

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО  
(ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE

**ОТЧЕТ**

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации**

**образовательных программ:**

**ОП 6В01302 - «Педагогика и методика начального обучения»**

**6В01101 - «Педагогика и психология»**

**6В03115 - «Психология»**

**6В01606 - «История»**

**6В04119 - «Государственное и местное управление»**

**6В06124 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»**

Учреждение образования «Alikhan Bukeikhan University»

Дата аудита: 10-12 мая 2023 г.

г. Семей, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	8
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	8
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	10
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	11
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	12
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	13
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	14
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	16
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	16
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	17
12	Заключение .....	68

## ВВЕДЕНИЕ

**Основные характеристики вуза:** Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University».

Сокращенное: УО «Alikhan Bokeikhan University».

Юридический адрес: 071400, Республика Казахстан, область Абай, город Семей, улица Абая Кунанбаева, дом 94/1

Ректор: Курманбаева Шырын Асылхановна, доктор политических наук, профессор.

Согласно пункту 1.3 Устава Учреждения образования «Alikhan Bokeikhan University», утвержденного решением учредителя № 1 от 26.08.2021 г., учредителем Вуза является Товарищество с ограниченной ответственностью «БЛПМ».

Alikhan Bokeikhan University осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № KZ04LAA00032042 от от 17 сентября 2021 года.

В университете ведется подготовка по 29 образовательным программам бакалавриата, 12 образовательным программам магистратуры, 6 образовательным программам докторантуры PhD.

В 2019 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования (свидетельство НЕ-IA-00003 до 21.02.2024 г.) сроком на 5 лет. Университетом разработан и реализован план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Alikhan Bokeikhan University ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2023 года доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 69,3%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 60%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 511 преподавателей университета 102 (20%) работают по совместительству.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов – 6; библиотек – 1; спортзалов – 5; военный полигон – 1; медицинских центров – 7; общежитий – 2; столовых – 3; буфетов – 3.

Площадь зданий и сооружений, кв.и: общая площадь зданий – 27 422 м<sup>2</sup>; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 8 363,7 м<sup>2</sup>; площадь спортзалов – 2 920,5 м<sup>2</sup>; площадь актовых залов – 384,2 м<sup>2</sup>; площадь общежитий. – 10 356,9 м<sup>2</sup>; посадочных мест в столовых и буфетах – 220.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977 в университете создана военная кафедра, которая расположена на изолированной территории общей площадью 1,36 гектар. В настоящее время на военной кафедре по 10 военно-учетным специальностям обучается 432 студента.

На базе Alikhan Bokeikhan University функционирует площадка для обучения, взаимодействия и реализации разработок в сфере информационно-коммуникационных технологий - региональное IT-community «Abai IT-Valley». Технологический кластер «Abai IT-Valley» («Абай IT-долина») создан в соответствии с поручением Главы государства о подготовке к 2025 году 100 000 высококвалифицированных IT-специалистов и образованием области Абай, при поддержке и непосредственном участии Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub» и Центра развития платежных и финансовых технологий Национального Банка РК.

Для привития практических навыков у студентов в коррекционной развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями открыт «Коррекционный класс», где студенты, магистранты смогут обучаться, работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе нарушения речи, под контролем специалистов.

Для координирования деятельности специалистов и учреждений области, занимающихся реализацией инклюзивного образования, разработки методических рекомендаций и программ, проведения курсов повышения квалификации и реализации социальных проектов в рамках официального визита Посла Государства Израиль в Казахстане открыт Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ.

В целях развития возможностей участия обучающихся, ППС, абитуриентов в международных программах и проектах на базе Университета запущена Международная тестовая площадка IELTS. Подписано соглашение с ТОО «Interpress Astana» от 8 ноября 2022 года, Университет получил статус – «Официальный реферальный партнер IDP IELTS Kazakhstan в городе Семей».

Для развития предпринимательства среди студенческой молодежи действует площадка «Startup-проектов». Силами студентов реализуется 7 стартап-компаний и социальных проектов. На реализацию «Startup-проектов», а также на поддержку startup идей среди молодежи региона университетом выделено 8 млн. тенге.

В рамках «Startup-проектов» на базе «Abai IT-Valley» выполняются 2 проекта, направленные на коммерциализацию. Первый проект - «AC-DC Cyber Agro&Mining» на сумму инвестиции 21 млн. тенге; второй проект – «Бастау бизнес» на сумму 1,2 млн. тенге. Также, в числе 22 вузов Казахстана наши преподаватели проходят программу повышения квалификации «Блокчейн Инженер» в совместной программе Astana Hub и Vinance Academy.

Университет уделяет большое внимание развитию международного сотрудничества. С целью продвижения казахстанского образования за рубежом на базе Технического университета София (Республика Болгария) открыт «Культурно-познавательный центр имени Абая». На базе Санкт-Петербургского лесотехнического университета (Российская Федерация) открыт центр «Казахской культуры и инновации имени Алихана Бокейханова».

В университете проводится постоянный анализ удовлетворенности качеством обучения студентов. По результатам социологического исследования, проведенного в декабре 2022 года, 87% обучающихся достаточно высоко оценили приемы активизации познавательной деятельности. По результатам социологического

исследования, проведенного в феврале 2023 года, 91,2% обучающихся показали удовлетворенность качеством получаемого образования.

Внешний аудит экспертной группы проходил 10-12 мая 2023 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий название вуза.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) Образования KAZSEE от 14 апреля 2023 г. № 06.04/8 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Толысбаева Ж.Ж. председатель группы, Казахская национальная академия хореографии проректор по научной работе и стратегическому развитию;
2. Турсунгожинова Г.С., эксперт, Университет имени Шакарима города Семей;
3. Каримова Р.М., эксперт, Павлодарский педагогический университет имени Элекей Марғулан ;
4. Хасенова К.К., эксперт, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева;
5. Мухаметжанова Б.О. эксперт, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова;
6. Байсарина К.К., эксперт, Университет имени Шакарима города Семей;
7. Трефилова И.А., эксперт, Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС) г.Новосибирск;
8. Акпамбаева А.О., представитель работодателей, КГУ Средняя общеобразовательная школа № 42 с пришкольным интернатом;
9. Токтарбекова А.К., представитель студенчества, Университет имени Шакарима города Семей;
10. Салкараев Ж.К., координатор KAZSEE.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК).

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Согласно программе визита были проведены:

1 день - предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации (Модульные образовательные программы, учебные планы, КЭД, сквозные программы практик, материалы ИПРП (индивидуальный план работы преподавателя), отчеты ППС, планы работы факультетов и кафедр, деятельность Совета факультета, Комитета по учебным планам и программам, документы повышения квалификации).

2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение занятий по расписанию, Оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, посещение социальных партнеров (базы практик), визуальный осмотр инфраструктуры вуза, работа с запрашиваемыми документами.

3 день - интервью с деканами и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, с обучающимися, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, интервью с выпускниками и работодателями, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита состоялось интервьюирование руководящего состава университета, знакомство с нормативными документами по каждой ОП.

На второй день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по всем аккредитуемым ОП Alikhan Bokeikhan University.

Эксперты убедились в том, что ОП 6B01101 «Педагогика и психология», 6B03115 «Психология» оснащены специальными кабинетами: 1) коррекционный кабинет, где имеется необходимое оборудование: интерактивная песочница «Полянка», моноблок, песочная доска, цветной принтер, компьютер (оборудование применяется с целью формирования практических навыков у будущих педагогов-психологов, отработки техники арттерапии, навыков психологического консультирования и коррекционной работы); 2) кабинет «Педагогического мастерства» (оснащен компьютером, телевизором, обучающими программами); 3) кабинет психологической разгрузки; 4) Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ. В 2022 году был открыт филиал кафедры при КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом, который был оснащен офисной мебелью, компьютером, книгами для детей и раздаточными материалами.

Состоялся выезд экспертов на филиал кафедры при КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом, который был оснащен офисной мебелью, компьютером, книгами для детей и раздаточными материалами (по ОП 6B01101 «Педагогика и психология»).

Для реализации ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» используются специализированные кабинеты № 3, 5, 9, 15, 27, в том числе коррекционный кабинет с целью отработки техники арттерапии, навыков психологического консультирования и коррекционной работы. Во время посещения базы практик СОШ №42, СОШ №41, СОШ №17 эксперты убедились в методически качественном проведении занятий преподавателями данной ОП (с использованием технологии развития креативного мышления метод «Шести шляп мышления», метода «Мозговой штурм», дебатов). При КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом действует филиал кафедры ОП «6В01302 Педагогика и методика начального обучения», оснащенный офисной мебелью, компьютером, книгами для детей и раздаточными материалами.

ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» имеет достаточный аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения, специализированные учебные кабинеты, оснащенные проекторами Epson, Epson EB-535W, экранами, МФУ, ноутбуками, принтером 3D, интерактивными досками с проектором. Посещение баз практик ГУ «Отдел занятости, социальных программ и регистрации актов гражданского состояния города Семей», КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг №3 г. Семей ВКО» свидетельствует о систематичной и планомерной работе со стейкхолдерами, заинтересованности потенциальных работодателей в качестве ОП.

Обучение на ОП 6В01606 «История» также обеспечено хорошей учебно-методической и материально-технической базой. Кабинеты оснащены компьютерами, интерактивной панелью STBoard HJ-TD65, картами, светодиодной картой мира, стендовыми материалами. Действуют научные базы: КГУ "Центр документации новейшей истории" управления культуры, развития языков и архивного дела области Абай; Областной историко-краеведческий музей г. Семей; Научно-исследовательский центр «Алаштану» - структурное подразделение УО «Alikhan Vokeikhan University».

Выезд на базы практик ОП 6В06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение» в АО «Объединенная Энергосервисная Компания», в ТОО «U-FUTURE» подтвердил высокое качество сотрудничества вуза со стейкхолдерами, наличие обратной связи. ОП обеспечена специализированными кабинетами, компьютерной техникой с высокими цифровыми характеристиками, проектным оборудованием для визуализации учебного материала, 14 компьютерными классами (в том числе, комплект учебно-лабораторного оборудования "Монтаж и наладка кабельных сетей", Проектор Epson EB-535 W, Принтер 3D, Планшет графический, интерактивная доска с проектором ЛЕГО Education Mindstorms EV3 45560, мини сенсорный экран Pipo miniPCX10Pro, виртуальный промоутер, рабочее место по изучению робототехники Electronic Lab Duino Kit, интерактивный дисплей LAIWO, ноутбуки, телевизор Samsung 50UE).

Для творческой работы обучающихся всех ОП университета, побуждения их к созданию стартапов и их коммерциализации открыта лаборатория IT-ЛАБ. Обучающиеся, используя материально-техническое оснащение акселератора, имеют возможность работать по направлениям: 2D, 3D анимационные мультипликационные ролики, 3D моделирование, дизайн игр, создание игр, мобильной робо-

тотехники, программирования, цифровой схемотехники. Так руководство мотивирует студентов педагогической направленности приобретать дополнительные квалификации и применять их в практической деятельности.

На третий день работы экспертной группы были проведены интервью с деканами и заведующими кафедр, преподавателями, обучающимися, встреча с работодателями аккредитуемых ОП, выпускниками программ.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности обучающихся бакалавриата. Научными основами такой профессиональной подготовки специалистов технического и гуманитарного профилей стали сведения об актуальных для преподавания методиках, явлениях и закономерностях усвоения студентами содержания программ, учитывающие процесс формирования профессиональных качеств, навыков и умений специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

Образовательные программы, использующие модульную технологию обучения, предоставляют студентам возможность в процессе обучения продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, умение сотрудничать и показывать себя в командной работе,

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании



Ученого совета, протокол № 3 от 30 ноября 2021 года и размещены на сайте [abu.edu.kz](http://abu.edu.kz)

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях учебно-методический советов, заседаний кафедр и различных коллегиальных органов.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МНВО РК, публикуемых на сайтах [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz), при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание образовательных программ:

1. - Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
2. Послание Первого Президента Н.А. Назарбаева от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;
3. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;
4. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;
5. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»;
6. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»
7. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;
8. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;
9. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

На основании нормативных документов ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные

планы после рассмотрения на Академическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<https://platonus.semuniver.kz/>), «Центр обслуживания студентов» <http://con.semuniver.kz>. Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <https://abu.edu.kz/>.

Сайт университета ([abu.edu.kz](http://abu.edu.kz)) информирует обо всех событиях вуза.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы 6В01101 «Педагогика и психология», 6В03115 «Психология», 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения», 6В04119 «Государственное и местное управление», 6В06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6В01606 «История» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов Аттестационной комиссии по результатам сдачи итоговой аттестации, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практики осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации, определяющий содержание модуля, критерии оценивания, результаты обучения ОП, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и требованием работодателя на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами личностно-значимых компетентностей – информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской – соблюдается.

Особое внимание уделяется базам практик. Обучающиеся согласно образовательной программе проходят учебную практику в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности

обучающийся овладевает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими его уровню квалификации.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В01101 «Педагогика и психология», 6В03115 «Психология», 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения», 6В04119 «Государственное и местное управление», 6В06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6В01606 «История» участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива АВУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно-правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе интервью студентов и ППС было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода. Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности. В университете реализуются программы академической мобильности на основе следующих внутривузовских нормативных документов: «Положение об академической мобильности обучающихся Alikhan Bokeikhan University» (П.03.43/2022), «Положение о конкурсе по отбору претендентов на обучение по программам академической мобильности Alikhan Bokeikhan University» (П.03.44/2022).

Студенты участвуют в учебно-воспитательной работе, которая способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций. На сайте университета обозначен телефон обслуживания студентов (+7 (722) 236 03 63), студенты могут проговорить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Как показала практика интервьюирования этого вуза, доступ к ректору не является проблемой. Обучающиеся имеют возможность прямого контакта с первым руководителем, минуя блог и иные средства связи.

Оценка деятельности университета осуществляется на основе регулярных мониторингов удовлетворенности студентов, включает мнение студентов о качестве преподавания. По результатам социологического исследования, проведенного в декабре 2022 года, 87% обучающихся достаточно высоко оценили приемы активизации познавательной деятельности. По результатам социологического исследования, проведенного в феврале 2023 года, 91,2% обучающихся показали удовлетворенность качеством получаемого образования.

