

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АК-
КРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**«IT-медицина»
«Автоматизация и управление»
«Дизайн»
«Менеджмент»
«Юриспруденция»
«Вычислительная техника и программное обеспечение»
«Туризм»
«Культурно-досуговая работа»
«Информатика»
«Информационные системы»**

Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова

Дата аудита: 06-07 декабря 2022 г.

Актобе, 2022г.

Внешний аудит экспертной группы проходил 6-7 декабря 2022 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от _____ и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Сейдалиев Аскар Абиевич, председатель экспертной группы, Yessenov University;
2. Сембаев Нурболат Сакенович, Торайғыров Университет
3. Балмагамбетова Венера Максатовна, Казахско-Русский международный университет
4. Ногаев Кайрат Болатбаевич, Баишев Университет
5. Дуйсенбаева Ботагоз Баймуханбетовна, Казахско-Русский международный университет
6. Ережепова Гулбану Галымжанкызы, Казахский национальный университет имени аль-Фараби
7. Асанова Бактыгуль Унгарсиновна, декан факультета Атырауского университета имени Х. Досмухамедова;
8. Морозов Михаил Анатольевич, иностранный эксперт, «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова;
9. Жаркылов Талгат Сергеевич, работодатель, Актобе РГКП Национальный центр тестирования;
10. Нестеренко Карина Денисовна, представитель студенчества, студентка Казахско-русского международного университета.
11. Қойшыбайұлы Ерлан, координатор KazSEE.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Видение вуза - Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки, как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссия вуза - Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 13.от 12 августа 2020 года и размещены на сайте <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение». Цель образовательной программы - – ИТ-Медицина: подготовка специалистов, обладающих навыками по разработке программного обеспечения в сфере здравоохранения и оказания медицинских услуг.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата - – ИТ-Медицина выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. ППС кафедр двух ВУЗов принимают активное участие в достижении цели и задач по подготовке кадров с высшим профессиональным и послевузовским образованием, способных к организации производства в современных условиях и внедрению инновационных преобразований. Обучающиеся представляют свои функциональные обязанности в соответствии с целями ОП.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - – ИТ-Медицина выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. Руководители ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №1», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №4» и АО «Актюбрентген» подтверждают совместную деятельность по реализации ОП и квалификацию выпускников.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - – ИТ-Медицина. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В МУП ОП по рекомендации работодателей включены дополнительные дисциплины.

В вузе разработано и успешно внедряется **балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС университета**, позволяющее стимулировать стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриат, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. Объем планируемых аудиторных, внеаудиторных форм занятий соответствует нормативным требованиям МВОН РК.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриат - – ИТ-Медицина.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о производственной практике, соглашения о сотрудничестве. Например заключены договора с предприятиями ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №1», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №4» и АО «Актюбрентген». Функционирует филиалы кафедр двух ВУЗов на данных предприятиях, где реализуется элементы дуальной технологии обучения. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, учебных и производственных практик, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в форме сдачи итоговых государственных аттестации (государственные экзамены по профильным дисциплинам) и защита дипломных проектов.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

За аккредитуемый период студенты ОП активно участвовали в вузовских, республиканских и международных научных конференциях, принимали участие в Республиканских конкурсах НИРС.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Предусмотреть возможности продолжения образования по образовательным программам магистратуры и дополнительного образования.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 18 человек. Из них штатных - 16 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 9 чел. (56 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021, 2022 годах преподавателями, реализующими ОП, опубликована десятка статей, индексируемые в базе данных Scopus.

Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по образовательной программе - – ИТ-Медицина, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Активизировать работу по публикациям результатов НИР и НИРС в рейтинговых журналах с импакт-фактором.

- Принять меры по стимулированию молодых преподавателей для участия в программах академической мобильности, Болашак, конференциях всех уровней, конкурсах, научных проектах и т.д., развитие наставничества;

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Понимание важности ОП - – ИТ-Медицина для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Необходимые теоретические знания

научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Студенты проходят ежегодную учебную, производственную практики на базе учебных и производственных практик.

На предприятиях студенты изучают транспортно-технологические системы доставки груза, пассажиров, багажа и осуществление контроля за их работой, сбора анализа и информации, комплексную механизацию и автоматизацию, обеспечение безопасности движения в различных условиях.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 3 года существенно обновлено. Кафедра «Информатика и информационные технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации ОП. Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы

все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания на государственном, русском и иностранных языках.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.zhubanov.edu.kz) - повышение информированности бакалавров, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://zhubanov.edu.kz>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюд-

жета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АРГУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП выпуска ещё не было. Кафедрой информатики и информационных технологии планируется проведения «День открытых дверей», «Ярмарки вакансий», в которых примут участие представители компаний, организаций и медицинских учреждений. В целях обучения выпускников эффективному поведению на рынке труда планируется проводить семинары «Стратегия трудоустройства», специалистами-профконсультантами Управления трудоустройства области.

С целью решения социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке.

Стандарт 9 – соответствует

ВЫВОДЫ:

ОП - – ИТ-Медицина в соответствии со стандартами Специализированной аккредитации KazSee РК считаю хорошим.

Рекомендации:

1. Предусмотреть возможности продолжения образования по образовательным программам магистратуры и дополнительного образования. Активизировать работу по публикациям результатов НИРС в рейтинговых журналах с импакт-фактором.
2. Оказать содействие в прохождении зарубежной научной стажировки и повышения квалификации ППС выпускающей кафедры.

Автоматизация и управление

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 11.от 10 мая 2017года. и размещены на сайте <http://arsu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение». Цель образовательной программы формулируется следующим образом создать условия для подготовки бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями по теории автоматического управления, имеющих представления о современных направлениях автоматизации и технологических процессов, способных применять полученные знания в научно-практической и производственной деятельности и компетентных в вопросах организации работ по разработке, эксплуатации систем автоматизированного управления различными объектами производства.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07107 – Автоматизация и управление выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. ППС выпускающей кафедры принимают активное участие в достижении цели и задач по подготовке кадров с высшим профессиональным и послевузовским образованием, способных к организации производства в современных условиях и внедрению инновационных преобразований. Обучающиеся представляют свои функциональные обязанности в соответствии с целями ОП.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07107 – Автоматизация и управление выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. ТНК-Казхром АЗФ, АО «СНПС-Ақтөбемұнайгаз», АО «Кегос», подтверждают совместную деятельность по реализации ОП и квалификацию выпускников.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07107 – Автоматизация и управление. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В МУП ОП по рекомендации работодателей включены дополнительные дисциплины: Функциональная безопасность и приборные системы безопасности, Методы и средства программирования логических контроллеров, Теория функций комплексного переменного, Нечеткие системы и нейронные сети в системах управления.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриат, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. Объем планируемых аудиторных, внеаудиторных форм занятий соответствует нормативным требованиям МОН РК.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриат 6В07107 – Автоматизация и управление.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Например заключены договора с предприятиями ТОО «КИП и Автоматика», ТОО «Технолинк LTD», ТНК-Казхром АЗФ, АО «СНПС-Ақтөбемұнайгаз», АО «Кегос». Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, учебных и производственных практик, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в форме сдачи итоговых государственных аттестации (государственные экзамены по профильным дисциплинам) и защита дипломных проектов. Проведение государственных экзаменов по профильным дисциплинам, защита дипломных проектов проводится с соответствии с нормативными документами Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями 01.01.2015г); Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Постановление Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, с изменениями и дополнениями Постановлением Правительства РК №292 от 13 мая 2017 года); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК № 152 от 20.04. 2011 г. с изменениями и дополнениями от 20.06.2014 г); Положением о проведении итоговой аттестации студентов (протокол №3 от 9.11.2018 г. Ученого Совета), приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся".

Образовательная программа бакалавриат обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07107 – Автоматизация и управление с возможностью расширения направлений подготовки и преподавания дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности.

- С целью приближения к международным стандартам обучения следует активизировать совместную деятельность с зарубежными университетами по реализации образовательных программ.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной и дистанционной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

За аккредитуемый период студенты ОП активно участвовали в вузовских, республиканских и международных научных конференциях, принимали участие в Республиканских конкурсах НИРС.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение практико-ориентированных занятий в академических группах с использованием инновационных методов обучения, научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, студентов круглых столов и онлайн конференций по современным проблемным направлениям науки и техники;

- Активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и

проведению практик и выполнения совместных хозяйственных договорных работ и научных исследований ППС и обучающихся.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 12 человек. Из них штатных -12 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 7 чел. (58,3 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021, 2022 годах преподавателями, реализующий ОП, опубликована 13 статей, индексированная в базе данных Scopus.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07107 – Автоматизация и управление, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Для международного признания образовательной программы увеличить количество преподавателей образовательной программы ведущих занятия на иностранном языке.
- Активизировать работу по публикациям результатов НИР и НИРС в рейтинговых журналах с импакт-фактором.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Понимание важности ОП 6B07107 - «Автоматизация и управление» для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Студенты проходят ежегодную учебную и производственную практики на базе учебных и производственных практик.

На предприятиях студенты изучают автоматизированные системы доставки груза, пассажиров, багажа и осуществление контроля за их работой, сбора анализа и информации, комплексную механизацию и автоматизацию, обеспечение безопасности движения в различных условиях.

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса

по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра «Нефтегазовое дело» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации ОП. Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение учебных кабинетов и лабораторий по ОП 6В07107 «Автоматизация и управление» современными учебными тренажерами и интерактивными устройствами для проведения студентами полноценных учебно-научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и иностранных языках.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному

фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.arsu.kz) - повышение информированности бакалавров, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал ([http:// www.arsu.kz](http://www.arsu.kz)). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- Обеспечить постоянное обновление сайта университета, в том числе в разрезе ОП. Усилить работу по информированию общественности о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АРУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Дизайн

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссия и Политика в области качества была разработана коллегиально и утверждена ректором (протокол заседания Ученого совета №13 от 12.08.2020 г.) и размещены на Web-сайт: www.arsu.kz

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата - - Дизайн выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - - Дизайн выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - - Дизайн. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022, 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб. Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД), до размещения в АИС проходят экспертизу в ряде инстанций и оформляются актом, подтверждающим их качество и соответствие учебным планам. Кроме того, с 2005 года издается журнал «Вестник Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова». Журнал является научным периодическим изданием, издается один раз в квартал. Зарегистрирован Министерством культуры, информации и спорта РК (свидетельство №5859-Ж от 26 марта 2005 года), перерегистрирован Комитетом информации и архивов Министерства культуры и информации РК, свидетельство № 14089-Ж от 16 января 2014 года. Журнал включен в перечень отечественных научных журналов и изданий Национальной государственной книжной палаты. Журнал доступен для обучающихся и ППС в библиотеке.

Созданы все условия и возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов ОП. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы – Дизайн. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП --Дизайн проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами.

Целью итоговой аттестации является оценка теоретического уровня выпускника, сформированных профессиональных компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и профессионального стандарта.

Итоговая аттестация студентов будет проводится в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты дипломного проекта (ECTS 12 кредитов).

Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен, утверждается решением совета факультета на основании представления выпускающей кафедры.

Государственный экзамен по ОП проводится по программе, разработанной университетом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. Программа государственного экзамена утверждается решением УС университета.

Образовательная программа по специальности ОП --Дизайн представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Актюбинским региональным университетом им. К.Жубанова с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров, магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения бакалавров и магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения.

За аккредитуемый период обучающиеся специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенённости по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП - Дизайн, составляет 18 человек. . В штате докторов PhD (кандидатов педагогических наук) - 9, профессор – 1, доцентов – 2, академических доцентов – 4, магистров – 9. Острепененность по кафедре составляет 50%.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства, являющаяся главным специалистом-практиком в филиале АО «НЦ Кұрылыс консалтинг», Актюбинской швейной фабрики ТОО «А-Textile» и ведущая практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности

преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексированная в базе данных [Scopus](#).

Реализация основной ОП подготовки бакалавров по специальности - Дизайн, обеспечивается не педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра электроэнергетики и физики имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и учебные помещения для практических занятий пригодны для проведения промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий.

Для достижения целей программы в аудиториях №220, 118, 201б, 5а, №ба, №113 а «Лаборатория инженерной графики», №115, №116, №221, №1а швейной мастерской «Жібек» №3а, лаборатория «Обучение 3D моделирование», 120 «Сэн дизайны» учебная мастерская проводятся:

- лекционные и практические занятия по дисциплинам кафедры;
- подготовка учебно-методических комплексов по основным дисциплинам кафедры;
- для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов

Стандарт 7. Информационное обеспечение

ОП --Дизайн обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные,

учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Библиотека вуза имеет несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги» и другие, а также пользуется большим спросом БД «Юрист» Республиканского центра правовой информации АО «Национальный центр научно-технической информации».

В электронной библиотеке университета имеется полный доступ к передовым электронным библиотекам мира. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа Web Иrbис, разработанная по одной системе электронного каталога и функционирующая во всех зданиях библиотеки. В настоящее время в ЭК внесено 96 834 наименований записей. В этот ЭК внедряются новые книги, статьи из периодических изданий, поступившие в библиотеку.

Кроме того, сайт библиотеки для читателей <http://library.arsu.kz> обработано предоставляет возможность использования электронной библиотеки, электронного каталога и внешних Электронных ресурсов.

В библиотеке университета имеется читальный зал на 200 мест, компьютерный зал с доступом во всемирную сеть. Подключение к Интернету осуществляется по выделенной линии (Казактелеком), Интернет-трафик предоставляется ассоциацией пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «КазРЕНА».

Студенты и ППС получают бесплатные читательские билеты и имеют возможность бесплатно пользоваться читальным залом и изданиями, а также всеми доступными электронными ресурсами через сайт библиотеки. Кроме того, имеются компьютерные классы с подключением к ИНТЕРНЕТ, которыми студенты и ППС пользуются бесплатно.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Принцип эффективности и результативности – разработка и исполнение бюджета ведется исходя необходимости достижения определенных результатов с использованием оптимального объема финансовых средств, необходимых для достижения этих результатов, или обеспечение наилучшего результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств. Принцип приоритетности – осуществление финансирования ведется в соответствии с приоритетным направлениями, определенными стратегическим планом развития АРУ имени

К.Жубанова. Принцип прозрачности – обязательное представление нормативных внутривузовских документов в области формирования и распределения финансовых ресурсов на сайте университета, регулярное представление планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности на заседаниях ректората и Ученого совета университета, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну.

