

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации

**Республиканское государственное предприятие
на праве хозяйственного ведения
«Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова»
Министерства образования и науки Республики Казахстан.**

Дата аккредитации: 20-21 мая 2019 года

Павлодар, 2019

Внешний аудит экспертной группой проходил 20-21 мая 2019 года в рамках процедуры общественно-профессиональной (специализированной) аккредитации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по техническим образовательным программам в Республиканском государственном предприятии на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Состав внешней экспертной комиссии утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 12.04.2019 года №229/2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Адылканова Шолпан Рахимбековна, председатель экспертной группы,
2. Любимов Игорь Ильич, зарубежный эксперт,
3. Саржанов Даурен Кожабергенович, эксперт,
4. Мусаева Салтанат Жуматқызы, эксперт,
5. Балабаев Оюм Темиргалиевич, эксперт
6. Пиотровский Юрий Александрович, эксперт - работодатель,
7. Исабекова Асем Биляловна, эксперт - студент,
8. Қойшыбайұлы Ерлан, координатор KazSEE,
9. Омиржанов Есбол Токтарбаевич, координатор KazSEE.

Общее описание Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Основные характеристики университета:

Сокращенное: РГП «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова»

Место нахождения Предприятия - 140008, Республика Казахстан, Павлодарская область; город Павлодар, улица Ломова, 64.

Ректор: и.о. Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович, доктор экономических наук.

Учредителем Предприятия является Правительство Республики Казахстан.

Павлодарский государственный университет имени Султанмахмута Торайгырова – ведущий образовательный, научный, методический и культурный центр северо-восточного региона Республики Казахстан. ПГУ является крупнейшим региональным вузом Павлодарской области, осуществляющим трехступенчатую (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) подготовку кадров по широкому спектру специальностей. В настоящее время в университете около 7 тысяч обучающихся, действуют 8 факультетов (Агротехнологический, Архитектурно-строительный, Государственного управления, бизнеса и права, Гуманитарно-педагогический, Metallургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический), 33 кафедры, а также факультет Foundation, военная кафедра, колледж.

ПГУ имени С. Торайгырова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № 0137359 от 03.02.2010. В университете ведется подготовка по 64 специальностям бакалавриата, 48 магистратуры и 8 докторантуры.

В 2018 году ПГУ имени С. Торайгырова прошел процедуру институциональной аккредитации Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) и на основании решения Аккредитационного совета был аккредитован сроком на 5 лет (сертификат АА № 0124 от 20 декабря 2018 года до 19 декабря 2023 года).

Университет развивается и совершенствуется в соответствии со Стратегическим планом ПГУ имени С. Торайгырова на 2016–2020 годы, утвержденным на заседании Ученого совета 29 июня 2016 года, протокол № 17.

Миссия ПГУ - участие в созидании конкурентоспособного общества через подготовку знаний и лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам.

Видение – экономически устойчивый университет с международно признанной высокой академической и исследовательской репутацией, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов.

В 2015 году создана Международная стартап-академия, целью функционирования которой является увеличение других статей доходов университета в рамках Закона «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности».

В 2017 году основам предпринимательства уже обучено 2186 студентов. 224 из них сегодня развивают собственные бизнес-проекты. Развивая предпринимательство, университет осуществляет важную миссию по удовлетворению потребностей общества в молодых лидерах, развитии малого и среднего бизнеса, снижении безработицы и уровня девиации.

ПГУ прошел процедуру специализированной аккредитации. В итоге вузом аккредитовано 74 ОП университета из 118 или 63% от общего количества.

По итогам рейтингов 2017 года ПГУ показал следующие результаты:

- В генеральном рейтинге лучших многопрофильных вузов РК 2017 года по версии Независимого агентства по обеспечению качества по образованию (НКАОКО) ПГУ занимает 5 место (7 лет подряд).

- В Webometrics – 6037 позиция среди вузов мира и 8 среди вузов Казахстана.

- В Австралийском рейтинге (4 International colleges and & universities) – 4670 позиция среди вузов мира, 5 среди вузов Казахстана.

- В рейтинге QS ЕЕСА (Развивающаяся Европа и Центральная Азия) - ТОП 161–170 из 300 вузов, и 14 место среди казахстанских вузов (из 19-ти).

ПГУ имени С. Торайгырова имеет два корпуса – Главный учебный корпус А (28180,8 м²) и Учебный корпус Б (6796,9 м²). На балансе вуза имеется 11 лекционных залов, 167 учебных аудиторий, 65 лабораторий. В учебных корпусах функционируют 20 компьютерных классов на 281 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 9 читальных зала и др.

Университет имеет следующие спортивные сооружения: спортивные залы с подсобными помещениями (1 608,4 м²); баскетбольные площадки (1 400 м²); волейбольные площадки (520 м²); теннисные корты (528 м²); футбольное поле (10 480 м²); стадион (2 647,4 м²); сектор для толкания ядра (3 120 м²). Общая площадь спортивных залов, открытых спортивных площадок (кроме стадиона) составляет – 4698 м². Площадь спортивных залов на 1 студента очной формы обучения составляет 1,00 м², что соответствует установленным нормам («Об утверждении государственных обязательных стандартов образования соответствующих уровней образования от 23 августа 2012 года №1080»).

В структуру научной библиотеки им. академика С. Бейсембаева ПГУ им. С. Торайгырова входят 3 отдела: отдел обслуживания пользователей; отдел компьютеризации информационно-библиографических процессов;

отдел комплектования фондов и организации каталогов. Общая площадь библиотеки – 3262,8 м², площадь книгохранения – 1166,1 м², площадь абонементов – 187,6 м², общая площадь читальных залов – 728,72 м², число посадочных мест в читальных залах – 382. Обслуживание читателей ведется на 5 абонементов и 9 читальных залах. Абонементы находятся в главном корпусе библиотеки, в учебном корпусе «Д» (архитектурно-строительный факультет). В учебных корпусах университета расположены 8 читальных залов.

В вузе функционирует Институт «Рухани жаңғыру», который пропагандирует в СМИ, социальных сетях основные положения программной статьи «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания, поддерживает постоянную связь с региональным проектным офисом «Рухани жаңғыру». Институт повышает уровень обучения, духовности, патриотизма студентов и магистрантов, дает необходимые практические навыки в научных исследованиях. Привлекает студентов и магистрантов к научно-исследовательской работе в области истории, этнографии, этнопедагогике, охраны и изучения археологических памятников. Поддерживает связи с Ассамблеей народа Казахстана Павлодарской области и другими учреждениями, и организациями.

Для организации питания студентов и сотрудников университета в двух учебных корпусах имеются столовые, пункты общественного питания (буфеты). Кроме этого для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава работает Студенческий клуб. Общая площадь объектов общественного питания составляет 989,61 м², количество посадочных мест – 516.

В составе университета работает 3 медицинских пункта (6 кабинетов) для обслуживания сотрудников и студентов. Они оснащены медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации, необходимыми для оказания неотложной и первичной медицинской помощи. В прививочных кабинетах здравпункта проводится профилактическая вакцинация по ЭПИД-показаниям. Вакцины предоставляются Управлением Госсанэпиднадзора.

Вуз имеет 2 общежития. Первое общежитие, состоит из пяти этажей, разделенных на три блока. Всего 162 комнаты на 360 мест. Для организации досуга студентов имеется актовый зал на 120 посадочных мест, видео- и медиатека, компьютерный класс, тренажерный и теннисный залы, закуплен спортивный инвентарь.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ПГУ имени С. Торайгырова ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. По состоянию на 19.03.2019 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 78 %, из 706 преподавателей университета 153 работают по совместительству.

Соответствие стандартам общественно-профессиональной (специализированной) аккредитации образовательных программ бакалавриата по техническим образовательным программам

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ПГУ им. С. Торайгырова обучение студентов производится на государственном и русском языках по следующим аккредитуемым образовательным программам:

Бакалавриат

- 5B080200 -Технология производства продуктов животноводства;
- 5B080100 -Агрономия;
- 5B080700 –Лесные ресурсы и лесоводство;
- 5B 074500- Транспортное строительство
- 5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- 5B073100 -Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
- 5B042000 – Архитектура;
- 5B072700 – Технология продовольственных продуктов;
- 5B070100 – Биотехнология;

Магистратура

- 6M080200- Технология производства продуктов животноводства;
- 6M080100 -Агрономия;
- 6M072700 – Технология продовольственных продуктов;
- 6M070100 – Биотехнология;
- 6M074500- Транспортное строительство;

Докторантура

- 6D0701300-Транспорт, транспортная техника и технологии.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией и видением вуза.

Миссией Павлодарского Государственного Университета является участие в созидании конкурентоспособного общества через подготовку знаний и лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам.

Видением университета является – экономически устойчивый университет с международно признанной высокой академической и исследовательской репутацией, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов.

Образовательные программы, реализуемых в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова, направлены на фундаментальную образовательную подготовку выпускников, углубленное изучение профессиональных дисциплин и формирование передового знания.

Организация обучения по образовательным программам целенаправленно ориентирована на стратегию достижения долговременного успеха - полученное образование должно позволить специалисту быть

востребованным и дать возможность постоянно приумножать свои знания благодаря самообразованию и самообучению. Тем самым это позволит определить стабильность программ как один из факторов её перспективности.

Срок обучения для очного отделения и основные характеристики и тенденции направлений подготовки специалистов соответствуют Классификатору направлений подготовки и Государственному общеобязательному стандарту высшего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, характеристику групп студентов и получаемые ими образовательные результаты.

Разработка и управление образовательных программ осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими и национальными рамками квалификации и др. нормативных документов.

Цели образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества. Они соотносятся обязательно с уровнем развития науки и реальной действительностью.

