

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 5B080700 Лесные ресурсы и лесоводство;
- 5B071100 Геодезия и картография;
- 5B090300 Землеустройство;
- 5B090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта;
- 5B070200 Автоматизация и управление;
- 5B071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации;
- 5B070600 Геология и разведка МПИ
- 5B070900 Metallургия;
- 5B073700 Обогащение полезных ископаемых;
- 5B042000 Архитектура;
- 6M071100 Геодезия;
- 6M090300 Землеустройство;
- 6M071300 Транспорт, транспортная техника и технологии;
- 6M070200 Автоматизация и управление;
- 6M070600 Геология и разведка МПИ;
- 6M070900 Metallургия;
- 6M042000 Архитектура;
- 6D071200 Машиностроение;
- 6D070200 Автоматизация и управление;
- 6D070700 Геология и разведка МПИ;
- 6D070900 Metallургия.

**ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Д.СЕРИКБАЕВА**

Дата аудита: 23-24 мая 2019 года

Усть-Каменогорск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Наименование стандартов | стр. |
|-------------|---|-------------|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов | 9 |
| 3 | Стандарт 1 Цели образовательных программ | 9 |
| 4 | Стандарт 2 Содержание программы | 11 |
| 5 | Стандарт 3 Студенты и учебный процесс | 13 |
| 6 | Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав | 14 |
| 7 | Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности | 15 |
| 8 | Стандарт 6 Материально-техническая база | 16 |
| 9 | Стандарт 7 Информационное обеспечение | 16 |
| 10 | Стандарт 8 Финансы и управление | 18 |
| 11 | Соответствие стандартов в разрезе специальностей | 18 |
| 12 | Заключение | 58 |

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева» в период с 23 по 24 мая 2019 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 5B042000 - Архитектура; 6M042000 - Архитектура; 070200 - Автоматизация и управление (все виды); 070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (все виды); 070900 - Металлургия (все виды); 5B071100 – «Геодезия и картография»; 6M071100 - «Геодезия»; 6D071200 - Машиностроение; 6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 5B073700 - Обогащение полезных ископаемых; 5B080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 5B090300 - Землеустройство; 6M090300 – Землеустройство.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - Кентбаев Ержан Жунусович, д.с.х.н., профессор кафедры Лесные ресурсы и охотоведение Казахского национального аграрного университета;

2. Внешний эксперт - Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, старший преподаватель кафедры «Водные ресурсы и землеустройство» Кызылординского государственного университета им. Коркыт ата;

3. Внешний эксперт - Кульгильдинов Мурат Сапарбекович, д.т.н., зав.кафедрой Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева;

4. Внешний эксперт - Джунисбеков Мухтар Шардарбекович, к.т.н. профессор, зав. кафедрой Автоматика и телекоммуникации Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати;

5. Внешний эксперт - Байсалова Акмарал Омархановна, доктор PhD, лектор кафедры Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, Satbayev University;

6. Внешний эксперт - Богомоллов Алексей Витальевич, к.т.н., доцент кафедры Металлургия Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова;

7. Внешний эксперт - Нуркушева Ляззат Тулеувна, доктор архитектуры, профессор кафедры Архитектурного дизайна Казахской головной архитектурно-строительной академии;

8. Иностраный эксперт - Поморов Сергей Борисович, доктор архитектуры, директор института архитектуры и дизайна Алтайского государственного технического университета им. Н.Ползунова;

9. Внешний эксперт - Байгунусов Айдос Жомартханович, работодатель, директор ТОО Оскемен-Тазалык;

10. Внешний эксперт - Ғабитова Толқын Талғатқызы, студентка 3 курса, специальности «Дефектология» Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова;

11. Координатор от KazSEE - Салкараев Жақсылық Косакбаевич.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание с членами ВЭК.



2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение экзаменов по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: РГП на ПХВ ВКГТУ им. Д.Серикбаева.

Юридический адрес: 070004, Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск, ул. Д.Серикбаева, 19.

Ректор: Шаймарданов Жасулан Кудайбергенович, доктор биологических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденному приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан от 20 августа 2012 года № 806, учредителем вуза является Правительство Республики Казахстан.

ВКГТУ им. Д.Серикбаева осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № 12016669 от 02.11.2012. В университете ведется подготовка по 39 специальностям бакалавриата, 35 специальностям магистратуры, 7 специальностям докторантуры. В 2014 г. году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга сроком на 5 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ВКГТУ им. Д. Серикбаева ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2018 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 80,6%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 501 преподавателей университета 97 (19,3%) работают по совместительству. В числе совместителей 6 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.



В университете 12 корпусов, из них 4 учебных, 3 общежития на 1153 койко-места, 6 спортивных и тренажерных залов общей площадью 1089 кв.м., две столовые, в том числе студенческий центр питания.

Библиотека общей площадью 1952,05 кв.м., в том числе с читальными залами различного назначения на 425 посадочных мест общей площадью 745,5 кв.м. Общий фонд литературы более 1 млн. экз.

Медицинский пункт включает в себя 6 кабинетов.

В аудиторный фонд университета входят 328 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 99 учебных аудиторий, 26 лекционных аудиторий, 89 учебных лабораторий, 11 специализированных лабораторий, 14 учебных научно-исследовательских лабораторий, 54 учебных классов и кабинетов, 36 учебных и специализированных компьютерных классов. Всего компьютеров 906, в учебном процессе 242.

В университете работает музей «Большой Алтай».

Имеется летний экспедиционный кампус «Простор»

Международный престиж университета подтверждает тот факт, что университет получил 3 звезды QS (Великобритания) в рамках международной рейтинго-

вой системы «QS Stars». Среди значимых достижений ВКГТУ – позиции в глобальных академических рейтингах:

1. Рейтинг вузов QS ЕЕСА (Развивающаяся Европа и Центральная Азия) 2018/19г. – 161-170 позиция.

2. Webometrics – 7938 позиция в мировом рейтинге, 14– среди вузов Казахстана.

3. Рейтинг «4 International Colleges & Universities» 2018 г. – 6525 позиция в мировом рейтинге, 16 – среди 108 вузов Казахстана.

По итогам специализированного рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга 2018 года 28 образовательных программ вошло в тройку лидеров, по результатам исследования Республиканского рейтингового агентства 33 образовательные программы вошли в тройку лидеров. Университет входит в пятерку лучших технических вузов страны по версии НАОКО и занимает второе место – по версии РРА.

В вузе сформирована научно-инновационная инфраструктура, объединяющая Центр опережающего развития Veritas, в составе трех научных подразделений: лаборатория аналитических исследований, НПК «Металлургия», НПК «Прототипирование и обработка материалов», лаборатория «Мультифизическое моделирование сложных процессов» <https://www.ektu.kz/divisions/cnir/veritas.aspx>, учебно-производственный центр Futurum, в составе нескольких специализированных лабораторий

Полиязычное образование в университете развивается в соответствии с дорожной картой развития трехязычного образования на 2015-2020 годы, и ведется по 21 образовательной программе.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому ВКГТУ им.Д.Серикбаева привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой ВКГТУ им.Д.Серикбаева, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию

образовательных программ по фактическому состоянию дел в ВКГТУ им.Д.Серикбаева

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по:

ОП «Металлургия»: Лаборатория металлургии цветных, благородных, редких и рассеянных металлов; Лаборатория «Инновационные технологии добычи и переработки минерального и техногенного сырья»; Сектор гидрометаллургии; Сектор флотационного обогащения минерального сырья; Сектор кучного выщелачивания;

ОП «Геодезия и картография»: Учебная лаборатория фотограмметрии и дистанционного зондирования им. Аль-Машани; Учебная лаборатория инженерной геодезии и картографии им. М. М. Машимова; Сектор дистанционных методов исследования Земли и мультифизического моделирования; Геокамера, лабораторное оборудование; Испытательная лаборатория агрохимического анализа почвы;

ОП «Геология и разведка»: Лаборатория минералогических исследований;

Сектор дистанционных методов исследования Земли и мультифизического моделирования; Сектор растровой, просвечивающей микроскопии; Сектор рентгеновской дифрактометрии;



ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии»: НПК «Прототипирования и обработки металлов»;

ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: Учебная лаборатория метрологии и стандартизации; Учебная лаборатория металлографии; Учебная аудитория «Технические средства организации дорожного движения»;

ОП «Автоматизация и управление» и «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»: Учебная лаборатория «Основы радиотехники»; Учебная лаборатория «Основы электроники и схмотехники»; УПУ «Программирование контроллеров фирмы SIEMENS»; УПУ «Программирование контроллеров фирмы MITSUBISHI»; УПУ «Телекоммуникации киберфизических систем»; УПУ «Элек-

тропневмоавтоматика»; учебно-производственный участок «Технологическая линия Festo»;

ОП «Архитектура»: Учебно-производственный центр «Design Room 7D»; Учебная лаборатория Архитектурно - строительная физика; Лаборатория «МИКРОКОСМ»;



ОП «Лесные ресурсы и лесоводство»: Лаборатория Лесные ресурсы и лесоводство.