В университете ведется планомерное обновление материально-технической базы, книжного фонда и приобретение компьютеров, лабораторных оборудований, нематериальных активов и оргтехники. Например, обновление материально-технической базы и книжного фонда, приобретение нематериальных активов в 2020 году составляет 379 328 тысяч тенге.

На приобретение компьютерной техники в 2020 году – 127 142 тысяч тенге и сохраняет стабильность. Расход для приобретения лабораторных оборудований в 2020 году – 201 019 тенге.

Основными направлениями формирования сценария развития, согласованные со стратегией развития вуза являются: финансирование от МОН РК (гранты, стипендии); бюджетные программы от МОН РК (привлечение зарубежных специалистов, ученых, академическая мобильность); оплата за обучение на платной основе; платные дополнительные образовательные услуги подготовки и переподготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий города и области; коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР); доходы от прочей деятельности в рамках Устава вуза и нормативно-правовых актов РК (оплата за проживание в общежитиях, за летний семестр, за дубликаты дипломов, за коммунальные услуги арендаторов, страховая выплата, безвозмездное поступление ОС и ТМЗ).

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционировал Центр профессионального развития и карьеры, который в 2022 году был реорганизован в Отдел приема и профориентации. Целью отдела помимо приема и проведение профориентационных работ, является создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

Работодатели участвуют в процессе совершенствования образовательной программы посредством включения в учебные планы дисциплин, связанных с реальными потребностями предприятий.

Менеджмент

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Стандарт отражает основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова. Представлены сведения по основным потребителям образовательной программы, раскрыта степень востребованности и удовлетворенности потребителей данной образовательной программой.

Цель ОП «--Менеджмент» имеет описание академических, технических и профессиональные характеристик квалификации, так как была сформирована с учетом требований ГОСО, конъюнктуры рынка труда, востребованности выпускников, направлений развития науки и техники РК, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым потенциальными работодателями. Публикации целей образовательной программы имеется в открытом режиме доступа.

Очевидно, что, разработка ОП «--Менеджмент» основывалась на нормативно-правовой базе с использованием типовых правил, профессиональных стандартов, отраслевых рамок квалификаций. Механизм определения и пересмотра целей ОП «--Менеджмент», а также документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей программы описаны в данном стандарте.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата - - Менеджмент выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - - Менеджмент выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - - Менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе - - Менеджмент, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021, 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Представлены описания дисциплин и их взаимосвязь по результатам обучения. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов по образовательной программе - - Менеджмент осуществляется поэтапно, при изучении базовых и профилирующих дисциплин. Учебным планом предусмотрено организация практики для обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - - Менеджмент. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям от работодателей, таких как, АО СНПС «Актобемунайгаз», ГУ «Департамент экономики и бюджетного планирования по Актыобинской области». Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Элементы дуального обучения осуществляется по дисциплинам учебного плана практические занятия, а также производственные практики проводятся на производственных предприятиях, организациях, филиалах кафедр.

Ежегодно актуализируется содержание ОП --Менеджмент с учётом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. На факультете традиционно в начале календарного года организуется семинар, в котором принимают участие работодатели – представители производственной сферы, государственного сектора, сферы услуг и бизнес структур, преподаватели и магистранты. Основной целью семинара является актуализация содержания ОП с учётом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы.

Эта процедура включает введение новых актуальных дисциплин на основе рекомендаций ППС кафедры, стейкхолдеров (работодателей), обучающихся.

В 2020 году при разработке модульной образовательной программы по ОП Менеджмент на 2020-2024 годы работодатели предложили дисциплины:

-Руководитель отдела анализа и контроля ГУ «Аппарат акима города Актобе» Уримбаевым К.К: Обучение и развитие персонала.

-главный бухгалтер ТОО «Relife» Бабаниязовой К.С.: Управление документами, Архивное хранение документов.

В 2020-2021 учебном году стейкхолдерами были предложены предметы на 2021-2025 годы:

- Обучение и развитие персонала (руководитель отдела анализа и контроля ГУ «Аппарат акима города Актобе» Уримбаев К.К);

- Управление документами, Архивное хранение документов. (главный бухгалтер ТОО «Relife» Бабаниязова К.С);

- Управление карьерой (Директор ТОО «Малик» Нургалиев Т.А.)

На 2021-2025 годы предложены такие дисциплины, как:

- Аналитика в Excel, Делопроизводство в организации (заместитель директора АФ АО «Жилстройсбербанк Казахстана» Ескиндинова Э.А.);

- Дизайн мышления, SMM менеджмент, Талант менеджмент (руководитель отдела инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов ГУ «Управление индустриально-инновационного развития Актюбинской области» Уралбаев Н.К).

На 2022-2026 годы предложены предметы:

- Менеджмент в непроизводственной сфере (Начальник отдела проектного управления и стратегического планирования ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Актюбинской области Аманғали Н.Ж.»);

- Event менеджменті (специалист отдела управления человеческими ресурсами ТОО «Сенімді құрылыс» Алдабергенов Е.Е.);

- Лидерство и командообразование, Управление эмоциональным интеллектом (Заместитель директора Департамента трудовых ресурсов АО «СНПС-Актобемунайгаз» Шунукова Т.В.).

Итоговая аттестация формируется посредством выполнения обучающимися дипломного проекта.

До защиты студенты проходят предзащиту, предоставляют отзыв научного руководителя и рецензию на дипломный проект, список и отписки публикаций, справку о походе проверки «Антиплагиат». В 2020 году была приобретена

программа антиплагиат «TURNITIN FEEDBACK STUDIO», где на проверку проходят все научно-исследовательские работы ППС и обучающихся. После прохождения программы «Антиплагиат» студенты получают справку о информации об отчете. Использование программы в АРУ имени К.Жубанова регулируется Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в системе «TURNITIN FEEDBACK STUDIO», утвержденного ректором от 12.08.2020 г.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:
Без замечаний.***

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

В систему внутреннего мониторинга качества образования входит оценка результатов внутрисеместровых, промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка внутрисеместровых и промежуточной аттестации проводятся отдельно руководителями программ, по результатам которых принимаются корректирующие мероприятия.

Кроме того в систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг:

- после каждой сессии обучающиеся проходят Web-анкетирование «Качество учебного процесса», где дается комплексная оценка качества преподавания, методического и материально-технического обеспечения, эффективность и объективность контроля;
- ежегодно в университете проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности;
- после прохождения профессиональной практики изучается и анализируется анкета «Удовлетворенность обучающихся результатами практики»;
- структурные подразделения университета проводят плановые мониторинги по направлениям деятельности с изучением удовлетворенности обучающихся учебной, научной, воспитательной и общественной деятельностью университета.

В университете функционируют информационные системы ИПК «Универ», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС. В ИПК «Универ» для контроля знаний студентов функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью студентов университета. Модуль содержит журнал итоговых оценок, итоговую государственную аттестацию, экзаменационно-рейтинговые ведомости без учёта апелляции, экзаменационно-рейтинговые ведомости с учётом апелляции, перевод студентов с курса на курс, отчёты по переводным сессиям, академические задолженности.

Наблюдается увеличение контингента по ОП 5B050700/--Менеджмент. На сегодняшний день контингент составляет менее 200 обучающихся.

В феврале 2020 года для обучающихся по аккредитуемой программе в соответствии договору от 27.01.2020 г. с ТОО «Сертификационный центр индустрии гостеприимства» (г. Алматы) организовано дополнительное образование по специальности «Менеджмент», где 27 обучающихся получили по итогам квалификационного экзамена квалификацию «Менеджер». В 2018-2019 учебном году ОП 5B050700-Менеджмент студентке Р. Блимовой предоставлена единовременная льгота как призёру международной олимпиады по предмету «Предпринимательство» (Алматы, Университет Нархоз). Как представители зарубежной казахской диаспоры студентам ОП 5B050700-Менеджмент А. Халмуратову, А. Онгарбаевой предоставлена 100% освобождение от оплаты за обучение в первый год обучения. Студенты 2-3 курсов ОП Менеджмент П. Кузнецов, Р. Харченко, Король Е. П., Долгих Д. ежегодно полностью освобождаются от оплаты как дети-сироты. Руководством университета, аккредитуемых ОП создаются возможности для поддержки и социальной защиты различных групп обучающихся. Представителю зарубежной казахской диаспоры Абдрахманову Д.М. получили 100% скидку, А. Халмуратов и А. Онгарбаева - 50%, Студентам 1 курса К. Бимагамбетовой, Р. Қайратұлы предоставлена скидка в размере 100000 тенге за год обучения, так как

являлись обладателями «Алтын белгі». Студенты Г. Есеркенова, А. Қайзұлла Е. Алдабергенов, С. Жылқыбаев получили 50% скидку за отличную учёбу. А. Оразгелдинова, А. Ахметжанова обладательницы «Алтын белгі» получили скидку в размере 100000 тенге за год обучения. За отличную учёбу Бимагамбетова К.С., Мыңтай Д.М. получили 50% скидку. Жылқыбаев С.С., Тыныштык А.О. являются обладателями именной стипендии акима Актюбинской области за достижения в учебном процессе. Мыңтай Д.М. обладатель Президентской стипендии два года. В 2020-2021 учебном году обладателем Жубановского гранта стала Оразгелдинова А. А. В 2021-2022 учебном году Даултаев Р.С., Жолдыбай Н.А., Қонысова А.Н. получили именную стипендию акима Актюбинской области. В 2021-2022 учебном году 33 студента ОП Менеджмент получили скидки за счет предприятия СНПС «Актобемунайгаз». В 2021-2022 учебном году команда студентов 3 курса Мыңтай Д.М., Қобландина Ә.А., Қайратұлы Р. под руководством магистра менеджмента Тасмаганбетовой С.Ж. заняла второе место в 3 международной дистанционной предметной олимпиаде по ОП «Менеджмент», проводимого Карагандинским университетом им. Е.А.Бокетова (Караганда). Студенты 2-го курса Ахметжанов А.Р. и Ахметжанова А.Р. заняли второе место в 3 республиканской дистанционной предметной олимпиаде по ОП «Менеджмент» под руководством Тасмаганбетовой С.Ж. проводимого научно-образовательным центром «Inn & Science Asia» (Усть-Каменогорск)

Важным фактором обучения студентов по ОП является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом.

В рамках внешней исходящей академической мобильности в 2018-2019 учебном году студент 3-курса Алдабергенов Ернар обучался в Университете Тонмен (Республика Корея). В том же учебном году в Верхнесилезском Экономическом Университете (Польша) проходили обучение А.Максат и А. Саинов.

В 2020-2021 учебном году студенты 2 курса ОП --Менеджмент Мыңтай Данияр, Қойшығулова Жангул, Урдабаева Томирис и Сансызбаев Султан по внутренней мобильности обучались в университете «ALMA-U».

В 2021-2022 учебном году по внутренней мобильности студентка 2 курса аккредитуемой ОП Куандык Аружан обучалась в Университете «Нархоз».

Одним из ключевых направлений сотрудничества со стратегическими партнерами в АРУ имени К.Жубанова является академическая мобильность, привлечение зарубежных ученых. Благодаря программе академической мобильности у обучающихся и ППС АРУ есть уникальная возможность выехать на обучение в вузы-партнеры Турции, Польши, Китая, Болгарии, Латвии, Литвы, Украины, России, США и тд.

Система внутренней академической мобильности университета и требования по ее реализации описаны в сайте. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/obuchashimsya/academiceskaya-mobilnost.php>

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу университет ежегодно проводит конференции, конкурсы, олимпиады, выставки научных работ студентов. Студенты пишут статьи, выступают с докладами и проектами на научных конференциях, семинарах, участвуют в выставках, что в свою очередь демонстрирует о публикационной активности обучающихся.

Изложенные достижения обучающихся как на предметных олимпиадах, так и на международных научно-практических конференциях, форумах и конкурсах свидетельствуют о достаточно высокой подготовке студентов, что обеспечивается кропотливой работой преподавателей и кураторов.

Необходимо отметить, что вуз обеспечивает возможность обучающимся прохождения практики по специальности на базах практики, то есть, на предприятиях соответствующего профиля и назначает руководителей практик для успешного освоения практических навыков.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Необходимо увеличить академическую мобильность обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин, функционирует система научного рейтинга профессорско-преподавательского состава.

Кафедра экономика и менеджмент обслуживает образовательную программу --Менеджмент и имеет в штате 14 преподавателей. Из них PhD -2, кандидата экономических наук – 4. Острепенность по ОП 42,8 %. Средний возраст ППС 47,5 лет.

В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет: докторов наук – не более 17 кредитов, кандидатов наук – не более 19 кредитов, старших преподавателей и преподавателей – 21 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, СРСР, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Отчётная документация, решения ученого совета доказывают выполнение педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом университета в полном объёме.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары.

В октябре 2018 года ППС кафедры участвовал в международном семинаре на тему «Зарубежный опыт обучения и управления туризмом» (Немецкий опыт) проводимый старшим экспертом Герд Риттхалером. По итогам данного семинара к.э.н. Г.Т. Кунуркульжаевой, А.А. Курманалиной, Ш.Т. Нурғалиевой организован внутрикафедральный семинар на тему «Применение немецкого опыта в изучении дисциплин 5В050700/-Менеджмент».

Преподаватели Оспанбаева А.Ж., Шакибаев М.К., Якудина Р.С. прошли курс повышения квалификации на тему «Методика преподавания дисциплин на английском языке» (72 часа).

С 26 июля по 8 августа доцент Тасмаганбетов А.Б. прошёл научную стажировку по программе «Менеджмент в образовании» в научно-технологическом парке КазНУ им. аль Фараби.

С 2 по 15 ноября 2019 года доцент Тасмаганбетов А.Б. прошёл курсы по теме «The Education System and Teacher Training in the Czech Republic in the Historical Context» (Система образования и педагогическая подготовка в Чешской Республике в историческом контексте) в Карлов университете (Чехия, г. Прага).