Поставленным целям ОП характерны конкретность, ясность и полнота. Данные цели четко формулируют требования к уровню подготовленности выпускника-специалиста. Они соответствуют видам профессиональной деятельности бакалавра ОП.

Цели образовательных программ соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка. Это подтверждается опросом мнений потребителей, работодателей, о чем свидетельствуют отзывы.

Подготовка выпускников по вышеперечисленным образовательным программам обучающихся в разрезе национальных и региональных интересов и потребностей в специалистах данных специальностей представляется обоснованной.

Стандарт 1 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
Широкий спектр направлений образовательных программ всех уровней образования для удовлетворения запросов потребителей в образовательных услугах	Недостаточно эффективно используются возможности информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Стандарт 2. Содержание программы

Реализации образовательных программ осуществляется по кредитно-модульной системе организации образовательного процесса в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 № 292), типового учебного плана специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство (2016г.) Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ (далее – ОП) отражена в СО ПГУ «Проектирование и разработка образовательных услуг» (СО ПГУ 8.07.2-17) и «Требования к учебно-методическим комплексам специальности и дисциплины» (СО ПГУ 8.10.5-17).

Трудоемкость рабочих учебных планов 2018 года поступления соответствует общей трудоемкости типовых учебных планов. Трудоемкость инвариантной части учебного плана, соответствующая ТУП бакалавра, магистранта и соответствует объему кредитов определенных в ГОСО РК;

ОП по содержанию, перечню дисциплин элективных курсов, распределению их по семестрам соответствует целям подготовки специалистов, согласно установленного ГОСО периода обучения.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных ГОСО требований (не более 21 кредита в неделю).

Основные положения перезачета применяемой в ПГУ им. С.Торайгырова кредитной системы отражены Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152.

Учебный план на основе зачетных единиц содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору, необходимых для освоения обучающимися с указанием кредитов и академических часов. Рабочий учебный план для каждого года обучения по специальности формирует расписание, на основе его производится расчет трудоемкости учебной работы преподавателей и учебной работы магистра. Кредитные единицы по каждой дисциплине набираются в течение семестра.

Учебный план интегрирован с новейшими научными разработками который приведен на сайте ПГУ имени С.Торайгырова <http://psu.kz/arm/index.php?menu=3&mod=plans>

Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS), это система зачетных единиц (кредитов), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися компонентов образовательных программ (дисциплин, курсов, модулей) при смене образовательной траектории учебного заведения и страны обучения. В целях

перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК в университете разработано «Положение о системе перезачета кредитов ECTS».

Повышение инновационного потенциала образовательных программ связано с Международными образовательными проектами, ежегодной обновляемостью элективных дисциплин, а также введением междисциплинарных модулей.

Учебный план на основе зачетных единиц содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору, необходимых для освоения обучающимися с указанием кредитов и академических часов. Рабочий учебный план для каждого года обучения по специальности формирует расписание, на основе его производится расчет трудоемкости учебной работы преподавателей и учебной работы студента. Кредитные единицы по каждой дисциплине набираются в течение семестра.

Виды рабочего учебного плана специальности определяются формой обучения, базой обучения, технологией обучения. По форме обучения различаются рабочие учебные планы для очной и заочной форм обучения.

В процессе обучения достигаются результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы.

Образовательные программы состоят из ряда государственных и вузовских документов, объединенных в учебно-методические комплексы специальностей (далее УМКС) и дисциплин (далее УМКД). В УМКС входят организационные и методические документы по специальности, в УМКД - учебно-методические документы, определяющие планирование, организацию и проведение учебного процесса по дисциплине.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени студента; план учебного процесса, включающий перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Учебным планом специальности предусмотрены различные формы контроля достижений знаний студентами: текущий контроль, который осуществляется в ходе учебных (лекционных, практических, лабораторных) занятий.

В течение семестра проводятся рубежные контроли по модулям РУП. Рубежный контроль осуществляется в форме письменных заданий, тестирования. Предварительно разрабатываются темы контрольных работ, тестовые задания.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся», основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) студентов по каждой учебной дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах, по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе (БРС).

При реализации образовательных программ применяется кредитно-модульная система организации образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной технологии обучения. Плановая, учебная и внутренняя нормативная документация свидетельствует о соблюдении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В частности, успешно реализуются принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных дисциплин и преподавателей, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся. Перечень элективных дисциплин, включенных в рабочие учебные планы, соответствует избираемой студентами специализации. Функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения.

Учебный план специальности обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента; активное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедры.

Учебные дисциплины, представленные в учебных планах специальностей имеют пререквизиты и обладают связью между собой. Актуальность учебных дисциплин обуславливается необходимостью их изучения в связи с профессиональной подготовкой студентов.

Принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований не только на кафедрах, но и на большом числе производственных баз.

Кафедрами университета заключены договора с предприятиями о создании на базе предприятия филиала кафедры, которые предусматривают проведение практико-ориентированных занятий по специальным дисциплинам непосредственно на предприятии.

На сегодняшний день на филиалах кафедры проводятся занятия .

Для укрепления связей с производством постоянными базами практик являются предприятия по разным специальностям:

➤ Архитектура- Постоянными базами практик являются предприятия Павлодарской области ГУ "Отдел архитектуры и градостроительства г. Павлодара", ГУ "Управление архитектуры и градостроительства Павлодарской области", ГУ "Управление государственного архитектурно-

строительного контроля", ТОО "НЭКСТ", ГУ "Аппарат акима Баянаульского района", ГУ "Аппарат акима г. Аксу", ТОО "ЭнергоСпецСтрой", ТОО Фирма "Мидас", ТОО "ТоталСервис", ТОО ТСК "Сигма".

➤ Биотехнология - ТОО «Победа», ТОО «Галицкое» и ТОО Агрофирма «Ақжар-Өндіріс», ТОО «Рубиком», КХ «Алтай».

Технология продовольственных продуктов - ИП «Мир Хлеба», КГКП «Павлодарский колледж сервиса и питания», ТОО «SMAK-PV», ТОО «ЕТ Бастау», ТОО «МолКом-Павлодар», ТОО «Фирма Павлодарский хлебобулочный комбинат», ТОО «Рубиком» ТОО Агрофирма «Ақжар-Өндіріс» и др. Базы практик приведены по ссылке http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=8336&Itemid=225&lang=rus

Производство строительных материалов, изделий и конструкций ТОО СК "Атамура", ТОО "АСИ", ТОО "Талапкер", ТОО "Экострой"

Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта ТОО «Автобусный парк №1», подразделения АО НК «Қазақстан темір жолы», ТОО «Трамвайное управление г.Павлодара», ТОО «Камкор-Авто», Управление дорожной полиции, ТОО «Автодорсигнал», ТОО «Моторс Плюс», ТОО «FORMULA PVL», Павлодарский участок АО «Вагонсервис», ЛОГИСТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ «Asfir Trans Logistics», Филиал АО «НК «ҚТЖ» - «Павлодарское отделение ГП», ТОО «Eurasia Motor Pavlodar», Павлодарский филиал АО «КазТемиртранс», Филиал АО «НК КТЖ «Павлодарское эксплуатационное локомотивное депо»;

➤ Технология производства продуктов животноводства- ТОО «Галицкое», ТОО «Победа», ТОО «Рубиком», ТОО Агрофирма «Ақжар-Өндіріс» Павлодарской области., АО «Сут», ГУ «Управление сельского хозяйства Павлодарской области».

➤ **Агрономия-** "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция", КХ «Талапкер», КХ«Уразбаев», КХ «Қызылжар-Құс» ГУ "Управление сельского хозяйства Павлодарской области",КХ "Алтай", КХ "Ардак", КХ "Бақауов", КХ "Безуглов", Щербактинского района, КХ "Жана-кала", КХ "Замандас", КХ "Маяк", КХ "Романенко Н.В.", КХ "Темиржан", с. Жумыскер, Майского района, КХ "Тимур, КХ "Сергей", ТОО "Агро-Даму", ТОО "Галицкое", ФХ "НУР-БАЛ" и т.д.http://psu.kz/arm/index.php?menu=393&mod=app_base_prakt ТОО.

➤ Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды АО «ERG Service»; АО ЕЭК; Аксуский завод ферросплавов - Филиал АО «ГНК «Казхром»; АО «Алюминий Казахстана»; АО «Евроазиатская энергетическая корпорация»; АО «Каустик»; АО «Майкаинзолото»; АО «Павлодарэнерго»; АО«Казэнергокабель»; Ассоциация «Иртыштрансстрой»; ГУ «Аппарат акима Лебяжинского района»; ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям Павлодарской обл»; ГУ «Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской обли»; ГУ «Управление по контролю за использованием и охраной земель Павлодарской обл»; КГП «Павлодарский технологический колледж» Обл. казахская гимназия - интернат имени

И. Алтынсарина для одаренных детей; ПФ ТОО «Кастинг»; РГУ «Департамент Комитета индустриального развития и промышленной безопасности Министерства по инвестициям и развитию РК по Павлодарской области»; ТОО «KazСтройПроект-ПВ»; ТОО «Компания Нефтехим LTD»; ТОО «Павлодарский завод металлоконструкций – Имсталькон»; ТОО «Павлодарсоль»; ТОО «Технопром-тек»; ТОО «ЭкостройНИИ-ПВ» (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=142).

Лесные ресурсы и лесоводства- ТОО «Актогай Агро», КХ «Замандас», КХ «Уразбаев», ТОО «Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция» и др;

Транспортное строительство- АО «Иртыштрансстрой», ТОО СК «Атамұра», ПФ «Казахавтодор», ТОО «Дорстрой» и др. АО «Иртыштрансстрой, ТОО «АСИ» (приказ №6/1-504/354 от 03.08.2015 г.), ТОО «Талапкер ПВ», ТОО СК «Атамұра», так же договор о сотрудничестве с КазДОРНИИ.