Нуждающимся студентам преимущественно 1-2 курса дается возможность получения места в общежитии университета. С мая 2023 г. сдается в эксплуатацию еще одно общежитие на 400 мест, где созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками). Таким образом, АВU обеспечивает своих обучающихся достойным проживанием.

Социальная поддержка студентов осуществляется через кураторов групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов. В университете принята система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Общий процент трудоустройства выпускников 2022 года составляет 75%.

#### **4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. На момент проведения аккредитации общее количество профессорско-преподавательского состава за 2022-2023 уч. год составляет 511 человек, из них штатных преподавателей 354 человека. Из числа штатных преподавателей докторов наук 11 человек, кандидатов наук - 112 преподавателей, PhD – 39 преподавателей.

По состоянию на момент аккредитации доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 46%. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС осуществляется завкафедрами и деканами факультетов. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на

учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебно-методической работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемые в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрами ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, вузами и предприятиями-партнерами.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с решением социальных проблем Абайского региона.

Преподаватели университета участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МНВО РК и инициативным проектам, финансируемым руководством вуза. Успешным проектом университета является технологический кластер «Abai IT-Valley» («Абай IT-долина»), созданный в соответствии с поручением Главы государства о подготовке к 2025 году 100 000 высококвалифицированных IT-специалистов, финансируемый Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub» и Центра развития платежных и финансовых технологий Национального Банка РК.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета, в том числе общественные. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедр.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Условия, обеспечивающие стабильность и нарастающую динамику набора студентов на обучение, связаны с хорошо поставленной профориентационной ра-

ботой университета и потребностями рынка труда. Приемная комиссия осуществляет активную выездную деятельность, работает со стейкхолдерами, проводит дни открытых дверей, рекламные материалы, задействует средства массовой информации для размещения рекламы, создает информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилям подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практики включают ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта/работы, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов/работы, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных работ/проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением Аттестационной комиссии присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом собственного образца с транскриптом на 3 языках.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база университета соответствует квалификационным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам и контингенту обучающихся, включает в себя: учебных корпусов – 6; библиотек – 1; спортзалов – 5; военный полигон – 1; медицинских центров – 7; общежитий – 2; столовых – 3; буфетов – 3.

Площадь зданий и сооружений, кв.и: общая площадь зданий – 27 422 м<sup>2</sup>; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 8 363,7 м<sup>2</sup>; площадь спортзалов – 2 920,5 м<sup>2</sup>; площадь актовых залов – 384,2 м<sup>2</sup>; площадь общежитий. – 10 356,9 м<sup>2</sup>; посадочных мест в столовых и буфетах – 220.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977 в университете создана военная кафедра, которая расположена на изолированной территории общей площадью 1,36 гектар.

Военная кафедра располагает достаточно развитой материально-технической базой, позволяющей отработать практические навыки студентов: электронным стрелковым тиром, малым артиллерийским компьютерным имитатором (МАКИ), артиллерийским городком, спортивным городком, караульным городком, полосой препятствий (АРД), беговой дорожкой, электрифицированным строевым плацем, 14 мультимедийными аудиториями, отопливаемыми боксами для хранения

военной техники, учебным оружием, учебными боеприпасами, учебными макетами, тренажёрами и другими наглядными пособиями. В книжном фонде кафедры имеются учебники, учебные и электронные пособия, видеофильмы для всех форм обучения студентов указанных специальностей.

На сегодняшний день в университете используются 469 компьютеров с программным обеспечением Windows 7/10. Также ноутбуки – 81 единица, многофункциональные устройства и принтеры – 71 единица, интерактивные панели – 7 единиц, проекторы – 41 единица, телевизоры – 25 единиц; копировальные аппараты – 11 единиц, цветные принтеры – 10 единиц.

В университете корпоративная информационно-образовательная сеть имеет доступ к сети Internet безлимитный канал с полосой пропускания до 100 мбит/сек и предоставлением блока из 16 статических IP адресов, провайдер АО «Казахтелеком».

Для организации деятельности университета имеется 3 физических сервера компании Hewlett-Packard, SuperMicro с операционными системами LinuxUbuntu и программным обеспечением для виртуализации XenServer на которых развернуто 8 виртуальных серверов.

1. Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2630 v4/2.20GHz/32 Gb RAM;
2. Intel(R) Xeon(R) Gold 6226R CPU/2.90GHz/256 Gb RAM;
3. Intel(R) Xeon(R) CPU E5506/2.13GHz/16 Gb RAM;

Актовые залы административного корпуса и учебного корпуса №1 оборудованы следующими оборудованями:

1. LED-экраны с разрешением P4 и размеров 3,8x2 м – 2 шт.;
2. Активные микшерные пульта мощностью 1 кВт – 2 шт.;
3. Саббуферы – 2 шт.;
4. Колонки мощностью 800 Вт – 4 шт.;
5. Двойные радиомикрофоны – 3 шт.;
6. Конференц микрофоны – 3 шт.

За последние 2 года компьютерная и мультимедийная техника обновлена на 50%. В 2022 году на обновление компьютерной и мультимедийной техники выделено 51 356 тыс. тенге.

В университете корпоративная информационно-образовательная сеть имеет доступ к сети Internet безлимитный канал с полосой пропускания до 100 МБ/сек с предоставлением блока из 16 статических IP адресов, провайдер АО «Казахтелеком».

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной и периодическими изданиями (газеты и журналы) на бумажных, электронных и магнитных носителях. Общий фонд библиотеки на 01.03.2023 г. составил - 719836 экземпляров, из них на государственном языке – 374396 экземпляров. Библиотечный фонд периодически пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

Вуз проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения на регулярной основе.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В каталоге электронной библиотеки значатся 13149 наименований ресурсов, имеющих в библиотечном фонде вуза, в том числе 4094 научных статей и публикаций.

Доступ к библиотеке осуществляется через учетные данные обучающихся и ППС в АИС «Университет». Для удобства использования предусмотрены несколько вариантов входа в электронную библиотеку:

1. Непосредственно через браузер компьютера, смартфона или другого гаджета по электронному адресу <https://library.semuniver.kz>;

2. Через личный кабинет обучающегося или преподавателя в АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>);

3. С главной страницы официального веб-сайта университета [abu.edu.kz](http://abu.edu.kz) (<https://abu.edu.kz>).

Все необходимые информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, в том числе справочник-путеводитель обучающегося, Академическая политика университета, академический календарь текущего учебного года, каталоги элективных дисциплин и др. материалы регулярно размещаются на официальном веб-сайте университета (<https://abu.edu.kz>), а также в информационной системе АИС «Университет». Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями (имеются версии сайта для слабовидящих с укрупненным шрифтом и возможностью у пользователей самостоятельно его редактировать, изменению подлежит и цвет отображаемой на сайте информации, встроена звуковая озвучка текста и исключение иллюстраций).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая политика и управление финансами неразрывно связана с реализацией Стратегии развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы, нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемых образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемых программ складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программ из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.



Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Формирование бюджета производится в рамках каждого подразделения и систем распределения внутри структурных подразделений. Структурные подразделения осуществляют хозяйственные операции в соответствии с утвержденными планами. Исполнение бюджета реализуется исходя из установленных показателей и нормативов. Установленная таким образом финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

## **СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B01101 «Педагогика и психология», 6B03115 «Психология», 6B01302 «Педагогика и методика начального обучения», 6B04119 «Государственное и местное управление», 6B06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6B01606 «История» в полной мере соответствуют миссии Alikhan Bokeikhan University, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Миссия университета (<https://abu.edu.kz/>) и Политика в области качества (<https://abu.edu.kz/49-politika-v-oblasti-kachestva>) утверждены в Стратегическом плане развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы (утвержден Протоколом УС № 2 от 27.10.2021 года, <https://abu.edu.kz/219-strategicheskiy-plan>) и размещены на сайте.

Цели образовательных программ фиксируются в модульных образовательных программах, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета (<https://abu.edu.kz/274-modulnaya-obrazovatel'naya-programma>).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Alikhan Bokeikhan University.

**1) ОП 6B01302 «Педагогика и методика начального обучения», на 5 (пять) лет.**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели образовательной программы ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://abu.edu.kz/274-modulnaya-obrazovatel'naya-programma>, а также согласуется с миссией университета - предоставления качественных академических программ при подготовке квалифицированных учителей начальной школы, владеющих ключевыми компетенциями педагога в современной системе образования.

Образовательная программа 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» сформирована по принципу модульного обучения

***Положительные стороны ОП:***

1. Согласованность развития ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» с направлениями национальной политики в области образования, науки и инновационного развития.
2. Направленность ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» на удовлетворение потребностей работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
3. Реализация ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» сопровождается систематическим и регулярным мониторингом.
4. Реализация ОП сопровождается в условиях разнообразных профессиональных практик (школа - детский сад).

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Замечаний нет.

**Стандарт 1 – соответствует.**

**Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по ОП, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов осуществляется поэтапно, с постепенным усложнением дисциплин, с учетом освоения теоретических курсов и закреплении знаний, умений и навыков на практике. Учебным планом предусмотрены все виды практик.

Одним из основных условий реализации образовательной программы является внедрение дуальной системы обучения. Примером внедрения дуального обучения является обучение студентов 3 курса в 2021-2022 учебном году в 6 семестре на базе КГУ СОШ № 41 по дисциплине «Методика преподавания математике»; в 2022-2023 учебном году обучающиеся 2 курса (4 семестр) проходят дуальное обучение на базе КГУ СОШ № 41 по дисциплинам «Теория и технология обучения письму», «Педагогическое мастерство и методика применения современных образовательных технологий».

Интервью со студентами, преподавателями, работодателями подтвердило, что результаты профессиональной практики лучшим образом влияют на навыки и умения студентов образовательной программы.

***Положительные стороны ОП:***

1. Учебный план и рабочая учебная программа (силлабус) образовательной программы 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» соответствуют основной цели ОП и обеспечивает достижение результата обучения. В результате последовательного освоения образовательной программы в течение стандартного периода обучения достигаются результаты обучения и формируются профессиональные компетенции выпускников. Так как все дисциплины изучаются в определенной последовательности, с учетом пре- и постреквизитов, что обуславливает системный характер подготовки будущих специалистов.

2. Внедряется дуальная система обучения. Дуальное обучение включает обучение студентов совместно с учителями высшей категории на базе КГУ СОШ № 41, №42, №17 дисциплинам «Методика преподавания математике» «Теория и технология обучения письму», «Педагогическое мастерство и методика применения современных образовательных технологий». Занятия в данной форме обучения включают в себя работу с учащимися, родителями, закрепление профессионального педагогического мастерства в процессе непосредственного участия в работе с первоклассниками, формируют профессиональные умения, возможность приобретения опыта профессиональной педагогической деятельности и дают отличный результат усвоения материала студентами.

3. Разработка ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» основана на современных достижениях науки. Дисциплина «Инклюзивное образование» является одним из основных приоритетов развития системы образования, в случае имеющегося ребенка с ограниченными возможностями в классе, необходимо каждому будущему учителю владеть умениями работы с ними. Программа данной дисциплины подготовлена как раз своевременно, согласно всем требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования с учетом Государственного общеобязательного стандарта среднего образования начального, основного, среднего, общего среднего образования.

4. На основе требований к ключевым компетенциям, предусмотренным модульной образовательной программой разработан каталог элективных дисциплин, который обеспечивает выборность дисциплин и предоставляет возможность обучающимся сформировать индивидуальную образовательную траекторию. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, что дает возможность студенту самостоятельно распределять обучение согласно своему времени и возможностям.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Рекомендуется развивать международные совместные образовательные программы.

**Стандарт 2 – соответствует.**

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся (489 студентов). Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

В интервью студентов и ППС подтверждено, что каждому обучающемуся предоставляется возможность влиять на формирование ИУП. Студенты ОП активно участвуют в городских, республиканских конкурсах.

В университете разработана система поддержки талантливой молодежи в виде предоставления внутренних грантов и скидок на обучение, разработан гибкий подход к академическим запросам студентов.

***Положительные стороны ОП:***

1. Планирование научных исследований студентов осуществляется, исходя из перспективных тем научных исследований кафедры, формируются один раз в три года и подлежат государственной регистрации в АО «НЦГНТЭ».

2. Научные исследования по направлению «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: традиции и инновации» (Регистрационная карта №0122РКИ0255) носят статус инициативных и финансируются вузом за счет собственных средств. Руководителем темы является к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Султанова Н. К. Членами исследовательской группы в рамках инициативной темы являются не только ППС кафедры, но и обучающиеся студенты по ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения». Направления научных исследований в рамках перспективной темы актуализируются на постоянной основе.

3. Для разностороннего развития одаренных студентов и овладению навыков, необходимых для успешного для успешного конкурентирования в любой сфере профессиональной деятельности в университете разработан внутривузовский нормативный документ П03.09/2021 «Положение о системе научного рейтинга обучающихся в Alikhan Bokeikhan University и порядке стимулирования лучших студентов». Положение определяет порядок и систему мер материального поощрения обучающихся Alikhan Bokeikhan University. Меры поощрения применяются только к обучающимся, успешно выполняющим учебную программу на хорошо и отлично (GPA не ниже 3,0), за активное участие и успехи в научно-исследовательской и внеучебной деятельности.

4. Научный рейтинг определяется, как правило, один раз в год ко дню научных работников Казахстана (12 апреля). Его результаты используются при принятии решений о назначении материального поощрения студентов в рамках конкурса «Лучший обучающийся в науке». Форма материального поощрения обучающихся - единовременное вознаграждение в твердой денежной сумме в размере, утвержденном приказом Ректора Alikhan Bokeikhan University. Студентка 4 курса ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» Абдуасилова А. заняла третье место в номинации «Лучший обучающийся в науке 2021».