С 24 ноября по 12 декабря 2019 года доцент Тасмаганбетов А.Б. прошёл научную стажировку по программе «The implementation of innovation in the educational process: Polev, MindMap, Virtual Reality» (Внедрение инноваций в образовательный процесс: полюс, ментальная карта, виртуальная реальность) в Брюссельском современном университете (Бельгия, г. Брюссель). Полный состав кафедры «Экономика и менеджмент» с 19 по 29 августа 2019 года прошёл обучение на курсах «Основы предпринимательства» организованных НПП «Атамекен» (80 часов).

По результатам обучения ППС кафедры получен сертификат, предоставляющий право для преподавания данных курсов. В рамках хоздоговорных отношений с НПП «Атамекен» планируется проведение занятий данными преподавателями с 21 сентября по 23 ноября 2019 года с целью профессиональной сертификации всех ОП университета, в том числе ОП 5В050700-Менеджмент.

К.э.н., доценты Ж. Атаниязов, Кунуркульжаева Г.Т., Курманалина А.А., Агleshов К.Е., Тлеубергенова М.А. прошли курсы «Активные и интерактивные методы обучения в учебном процессе вуза» (72 часов)

Кунуркульжаева Г.Т., Курманалина А.А., Агleshов К.Е., Тлеубергенова М.А., Ибрашева А.Ж., Тасмаганбетова С.Ж., «Управление проектами», (72 акад. часов)

Кунуркульжаева Г.Т. «Менеджмент» курсы (72 акад.часов), «Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие»

Кунуркульжаева Г.Т., Тлеубергенова М.А., Ибрашева А.Ж., Болатова Б.Ж., Тасмаганбетова С.Ж., Қазақстанның сауда және өнеркәсіп саласы бойынша жас мамандарды оқыту бағдарламасы (72 акад.часов)

Летнюю предпринимательскую школу «YbugaiCamp» Модуль 1 - Предпринимательство для всех. Модуль 2- Онлайн-обучение. Модуль 3 – Академическое предпринимательство прошли Кунуркульжаева Г.Т., Курманалина А.А., Тлеубергенова М.А., Ибрашева А.Ж., Болатова Б.Ж., Султамуратова Н.Б., Тасмаганбетова С.Ж., Якудина Р.С.

Ибрашева А.Ж. «Сапа менеджменті» курсы (72 часов), Педагогическое мастерство и современные технологии обучения (72 часов) Курманалина А.А., Тлеубергенова М.А. «Экономика предприятия», Шакеева Д.Т. Менеджмент в образовании (72 часов), Султамуратова Н.Б. «Сандық білім беру мен қашықтықтан оқытудағы заманауи коммуникациялық технологиялар мен құралдар» (72 часов), Байшукурова Ж.Ж. Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы заманауи педагогикалық технологиялар. (72 часов).

В 2021-2022 учебном году преподаватели Кунуркульжаева Г.Т., Болатова Б.Ж., Ибрашева А.Ж., Тасмаганбетова С.Ж. получили сертификаты «Участие в открытых лекциях о креативной экономике».

Тасмаганбетов А.Б., Курманалина А.А. повысили квалификацию в октябре 2021 года по линии Центра Национального тестирования при МОН РК по теме «Педагогикалық өлшеулер әдістемесінің негіздері».

В 2022 году Нурғалиева Ш.Т., Курманалина А.А., Ибрашева А.Ж. участвовали в работе семинара на тему «Инклюзивті білім беру курсында Блум таксономиясын тиімді қолдану жолдары».

Участие и обмен преподавателями в программе международной академической мобильности на кафедре «Экономика и менеджмент».

Согласно утвержденному плану о привлечении зарубежных специалистов в период с 08 по 30 апреля 2019 г. для студентов ОП 5В050700-Менеджмент болгарским ученым, профессором Ганчо Тодоров Ганчевым проведены занятия по дисциплине «Тайм-менеджмент». Для ППС ОП им проведен международный обучающий семинар «Перспективы сотрудничества между АРГУ имени К. Жубанова и Юго-Западным университетом Болгарии. Проблемы экономики Болгарии» (72 часа).

В 2019-2020 учебном году внештатным преподавателем принят А.А.Машарский доктор экономики, профессор Балтийского международного университета (Латвия), в том числе для преподавания дисциплины «Экономика предприятия» для студентов ОП «Менеджмент».

По исходящей внутренней мобильности ППС старшие преподаватели к.э.н. Курманалина А.А. и м.э.н. Тлеубергенова М.А. проводили занятия с 20.02 по 7 марта 2019 года в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова.

С 2 по 15 ноября 2019 года доцент Тасмаганбетов А.Б. прошел курсы по теме «The Education System and Teacher Training in the Czech Republic in the Historical Context» (Система образования и педагогическая подготовка в Чешской Республике в историческом контексте) в Карлов университете (Чехия, г. Прага).

Атаниязов Ж. по внешней мобильности читал лекции в университете Бердаха в Каракалпакстане.

С 24 ноября по 12 декабря 2019 года доцент Тасмаганбетов А.Б. прошел научную стажировку по программе «The implementation of innovation in the educational process: Polev, MindMap, Virtual Reality» (Внедрение инноваций в образовательный процесс: полюс, ментальная карта, виртуальная реальность) в Брюссельском современном университете (Бельгия, г. Брюссель).

В 2020-2021 учебном году к.э.н., доцент Кунуркульжаева Г.Т., м.э.н., старшие преподаватели Ибрашева А.Ж., Султамуратова Н.Б. в рамках внутренней мобильности проводили занятия в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова.

В апреле 2022 года к.э.н., доцент Кунуркульжаева Г.Т. прошла научную стажировку «Антикризисный менеджмент»

В целях развития международного сотрудничества приглашены профессор Университета Клайпеды (Литва) Зуперкиене Эрика в течении последних двух лет, профессор Балтийской международной академии (Латвия) Машарский А.А. в 2021-2022 учебном году.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями за последние пять лет на государственном и русском языках.

ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской деятельностью реализуя их в разных направлениях. В 2021-2022 учебном году к.э.н., ассоциированный профессор, доктор PhD Тасмаганбетов А.Б. получил грант на сумму более

18 млн. тенге по программе постдокторантуры на тему «Организационно-экономические механизмы внедрения биоэнергии для устойчивого развития сельских территорий Республики Казахстан».

Также результативностью научно-исследовательской работы можно привести авторские свидетельства: Например, у к.э.н., доцента Тасмаганбетова А.Б. имеются авторские свидетельства на произведения науки «Аймақтық туристік индустрияның дамуы» (свидетельство № 1815 от 18.02.2019), «Бизнес-жоспар жасау және оның нарық жағдайындағы қажеттілігі» (свидетельство № 5516 от 27.09.2019), «Дүниежүзілік сауда ұйымы жағдайында отандық өнімнің бәсеке қабілеттілігін қамтамасыз ету» (свидетельство № 5680 от 09.10.2019), «Кәсіпкерлік» (свидетельство №6121 от 29.10.2019), «Кәсіпорын қызметын жоспарлау» (свидетельство № 5440 от 24.09.2019), а также на электронные учебники «Платёжная система Республики Казахстан» (свидетельство № 5339 от 17.09.2019), «Реклама товаров и услуг» (свидетельство № 5594 от 03.10.2019)

К.э.н. доцент Курманалина А.А. Глеубергенова М.А. , Ибрашева А.Ж., Шакеева Д.Т. имеют авторские права: Шаруашылық қызметін талдау (2020 г. «26» июнь № 10233); Қазақстан Республикасының тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығын дамыту перспективалары (Ақтөбе облысы мысалында) (2020 жылғы «18» маусым № 10992); Мировой опыт в развитии горно-металлургического рынка (2020 жылғы «18» маусым № 10988); Теоретические аспекты развития горно-металлургической отрасли (2020 жылғы «18» маусым № 10990); Разработка стратегического плана развития предприятия (2020 жылғы «26» мамыр № 10259); Управление организацией оплаты труда на предприятие (2020 жылғы «26» мамыр № 10235).

Представлена информация по публикационной активности ППС за последние 5 лет с указанием научных трудов в международных журналах, входящих в базу «SCOPUS»; в журналах, рекомендованных КОКСОН; в сборниках международных научно-практических конференций.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по ОП - – Менеджмент обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Для качественной подготовки кадров на государственном языке увеличить издания учебных и учебно-методических пособий для обучающихся ОП «--Менеджмент».

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В целях овладения профессиональными компетенциями для обучающихся аккредитуемой ОП проводятся практико-ориентированные занятия на базах филиалов кафедры. Старшими преподавателями Тлеубергеновой М.А., Ибрашевой А.Ж. проведены практико-ориентированные выездные занятия на базе филиалов кафедры: Актюбинский филиал АО «Фонд поддержки предпринимательства «Даму» и АФ РГП «Казахстанский институт метрологии» соответственно.

Во втором семестре 2019-2020 учебного года в рамках дуального образования м.э.н., старшими преподавателями Тлеубергеновой М.А., Ибрашевой А.Ж. проведены занятия на базе филиалов кафедры: Актюбинский филиал АО «Фонд поддержки предпринимательства «Даму» и АФ РГП «Казахстанский институт метрологии» соответственно.

В 2020-2021 учебном году следующими практиками проводились занятия для ОП --Менеджмент:

- Директором Клуба предпринимателей Актюбинской области С. Данабековым по дисциплине «Персоналды басқару», «Лидерство» для студентов 3 курса, руководил производственной практикой, дипломным проектом студентов 4 курса;

- заместителем директора Актюбинского филиала АО «Жилстройсбербанк» Ескиндириевой Э.А. для студентов 2 курса дисциплину «Бизнес планирование»;

- Индивидуальный предприниматель Курманова Л.К. для студентов 3 курса по дисциплине «Инновациялық менеджмент»;

- Руководителем отдела нефинансовой поддержки предпринимательства при Палате предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области Нургалиевым Е.М. по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов 4 курса;

- Руководителем отдела инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов ГУ «Управление индустриально-инновационного развития Актюбинской области» Уралбаевым Н.К. для студентов 4 курса «Электронная экономика»;

- Заместителем директора Департамента трудовых ресурсов АО «СНПС-Актобемунайгаз» Шунукова Т.В. Управление персоналом, Лидерство в управлении, «Управление документами» является руководителем учебной практикой.

В 2021-2022 учебном году Шунуковой Т.В проводились занятия по дисциплинам

«Управление персоналом», «Лидерство в управлении», «Управление документами» для студентов 2,3 курсов.

Курмановой Л.К. являющаяся индивидуальным предпринимателем проведены занятия по предмету «Бизнес процестерді басқару» для обучающихся на 4 курсе.

Филиалами кафедры являются: ГУ Кобдинская гимназия (Договор №142 от 19.10.2019 г.), АФ Казахстанского института метрологии (Договор №149 от 11.2019 г.), ТОО «Кемел Аудит» (Договор №167 от 13.11.2019 г.) АО «Отбасы банк Казахстана» (Договор №4 от 1.09. 2020 г.).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Согласно специфике специальности на старших курсах организуется производственная практика. Профессиональная практика проводится в организациях, являющихся базами практики, где студент практически выполняет функции специалиста в реальных производственных условиях. Программа производственной практики ориентирована на получение практических навыков самостоятельной работы на предприятии.

Заклучены договора на проведение производственных практик с АО «СНПС Актобемунайгаз», АО «Отбасы банк», Акимат Астанинского района города Актобе, ТОО «Актюбинская медная компания», ТОО «МугалжарНефтестрой», ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования по Актюбинской области», АО «АльфаБанк». Студенты, согласно образовательной программе, проходят производственную практику на базе предприятий, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы.

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем. Руководителями практики являются квалифицированные преподаватели и представители организаций.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра экономика и менеджмент обеспечена учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, учебными помещениями для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторией для проведения занятий по ОП --Менеджмент. Аудиторный фонд учебного корпуса составляет - 70, Компьютерный класс-2, Количество компьютеров-25, Интерактивные доски-10.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 8236,5 м². Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 659,5 м², соответствующие требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186). Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м², расположенными по адресам: ул. Братьев Жубановых, 280, А. Гришина, 7 и ул. Маресьева, 78, пр. А. Молдагулова, 34В. Созданы необходимые бытовые условия, культурная

среда, условия для развития спорта. Студенты очной формы проживают в Домах Студентов. Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты, общая площадь которых – 1033 м².

Для обеспечения качественной и эффективной работы структурных подразделений составляется план работы по укреплению материально-технической базы АРУ. Все учебные корпуса АРУ соответствуют санитарно-техническим нормам, принятым в Республике Казахстан.

За последние два года сильно поменялся наружный облик университета.

Также произведен текущий ремонт всех кабинетов. Во всех проводимых мероприятиях строго соблюдается техника безопасности.

В соответствии со стратегическим планом развития университета меняется и развивается материально-техническая база. В результате реконструкции главного учебного корпуса все кабинеты и лаборатории хорошо оборудованы, отремонтированы.

Особое внимание в университете уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

В целом, университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами. Компьютерные классы, имеющиеся в АРУ имени К. Жубанова соответствуют санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» (№38 от 21 января 2015 года).

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания

Кроме того, сайт библиотеки для читателей <http://library.arsu.kz/> предоставляет возможность использования электронной библиотеки, электронного каталога и внешних электронных ресурсов, таких как, Web of Science -

<http://apps.webofknowledge.com>, Полпред - <https://polpred.com/news>, Science Direct - <https://www.sciencedirect.com/>, КазНЕБ - <http://kazneb.kz/>, РМЭБ <http://rmebrk.kz/>, Эпиграф МД - <http://res.epigraph.kz/search/>, Эпиграф МО - <https://sell.epigraph.kz/ru/accounts/logout/>, Открытый университет Казахстана - <https://openu.kz/kz>, Цифровая библиотека AKNURPRESS <https://aknurpress.kz/login>, Scopus - <https://www.scopus.com/>, Электронная библиотека <http://eb.arsu.kz:81> / труд ППС университета пополнен электронными книгами и трудами, Актюбинский филиал научно - технической библиотеки- <http://aktobe.rntb.kz/>.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Основными направлениями формирования сценария развития, согласованные со стратегией развития вуза являются: финансирования из МОН РК (гранты, стипендии); бюджетные программы от МОН РК (привлечение зарубежных специалистов, ученых, академическая мобильность); оплата за обучение на платной основе; платные дополнительные образовательные услуги подготовки и переподготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий города и области; коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР); доходы от прочей деятельности в рамках Устава вуза и нормативно-правовых актов РК (оплата за проживание в общежитиях, за летний семестр, за дубликаты дипломов, за коммунальные услуги арендаторов, страховая выплата, безвозмездное поступление ОС и ТМЗ).