Во второй день визита эксперты посетили три основные базы практик по аккредитируемым образовательным программам: ТОО «Казцинк», АО «Азия Авто», ТОО «Силумин-Восток».



В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более де-

тального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые ВКГТУ им. Д.Серикбаева.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе,

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК,

публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующими содержание образовательных программ:

- Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

- Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента»;

- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»;

- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;

- Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212 «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 «Об утверждении Правил педагогической этики»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;

- Приказ МОН РК №72 от 22.01.2016 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования»;

- Приказ МОН РК №553 от 31.10.2017 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

В связи с этим на начало 2017 -2019 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Организована работа по внедрению виртуальной среды (сайт) «Электронный университет», действующий с 2009 года и используемый по настоящее время для информирования, обратной связи ориентированной на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 5В042000 - Архитектура; 6М042000 - Архитектура; 070200 - Автоматизация и управление (все виды); 070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (все виды); 070900 - Металлургия (все виды); 5В071100 – «Геодезия и картография»; 6М071100 - «Геодезия»; 6Д071200 - Машиностроение; 6М071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 5В073700 - Обогащение полезных ископаемых; 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 5В090300 - Землеустройство; 6М090300 – Землеустройство направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 5В042000 - Архитектура; 6М042000 - Архитектура; 070200 - Автоматизация и управление (все виды); 070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (все виды); 070900 - Металлургия (все виды); 5В071100 – «Геодезия и картография»; 6М071100 - «Геодезия»; 6Д071200 - Машиностроение; 6М071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 5В073700 - Обогащение полезных ископаемых; 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 5В090300 - Землеустройство; 6М090300 – Землеустройство участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива ВКГТУ им.Д.Серикбаева, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения экзаменов 24 мая 2019г. согласно расписания было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

В университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2018 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 80,6%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 501 преподавателей университета 97 (19,3%) работают по совместительству. В числе совместителей 6 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов ВКГТУ им.Д.Серикбаева, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете реализована информационно-аналитическая система «Трудоустройство».

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база университета включает в себя 15 основных объектов из них: 10 учебно-лабораторных корпусов, 3 студенческих общежития и летний экспедиционный кампус «Простор» на Бухтарминском водохранилище, а также ряд вспомогательных помещений (мастерские, гаражи и прочее). Общая площадь всех объектов университета составляет 56426,7 кв. м., в том числе 40624,48 кв. м. или 72% от общей - площадь учебно-лабораторных помещений. Медицинский пункт включает в себя 6 кабинетов.

В аудиторный фонд университета входят 328 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 99 учебных аудиторий, 26 лекционных аудиторий, 89 учебных лабораторий, 11 специализированных лабораторий, 14 учебных научно-исследовательских лабораторий, 54 учебных классов и кабинетов, 36 учебных и специализированных компьютерных классов. Всего компьютеров 906, в учебном процессе 242.

В университете работает музей «Большой Алтай».

Общее количество единиц вычислительной техники с процессорами Intel-I3 и выше – 410.

В учебном процессе используется 190 единицы компьютерной техники, из них 180 компьютеров находится в 16 компьютерном классе.

На 12 студентов приходится 10 ПК. Компьютерное время на 1 студента в год в среднем по вузу составляет 300 часов.

Книжный фонд на 2018-2019 учебный год насчитывает 1 021 490 экземпляров, из них на государственном языке 85046 экз., на русском языке 910571 экз., на английском языке 25873 экз.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в

области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В структуру библиотеки входят 6 читальных залов, отдел абонемента и 7 специализированных отделов. Компьютерный парк библиотеки включает 60 компьютеров подключенных к сети Интернет, фонд мультимедиа, сканеры, принтеры, видеодвойка, копировальные аппараты. К услугам пользователей – полнотекстовые базы данных: «Параграф», «Патенты РК», Информационно-поисковая система «Derek-Info. Строительство», программа «Sana», информационно-поисковая система "Zerde-Info", а также доступ к удаленным полнотекстовым ресурсам других библиотек и организаций:

<https://www.ektu.kz/researchlibrary/remoterresources.aspx>.

Библиотечно-библиографические процессы осуществляется на базе автоматизированной библиотечной системы «Ирбис 64». Электронный каталог библиотеки выставлен на сайте университета http://www.lib.ektu.kz/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=POLN&P21DBN=POLN.

В Университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры «осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог. В настоящее время пользователи нашего университета имеют возможность работать с научными электронными изданиями Thomson Reuters, размещенными на платформе WebofKnowledge, SciVerseScopus и SciVerseScienceDirect компании Elsevier и SpringerLink, eLibraru, РМЭБ, КазНЭБ, ПОЛПРЕД Справочники

В рамках национальной лицензии до 2020 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Elsevier». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта (<http://www.lib.ektu.kz/>). Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.lib.ektu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ВКГТУ им.Д.Серикбаева нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом от 5 июля 2018 года № 319. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 5B042000 - Архитектура; 6M042000 - Архитектура; 070200 - Автоматизация и управление (все виды); 070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (все виды); 070900 - Металлургия (все виды); 5B071100 – «Геодезия и картография»; 6M071100 - «Геодезия»; 6D071200 - Машиностроение; 6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 5B073700 - Обогащение полезных ископаемых; 5B080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 5B090300 - Землеустройство; 6M090300 – Землеустройство в полной мере соответствуют миссии ВКГТУ им.Д.Серикбаева, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

ВКГТУ им.Д.Серикбаева - региональный старейший университет, который имеет возраст 60 лет со дня основания, в своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский универ-

ситет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Миссия университета и Политика в области качества утверждены на Ученом совете, протокол № 1 от 29.08.2018 года и размещены на сайте www.ektu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета www.ektu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам ВКГТУ им.Д.Серикбаева:

1) 5B042000 - Архитектура на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2018-2019 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов архитектурному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены производственные и учебные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5B042000 – Архитектура.

Предложения со стороны комиссии:

- совершенствовать образовательную программу по специальности 5B042000 – «Архитектура» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности;

- руководству управления по академической деятельности университета рассмотреть возможность о более гибком формировании учебного плана по ОП «Архитектура» при разработке общевузовского компонента, с целью логической последовательности изучения творческих дисциплин.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В рамках дисциплин «Архитектурное проектирование I-XII» студентам дается возможность проектировать реальные архитектурно-градостроительные объекты, для приобретения учебных и практических навыков. Реализуется практико-ориентированный подход в обучении.

Студенты ОП – «Архитектура» активно участвуют в городских, республи-

канских и международных архитектурных конкурсах.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Поддерживать участие студентов и преподавателей в профессиональных творческих конкурсах, научно-исследовательских проектах, а также продолжить проведение мероприятий для абитуриентов, с целью предоставления возможностей всесторонней профессиональной реализации обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 15 человек. Из них штатных -13 чел. (87 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 3 чел. (кандидаты архитектуры 20%), число преподавателей с академической степенью магистра – 3 чел. (20%). Два преподавателя являются привлеченными специалистами с производства.

Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции на казахском, русском и английском языках.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 5В042000 – «Архитектура», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, ведущих занятия на иностранном языке, для качественной реализации программы трехязычного образования и международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

К процессу подготовки активно привлекаются специалисты в области архитектуры и градостроительства. Они являются руководителями дипломных проектов (почетный архитектор РК Реутов Н.Ф., ГАП ТДО ТПО «Усть-КаменогорскАрхфонд» Невзоров Б.Н., архитектор ТДО ТПО «Усть-КаменогорскАрхфонд» Кряжев К.Е.), рецензентами, а также консультантами и соразработчиками ОП. В соответствии с рекомендациями работодателей в учебный план, включена тема курсового проектирования «Уникальное архитектурное сооружение» и новая дисциплина «Аддитивные технологии в архитектуре».