Транспорт, транспортная техника и технологии- Филиал АО «НК «КТЖ» - «Павлодарское отделение ГП», Филиал "Павлодарское вагоноремонтное депо" ТОО «Қамкор Вагон», АО «КазТемиртранс», ТОО фирма «ДАФА», ТОО «Павлодарский механический завод ДАМАК», ТОО «Автобусный парк №1» ТОО Павлодарский завод «Темірмаш», АО «Трамвайное управление г. Павлодара», находящиеся в Павлодарской области.

Транспортное строительство- отрасли (подразделениях НК КТЖ, ТОО «Казавтодор», ТОО «Гордорстрой» и др.).

В завершение учебного процесса студент выполняет выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы, магистранты докторанты PhD - диссертационную работу.

На основании защиты дипломного проекта Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присвоении студенту квалификации бакалавра по специальности. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы студентов, магистрантов и докторантов определяются факультетом на основании Положения «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся» (МИ ПГУ 4.01.05-71), утвержденная приказом ректора от 02.10.2017 года № 2 ОД с изм. от 26.02.2019 года соответственно.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся», основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) студентов по каждой учебной дисциплине оцениваются по

балльно-рейтинговой системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах, по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе (БРС).

С 2017 года с целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды. Интерфейс официального сайта ПГУ в настоящее время пересматривается с целью обеспечения доступности для слабослышащих и слабовидящих обучающихся и абитуриентов.

Стандарт 2 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
<p>1.Наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, результатов актуальных научных исследований, достижений современной науки в преподаваемой области</p> <p>2. Периодическая обновляемость ОП</p> <p>3. Возможность участия в формировании ОП всех заинтересованных лиц.</p> <p>4. Наличие системы мониторинга за продвижением обучающихся по образовательной траектории и их достижениями.</p> <p>5. Определение потребности в прохождении профессиональной практики работодателями и бизнес-сообществом.</p>	<p>. Отсутствие совместных ОП с зарубежными ВУЗами.</p>

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1.Активизировать работу по созданию совместных ОП с ведущими зарубежными и отечественными организациями и предприятиями аналогичного направления.
2. Расширить количество баз профессиональных практик с заключением пролонгированных договоров с обеспечением обучения всех уровней подготовки

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Миссия университета, демократические принципы управления определяют активное участие студентов в управлении университета:

– работа в органе студенческого самоуправления (в состав Студенческого самоуправления входят Студенческий парламент, Студенческие деканы).

– деятельность студенческих объединений. Студенты университета являются участниками таких объединений, как «Жас Отан», Студенческой ячейки. В нашем университете созданы большие возможности для развития способностей студентов, реализации их потенциала, также функционируют студенческие клубы по интересам и творческие объединения.

Для определения индивидуальной учебной траектории обучающемуся (бакалавр, магистрант, докторант) предоставляется помощь эдвайзера специальности, организуются презентации дисциплин для формирования индивидуального учебного плана. Процедура записи студентов на учебные дисциплины (регистрация) регламентируется Правилами регистрации обучающихся на дисциплины в ЕАГИ, и осуществляется отделом регистрации. Регистрация на дисциплины и выбор преподавателей осуществляется в электронном виде через отдел регистрации, что свидетельствует о четкой системной организации операциональной стороны выбора студентами индивидуальной траектории образовательной деятельности.

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого обучающегося.

Для удовлетворения потребностей личности в получении глубоких знаний обучение осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения имеет вариативный характер

В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодежи, в т.ч. через привлечение их к работе над научными проектами. Порядок привлечения обучающихся к научным исследованиям фиксируется в договорах, заявлениях и приказе о приеме на работу. Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в университете как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного.

По итогам ежегодного Республиканского конкурса дипломных проектов (Алматы,) заняли призовые места по специальности 5В073000- «Производство строительных материалов, изделий и конструкции»:

- 2015 г. - 3 место- (Морозова Е.В. – н.руководитель Корниенко П.В.)

- 2016 г. - 3 место-1проект (Нурумов н.С. – ПССМ-402, н.руководитель Корниенко П.В.)

- 2018 г. - 3 место-проект (Шынболат Мейрхат Серикулы – ПССМ-402, н.руководитель Корниенко П.В.)

В Республиканской предметной олимпиаде (Алматы, апрель 2018г.) призовые места по специальности 5В073000- «Производство строительных материалов, изделий и конструкции» заняли:

- студент гр. ПССМ 302 - Могила А., награждена диплом 3- степени по дисциплине «Строительные материалы».

- в 2019 г. студент гр. КМБ – 401 Шапен Айдана Е. награждена диплом 2- степени по дисциплине «Строительные материалы».

Студенты специальности 5В080200 – Архитектура участвуют в предметных олимпиадах: 2018-2019 учебный год Абдрахманова А. 2 место в Республиканской предметной олимпиаде по архитектуре Каз ГАСА г. Алматы., 2017 г. Бекенов М. диплом 3 степени Республиканского смотр-конкурса выпускных работ Алматы: КазГАСА http://mok.kz/ru/page/arhitektura-zhilyh-i-obschestvennyh-zdaniy_1534, 2018 г. Ульченко Н. диплом 3 степени Республиканского смотр-конкурса выпускных работ Алматы: КазГАСА

<https://cloud.mail.ru/public/8Kkt/pzYsPEDzo/Pavlodar%20State%20University/ULCHENKO%20NATALYA%20PSU/> Ежегодно студенты специальности 5В080200 – Архитектура участвуют в предметных олимпиадах: 2018-2019 учебный год Абдрахманова А. 2 место в Республиканской предметной олимпиаде по архитектуре Каз ГАСА г. Алматы., 2017 г. Бекенов М. диплом 3 степени Республиканского смотр-конкурса выпускных работ Алматы: КазГАСА http://mok.kz/ru/page/arhitektura-zhilyh-i-obschestvennyh-zdaniy_1534, 2018 г. Ульченко Н. диплом 3 степени Республиканского смотр-конкурса выпускных работ Алматы: КазГАСА

<https://cloud.mail.ru/public/8Kkt/pzYsPEDzo/Pavlodar%20State%20University/ULCHENKO%20NATALYA%20PSU/>

Ежегодно студенты специальности 5В070100 – Биотехнология участвуют в различных предметных олимпиадах. 2014-2015 учебный год командное 2 место в VI – Республиканской предметной олимпиаде Казахский Национальный университет имени АльФараби г. Алматы;

ПГУ им. С.Торайгырова активно выступает за интернационализацию образования. 144 человека из Азии, Европы, и даже Африканского континента чувствуют себя в ВУЗе как дома и говорят на государственном языке.

Обучающиеся реализуют свои инновационные идеи в рамках стартап проектов.

Как один из критериев, в рамках студенческой научно-исследовательской программы «Жас ғалым» имеется возможность получить заработную плату по результатам выполнения НИОКР, поскольку лучшие студенческие научные проекты финансируются из внебюджетных средств университета.

Всего в период с 2013 года по 2017 год было выполнено 60 студенческих научно-исследовательских проектов, с общим объемом финансирования 12 млн. 200 тыс. тенге, в выполнении научных исследований по проектам за период 2013-2017 гг. приняли участие 669 студентов.

В 2013-2018 гг. студенты университета также активно принимали участие в иных конкурсах, олимпиадах, форумах и других мероприятиях:

- в республиканском конкурсе социальных и бизнес-проектов студенческой молодежи Enactus Kazakhstan National EXPO 2016, г. Алматы;
- в республиканском конкурсе на соискание студенческих стипендий

Фонда Первого Президента – Лидера Нации;

- в интеллектуальной областной олимпиаде «StudSovet.pav»;
- в I Республиканском научно-практическом семинаре-workshop на тему «Энергия молодых для индустриально-инновационного развития Казахстана» среди студентов, обучающихся по программе ГПИИР-2.

В ПГУ имени С. Торайгырова существуют организации студенческого самоуправления. В соответствии с опытом зарубежных вузов, с 2013 года в университете внедрена система постоянного студенческого самоуправления и работают 17 студенческих объединений, в число которых входят: «Комитет по делам молодежи», «Студенческие строительные и молодежные отряды», «Жасыл Ел» (далее – ССиМО «Жасыл Ел»), «Альянс студентов Казахстана», «Серпін іскерлері», «КВН», «Волонтерский отряд», «Молодежное крыло «Жас отан», «Студенческие советы общежитий», «PR организация», «Студенческая ассамблея «Бірлік», «Студенческий театр», «Отряд помощников полиции», «Добровольная студенческая дружина», «Студенческий профком».

Альянс студентов Казахстана (АСК) – национальное студенческое движение, объединяющее свыше 30 тысяч студентов в 107 высших учебных заведениях страны. АСК пользуется поддержкой Министерства образования и науки РК, сотрудничает с Советом ректоров вузов РК в рамках подписанного соглашения. Активисты АСК привлекают своих сверстников к участию в таких акциях и конкурсах, как: «Как живешь студент?», «Молодежь за добрые дела» ко Дню пожилого человека, «Жизнь без наркотиков», «Здоровая молодежь – здоровый отдых», конкурс «Волонтерские инициативы» и др. Под эгидой АСК г. Павлодара проводится экологическая акция «Чистый берег» по очистке пляжа левого берега реки Иртыш, в ней ежегодно принимают участие студенты университета, готовые вложить частичку своего труда во благо родного города и окружающей нас природы.

Филиал «Малой ассамблеи народа Казахстана». Студенческий «Омбудсмен». Цель: защита социальных прав и интересов студенческой молодежи. Задачи: - правовое воспитание; - профилактика возможных нарушений прав участников образовательного процесса.