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Университет ежегодно выделяет денежные средства на повышение квалификации ППС вуза. Например, в 2020 году – 79 978 400 тенге, а в 2021 году – 24 843 855 тенге.

В университете ведется планомерное обновление материально-технической базы, книжного фонда и приобретение компьютеров, лабораторных оборудований, нематериальных активов и оргтехники. Например, обновление компьютерного парка, программного обеспечения и книжного фонда, повышение квалификаций ППС в 2021 году составляет 167 797 219 тенге. На приобретение компьютерной техники в университете в 2021 году – 20 574 195 тенге и сохраняет стабильность. Расход для приобретения лабораторных оборудований в 2021 году – 22 124 003 тенге. На приобретение компьютерной техники на факультете Экономики и право в 2019 году – 4 106 000 тенге. Расход для приобретения компьютерной техники в 2020 году – 1 478 000 тенге.

Таким образом, финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «АРУ имени К. Жубанова». Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы - – Менеджмент.

Предложения / замечания со стороны комиссии:
Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП за последние 5 лет было подготовлено около 260 выпускников. Выпускники ОП выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями рынка в качестве квалифицированного специалиста на предприятиях нашей страны и зарубежных стран.

Студенты в период учебы проходят практику в государственных учреждениях, банках, предприятиях и организациях Актюбинской и других областях.

В настоящее время выпускники ОП --Менеджмент успешно трудоустраиваются на ведущих предприятиях различных отраслей, государственных учреждениях Актюбинской области и других регионах РК

Активно проводятся мероприятия для трудоустройства выпускников и ознакомления студентов с профессиональными организациями, такие как, Ярмарка вакансий с участием специалистов крупных производственных предприятий.

Представлены сведения по количеству выпуска по данной образовательной программе, система изучения трудоустройства и карьеры выпускников осуществляется планомерно. Выпускники аккредитуемой образовательной программы успешно трудоустраиваются на ведущих предприятиях различных отраслей, государственных учреждениях Актюбинской области и других регионах РК.

Во время интервью выпускники аккредитуемой образовательной программы выразили свое признание университету и ППС за достойное образование.

Очевидно, что в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. Отдел приема и профориентации помимо приема и проведение профориентационных работ, оказывает содействие трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказывает методическую помощь в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Юриспруденция

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы --Юриспруденция: разработка и реализация профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной сферах, в сфере разрешения юридических конфликтов и споров, в сфере оказания юридической помощи населению, повышения юридической грамотности, в защите прав и свобод человека от любых необоснованных ограничений.

Цель аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Миссия вуза - формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>).

Цель образовательной программы --Юриспруденция фиксируются в модульной образовательной программе, утвержденной решением Совета директоров НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» 23 июня 2022 г. (протокол №7). В данной модульной образовательной программе представлена модель

выпускника и ожидаемые результаты обучения студентов. Цель освоения образовательной программы формируется у обучающихся при реализации ожидаемых результатов обучения, при котором происходит процесс качественной трансформации обучения для студентов. Таким образом, изложенные результаты обучения, направленные на реализацию цели образовательной программы, создают подход к студентоцентрированному обучению.

В ходе интервью с ППС кафедры «Юриспруденция», обучающимися образовательной программы --Юриспруденция выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией вуза, целью и задачами образовательной программы, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Политика в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на решении Ученого совета от 12 августа 2020 г. (Протокол №13) представлена на сайте университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php>). Кроме того, в ходе интервью было установлено, что определение и пересмотр цели образовательной программы рассматривается на расширенном заседании кафедры с участием стейкхолдеров.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы --Юриспруденция выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. При этом, при составлении образовательной программы были учтены требования работодателей и наличие договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы --Юриспруденция. В случае необходимости происходит корректировка модульной образовательной программы, рабочего учебного плана с целью его актуализации и востребованности профессии юриста среди абитуриентов.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Кроме того, представлен механизм определения и пересмотра цели образовательной программы --Юриспруденция. Мониторинг оценки достижения образовательной программы фиксируется в протоколах заседания кафедры «Юриспруденция», протоколах заседаний совета факультета, протоколах заседаний методического совета факультета.

Замечаний по вышеизложенному стандарту не имеется.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по аккредитуемой образовательной программе, соответствующие с Дублинскими дескрипторами, с учетом таксономии Блума. Представлена модульная образовательная программа --Юриспруденция (год поступления: 2022), утвержденная решением Совета директоров НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» (Протокол №7 от 23 июня 2022 г.), согласованная с работодателями. Объем программы бакалавриата соответствует требованиям действующего ГОСО. Учебным планом, утвержденным 15 апреля 2022 г. (Протокол №8) предусмотрены учебная, производственные и преддипломная практики. Имеются договоры с такими базами практик: Актюбинская областная прокуратура, Департамент полиции по Актюбинской области, Актюбинская нотариальная палата, Администратор судов по Актюбинской области, Центр обслуживания населения г.Актобе.

Так, при посещении Криминалистического полигона на базе Департамента полиции Актюбинской области (г.Актобе, ул. 8 марта 22а), являющейся одной из базы практики по образовательной программе --Юриспруденция, сотрудники полигона ознакомили и показали какие навыки приобретают студенты при прохождении практики, необходимые при расследовании преступлений и правонарушений. Представлен договор №1 от 10 марта 2022 г. об организации филиала кафедры «Юриспруденция» Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова на базе Департамента полиции Актюбинской области.

Образовательная программа --Юриспруденция обеспечена каталогом элективных модулей на 2022-2023 уч. г., представлена на сайте университета (http://ef.arsu.kz/?page_id=3129&lang=ru). Помимо этого, представлены силлабусы по учебным дисциплинам (базовым и профилирующим дисциплинам), соответствующие рабочему учебному плану образовательной программы --Юриспруденция. Образовательная деятельность реализуется в рамках кредитной технологии обучения, посредством участия студентов в формировании своей образовательной траектории. Порядок регистрации на учебные модули (дисциплины) отражен в п. 10 Академической политики Актюбинского регионального университета, 2022 г. (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiyalyk-sayasaty/universitettin-akademiyalyk-sayasaty.php>).

В ходе интервью с ППС выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата --Юриспруденция. В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям рынка труда и тенденциям в области обеспечения качества высшего образования. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик, меморандумы и договоры о совместной деятельности. Перечень баз практики отражен на сайте и отражает практикоориентированность образовательного процесса

(http://ef.arsu.kz/?page_id=705&lang=ru). Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, в рамках дуального образования, экзаменов совместно со специалистами от производств. Расписание занятий представлено на сайте факультета экономики и права АРУ им. К. Жубанова (http://ef.arsu.kz/?page_id=2701&lang=ru). Кроме того, шаблоны и перечень необходимых документов (дневник практики, направление, отчет, договор, положение) для прохождения профессиональной практики также представлены на сайте университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/k-zhubanov-at-aomu-degi-bilim-beru/kasibi-tazhiribe.php>).

7 декабря 2022 г., согласно расписанию, утверждённому деканом факультета Экономики и права от 3 августа 2022 г., были посещены занятия ст. преподавателей Н.М. Бердыбаева, С.Б. Саутбаевой, А.А. Бекбауовой. Срывов занятий не было. Занятия проходили строго по расписанию, в указанных аудиториях. Темы занятий (лекционные занятия, семинарские занятия) соответствовали темам силлабусам по соответствующим дисциплинам.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломного проекта. Описание этапов выполнения и оформления дипломного проекта представлен в Методических указаниях по выполнению дипломного проекта (Протокол Правления №54 от 21.11.2022 г.).

В целях интеграции в международное образовательное пространство и гармонизации образовательных программ как с отечественными и с зарубежными высшими учебными заведениями **рекомендуется** реализация совместных образовательных программ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте представлены требования вуза к претендентам по образовательной программе --Юриспруденция, включающие различные навыки, способности и знания. Описана система реализации результатов обучения по программе бакалавриата, включающая в себя помимо теоретического обучения, прохождение профессиональной практики. Помимо этого, описаны достижения результатов обучения при реализации образовательной программы. Представлена система внутреннего мониторинга качества образования, обеспечивающая оценивание результатов внутрисеместровой, промежуточной, итоговой аттестации и мониторинг качества образования посредством проведения анкетирования удовлетворенности студентами результатов обучения. В вузе функционирует информационная система ИПК «Универ», которая включает технологическую поддержку обучающихся и преподавателей, содержащую модуль журнала в целях контроля знаний. В Актыобинском региональном университете имени К.Жубанова с 26 сентября 2017 года функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС), который по принципу

«одного окна» оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Центр предоставляет необходимые услуги и документацию обучающимся, 26 видов услуг оказываются онлайн через мобильное приложение SMART ARSU (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/obuchaushimsya/temirkazyk-info.php>).

Иностранные студенты получают льготы на оплату за обучение и помощь в формировании документов для миграционной полиции.

Следующие студенты образовательной программы --Юриспруденция стали обладателями Президентской стипендии и стипендии Акима области: Латып А.А., Орынбасар Д.Ж., Зинелгаппарова К.А., Жабаяев И.А., Абдижамиева Н.Н., Алланазарова К.Б., Дуйсеней Н.Ж., Жауғашты З.Ж., Келімбетова М.Р., Князбаев Д.Т., Қожамұрат Ә.Қ., Мулдибаев Қ.С. Сағынбаев А.Ш. , Ізтаев И.Н. и Болатова Н.Б. стали обладатели гранта от университета.

Контроль выполнения учебного плана реализуется через текущий, промежуточный и итоговый контроль. Представлен механизм и процедура их отслеживания и обеспечения. Прослеживается применение кредитной технологии обучения, как одного из принципов Болонской декларации, где отведено место самостоятельной работе обучающихся, обеспечивающей студентоцентрированное и практикоориентированное обучение. При освоении образовательной программы реализуется самостоятельная работа студента и самостоятельная работа студента с преподавателем.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг прослеживается по средствам Web-анкетирования «Удовлетворенность студента результатами обучения», проходящая два раз в год. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета.

Модульная образовательная программа --Юриспруденция состоит из образовательных блоков:

- гуманитарный;
- социально-научный;
- профессиональный.

Материально-техническое оснащение вуза (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные классы, подключены в локальную сеть INTERNET и к сети Wi-Fi) направлено на модернизацию процесса преподавания юридических дисциплин и внедрение инновационных методов обучения.

В ходе интервьюирования с обучающимися выяснилось, что на кафедре «Юриспруденция» особое внимание уделено научно-исследовательской деятельности студентов, участвующих в научных секциях и студенческих кружках. В целях обеспечения качества научных работ в вузе функционирует программа

«TURNITIN FEEDBACK STUDIO», позволяющая распознавать процент заимствования.

Студенты по образовательной программе проходят все виды профессиональной практики, которые обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Кафедрой были представлены договоры на проведение профессиональной практики, определяющие обязанности кафедры, базового предприятия и студентов-практикантов. Перечень баз практики позволяет утверждать об охвате широкого спектра предприятий, как уголовно-правового, так и гражданско-правового направления. На факультете ежегодно организовывается ярмарка вакансий. В текущем году в ярмарке приняло участие 18 представителей различных предприятий.

Обучающиеся образовательной программы --Юриспруденция участвуют в программе академической мобильности (исходящая, входящая, внутренняя, внешняя). Были представлены фамилии студентов и подтверждающие документы (транскрипты, приказы), прошедшие обучение по данным видам академической мобильности.

Информация касательно основных критериев конкурсного отбора для прохождения академической мобильности представлена на сайте университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/obuchaushimsya/academicheskaya-mobilnost.php>). Университетом в рамках внутренней академической мобильности заключено 28 договоров. Замечаний по стандарту нет.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата составляет 24 человека. Штатных преподавателей с ученой степенью доктора PhD – 1, кандидата юридических наук – 10. Средний возраст ППС – 42 года. Текучесть ППС на кафедре «Юриспруденция» не наблюдается.

В рамках дуального обучения семинарские занятия для студентов образовательной программы --Юриспруденция по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности» проводит Абдуллина В.С. – страший следователь по особо важным делам Следственного управления Департамента полиции по Актыобинской области. Помимо этого, для студентов по аккредитуемой образовательной программе лаборатные занятия по дисциплине «Судебная экспертиология» проводит Абилтаева Р.С. – эксперт Актыобинского межрегионального центра судебных экспертиз.

Проводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы преподавателя университета, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Юриспруденция» в целях улучшения профессионального потенциала, регулярно реализовывает инновационные программы повышения квалификации (на международном и отечественном уровнях). Сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации представлены (от 36 до 80 часов).

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и монографиями. Научные труды ППС были опубликованы не только единолично, но и совместно с обучающимися и преподавателями.

ППС публикуются в материалах конференций, журналах рекомендованных Министерством высшего образования и науки Республики Казахстан, периодических изданиях и в международной базе данных [Scopus](#), имеют индекс Хирша.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по образовательной программе --Юриспруденция, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Проводятся научные мероприятия, научные исследования совместно с ППС иных организаций образования (на международном и республиканском уровнях) с привлечением студентов. Мероприятия организуются в оффлайн и онлайн формате посредством программы Zoom.

В университете для повышения результативности НИР функционирует система научного рейтинга преподавателей, старших преподавателей, кандидатов наук, докторов наук и заведующего кафедрой.

Вуз привлекает зарубежных и отечественных преподавателей, в рамках академической мобильности, помимо этого преподаватели АРУ им. К.Жубанова также участвуют в программе внешней и внутренней академической мобильности. Представлен список преподавателей вуза, участвовавших в академической мобильности с указанием места и сроков прохождения. Так, в 2020 г., в рамках входящей академической мобильности, занятия проводил для обучающихся по аккредитуемой образовательной программе Tomas Versinkas (Литовская республика).

Представлены документы, подтверждающие участие преподавателей кафедры «Юриспруденция» в научных проектах. Результатом проекта выступил заключительный отчет о результатах криминологического сканирования преступности в Мугалжарском районе Актюбинской области с разработкой комплекса профилактических мер (Актобе, 2022 г.)

