и согласование планов и отчетов финансовой отчетности ВУЗа.

В сроки, утвержденные законодательно, представляются на рассмотрение и согласование Наблюдательному Совету, затем на утверждение уполномоченному органу План и Отчет Университета. Членами Наблюдательного совета дается оценка эффективности использования финансовых ресурсов по результатам деятельности Университета за предыдущий год и вносятся предложения по изменению показателей планов предыдущих лет. Таким образом, контроль принятия и распределения финансовых средств и оценки эффективности использования финансовых ресурсов осуществляется Наблюдательным советом Университета.

В Университете созданы все предпосылки для прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании штатного расписания, утвержденного ректором Университета. Заработная плата состоит из должностного оклада, Оклады установлены по следующим должностям и категориям ППС: руководитель направления образования, заместитель руководителя направления образования, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель.

Для учета оплаты труда ППС и всего персонала Университета используется автоматизированная система, программа «1С Предприятие - Зарплата и Управление персоналом», что обеспечивает прозрачность и достоверность данных о начислении зарплаты и удержаний налогов с заработной платы сотрудников. Выплата заработной платы производится только безналичным путем, на банковские карт-счета сотрудников.

Анализ вышесказанного показывает, что финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательной программы соответствует лицензионным показателям. В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений.

Вуз является самофинансируемой организацией с эффективной и результативной финансовой системой, которая соответствует лицензионным показателям.

Рекомендации ВЭК

- Рассмотреть возможность кафедрам иметь собственный бюджет сформированный за счет хозяйственных договоров с предприятиями;
- Повысить прозрачность оценивания КРІ для преподавателей;
- В договоре более детально раскрыть оплату труда и влияние на нее КРІ.

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеет сильные позиции, 2 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

За период с 2018-2022 г.г. Международный университет Кимё в г.Ташкенте выпустил 56 выпускников по направлению «Возобновляемая Энергия».

Год	Выпускники, человек	Трудоустроены, всего	В т.ч. по специальности	Поступили в Магистратуру	Декрет, армия
2018	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0
2022	56	40	24	11	1

Из вышеуказанной таблицы видно, что около 20% выпускников ОП «Возобновляемая Энергия» продолжают свою учебу в магистратуре. Из всех трудоустроенных 60% работают по специальности. Учитывая то, что 16 из 56 выпускников получили диплом бакалавра на 4-м квартале 2022 года, ожидается увеличение количества выпускников, работающих по специальности до 80%.

Для улучшения, а также стабильного контроля ситуации с трудоустройством на кафедре «Энергетика и прикладные науки» регулярно

проводится следующая работа:

- устройство студентов на практику (ознакомительную, производственную, преддипломную) иногда с дальнейшим трудоустройством, по возможности с получением студентами рабочей специальности;
- заключение с предприятиями различных регионов Республики прямых договоров о подготовке специалистов специальности «Возобновляемая Энергия» и обеспечения обучающихся местами для практики;
- проведение круглых столов, презентаций, ознакомительных лекций с представителями ведущих компаний;
- для ведения статистики ежегодно проводится сбор справок с места работы выпускников.
- ежегодное проведение Ярмарки вакансий, где в мероприятии участвуют такие ведущие предприятия в отрасли; организация бесед со студентами и представителями предприятий в рамках Ярмарки;
- анкетирование работодателей об удовлетворенности знаниями и навыками выпускников, поступивших на работу.

При разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики:

- 1) проведение круглых столов с руководителями предприятий;
- 2) приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин.
- 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин.
- 4) проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника ОП.

МУКТ выдает выпускникам образовательной программы диплом государственного образца, подтверждающий квалификацию, соответствующую направлению ОП.

Анализ вышесказанного показывает, что кафедра непрерывно исследует эффективность трудоустройства выпускников по образовательной программе, поддерживает связь и дальнейшую работу с выпускниками по совершенствованию производственных и учебных процессов.

Квалификация, полученная по завершению образовательной программы, полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации.

Работодатели отмечают, что выпускники ОП имеют достаточно высокий уровень общей образованности, хороший уровень профессиональных знаний и компетенций, владеют инновационными методами и современными информационными технологиями.

Следствием такой работы вуза является то, что 100% выпускников трудоустраиваются по специальности . Университет ведет конструктивную работу с работодателями для улучшения содержания образовательных программ.

Рекомендации ВЭК

- Рассмотреть возможность создания ассоциации выпускников.

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет сильные позиции, 0 - удовлетворительные, 1 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