5. Для оказания социально-правовой поддержки студентов в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов». С целью развития профессиональных навыков студентами - членами общественного фонда «Содружества молодых юристов» проводятся семинары-тренинги по ораторскому искусству, лидерству и командообразованию. Основной целью данных мероприятий является создание и функционирование тренерской команды для распространения идей правовой грамотности среди молодежи. В состав организации «Enactus Alikhan Bokeikhan University» входит студентка 2 курса, НО 101 группы, Тулеубаева К.

б. Согласно опросу анкетирования студентов ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» около 60% обучающихся больше всего задействованы в выполнении дипломного проекта, 32,7% предпочитает написание научных статей, 33,6% имеют представление о возможностях участия в научных проектах по грантовому финансированию.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Рекомендуется активное привлечение студентов к стартап студенческим проектам.

**Стандарт 3 – соответствует.**

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

По ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» занятия ведут 33 штатных преподавателя выпускающей кафедры «Педагогика и психология», 17 из которых имеют ученую степень, что составляет 50% от общего числа штатных ППС. 9 преподавателей имеют практический опыт работы в средних школах и средне-специализированных учреждениях города.

Представлена оценка деятельности преподавателей. По анкетированию среди ППС вуза по вопросу «Участие в управлении ОП» ППС университета показал достаточно высокую степень удовлетворенности своим участием в управлении образовательными программами (93,6%), «Психологический климат в коллективе» - 92,4%, удовлетворены отношением со стороны руководства 97,3 % преподавателей.

Реализация ОП «Педагогика и методика начального обучения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Положительные стороны ОП:***

Научно-исследовательская деятельность ППС реализуется активно через участие преподавателей в семинарах и научных форумах различных уровней и направлений. Ежегодно публикуются научные работы ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях, материалах конференций. Активизируются издание статей в журналах базы данных Scopus (в 2022 г. - 9 статей), в сборниках международных конференций (2022 г. - 96).

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Рекомендуется принимать участие в научных проектах, финансируемых МНВО РК, в зарубежных совместных научных проектах.

**Стандарт 4 – соответствует**

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к практической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему,

рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Анализ обратной связи показывает, что студенты так же, как и преподаватели заинтересованы в новых подходах к обучению, включению разнообразных познавательных задач профессионального характера в учебный процесс.

Проверка профессиональной подготовки обучающихся на производстве с беспристрастной оценкой профессионального коллектива осуществляется на анализе и мониторинге запросов современного рынка труда: при изучении дисциплин, ориентированных на выработку различных направлений перевода.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Основной формой самостоятельной работы студента ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» являются кейс-стади, кластер, эссе, пакет ситуационных задач, сбор аналитической информации по актуальным темам, работа с нормативными документами, презентации, составление сравнительных таблиц и другие.

2. Студенты, обучающиеся по ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения», ориентированы преподавателями кафедры на необходимость постоянного повышения своих профессиональных компетенций в условиях конкуренции в системе образования.

3. Подготовка к профессиональной деятельности проводится на высоком методическом уровне. Во время посещения базы практик СОШ №42, СОШ №41, СОШ №17 преподаватели проводили занятия с использованием технологии развития креативного мышления метод «Шести шляп мышления», метода «Мозговой штурм», дебаты, которые были направлены на активизацию мыслительных процессов путем совместного поиска решения поставленной задачи.

4. Преподаватели ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» ведут научно-исследовательскую работу в партнерских организациях.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

В связи обновлением содержания образования преподавателям ОП рекомендуется прохождение повышения квалификации по программе «Орлеу», «НИШ» раз в 5 лет.

**Стандарт 5 – соответствует**

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса данной ОП: занятия проходят в современных учебных классах, имеется лингафонный кабинет, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного

материала. По ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» имеются специализированные кабинеты № 3, 5, 9, 15, 27. Действует филиал кафедры при КГУ СОШ №42 с дошкольным интернатом.

В 2020 году был открыт психолого-педагогический коррекционный кабинет с соответствующим оборудованием и материалами, в 2021 году был открыт «Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ». В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Для пользования обучающихся и преподавателей в университете имеется в наличии 14 компьютерных классов, оснащенные компьютерами с высокими вычислительными характеристиками. В каждом учебном корпусе имеются столовая (буфет), медицинский пункт. Университет обладает на праве собственности надлежащим образом оборудованным общежитием «Дом студентов» на 420 мест.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Университет, кафедра особое внимание уделяет созданию мультимедийных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, компьютерами. По образовательной программе 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» имеются специализированные кабинеты, которые оснащены техническими средствами.

2. Действует филиал кафедры при КГУ СОШ №42 с дошкольным интернатом, который был оснащен офисной мебелью, компьютером, книгами для детей и раздаточными материалами.

3. Фонд электронного читального зала, электронные учебники доступны для обучающихся и преподавателей. «Электронный журнал» платформы АИС «Университет» обеспечивает обратную связь между преподавателем и обучающимся посредством вкладки «Сообщение», «Чат группы» или «Форум».

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

Замечания отсутствуют.

**Стандарт 6 – соответствует.**

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, соблюдаются требования по книгообеспеченности ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживаются требования к наличию печатных, аудиовизуальных документы, электронных изданий. Университетом приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

Информация на официальном веб-сайте университета [abu.edu.kz](http://abu.edu.kz) обновляется ежедневно. На главной странице сайта размещаются объявления для обучающихся и ППС, а также последние новости из жизни университета, новости системы образования, актуальная информация об учебном процессе.

Полная информация о деятельности вуза размещается на официальном веб-ресурсе университета – сайте <https://abu.edu.kz/>. Веб-сайт вуза выступает инструментом информирования обучающихся о событиях, правилах, жизни университета. Информация на сайте представлена на трех языках.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Рекомендуется пополнить библиотечный фонд новейшей литературой на казахском и русском языке по дисциплинам программы 6В01312 - «Педагогика и методика начального обучения».

**Стандарт 7 – соответствует.**

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. В университете постоянно ведется работа по совершенствованию и повышению оплаты труда.

На развитие компьютерного парка за последние 5 лет по ОП «6В01302 Педагогика и методика начального обучения» выделено 68 003,53 тыс. тенге, на развитие материально-технической базы выделено - 5 379,56 тыс. тенге, на развитие библиотечного фонда - 3 142,03 тыс. тенге, на повышение квалификации ППС - 3 655,69 тыс. тенге.

Несмотря на активное участие вуза в конкурсах на грантовое финансирование, большая часть финансирования ведения научной деятельности осуществляется за счет средств университета.

На кафедре педагогики и психологии бюджет за 2021-2022 учебный год выделено 1 513 500 тенге, за 2022-2023 учебный год выделено 904200 т.

Несмотря на активное участие вуза в конкурсах на грантовое финансирование, большая часть финансирования ведения научной деятельности осуществляется за счет средств университета. На кафедре педагогики и психологии бюджет за 2021-2022 учебный год выделено 1 513 500 тенге, за 2022-2023 учебный год выделено 904200

***Положительные стороны ОП:***

1. При разработке целей и стратегии развития ОП активно привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры. Для понимания ожиданий и потребностей внутренних стейкхолдеров ежегодно на основании утвержденного плана проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
2. На кафедре педагогики и психологии осуществляется самостоятельное распределение бюджета на учебный год, что позволяет конкретно осуществлять планирование и менеджмент ОП.
3. Деятельность преподавателей активно поощряется руководством университета.
4. Реализуются два инициативных проекта, финансируемые вузом.
  - 1) С 21.01.2022 по 31.12.2025 реализуется инициативный проект «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: традиции и инновации» (№ госрегистрации 0122РКИ0255). В проекте задействованы весь состав кафедры.
  - 2) осуществляется совместная научная тема «Психолого-педагогическое



сопровождение в инклюзивную среду» с СОШ №42,20 детский сад №8 «Балбобек». Состав рабочей группы: Султанова Н.К., Орынғалиева Ш.О., Оспанова Б.К., Лекерова А.А., Акименко Н.К., Сарбасова Г.Ж., Рахимжанова н.А. Начало инициативного проекта 2014-2015уч. г. , проект действует.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

Предложений нет.

**Стандарт 8 – соответствует**

### **Стандарт 9. Выпускники**

Информация о трудоустройстве за последние 5 лет размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/276-otchety-po-trudoustroystvu>). Ежегодно согласно утвержденному Плану проведения социологического опроса (анкетирование) проводится опрос среди выпускников в режиме онлайн. По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года трудоустроено 96,7% выпускников ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения».

Ассоциация выпускников реализует проект «Алтын ұяға - тағзым», в рамках которого выпускники разных лет оказывают социальную поддержку студентам университета и проводят конкурс «Стипендии поддержки» Ассоциации выпускников АВU. На данную стипендию было выделено более 3 000 000 тенге для единовременной стипендии поддержки 100 студентам.

**Положительные стороны ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения»:**

1.Ежегодно проводится церемония награждения успешных выпускников Alikhan Vokeikhan University за вклад в развитие и укрепление имиджа университета в Республике Казахстан (нагрудный знак «Почетный выпускник АВU»).

2.Ассоциация выпускников АВU стала полноценным партнером по поддержке социальной политики Almaty. Для университета сотрудничество с выпускниками – одно из важных составляющих в стратегии развития.

3.Трудоустройство выпускников за 2022 г. составляет 82%.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

Рекомендуется продумать введение актуальных механизмов усиления взаимосвязи студентов и работодателей.

**Стандарт 9 – соответствует**

2) **«6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»** на срок 5 (пять) лет.

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы 6В01101 «Педагогика и психология» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности образовательных программ. В вузе разработана и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, проводится аттестация ППС раз в 5 года, внедрена дифференцированная система оплаты труда.

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждой отдельной дисциплине и предполагают освоение новых методов преподавания и обучения, а также выбор форм и методов контроля и оценки. В рамках общей системы мониторинга качества образования осуществляется оценка качества реализации образовательной программы.

Разработан эффективный механизм обеспечения достижения и корректировки целей образовательных программ; отмечаются новейшие научные разработки, которые интегрированы в модульную образовательную программу «6В01101 Педагогика и психология».

***Положительные стороны ОП:***

1. Согласованность развития образовательной программы «6В01101 Педагогика и психологии» с направлениями национальной политики в области образования, науки и инновационного развития;
2. Направленность ОП «6В01101 Педагогика и психологии» на удовлетворение потребностей работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся;
3. Наличие информационных систем, сопровождающих образовательный процесс по аккредитуемой образовательной программе;
4. Реализация ОП «6В01101 Педагогика и психологии» сопровождается систематическим и регулярным мониторингом;
5. Реализация Оп сопровождается в условиях разнообразных профессиональных практик (детских садов, школ, колледжей, интернатов).

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Оптимизировать модули ОП «6В01101 Педагогика и психология»..

**Стандарт 1 – соответствует.**

**Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. Реализация дуального обучения производится путем проведения в общеобразовательных учреждениях практико-ориентированных занятий, совместно с педагогами вуза.

Для реализации междисциплинарного обучения и формирования дополнительных компетенций наряду с каталогом основной образовательной программой разработан каталог дополнительной образовательной программы «Minor», который предоставляет обучающимся возможность получить дополнительные компетенции

***Положительные стороны ОП:***

1. Участие представителей работодателей в формировании плана развития ОП;
2. Наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, результатов актуальных научных исследований, достижений современной науки в преподаваемой области;
3. Периодическая обновляемость образовательной программы;

4. Доступность содержания образовательной программы;
5. Объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность критериев, инструментов и механизмов их оценки;
6. Созданы условия для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
7. К учебному процессу привлечены практикующие специалисты, внедрены элементы дуальной системы обучения.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

1. Добавить в ОП дисциплины педагогического направления;
2. Организовать совместную образовательную программу с ведущей казахстанской организацией образования;
3. Разработать совместную образовательную программу по ОП 6B01101 «Педагогика и психология» в рамках международного сотрудничества.

#### **Стандарт 2 – соответствует**

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. В 2022-2023 учебном году общий контингент студентов составил 140 человек. Из них обучаются на казахском языке 129; на русском - 11. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Модуль «Электронный журнал» платформы АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>) обеспечивает возможность автоматического вывода итоговой оценки обучающихся с учетом результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации. «Электронный журнал» платформы АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>) фиксирует посещаемость обучающихся на каждый день, а также влияние посещаемости обучающихся на итоговую оценку в автоматизированном режиме.

Все виды профессиональных практик по ОП «6B01101 Педагогика и психология» обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Студенты ОП также принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях. Для стимулирования повышения уровня вовлеченности студентов в научную работу в университете действует система стимулирования, выраженная в утверждении ежегодного бюджета для ведения НИР обучающимися. Так по ОП «6B01101 Педагогика и психология» на 2022-2023 годы было выделено 150000 тенге: участие в научных конференциях (90000), расходы по организации научного мероприятия (10000), предметные олимпиады (50000).

Ведение научно-исследовательской работы студентов осуществляется посредством организации работы научных кружков. На кафедре действует научный кружок «Жан әлемі», в состав которого входят также и обучающиеся 1 курса. Общее количество участников - 28.

#### ***Положительные стороны ОП***

1. Регламентирование, утверждение и опубликование жизненного цикла обучающихся от поступления до завершения;
2. Наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений в рамках последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся;
3. Стимулирование обучающихся к самообразованию развитию вне основной программы;
4. Наличие обеспечения в вузе условий для инклюзивного образования студентов с особыми образовательными потребностями.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП «6В01101 Педагогика и психология»;
2. Активизировать научную деятельность студентов в Startup проектах и Проектах.

**Стандарт 3 – соответствует**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

По ОП «6В01101 Педагогика и психология» ведут занятия 37 штатных преподавателей, из них 19 с ученой степенью, что составляет 51%, практикующих преподавателей 10. Для повышения качества подготовки специалистов к учебному процессу по ОП «6В01101 Педагогика и психология» по совместительству привлекаются практикующие специалисты.

С Информация по профессорско-преподавательскому составу размещен на сайте университета (<https://abu.edu.kz/497-informaciya-o-kafedre>). В соответствии с ежегодно утверждаемым планом проведения социологического опроса (анкетирование) проводится анкетирование ППС в режиме онлайн. Анкеты ППС размещены на сайте университета (<https://abu.edu.kz/69-ankety-dlya-pps>).