В университете работает студенческий научный кружок «Теория и практика эффективных строительных материалов», руководитель кружка профессор Корниенко П.В. (Научные консультанты к.т.н., профессор Станевич В.Т., к.т.н., профессор Данилов В.И., к.т.н., асс.профессор (доцент) Кудрышова Б.Ч., к.т.н., асс.профессор (доцент) Никифорова В.Г. и др. ППС кафедры). Основные результаты научной работы кружка будут опубликованы в сборнике научных трудов конференции «Сатпаевские чтения», Павлодар, ПГУ им.С.Торайгырова и др. изданиях 2015-2019 гг.

Студенты ОП 5В0090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта привлекаются к научной работе по проблемным направлениям транспортных средств. В 2014-15 году студенты Элдеш Е., Шамшудинов А.Ж., Шоканов А.Т., Какенов А. У., Каримова А.Т. совместно

с преподавателем Муқановым Р.Б. участвовали в научно-исследовательской работе по программе «Жас Ғалым» на тему «Разработка конструкции модульной дисковой бороны» с грантовым финансированием на сумму 200 тысяч тенге. В 2015 году студенты Медведев А.С., Каербекев Д.Ж., Касенәлі Ә. совместно с преподавателями Зариповым Р. Ю. и Бектуровым К. Б. участвовали в научно-исследовательской работе по программе «Жас Ғалым» на тему «Исследование возможности применения композитных материалов в конструкции кузовов вагонов» с грантовым финансированием на сумму 200 тысяч тенге.

Профессор Ордабаев Е. К. совместно с магистрантом Сарбалаевым Е. Ж. и студентом Есаулковым В. С. проводили научное исследование на тему «Стабильность экологических характеристик быстроходных ДВС», результаты которого отражены в статье в журнале «Вестник ПГУ им. Торайгырова» №4, 2015.

В 2018 году профессор Ордабаев Е. К. совместно со студентом Серикпаевым Т. М., преподавателем Зариповым Р. Ю. проводили исследования по инициативно-поисковой теме «Повышение экологической безопасности дизелей», по итогам которой опубликована статья в журнале Наука и техника Казахстана №1, 2019.

В 2017 году студенты Серикпаев Т. М., Ғабдолла Ж, Фисенко А. В. совместно с преподавателем Зариповым Р. Ю. участвовали в научно-исследовательской работе на тему «Велогибриды как элемент транспортной системы будущего», по итогам которой опубликована статья в журнале «Наука и техника Казахстана» № 3-4, 2017.

По теме дипломного проекта «Разработка установки для получения топливных брикетов из отходов животноводства» под руководством профессора Токтаганова Т. Т., студенты Костаев Е. и Әбдіразаков Ж., а также магистрант Жауынбай Ж. выполняют научно-исследовательскую работу.

В марте 2019 профессор Токтаганов Т. Т. совместно со студентами Костаевым Е. и Әбдіразаковым Ж. и преподавателем Зариповым Р. Ю. участвовал в международной научно-практической конференции «Инновации – в сельское хозяйство». Также по данной теме профессором Токтагановым Т. Т. совместно со студентами и преподавателями была подана заявка на конкурс по грантовому финансированию и коммерциализации результатов научных исследований.

По теме НИР «Разработка и совершенствование дизельных топливных систем с гидравлическим и гидромеханическим запирающим форсунок» профессором Каракаевым А. К. получены патенты на изобретение. Результаты исследований используются при проведении занятий по дисциплине «Основы патентования и научных исследований», а также при написании докладов студентов на научных конференциях университета.

Под руководством асс профессора Абишева К.К. выполняется инициативно-поисковая тема «Исследование влияния психофизиологического состояния водителя на безопасность дорожного

движения». К выполнению данной работы привлекаются студенты, магистранты и докторанты кафедры.

В качестве положительной стороны образовательных программ можно отметить сотрудничество со студентами, выявление их мнение о качестве образовательных услуг и знаний выпускников вуза. Тем самым они могут вносить новые дисциплины и корректировать имеющиеся для улучшения образовательных услуг университета. Также в рамках ЦОС действует Центр обслуживания населения оказывает следующие услуги при наличии ЭЦП: получение адресной справки; выдача справки о наличии либо отсутствии судимости; регистрация лиц, ищущих работу; выдача информации о состоянии пенсионных накоплений (с учетом инвестиционного дохода) вкладчика (получателя) единого накопительного пенсионного фонда; получение дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании; просмотр номера очереди в детский сад; получение справки о рождении; получение архивных справок из центральных и государственных архивов Республики Казахстан; бронирование очереди.

Кроме того, ПГУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт www.anticorruption.psu.kz. Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора, блоги деканов на котором каждый желающий может оставить свое обращение.

В рамках системы деловой этики в ПГУ разработаны и приняты следующие документы: Кодекс чести преподавателей и сотрудников Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Правила служебной этики) (утвержден ректором университета 27.09.2017 года); Положение об академической честности обучающихся в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова (утвержден протоколом № 2 от 27.09.2017 года).

В соответствии с ГОСО, предшествующий уровень образования магистрантов - высшее образование.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов. Учебные планы подразделяются на типовые (ТУПл), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП).

ТУПл разрабатываются по специальности на основе настоящего стандарта и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексного экзамена, написания и защиты магистерской диссертации в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

В дополнение к ТУПл ежегодно вузом разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД). В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД должен - на основе ТУПл и КЭД по специальности магистрант с помощью эдвайзера составляются

ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов магистрантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации.

РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП определяются вузом самостоятельно.

Содержание всех учебных дисциплин определяется учебными программами. Учебные программы подразделяются на типовые, рабочие и силлабусы.

Типовые учебные программы (ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Рабочие учебные программы и силлабусы (программы дисциплин для обучающихся) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются высшим учебным заведением. При этом, их разработка по дисциплинам обязательного компонента осуществляется на основе ТУПр, а по дисциплинам компонента по выбору – вузом самостоятельно. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ и силлабусов определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

В ПГУ требования вуза к подготовке докторантов в соответствии с государственным образовательным стандартом, предшествующий уровень образования докторанта – магистр технических наук.

Разработаны требования к НИР обучающегося по программе доктора философии (PhD).

Достижение результатов обучения при реализации ОП обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса, включая предварительный этап приема в вуз только тех лиц, которые на вступительных испытаниях продемонстрировали способность ее освоения

Кроме того в систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг:

- после каждой сессии обучающиеся проходят Web-анкетирование «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин», где дается

комплексная оценка качества преподавания, методического и материально-технического обеспечения, эффективность и объективность контроля;

- ежегодно в рамках аттестации ППС кафедрой проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности;

- после прохождения профессиональной практики изучается и анализируется анкета «Удовлетворенность обучающихся результатами практики»;

- структурные подразделения университета проводят плановые мониторинги по направлениям деятельности с изучением удовлетворенности обучающихся учебной, научной, воспитательной и общественной деятельностью университета.

Составной частью образовательного процесса в ПГУ имени С.Торайгырова является система контроля и оценки знаний обучающихся. Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется ОР, который на основе информационной компьютерной системы ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения.

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплинам по всем видам контроля осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе и в соответствии с «Типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», утвержденными приказом МОН РК от 18.03.08 г. № 125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30 января 2017 года).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм контроля и аттестации, определяемых университетом самостоятельно. Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на текущий, рубежный (тематический) и итоговый (экзаменационный), а аттестация обучающихся (подведение итогов их учебной работы) – на внутрисеместровую, промежуточную и итоговую (государственную).

По завершении изучения обучающимися определенных разделов учебной дисциплины, осваиваемых ими на аудиторных занятиях или в процессе самостоятельной работы проводится рубежный контроль. Рубежный контроль может проводиться в ходе СРОП или в другое внеаудиторное время в форме контрольной работы, собеседования, теста, защиты рефератов, отчетов, курсовых работ (проектов), а также путем проверки преподавателем выполнения индивидуальных домашних заданий обучающихся или автоматизированным способом на основе компьютерных систем.

В ходе проведения текущего и рубежного контролей учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на занятиях, выполнение контрольной работы, сдача домашнего задания, прохождение тестирования, собеседования и др.).

Для количественной рейтинговой оценки знаний докторанта введены: семестровый, итоговый и общий рейтинг докторанта.

Семестровый рейтинг (ИКИ семестра) средневзвешенная оценка итогов семестровых аттестаций в одном академическом периоде. Максимальный семестровый рейтинг составляет 100 баллов.

Итоговый уровень успеваемости обучающегося за учебный год (или семестр) оценивается в виде среднего балла успеваемости (Grade Point Average – GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговых оценок по дисциплинам (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

Механизм оценивания знаний и умений докторантов регулируется СО ПГУ 9.01.3-17 (Контроль и оценка учебных достижений обучающихся) и для перевода с курса на курс университетом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс.

В университете применяются широкие средства для информирования обучающихся об используемых критериях их оценивания. На организационной неделе проводятся курсовые собрания о системе оценок и о применении блочной рейтинговой системы контроля и оценки знаний обучающихся. Нормативная документация МОН РК и внутренние документы по организации учебного процесса находятся на внутреннем информационно-образовательном портале. Требования в разрезе отдельных дисциплин отражены в курсах (политика и процедура изучения дисциплины, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, календарно-тематический план, график СРО). Курсы выдаются на первом занятии старосте группы и находятся в составе УМКД для обучающихся в электронной библиотеке на внутреннем портале. Требования и система оценки за профессиональные практики доводится до сведения на установочных и итоговых конференциях, и описана в методических рекомендациях по практике.

Требования к выпускникам образовательной программы отражены в нормативно-справочной документации ПГУ имени С.Торайгырова «Учебные работы. Общие требования к оформлению текстового и графического материала» (МИ ПГУ 4.01.5-17. Утверждена приказом ректора от 02.10.2017 года №2 ОД с изм. от 26.02.2019г.). Государственный экзамен проводится в форме бланочного тестирования по технологии НЦТ.