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить и расширить сотрудничество с проектными организациями региона и республики.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте представлена информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по дан-

ной специальности: имеются специализированные кабинеты (зал живописи, зал рисунка с большой коллекцией гипсовых фигур, лаборатория архитектурной физики), компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение специализированных аудиторий и лаборатории по специальности 5В042000 – «Архитектура» современным оборудованием и мебелью.

Стандарт 9. Выпускники

Преподавателями по ОП – «Архитектура» ведется работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи факультет совместно с другими структурными подразделениями (Центр Карьеры ВКГТУ), а также с филиалами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Поддерживаются связи с ведущими проектными организациями г.Усть-Каменогорск и области, а также с выпускниками, работающими в других регионах Казахстана (г.Петропавловск – Стахеев В.И., г.Алматы – Ибрагимов К.Т., Маметов А.Б.) и зарубежья.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями (проводятся мастер-классами по прохождению собеседования с привлечением работодателей), общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Архитектура, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

2) 6М042000 - Архитектура на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6М042000 – Архитектура.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности

6M042000 – «Архитектура» с возможностью преподавания 50% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Магистранты ОП – «Архитектура» активно участвуют в городских, республиканских и международных архитектурных конкурсах (Международный конкурс архитектурно-строительных школ Евразии, «Мультикомфорт от Saint-Gobain», Конкурс Акимата г.Усть-Каменогорск «OSKEMEN SAYLET»), занимают призовые места.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (педагогическая, исследовательская, производственная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Поддерживать участие магистрантов и преподавателей в профессиональных творческих конкурсах, научно-исследовательских проектах.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 9 человек. Из них штатных - 9 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 6 чел. (кандидаты архитектуры 67%).

За 2016 год доцентом Наумовой В.И., реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных Scopus.

Совместно со магистрантами опубликовано более 15 статей в журналах и тезисах конференции на русском и английском языках.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, ведущих занятия на иностранном языке, для качественной реализации программы трехязычного образования и международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Для обеспечения качественной подготовки магистранты исследовательскую и производственную практику проходят в ведущих научных и производственных центрах. За аккредитуемый период исследовательская практика магистрантов проходила в КазГАСА (г.Алматы), Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина (г.Нур-Султан). Производственная практика в ТДО ТПО «Усть-КаменогорскАрхфонд» (руководитель практики кандидат архитектуры Козлов М.В.), НПИИ «Востокакадемпроект» (руководитель кандидат технических наук Хапин А.В.).

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить и расширить сотрудничество с проектными организациями ре-

гиона и республики, а также зарубежными научными и проектными центрами.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Имеются специализированные кабинеты (зал живописи, зал рисунка с большой коллекцией гипсовых фигур, лаборатория архитектурной физики), компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение специализированных аудиторий и лаборатории по специальности 6М042000 – «Архитектура» современным оборудованием и мебелью.

Стандарт 9. Выпускники

Преподавателями по ОП – «Архитектура» ведется работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи факультет совместно с другими структурными подразделениями (Центр Карьеры ВКГТУ), а также с филиалами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Поддерживаются связи с ведущими проектными организациями г.Усть-Каменогорск и области, а также с выпускниками, работающими в других регионах Казахстана (г.Петропавловск – Стахеев В.И., г.Алматы – Ибрагимова К.Т., Маметов А.Б.) и зарубежья. Преподавателями проводится мониторинг бирж труда и даются рекомендации магистрантам о возможности их трудоустройства на практику и дальнейшую профессиональную деятельность. Руководители фирм приглашаются на защиту магистерских диссертаций, где они могут оценить уровень подготовки и выбрать кандидатов в сотрудники своих фирм. Факультетом проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Архитектура, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – магистрантов, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

3) 5В070200 - Автоматизация и управление

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Соответствие заявленным целям специальности реализуется посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции и обеспечивается за счет достижения целей конкретно по каждому из циклов преподаваемых дисциплин:

- в рамках цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – подготовка инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям специалиста, обладающего широкими фундаментальными знаниями, умеющего работать в команде;

- в рамках цикла базовых дисциплин (БД) – подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области экономики, автоматизации и управления, умеющего анализировать исходный материал, формулировать выводы и предлагать рекомендации;

- в рамках цикла профилирующих дисциплин (ПД) – обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области автоматизации и управления.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза;

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

Положительная практика

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание образовательной программы специальности 5В070200 "Автоматизация и Управление" обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза

Для реализации образовательной программы составлен учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД). Структура учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) утверждена Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д.Серикбаева «Требованиями к структуре учебно-методического комплекса дисциплины. Кредитная система обучения. Бакалавриат. Магистратура». Качество разрабатываемых УМКД является объектом проверки внутренних аудиторов, специальных комиссий, создаваемых по поручению руководства университета. По дисциплинам кафедры «Автоматика и телекоммуникации» разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы.

Положительная практика

При обучении широко используется разнообразное прикладное программное обеспечение. Активно используются интерактивные методики ведения занятий с проработанными сценариями. Качество образовательной программы обеспечивается тесным сотрудничеством с потенциальными работодателями. Введение дополнительных дисциплин за счет внутренних средств вуза (компонент по выбору)

с учетом рекомендаций работодателей позволяет студентам глубже изучать учебный материал.

Рекомендации

1. Продолжать практику по привлечению работодателей к корректировке образовательных программ и формированию содержания модулей.
2. Рекомендуется более тщательно подбирать компоненты модулей с целью обеспечения гибкости образовательных программ.
3. Активизировать работу по международному сотрудничеству в области разработки и реализации совместных образовательных программ

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями.

Ежегодно в ВКГУ им. Серикбаева проводится анкетирование студентов 1-4 курсов образовательной программы «Автоматизация и Управление» дневного отделения по оценке удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы.

Академическая мобильность это уникальная возможность для студентов получить международный опыт и обучиться один семестр в одном из лучших университетов Европы. В рамках данной программы студенты специальности 5В070200 – «Автоматизация и управление» проходят обучение в Польше в городе Люблин в университете Lublin University of Technology.

По академической мобильности в 2018 г. проходил обучение студент специальности 5В070200 – Автоматизация и управление Ежембаев Медет,

Положительная практика

Всего за 5 лет было выпущено 82д/о+44з/о студентов (5В070200 – Автоматизация и управление) и практически все были трудоустроены, это подтверждает высокое качество знаний выпускников кафедры.

При организации учебного процесса широко используются возможности современных компьютерных технологий. В вузе имеется эффективная и объективная система оценки знаний на основе использования единой информационной системы.

В наличии имеется упорядоченная организационная структура управления воспитательным процессом. Это позволяет добиться высокой активности молодежных общественных организаций и студенческого самоуправления, участия студентов в общественных и спортивно-оздоровительных мероприятиях вуза, а наличие развитой инфраструктуры университета позволяет обеспечить проведение внеучебной деятельности студентов.

Рекомендации

1. С целью привлечения абитуриентов усилить профориентационную работу среди учащихся школ г.Усть-Каменогорска и области, а также по возможности организовать охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья.

2.Продолжать работу по формированию у студентов интереса к научной работе, демонстрируя ее связь с будущей профессией

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Укомплектованность ППС выпускающей кафедрой согласно штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование некоторых преподавателей кафедры не соответствует качественной подготовки специалистов по специальности 5В070200- Автоматизация и управление.

Реализация ОП 5В070200 – «Автоматизация и управление» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся. Процент остепененности на кафедре составляет более 50%, что соответствует требованиям МОН РК.

Численность преподавательского состава кафедры соответствует контингенту студентов. Учебная нагрузка распределяется равномерно между преподавателями.

На кафедре имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.

Положительная практика

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ВКГТУ, осуществляемая согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК, а также внутривузовскому Положению «О комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», позволяет осуществлять подбор квалифицированных преподавателей и тем самым обеспечивать качество образовательной программы. Практика привлечения вузом к чтению лекций зарубежных коллег позволяет расширить круг рассматриваемых профессиональных вопросов и еще больше заинтересовать студентов.

Рекомендации

1. Продолжить практику привлечения зарубежных специалистов и профессоров в образовательный процесс.

2. С целью повышения остепененности и омоложения выпускающей кафедры добиваться увеличения количества мест для целевой подготовки докторов PhD. Создать условия для увеличения публикаций ученых в рецензируемых зарубежных журналах с ненулевым импакт – фактором.

3. Расширить географию сотрудничества с родственными вузами, продолжать работу по организации стажировок в странах ближнего и дальнего зарубежья.