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. В 2022 году по ОП «6В01101 Педагогика и психология» были защищены 2 докторские диссертации, в 2023 – 1 диссертация.

#### ***Положительные стороны ОП***

1. Прозрачность, объективность и доказательность реализации в вузе кадровой политики;
2. Адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов;
3. Активное участие ППС в жизни общества;
4. Проведение оценки компетентности преподавателей.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

1. Активизировать работу по организации исходящей академической мобильности ППС и проведения совместных исследований с зарубежными партнерами при реализации ОП.

2. Повысить участие преподавателей в конкурсах научно-исследовательских проектов, финансируемых грантами МОН РК и международных проектов;
3. Принять комплекс мер по обеспечению соответствия уровня компетенции ППС к внедрению полиязычного образования.

**Стандарт 4 – соответствует.**

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров аккредитуемой ОП. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Для создания стартапов и их коммерциализации была открыта лаборатория IT-ЛАБ, где обучающиеся работают по направлениям 2D, 3D анимационные мультипликационные ролики, 3D моделирование, дизайн игр, создание игр, мобильной робототехники, программирования, цифровой схмотехники. Инновационные технологии в образовании нацелены на практическое овладение различными технологиями, которые можно использовать в профессиональной практике.

#### ***Положительные стороны ОП***

1. Современная научно-образовательная инфраструктура;
2. Доступность специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета: действующий «Казахстанско-Израильский центр разработки инклюзивных образовательных программ»; коррекционный кабинет для детей с особыми образовательными потребностями;
3. Освоение практикоориентированных дисциплин обучающимися;
4. Наличие базы практик, подготовка по дуальной системе обучения КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом ОО г. Семей, КГУ СОШ №41 с ОО г. Семей, КГКП ясли-сад №8 «Балбөбек» г. Семей и др.
5. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

Внедрить комплекс мер по подготовке студентов к переходу к полиязычному образованию.

**Стандарт 5 – соответствует.**

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе «6В01101 Педагогика и психология». Практические и семинарские занятия проходят в специализированных кабинетах, оснащение которых ежегодно пересматривается и совершенствуется. В 2020 году открыт психолого-педагогический коррекционный кабинет с соответствующим оборудованием и материалами для детей с задержкой речевого развития. В 2021 году открыт «Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных

программ». В 2022 году открыт филиал кафедры при КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом, который оснащен офисной мебелью, компьютером, книгами для детей и раздаточными материалами.

В университете есть корпоративная информационно-образовательная сеть имеет доступ к сети Internet безлимитный канал с полосой пропускания до 100 мбит/сек и предоставлением блока из 16 статических IP адресов, провайдер АО «Казахтелеком».

Обучающиеся данной ОП проживают в Доме студентов (420 мест).

Библиотека университета по ОП «6В01101 Педагогика и психология» располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы (учебной литературы 4841 экз., в том числе на государственном языке 3992 экз.). На базе библиотечной системы «КАБИС» создана электронная библиотека Alikhan Bokeikhan University (<http://library.semuniver.kz/>). Для входа в систему Электронной библиотеки каждый пользователь имеет логин и пароль. В Электронной библиотеке размещены все ресурсы фонда библиотеки университета на бумажных и электронных форматах. Вместе с тем, в АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>) для обучающихся во вкладке «Библиотека» размещены «Электронные ресурсы» и «Электронный каталог».

### ***Положительные стороны ОП***

1. Современная научно-образовательная инфраструктура;
2. Наличие 2 общежитий на 420 и 500 мест, с современным оборудованием, коворкинг-центром, бесплатного WI-FI, спортивным залом и т.д.
3. Открытие на базе университета «Abai IT-Valley», первого регионального IT-хаба, который является официальным резидентом Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub»;
4. Доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета;
5. Персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;
6. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на территории организации образования.

### **Предложения со стороны комиссии:**

Обеспечение образовательной программы комплексом учебной литературы, программного обеспечения на государственном языке.

**Стандарт 6 – соответствует.**

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП «6В01101 Педагогика и психология», задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<https://platonus.semuniver.kz/>), «Центр обслуживания студентов» <http://con.semuniver.kz> Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <https://abu.edu.kz/>.

Основная цель корпоративного сайта университета ([abu.edu.kz](http://abu.edu.kz)) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.abu.edu.kz>).

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Наличие объективной информации о деятельности вуза в целом и о реализации образовательной программы;
2. Разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
3. Представление объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;
4. Полный переход на систему «Университет» с использованием всех функциональных возможностей;
5. Совершенствование информационной системы дистанционного образования.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП.

**Стандарт 7 – соответствует.**

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы «6В01101 Педагогика и психология» и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

За последние 5 лет по ОП «6В01101 Педагогика и психология» на развитие материально-технической базы выделено - 4 688,29 тыс. тенге, на развитие библиотечного фонда - 2 942,1 тыс. тенге, на повышение квалификации ППС - 3 583,69 тыс. тенге.

В соответствии с Планом повышения квалификации ППС университета выделяются финансовые средства.

На кафедру педагогики и психологии на 2022-2023 учебный год выделено 904 200 тенге (участие в научных конференциях, расходы по организации научного

мероприятия: семинары, круглый стол, конкурс; расходы на публикации: научные и учебно-методические издания: монографии, учебные пособия, статьи индексируемых в Science Citation Index Expanded базы данных Web of Science и Scopus; статьи рекомендованных ККСОН РК; предметные олимпиады, авторские и патентные сопровождение).

Оплата труда ППС осуществляется на основе коэффициента расчета заработной платы с учетом категории должностей и стажа работы по специальности по годам. Ежегодно в бюджете университета предусмотрена статья расходов на скидки мотивационные и социальные, которые обеспечивают поддержку обучающихся.

***Положительные стороны ОП:***

1. Отмечено финансовое обеспечение ОП основных средств, материалов, спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, для расширения Интернет-коммуникаций, развития информационной сети;
2. Финансовое обеспечение ОП на текущий и капитальный ремонт учебных помещений;
3. Выделение финансовых средств на повышение квалификации ППС, издание и публикацию научно-методических материалов преподавателей;
4. Финансовая поддержка ППС за вклад и развитие Университета;
5. Развитие научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, на реализацию социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов.

**Предложения со стороны комиссии:** нет.

**Стандарт 8 – соответствует.**

**Стандарт 9. Выпускники**

Информация о трудоустройстве за последние 5 лет размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/276-otchety-po-trudoustroystvu>). Ежегодно согласно утвержденному Плану проведения социологического опроса (анкетирование) проводится опрос среди выпускников в режиме онлайн. Информация по трудоустройству выпускников и результаты анкетирования являются основанием для проведения встреч с социальными партнерами по обсуждению образовательных программ и дальнейшего совершенствования ОП «6В01101 Педагогика и психология».

Для эффективной работы по мониторингу трудоустройства выпускников в университете функционирует Центр «Карьера». Основной целью создания Центра является деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников, а также создание условий для эффективного построения карьеры обучающихся вуза.

Информация о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников, обучавшихся на основе государственного образовательного заказа размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/uploads/41/477/736/b4afa00b73d7f62f095917dfd9ebae35.pdf>).

***Положительные стороны ОП:***

1. Для эффективной работы по мониторингу трудоустройства выпускников функционирует Центр «Карьера»;
2. Ежегодно предусмотрено проведение мероприятия «Ярмарка выпускников»;



3. Действующая «Ассоциация выпускников АВУ» – полноценный партнер по поддержке социальной политики Almamater;
4. Трудоустройство выпускников составляет 76 %.

**Предложения со стороны комиссии:**

Рекомендуется продумать введение актуальных механизмов взаимосвязи обучающихся и работодателей.

**Стандарт 9 – соответствует.**

- 3) **«6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ»** на срок 5 (пять) лет.

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://abu.edu.kz/274-modulnaya-obrazovatel'naya-programma>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6В03115 «Психология» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В03115 «Психология» отмечено, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза определено, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В03115 «Психология». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности образовательных программ. Успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, проводится аттестация ППС раз в 5 лет, внедрена дифференцированная система оплаты труда, которая проводится ежегодно.

Образовательная программа 6В03115 «Психология» состоит из 23 модулей с соответствующими результатами обучения. Процесс обучения направлен на формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

Выпускнику данной образовательной программы присваивается академическая степень бакалавра социальных знаний по образовательной программе 6В03115 «Психология».

***Положительные стороны ОП:***

1. Согласованность развития ОП 6В03115 «Психология» с направлениями национальной политики в области образования, науки и инновационного развития;
2. Направленность на удовлетворение потребностей работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся;

3. Наличие информационных систем, сопровождающих образовательный процесс по аккредитуемой образовательной программе;
4. Реализация ОП сопровождается систематическим и регулярным мониторингом;
5. Реализация ОП сопровождается в условиях разнообразных профессиональных практик (детских садов, школ, колледжей, интернатов).

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Провести работу по оптимизации и актуализации модулей ОП 6В03115 «Психология».

**Стандарт 1 – соответствует.**

**Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

ОП 6В03115 «Психология» имеет приложение государственной лицензии АБ № KZ04LAA00032042 от 17.09.2021 года. Результаты обучения по образовательной программе 6В03115 «Психология», представлены дисциплинами учебного плана, набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. Реализация дуального обучения производится путем проведения в общеобразовательных учреждениях практико-ориентированных занятий, совместно с педагогами вуза.

Модульная образовательная программа формируется на основе компетентностной модели выпускника. Образовательная программа составлена в результате интеграции модулей в учебные периоды. Каждый модуль объединяет родственные дисциплины. Модуль состоит из одной или нескольких дисциплин, междисциплинарных видов учебной деятельности, может осваиваться параллельно или последовательно.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, осуществляется постоянный мониторинг ОП. В случае необходимости происходит корректировка ОП с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

В образовательной программе предусмотрены междисциплинарные модули. Например, М.4 «Модуль социально-политических знаний» включает в себя дисциплины из разных областей знаний, в тоже время в ОП изучаются дисциплины, темы которых имеют междисциплинарный характер.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик: РГУ «Воинская часть 5511 Национальной гвардии РК» г. Семей; РГУ «Воинская часть 68303 Министерства по

чрезвычайным ситуациям РК» г. Семей; КГП на ПХВ «Поликлиника № 7 г. Семей»; КГУ «Центр по оказанию специальных социальных услуг г. Семей».

Реализация дуального обучения производится путем проведения в общеобразовательных учреждениях практико-ориентированных занятий, совместно с педагогами вуза. Так, по дисциплине «Коррекционная психология» осуществляется составление психокоррекционных программ, проведение игротерапии, индивидуальной психокоррекции, применение методов саморегуляции, изотерапии, психогимнастик обучающиеся теоретические знания получают в вузе, практические навыки закрепляют в КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом.

Одной из форм итоговой аттестации является выполнение дипломной работы, которая содержат элементы научно-исследовательской работы.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Участие представителей работодателей в формировании плана развития ОП;
2. Наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, результатов актуальных научных исследований, достижений современной науки в преподаваемой области;
3. Периодическая обновляемость образовательной программы;
4. Объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность критериев, инструментов и механизмов их оценки;
5. Созданы условия для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
6. К учебному процессу привлечены практикующие специалисты, внедрены элементы дуальной системы обучения.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Рекомендовать обратить внимание на разработку совместных образовательных программ по ОП «БВ03115 «Психология» с ведущими казахстанскими организациями образования и в рамках международного сотрудничества.

#### **Стандарт 2 – соответствует**

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. В 2022-2023 учебном году общий контингент студентов составил 176 человек. Все студенты обучаются на русском и казахском языках. Вопросы формирования контингента и результаты приема на ОП рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета и Ученого совета университета. Информирование обучающихся о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации до обучения осуществляется в процессе профориентационной работы на основе утвержденных планов профориентационной работы университета, факультета и кафедры, которые ежегодно разрабатываются и реализуются совместными усилиями.

Для непрерывного контроля достижения результатов обучения всеми студентами предусмотрен систематический контроль знаний обучающихся. Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.

Модуль «Электронный журнал» платформы АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>) обеспечивает возможность автоматического вывода итоговой оценки обучающихся с учетом результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации. «Электронный журнал» платформы АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>) фиксирует посещаемость обучающихся на каждый день, а также влияние посещаемости обучающихся на итоговую оценку в автоматизированном режиме.

Все виды профессиональных практик по образовательной программе 6В03115 «Психология» обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся ежегодно проводятся презентации элективных дисциплин, на которых преподаватели демонстрируют отличительные особенности дисциплины и результаты обучения, которыми овладеют обучающиеся.

Для реализации академической мобильности по ОП 6В03115 «Психология» заключены договора с зарубежными вузами-партнерами, в частности, с Алтайским государственным университетом (РФ, г. Барнаул).

Студенты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательных программ. Представители студенческого комитета гуманитарного факультета входят в состав коллегиальных органов факультета.

Студенты ОП также принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях. Планирование научных исследований студентов осуществляется, исходя из перспективных тем научных исследований кафедры. Для стимулирования повышения уровня вовлеченности студентов в научную работу в университете действует система стимулирования, выраженная в утверждении ежегодного бюджета для ведения НИР обучающимися. Так, по ОП 6В03115 «Психология» на 2022-2023 годы было выделено 150000 тенге: участие в научных конференциях (90000 т.), расходы по организации научного мероприятия (10000 т.), предметные олимпиады (50000 т.).

Ведение научно-исследовательской работы студентов осуществляется посредством организации работы научных кружков. На кафедре действует научный кружок «Жан әлемі», в состав которого входят также и обучающиеся ОП «6В01101 Педагогика и психология» 1 курса. Общее количество участников - 28.

Система студенческого самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus ABU», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жастар рухы», «Альянс студентов ABU», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН ABU», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет». Обучающиеся имеют возможность взаимодействовать и общаться между собой в режиме реального времени, в любое время суток в рамках сообществ (чат-групп) созданных на базе популярных на сегодняшний день интернет-мессенджеров.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Регламентирование, утверждение и опубликование жизненного цикла обучающихся от поступления до завершения;
2. Наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений в рамках последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся;

3. Стимулирование обучающихся к самообразованию развитию вне основной программы.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Активизировать участие обучающихся научно-исследовательских работах, в международных, республиканских олимпиадах и научных проектах.
2. Усилить работу по внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП «6В03115 Психология».

