

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B01501 – Информатика и организация цифровизации образования
6B01502 – Компьютерная физика,**

«Международный Университет Информационных Технологий»

Дата аудита: 25 мая 2019 г.

г. Алматы, 2019

Внешний аудит экспертной группы проходил 25 мая 2019 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий название вуза.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 15.04.2019 г. №231/2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Калижанова Алия Уалиевна, председатель группы, заместитель генерального директора, ИИиВТ Комитета науки МОН РК, к.ф.-м.н., ассоц.профессор;

2. Беркимбаева Сауле Баубековна, эксперт, к.ф.-м.н., ассоц.профессор, кафедры Бизнес информатики, Университета международного бизнеса;

3. Муханова Гульмира Самудиновна, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Бизнес и менеджмент» КазНИТУ имени К.И.Сатпаева;

4. Торобеков Бекжан Торобекович, иностранный эксперт д.т.н., профессор, проректор по развитию, Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова;

5. Саксенбаева Жанна Сергеевна, работодатель, начальник управления методической работы и образовательных технологий КазНУ имени аль-Фараби;

6. Жұмагелдіқызы Аружан, представитель студенчества, студент 4 курса специальности 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, КазНИТУ имени К.И.Сатпаева;

7. Омиржанов Есбол Токтарбаевич, координатор Казахстанской ассоциации инженерного образования KazSEE.

Общее описание Вуза и программы

Основные характеристики вуза: Акционерное общество «Международный Университет Информационных технологий».

Юридический адрес: 050040, Республика Казахстан, город Алматы, Бостандыкский район, улица Манаса 34/1.

Ректор: Ускенбаева Раиса Кабиевна, И.о. Ректора АО «Международный Университет Информационных технологий».

Университет является акционерным обществом, финансирование которого осуществляется за счет средств уставного капитала и иных доходов, не запрещенных законодательством Республики Казахстан. В целях развития направления «Коммерциализация деятельности», Университетом созданы дочерняя компания ТОО «Институт ИКТ-исследований и разработок АО «МУИТ» и зависимая организация ТОО «Adamsky». Акционерами Университета являются АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде», Общественный фонд «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» и ТОО «Университет международного бизнеса».

Для реализации стратегии Университет располагает необходимыми ресурсами.

В библиотеке обеспечен постоянный доступ к мировым информационным ресурсам «Thomson Reuters», «Springer», «Elsevier», к базам данных Ассоциации вузов РК, Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) www.rmeb.kz. Основной книжный фонд библиотеки составляет 304170 единиц хранения. Ведется книгообмен со многими библиотеками, установлена информационная система КАБИС. Web-интерфейс для доступа к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интранет или интернет. Все зарегистрированные пользователи имеют сетевой доступ к электронным учебно-методическим фондам Университета.

Планирование и организация учебного процесса в Университете автоматизированы (программы АИС «Platonus» и web портал «DL» и другие).

Университет располагает собственным зданием, общая площадь которого составляет 9059,9 кв.м. В университете функционирует 13 учебных лабораторий и 3 научно-исследовательских.

Выполнение миссии, стратегических целей и задач обеспечивается пополнением, обновлением и модернизацией ресурсной базы Университета посредством выделения соответствующих финансовых средств на:

- ежегодное пополнение библиотечного фонда;
- подготовку и издание современных учебников, учебных пособий, в том числе в электронном формате;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- приобретение лабораторного оборудования;
- разработку и внедрение перспективных инновационных образовательных проектов, технологий и методов обучения и контроля образовательного процесса;

- повышение квалификации, прохождение научных стажировок в ведущих зарубежных вузах, научных центрах, компаниях;

- материальное стимулирование деятельности ППС и административного персонала;

- поддержание здорового образа жизни и улучшение состояния здоровья ППС и административного персонала посредством предоставления годовых абонементов в спортивные клубы;

- совершенствование досуга студентов и предоставление возможностей для творческого развития личности.

Анализ приоритетов финансирования основных стратегических направлений показывает, что особое внимание Университетом уделяется вопросу удовлетворенности потребностей обучающихся и удовлетворенности ППС и персонала.

Характеризуя источники финансирования Университета, следует отметить устойчивый ежегодный рост доходов вуза, в том числе собственных средств.

Одним из дополнительных источников финансирования являются средства, получаемые вузом в рамках осуществления научной хозяйственно-договорной деятельности.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательных программ 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования», 6В01502 – «Компьютерная физика» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Общей целью образовательной программы 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования», 6В01502 – «Компьютерная физика» является подготовка востребованных, конкурентоспособных и высококвалифицированных преподавателей, владеющих в совершенстве английским языком, современными методами преподавания, технологиями в области ИКТ, способных оценивать и анализировать современное состояние отрасли, обладающих всеми видами компетенций для рынка труда в образовании.

Миссия МУИТ – формирование интеллектуального и научно-технического потенциала страны в сфере ИКТ на основе интеграции образования, прорывных инновационных технологий и научных исследований.

Цели ОП гармонизированы с миссией университета. Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией Университета, которая определяет специфику программы, характеристику групп студентов и получаемые ими образовательные результаты. Миссия Университета заключается в трансформации общества через инновации и новые технологии. В соответствии с миссией университета, цели образовательной программы направлены на подготовку высококвалифицированных преподавателей нового поколения, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для их реализации в педагогической деятельности, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда, что полностью поддерживает миссию университета.