4) 6М070200 - Автоматизация и управление

Стандарт 2. Содержание программы

В ОП магистратуры предусмотрены только профессиональные дисциплины и гуманитарные и социально-экономические. В связи с этим сложно показать соответствие уровня естественно-научной и профессиональной подготовки.

Обязательными элементами инженерного проектирования является проведение практических работ по расчету элементов автоматизации.

При обучении специальным дисциплинам решаются задачи, связанные с современным производством, а именно с автоматизацией технологических процессов. Во время проведения научно-исследовательской работы магистранты получают необходимую информацию с реальных промышленных предприятий и компаний, специализирующихся в автоматизации. Подтверждающими документами являются договора о сотрудничестве с предприятиями.

При написании диссертации магистранты выполняют научно-исследовательскую работу и проходят практику в объеме 43 кредита ECTS. Для написания и защиты магистерской диссертации отводится 11 кредитов ECTS.

При обучении широко используется разнообразное прикладное программное обеспечение. Активно используются интерактивные методики ведения занятий с проработанными сценариями. Качество образовательной программы обеспечивается тесным сотрудничеством с потенциальными работодателями. Введение дополнительных дисциплин за счет внутренних средств вуза (компонент по выбору) с учетом рекомендаций работодателей позволяет магистрантам глубже изучать учебный материал.

Рекомендации

1. Продолжать практику по привлечению работодателей к корректировке образовательных программ и формированию содержания модулей.

2. Рекомендуется более тщательно подбирать компоненты модулей с целью обеспечения гибкости образовательных программ.

3. Совершенствовать образовательную программу по специальности 6М070200 – Автоматизация и управление с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, участвующих в выполнении программы составляет 11 человек, из них работают 1 чел в должности профессора, 5 в должности доцента, 5 чел в должности старшего преподавателя. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС адекватно требованиям программы.

Таким образом, анализ квалификации профессорско-преподавательского состава показывает достаточность квалификации ППС в соответствии со стандартом специальности.

В реализации программы участвуют 11 человек, имеющих ученые степени

кандидатов и докторов наук, из них 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6M070200 «Автоматизация и управление» представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

5) 6D070200 - Автоматизация и управление

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, участвующих в выполнении программы составляет 11 человек, из них работают 1 чел в должности профессора, 5 в должности доцента, 5 чел в должности старшего преподавателя. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС адекватно требованиям программы.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6M070200 «Автоматизация и управление» представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Все дисциплины специальности взаимосвязаны в учебном плане, место каждой дисциплины в учебном плане обосновано и показана ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Приборостроение и автоматизация технологических процессов» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи в университете функционирует Центр карьеры, реализующий эффективную карьерную траекторию докторанта, выпускника, специалиста по принципу обучения в течение всей жизни (Lifelong Learning) (<https://www.ektu.kz/divisions/preuniversity.aspx>).

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками кафедры, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников и популяризации своей специальности.

6) 5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1–Цели образовательной программы

Цели программы опираются на миссию университета, стратегию развития ВКГТУ, требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являлись компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

Цели образовательной программы 5B070600, 6M070600, 6D070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета.

Положительная практика:

Изучается положительный опыт ведущих казахстанских и зарубежных университетов. В случае если по результатам мониторинга результатов ОП цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы.

Рекомендации:

Разработать план мероприятий по обеспечению стабильного набора и сохранения контингента студентов по ОП.

Необходимо регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать научную и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации специалистов данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

Элементы учебного плана и виды учебной деятельности в полном объеме соответствуют кредитной системе используемой в вузе.

Учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин находятся в наличии на кафедре. Наличие и актуальность учебно-методических материалов дисциплин (курсов).

Для реализации образовательной программы составляются (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно методических материалов. Единые требования к осуществлению и координации учебно-методической работы в ВКГТУ установлены в ДП ВКГТУ 701 «Управление учебно-методической работой».

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Положительная практика:

Построение образовательных программ подчинено логической последовательности освоения компетенций выпускниками и возможности непрерывности обучения на последующих уровнях. С целью выработки требований у выпускников профессиональных компетенций в формировании образовательных программ активное участие принимают работодатели.

Продуман механизм корректировки ОП согласно востребованности выпускников на рынке труда через компонент по выбору.

Широко используются дистанционные технологии в образовательном процессе.

Рекомендации:

Пополнить базовый учебный фонд современной учебной литературой на английском языке.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Организация образования оказывает содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Для качественного освоения программы студенты обеспечиваются УМКД.

За группами студентов с 1 по 4 курсы закреплены преподаватели выпускающей кафедры, которые являются их кураторами или наставниками. Воспитательная работа со студентами организовывается на основе плана воспитательной работы ВКГТУ, факультета и кафедры.

Справочники по образовательным программам, КЭД, УМКД размещены на Образовательном портале университета.

Экзамены принимаются в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерных тестирующих программ.

В целях соответствия современным требованиям горно-металлургической отрасли открыта инновационная ОП «Дистанционные исследования Земли с применением цифровых технологий», набор в бакалавриат осуществлен в 2018 году.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Положительная практика:

Высокая востребованность выпускников специальности – Геология и разведка МПИ

Студенты, магистранты и докторанты кафедры ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе на лучшую научную работу и занимают призовые места, а также участвуют в финансируемых НИР.

Рекомендации:

1. Способствовать росту процента участия студентов по ОП «Геология и разведка МПИ» в программах академической мобильности. Это дает новые возможности для дальнейшего развития университета обмена знаниями и научной активности.

2. Разнообразить форму проведения экзаменов (увеличить долю экзаменов в устной и письменной формах).

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, обеспечивающих образовательный процесс по специальным дисциплинам данной ОП, составляет более 70 %.

Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение

квалификации и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет 650 часов в учебный год.

Из числа ППС выпускающей кафедры доцент Мизерная М.А., Фролова О.В. успешно получали денежные надбавки за ведение дисциплин на английском языке.

Оценка качества обучения преподавателей проводилась также анкетированием «Преподаватель глазами коллег». В ходе интервью с ППС были повышены квалификации преподавателей и сотрудников кафедры проводится согласно повышению квалификации. ППС кафедры проходят плановое повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Число ППС, прошедших повышение квалификации за 2013-2018 гг. – 11 преподавателей.

На кафедре в период 2013 - 2018 гг. было издано 10 монографий и учебных пособий. Перечень изданных монографий и публикаций приведен в Приложении 21.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ на кафедре за последние 5 лет в периодической печати опубликовано 109 статей и докладов, в том числе 30 в изданиях дальнего зарубежья. (Индия, Польша, Чехия, Болгария, Словакия, США). За этот же период сотрудниками кафедры получено 12 патентов).

Рекомендации:

1. Вузу необходимо направлять молодых ППС для прохождения стажировок на производстве и в вузах Казахстана и за рубежом.

2. Принять меры по увеличению количества зарубежных курсов повышения квалификации и стажировок ППС.

3. Активизировать работу по привлечению квалифицированных ученых других ВУЗов для проведения тренингов для преподавателей данной ОП.

Стандарт 9. Выпускники

Основными предприятиями, где трудоустраиваются выпускники данной программы, являются: ТОО «Корпорация «Востокпромгео», ТОО «Казминералз», ДГП «ВНИИцветмет», АО ФИК «Алел», ТОО «Казгипроцветмет», ТОО «Казцинк» (Риддерский ГОК, Зыряновский ГОК, корпорация «Казахмыс» (Иртышский рудник, Николаевский рудник, Артемьевский рудник), Секисовская горнорудная компания, Бакырчикское горнорудное предприятие.

Трудоустройство выпускников составляет более 90%.

Положительная практика:

- ОП в течение ряда лет занимает лидирующие позиции в рейтингах Казахстанских агентств (1-2 места)

- высокий потенциал ППС (высокий уровень острепенности кадров)

- высокая задействованность ППС в науке (финансируемые НИР);

- участие ППС в зарубежных международных и республиканских конференциях, семинарах;

- высокая потребность страны в кадрах, выпускающих кафедрой ГиГД;

- получение практических навыков во время прохождения практик на базе собственного полевого кампуса «Простор».

Рекомендации:

Установить постоянную связь с выпускниками ОП, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

7) 6М070600– Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1–Цели образовательной программы

Цели программы опираются на миссию университета, стратегию развития ВКГТУ, требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являлись компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

Цели образовательной программы 6М070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета.