**Стандарт 3 – соответствует**

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

По выпускающей кафедре «Педагогика и психология» на ОП «6В03115 Психология» 13 штатных преподавателей, из них 7 с ученой степенью, что составляет 53,8 %. Также к учебному процессу привлечены 7 практикующих специалистов из специализированных учреждений и организаций образования, имеющие стаж практической деятельности. ППС кафедры имеет опыт работы в других сферах деятельности в качестве практических работников.

Информация по профессорско-преподавательскому составу размещен на сайте университета (<https://abu.edu.kz/497-informaciya-o-kafedre>). В соответствии с ежегодно утверждаемым планом проведения социологического опроса (анкетирование) проводится анкетирование ППС в режиме онлайн. Анкеты ППС размещены на сайте университета (<https://abu.edu.kz/69-ankety-dlya-pps>). Анкетирование ППС проводится на основании документированной процедуры ДП.10.09.2021 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров».

Открытые занятия, пробные занятия и взаимные посещения занятий профессорско-преподавательского состава (ППС) в рамках кафедры проводятся с целью повышения качества и эффективности педагогического мастерства ППС университета, своевременного оказания методической помощи молодым преподавателям университета, обмена передовым педагогическим опытом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры по ОП «6В03115 Психология» работает над внедрением результатов научно - исследовательской работы в учебный процесс. Например, на основе исследовательской работы старшего преподавателя кафедры Сарбасовой Г. Ж. на тему: «Психологическое содержание и условия развития эмоциональной гибкости у будущих психологов», в учебный процесс была введена дисциплина «Эмоциональная гибкость психологов».

Преподаватели проходят краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах Казахстана, а также за рубежом: КазНУ им аль-Фараби, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (РФ г.Барнаул), Российский университет Дружбы народов им. П. Лумумбы (г. Москва, РФ).

По ОП 6В03115 «Психология» ППС кафедры на регулярной основе осуществляется публикация научных статей, монографий, учебных пособий. За 2023

год ППС кафедры педагогики и психология, реализующим ОП, опубликовано 9 статей, индексированная в базе данных [Scopus](#).

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров по образовательной программе «6M010300 Педагогика и психология» и докторантов по образовательной программе «6D010300 Педагогика и психология». За последние пять лет через систему обучения в магистратуре прошли и получили степень магистра педагогических наук следующие 3 преподавателя кафедры (Мауэнова А.Е., Азизова А.Ф., Сатканбаева А.Е.) и 3 ст.преподавателя кафедры (Орынғалиева Ш.О., Оспанова Б.К., Исмаилова Г.М.) успешно защитили диссертации в докторантуре PhD «6D010300 Педагогика и психология».

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Прозрачность, объективность и доказательность реализации в вузе кадровой политики;
2. Адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов;
3. Активное участие ППС в жизни общества;
4. Проведение оценки компетентности преподавателей.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Активизировать работу по организации исходящей академической мобильности ППС и проведения совместных исследований с зарубежными партнерами при реализации ОП.
2. Повысить участие преподавателей в конкурсах научно-исследовательских проектов, финансируемых грантами МОН РК и международных проектов

**Стандарт 4 – соответствует.**

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся 6B03115 «Психология» к педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Все формы организации учебного процесса сопровождаются индивидуальными заданиями, разнообразными раздаточными и иллюстративными материалами, позволяющими активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Обучающиеся по образовательной программе «6B03115 Психология», ориентированы преподавателями кафедры на необходимость постоянного повышения своих профессиональных компетенций в условиях конкуренции в системе образования.

Для создания стартапов и их коммерциализации была открыта лаборатория ИТ-ЛАБ, где обучающиеся работают по направлениям 2D, 3D анимационные мультипликационные ролики, 3D моделирование, дизайн игр, создание игр, мобильной робототехники, программирования, цифровой схемотехники. Инновационные технологии в образовании нацелены на практическое овладение различными технологиями, которые можно использовать в профессиональной практике.

***Положительные стороны ОП:***

1. Современная научно-образовательная инфраструктура;
2. Доступность специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета: действующий «Казахстанско-Израильский центр разработки инклюзивных образовательных программ»; коррекционный кабинет для детей с особыми образовательными потребностями;
3. Освоение практико-ориентированных дисциплин обучающимися;
4. Наличие базы практик, подготовка по дуальной системе обучения РГУ «Воинская часть 5511 Национальной гвардии РК», Центр коррекционных услуг "Жаркын болашак", КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом ОО г. Семей, медицинское учреждение «Поликлиника № 6 смешанного типа г. Семей».
5. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

**Предложения со стороны комиссии:**

Разработать комплекс мер по подготовке студентов к полиязычному образованию.

**Стандарт 5 – соответствует.**

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе 6В03115 «Психология»: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Ежегодно материально-техническая база по ОП «6В03115 Психология» обновляется. Практические и семинарские занятия также проходят в специализированных кабинетах, оснащение которых ежегодно пересматривается и совершенствуется.

В 2020 году открыт психолого-педагогический коррекционный кабинет с соответствующим оборудованием и материалами для детей с задержкой речевого развития. В 2021 году открыт «Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ». В 2022 году открыт филиал кафедры при КГУ СОШ №42 с пришкольным интернатом, который оснащен офисной мебелью, компьютером, книгами для детей и раздаточными материалами.

В университете есть корпоративная информационно-образовательная сеть имеет доступ к сети Internet безлимитный канал с полосой пропускания до 100 мбит/сек и предоставлением блока из 16 статических IP адресов, провайдер АО «Казахтелеком».

Обучающиеся данной ОП проживают в Доме студентов (420 мест).

Библиотека университета по ОП «6В03115 Психология» располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы ( учебной литературы 4704 экз., в том числе на государственном языке

3939 экз.). На базе библиотечной системы «КАБИС» создана электронная библиотека Alikhan Bokeikhan University (<http://library.semuniver.kz/>). Для входа в систему Электронной библиотеки каждый пользователь имеет логин и пароль. В Электронной библиотеке размещены все ресурсы фонда библиотеки университета на бумажных и электронных форматах. Вместе с тем, в АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>) для обучающихся во вкладке «Библиотека» размещены «Электронные ресурсы» и «Электронный каталог». В зале периодики студенты имеют возможность ознакомиться с публикациями научных журналов, например, таких как: «Вопросы психологии», «Қызықты психология», «Мектептегі психологиялық қызмет» и др.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Современная научно-образовательная инфраструктура;
2. Наличие 2 общежитий на 420 и 500 мест, с современным оборудованием, коворкинг-центром, бесплатного WI-FI, спортивным залом и т.д.
3. Открытие на базе университета «Abai IT-Valley», первого регионального IT-хаба, который является официальный резидентом Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub»;
4. Доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета;
5. Персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза;
6. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на территории организации образования.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

Создать психологическую лабораторию с необходимым диагностическим и коррекционно-развивающим оборудованием (например – Психофизиологические приборы и оборудования) для обеспечения дисциплин «Практикум по психологии», «Экспериментальная психология».

**Стандарт 6 – соответствует.**

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП 6В03115 «Психология», задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<https://platonus.semuniver.kz/>), «Центр обслуживания студентов» <http://con.semuniver.kz>. Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <https://abu.edu.kz/>.



Основная цель корпоративного сайта университета (abu.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.abu.edu.kz>).

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Наличие объективной информации о деятельности вуза в целом и о реализации образовательной программы;
2. Представление объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;
3. Полный переход на систему «Университет» с использованием всех функциональных возможностей;
4. Совершенствование информационной системы дистанционного образования.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

Систематизировать работу по прогнозированию рисков развития ОП.

**Стандарт 7 – соответствует.**

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы 6B03115 «Психология» и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

На кафедре педагогики и психологии на 2022-2023 учебный год выделено 904 200 тенге (на издание, например, учебного пособия Оспановой Б.К., Султановой Б.К. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: білім беру кеңістігі, отбасы» - 30000 тенге; монографии Аюповой Г.Т. «Оқытушы тұлғасының психологиясы», «Өзіндік жұмыс арқылы студенттердің ғылыми-шығармашылық қабілеттерін қалыптастырудың негіздері» - 99 000 тенге; курса лекций Султановой Н.К., Исмаиловой Г.М., Татауровой Н.Л. «Курс лекций по «Педагогике высшей школы» - 42000 тенге.).

За последние 5 лет по ОП 6B03115 «Психология» на развитие материально-технической базы выделено - 4 688,29 тыс. тенге, на развитие библиотечного фонда - 2 942,1 тыс. тенге, на повышение квалификации ППС - 3 583,69 тыс. тенге.

В соответствии с Планом повышения квалификации ППС университета выделяются финансовые средства.

В Alikhan Bokeikhan University реализует программы непрерывного образования Институт повышения квалификации и дополнительного обучения, работа которого регламентирована нормативным документом П.20-07.33/2021 «Положение об Институте повышения квалификации и дополнительного обучения (ИПК и ДО) УО «Alikhan Bokeikhan University». В ноябре 2021 года были проведены курсы повышения квалификации по программе: «Мировое образовательное пространство в

системе инклюзивного образования: методология, опыт, проблемы и перспективы» за счет собственных средств университета

Оплата труда ППС осуществляется на основе коэффициента расчета заработной платы с учетом категории должностей и стажа работы по специальности по годам. Ежегодно в бюджете университета предусмотрена статья расходов на скидки мотивационные и социальные, которые обеспечивают поддержку обучающихся.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Отмечено финансовое обеспечение ОП основных средств, материалов, спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, для расширения Интернет-коммуникаций, развития информационной сети;
2. Финансовое обеспечение ОП на текущий и капитальный ремонт учебных помещений;
3. Выделение финансовых средств на повышение квалификации ППС, издание и публикацию научно-методических материалов преподавателей;
4. Финансовая поддержка ППС за вклад и развитие Университета;
5. Развитие научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, на реализацию социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов.

**Предложения со стороны комиссии:** нет.

**Стандарт 8 – соответствует.**

#### **Стандарт 9. Выпускники**

- Информация о трудоустройстве за последние 5 лет размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/276-otchety-po-trudoustroystvu>). Ежегодно согласно утвержденному Плану проведения социологического опроса (анкетирование) проводится опрос среди выпускников в режиме онлайн. Информация по трудоустройству выпускников и результаты анкетирования являются основанием для проведения встреч с социальными партнерами по обсуждению образовательных программ и дальнейшего совершенствования ОП 6В03115 «Психология».

Для эффективной работы по мониторингу трудоустройства выпускников в университете функционирует Центр «Карьера». Основной целью создания Центра является деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников, а также создание условий для эффективного построения карьеры обучающихся вуза. Ежегодно сотрудники центра «Карьера» совместно с выпускающими кафедрами проводят мероприятие «Ярмарка выпускников». Так, в апреле 2022 года студенты выпускного курса Alikhan Bokeikhan University приняли участие в Ярмарке вакантных рабочих мест, прошедшем в Городском доме культуры г. Семей. Ярмарка была организована КГУ «Центр занятости населения акимата города Семей ВКО» и Alikhan Bokeikhan University.

Информация о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников, обучавшихся на основе государственного образовательного заказа размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/uploads/41/477/736/b4afa00b73d7f62f095917dfd9ebae35.pdf>). Процент трудоустройства выпускников ОП за 2020-2021 уч.г. – 76,5%.

#### ***Положительные стороны ОП:***

1. Для эффективной работы по мониторингу трудоустройства выпускников функционирует Центр «Карьера»;
2. Ежегодно предусмотрено проведение мероприятия «Ярмарка выпускников»;
3. Действующая «Ассоциация выпускников АВУ» – полноценный партнер по поддержке социальной политики Almaty;
4. Трудоустройство выпускников составляет 71%.

**Предложения со стороны комиссии:**

Рекомендуется продумать введение новых механизмов взаимосвязи обучающихся и работодателей.

**Стандарт 9 – соответствует.**

**4) 6В04119 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» на срок 5 (пять) лет.**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

В описании стандарта указаны основные критерии оценки, позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП в целом со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Будут обеспечены план и цели развития ОП, информация ОП, ресурс ОП и структура управления ОП. Результаты обучения ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» соответствует цели ОП.

Цель ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» - подготовка бакалавров, обладающих знаниями организационно-управленческой, экономической, социально-психологической подготовки в системе государственного и местного управления; в области бизнеса и управления, способных принимать управленческие решения в хозяйственной деятельности организаций и в компаниях различных форм собственности.

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

**Сильные стороны ОП:**

1. Прослеживается прозрачность функционирования механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП, его совершенствования и мониторинга его реализации, соответствия потребностям работодателей, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
2. В образовательном учреждении на должном уровне поставлена работа по управлению инновациями, внедрение инновационных процессов в рамках аккредитуемых ОП.
3. Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей.
4. Руководство ОП имеет налаженное взаимодействие с работодателями.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:** нет.

**Стандарт 1 – соответствует.**

**Стандарт 2. Содержание программы**

Структура и содержание ОП построены по принципу модульного обучения. Модули дисциплин ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» обеспечивают фундаментальную подготовку специалиста, служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и содержат помимо базовых, углубленные курсы. В результате изучения данных модулей формируются специальные компетенции. Объем одного модуля включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

В результате изучения данных модулей формируются специальные компетенции: а именно принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов, анализировать основные нормативно-правовые акты в РК, основные экономические методы для управления и оценки государственными активами; иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов; производственно-управленческой деятельности; создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами; применения на практике всех известных принципов управления.

Завершающим этапом прохождения всех видов практики в рамках профессиональной практики является написание отчета и защита перед комиссией из числа преподавателей и в соответствии с отзывом и оценкой руководителя от предприятия, научной организации.