Рекомендуется повысить активность участия ППС кафедры в программах внешней (исходящей) академической мобильности.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте представлена информация касательно профессиональной подготовки обучающихся, где формирование опыта проектирования формируется в результате изучения ряда дисциплин, включающие следующие аспекты:

- Экономические;
- Этические;
- Социально-политические;
- Экологические;
- Безопасности труда;
- Аспекты устойчивого развития.

Изложены профессиональные компетенции и навыки, механизм оценивания результатов обучения, представлена **традиционная шкала оценок оценивания учебных достижений обучающихся и бально-рейтинговая буквенная система, переведенная на ECTS (иситиэс).**

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, цели образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Развитие материально-технического оснащения, как одного из направлений, влияющих на обеспечение качества высшего образования, происходит при его регулярном обновлении и улучшении. Лаборатории, учебные кабинеты, аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий в вузе обеспечены современными мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной

информации: специализированным оборудованием подключения к локальным и глобальным учебным информационным сетям; учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями; методическими материалами для самостоятельной подготовки, и оборудованы специализированной учебной мебелью.

Представлены сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения и сведения о лабораторных помещениях. Подана заявка на открытие Криминалистического полигона. Описаны возможности студентов для самостоятельной деятельности и представлена информация, связанная с развитием материально-технической базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет предоставляет возможность для обучающихся доступа к интернету, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки. Представлена информация об адекватности информационного обеспечения.

Обучающиеся вуза имеют доступ к лицензионной полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks. Библиотека вуза имеет несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги» и другие, а также пользуется большим спросом БД «Юрист» Республиканского центра правовой информации АО «Национальный центр научно-технической информации». Представлены сведения о наличии фонда учебной и учебно-методической литературы и издания ППС по образовательной программе - – Юриспруденция.

В стандарте имеется информация об обновлении библиотечного фонда (в процентном соотношении с прошлым учебным годом), а также об электронных ресурсах.

Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа Web Ирбис, имеется читальный зал. Обновление, совершенствование и расширение информационной базы в вузе происходит на регулярной основе. При осмотре корпусов университета была посещена библиотека, читальный зал, зал периодики, электронный и т.д.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В вузе осуществляется поддержка профессионального роста ППС посредством выделения денежных средства на повышение их квалификации. Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цель образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Представлена информация о количестве выпусков по образовательной программе --Юриспруденция. Общее количество выпускников за последние пять лет составило 534 человека. Кафедрой организовываются мастер-классы для выпускников-юристов прошлых лет.

Кафедрой «Юриспруденции» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с ра-

ботодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Вычислительная техника и программное обеспечение

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки, как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 13.от 12 августа 2020 года и размещены на сайте <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение». Основной целью ОП --Вычислительная техника и программное обеспечение является подготовка специалистов высокого уровня квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий, умеющий решать исследовательские задачи, задачи разработки новых и сопровождения существующих программных продуктов и работать на стыке технологий, обладающий ярко выраженным инженерным и научным мышлением, высоким уровнем общекультурного развития, владеющий иностранными языками.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы --Вычислительная техника и программное обеспечение выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, что подтверждают документы кафедры.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы --Вычислительная техника и программное обеспечение выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы --Вычислительная техника и программное обеспечение. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриат, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены производственные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. Объем планируемых аудиторных, внеаудиторных форм занятий соответствует нормативным требованиям МВОН РК.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы --Вычислительная техника и программное обеспечение.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Заключены договора с Департаментом Статистики Актюбинской области Комитета по статистике Министерства Национальной экономики Республики Казахстан, Филиал РГП на ПХВ «4 Информационно-вычислительный центр Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК» (договор от 14.12.2020 г.), РГУ «Департамент государственных доходов по Актюбинской области Комитета государственных доходов Министерства финансов РК» (договор от 14.12.2020 г.), ТОО «ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПАНИЯ СТРОЙТЕХНО», ГУ «Городской центр технического творчества», ТОО «Д-Три А», Управление цифровизации и государственных услуг народа Нурсултан, ЦОН Актобе, ТОО «Number 1», АФ ТОО «Арал Петролеум Кэпитал», Донской ГОК филиала АО «ТНК КазХром».

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией рабочего места, с режимом и правилами внутреннего распорядка в учебно-производственных мастерских или на базовом предприятии и формирование у будущих специалистов системы обобщенных знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи производства, обеспечивая конкурентоспособный уровень качества и минимум затрат на его достижение.

Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Итоговая аттестация формируется в форме сдачи итоговых государственных аттестации (государственные экзамены по профильным дисциплинам) и защита дипломных проектов.

В АРУ имени К. Жубанова утверждены Методические указания по выполнению дипломных проектов от 04.11.2020 года.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой государственной аттестации.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавриатов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Вуз обеспечивает возможность прохождения обучающимся практики по ОП в научных лабораториях, на предприятиях и проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и руководителей предприятий результатами подготовки. Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и внутри государственной академической мобильности для обучающихся. Вуз имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов и создает благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов. Студенты привлечены к НИР (Научные кружки, Start-Up проекты и др.) и участвуют международных, республиканских олимпиадах и занимают призовые места, например Сапар Елжан и Бектеміров Айдос (ІТU goboson 2022 республикалық робототехника олимпиадасы, 3 место г. Алматы). Парахат Нур награжден дипломом III степени (Лучший студент СНГ, 2022) Национальный инновационный научно-исследовательский центр bilim-örkenietі.

В вузе функционирует эффективная система поддержки студентов: гранты, скидки, льготы. Например: Рахатов Айбек Маратулы 50% скидку годовой оплаты за обучение из числа отличников учебы с GPA не менее 3,85 и добившихся успехов в научно-исследовательской работе и общественной жизни, а также представителей зарубежной казахской диаспоры.

На разработанное программное обеспечение получают права на интеллектуальную собственность. Например, студенты Мухтаров Асылбек, Цой Роман получили авторское свидетельство о государственной регистрации объекта авторского права: «Microwave», Программа для ЭВМ, РГП «НИИС» МЮ РК, № №8468 от 28.02.2020. Научный руководитель доцент Сарсимбаева С.М.

Студенты данной ОП проходят курсы, тренинги и международные курсы на платформе Cisco, Coursera, Stepik: Муханбетали Алишер прошел курс «Introduction to Cybersecurity» в Networking Academy Cisco, Умирзакова Б., Каймолдиев А.Б. прошел курсы на тему –Облачные вычисления. Студенты участвуют и публикуют свои научные статьи в международных, республиканских конференциях.

Функционируют информационные системы ИПК «Универ», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 17 человек. Из них штатных -15 чел. (88,2 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 9 чел. (60 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021, 2022 годах преподавателем, реализующим ОП, опубликована 11 статьи, индексируемая в базе данных Scopus.

Совместно со студентами опубликовано более 32 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности --Вычислительная техника и программное обеспечение, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

- Активизировать работу по публикациям результатов НИР и НИРС в рейтинговых журналах с импакт-фактором.

- Оказать содействие в прохождении зарубежной научной стажировки и повышения квалификации ППС выпускающей кафедры.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Понимание важности ОП «--Вычислительная техника и программное обеспечение» для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из практических и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Студенты проходят ежегодную учебную, производственную практику на базе учебных и производственных практик.

На предприятиях студенты изучают организацию систем и сетей, получают навыки программирования на широко распространенных языках программирования.

ния, принципы организации операционных систем, особенности архитектуры и дизайна, объектно-ориентированного программирования, методы и приемы защиты данных компьютерных и мобильных сетей.

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 3 лет существенно обновлено. Кафедра информатики и информационных технологии имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

ОП --Вычислительная техника и программное обеспечение, обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.zhubanov.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://zhubanov.edu.kz>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой информатики и информационных технологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Стандарт отражает основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова. Представлены сведения по основным потребителям образовательной программы, раскрыта степень востребованности и удовлетворенности потребителей данной образовательной программой.

Цель ОП «--Туризм» имеет описание академических, технических и профессиональные характеристик квалификации, так как была сформирована с учетом требований ГОСО, конъюнктуры рынка труда, востребованности выпускников, направлений развития науки и техники РК, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым потенциальными работодателями. Публикации целей образовательной программы имеется в открытом режиме доступа.

Очевидно, что, разработка ОП «--Туризм» основывалась на нормативно-правовой базе с использованием типовых правил, профессиональных стандартов, отраслевых рамок квалификаций. Механизм определения и пересмотра целей ОП «--Туризм», а также документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей программы описаны в данном стандарте.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата --Туризм выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата --Туризм выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата --Туризм. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе --Туризм, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021, 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Представлены описания дисциплин и их взаимосвязь по результатам обучения. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов по образовательной программе --Туризм осуществляется поэтапно, при изучении базовых и профилирующих дисциплин. Учебным планом предусмотрено организация практики для обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата --Туризм. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям от работодателей, таких как, А.И.Бекбергенова - директор Городской станции юных туристов, Б.Х.Крамбаева - представитель товарищество с ограниченной ответственностью «Зере тур», А.М.Мамедов – директор Центра исследования, восстановления и защиты историко-культурного наследия.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Элементы дуального обучения осуществляется по дисциплинам учебного плана практические занятия, а также производственные практики проводятся на производственных предприятиях, организациях, филиалах кафедр.

Ежегодно актуализируется содержание ОП --Туризм с учётом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. На факультете традиционно в начале календарного года организуется семинар, в котором

принимают участие работодатели – представители производственной сферы, государственного сектора, сферы услуг и бизнес структур, преподаватели и магистранты. Основной целью семинара является актуализация содержания ОП с учётом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы.

Эта процедура включает введение новых актуальных дисциплин на основе рекомендаций ППС кафедры, стейкхолдеров (работодателей), обучающихся.

В 2019 году при разработке модульной образовательной программы по ОП Менеджмент на 2019-2023 годы работодатели предложили дисциплины:

- Б.Х.Крамбаева, представитель товарищество с ограниченной ответственностью «Зере тур»: Цифровые технологии в туризме, Управление персоналом туристских предприятий;

- А.А.Тлеугали, директор ТОО «QAZAQ Tourism»: Перевозочные услуги в туризме

- А.И.Бекбергенова, директор Городской станции юных туристов: Основы туристско-краеведческой работы;

- А.М.Мамедов, директор Центра исследования, восстановления и защиты историко-культурного наследия: Сакральная география Актюбинской области

В 2020 учебном году стейкхолдерами были предложены предметы на 2020-2024 годы:

- Разработка туристских навигаторов, Виртуальный имидж туристских дестинации, ГИС и навигация в туризме (Б.Х.Крамбаева, представитель товарищество с ограниченной ответственностью «Зере тур»);

- Этнотуризм, Агротуризм, Туристские формальности и безопасность в туризме (А.И.Бекбергенова, директор Городской станции юных туристов);

- Управление карьерой (Директор ТОО «Малик» Нургалиев Т.А.)

На 2022-2026 годы предложены предметы:

- «Экотуризм» (директор ТОО «Зере-Тур» Крамбаева Б.Х.)

- «Ауыл туризмі» (директор городской станции юных туристов Бекбергенова А.И.).

Итоговая аттестация формируется посредством выполнения обучающимися дипломного проекта.

До защиты студенты проходят предзащиту, предоставляют отзыв научного руководителя и рецензию на дипломный проект, список и оттиски публикаций, справку о походе проверки «Антиплагиат». В 2020 году была приобретена

программа антиплагиат «TURNITIN FEEDBACK STUDIO», где на проверку проходят все научно-исследовательские работы ППС и обучающихся. После прохождения программы «Антиплагиат» студенты получают справку о информации об отчете. Использование программы в АРУ имени К.Жубанова регулируется Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в системе «TURNITIN FEEDBACK STUDIO», утвержденного ректором от 12.08.2020 г.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

В целях развития предпринимательства и бизнеса в данной отрасли необходимо дополнить блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин такими экономическими дисциплинами как, экономика предприятия, менеджмент.

Рекомендация 2.

Разработать совместную образовательную программу с отечественными и зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра

студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

В систему внутреннего мониторинга качества образования входит оценка результатов внутрисеместровых, промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка внутрисеместровых и промежуточной аттестации проводятся отдельно руководителями программ, по результатам которых принимаются корректирующие мероприятия.

Кроме того в систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг:

- после каждой сессии обучающиеся проходят Web-анкетирование «Качество учебного процесса», где дается комплексная оценка качества преподавания, методического и материально-технического обеспечения, эффективность и объективность контроля;
- ежегодно в университете проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности;
- после прохождения профессиональной практики изучается и анализируется анкета «Удовлетворенность обучающихся результатами практики»;
- структурные подразделения университета проводят плановые мониторинги по направлениям деятельности с изучением удовлетворенности обучающихся учебной, научной, воспитательной и общественной деятельностью университета.

В университете функционируют информационные системы ИПК «Универ», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС. В ИПК «Универ» для контроля знаний студентов функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью студентов университета. Модуль содержит журнал итоговых оценок, итоговую государственную аттестацию, экзаменационно-рейтинговые ведомости без учёта апелляции, экзаменационно-рейтинговые ведомости с учётом апелляции, перевод студентов с курса на курс, отчёты по переводным сессиям, академические задолженности.

Наблюдается увеличение контингента по ОП --Туризм.

В ноябре 2019 года для обучающихся по аккредитуемой программе в соответствии договору с ТОО «Сертификационный центр индустрии гостеприимства» (г. Алматы) организовано дополнительное образование по специальности «Туризм», где 10 обучающимся по итогам квалификационного экзамена присвоена квалификация «Экскурсовод».

Руководством университета, аккредитуемых ОП создаются возможности для поддержки и социальной защиты различных групп обучающихся.

В 2020-21 учебном году в соответствии с Положением о предоставлении льгот на оплату образовательных услуг бакалаврам АРУ им.К.Жубанова (№262 от 08.10.2020г.):

- освобождены от оплаты обучения отличники учебы с GPA не менее 3,95 и принимающие активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета: студентка 2-го курса русского отделения Бурекешова Диана Кунаевна;

- снижена сумма годовой оплаты за обучение на 50% студентам из числа инвалидов и инвалидов с детства: студентка 2-го курса русского отделения Куздибаева Асыл Кайыржановна.