В дополнение к ТУП ежегодно в разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. КЭД составляется с учетом логической последовательности изучения дисциплин и состоит из трех основных циклов: ООД, БД, ПД курсах. КЭД разрабатывается ППС кафедр.

Положительная практика:

Изучается положительный опыт ведущих казахстанских и зарубежных университетов. В случае если по результатам мониторинга результатов ОП цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы.

Рекомендации:

Разработать план мероприятий по обеспечению стабильного набора и сохранения контингента студентов по ОП.

Необходимо регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать научную и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации специалистов данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

Элементы учебного плана и виды учебной деятельности в полном объеме соответствуют кредитной системе используемой в вузе.

Учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин находятся в наличии на кафедре. Наличие и актуальность учебно-методических материалов дисциплин (курсов).

Для реализации образовательной программы составляются (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно методических материалов. Единые требования к осуществлению и координации учебно-методической работы в ВКГТУ установлены в ДП ВКГТУ 701 «Управление учебно-методической работой».

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Положительная практика:

Построение образовательных программ подчинено логической последовательности освоения компетенций выпускниками и возможности непрерывности обучения на последующих уровнях. С целью выработки требований у выпускников профессиональных компетенций в формировании образовательных программ активное участие принимают работодатели.

Продуман механизм корректировки ОП согласно востребованности выпускников на рынке труда через компонент по выбору.

Широко используются дистанционные технологии в образовательном процессе.

Рекомендации:

Пополнить базовый учебный фонд современной учебной литературой на английском языке.

Стандарт 3 – Магистранты и учебный процесс

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося определяется путем регистрации на элективные дисциплины. Результатом регистрации обучающихся является формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в котором отражаются учебные дисциплины (с указанием количества кредитов) как обязательного компонента, так и компонента по выбору (элективные дисциплины). Регистрация обучающихся на изучение элективных дисциплин организуется деканатами и эдвайзерами; контроль регистрации студентов осуществляется офисом регистратора.)

Справочники по образовательным программам, КЭД, УМКД размещены на Образовательном портале университета.

Положительная практика:

Высокая востребованность выпускников специальности – Геология и разведка МПИ

Студенты, магистранты и докторанты кафедры ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе на лучшую научную работу и занимают призовые места, а также участвуют в финансируемых НИР.

Рекомендации:

1. Способствовать росту процента участия студентов по ОП «Геология и разведка МПИ» в программах академической мобильности. Это дает новые возможности для дальнейшего развития университета обмена знаниями и научной активности.

2. Разнообразить форму проведения экзаменов (увеличить долю экзаменов в устной и письменной формах).

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, обеспечивающих образовательный процесс по специальным дисциплинам данной ОП, составляет более 70 %.

Оценка качества обучения преподавателей проводилась также анкетированием «Преподаватель глазами коллег». В ходе интервью с ППС были повышены квалификации преподавателей и сотрудников кафедры проводится согласно повышению квалификации. ППС кафедры проходят плановое повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Число ППС, прошедших повышение квалификации за 2013-2018 гг. – 11 преподавателей.

На кафедре в период 2013 - 2018 гг. было издано 10 монографий и учебных пособий. Перечень изданных монографий и публикаций приведен в Приложении 21.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ на кафедре за последние 5 лет в периодической печати опубликовано 109 статей и докладов, в том числе 30 в изданиях дальнего зарубежья. (Индия, Польша, Чехия, Болгария, Словакия, США). За этот же период сотрудниками кафедры получено 12 патентов).

Рекомендации:

1. Вузу необходимо направлять молодых ППС для прохождения стажировок на производстве и в вузах Казахстана и за рубежом.
2. Принять меры по увеличению количества зарубежных курсов повышения квалификации и стажировок ППС.
3. Активизировать работу по привлечению квалифицированных ученых других ВУЗов для проведения тренингов для преподавателей данной ОП.

Стандарт 9. Выпускники

Основными предприятиями, где трудоустраиваются выпускники данной программы, являются: ТОО «Корпорация «Востокпромгео», ТОО «Казминералз», ДГП «ВНИИцветмет», АО ФИК «Алел», ТОО «Казгипроцветмет», ТОО «Казцинк» (Риддерский ГОК, Зыряновский ГОК, корпорация «Казахмыс» (Иртышский рудник, Николаевский рудник, Артемьевский рудник), Секисовская горнорудная компания, Бакырчикское горнорудное предприятие.

Трудоустройство выпускников составляет более 90%.

Кафедра осуществляет мероприятия по трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

- Поиск активных организаций и направление им письма-предложения по заключению договоров о сотрудничестве;
- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, нуждающимися в специалистах с соответствующей подготовкой;
- Работа с организациями на основе заключенных договоров по обеспечению их персоналом с соответствующей подготовкой;

Рекомендации:

Установить постоянную связь с выпускниками ОП, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

8) 6D070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1–Цели образовательной программы

Цели программы опираются на миссию университета, стратегию развития ВКГТУ, требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являлись компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

Цели образовательной программы 5B070600, 6M070600, 6D070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета.

Цели образовательных программ сформулированы, исходя из оценки имеющихся ресурсов, потенциала вуза, востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей, абитуриентов, требований государства и общества в целом.

Положительная практика:

Изучается положительный опыт ведущих казахстанских и зарубежных университетов. В случае если по результатам мониторинга результатов ОП цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы.

Рекомендации:

Разработать план мероприятий по обеспечению стабильного набора и сохранения контингента студентов по ОП.

Необходимо регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать научную и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации специалистов данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

Стандарт 2 – содержание образовательной программы

Элементы учебного плана и виды учебной деятельности в полном объеме соответствуют кредитной системе используемой в вузе.

Учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин находятся в наличии на кафедре. Наличие и актуальность учебно-методических материалов дисциплин (курсов).

Для реализации образовательной программы составляются (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно методических материалов. Единые требования к осуществлению и координации учебно-

методической работы в ВКГТУ установлены в ДП ВКГТУ 701 «Управление учебно-методической работой».

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Положительная практика:

Построение образовательных программ подчинено логической последовательности освоения компетенций выпускниками и возможности непрерывности обучения на последующих уровнях. С целью выработки требований у выпускников профессиональных компетенций в формировании образовательных программ активное участие принимают работодатели.

Продуман механизм корректировки ОП согласно востребованности выпускников на рынке труда через компонент по выбору.

Широко используются дистанционные технологии в образовательном процессе.

Рекомендации:

Пополнить базовый учебный фонд современной учебной литературой на английском языке.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Организация образования оказывает содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Для качественного освоения программы студенты обеспечиваются УМКД.

Оперативная информация позволяет осуществлять контроль за качеством обучения, за успехами отдельного студента, получать сравнительную характеристику успешности. Справочники по образовательным программам, КЭД, УМКД размещены на Образовательном портале университета.

При реализации ОП применяется система консультирования, которая в настоящее время проходит в двух формах – встречи эдвайзеров, которые являются академическими наставниками студентов по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения; и консультирование в форме on-line.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Положительная практика:

Высокая востребованность выпускников специальности – Геология и разведка МПИ

Обучающиеся кафедры ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде, Республиканском конкурсе на лучшую научную работу и занимают призовые места, а также участвуют в финансируемых НИР.

Рекомендации:

1. Способствовать росту процента участия студентов по ОП «Геология и разведка МПИ» в программах академической мобильности. Это дает новые возмож-

ности для дальнейшего развития университета обмена знаниями и научной активностью.

2. Разнообразить форму проведения экзаменов (увеличить долю экзаменов в устной и письменной формах).

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Геология и горное дело» размещаются на сайте университета в разделе «ФНОЗ» - «Кафедра «Геология и горное дело» - «Состав кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные. Преподаватели СД имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Оценка качества обучения преподавателей проводилась также анкетированием «Преподаватель глазами коллег». В ходе интервью с ППС были повышены квалификации преподавателей и сотрудников кафедры проводится согласно повышению квалификации. ППС кафедры проходят плановое повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Число ППС, прошедших повышение квалификации за 2013-2018 гг. – 11 преподавателей.

Рекомендации:

1. Вузу необходимо направлять молодых ППС для прохождения стажировок на производстве и в вузах Казахстана и за рубежом.

2. Принять меры по увеличению количества зарубежных курсов повышения квалификации и стажировок ППС.

3. Активизировать работу по привлечению квалифицированных ученых других ВУЗов для проведения тренингов для преподавателей данной ОП.