Кредитная технология обучения предполагает не только оценку трудоемкости образовательной программы в кредитах, но и использование компетентностного подхода и модульной структуры образовательной программы. Взаимобусловленность компетентностного подхода и модульного принципа обучения обусловлена тем, что модуль ориентирован на достижение определённого запланированного результата обучения, то есть компетентности.

Модульная образовательная программа 6D071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» представляет собой модель содержания

образования и состоит из образовательных циклов (базовых и профильных дисциплин), которые структурируются на дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору (Каталог элективных дисциплин). Учебно-научный процесс подготовки докторантов ориентирован на их практическую деятельность. Организация и проведение практик соответствует требованиям СО ПГУ 8.02.5-17 «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик».

На кафедрах имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, МУ по прохождению практики, план проведения, график прохождения практики, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники докторантов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Стандарт 3 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
<p>1. Каждый желающий обучающийся (студент, магистрант или докторант PhD) имеет возможность принять участие в совершенствовании индивидуальной ОП.</p> <p>2.Эффективность механизма объективной оценки результатов обучения и инструментов оценки.</p> <p>3. Налаженность студентоцентрированного обучения ОП.</p> <p>4. Отлаженность системы мониторинга достижений обучающегося по ОП.</p>	<p>Недостаточно эффективно используются возможности информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика Павлодарского государственного университета основана на действующем трудовом законодательстве РК (Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 03.07.2017 года, Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2013 года, Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений Утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230), а также внутренних нормативных документах (Коллективный договор на 2018–2020 годы, Правила трудового распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Правила внутреннего распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года,

Кодекса чести сотрудников (Правила служебной этики) от 27.09.2017 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года, Правила конкурсного замещения должностей АУП РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года,). Основные положения кадровой политики разработаны в соответствии с принципами законности, меритократии, запрещение дискриминации в сфере труда и приоритета жизни и здоровья работников.

Согласно п.1 главы 1 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений 23.04.2015 г. к конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений допускаются лица, имеющие высшее или послевузовское образование соответствующим типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5750). На конкурс по замещению должностей ассоциированных профессоров (доцент), профессоров в высших учебных заведениях в области искусства, культуры и спорта допускаются специалисты, не имеющие соответствующего ученого звания и ученой степени, но обладающие опытом практической работы и имеющие признанные достижения по данной специальности.

Индивидуальные планы работы ППС, составляемые лично с учетом порученной учебной нагрузки, определяют объем проводимой в течение учебного года работы преподавателя и утверждаются на заседаниях кафедр по плану на заседании № 1 (август). Индивидуальный план преподавателей утверждается заведующим кафедрой, деканом факультета, начальником УМО вуза, а с начало учебного года утверждается проректором по учебно-методической работе.

На кафедрах назначаются кураторы для каждой академической группы, которые одновременно выполняют функции эдвайзеров.

Выполнение всех видов запланированной нагрузки контролируется ежемесячно, за полугодие и за учебный год. Ежемесячно преподаватели заполняют ведомость учета выполнения учебной нагрузки, показывающую выполнение различного вида учебной нагрузки. Цифровые отчеты кафедр объединяют в сводные отчеты, которые сдаются в учебный отдел. Отчеты о выполнении учебной нагрузки рассматриваются на заседаниях кафедр (имеются протоколы) и проверяются УМО.

В планах работы кафедр запланировано обсуждение вопросов выполнения индивидуальных планов преподавателями по окончании учебных семестров: в декабре-январе за первое полугодие и мае-июне за второе полугодие. Обсуждение данных вопросов отражено в протоколах заседаний кафедры.

Научно-исследовательская работа ППС выполняется по утвержденным индивидуальным или общекафедральным темам. Выполнение научно-

исследовательской работы сотрудников кафедр отражено в отчетах по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе кафедр и факультета. Вопросы выполнения научно-исследовательской работы ППС заслушиваются в виде отчетов на заседаниях кафедр. При составлении планов работы кафедр повсеместно планируется проведение заседаний с заслушиванием отчетов преподавателей о выполнении различных видов рабочей нагрузки.

Система повышения квалификации и профессионального развития ППС и административно-управленческого персонала ПГУ координируется Сектором повышения квалификации (далее – СПК). Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП ПГУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). На начало учебного года заведующие кафедрами подают заявки на повышение квалификации в СПК, где индивидуально учитываются потребности каждого члена кафедры (другой вуз, предприятие), а также приглашение ученых из других вузов РК и зарубежья для ведения спецсеминаров по спецдисциплинам кафедры. На основе заявок составляется план повышения квалификации и утверждается ректором. Повышение квалификации осуществляется в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, организационно-методическом. Тематика требуемых направлений повышения квалификации определяется с учетом потребности кафедр университета, которая распределена по трем главным направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное. Формы повышения квалификации: спецсеминары по дисциплинам кафедры с приглашением ученых вузов РК, России, и дальнего зарубежья; выезд преподавателей для участия и обучения на курсах в вузы РК, ближнего и дальнего зарубежья; учебно-методическая стажировка по индивидуальному плану на базе других вузов; стажировки по специальности, без отрыва от производства, на предприятиях города и области; приглашение зарубежных и отечественных ученых и преподавателей-лекторов в рамках повышения квалификации в виде корпоративного обучения для преподавателей и сотрудников университета. Приглашение инициируется кафедрой в зависимости от необходимости требуемых знаний и навыков для ППС.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ПГУ имени С. Торайгырова ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. По состоянию на 19.03.2019 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 78 %, из 706 преподавателей университета 153 работают по совместительству.

С целью совершенствования работы с кадрами и поднятия качественного состава в ПГУ имени С. Торайгырова разработаны внутренние

нормативные документы, в которых отражены политика и процедуры по отношению к персоналу и профессорско-преподавательскому составу университета: Стандарт организации. Менеджмент персонала, должностные инструкции, Правила оплаты труда и премирования работников, Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава РГП на ПХВ «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова».

Таблица 1 – Количество ППС и студентов ВУЗа 2018-2019 уч. Год

Учебный год 2018-2019	Численность	
	штатные	совместители
ППС- 706	553	153
Студенты	ч	
Выпускники	1979	

Среднее количество аудиторных часов в неделю	
Профессор	8
Ассоциированный профессор	14
Старший преподаватель	20
Преподаватель	24

Контингент студентов в ПГУ имени С. Торайгырова по учебным годам и формам обучения представлен в таблице 2 и таблице 3.

Таблица 2 – Контингент студентов бакалавриата по учебным годам и формам обучения

Формы обучения	Учебные года				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего студентов, в том числе:	5611	5378	5831	6080	6452
очной формы	4113	4153	4298	4417	4666
заочной формы	1498	1225	1533	1663	1786

Таблица 3 – Контингент студентов магистратуры и докторантуры по учебным годам и направлениям подготовки

Направление	Учебные года				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего студентов магистратуры, в том числе:	315	496	939	1107	1233
По гос.заказу	232	325	520	741	935
- профильное направление	25	240	677	820	520
- научное и педагогическое направление	290	256	262	287	713
Всего студентов докторантуры, в том числе:	21	21	39	61	77

По гос.заказу	21	21	22	22	34
---------------	----	----	----	----	----

Все сведения являются доступными, анкеты ППС размещены на сайте ВУЗа, возле кафедры размещены список ППС (в соответствии с занимаемыми должностями) на русском и казахском языках. Ежегодно в конце учебного года проводится расширенное заседание факультета, где на основе анализа дается общая оценка работы (мониторинг) ППС.

Рабочая нагрузка каждого преподавателя составляется согласно «Положения», которая включает учебную, учебно-методическую, научную работу. В течение 5 лет преподавателями кафедр подавались научные разработки на различные темы в «Фонд науки МОН РК», Станевич В.Т., Кудерин М.К., Булыга Л.Л. В организационно-методическом плане все ППС кафедры участвуют при подготовке научных статей студентами на участие научно-практических конференциях («Сатпаевские чтения», «Торайгыровские чтения» и др.). По мере необходимости участвуют с целью повышения профессиональной компетентности в различных семинарах, тренингах с приглашением ученых Германии, Чехии, России, Украины, Индии и др. Проводится всесторонняя оценка удовлетворенности студентов преподавателями.

Учебным отделом университета проводится мониторинг результативности и эффективности выполнения индивидуальных планов.

Руководством Вуза по согласованию с деканатом проводится системная работа по повышению квалификации, профессионального и личностного развития ППС в основном с приглашением зарубежных ученых.

Внешняя академическая мобильность ППС кафедр, в 2016 году по программе Erasmus+ преподаватели кафедры Булыга Л.Л., Станевич В.Т. проходили стажировку в университете г. Лунд, Швеции. Старший преподаватель Такибай Ш.Т. обучается в докторантуре PhD Уланбаторский госуниверситет, Монголия, 2 курс.

В ВУЗе применяется информационно-коммуникационные технологии. Все изменения, дополнения в образовательный процесс освещаются в портале ВУЗа, что дает возможность оперативно решать все возникающие вопросы. Ежегодно по запросу ППС расширяются академическая мобильность с привлечением зарубежных ученых. В этих целях преподаватели кафедр участвовали в международных научных конференциях, семинарах: Станевич В.Т., Булыга Л.Л. (Швеция), Кудрышова Б.Ч., Такибай Ш. (Монголия), Никифорова В.Г., Корниенко П.В. (Россия).

ППС кафедр участвуют в выполнении НИР (хоздоговорных, поисковых). Отчеты по НИР, договора на 2019 год на кафедрах имеются. ППС кафедры принимают участие в научно-методических и научно-педагогических семинарах кафедр. План работы и протокола проведения семинаров находятся на кафедрах. Информация о публикациях ППС ежегодно фиксируется в индивидуальных планах, отчетах по итогам семестров и годовом отчете по НИР кафедры.