#### ***Сильные стороны ОП:***

1. Учебный план адекватно отражает квалификационные цели образовательной программы.
2. Обеспечивается соответствие содержания учебных дисциплин соответствующему уровню обучения.
3. Степень и название ОП соответствуют содержанию учебного плана и целям программы.
4. Программа способствует развитию междисциплинарного мышления студентов.
5. Структура программы обеспечивает непрерывное выполнение учебного плана.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Увеличить количество практикоориентированных курсов, формирующих у обучающихся навыков делового письма, практической психологии управления и критического мышления.
2. Рассмотреть возможность разработки курса по различным методам исследования для студентов бакалавриата и развитию навыков выполнения научных работ (выпускных квалификационных работ) обучающихся по аккредитуемой ОП.
3. Руководству ОП на системной основе провести гармонизацию образовательной программы с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации двухдипломных ОП.

***Стандарт 2 – соответствует.***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В описании стандарта четко отражено обеспечение равных возможностей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся,

инновационного подхода к обучению, описан механизм оценки знаний, умений и навыков профессиональных компетенций. Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется при помощи эдвайзера. В 2022-2023 учебном году общий контингент студентов ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» составил 59 человек, из них студенты обучаются на государственном языке 55 человек, на русском языке 4 человека.

Информирование обучающихся о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации до обучения осуществляется в процессе профорientационной работы.

Для поддержки обучающихся функционируют автоматизированная информационная система «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), которая предназначена для организации, управления и контроля учебного процесса. В АИС «Университет» для обучающихся во вкладке «Библиотека» размещены «Электронные ресурсы» и «Электронный каталог».

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями.

С целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, а также оптимизации сервисных услуг для оперативного и централизованного обслуживания обучающихся на основании решения Ученого совета от 29.12.2017 г. (протокол № 4) и приказа ректора КазГЮИУ № 62 от 29.12.2017 г. создан Центр обслуживания студентов Учреждении образования «Alikhan Vokeikhan University».

Ежегодно проводится анкетирование студентов 1-4 курсов («Преподаватель глазами студентов»; «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой»; «Чистая сессия» и др. Так, в феврале 2022 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой»).

#### ***Сильные стороны ОП:***

1. В университете на должном уровне поставлена работа по обеспечению измерения степени удовлетворенности, обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.
2. Создан институт эдвайзерства и кураторства, что должно способствовать помощи обучающимся успешно освоить программу.
3. В вузе имеется механизм поддержки одаренных студентов в виде предоставления ректорских грантов и финансовых скидок на обучение.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Предусмотреть возможность выбора дополнительных траекторий обучения по аккредитуемой ОП с учетом индивидуальных потребностей и предпочтений обучающихся.
2. Рассмотреть возможность для создания электронных учебников преподавателей университета в части разработки программных оболочек.

#### ***Стандарт 3 – соответствует.***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Кадровый состав преподавателей ОП укомплектован в соответствии с требованиями законодательства РК в области образования и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. На выпускающей кафедре «Бизнес и управление» факультета информационных технологий и экономики 18 штатных преподавателей, ведущих занятия по ОП 6В04119 «Государственное и местное управление», из них с ученой степенью «кандидат наук» или «доктор наук», или степени «доктор философии (PhD)» 11 преподавателей, что составляет 47,8 % остепенённости. Средний возраст ППС – 44 года. Число ППС, ведущих занятия на государственном языке – 91,3 %. Информация по профессорско-преподавательскому составу размещен на сайте университета (<https://abu.edu.kz/493-informaciya-o-kafedre>).

Планирование нагрузки преподавателя определяется с учетом ученой степени и должности ППС. Объем нагрузки штатного преподавателя, определяется ежегодно утверждаемыми на Ученом совете «Нормами времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС». Распределение по видам деятельности преподавательского состава осуществляется с учетом их способностей и научных интересов.

В соответствии с ежегодно утверждаемым Планом проведения социологического опроса (анкетирование) проводится анкетирование ППС в режиме онлайн. Анкеты ППС размещены на сайте университета (<https://abu.edu.kz/69-ankety-dlya-pps>).

Все открытые занятия преподавателей кафедры проводятся с применением новых образовательных технологий (НОТ). В учебном процессе используются такие инновационные формы как: лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-проектирование, гостевые лекции представителей практики при проведении практического занятия: интеллектуальные игры, «мозговой штурм», кейс-стади, практика-тренинг, ролевые игры, практика-экскурсия, проектные задания.

Для профессорско-преподавательского состава на базе университета проводятся семинары, мастер классы и другие курсы повышения квалификации с привлечением ведущих зарубежных и отечественных ученых.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Расширить спектр программ по академической мобильности ППС.
2. Необходимо провести работу по формированию полиязычной среды (Данное предложение направлено на расширение мероприятий в целях реализации стремлений данного университета к системе рейтинга мировых университетов QS и др.).
3. Осуществление мероприятий по повышению доли остепенённых ППС.
4. Активизировать работу ППС в области научно-методической работы и расширении методов обучения, с учетом особенностей уровня обучения по аккредитуемой ОП, а также методов по оценке результатов обучения, с последующей публикацией результатов (увеличить количество научных статей и авторских разработок).
5. Усилить работу по подготовке электронных учебных пособий и учебников по аккредитуемой ОП, в частности на государственном языке.

***Стандарт 4 – соответствует.***

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности, студенты ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» с первого курса погружаются в научно-исследовательскую и культурно-ознакомительную среду посредством участия в научно-практических конференциях.

Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Анализ обратной связи показывает, что студенты так же, как и преподаватели заинтересованы в новых подходах к обучению, включению разнообразных познавательных задач профессионального характера в учебный процесс, в отборе таких знаний и технологий, которые найдут применение в процессе их будущей профессиональной деятельности.

Также студенты проходят ежегодную учебную и производственную, преддипломную практику в течение всех курсов, осуществляют выездные занятия на действующие предприятия.

### ***Сильные стороны ОП:***

1. Вуз обеспечивает благоприятные условия для учебы и работы на своей территории (инфраструктура, материальные, технические и информационные ресурсы) при реализации аккредитуемой ОП.
2. Обучающиеся, сотрудники и ППС вовлечены в процессы сбора информации, способной повлиять на принятие решений.

### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Шире привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу в рамках ОП.

### ***Стандарт 5 – соответствует***

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Ежегодно материально-техническая база по ОП «Государственное и местное управление» обновляется. Практические и семинарские занятия также проходят в специализированных кабинетах, оснащение которых ежегодно пересматривается и совершенствуется. За последние 5 лет по ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» было приобретено оборудования и инвентаря на общую сумму 3214,89 тыс.тенге, например: проекторы Epson, Epson EB-535W, экраны для проектора, МФУ, ноутбуки, Принтер 3D, интерактивная доска с проектором.

На основе анализа эффективности использования материально-технических ресурсов и информационного обеспечения проводится корректировка в планировании и распределения бюджета в разрезе образовательных программ. Основные вопросы распределения бюджета по оснащению ОП материально-техническими ресурсами и информационного обеспечения рассматриваются ежегодно на заседании Ученого совета университета. Так, в 2022-2023 учебном году в июне согласно Плана работы Ученого совета университета будет рассмотрен вопрос «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности университета».

Alikhan Bokeikhan University располагает всей необходимой образовательной, материально-технической и социальной инфраструктурой. Образовательная программа обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Инфраструктура ВУЗа, представленная студенческим общежитием, административными и учебными корпусами, спортивными залами и площадками соответствует требованиям безопасности.

### ***Сильные стороны ОП:***

1. Система единого информационного пространства университета позволяет повысить качество подготовки по ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» через совершенствование образовательных процессов.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:*** нет.

***Стандарт 6 – соответствует***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://abu.edu.kz/>) - повышение информированности обучающихся и ППС. В Университете имеется электронная библиотека с каталогом библиотечного фонда вуза, а также обширной базой электронных ресурсов для обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) университета. Библиотека расположена по электронному адресу <https://library.semuniver.kz>. Доступ к библиотеке осуществляется через учетные данные обучающихся и ППС в АИС «Университет». Для удобства использования предусмотрены несколько вариантов входа в электронную библиотеку:

1. Непосредственно через браузер компьютера, смартфона или другого гаджета по электронному адресу <https://library.semuniver.kz>

2. Через личный кабинет обучающегося или преподавателя в АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php> )

3. С главной страницы официального веб-сайта университета <https://abu.edu.kz>.

Автоматизированная информационная система «Университет» является собственной разработкой университета, поэтому в процессе применения в учебном процессе проходит постоянную процедуру совершенствования. В целях совершенствования платформы на базе АИС запускается электронный документооборот «ABU Documents», обновлен модуль для эдвайзера и обучающихся по формированию ИУПС, где согласование и утверждение данного документа проводится через электронный документооборот «ABU Documents», проводится работа по расширению модуля «Кафедра» для внедрения электронной отчетности по всем видам практик (закрепление базы практик, создание и сопровождение обучающимися электронного дневника и отчета по видам практик).



В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<https://platonus.semuniver.kz/>), «Центр обслуживания студентов» (<http://con.semuniver.kz/>). Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <https://abu.edu.kz/>.

***Сильные стороны ОП:***

1. Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией с использованием современных ИКТ и ПО.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Использовать возможности технологий дистанционного обучения для пополнения информационных ресурсов в целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (банк видеолекций, медиакурсов, электронный контент в разрезе ОП «ГМУ»).

***Стандарт 7 – соответствует***

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

За последние 5 лет по ОП 6В04119 «Государственное и местное управление» на развитие материально-технической базы выделено – 3214,89 тыс. тенге, на развитие библиотечного фонда - 439875 тыс. тенге. На 2022-2023 учебный год утвержден бюджет для ведения научно-исследовательской деятельности ППС в размере 677 600 тенге и 568 7000 тенге на научно-исследовательскую деятельность обучающихся по направлению «Бизнес и управление».

Оплата труда ППС осуществляется на основе коэффициента расчета заработной платы с учетом категории должностей и стажа работы по специальности по годам. Категория должностей устанавливается согласно Реестра должностей сотрудников университета. Ежегодно на заседании Ученого совета университета при обсуждении отчета о финансово-хозяйственной деятельности вуза утверждается коэффициент расчета заработной платы.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:*** нет.

***Стандарт 8 – соответствует***

### **Стандарт 9. Выпускники**

На выпускающей кафедре «Бизнес и управление» факультета информационных технологий и экономки ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Информация о трудоустройстве за последние 5 лет размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/276-otchety-po-trudoustroystvu>).

Для эффективной работы по мониторингу трудоустройства выпускников в университете функционирует Центр «Карьера». Основной целью создания Центра является деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников, а также со-

здание условий для эффективного построения карьеры обучающихся вуза. Ежегодно сотрудники центра «Карьера» совместно с выпускающими кафедрами проводят мероприятие «Ярмарка выпускников».

В целях консолидации выпускников, укрепления связей университета с выпускниками, развития системы внешних связей действует Ассоциация выпускников. В данное время Ассоциацией реализуется проект «Алтын ұяға - тағзым», в рамках которого выпускники разных лет оказывают социальную поддержку студентам университета. Проводятся образовательные встречи (семинар-тренинги, мастер-классы, онлайн конференции) для студентов университета, где выпускники разных годов делятся практическими знаниями и помогают выбрать карьерный путь.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

**1.** Усилить работы по мониторингу и анализу рынка труда в регионе для трудоустройства выпускников.

***Стандарт 9 – соответствует.***

**5) 6В01606 – «ИСТОРИЯ» на полный срок 5 (пять лет).**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП 6В01606 – «История» со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Цели ОП 6В01606 – «История» - обеспечение подготовки профессиональных педагогов в области исторического образования, способных осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую и практическую деятельность направленную на обновление и совершенствование образования в современных условиях. Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Актуализация цели ОП, результатов обучения, введение новых элективных учебных дисциплин в ОП было продиктовано логикой развития исторической и педагогической наук, потребностями практики современного обучения истории, актуальностью обязательной профессиональной направленности процесса обучения в вузе. В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01606 - История выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

ОП 6В01606 – «История» разработана на основе Национальной рамки квалификаций, Европейской рамки квалификаций и профессиональных стандартов.

В ходе интервью с работодателями ОП 6В01606 – «История» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг ОП. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

#### **Сильные стороны ОП:**

1 Вуз имеет полный пакет требуемой документации, регламентирующей процедуры разработки и утверждения ОП;

2 ОП 6В01606 «История» осуществляется в соответствии с миссией «Alikhan Vokeikhan University»;

3 Цели образовательной программы четко сформулированы, согласуются с миссией, целями и задачами вуза и опубликованы в открытом доступе;

4 Выбранная политика и приоритеты развития позволили университету занять определенное место в сфере образования региона и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;

5 Руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц - работодателей, ППС к формированию плана развития ОП.

*Предложения / замечания со стороны комиссии: нет.*

*Стандарт 1 – соответствует.*

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

ОП 6В01606 – «История» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. В аккредитуемых образовательных программах в соответствии с ГОСО формируются ключевые компетенции выпускников конкретной сферы деятельности.

Структура и содержание модулей образовательной программы построены по принципу модульного обучения, согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». В каждом блоке представлен перечень дисциплин с указанием количества кредитов. Каждая дисциплина изучается, как правило, в течение одного семестра и учебный план строится на принципе последовательности изучения дисциплин и строгого учета пререквизитов при изучении каждой дисциплины.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Структура ОП 6В01606 «История» составлена в соответствии с Европейской

системой перевода и накопления кредитов (ECTS) для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве. Сроки обучения в ОП бакалавриата определяются объемом освоенных академических кредитов.

Реализация ОП обеспечивается профессорско-преподавательским составом в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Состав ППС и материально-техническое оснащение ОП соответствуют нормативным требованиям МНВО РК.

#### **Сильные стороны:**

1. Реализация образовательных программ определяется ее целями и планом развития ОП;

2. Содержание ОП соответствует ГОСО и обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с наименованием программ. Перечень и содержание ОП по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации, требования работодателей;

3. Университет имеет слаженное взаимодействие с работодателями, которые на регулярной основе участвуют в проведении внешней экспертизы ОП;

4. Продемонстрированы доказательства в виде отчетов, протоколов, результатов анкетирования участия обучающихся, ППС, работодателей в разработке и реализации ОП;

5. Образовательная программа 6В01606 «История» сформирована по принципу модульного обучения в соответствии с требованиями внутри вузовского нормативного документа.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

1. Проводить работу по ежегодному пересмотру содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей;

2. Разработать план мероприятий по поиску партнеров из числа зарубежных вузов для согласования содержания и структуры ОП и РУП, с целью подготовительных работ для разработки совместных ОП в последующем.