В 2021-22 учебном году в соответствии с Положением о предоставлении льгот на оплату образовательных услуг бакалаврам АРУ им.К.Жубанова (№827 от 26.10.2021г.):

- снижена сумма годовой оплаты за обучение на 50% студентам из числа инвалидов и инвалидов с детства: студентка 3-го курса русского отделения Куздибаева Асыл Кайыржановна.

- освобождены от оплаты за обучение на 50% бакалаврам из числа отличников учебы с GPA не менее 3,85 и добившихся успехов в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета: студентка 3-го курса русского отделения Буркешова Диана Кунаевна; студентка 3-го курса казахского отделения Аманжулова Дарина Ермаковна;

- снижены сумма годовой оплаты за обучение на 25% бакалаврам из числа иностранных граждан неказахской национальности, а также обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей: студентка 4-го курса казахского отделения Тлегенова Нуршат Аватовна.

В 2021-2022 учебном году Мурат Ерке Муратқызы, Әнуарбек Назерке Ғайнетдинқызы, Құрман Аружан Дәулетқалиқызы, Мамбеталина Фариза Кайратовна получили именную стипендию акима Актюбинской области.

В 2021 году студентка 3-го курса Ордабаева Н.Н. за отличную учебу и активность получила сертификат на грант от Акима Актюбинской области. Также студентки 3-го курса Калилла Н., Ергали Д. стали обладателями Президентской стипендии за отличную учебу и активное участие в научно-исследовательской работе студента.

В 2019 году студентка 4-го курса Альбекова А.Е. решением Ученого совета АРГУ им.К.Жубанова (№4 протокол от 04.12.2019 г.) стала обладателем нагрудного знака «Үздік студент», также являлась заместителем председателя студентского парламента. Калила Назгуль заняла 2-е место на межвузовском конкурсе научных проектов на тему «Тенденции развития образования в аспекте природного

и культурного наследия» (Turan-Astana University), а в 2022 году на III Республиканской научно-практической конференции посвященной 155 летию А.Бокейхана на тему «Туризм және қонақжайлылық саласындағы білім беру және зерттеулер» заняла 2 место.

В 2020 году студентка 1 курса Абдрахман А.А. заняла 2 место на дистанционной олимпиаде по теме «Цифрландыру және виртуальды туризм» (Amanzholov University, апрель 2020 года), также заняла 1 место на международной олимпиаде «Хочу все знать».

На областном фотоконкурсе «Сүйікті өлке объектив арқылы» организованный Актюбинским областным историко-краеведческим музеем, Мусенов Аслан занял 1 место.

Доштияров А. принял активное участие в EcoSystemERG & Fairf Trackthon, где внедрял рекомендации трекеров на базе похода DPR, собрал свой первый MVP и создал трекшн-карту проекта (20-21 мая, 2019г., ALMA-U).

Герасимова Арина награждена Благодарственным письмом за участие Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых «Обеспечение устойчивого развития в географии, зеленой экономике, экологии и туризме», где выступила с докладом на тему «Проблемы и потенциал развития внутреннего туризма в Санкт-Петербурге».

На XII Республиканской предметной студентческой олимпиаде по специальности «Туризм» команда университета удостоена номинации «Ең креативті жоба» (ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, г.Нур-Султан, 21.09.2020.).

30.04.2021 году на базе Международного Казахско-Турецкого университета им.К.А.Яссауи г.Туркестан проходила XIII Республиканская предметная студентская олимпиада по специальности «Туризм», где команда университета заняла 3 место.

В 2021-2022 учебном году команда студентов 3 курса Сейилжанов М., Кайзуллин А., Ауданбай Н., Аманжулова Д., Ордабаева Н. под руководством магистра географии Умирзаковой М.Ж., PhD, ст.преподавателя Абдуллиной А.Г. заняла командное 3 место, в личном зачете Сейилжанов М. занял 1 место, Кайзуллин А. занял 2 место в XIV Республиканской предметной студентческой олимпиаде по ОП «Туризм», проводимого Евразийском национальным университетом им. Л.Н.Гумилева (Нур-Султан).

Изложенные достижения обучающихся как на предметных олимпиадах, так и на международных научно-практических конференциях, форумах и конкурсах свидетельствуют о достаточно высокой подготовке студентов, что обеспечивается кропотливой работой преподавателей и кураторов.

Система внутренней академической мобильности университета и требования по ее реализации описаны в сайте. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/obuchashimsya/academiceskaya-mobilnost.php>

В рамках внешней исходящей академической мобильности во 2 полугодии 2021-2022 учебного года студенты 3-курса Абдрахманова Амина, Хабиткызы Перизат обучались в Университете Кастамону(Турция), Жұмағұл Дана в Университете Экономики города Быдгощ (Польша).

2020-2021 уч.г. студенты 3-курса Марсова Мәлдір, Шейко Алина, Жаксылыкова Жансая обучались в Высшей школе Силезия имени Катовице города Катовице (Польша).

В 2020-2021 учебном году студент 3 курса ОП - Туризм Тәжігереева Сандуғаш по внутренней мобильности обучались в Западно-Казахстанском государственном университете им.М.Утемисова г.Уральск.

В 2021-2022 учебном году студенты 3 курса ОП - Туризм Жеңіс Аружан и Мамбеталина Фариза по внутренней мобильности обучались в университете АТУ г.Алматы.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу университет ежегодно проводит конференции, конкурсы, олимпиады, выставки научных работ студентов. Студенты пишут статьи, выступают с докладами и проектами на научных конференциях, семинарах, участвуют в выставках, что в свою очередь демонстрирует о публикационной активности обучающихся.

Необходимо отметить, что вуз обеспечивает возможность обучающимся прохождения практики по специальности на базах практики, то есть, на предприятиях соответствующего профиля и назначает руководителей практик для успешного освоения практических навыков.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Необходимо увеличить академическую мобильность обучающихся.

Рекомендация 2.

Повысить публикационную активность обучающихся на международных научно-практических конференциях и активизировать участие на семинарах и тренингах в целях профессионального и личностного роста.

Рекомендация 3.

Разработать меры, направленные на увеличение контингента по данной образовательной программе.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин, функционирует система научного рейтинга профессорско-преподавательского состава.

На кафедре географии и туризма по аккредитуемой ОП в 2021-2022 учебном году работают 13 штатных преподавателей. Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений

В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет: докторов наук – не более 17 кредитов, кандидатов наук – не более 19 кредитов, старших преподавателей и преподавателей – 21 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Отчётная документация, решения ученого совета доказывают выполнение педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом университета в полном объёме.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары.

ППС кафедры участвовал в семинаре старшего эксперта Германии «Senior Experten Service GmbH» (SES) Герда Ритхаллера на тему «Туризмді оқыту мен басқарудың әлемдік тәжірибесі» -72 ч. 2-18 октября, 2018 г.

Преподаватель Умирзакова М.Ж. в 2022 году поступила в докторантуру по ОП 8D05213 – География на базе ЕНУ им Л.Н. Гумилева.

В целях развития международного сотрудничества приглашен старший эксперт Фонда экспертов Германии «Senior Experten Service GmbH (SES)» Герд Ритхалер в 2-18 октября 2018г. По образовательной программе «Туризм» в ноябре 2017 года доцент кафедры «Рекреационной географии и туризма» МГУ им. М.В.Ломоносова, к.г.н. Н.В.Шабалина читала лекции по дисциплине «Гостиничное хозяйство».

По плану изданий учебно-методической литературы подготовлены и изданы следующие учебные пособия и учебники ППС кафедры: Сулейменова Г.Ж., Өмірзақова М. Ж.-Основы туристско-краеведческой работы. Учебное пособие, 2020 г.; Нұрғазина А.С., Әбденев А.Ж.Халықаралық туризм географиясы.

Учебно-методическое пособие, 2020 г.; Нұрғазина А.С. Халықаралық туризм географиясы курсынан практикум. Электронное учебное пособие, 2022 г.; Әбденев А.Ж., Айдарова А.З., Өмірзақова М.Ж.-Туризмнің белсенді түрлерінің тактикасы. Практикум, 2020 г.; Кубесова Г.Т. Памятники природного и историко-культурного наследия Актыобинской области. – Научное издание, в 13т. - т.11 Байганинский район - 2019 г.;

Кубесова Г.Т. Памятники природного и историко-культурного наследия Актыобинской области. - Научное издание, в 13т. - т.12. Шалкарский район. Актобе: Актыобинский областной историко-краеведческий музей. 2020.; Кубесова Г.Т. Памятники природного и историко-культурного наследия Актыобинской области. - в 13т. - Научное издание, т.13. Город Актобе: Актыобинский областной историко-краеведческий музей. 2021г.; Сергеева А.М. Туризм экономикасы. Учебное пособие. 2019 г.; Сергеева А.М. Халықаралық туризм географиясы. Учебное пособие. 2020 г.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями за последние пять лет на государственном и русском языках.

Также результативностью научно-исследовательской работы можно привести авторские свидетельства: Например, у преподавателя Нургазиной А.С. имеется авторское свидетельство на практикум «ЭЕМ ге арналған оқу бағдарлама «Электрондық оқу құралы: Халықаралық туризм географиясы курсынан практикум» (свидетельство №24380 от 15.03.2022).

Следующие преподаватели имеют авторские права:

- К.э.н. доцент Әбденев А.Ж., Бекбауова А.У. Ақтөбенің киелі орындары (2020 г. «09» январь № 7463); Тарихи-мәдени мұра объектілерін есепке алатын ақпараттық жүйені зерттеу (2020 жылғы «11» ақпан № 8077);

- Сулейменова Г.Ж, Өмірзақова М.Ж. Практикум по курсу «Основы туристско-краеведческой работы» (2020 жылғы «28» январь № 7786); Практикум по курсу «Экскурсоведение» (2020 жылғы «05» февраля № 7953);

- Сергеева А. М., Нургазина А. С., Шумакова Г. Ж., Өмірзақова М.Ж. Туристік елтану (2020 жылғы «12» февраля № 8106).

Представлена информация по публикационной активности ППС за последние 5 лет с указанием научных трудов в международных журналах, входящих в базу «SCOPUS»; в журналах, рекомендованных КОКСОН; в сборниках международных научно-практических конференций.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по ОП --Туризм обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Для качественной подготовки кадров увеличить издание учебных и учебно-методических пособий для обучающихся ОП «--Туризм».

Рекомендация 2.

Увеличить академическую мобильность ППС

Рекомендация 3.

Увеличить число гостевых лекций из зарубежных и отечественных вузов по образовательной программе «--Туризм».

Рекомендация 4.

Активизировать участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и хоздоговорных НИР.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В соответствии с потребностью регионального рынка труда и востребованностью высококвалифицированных кадров на основании Положения о внедрении образовательных программ MAJOR-MINOR утверждено и введено в действие об-

разовательная программа основной («Major») и дополнительной («Minor») программами (протокол № 13 от 12.08. 2020 г.) В 2021-2022 учебном году студентами выбраны два направления «Minor»: «Переводческое дело» («Деловой английский язык», «Практика информативного перевода», «Социально-профессиональный иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации», «Двусторонний письменный перевод», «Техника переводческой записи») и «Маркетинг» («Маркетинг туризма», «Социальный медиа маркетинг», «Международный маркетинг», «Рекламно-информационная деятельность в туризме», Туристский брендинг», «Маркетинг ресторанного бизнеса».

Филиалами кафедры являются: ТОО «Зере Тур» (директор Крамбаева Б.Х., Договор №154 от 20.19.2019 г.), Городская станция юных туристов (директор Бекбергенова А.И.), Актюбинский областной планетарий (директор Булеков К.Ш., Договор №9 от 21.05.2018 г.), Актюбинская областная инспекция по охране историко-культурного наследия (директор Мамедов А.М., Договор №6 от 11.03.2021 г.), ТОО «Family Hotel Aktobe» (ген.управляющий Чалыджыюглу Эврэн., договор № 10 от 04.05.2021г.).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Согласно специфике специальности на старших курсах организуется производственная практика. Профессиональная практика проводится в организациях, являющихся базами практики, где студент практически выполняет функции специалиста в реальных производственных условиях. Программа производственной практики ориентирована на получение практических навыков самостоятельной работы на предприятии.

Студенты, согласно образовательной программе, проходят производственную практику на базе предприятий, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы. Образовательная программа составлена с учетом требований работодателей и наличием договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик: ТОО «Зере-Тур», городская станция юных туристов, AktobeVisit, ИП «IM Tour, ТОО "Rivera Tour" и др.

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем. Руководителями практики являются квалифицированные преподаватели и представители организаций.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Увеличить число преподавателей-практиков для качественной подготовки кадров по данной образовательной программе.

Рекомендация 2.

Разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра экономика и менеджмент обеспечена учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, учебными помещениями для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторией для проведения занятий по ОП --Туризм. Аудиторный фонд учебного корпуса составляет - 30, Компьютерный класс-2, Количество компьютеров-20, моноблоков-4, Интерактивные доски-11. 3 декабря 2020 года был открыт кабинет «Инновационного туризма».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 8236,5 м². Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 659,5 м², соответствующие требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (Постановление Прави-

тельства РК от 23.04.2018 г. №186). Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м², расположенными по адресам: ул. Братьев Жубановых, 280, А. Гришина, 7 и ул. Маресьева, 78, пр. А. Молдагулова, 34В. Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для развития спорта. Студенты очной формы проживают в Домах Студентов. Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты, общая площадь которых – 1033 м².

Для обеспечения качественной и эффективной работы структурных подразделений составляется план работы по укреплению материально-технической базы АРУ. Все учебные корпуса АРУ соответствуют санитарно-техническим нормам, принятым в Республике Казахстан.

За последние два года сильно поменялся наружный облик университета.

Также произведен текущий ремонт всех кабинетов. Во всех проводимых мероприятиях строго соблюдается техника безопасности.

В соответствии со стратегическим планом развития университета меняется и развивается материально-техническая база. В результате реконструкции главного учебного корпуса все кабинеты и лаборатории хорошо оборудованы, отремонтированы.

Особое внимание в университете уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

В целом, университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Увеличить количество специализированных кабинетов по ОП --Туризм с качественным оснащением туристских принадлежностей.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами. Компьютерные классы, имеющиеся в АРУ имени К. Жубанова соответствуют санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» (№38 от 21 января 2015 года).