На кафедрах имеется перечень изданных учебных и учебно-

методических пособий

В период с 2014 по 2019 годы наблюдается положительная тенденция в профессиональном росте преподавателей выпускающих кафедр, количественных и качественных показателей их педагогической и научно-исследовательской деятельности. За этот период 4 преподавателя (Вышарь О.В., Мусаханова С.Т., Такибай Ш.Т., Якубовская Г.В.) получили степени магистра наук по специальности 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 1 преподаватель обучается в докторантуре (Такибай Ш.Т.) и др.

Средняя педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава на 2018-2019 учебный год составляет 600 часов. Планирование нагрузки определяется с учетом ученой степени и должности ППС.

Квалификация преподавателей кафедр соответствует профилю специальностей. Компетентность определяется наличием соответствующих документов об образовании, ученой степени и систематическим повышением квалификации. ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям по наличию ученой степени и стажа работы.

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС, процент остепененных преподавателей остается стабильным на протяжении 5 лет.

Повышение квалификации ППС университета осуществляется согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития. Оценивание профессионального и личностного развития ППС осуществляется по системе ключевых показателей эффективности (Key Performance Indicator, KPI) деятельности административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава университета и его основных подразделений – кафедр и факультетов – по итогам года (семестра). ПГУ широко практикует привлечение специалистов практиков с соответствующих отраслей. На большинстве выпускающих кафедр в штате кафедр, в качестве совместителей оформлены практики с реального сектора производства.

Для поддержки молодых преподавателей университетом утвержден Перечень направлений подготовки по приказу № 5.3-05/338 от 05 июня 2018 года, в который включены такие направления как: Mentor's School, 1) Педагогическое и учебно-методическое направление: Программа адаптации молодых и начинающих педагогов: методики преподавания, учебно-методическая работа и т.д. 2) Научное направление: Формирование научно-исследовательских компетенций, в том числе овладение ими методами решения научно-исследовательских задач и оформления результатов в виде научных отчетов, проектов, докладов, статей, объектов интеллектуальной собственности и т.п., работа с наукометрическими системами WOS, SCOPUS, РИНЦ и т.д.

С 2014 по 2019 гг. для чтения лекций, проведения семинарских занятий и консультаций были приглашены Хывля И.С. (РФ), Али Джихан (Турция), Драгоев С. (Болгария), Швабе Д. (Германия).

На сегодняшний день ППС кафедры Транспортная техника и логистика являются участниками программы Эразмус+ № 585849- EPP-1-2017-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP ASIAxis «Усовершенствование университетского преподавания по теплоэнергетическим системам для более чистой среды с параллельными улучшениями в развитии навыков.

В рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» (МОН РК), Службы Старших Экспертов (Германия, Италия), программы Эразмус+, а также внебюджетных средств вуза ежегодно для чтения лекций, проведения практических занятий, консультирования магистрантов и докторантов, повышения квалификации ППС приглашаются преподаватели, специалисты и эксперты из вузов-партнеров. В университете утверждено «Положение о привлечении зарубежных специалистов в ПГУ имени С. Торайгырова».

Система мониторинга деятельности ППС Университета включает: рейтинговую оценку ППС (подробнее в Отчете по самооценке по стандартам институциональной аккредитации, раздел «ППС и эффективность преподавания»); оценку деятельности преподавателя при участии в конкурсах на замещение вакантных должностей; мониторинг выполнения индивидуальных планов; организацию посещений занятий (в соответствии с Положением ПГУ им. С. Торайгырова «По посещению занятий профессорско-преподавательского состава и оформлению листа посещений»); годовой отчет ППС и его утверждение на кафедре; систему анкетирования обучающихся.

Планирование работы ППС осуществляется в соответствии ПГУ 704-12 «Планирование учебного процесса» и ПП ПГУ 02 «Положение о нормативах расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом КИнЭУ». Среднегодовая нагрузка ППС утверждается Ученым советом вуза. На 2017/2018 учебный год она составляет на бакалавриате 750 часов.

Структура нагрузки ППС определена в Индивидуальном плане и включает в себя планируемую нагрузку, научно-исследовательскую работу и оказание помощи производству, учебно-методическую работу, воспитательную работу со студентами, а также повышение квалификации.

ППС принимает участие в процессе формирования плана развития ОП. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Стандарт 4 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
1.Высокий научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава	Недостаточно эффективно используются возможности информационно-

<p>2.Наличие эффективного механизма кадрового отбора ППС и оценки их профессиональных достижений</p> <p>3.Наличие внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности</p> <p>4.Наличие системы стимулирования преподавателей</p>	<p>коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
---	---

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения. На 1-4 курсах студенты изучают дисциплины цикла БД и ПД, где приобретаются углубленные профессиональные навыки. Студенты изучив блок базовых и профильных дисциплин, на профессиональных практиках демонстрируют умение применять специальные знания по всем без исключения изученным дисциплинам.

На практических занятиях, при подготовке самостоятельной работы по профессиональным дисциплинам, а также во время прохождения практики обучающиеся демонстрируют способности планирования, фиксирования и интерпретирования данных.

Выпускники ОП приобретают общую образованность, социально-этическую, экономическую и организационно-управленческую компетенции, специальные компетенции, профессиональные компетенции

Окончательной, итоговой оценкой определяется уровень достижения образовательного процесса по специальности в целом. После изучения каждой дисциплины предусмотрена итоговая форма оценки (итоговый контроль) знаний обучающегося в виде экзамена (устного, письменного).

Востребованность выпускников специальности на рынке труда, высокий процент их трудоустроенности, положительные отзывы работодателей и оценочные показатели учебной деятельности позволяют говорить о высоком уровне образовательных результатов.

Бакалавры проходят учебную, производственную и преддипломную практики, магистранты - ежегодную производственную, исследовательскую; докторанты - педагогическую и исследовательскую практики.

Подготовка докторантов специальности» 6D071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения.

Требования к выпускникам образовательной программы отражены в нормативно-справочной документации ПГУ имени С.Торайгырова «Учебные работы. Общие требования к оформлению текстового и графического материала» (МИ ПГУ 4.01.5-17. Утверждена приказом ректора от 02.10.2017 года

№2 ОД с изм. от 26.02.2019г.). Государственный экзамен проводится в форме бланочного тестирования по технологии НЦТ.

Стандарт 5 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
1. Освоение компетенций необходимых для профессионального роста.	1. Сложность трудоустройства студентов на время практики по профилю специальности

Стандарт 6 Материально-техническая база

В ПГУ проводится постоянное обновление, совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП не ниже квалификационных требований при лицензировании. Материально-техническая база кафедр соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Все поточные лекционные аудитории имеют выход в Интернет с помощью беспроводной технологии. Приобретение товаров, работ и услуг осуществляется в соответствии с законом РК «О государственных закупках». Материальные активы вуза формируются в соответствии с планами государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных назначений.

Университет имеет лекционные аудитории, компьютерные классы, оснащенные компьютерами последнего поколения читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты: площадь, приходящаяся на 1 обучающегося, составляет из расчета учебной площади: $15621,7 \cdot 2 / 4803 = 6,5$ кв.м., что соответствует установленным нормам в 6 кв.м. (Об утверждении государственных обязательных стандартов образования соответствующих уровней образования от 23 августа 2012 года № 1080). Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется 1170 компьютеров.

Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами (АРМ) в количестве 37 АРМов, из них 8 предоставлены для читателей НБ, имеется профессиональный V-образный сканер, 4 принтера, 1 МФУ (сканер, принтер, копир). Библиотека расположена во всех учебных корпусах. Обслуживание читателей ведется на 3 абонементных и в 8 читальных залах. Ежегодно библиотечный фонд пополняется на 20–25 тыс. экземпляров новой учебной и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Оформляется подписка на периодические издания на 200–220 наименований газет и журналов.

Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература – 484043

экз. изданий, научная литература – 343247 экз. изданий, художественная литература – 39702 экз. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 4179 экз. На 2018 г. было подписано 215 наименований газет и журналов на сумму 6 996 006 тенге.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, методической и научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета. Издания преподавателей в фонде библиотеки по состоянию на 1 января 2018 года составляют 142 559 экз. (16,4 % от общего фонда), в том числе на казахском языке 78550 экз. (9,1 % от общего фонда).

Университетом созданы максимально - благоприятные условия для проживания и внеучебного времяпровождения обучающихся. Так, для них оказывают свои услуги общежития, центр по предпринимательству «Коворкинг», столовые, буфеты, компьютерные классы, библиотеки, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинские пункты, зона отдыха «Баянтау».

Стандарт 6 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
1.Наличие развитой инфраструктуры, обеспечивающей основные процессы деятельности университета 2.Наличие условий для самостоятельного доступа обучающихся к учебным ресурсам 3.Доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета	1.Недостаточная обеспеченность учебно-методического материала на государственном языке

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.pgu@psu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Одной из важных задач информатизации ПГУ им.С. Торайгырова является информационное наполнение интрасети посредством создания

общедоступных Web-серверов учебной, научной и справочной тематики. Таким образом, созданное в университете информационное обеспечение в полной мере удовлетворяет требованиям государственных стандартов и типовых правил, высших учебных заведений, обеспечивает полноценное формирование общекультурных, профессиональных и компетентностных требований в рамках образовательной программы по специальности.

В настоящее время в соответствии с Приказом № 260 от 03 июня 2009 г. Министра образования и науки «О создании Республиканской межвузовской электронной библиотеки» в ПГУ им. С. Торайгырова создана и функционирует единая электронная библиотека. Электронная библиотека в значительной степени пополняет объем фонда основной научной, учебной и учебно-методической литературой. Электронная библиотека позволяет облегчить поиск литературы, имеющейся в наличии в фонде университета.