**Стандарт 2 – соответствует.**

#### ***Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»***

В АВУ осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Студенты активно принимают участие в управлении университетом, входят в состав коллегиальных органов управления. Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Одним из внутренних процессов обеспечения качества является участие обучающихся в анкетировании и опросе на удовлетворенность учебным процессом в целом, преподавателями и отдельными подразделениями университета.

Программа академической мобильности в университете осуществляется на основе внутривузовских нормативных документов, П 03-43/2022 «Положение об академической мобильности обучающихся Alikhan Bokeikhan University».

Обучающиеся Университета получают все необходимые информационные материалы, куда в обязательном порядке входят: справочник-путеводитель, академический календарь, ИУП, КЭД, РУП дисциплин. Все обучающиеся ОП 6В01606 - «История» обеспечиваются силлабусами – рабочими программами, посредством которых студенты изучают те или иные учебные дисциплины. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до начала соответствующего академического периода. В ходе реализации ОП 6В01606 - «История» преподавателями кафедры «Истории и географии» применяется такой метод инновационного обучения как вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу посредством участия последних в работе круглых столов и конференций, написания совместных научных статей, подготовки докладов и сообщений.

С целью активного вовлечения молодежи в науку в Университете создан Студенческий научный центр, деятельность которого направлена на создание и развитие благоприятных условий для формирования специалистов путем интенсификации научно-исследовательской работы обучающихся, их участия в научных изысканиях, проводимых в стенах ВУЗа; обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

В процессе освоения ОП предусматривается развитие разносторонних интересов студентов, формирование у них лидерских и коммуникативных способностей. Студенты активно участвуют в общественной жизни университета и получают широкие возможности для формирования коммуникативных способностей, самовыражения и самопознания через творческую, языковую, спортивную, научно-профессиональную деятельность.

#### **Сильные стороны ОП:**

1. Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и учебно-методическими документами;

2. По университету имеются механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП;

3. Университет внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения;

4. Оценка уровня вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность вуза является приоритетным показателем оценки эффективности организации НИР.

#### **Рекомендации со стороны комиссии:**

1. Усилить деятельность ППС по внедрению активных и инновационных методов обучения в учебный процесс. Руководству ОП обеспечить мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения;

2. Разработать перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся, как внутри, так и за пределами страны.

### **Стандарт 3 - соответствует.**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС.

Остепененность преподавателей, обслуживающих ОП «6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» на 2020-2021 учебный год – 50%. Средний возраст ППС – 45 лет. Базовое образование преподавателей дисциплины ОП соответствует профилю преподаваемых дисциплин программы. Все преподаватели имеют многолетний опыт педагогической работы, а также имеют научные публикации по профилю ОП.

На кафедре истории и географии осуществляется постоянный мониторинг деятельности преподавателей через аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Взаимопосещение занятий преподавателей ОП 6В01606 - «История» практикуется с целью совершенствования педагогического мастерства ППС. График взаимопосещений занятий преподавателей утверждается деканом на один учебный год. Преподавателями ОП проводятся открытые занятия по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих академических и ассоциированных профессоров.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка выполняется в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

В университете функционирует система повышения квалификации ППС, которая реализуется посредством проведения мастер-классов, тренингов, семинаров, круглых столов, конференций. Для этих целей привлекаются профессиональные тренеры и спикеры.

Формирование кадрового резерва данной ОП осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных выпускников ОП.

Мониторинг удовлетворенности ППС осуществляется через анкетирование и отражает высокую степень удовлетворенности преподавателей по различным сферам их деятельности.

#### **Сильные стороны ОП:**

1. В целях эффективной организации научно-исследовательской деятельности в рамках ОП «История» действуют утвержденные механизмы планирования, мониторинга и оценки результатов научно-исследовательской работы;

2. Руководство ОП активно поддерживает профессиональное развитие преподавателей, предоставляет полный спектр возможностей для прохождения зарубежных стажировок;

3. Развиваются внутренние программы поддержки молодых перспективных преподавателей, в том числе и путем оказания материальной поддержки;

4. Профессорско-преподавательский состав участвует в совершенствовании образовательной программы: издание учебников, монографий, программ, учебных пособий.

5. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### **Рекомендация со стороны комиссии:**

1. Разработать перспективный план развития и реализации академической мобильности преподавателей.

**Стандарт 4 – соответствует.**

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Подготовка студентов ОП 6В01606 - «История» осуществляется в течение всего периода обучения. Достижение студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности реализуется посредством освоения обучающимися учебных дисциплин программы, прохождения профессиональных практик и итоговой аттестации, а также участием обучающихся в научно-исследовательской работе студентов.

Основной функцией образовательной программы является реализация заявленных вузом целей формирования у будущих специалистов компетенций, соответствующих установленным требованиям к результатам образования. Будущий специалист должен понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности. В целом самостоятельное приобретение знаний – основной компонент профессиональной подготовки специалиста.

Студенты обучающиеся по ОП 6В01606 - «История» ориентированы преподавателями кафедры на необходимость постоянного повышения своих профессиональных компетенций в условиях конкуренции в системе образования. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Результаты промежуточной аттестации отражаются после сдачи текущих экзаменов. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

#### **Сильные стороны:**

1 Изучение дисциплин ОП 6В01606 «История» соответствует уровню знаний и обеспечивает умение применять их в практике. Учебная практика направлена на формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе в общеобразовательной школе и способствует развитию умений и навыков, необходимых для педагога;

2 Связь теории и учебной практики имеет непрерывный характер, в практической деятельности студента происходит взаимосвязь и взаимодействие знаний и практики в момент постановки и решения задач педагогической деятельности;

3 Реализация компетентностного подхода в педагогической деятельности предусматривает широкое использование в образовательном процессе элементов дуального обучения;

4 Образовательная программа обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

**Предложения со стороны комиссии:**

1. Рассмотреть возможность включения активности студентов в научных проектах, олимпиадах, научно-технических конференциях в качестве видов деятельности, предлагаемых на СРСП.

**Стандарт 5 – соответствует.**

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Alikhan Vokeikhan University располагает всей необходимой образовательной, материально-технической и социальной инфраструктурой. Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Ежегодно материально-техническая база по ОП 6В01606 - «История» обновляется. Практические и семинарские занятия также проходят в специализированных кабинетах, оснащение которых ежегодно пересматривается и совершенствуется.

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет располагает достаточной материально-технической базой,

Все нуждающиеся в жилье иногородние студенты проживают в общежитии Университета, имеют возможность получить консультацию в медицинском кабинете.

Библиотека университета по ОП «История» располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам.

**Сильные стороны ОП:**

1 Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу;

2 Для развития и реализации ОП «История» имеются соответствующие материально-технические ресурсы: учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и интерактивной панелью и ноутбуком;

3 Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета.

**Предложения со стороны комиссии:**

1. Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и



научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6В01606 - «История».

**Стандарт 6 – соответствует.**

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Университет имеет официальный веб-сайт, расположенный по электронному адресу <https://abu.edu.kz>. На сайте университета размещены все актуальные нормативные документы, академическая политика университета, справочник-путеводитель, актуальные инструкции, формы заявлений и др. Контент сайта, формирующийся из актуальной для всех участников образовательного процесса, стратегических партнеров и других заинтересованных лиц информации, является открытым и общедоступным. Большую помощь в решении проблемы распространения информации играют и проводимые в вузе круглые столы, в работе которых принимают участие работодатели, руководители баз практик обучающихся.

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### **Сильные стороны ОП:**

1. Ресурсы, имеющиеся в распоряжении ОП 6В01606- «История», достаточны и отвечают требованиям образовательной системы;
2. Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов и услуг;
3. Университет имеет официальный веб-сайт на казахском, русском языках, расположенный по электронному адресу <https://abu.edu.kz>. На сайте университета размещены все актуальные нормативные документы, Академическая политика университета, справочник-путеводитель, актуальные инструкции, формы заявлений и др.
4. Студенту доступен журнал с оценками преподавателей, задания и материалы для подготовки к занятиям. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### **Рекомендация со стороны комиссии:**

Продолжить работу по актуализации и размещению информации на сайте вуза в рамках развития и изменений, вносимых в ОП, расширить информацию о ППС и их достижениях.

**Стандарт 7 – соответствует.**

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Основным принципом организации управления финансами Университета является ориентация на стратегические цели развития университета. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального

роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Для определения эффективности управления университетом и факультетом на заседаниях коллегиальных органов университета (Ученый совет, Учебно-методический совет) рассматриваются основные направления деятельности, обеспечивающие совершенствование образовательной программы.

#### **Сильные стороны ОП:**

1. Показатели финансово-хозяйственной деятельности университета свидетельствуют об устойчивом росте объема доходов и расходов вуза. Оценка рентабельности хозяйственной деятельности университета позволяет сделать вывод о самоокупаемости вуза.

#### **Рекомендация со стороны комиссии:**

Ввести программы поддержки молодых ученых, талантливых инициативных сотрудников и преподавателей.

#### ***Стандарт 8 – соответствует.***

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Трудоустройство является критерием качества подготовки выпускников. Для эффективной работы по мониторингу трудоустройства выпускников в университете функционирует Центр «Карьера». Основной целью создания Центра является деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников, а также создание условий для эффективного построения карьеры обучающихся вуза. В университете создана Ассоциация выпускников АБУ.

Кафедрой «Истории и географии» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалом кафедры изучает обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. Процент трудоустройства выпускников ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» за 2020-2021 уч.г. составил 83,7%.

Одним из важных инструментов определения соответствия реализуемой ОП потребностям рынка труда является обратная связь работодателей. С этой целью университетом проводится анкетирование работодателей.

Каждый год в университете, совместно с работодателями, проводится Ярмарка выпускников, в которых участвуют различные организации города Семей.

#### **Сильные стороны:**

1 Университет имеет слаженное взаимодействие с работодателями, которые на регулярной основе участвуют в проведении внешней экспертизы ОП;

2 Деятельность службы для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту в университете осуществляет Центр «Карьера». В университете создана Ассоциация выпускников АБУ;

3 Представители работодателей осведомлены об основных моментах развития и реализации аккредитуемых ОП, они подтверждают активное участие в процессе формирования ОП.

**Рекомендация со стороны комиссии:**

Установить в дальнейшем постоянную связь с будущими выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

**Стандарт 9 – соответствует.**

**6) ОП 6В06124 - «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» на полный срок 5 (пять) лет.**

**1. Стандарт «Цели образовательной программы»**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - вносить позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://abu.edu.kz/uploads/68/274/722/14995b011c5dba82efa9103c8500b4bf.pdf>  
<https://abu.edu.kz/uploads/68/268/361/a917a4af50e53c0360a5458008fdd37f.pdf>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В06124 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, проводится аттестация ППС раз в 5 лет, внедрена дифференцированная система оплаты труда, которая проводится ежегодно, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Сильные стороны ОП:***

1. Высокий уровень ресурсного обеспечения по достижению поставленных целей.
2. Результаты обучения четко сформулированы в виде планируемых компетенций выпускников и соответствуют цели ОП

***Предложения / замечания со стороны комиссии:*** нет.

**Стандарт 1 – соответствует.**

### ***Стандарт 2. «Содержание программы»***

Структура и содержание модулей образовательной программы построены по принципу модульного обучения. Образовательная программа 6В06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Образовательная программа составлена на основе модульной системы. Модуль объединяет родственные дисциплины, что позволяет студентам изучать отдельные аспекты будущей профессиональной деятельности, сформировать индивидуальную траекторию обучения. Модуль состоит из 2-х или нескольких дисциплин, междисциплинарных видов учебной деятельности, может осваиваться параллельно или последовательно.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы закреплено в «Методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов)» - МР 01.11/2021.

### ***Сильные стороны ОП:***

1. Руководство ОП ежегодно на плановой основе привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к мониторингу и актуализации ОП.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Рассмотреть возможности увеличения количества кредитов для прохождения профессиональной практики.
2. Актуализировать тематику дипломных работ.

**Стандарт 2 – соответствует.**

### ***Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»***

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе **6В06124 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»**. Количественный состав студентов по образовательной программе 6В06124 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» на 2022-2023 учебный год составляет- 228, из них на государственном языке обучаются 133 студента, на русском языке – 95 студентов.

В соответствии с данным Положением в университете присуждение образовательного гранта ректора университета направлено на поддержку студентов, являющимися сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (выпускникам детских домов). Указанным лицам предоставляется возможность бесплатного проживания в общежитии с присуждением образовательного гранта на весь период обучения. Детям-инвалидам 1 и 2 группы предоставляется 50 % скидки. При условии обучения в университете двух студентов из одной семьи каждому предоставляется 10% скидка на весь период обучения. Предусмотрено предоставление 10% скидок обучающимся, набравшим по результатам ЕНТ 105 и более баллов.

Промежуточная аттестация обучающихся в университете осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) и отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки и определяется, как экзаменационная сессия. Форма экзамена по каждой учебной дисциплине определяется факультетом самостоятельно на основании решения совета факультета.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках дудипломного образования в университете предусмотрен летний семестр (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель. Организация летнего семестра в университете регламентируется разделом 3.19 «Положение об организации и проведении дополнительного обучения (летнего семестра)» Академической политики университета (<https://abu.edu.kz/59-akademicheskaya-politika>).

«Электронный журнал» платформы АИС «Университет» обеспечивает обратную связь между преподавателем и обучающимся посредством вкладки «Сообщение», «Чат группы» или «Форум». Через вкладку «Сообщение» участники курса могут обмениваться сообщениями с вложенными файлами. «Чат группы» обеспечивает переписку и обмен сообщениями как с отдельными обучающимися в группе, так и со всеми участниками для рассылки общей информации для всех участников. Вкладка «Форум» дает возможность обсудить возникший вопрос или тему в общей группе. Инициатором создания форума могут быть не только преподаватель, но и обучающиеся закрепленные в текущем журнале занятий.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации (экзамену) на основании рейтинга допуска по данной дисциплине и по произведенной оплате за обучение для обучающихся на платной основе.