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания

Кроме того, сайт библиотеки для читателей <http://library.arsu.kz/> предоставляет возможность использования электронной библиотеки, электронного каталога и внешних электронных ресурсов, таких как, Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>, Полпред - <https://polpred.com/news>, Science Direct - <https://www.sciencedirect.com/>, КазНЕБ - <http://kazneb.kz/>, РМЭБ <http://rmebrk.kz/>, Эпиграф МД - <http://res.epigraph.kz/search/>, Эпиграф МО - <https://sell.epigraph.kz/ru/accounts/logout/>, Открытый университет Казахстана - <https://openu.kz/kz>, Цифровая библиотека АKNURPRESS <https://aknurpress.kz/login>, Scopus - <https://www.scopus.com/>, Электронная библиотека <http://eb.arsu.kz:81/> труд ППС университета пополнен электронными книгами и трудами, Актюбинский филиал научно - технической библиотеки- <http://aktobe.rntb.kz/>.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Основными направлениями формирования сценария развития, согласованные со стратегией развития вуза являются: финансирования из МОН РК (гранты, стипендии); бюджетные программы от МОН РК (привлечение зарубежных специалистов, ученых, академическая мобильность); оплата за обучение на платной основе; платные дополнительные образовательные услуги подготовки и переподготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий города и области; коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР); доходы от прочей деятельности в рамках Устава вуза и нормативно-правовых актов РК (оплата за проживание в общежитиях, за летний семестр, за дубликаты дипломов, за коммунальные услуги арендаторов, страховая выплата, безвозмездное поступление ОС и ТМЗ).

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Университет ежегодно выделяет денежные средства на повышение квалификации ППС вуза. Например, в 2020 году – 79 978 400 тенге, а в 2021 году – 24 843 855 тенге.

В университете ведется планомерное обновление материально-технической базы, книжного фонда и приобретение компьютеров, лабораторных оборудований, нематериальных активов и оргтехники. Например, обновление компьютерного парка, программного обеспечение и книжного фонда, повышение квалификаций

ППС в 2021 году составляет 167 797 219 тенге. На приобретение компьютерной техники в университете в 2021 году – 20 574 195 тенге и сохраняет стабильность. Расход для приобретения лабораторных оборудований в 2021 году – 22 124 003 тенге. На приобретение компьютерной техники на факультете Экономики и право в 2019 году – 4 106 000 тенге. Расход для приобретения компьютерной техники в 2020 году – 1 478 000 тенге.

Таким образом, финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «АРУ имени К. Жубанова». Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы --Туризм.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Разработать меры по поощрению ППС, занимающихся разработкой учебников и учебных пособий.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП за последние 5 лет было подготовлено около 380 выпускников. Выпускники ОП выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями рынка в качестве квалифицированного специалиста на предприятиях нашей страны и зарубежных стран.

Студенты в период учебы проходят практику в государственных учреждениях, туристских предприятиях и организациях Актюбинской и других областях.

В настоящее время выпускники ОП --Туризм успешно трудоустраиваются на ведущих предприятиях туристской отрасли, государственных учреждениях Актыобинской области и других регионах РК.

Активно проводятся мероприятия для трудоустройства выпускников и ознакомления студентов с профессиональными организациями, такие как, Ярмарка вакансий с участием специалистов крупных производственных предприятий.

Представлены сведения по количеству выпуска по данной образовательной программе, система изучения трудоустройства и карьеры выпускников осуществляется планомерно. Выпускники аккредитуемой образовательной программы успешно трудоустраиваются на ведущих предприятиях различных отраслей, государственных учреждениях Актыобинской области и других регионах РК.

Во время интервью выпускники аккредитуемой образовательной программы выразили свое признание университету и ППС за достойное образование.

Очевидно, что в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. Отдел приема и профориентации помимо приема и проведение профориентационных работ, оказывает содействие трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказывает методическую помощь в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Культурно-досуговая работа

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Стандарт отражает основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями Актыобинского регионального университет имени К.Жубанова. Представлены сведения по основным потребителям образовательной программы, раскрыта степень востребованности и удовлетворенности потребителей данной образовательной программой.

Цель ОП «--Культурно-досуговая работа» имеет описание академических, технических и профессиональные характеристики квалификации, так как была сформирована с учетом требований ГОСО, конъюнктуры рынка труда, востребованности выпускников, направлений развития науки и техники РК, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым потенциальными работодателями. Публикации целей образовательной программы имеется в открытом режиме доступа.

Очевидно, что, разработка ОП «--Культурно-досуговая работа» основывалась на нормативно-правовой базе с использованием типовых правил, профессиональных стандартов, отраслевых рамок квалификаций. Механизм определения и пересмотра целей ОП «--Культурно-досуговая работа», а также документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей программы описаны в данном стандарте.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата --Культурно-досуговая работа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата --Культурно-досуговая работа выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата --Культурно-досуговая работа. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе --Культурно-досуговая работа, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021, 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Представлены описания дисциплин и их взаимосвязь по результатам обучения. Объем программы бакалавриата

соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов по образовательной программе --Культурно-досуговая работа осуществляется поэтапно, при изучении базовых и профилирующих дисциплин. Учебным планом предусмотрено организация практики для обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата --Культурно-досуговая работа. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям от работодателей, таких как, Қанаткалиева А. К. - преподаватель Актюбинского музыкального колледжа им. А. Жубанова; Шумакова Ш. А. - преподаватель Актюбинского гуманитарного колледжа; Калиев С. А. - директор Дома культуры «Геолог».

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Элементы дуального обучения осуществляется по дисциплинам учебного плана практические занятия, а также производственные практики проводятся на производственных предприятиях, организациях, филиалах кафедр.

Ежегодно актуализируется содержание ОП --Культурно-досуговая работа с учётом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. На факультете традиционно в начале календарного года организуется семинар, в котором принимают участие работодатели – представители производственной сферы, государственного сектора, сферы услуг и бизнес структур, преподаватели и магистранты. Основной целью семинара является актуализация содержания ОП с учётом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы.

Эта процедура включает введение новых актуальных дисциплин на основе рекомендаций ППС кафедры, стейкхолдеров (работодателей), обучающихся.

На 2022-2026 годы предложены предметы:

- Методика организации самодеятельного оркестра народных инструментов (преподаватель Актюбинского музыкального колледжа им. А. Жубанова – Қанаткалиева А. К.);
- Обучение инструментов ансамбля и оркестра (преподаватель Актюбинского гуманитарного колледжа – Шумакова Ш. А.);
- Технология методического руководства в культурно-досуговой деятельности (директор Дома культуры «Геолог» – Калиев С. А.)

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

В целях развития предпринимательства и бизнеса в данной отрасли необходимо дополнить блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин такими экономическими дисциплинами как, менеджмент, маркетинг.

Рекомендация 2.

Разработать совместную образовательную программу с отечественными и зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра

студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

В систему внутреннего мониторинга качества образования входит оценка результатов внутрисеместровых, промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка внутрисеместровых и промежуточной аттестации проводятся отдельно руководителями программ, по результатам которых принимаются корректирующие мероприятия.

Кроме того в систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг:

- после каждой сессии обучающиеся проходят Web-анкетирование «Качество учебного процесса», где дается комплексная оценка качества преподавания, методического и материально-технического обеспечения, эффективность и объективность контроля;
- ежегодно в университете проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности;
- после прохождения профессиональной практики изучается и анализируется анкета «Удовлетворенность обучающихся результатами практики»;
- структурные подразделения университета проводят плановые мониторинги по направлениям деятельности с изучением удовлетворенности обучающихся учебной, научной, воспитательной и общественной деятельностью университета.

В университете функционируют информационные системы ИПК «Универ», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС. В ИПК «Универ» для контроля знаний студентов функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью студентов университета. Модуль содержит журнал итоговых оценок, итоговую государственную аттестацию, экзаменационно-рейтинговые ведомости без учёта апелляции, экзаменационно-рейтинговые ведомости с учётом апелляции, перевод студентов с курса на курс, отчёты по переводным сессиям, академические задолженности.

Наблюдается увеличение контингента по ОП --Культурно-досуговая работа.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу университет ежегодно проводит конференции, конкурсы, олимпиады, выставки научных работ студентов. Студенты пишут статьи, выступают с докладами и проектами на научных конференциях, семинарах, участвуют в выставках, что в свою очередь демонстрирует о публикационной активности обучающихся.

Необходимо отметить, что вуз обеспечивает возможность обучающимся прохождения практики по специальности на базах практики, то есть, на предприятиях

соответствующего профиля и назначает руководителей практик для успешного освоения практических навыков.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Необходимо увеличить академическую мобильность обучающихся.

Рекомендация 2.

Повысить публикационную активность обучающихся на международных научно-практических конференциях и активизировать участие на семинарах и тренингах в целях профессионального и личностного роста.

Рекомендация 3.

Разработать меры, направленные на увеличение контингента по данной образовательной программе.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин, функционирует система научного рейтинга профессорско-преподавательского состава.

На кафедре музыка и хореография по аккредитуемой ОП в 2022-2023 учебном году работают 4 штатных преподавателя. Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

В университете объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет: докторов наук – не более 17 кредитов, кандидатов наук – не более 19 кредитов, старших преподавателей и преподавателей – 21 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Отчётная документация,

решения ученого совета доказывают выполнение педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом университета в полном объёме.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары.

За отчетный период преподаватели специальности --Культурно-досуговая работа прошли курсы повышения квалификации 80-часовой интенсивный курс повышения квалификации преподавателей на тему: «Инновации в современном образовании: взаимодействие, обмен опытом, технологии» для руководителей и преподавателей Высшей школы, докторантов и магистрантов из СНГ, с 08 по 12 ноября 2021 года, организованный Обществом академической деятельности (Сербия).

Преподаватель Абдисадыкова А.Б. принимала участие в Международных онлайн-стажировках: «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» (Республика Беларусь, сертификат №00689 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа); «Features of the organization of and leisure activities» (Сербия, сертификат Май, 2022 г., 72 часа), «Project activity in a cultural institution: new technologies of sociocultural design» (Сербия, сертификат, Июнь, 2022 г., 180 часов).

В период с 29 ноября 2021г. по 11 января 2022 г. Директор Института искусств СГУ имени Н. Г. Чернышевского, зав.кафедрой теории, истории и педагогики искусства, доктор педагогических наук, профессор Рахимбаева И. Э. читала онлайн лекции «Методика преподавания игры на музыкальных инструментах» и предмета «Музыка» для обучающихся по ОП 6В01401-Музыкальное образование.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями за последние пять лет на государственном и русском языках.

Представлена информация по публикационной активности ППС за последние годы с указанием научных трудов в международных журналах, входящих в базу «SCOPUS»; в журналах, рекомендованных КОКСОН; в сборниках международных научно-практических конференций.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по ОП --Культурно-досуговая работа обеспечивается педагогическими кадрами, име-

ющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Для качественной подготовки кадров увеличить издание учебных и учебно-методических пособий для обучающихся ОП «--Культурно-досуговая работа».

Рекомендация 2.

Увеличить академическую мобильность ППС, в том числе научные стажировки.

Рекомендация 3.

Увеличить число гостевых лекций из зарубежных и отечественных вузов по образовательной программе «--Культурно-досуговая работа».

Рекомендация 4.

Активизировать участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и хоздоговорных НИР.

Рекомендация 5.

Активизировать совместные научные исследования с ведущими зарубежными учеными и преподавателями при реализации ОП

Рекомендация 6.

Активизировать повышение квалификации ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В 2021-2022 учебном году практиками было проведено занятие для ОП -- Культурно-досуговая работа:

- Заведующей отделением «Культура и музыка» Актюбинского гуманитарного колледжа, Шумаковой Ш.А. по дисциплине «Музыкальный инструмент и общее дирижирование» для студентов 1(3) курса.

В 2022-2023 учебном году заведующая методического отдела мониторинга и анализа Областного центра народного творчества Губайдуллина А.А. «Учебно-воспитательная работа в художественных коллективах» (дуальное обучение), «История искусств и народное творчество» для студентов 2 курса; «Художественное творчество и культурно-досуговые мероприятия в клубных заведениях» для студентов 2(3) курса. Во II семестре «Работа музея в культурно-досуговой работе» (дуальное обучение) для 2 курса, «Основы исследовательской деятельности в области досуга», «Деловая культура и методы оформления культурно-досуговых мероприятий» для студентов 2(3) курса.

Филиалами кафедры по ОП являются: ГККП «Областной центр народного творчества» (Договор №91 от 04.04.2017 г., сроком на 5 лет), ГККП «Дом культуры «Геолог» (Договор №4 от 06.10.2020 г.).

По данной ОП предлагается дуальное обучение по 5 дисциплинам: Работа музея в культурно досуговой сфере, Основы хореографии в культурно-досуговой работе, Деловая культура и методы оформления культурно-досуговых мероприятий, Технология методического руководства в Культурно-досуговой деятельности, Организация массовых праздников.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Согласно специфике специальности организуется производственная практика. Профессиональная практика проводится в организациях, являющихся базами практики, где студент практически выполняет функции специалиста в реальных производственных условиях. Программа производственной практики ориентирована на получение практических навыков самостоятельной работы на предприятии.

Студенты, согласно образовательной программе, проходят производственную практику на базе предприятий, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы.

На данный момент на кафедре «Музыка и хореография» по ОП —Культурно-досуговая работа имеется 2 действующих филиала кафедры, которые в данный момент ведутся тесные работы в сфере организации производственной практики и последующего трудоустройства студентов:

1. ГККП «Областной центр народного творчества (договор №91 от 04.04.2017 г., сроком на 5 лет);

2. ГККП «Дом культуры «Геолог» (договор №4 от 06.10.2020 г.).

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем. Руководителями практики являются квалифицированные преподаватели и представители организаций.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Увеличить число преподавателей-практиков для качественной подготовки кадров по данной образовательной программе.

Рекомендация 2.

Разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра экономика и менеджмент обеспечена учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, учебными помещениями для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для достижения целей программы в аудиториях учебного корпуса №1 имени М. Арына: №1Б, 2, 5, 6, 7, 8, 220, а также в учебном корпусе Жастар Сарайы №2, 2а, 3, 4, 5, 6, 7 проводятся:

- лекционные и практические занятия по дисциплинам кафедры;
- подготовка учебно-методических комплексов по основным дисциплинам кафедры;

- для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 8236,5 м². Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 659,5 м², соответствующие требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186). Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м², расположенными по адресам: ул. Братьев Жубановых, 280, А. Гришина, 7 и ул. Маресьева, 78, пр. А. Молдагулова, 34В. Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для развития спорта. Студенты очной формы проживают в Домах Студентов. Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты, общая площадь которых – 1033 м².