В полнотекстовой базе данных Студенческая электронная библиотека (СЭБ) представлены тексты наиболее востребованных, малоэкземплярных учебных, научных изданий, статьи из периодики. В целях информации о новой литературе ежемесячно оформляются виртуальные просмотры новых книг, издается бюллетень «Новые книги», которые представлены на сайте научной библиотеки. Библиотека выпускает информационный указатель «Ежегодник книги НБ ПГУ», в котором кумулируются данные бюллетеней о новых поступлениях в фонд научной библиотеки в течение прошедшего года.

Библиотека сопровождает обучающегося в процессе реализации ОП и играет большую роль в росте интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся. Вузовская библиотека содействует образовательному процессу, воспитательной деятельности, обеспечивает учебный процесс и научные исследования.

Для эффективности использования существующих информационных ресурсов преподавателями и обучающимися, университет обеспечивает локальную сеть и стабильной работой интернета.

Доступ к сети интернет и ресурсам корпоративной сети распределен посредством организованных виртуальных локальных сетей (VLAN), что позволило не только упростить администрирование, но и ограничить несанкционированные доступы как интернет-порталу, так и к другим общим ресурсам сети, а также изолировать гостевые подключения. Персонализацию входа в корпоративную сеть пользователем, а также его права доступа регулируются службой Active Directory. Интернет-провайдером Университета на 2019 год является АО «Қазақтелеком» общая ширина канала доступа к сети интернет составляет 190 Мбит/с.

В вузе имеется единая автоматизированная информационная система организации электронного обучения на основе кредитной и дистанционной технологий ИС «e-Learning CDT», которая используется для совершенствования учебного процесса, имеющая банк электронной учебно-методической документации по всем специальностям университета. В 2011 году система была зарегистрирована в Комитете по правам интеллектуальной

собственности Министерства Юстиции РК (свидетельство № 741 от 10 мая 2011 года).

Пользователям НБ предоставлен доступ к Интернету через беспроводную сеть Wi-Fi, которая установлена во всех помещениях библиотеки. Электронный каталог и Виртуальная справочная служба представлены во всех пунктах обслуживания библиотеки и доступны пользователям в Интернете (Library@psu.kz). Электронный доступ к библиотечным ресурсам осуществляется посредством страницы сайта университета <http://www.psu.kz/>, library.psu.kz.

Имеются доступы к научным электронным изданиям Thomson Reuter, Elsevier на безвозмездной основе в рамках Национальной лицензии, доступы к полнотекстовым электронным базам данных Республиканской межвузовской библиотеки (РМЭБ), Единой электронной библиотеки (АО НЦНТИ), Электронной библиотеки НБ ПГУ, PolPred.com, издательства «Лань». Согласно поручению Министра образования и науки Республики, Казахстан на пленарном заседании коллегии МОН РК 16.11.2011г. создана Единая электронная библиотека (ЕЭБ). ПГУ 15 сентября 2012 года заключила лицензионный договор с Акционерным обществом «Национальный центр научно-технической информации» (НЦНТИ) с целью создания Единой электронной библиотеки <http://www.elibrary.kz>.

На территории всех корпусов университета обучающимся и сотрудникам доступен ускоренный бесплатный Wi-Fi стандарта Qualcomm Atheros AR9285 802.11b/g/n со скоростью передачи данных до 65 Mbit/c. Сеть открыта для Магистров и преподавателей Университета. Зона покрытия на данный момент составляет около 80% территории Университета.

Официальный сайт университета размещен в сети Интернет по адресу <http://www.psu.kz/> и представлен на трех языках: казахском, русском, английском. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родителей, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. На веб-сайте университета (www.psu.kz) обеспечивается двусторонняя связь между преподавателями и обучающимися университета, размещается официальная информация по основным направлениям деятельности вуза, миссия, цели и задачи вуза, информация о работе факультетов, кафедр, отделов и других структур, персональные страницы ППС, виртуальная жалобная книга для потребителей, информация о публикациях, ссылки для использования внешних информационных сетей с целью информирования общественности, информация о событиях, происходящих в стенах университета. Все авторские права на учебно-методические материалы соблюдены.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса АСФ (Б-308, 226, 243), зал медиатеки НБ ПГУ (учебный корпус «А»), Технопарк «Ертiс» ПГУ. В компьютерных классах АСФ имеются следующие программы: Microsoft Office, AutoCad, ArhiCad, CorelDraw, Photoshop, InterWrite, программы по расчету конструкций зданий и сооружений SCAD, SELENA.

Учебными программами дисциплин предусмотрено использование таких прикладных программ как AutoCAD, SCAD, T-FLEX, Компас -3D и других.

Стандарт 7 соответствует.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
<p>1.Налажена система сбора, анализа и управления информацией;</p> <p>2. Доступность интернет-ресурсов университета как во внутренней сети ПГУ так и в международной глобальной сети Интернет;</p> <p>3. Соответствие системы контроля и обеспечения качества образования нормативным требованиям и непрерывность процесса;</p> <p>4. Образовательный портал университета (www.psu.kz) соответствует современным требованиям.;</p> <p>5. «Электронная библиотека» (http://library.psu.kz) обеспечивает доступ пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня.</p> <p>6. Имеется механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся.</p>	<p>Недостаточно эффективное использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>

Стандарт 8. Финансы и управление

Политика финансового менеджмента, осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию миссии и Стратегического плана, достижение целей и выполнение задач образовательных программ.

ПГУ имени С. Торайгырова осуществляет эффективный финансовый менеджмент на основе экономического прогнозирования. За период с 2014 по 2018 годы финансовое состояние характеризуется как стабильное, устойчивое. Финансово-экономическое состояние университета способствует ведению образовательной деятельности на соответствующем уровне. Положительной тенденцией является укрепление материально-технической базы и постоянное увеличение средств на социальную защиту ППС и сотрудников. Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются: средства республиканского бюджета; средства местного бюджета, средства по договорам обучения студентов и магистрантов на возмездной основе; средства ГПИИР; средства от

образовательных и других платных услуг; средства от выполнения хоздоговорных работ, НИР.

Таблица 8 – Динамика объемов финансирования вуза в разрезе источников финансирования

(тыс. тенге)

Наименование программ	Годы					
	2014	2015	2016	2017	2018	План на 2019
Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием	1080511	084566	1115268,3	1206781,80	1409338,8	1746360
Привлечение зарубежных спец. в вузы Казахстана	72000	48362	-	-	13226	13266
Привлечение зарубежных специалистов в "ТОП-менеджмент зарубежный"					17753,4	17753,4
Оказание социальной поддержки обучающимся	624399	662896	885277,5	1013913,3	1077813,7	1317667
Фундаментальные и прикладные научные исследования	93652	48958	39457,9	30 229,10	58077,5	58077,5
Академическая мобильность	14541	20894	17350,2	12 626,50	9724	9724
Академическая мобильность по программе Абай-Верн					1260,8	1260,8
Подготовка специалистов в рамках образовательных программ по ГПНИР-2	-	380178	224675,8	-	-	-
Разработка образовательных программ на английском языке	-	-	30851	-	-	-
Областной бюджет	-	-	-	14864	59774	68633,33
Строительство общежития	374654	597975	-	-	-	-
ИТОГО	2259757	2843829	2312880,7	2278414,7	2646968,2	3232742
Удельный вес, %	71,9	76,7	69,7	65,6	68,5	69,2
Внебюджетные средства, в том числе:	884167	864507	1003308,3	1192759	1219907,6	1434129
платное обучение	844095	770202	872985,1	1082893,4	1083319	1196438
хоздоговор (НИР)	18049	27535	60357,7	72 546,20	49435,7	134175
Прочие	22023	66770	69965,5	37319,4	87152,9	146900
Удельный вес, %	28,1	23,3	30,3	34,4	31,5	30,7
ВСЕГО	3143924	3708336	3316189	3 471 173,7	3 866875,8	4666872

Так, за последние 5 лет финансирование вуза имеет стабильную тенденцию роста. Финансирование университета в 2018 году составило 3 866,9 млн. тенге и возросло по сравнению с 2017 годом (3 471,2 млн. тенге)

на 10 % или на 395,7 млн.тенге. Проанализировав 2018 год и план 2019 года, можно увидеть увеличение финансирования за счет бюджетных средств на 18 %. Это объясняется тем, что увеличилось грантовое финансирование, в связи с увеличением сумм финансирования по техническим и сельскохозяйственным специальностям.

При этом также наблюдается рост общей суммы финансирования на 17 % за счет следующих факторов: увеличение контингента студентов и магистрантов, обучающихся по государственному заказу; увеличение средних расходов за обучение.

Сумма поступлений от платного обучения зависит от ценовой политики вуза и контингента обучающихся на платной основе. В университете применяется гибкая система скидок для обучающихся с высокими проходными баллами, для социально уязвимых слоев населения, победителей олимпиад и конкурсов. Ценовая политика университета нацелена на окупаемость предоставляемых услуг, получения ресурсов для развития материально-технической базы. Расходы университета приведены в таблице 6..