Стандарт 9. Выпускники

Основными предприятиями, где трудоустраиваются выпускники данной программы, являются: ТОО «Корпорация «Востокпромгео», ТОО «Казминералз», ДГП «ВНИИцветмет», АО ФИК «Алел», ТОО «Казгипроцветмет», ТОО «Казцинк» (Риддерский ГОК, Зыряновский ГОК, корпорация «Казахмыс» (Иртышский рудник, Николаевский рудник, Артемьевский рудник), Секисовская горнорудная компания, Бакырчикское горнорудное предприятие.

Трудоустройство выпускников составляет более 90%.

Положительная практика:

- ОП в течение ряда лет занимает лидирующие позиции в рейтингах Казахстанских агентств (1-2 места)

- высокий потенциал ППС (высокий уровень острепенности кадров)

- высокая задействованность ППС в науке (финансируемые НИР);

- участие ППС в зарубежных международных и республиканских конференциях, семинарах;

- высокая потребность страны в кадрах, выпускающих кафедрой ГиГД;

- получение практических навыков во время прохождения практик на базе собственного полевого кампуса «Простор».

Рекомендации:

Установить постоянную связь с выпускниками ОП, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

9) 5B070900 – Metallurgy

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В ходе посещения экзаменов 24 мая 2019г. согласно расписания было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающимися очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

За отчетный период студенты образовательной программы 5B070900 – Metallurgy Нураш М., Егимбаева Г., Ахметов Д. обучались по академической мобильности в вузах США, Польши и Германии.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Наряду с развитой внешней академической мобильностью студентов, рекомендуется расширить также внутреннюю академическую мобильность (как входящую, так и исходящую).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю образовательной программы 5B070900-Металлургия, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образование, в т.ч. 14 имеют ученые степени и звания по техническим и химическим наукам (6 докторов PhD и 8 кандидатов наук).

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК.

Стандарт 9. Выпускники

Эффективная связь вуза с выпускниками по образовательной программе 5В070900 – Metallургия подтверждается также тем, что лучшие выпускники привлекаются в качестве рецензентов выпускных работ (КАСЫМОВ Д.Б. – научный сотрудник филиала РГП МЦ КП Минерального сырья РК ВНИИцветмет. ВИНOKУРОВА Т.А. - главный специалист группы редких, благородных металлов и экологических проблем УК МК ТОО «Казцинк», САРСЕМБЕКОВ Т. К. - старший мастер-технолог отделения производства тетрахлорида титана и пентаоксида ванадия цеха №2 АО «УК Титано-магниевого комбинат». и др.).

Предложения со стороны комиссии:

- Развивать дальнейшее активное сотрудничество с выпускниками образовательной программы «Metallургия», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников–бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

10) 6M070900 – Metallургия

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе 6M070900 – Metallургия. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Обучающиеся образовательной программы 6M070900 – «Metallургия» за весь период обучения в магистратуре командированы в ведущие зарубежные организации образования и науки для прохождения научной стажировки за счет средств государственного заказа (Вроцлавский политехнический университет, Польша, НИТУ "Московский институт стали и сплавов" (МИСиС), Технический Университет Клаусталя, ТУ Фрайбергская горная академия, Германия и др.) .

Предложения со стороны комиссии:

- Наряду с развитой внешней академической мобильностью обучающихся, рекомендуется рассмотреть целесообразность внутренней академической мобильности (как входящей, так и исходящей).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю образовательной программы 6M070900-Metallургия, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образование, в т.ч. 14 имеют ученые степени и звания по техническим и химическим наукам (6 докторов PhD и 8 кандидатов наук).

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК.

Стандарт 9. Выпускники

В вузе существует система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. По данной образовательной программе обеспечено полное трудоустройство выпускников в первый год после окончания вуза.

Предложения со стороны комиссии:

- Развивать дальнейшее активное сотрудничество с выпускниками образовательной программы «Металлургия», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников–магистров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

11) 6D070900 – Metallurgy

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе 6D070900 – Metallurgy. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Обучающиеся образовательной программы 6D070900 – «Metallurgy» за весь период обучения в докторантуре командированы в ведущие зарубежные организации образования и науки для прохождения научной стажировки под руководством зарубежного научного консультанта за счет средств государственного заказа два раза длительностью до 2-х месяцев каждая (на более длительные сроки за счет собственных средств). (Вроцлавский политехнический университет, Польша, НИТУ "Московский институт стали и сплавов" (МИСиС), Технический Университет Клаусталя, ТУ Фрайбергская горная академия, Германия и др.) .

Предложения со стороны комиссии:

- Наряду с развитой внешней академической мобильностью обучающихся, рекомендуется рассмотреть целесообразность внутренней академической мобильности (как входящей, так и исходящей).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю образовательной программы 6D070900-Металлургия, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образование, в т.ч. 14 имеют ученые степени и звания по техническим и химическим наукам (6 докторов PhD и 8 кандидатов наук).

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффек-

тивность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Ежегодно ППС и докторанты публикуют основные результаты своих исследований в изданиях, рекомендованных ККСОН и международных научных изданиях, входящих в базу данных Scopus и Clarivate Analytics, а также участвуют в международных научных конференциях в РК и за рубежом. Университетом и кафедрой составлены планы повышения публикационной активности ППС на ближайшие годы.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша).

Стандарт 9. Выпускники

В вузе существует система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. По данной образовательной программе обеспечено полное трудоустройство выпускников в первый год после окончания вуза. Все выпускники докторантуры образовательной программы трудоустроены.

Однако, следует отметить, что не все выпускники докторантуры смогли своевременно представить и защитить свои диссертации в диссертационных советах за отчетный период.

Предложения со стороны комиссии:

- Обеспечить своевременное выполнение докторантами диссертационных работ в соответствии с действующими требованиями МОН РК, повысить процент докторантов – выпускников образовательной программы 6D070900 - Metallургия, успешно защитивших диссертации и утвержденных в степени доктора PhD.

12) 5B071100 «Геодезия и картография»

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. (протокола заседаний кафедр, методических семинаров, ученого совета факультета).

Контроль выполнения учебного плана обучающимися проводится в течение семестра и учебного года по результатам рейтинга 1, 2, итогового контроля обучающегося и накопления переводного балла на следующий курс GPA. Проводится анализ успеваемости по результатам текущего и итогового контроля, на основании которых ведется целенаправленная работа как с обучающимися, так и доводится информация до родителей.

В университете закуплена лицензионная программа «Антиплагиат» на взаимодействия курсовых и дипломных работ.

Ежегодно, начиная с 2011 года, ведется обменная практика студентов с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в количестве 15 студентов.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 5В071100 «Геодезия и картография» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, осуществляющих подготовку студентов по ОП 5В071100 «Геодезия и картография» составляет 39 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 20 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 5В071100 «Геодезия и картография», составляет более 50 %.

ППС кафедры «Геодезия, землеустройство и кадастр» поддерживают связь со следующими зарубежными вузами: Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация; Университет Масарика, г. Брно, Чешская Республика; TechnetrailGmbH, BeuthUniversityofAppliedScience, г. Берлин, Германия; Технический университет г. Штутгарта, г. Штутгарт, Германия и др.

ППС и студенты имеют возможность публиковать свои научные труды в журналах: «Вестник ВКГТУ», «Вестник СГГА», «Геодезия и картография», «Известия вузов. Раздел Геодезия и аэрофотосъемка», «Вестник КазНТУ», делать доклады на конференциях разного уровня.

Сотрудниками кафедры получено 2 авторских свидетельств на картографические произведения и 1 патент на изобретение.

Предложения со стороны комиссии:

- расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП 5В071100- Геодезия и картография;

-увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ВКГТУ им. Д.Серикбаева;

- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;

- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры позволяет одновременно проводить

полевую геодезическую практику с контингентом магистрантов 300-350 человек.

Обучающиеся по ОП 5В071100 «Геодезия и картография» проходят обучение в компьютерных классах, где установлены специализированные программные средства: Г-Л-209, Г-Л-218, Г-Л-216, Г-Л-219, Г-1-220, ГЛ-204. В среднем количество посадочных мест в компьютерных классах составляет от 10 до 20 мест.

Кафедра оснащена на хорошем уровне лабораторным оборудованием, учебными материалами и программами, которые используются при проведении лекционных, практических (лабораторных) занятий.

Предложения со стороны комиссии:

- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки ВКГТУ им. Д.Серикбаева на казахском и английском языках по ОП 5В071100- Геодезия и картография;

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях.