Для обеспечения качественной и эффективной работы структурных подразделений составляется план работы по укреплению материально-технической базы АРУ. Все учебные корпуса АРУ соответствуют санитарно-техническим нормам, принятым в Республике Казахстан.

За последние два года сильно поменялся наружный облик университета.

Также произведен текущий ремонт всех кабинетов. Во всех проводимых мероприятиях строго соблюдается техника безопасности.

В соответствии со стратегическим планом развития университета меняется и развивается материально-техническая база. В результате реконструкции главного учебного корпуса все кабинеты и лаборатории хорошо оборудованы, отремонтированы.

Особое внимание в университете уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотrudников

и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

В целом, университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами. Компьютерные классы, имеющиеся в АРУ имени К. Жубанова соответствуют санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» (№38 от 21 января 2015 года).

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания

Кроме того, сайт библиотеки для читателей <http://library.arsu.kz/> предоставляет возможность использования электронной библиотеки, электронного каталога и внешних электронных ресурсов, таких как, Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>, Полпред - <https://polpred.com/news>, Science Direct - <https://www.sciencedirect.com/>, КазНЕБ - <http://kazneb.kz/>, РМЭБ <http://rmebrk.kz/>, Эпиграф МД - <http://res.epigraph.kz/search/>, Эпиграф МО - <https://sell.epigraph.kz/ru/accounts/logout/>, Открытый университет Казахстана - <https://openu.kz/kz>, Цифровая библиотека AKNURPRESS <https://aknurpress.kz/login>, Scopus - <https://www.scopus.com/>, Электронная библиотека <http://eb.arsu.kz:81/> труд ППС университета пополнен электронными книгами и трудами, Актюбинский филиал научно - технической библиотеки- <http://aktobe.rntb.kz/>.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Основными направлениями формирования сценария развития, согласованные со стратегией развития вуза являются: финансирования из МОН РК (гранты, стипендии); бюджетные программы от МОН РК (привлечение зарубежных специалистов, ученых, академическая мобильность); оплата за обучение на платной основе; платные дополнительные образовательные услуги подготовки и переподготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий города и области; коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР); доходы от прочей деятельности в рамках Устава вуза и нормативно-правовых актов РК (оплата за проживание в общежитиях, за летний семестр, за дубликаты дипломов,

за коммунальные услуги арендаторов, страховая выплата, безвозмездное поступление ОС и ТМЗ).

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Университет ежегодно выделяет денежные средства на повышение квалификации ППС вуза. Например, в 2020 году – 79 978 400 тенге, а в 2021 году – 24 843 855 тенге.

В университете ведется планомерное обновление материально-технической базы, книжного фонда и приобретение компьютеров, лабораторных оборудований, нематериальных активов и оргтехники. Например, обновление компьютерного парка, программного обеспечения и книжного фонда, повышение квалификаций ППС в 2021 году составляет 167 797 219 тенге. На приобретение компьютерной техники в университете в 2021 году – 20 574 195 тенге и сохраняет стабильность. Расход для приобретения лабораторных оборудований в 2021 году – 22 124 003 тенге. На приобретение компьютерной техники на факультете Экономики и право в 2019 году – 4 106 000 тенге. Расход для приобретения компьютерной техники в 2020 году – 1 478 000 тенге.

Таким образом, финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «АРУ имени К. Жубанова». Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы --Культурно-досуговая работа.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендация 1.

Разработать меры поощрению ППС, занимающихся разработкой учебников и учебных пособий.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП выпуск не имел место.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Без замечаний.

Информатика

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы 7М01503-Информатика в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №13 от 12 августа 2020 года и размещены на сайте <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>. Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7М01503-Информатика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 7М01503-Информатика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 7М01503-Информатика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Стандарт 1 - замечания нет

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте описывается структура учебной программы, результаты обучения; приводится Учебный план, разработанный с учетом концепции модульности. В процессе обучения магистрантами должны достигаться результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов должна позволять магистру успешно справляться с профессиональными обязанностями, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов к педагогической-исследовательской деятельности осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М01503-Информатика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Положении «ПОЛОЖЕНИЕ О МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ» (Протокол Правления № 54 от 21.11.2022г.), а также в Инструкции «Положение о проведении итоговой аттестации студентов» (Протокол Правления № 54 от 21.11.2022г.).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 - замечания нет

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В данном стандарте в полном представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент аккредитации контингент обучающихся магистратуре. Прием магистрантов ОП 7М01503-Информатика в 2020 году 16 магистрантов с казахским языком обучения; в 2021 году 17 магистрантов (со сроком обучения 2 года), 2 (со сроком обучения 1 года), с казахским языком обучения; 2022 году 8 магистрантов с казахским языком обучения. Итоги набора и оценка условий, обеспечивающих стабильность набора претендентов для обучения в магистратуре, рассматриваются ежегодно на заседании Академического совета.

Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов. За аккредитуемый период магистранты специальности выезжали на научные стажировки, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов. Магистранты данной ОП активно участвует в конкурсах, в грантовых проектах МОН РК, проходят курсы, тренинги и международные курсы. На кафедре регулярно проводится научный семинар для магистрантов. Участвуют магистранты 1-2 курсов и преподава-

тели кафедры. Научно семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации. По результатам научных исследований получены авторские свидетельства. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. В стандарте также показаны реализация и организация практики и академическая мобильности магистрантов. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Рекомендация:

1. Усилить работу по прохождению научной стажировки магистрантов в ведущих зарубежных исследовательских организациях.
2. Усилить работу академическую мобильность магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

По Университету профессоров - 23, докторов наук - 25, кандидатов наук - 193, PhD докторов - 35, магистров наук - 323.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками кафедры является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в Университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 11 штатных преподавателей имеют ученую степень – 11 человек, что составляет 100% острепенности. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в еже семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий,

количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Опубликованы научные статьи в научных журналах цитируемых(индексируемых) в базе данных Scopus и научных журналов ведущих зарубежных базах научного цитирования Web of Science и имеют индекс Хирша. Результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП издаются в виде монографий, учебников и учебно-методических пособий. Разработано 32 электронных учебников, не более 50 получены авторские свидетельства, 27 учебных пособий, из них 10 учебных пособий выпущены с грифом РУМС по направлению «Образование». В журналах с ненулевым импакт-фактором опубликовано более 10 научных публикаций. В журналах рекомендованных в КОКСОН МОН РК опубликованы 20 статей. Преподаватели систематически повышают квалификацию, как на республиканском(центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», Nazarbayev University, АО «НЦПК Өрлеу), так и на международном уровне(на платформе Coursera, ERASMUS+, Belgian Education Council, Cisco Networking Academy) также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Рекомендация: Усилить внешнюю академическую мобильность ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к педагогической-исследовательской деятельности в научно-исследовательских учреждениях, органы государственного управления и образования, учебных заведениях, проектных организациях.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 - замечания нет.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

В лабораториях имеется соответствующее учебно - лабораторное оборудование. По оснащенности и достаточности аудиторный фонд в целом соответствует целям образовательных программ. Вуз регулярно проводит анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов,

учебных пособий и материалов и др.) и проводит работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, являющихся важным фактором обеспечения качества образования ОП.

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 - замечания нет.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

ОП 7М06103-Информатика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки

университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.zhubanov.edu.kz) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал ([http:// http://zhubanov.edu.kz](http://http://zhubanov.edu.kz)). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7. Замечаний и/или рекомендации по данному стандарту – не имеются.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия

и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – замечания нет.

Стандарт 9. Выпускники

Первый выпуск по аккредитуемой ОП 7M01503-Информатика был в 2021-2022 учебном году, выпустились 15 магистров, все они трудоустроены 100% .

В университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционировал Центр профессионального развития и карьеры, который в 2022 году был реорганизован в Отдел приема и профориентации. Целью отдела помимо приема и проведение профориентационных работ, является создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

Также предоставляется возможность оставлять на сайте пожелания и рекламации относительно университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница «Ассоциация выпускников» на сайте университета <http://zhubanov.edu.kz/ru/> где выпускник может зарегистрироваться. Работодателю предоставляется возможность оставлять на сайте пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов. В состав «Ассоциация выпускников» входят выпускники 2022 года ОП 7M01503-Информатика.

Стандарт 9 – замечания нет.

ВЫВОДЫ:

ОП 7М01503-Информатика в соответствии со стандартами Специализированной аккредитации KazSee РК считаю хорошим.

Рекомендации:

1. Улучшить работу по академической мобильности магистрантов.
2. Усилить работу академическую мобильность магистрантов.
3. Усилить работу по прохождению научной стажировки магистрантов в ведущих зарубежных исследовательских организациях.

Информационные системы

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, №13 от 12 августа 2020 года года и размещены на сайте <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение». Цель образовательной программы формулируется следующим образом: Фундаментальная и профессиональная подготовка специалистов, владеющих современными информационными технологиями, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, востребованных в изменяющихся условиях рынка труда.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7М06102 - Информационные системы выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития ВУЗа. ППС выпускающей кафедры принимают активное участие в достижении цели и задач по подготовке кадров с высшим профессиональным и послевузовским образованием, способных к организации производства в современных условиях и внедрению инновационных преобразований. Обучающиеся представляют свои функциональные обязанности в соответствии с целями ОП.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7М06102 - Информационные системы выяснилось, что они принимают участие в

реализации политики обеспечения качества образовательной программы. Руководители ТОО «Инженерная компания Стройтехно», ТОО «Союз Респект», ТОО «АПРО» подтверждают совместную деятельность по реализации ОП и квалификации выпускников.

В ходе интервью с руководством и административным составом ВУЗа выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М06102 - Информационные системы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

ВУЗ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. Объем планируемых аудиторных, внеаудиторных форм занятий соответствует нормативным требованиям МНВО РК.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М06102 - Информационные системы.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Например, заключены договора с предприятиями ТОО «Инженерная компания Стройтехно», ТОО «Союз Респект», ТОО «АПРО», НАО «Западно-Ка-

захстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», Научно-исследовательским центром прикладной математики и информатики АРУ им.К.Жубанова.

Итоговая аттестация формируется в форме защиты магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации проводится в соответствии с нормативными документами Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями 01.01.2015г), Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595), «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563), Положение о проведении итоговой аттестации магистрантов (протокол №13 от 12.08.2020 года Ученого Совета), Положение о магистерской диссертации (Протокол № 1 от 28.08.2020 г.).

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистрантов. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

За аккредитуемый период магистранты ОП активно участвовали в НИРМ. Результатами научно-исследовательских работ обучающихся являются научные гранты, авторские свидетельства, публикации в журналах, в том числе рекомендованных ККСОН МОН РК, участие в работе научных и научно-практических конференций.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- необходимо усилить работу по академической мобильности магистрантов;
- рассмотреть вопрос зарубежной стажировки обучаемых.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности.

Реализация основной ОП --Информационные системы обеспечивается научно-педагогическими кадрами АРУ имени К.Жубанова, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями, обеспечивающих ОП --Информационные системы, от числа штатных преподавателей составляет 100 %.

Количество ППС кафедры Информатики и информационных технологий по аккредитуемой программе - 11 штатных преподавателей, из них имеют ученую степень – 11 человек, что составляет 100% острепенности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями, данные по повышению квалификации ППС, участие в научных грантах и Республиканских конкурсах.

По кафедре Информатики и информационных технологий четыре преподавателя имеют индекс Хирша.

За аккредитуемый период преподавателями, реализующими ОП, опубликованы десять статей, индексированных в базе данных Scopus, в научных журналах ведущих зарубежных базах научного цитирования Web of Science опубликовали работы трех преподавателей. В журналах, рекомендованных в ККСОН МОН РК, опубликованы более 30 статей. Также имеются статьи, опубликованные совместно с магистрантами.

Два преподавателя являются победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший преподаватель ВУЗа (2020, 2021 год).

Имеется один научный грант.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистрантов по специальности 7М06102 - Информационные системы, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- не развита внешняя академическая мобильность ППС.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Понимание важности 7М06102 - Информационные системы для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Обучающиеся проходят педагогическую, научно-исследовательскую практики в научной и педагогической магистратуре и производственную практику в профильной магистратуре.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний обучающихся, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 3 года существенно обновлено. Кафедра «Информатики и информационных технологий» имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации ОП. Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития университета является постоянное улучшение информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения магистрантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и иностранных языках.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к

диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете действует единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.zhubanov.edu.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном развитии социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://univer.arsu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АРУ. Струк-

тура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Информатики и информационных технологий» ежегодно проводятся «День открытых дверей», «Ярмарки вакансий», в которых принимают участие представители компаний, организаций и учреждений. В целях обучения выпускников эффективному поведению на рынке труда ежегодно проводятся семинары «Стратегия трудоустройства», специалистами-профконсультантами Управления трудоустройства области.

С целью решения социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. После окончания университета постоянно ведётся контроль за работой по карьерному росту выпускников ОП.

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников ОП разных лет. Управлением организации учебного процесса АРУ имени К. Жубанова и Ассоциацией выпускников проводятся мероприятия как организация встреч с руководителями предприятий и организаций; организация круглого стола с представителями предприятий области.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: магистрант - кафедра - отдел практики и трудоустройства - предприятие, где работает выпускник. Имеется журнал мониторинга трудоустройства выпускников за последние 3 года.

По окончании ВУЗа более 50% выпускников ОП трудоустраиваются по специальности, некоторые из них получают приглашение на работу уже во время производственной практики, показав глубокие теоретические знания и практические навыки, некоторые студенты продолжают обучение в вузах и магистратуре.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

ВЫВОДЫ:

ОП 7М06102 - Информационные системы в соответствии со стандартами Специализированной аккредитации KazSee РК считаю хорошим.

Рекомендации:

1. Улучшить работу по академической мобильности магистрантов
2. Усилить работу по прохождению научной стажировки магистрантов в ведущих зарубежных исследовательских организациях.
3. Улучшить внешнюю академическую мобильность ППС