Таблица 9 – Выбытие денежных средств университета за 2016-2019 годы (структура расходов)

	2016 год	2017 год	2018 год	План на 2019 год
Выплата стипендий студентам, магистрантам, докторантам, слушателям	799089	929482	975550,1	1206376
Выплата компенсаций за проезд в период летних и зимних каникул студентам и магистрантам	41665	47359	56728	69387
Выплата стипендий обучающимся колледжа		4113	17756,2	41904
Выплата компенсаций за проезд в период летних и зимних каникул обучающимся колледжа			577,2	
Выплата заработной платы	1173599	1257271	1449352,1	1827552
Отчисления от оплаты труда	138901	123459	134010,6	183836
Командировочные расходы	62793	79428	58431,7	83588
Оплата коммунальных услуг и связи	90825	123170	98580,1	124174
Текущий ремонт	53332	55286	71925	72000
Строительство общежития				390000
Подготовка специалистов в рамках образовательных программ по программе ГПИИР-2	224676			
Разработка образовательных программ на английском языке	30851			
Приобретение материалов	94416	111007	87767,2	138662
Приобретение основных средств	96858	62936	79822,9	172580,5

Приобретение литературы	23376	58841	42658,9	79634
Расходы по привлечению зарубежных специалистов	46384		13226	31019
Академическая мобильность	15948	18546	9724	9724
Привлечение зарубежных специалистов в ТОП-менеджмент зарубежный			14313,7	
Академическая мобильность по программе Абай-Верн			1260,8	
Информационные и банковские услуги	10103	10114	7879,8	10125
Повышение квалификации сотрудников (без учета командировочных расходов)	2862	3968	6068,3	11300
Налоги и другие обязательные платежи в бюджет	282584	323898	320526,4	417254
Страхование ГПО работодателя	1253	1314	1324,8	1600
Стажировка магистрантов, докторантов	23430	56844	67737,8	77975
Практика студентов	11212	11015	11148,2	14593
Аккредитация	1698	2666	8255,2	53000
Прочие расходы	123924	138914	169818,5	126608
ИТОГО	3349778	3419631	3691217,5	5142891

Наибольший удельный вес в расходах занимает заработная плата – 39 %. Уровень расходов увеличивается ежегодно, это связано с увеличением расходов на коммунальные платежи и увеличением заработной платы. В рамках реализации одной из основополагающих целей университета в области качества, связанной с повышением благосостояния ППС и сотрудников, обеспечен неуклонный рост заработной платы сотрудников, в том числе за счет привлечения дополнительных источников финансирования. Заработная плата дифференцируется в зависимости от квалификации ППС и сотрудников структурных подразделений на основе системы поощрения путем установления надбавок к должностным окладам и дополнительных выплат вуза за ученую степень кандидата наук, доктора наук в размере 28284 тенге.

Университет обеспечивает прозрачность распределения бюджета. Ежегодно ректор отчитывается на расширенном заседании Ученого и Наблюдательного советов об итогах работы вуза за отчетный год и о планах на предстоящий год. Одним из основных разделов отчета ректора является исполнение бюджета вуза, дается полная информация о распределении финансовых ресурсов. Кроме того, ежегодно на расширенном заседании Ученого совета рассматривается отчет главного бухгалтера университета «Итоги финансово-хозяйственной деятельности университета».

Показатели финансово-хозяйственной деятельности университета свидетельствуют об устойчивом росте объема доходов и расходов вуза.

Основным структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую, научную и воспитательную работу, является кафедра. В настоящее время в ПГУ имени С. Торайгырова в составе 8 факультетов (Агротехнологический, Архитектурно-строительный, Государственного

управления, бизнеса и права, Гуманитарно-педагогический, Metallургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический), 33 кафедры, а также факультет Foundation, военная кафедра, коллед.

К функциональным подразделениям, через которые проректоры осуществляют управление соответствующими направлениями деятельности университета, относятся управления и отделы. Организационная структура управления ВУЗа представлена в (http://psu.kz/images/stories/pdf/strateg_plan.docx)

Управление образовательным процессом непосредственно осуществляется проректором по академической работе, коллегиальным органом управления академической деятельностью является Учебно-методический совет университета.

Структурными подразделениями по организации и управлению академической деятельностью являются: Департамент по управлению академической деятельностью (ДУАД) и Офис регистратора (ОР). В структуру ДУАД входят: Учебно-методический отдел, Отдел профессиональных практик и трудоустройства, Студенческий отдел, Отдел организации учебного процесса.

Основные направления развития образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр.

Управление образовательным процессом университета включает в себя ряд этапов: постоянный анализ потребностей рынка труда, анализ трудоустройства и анкетирование стейкхолдеров, формирование необходимых компетенций выпускников на основе требований профессиональных стандартов и запросов работодателей, формирование целей, содержания и структуры образовательной программы, выбор подходов к обучению и методов оценки качества реализации образовательной программы, дальнейшее совершенствование образовательной программы.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МОН РК на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор через проректоров, директоров департаментов и служб, деканов факультетов, заведующих кафедрами. Коллегиальным органом управления в университете является Ученый совет (далее – УС), возглавляемый ректором, осуществляющий деятельность в соответствии с Положением об Ученом совете (приказ ректора от 23 апреля 2008 года № 1-/391. (http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=7360&Itemid=535&lang=rus).

Эффективное управление вузом осуществляется в соответствии с использованием процессного подхода во всех видах деятельности в рамках международного стандарта ISO 9001:2008.

Высшее руководство обеспечивает определение и выполнение требований потребителей для повышения их удовлетворенности; соответствие политики в области качества образования целям университета; обязательство вуза соответствовать требованиям и постоянно повышать результативность системы управления качеством образования; производит оценку возможностей улучшений и потребности в изменениях в системе менеджмента качества университета, в том числе в политике и целях в области качества образования.

ПГУ является одним из первых вузов, который разработал и внедрил систему менеджмента качества (далее – СМК). 23 января 2006 года университету независимой ассоциацией по сертификации «Русский регистр» был выдан сертификат соответствия СМК международному стандарту ИСО 9001:2000 за № 06.022.026. С выходом новой версии международного стандарта ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования» и на основании ресертификации СМК Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и Международной сетью по сертификации «IQNet» от 10 марта 2010 года выдан сертификат соответствия за № 09.049.026. С выходом в 2015 году новой версии международного стандарта ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и на основании ресертификации СМК Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и Международной сетью по сертификации «IQNet» от 18 января 2018 года университету выдан сертификат соответствия СМК сроком на 3 года за №18.0084.026 (<http://psu.kz/images/stories/pdf/certificates.pdf>).

Весь перечень действующей документации СМК расположен на образовательном портале (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus).

Стандарт 8 соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
Обеспеченность материальными, финансовыми и человеческими ресурсами ОП.	Недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН и МСХ РК..

Стандарт 9 Выпускники

Трудоустройство выпускников является главным показателем ОП. А содействие их трудоустройству является одним из важных направлений деятельности ПГУ им. С. Торайгырова. Эта деятельность осуществляется в рамках управления качеством подготовки специалистов и является составной частью университетской системы управления качеством. В ПГУ им. С. Торайгырова создан отдел практик и трудоустройства, который содействуют трудоустройству выпускников.

Основным направлением деятельности содействия трудоустройству выпускников является организация стажировок и практик на предприятиях.

Выпускающие кафедры ежегодно осуществляют следующую работу: проведение распределения выпускников, проведение ярмарки выпускников совместно с Отделом занятости и социальных программ г. Павлодара; сбор информации об имеющихся вакансиях на рынке труда; организация встреч и других мероприятий с работодателями; ежегодный анализ трудоустройства; определение стратегических ориентиров трудоустройства.

Функции подразделений и функциональные обязанности сотрудников, участвующих в деятельности по содействию трудоустройству выпускников утверждаются ректором или проректором. Для проведения аналитических исследований: маркетинг и мониторинг, – привлекаются специалисты ПГУ и сторонние лица соответствующей квалификации на временной или постоянной основе.

9 стандарт соответствует

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
1.Проведение ярмарки выпускников совместно с Отделом занятости и социальных программ 2.Постоянная взаимосвязь университета с производством	Предпочтение выпускниками работы в городе больше, чем в сельской местности из-за низких социальных условий.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Визит внешних экспертов в рамках специализированной аккредитации РГП «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» проходил с 20 по 21 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке ОП содержит большой объем информации, оформленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Встреча с руководством РГП «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой вуза, достижениях последних лет и перспективах развития.

В первый день аудита проведены следующие основные мероприятия: осуществлено изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности; осуществлена оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка и контроль учебных достижений обучающихся, оценка соответствия ОП стандартам аккредитации.

Визуальный осмотр инфраструктуры РГП «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр корпусов вуза, библиотек, компьютерных классов, лабораторий, учебных аудиторий и т.д.

На второй день проведения внешнего аудита эксперты: проводили изучение документации ОП; посетили экзамены преподавателей ведущих дисциплины ОП; посетили учебные аудитории и лаборатории; посетили филиалы и базы практики; проведены интервью с ППС, выпускниками, работодателями, студентами, магистрантами и докторантами PhD.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой РГП «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова», его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия и стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2016-2020 годы, принятый решением Ученого совета ПГУ.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать образовательные программы:

Бакалавриат

- 5B080200 -Технология производства продуктов животноводства;
- 5B080100 -Агрономия;
- 5B080700 –Лесные ресурсы и лесоводство;
- 5B 074500- Транспортное строительство
- 5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- 5B073100 -Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
- 5B042000 – Архитектура;
- 5B072700 – Технология продовольственных продуктов;
- 5B070100 – Биотехнология;

Магистратура

- 6M080200- Технология производства продуктов животноводства;
- 6M080100 -Агрономия;
- 6M072700 – Технология продовольственных продуктов;
- 6M070100 – Биотехнология;
- 6M074500- Транспортное строительство;

PhD Докторантура

- 6D0701300-Транспорт, транспортная техника и технологии.

РГП «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» на полный срок (5 лет).

Заключение

Аккредитовать

РГП на ПХВ Павлодарский государственный университет
имени С. Торайгырова Министерства образования и науки

Республики Казахстан на полный срок
(5 лет): специализированная аккредитация

Эксперты:

Адылканова Ш.Р.
Любимов И.И.
Саржанов Д.К.
Мусаева С.Д.
Балабаев О.Т.
Пиотровский Ю.А.
Исабекова А.Б.
Омиржанов Е.Т.
Қойшыбайұлы Е.