13) 6М071100 «Геодезия»

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. (протокола заседаний кафедр, методических семинаров, ученого совета факультета).

Базами практики по ОП «Геодезия» являются следующие предприятия: филиал при НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Восточно-Казахстанской области»; филиал при ТОО «Алтай Геосервис».

Кафедра поддерживает тесные творческие связи с вузами России, Германии, США, Чешской Республики, Узбекистана, с организациями и предприятиями Республики Казахстан и ВКО, что дает возможность постоянно быть в курсе всех передовых событий и оказывать взаимную научно-методическую помощь.

В рамках развития практикоориентированности обучающихся по ОП «Геодезия» на кафедре применяются элементы дуального обучения.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП 6М071100-«Геодезия»;

- совершенствовать образовательную программу по специальности 6М071100-«Геодезия» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, осуществляющих подготовку магистрантов по ОП 6М071100 «Геодезия» составляет 11 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 9 человек (80 %).

ППС кафедры участвует в кафедральных НИР, по результатам выполнения, которых готовится большое число публикаций. Анализ степени участия ППС и тематики, проводимых НИР, НПД на кафедре за период 2014-2018 годы показывает, что в целом профессорско-преподавательский состав активно занимается научно-исследовательской деятельностью.

Кафедрой ведется также целенаправленная работа по выполнению работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

На кафедре «Геодезия, землеустройство и кадастр» реализуются ряд научно-исследовательских тем и проектов.

Предложения со стороны комиссии:

- в дополнение к применяемым в учебном процессе, расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП 6М071100 «Геодезия»;

-увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ВКГТУ им. Д.Серикбаева;

- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;

- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с ;

- разработать четкие критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры позволяет одновременно проводить полевую геодезическую практику с контингентом магистрантов 300-350 человек.

Обучающиеся по ОП «Геодезия» проходят обучение в компьютерных классах, где установлены специализированные программные средства: Г-Л-209, Г-Л-218, Г-Л-216, Г-Л-219, Г-1-220, ГЛ-204. В среднем количество посадочных мест в компьютерных классах составляет от 10 до 20 мест.

Предложения со стороны комиссии:

- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки ВКГТУ им. Д.Серикбаева на казахском и английском языках по ОП 6М071100 «Геодезия»

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными

подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6M071100 «Геодезия», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

14) 6D071200 - Машиностроение

Стандарт 2. Содержание программы

Развитие образовательной программы 6D071200-«Машиностроение» осуществляется в соответствии с [Миссией](#) университета, [Стратегией](#) развития на 2011- 2020 гг., [Программой](#) развития университета на 2014-2016 гг., [Программой](#) стратегического развития ВКГТУ, модульной образовательной программой и в соответствии с планом развития образовательной программы.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 6D071200-«Машиностроение». Образовательная программа докторантуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности докторантуры 6D071200-Машиностроение с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок докторантов.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в докторантуре ВКГТУ.

За аккредитуемый период докторанты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе в Германию, Польшу, Россию, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и докторантов, докторантов круглых столов и «on-line» конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению докторантуры 6D071200-«Машиностроение» в 2018-2019 учебном году, составляет 9 человек. Из них штатных – 9 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 9 чел. (100 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются зарубежные специалисты доктора наук, профессора из Вроцлавского политехнического университета (г. Вроцлав, Польша), МАДИ (г.Москва, Россия), Политехнического университета г. Магдебург (Германия), Университета Отто Фон-Гуеритэ (Германия), ведущие лекционные и практические занятия.

За 2018 год преподавателями, реализующими ОП, опубликовано 4 статьи, индексированные в базах данных «Web of Science» (Thomson Reuters), Scopus (Elsevier). Совместно с докторантами опубликовано более 7 статей в журналах и тезисах конференции за 2018 год.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Для подготовки обучающихся по ОП 6D071200 - «Машиностроение» имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В университете создана единая практико-ориентированная платформа подготовки кадров. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные лаборатории при кафедрах для обучения базовым компетенциям по предметам, учебно-производственный центр «FUTURUM» для проведения исследований междисциплинарного характера по заказам компаний с участием магистрантов, докторантов, Центр опережающего развития «Veritas» для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6D071200 «Машиностроение» современным лабораторным оборудованием для проведения докторантами полноценных научных исследований.

15) 6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии

Стандарт 2. Содержание программы

Развитие образовательной программы 6М071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется в соответствии с [Миссией](#) университета, [Стратегией](#) развития на 2011- 2020 гг., [Программой](#) развития университета на 2014-2016 гг., [Программой](#) стратегического развития ВКГТУ, модульной образовательной программой и в соответствии с планом развития образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности магистратуры 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По дисциплинам «Технология производства автомобилей» и «Современные технологии обеспечения качества транспортной техники» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на филиале кафедры «Технологические машины и транспорт», действующего на производственной базе автомобильного завода АО «Азия-Авто» г. Усть-Каменогорска, с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами.

За аккредитуемый период магистранты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе в Германию, Польшу, Россию, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и «on-line» конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» в 2018-2019 учебном году, составляет 7 человек. Из них штатных – 7 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 6 чел. (85,7 %).

Кроме этого, по некоторым дисциплинам ОП привлекаются зарубежные специалисты: доктора наук, профессора из Вроцлавского политехнического университета (г. Вроцлав, Польша), МАДИ (г. Москва, Россия), Политехнического университета г. Магдебург (Германия), Университета Отто Фон-Гуеритэ (Германия), ведущие лекционные и практические занятия.

Совместно с магистрантами опубликовано более 10 статей в журналах и тезисах конференции.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

На автосборочном предприятии АО «Азия Авто» создан филиал кафедры «Технологические машины и транспорт». Обучающиеся могут использовать производственные возможности для закрепления теоретических знаний и практических навыков, в том числе в Учебном центре завода.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6М071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» современным лабораторным оборудованием, учебным автомобилем, оборудованием для проведения диагностики и ремонта машин, технологическим оборудованием для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

Стандарт 9. Выпускники

Количество выпускников по ОП 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» составили в 2013-2014 учебном году – 5, 2014-2015 учебном году – 9, 2015-2016 учебном году – 4, 2016-2017 учебном году – 2, 2017-2018 учебном году – 3 выпускников. В университете функционирует Центр карьеры, реализующий эффективную карьерную траекторию студента, выпускника, специалиста по принципу обучения в течение всей жизни (Lifelong Learning) (<https://www.ektu.kz/divisions/preuniversity.aspx>).

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками ОП 6М071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

16) 5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требова-

ниям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, участвующих в выполнении программы составляет 19 человек, из них работают 1 чел в должности профессора, 5 в должности доцента, 10 чел в должности старшего преподавателя, 3 чел в должности преподавателя. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС адекватно требованиям программы.

В реализации программы участвуют 11 человек, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, из них 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD.

В рамках научно-методической деятельности ППС, по данной программе, написаны и опубликованы 9 монографий, 1 учебник, и 12 научно-методических пособий, внедренных в учебный процесс, а также разработаны учебно-методические комплексы всех преподаваемых дисциплин (УМКД прошли экспертизу и размещены на портале университета в разделе «Учебно-методические комплексы дисциплин»).

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Приборостроение и автоматизация технологических процессов» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи в университете функционирует Центр карьеры, реализующий эффективную карьерную траекторию студента, выпускника, специалиста по принципу обучения в течение всей жизни (Lifelong Learning) (<https://www.ektu.kz/divisions/preuniversity.aspx>).

По итогам работы «Ярмарки специалистов ВКГТУ – 2017 г.» были заключены договоры на трудоустройство выпускников (50 договоров в декабре 2017 г., 82 договора в апреле 2017г.), приглашены на собеседование 508 выпускников в декабре 2017 г., 193 выпускника в апреле 2017г.

В работе «Ярмарки специалистов ВКГТУ» 12 декабря 2018 года принимали участие более 900 выпускников, присутствовало 187 представителей 89 промышленных предприятий Республики Казахстан, Восточно-Казахстанской области. Заключено 87 договоров, приглашены на собеседование – 698 выпускников.

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками кафедры, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

17) 5B073700 – Обогащение полезных ископаемых

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе бакалавриата 5B073700 – Обогащение полезных ископаемых. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения экзаменов 24 мая 2019г. согласно расписания было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

За отчетный период студенты образовательной программы 5B073700- Обогащение полезных ископаемых Рустемов А.Е., Тюлегенова М.Д., Зикиров Д.Б. обучались по академической мобильности в вузах США, Польши и Японии.