В целях обеспечения безопасности на платформе АИС «Университет» ведется автоматическая запись данных в log файлы, логирование изменений записей и их удаления. Платформа АИС «Университет» является автоматизированной информационной системой для сбора и анализа академической успеваемости обуча-

ющихся. Доступ к электронным ресурсам открыт на платформе АИС «Университет» с использованием логина и пароля, который имеется у всех обучающихся, ППС и административно-управленческого персонала.

В университете реализуются программы академической мобильности на основе следующих внутривузовских нормативных документов: «Положение об академической мобильности обучающихся Alikhan Bokeikhan University» (П.03.43/2022), «Положение о конкурсе по отбору претендентов на обучение по программам академической мобильности Alikhan Bokeikhan University» (П.03.44/2022). Для реализации академической мобильности по ОП 6В06124- «Вычислительная техника и программное обеспечение» заключены договора с зарубежными вузами-партнерами: Высшая школа финансов и управления Польша г. Белосток, ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» г. Кемерово РФ, с отечественными вузами-партнерами Университет «Туран-Астана», г. Астана РК.

За последние 5 лет студенты ОП 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение» кафедры «Информационно-технических наук» приняли участие в программе академической мобильности в следующих ВУЗах: Высшая школа финансов и управления (Польша г. Белосток); ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» г. Кемерово РФ; Университет «Туран-Астана», г. Астана РК.

Для повышения уровня вовлеченности студентов в научную работу в университете действует система стимулирования, выраженная в утверждении ежегодного бюджета для ведения НИР обучающимися. В рамках поддержки одаренных студентов кафедра «ИТН» организовала экспресс курс по созданию IT- продуктов без программирования. Курс стартует совместно с международным технопарком AstanaHub.

Проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента».

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Рекомендуется активизировать работу по реализации внешней и внутренней академической мобильности студентов с вузами-партнерами;

2. Усилить работу по привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов производство для чтения лекций по профильным предметам.

**Стандарт 3** – соответствует.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

На выпускающей кафедре «ИТН» ОП 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение» факультета информационных технологий и экономики 20 штатных преподавателей, из них с ученой степенью «кандидат наук" или "док-

тор наук", или степени "доктор философии (PhD)" 10 преподавателей, что составляет 45,5% остепененности. Средний возраст ППС – 48 лет (года). Число ППС, ведущих занятия на государственном языке – 95 %.

К чтению лекций допускаются преподаватели, имеющие ученую степень "кандидат наук" или "доктор наук", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю», а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет (Смагулов С.К. к.э.н., Курмангалиева Н.К. PhD, Алханова Г.А. PhD, Еркінбек А.Е. м.е.н., Назарова В.В. м.т.н. ).

На кафедре осуществляется рациональное распределение учебной нагрузки ППС, включающее аудиторную, внеаудиторную нагрузку, часы практики, руководство выпускными работами. Педагогическую нагрузку профессорско-преподавательского состава распределяет заведующий кафедрой с учетом оценки компетенции преподавателей, квалификационных требований, наличия жалоб на качество преподавания, объективности оценки уровня достижений обучающихся на основе результатов ежегодно проводимого анкетирования. Оценку компетенции преподавателей в соответствии с квалификационными требованиями осуществляется на основе обсуждения и анализа проведения пробных занятий, взаимопосещений, открытых занятий на заседании кафедры в соответствии с внутривузовским нормативным документом П.01.12/2021 «Положение о порядке проведения открытых занятий, пробных занятий и взаимопосещений».

Педагогическая нагрузка преподавателей включает учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу и организационно-воспитательную работу согласно разделу 3.12 Академической политики «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки среди ППС».

На кафедре имеется план повышения квалификации ППС на каждый учебный год, который способствует профессиональному росту преподавателей. В целях повышения квалификации преподавателей в университете налажен контакт с ведущими вузами РК.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ОП 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляется и в рамках плана кафедры.

Публикационная активность ППС кафедры информационно-технических наук недостаточно высокая.

Реализация основной образовательной программы подготовки обучающихся по образовательной программе 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематиче-

ски занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Сильные стороны ОП:***

1. ППС кафедры активно использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (например, e-learning, m-learning, платформу Моос и др.).

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Рекомендуются активизировать работу по публикации в международных рецензируемых журналах.

2. Рекомендуются разработать план академической мобильности профессорско-преподавательского состава кафедры.

3. Предложения разместить на официальном сайте университета краткую информацию о ППС кафедры, с указанием их достижений.

**Стандарт 4** – соответствует.

***Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности***

Подготовка студентов ОП 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение» к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также студенты проходят ежегодную учебную и профессиональную практику в течение всех курсов, профессиональные практики дополняются выездными занятиями на действующие предприятия.

Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Проведена встреча с работодателями, с которыми кафедра осуществляет сотрудничество, посещены базы практик (АО «Объединенная ЭнергоСервисная Компания», Филиал города Семей ТОО «U-FUTURE» и другие). Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

***Сильные стороны ОП:***

1. Реализуется программа полиязычного образования для студентов ОП 6В06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение»

2. В рамках поддержки одаренных обучающихся по ОП «6В06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение» на факультете информационных технологий и экономики проводятся экспресс курсы по созданию IT-продуктов без программирования совместно с международным технопарком Astana Hub.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Рекомендуются расширить сотрудничество с IT компаниями региона и республики.



2. Рекомендуется увеличить количество баз практик.

**Стандарт 5** – соответствует.

### ***Стандарт 6. «Материально-техническая база»***

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по образовательной программе 6B06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение», имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала, 14 компьютерных классов. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. В том числе, комплект учебно-лабораторного оборудования "Монтаж и наладка кабельных сетей", Проектор Epson EB-535 W, Принтер 3D, Планшет графический, интерактивная доска с проектором ЛЕГО Education Mindstorms EV3 45560, мини сенсорный экран Pipo miniPCX10Pro, виртуальный промоутер, рабочее место по изучению робототехники Electronic Lab Duino Kit, интерактивный дисплей LAIWO, ноутбуки, телевизор Samsung 50UE, мебель для IT лаборатории. На базе кафедры «Информационно-технические науки» создан IT LAB АКСЕЛЕРАТОР для ППС и обучающихся по IT-направлению.

Alikhan Vokeikhan University университет располагает всей необходимой образовательной, материально-технической и социальной инфраструктурой. Образовательная программа обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Инфраструктура ВУЗа, представленная студенческим общежитием, административными и учебными корпусами, спортивными залами и площадками соответствует требованиям безопасности.

#### ***Сильные стороны ОП:***

1. На базе факультета информационных технологий и экономики функционируют технологический кластер «Abai IT-Valley», который является официальным резидентом Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub».

2. На базе технологического кластера «Abai IT-Valley» реализуются 2 проекта, направленных на коммерциализацию, в рамках «Startup projects» на общую сумму 22,2 млн. тенге. В реализации данных проектов принимают активное участие студенты ОП 6B06124-«Вычислительная техника и программное обеспечение».

***Предложения / замечания со стороны комиссии:*** Нет

**Стандарт 6** – соответствует.

### ***Стандарт 7. Информационное обеспечение***

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это библиотека, сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы образовательной программы.

Деятельность библиотеки университета направлена на полноценное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы. Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов вузовского значения, к которым относится Положение «О библиотеке Alikhan Bokeikhan University».

Библиотека университета имеет 2 пункта для выдачи книг в учебных корпусах, общей площадью 364,3 м<sup>2</sup> (с учетом двух смен). Библиотека имеет абонемент, общий читальный зал на 100 посадочных мест, научный зал и зал медиатеки на 25 посадочных мест, зал периодики на 40 посадочных мест, а также читальный зал учебной литературы (в общежитии) на 20 посадочных мест.

В университете имеется электронная библиотека с каталогом библиотечного фонда вуза, а также обширной базой электронных ресурсов для обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Библиотека (<https://library.semuniver.kz>) интегрирована с системой КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета ([www.abu.edu.kz](http://www.abu.edu.kz))

Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Сильные стороны ОП:***

1. Информационное обеспечение в университете способствует расширению доступности образования, дает возможность усилению роли самостоятельного обучения, освоению новых информационных технологий, использованию дополнительных образовательных ресурсов.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

2. Рекомендация разместить на официальном сайте университета краткую информацию о ППС кафедры, с указанием их достижений.

**Стандарт 7** – соответствует.

### ***Стандарт 8. Финансы и управление***

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы, обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематиче-

ская и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий. Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:** Нет

**Стандарт 8** – соответствует.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой информационно-технических наук ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Руководством университета проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. С этой целью на сайте университета размещены анкета «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников».

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

1. Рекомендуются активизировать работу Ассоциации выпускников для установления взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками.

**Стандарт 8** – соответствует.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам 6В01101 «Педагогика и психология», 6В03115 «Психология», 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения», 6В04119 «Государственное и местное управление», 6В06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6В01606 «История» можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МНВО РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения информирования о деятельности университета используются различные каналы связи, такие как официальный сайт <https://abu.edu.kz/>, СМИ и социальные сети. АВУ имеет собственную информационную систему под названием АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>), которая обеспечивает обратную связь между преподавателем и студентом

Управление университетом включает в себя механизмы контроля, анализа и использования информации для эффективного управления.

Образовательные программы соответствуют установленным целям, включая ожидаемые результаты обучения, регулярно проходят процедуру мониторинга и актуализацию на основе документированных процедур университета.

В университете имеются механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся и работодателей, принятия решений, направленных на постоянное улучшение программы. Университет предоставляет студентам возможности для развития общих компетенций Soft skills, оценивает результаты опросов работодателей и других заинтересованных сторон.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами Итоговой аттестационной комиссии.

Систематическая оценка эффективности и качества преподавания учебных дисциплин ППС осуществляется посредством проведения открытых занятий, взаимопосещений, а также анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Повышение квалификации проходит в виде курсов повышения квалификации в казахстанских вузах и за рубежом, курсов повышения квалификации на базе Института повышения квалификации и дополнительного обучения университета.

Приоритетной управленческой задачей университета является создание положительной мотивационной среды. В университете существует система вознаграждения преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты, профессиональную компетентность.

Система студенческого самоуправления реализуется через молодежные организации. На базе Alikhan Bokeikhan University функционирует первый в регионе IT-хаб, который является официальным резидентом Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub», технокластер «Abai IT-Valley», площадка для эффективного и продуктивного взаимодействия обучающихся, разработчиков, потенциальных инвесторов и конечных потребителей.

Alikhan Bokeikhan University является ключевым звеном научного сообщества региона в целом. Большое значение в университете уделяется стимулированию научных инициатив, поддержке ученых, обучающихся, успешно занимающихся наукой. Выстроена четкая система стимулирования, эффективно реализуемая в вузе.

Финансовая политика и управление финансами неразрывно связана с реализацией Стратегии развития ABU на 2020-2025 годы. Устойчивое финансовое положение ABU позволяет ежегодно увеличивать оплату труда ППС и сотрудников университета.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов (общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам) на бумажных и электронных носителях.

Система информирования и обратной связи, ориентированность на обучающихся, работников и заинтересованных лиц эффективно реализуется через сайт университета.

**Предложения на улучшение:**

- оптимизировать и своевременно актуализировать модули ОП;
- провести работу по формированию полиязычной экосреды в университете;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС (в том числе молодых кадров);
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и ППС;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- усилить работу по подготовке электронных учебных пособий и учебников по аккредитуемой ОП на государственном языке;
- преподавателям результативно принимать участие в научных проектах, финансируемых МНВО РК, в зарубежных совместных научных проектах.
- привлечь к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов производства, новые предприятия-базы практик, которые будут соответствовать концепции ОП;
- разработать и приступить к реализации международных совместных образовательных программ, дудипломных ОП;
- привлекать студентов к стартап проектам;
- на систематической основе обновлять фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП;
- создать психологическую лабораторию с необходимым диагностическим и коррекционно-развивающим оборудованием;
- активизировать работу Ассоциации выпускников для установления взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками;
- ввести актуальные механизмы взаимосвязи обучающихся и работодателей;
- систематизировать работу по управлению рисками развития ОП.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Alikhan Bokeikhan University проходил с 10 по 12 мая 2023 г. в соответствии с программой, разработанной Alikhan Bokeikhan University. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили различные базы практик: КГУ СОШ №42, СОШ №41, СОШ №17, ГУ «Отдел занятости, социальных программ и регистрации актов гражданского состояния города Семей», КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг №3 г. Семей ВКО», КГУ "Центр документации новейшей истории" управления культуры, развития языков и архивного дела области Абай; Областной историко-краеведческий музей г. Семей; АО «Объединенная Энергосервисная Компания», в ТОО «U-FUTURE» и др. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегии развития ABU на 2020-2025 годы и размещена на сайте вуза (<https://abu.edu.kz/219-strategicheskiy-plan>).

Структура отчета по самообследованию соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: аккредитовать рассматриваемые образовательные программы на срок от 3 (трех) до 5 (пяти) лет.

### **Заключение**

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Alikhan Bokeikhan University:

- 6B01101 «Педагогика и психология» – на срок 5 (пять) лет;
- 6B03115 «Психология» – на срок 5 (пять) лет;
- 6B01302 «Педагогика и методика начального обучения» – на срок 5 (пять) лет;

- 6B04119 «Государственное и местное управление» – на срок 5 (пять) лет;
- 6B06124 «Вычислительная техника и программное обеспечение» – на срок 5 (пять) лет;
- 6B01606 «История» – на срок 5 (пять) лет.

Эксперты:

\_\_\_\_\_Толысбаева Ж.Ж.

\_\_\_\_\_Трефилова И.А.

\_\_\_\_\_Испулов Н.А.

\_\_\_\_\_Ахметова Н.К.

\_\_\_\_\_Рахимбердин К.Х.

\_\_\_\_\_Искаков Б.М.

\_\_\_\_\_Акпамбаева А.О.

\_\_\_\_\_Тоқтарбекова А.К.