Предложения со стороны комиссии:

- Наряду с развитой внешней академической мобильностью студентов, рекомендуется расширить также внутреннюю академическую мобильность (как входящую, так и исходящую).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю образовательной программы 5B073700-Обогащение полезных ископаемых, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образование, в т.ч. 14 имеют ученые степени и звания по техническим и химическим наукам (6 докторов PhD и 8 кандидатов наук).

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК.

Стандарт 9. Выпускники

Эффективная связь вуза с выпускниками по образовательной программе 5В073700 – Обогащение полезных ископаемых подтверждается также тем, что лучшие выпускники привлекаются в качестве рецензентов выпускных работ (Арабаев Р.А. - старший научный сотрудник лаборатории филиала «НЦ КПМС РК» «ВНИИцветмет», Кырыкпаев К.К. – инженер проектировщик второй категории металлургического отдела ТОО «Казцинк» и др.).

Предложения со стороны комиссии:

- Развивать дальнейшее активное сотрудничество с выпускниками образовательной программы «Обогащение полезных ископаемых», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников –бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности

18) 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство. Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности «5В080700 -Лесные ресурсы и лесоводство» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок бакалавров.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров. По дисциплинам «Лесная ботаника», «Дендрология», «Декоративное растениеводство» и «Энтомология, фитопатология и лесозащита» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на ЛЭК «Простор» ВКГТУ имени Д.Серикбаева с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков бакалавров.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и он-лайн конференций, на научно-производственных предприятиях лесного хозяйства в Алтайском филиале ТОО КАЗНИИЛХА, РГП Алтайском ботаническом саде, Катон-Карагайским НПП по теме научных исследований и современным проблемным направлениям лесного хозяйства.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 7 человек. Из них штатных - 7 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 7 чел. (100 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства. Магистр сельского хозяйства по специальности «6М080700 - Лесные ресурсы и лесоводство» Оканов К.С, являющийся зам. директора Алтайского филиала ТОО «КАЗНИИЛХ», проводит практические занятия.

За 2018 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных Scopus и БД «Tomson Reuters».

Совместно с бакалаврами опубликовано более 15 статей в журналах и тезисах конференции.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра Водные и лесные ресурсы имеет лабораторию, необходимую для успешной реализации образовательной программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности «5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство» современной, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Водные и лесные ресурсы» ведется работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает бакалаврам помощь в подборе мест работы. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности «5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников–бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

19) 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности обучающихся и ППС.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По дисциплинам «Организация дорожного движения» и «Технические средства организации дорожного движения» предусмотрены практические занятия на улично-дорожной сети города с целью натуральных наблюдения за участниками дорожного движения и расчета параметров дорожного движения для приобретения учебных и практических навыков обучающимися.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми будущими бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать сотрудничество работу с иностранными ВУЗАми по разработке совместных образовательных программ и повышения уровня академической мобильности преподавательского состава и студенчества.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 11 человек, из них штатных -10 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 5 чел. (50 %).

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра «Машиностроение» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», современной техникой и оборудованием: техническими средствами организации движения, приборами для определения состояния автомобильных дорог.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Машиностроение» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает бакалаврам посильную помощь в подборе мест работы, в частности посредством «Ярмарок выпускников».

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать постоянную связь с выпускниками специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников –бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности. А также привлекать работодателей для участия в разработке образовательных программ.

20) 5В090300 - Землеустройство

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает макси-

мально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.

В рамках развития практикоориентированности обучающихся по ОП «Землеустройство» на кафедре применяются элементы дуального обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 5В090300 «Землеустройство» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 5В090300 «Землеустройство», составляет 50 %.

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Ресурсное обеспечение ОП 5В090300 «Землеустройство» формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по направлению подготовки 5В090300 «Землеустройство» с учетом нормативных документов МОН РК.

Профессорско-преподавательский состав ОП 5В090300 «Землеустройство» представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Предложения со стороны комиссии:

- в дополнение к применяемым в учебном процессе, расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП 5В090300 «Землеустройство»;

-увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ВКГТУ им. Д.Серикбаева;

- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;

- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры позволяет одновременно проводить полевую геодезическую практику с контингентом магистрантов 300-350 человек.

Обучающиеся по ОП 5В090300 -«Землеустройство» проходят обучение в компьютерных классах, где установлены специализированные программные средства: Г-Л-209, Г-Л-218, Г-Л-216, Г-Л-219, Г-1-220, ГЛ-204. В среднем количество посадочных мест в компьютерных классах составляет от 10 до 20 мест.

Кафедра оснащена на хорошем уровне лабораторным оборудованием, учебными материалами и программами, которые используются при проведении лекционных, практических (лабораторных) занятий.

Предложения со стороны комиссии:

- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки ВКГТУ им. Д.Серикбаева на казахском и английском языках по ОП 5В090300 - «Землеустройство»;

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях.

21) 6М090300 - Землеустройство

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности.

Кафедра поддерживает тесные творческие связи с вузами России, Германии, США, Чешской Республики, Узбекистана, с организациями и предприятиями Республики Казахстан и ВКО, что дает возможность постоянно быть в курсе всех передовых событий и оказывать взаимную научно-методическую помощь.

Предложения со стороны комиссии:

- повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП 6М090300 – Землеустройство;

- совершенствовать образовательную программу по специальности 6М090300 – Землеустройство с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Укомплектованность специальностей штатами ППС 100%. Средний возраст ППС составляет 48 лет.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 6М090300 –Землеустройство, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-

методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- в дополнение к применяемым в учебном процессе, расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП 6М090300 – Землеустройство ;

-увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ВКГТУ им. Д.Серикбаева;

- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;

- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с

Стандарт 6. Материально-техническая база

Имеющиеся на кафедре лабораторное оборудование и программное обеспечение, позволяют вести качественную подготовку обучающихся по ОП «Землеустройство» и приобрести компетенции для дальнейшей профессиональной деятельности.

Кафедра оснащена на достаточно хорошем уровне лабораторным оборудованием, учебными материалами и программами, которые используются при проведении лекционных, практических (лабораторных) занятий.

Предложения со стороны комиссии:

- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки ВКГТУ им. Д.Серикбаева на казахском и английском языках по ОП 6М090300 – Землеустройство;

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6М090300 –

Землеустройство, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5В042000 - Архитектура; 6М042000 - Архитектура; 070200 - Автоматизация и управление (все виды); 070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (все виды); 070900 - Metallургия (все виды); 5В071100 – «Геодезия и картография»; 6М071100 - «Геодезия»; 6D071200 - Машиностроение; 6М071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 5В071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 5В073700 - Обогащение полезных ископаемых; 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 5В090300 - Землеустройство; 6М090300 – Землеустройство показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- увеличить количество ОП по дудипломному образованию.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева проходил с 23 по 24 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили три основные базы практик «Казцинк», АО «Азия Авто» и ТОО «Силумин-Восток». Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2017-2021 годы, который размещен на сайте www.ektu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной

аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева:

- 1) 5B042000 - Архитектура на полный срок (5 лет);
- 2) 6M042000 - Архитектура на полный срок (5 лет);
- 3) 070200 - Автоматизация и управление (все виды) на полный срок (5 лет);
- 4) 070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (все виды) на полный срок (5 лет);
- 5) 070900 - Metallургия (все виды) на полный срок (5 лет);
- 6) 5B071100 – «Геодезия и картография» на полный срок (5 лет);
- 7) 6M071100 - «Геодезия» на полный срок (5 лет);
- 8) 6D071200 - Машиностроение на полный срок (5 лет);
- 9) 6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии на полный срок (5 лет);
- 10) 5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации на полный срок (5 лет);
- 11) 5B073700 - Обогащение полезных ископаемых на полный срок (5 лет);
- 12) 5B080700 - Лесные ресурсы и лесоводство на полный срок (5 лет);
- 13) 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на полный срок (5 лет);
- 14) 5B090300 - Землеустройство на полный срок (5 лет);
- 15) 6M090300 - Землеустройство на полный срок (5 лет);

Эксперты: _____ Кентбаев Е.Ж.
_____ Шаянбекова Б.Р.
_____ Кульгильдинов М.С.
_____ Джунисбеков М.Ш.
_____ Байсалова А.О.
_____ Богомолов А.В.
_____ Нуркушева Л.Т.
_____ Поморов С.Б.
_____ Байгунусов А.Ж.
_____ Габитова Т.Т.