В ходе интервью с ППС университета по образовательной программе бакалавриата 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» по специальности 5В011100-«Информатика» и 6В01502 – «Компьютерная физика» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ бакалавриата 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» по специальности 5В011100-«Информатика» и 6В01502 – «Компьютерная физика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательных

программ бакалавриата 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» по специальности 5В011100-«Информатика» и 6В01502 – «Компьютерная физика» . В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Ежегодно в каждом семестре на заседании кафедры коллективом профессорско-преподавательского состава будет обсуждаться качественная и количественная сторона учебного процесса, при этом просматривается вертикальная и горизонтальная взаимосвязь и дополнения дисциплин. На основании этих обсуждений вносятся предложения при формировании Рабочих учебных программ, которые пересматриваются ежегодно.

Планируется, что определение и пересмотр целей образовательных программ 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» по специальности 5В011100-«Информатика» и 6В01502 – «Компьютерная физика» будет осуществляться с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, а также требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования и будут достигаться с учетом изменяющихся потребностей общества, рынка труда, востребованности выпускников в области ИКТ, а также признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» и 6В01502 – «Компьютерная физика» реализуются в соответствии с требованиями государственных стандартов и нормативных документов в сфере высшего образования РК.

В ходе формирования образовательной программы, факультет и кафедра используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов. Вытекающая из этого академическая целостность нормативных и учебных документов обеспечивает эффективное управление механизмом реализации образовательных программ.

Руководствуясь требованиями типового плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ. Методическую помощь студентам в формировании индивидуальной траектории оказывают эдвайзеры. Траектория подготовки бакалавров

основана на вертикальном принципе преемственности дисциплин, учебные программы образовательных траекторий выстраиваются с учетом распределения на семестры; деления на обязательный и элективный компоненты; общеобразовательные, базовые, профилирующие дисциплины. В учебном плане уделяется адекватное внимание и время профессиональному компоненту, естественнонаучным дисциплинам и математике, а также дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока.

С целью полного ознакомления с компетенциями, получаемыми при выборе той или иной образовательной программы, эдвайзеры проводят презентации, консультации, встречи со студентами в научных и учебных лабораториях Университета. Ответственность за работу службы эдвайзеров несут руководитель Офиса регистрации и заведующие кафедрами.

Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план, который формируется на основе индивидуальных планов студентов и регламентирует порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена (курсовой работы (проекта)) и присуждением кредитов, минимальная сумма которых за весь период обучения составляет 240 кредитов ECTS. Из них 66 кредитов отводятся на дисциплины гуманитарного и социально-экономического блока, а 25 кредитов естественнонаучным дисциплинам и математике.

Содержание программы состоит из 10 модулей:

Модуль 1. Общественно-политический

Модуль 2. Естественно-гуманитарный

Модуль 3. Профессионально-языковой

Модуль 4. Профессиональный

Модуль 5. Естественно-математический

Модуль 6. Методический

Модуль 7. Образовательные технологии

Модуль 8. Алгоритмический

Модуль 9. Информационно-технологический

Модуль 10. Государственная аттестация

Учебный план образовательных программ бакалавриата 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» по специальности 5В011100 - «Информатика» и 6В01502 - «Компьютерная физика» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации (Предоставлен Рабочий учебный план, утвержденный от 14.01.2019г.; ОП 6В01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» по специальности 5В011100 - «Информатика» и 6В01502 - «Компьютерная физика», утвержденные от 14.01.2019г.). Соотношение обязательных

дисциплин, вузовского компонента и элективных курсов: 22%:35%:43%/ В образовательных программах предусмотрены междисциплинарные курсы из других образовательных программ.

Предложения со стороны комиссии:

- Усилить участие работодателей и студентов в разработке образовательной программы.
- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В01502 – «Компьютерная физика» для международной привлекательности с возможностью увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок студентов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Требования к поступлению в бакалавриат определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования. Деятельность приемной комиссии МУИТ осуществляется на основании типовых правил приема Правительства РК № 111 от 19.01.2012 года, в которых определены минимальные требования к абитуриентам. Прием осуществляется на основе государственного образовательного гранта и на платно-договорной основе, на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ), согласно установленным нормам МОН РК.

Разработаны syllabus дисциплин на 2019-2020 уч. год, в которых для студентов отражена вся необходимая информация.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Студенты программы планируют проходить практику в различных организациях города и области, в их числе:

1. Назарбаев интеллектуальные школы
2. Республиканская физико-математическая школа
3. Школа гимназия №159
4. Школа-лицей 165

Для привлечения иностранных студентов в МУИТ созданы такие условия, как вся информация для абитуриентов приводится на трех языках, цели ОП, каталог элективных дисциплин указаны на английском языке на сайте университета.

В университете созданы все условия для поддержки одаренных обучающихся, функционирует IT Innovation центр, где они могут продвигать свои проекты, выигрывать гранты, поддерживаются олимпийцы, которые за счет университета участвуют в олимпиадах различного уровня, вплоть до

международных, а также одаренным студентам назначаются стипендии университета.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.
- Разработать методы реализации программы, ориентированные на индивидуальные особенности студентов;
- создание благоприятных условий для привлечения и обучения иностранных студентов;
- специальных программ по поддержке одаренных обучающихся

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В настоящее время образовательные программы 6B01501 - «Информатика и организация цифровизации образования» и 6B01502 – «Компьютерная физика» обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, имеющим базовое образование по профилю специальности. В целом, штатные преподаватели, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми компетенциями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. ППС имеет достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, а также для организации обратной связи.

Обеспечивая один из основополагающих принципов кредитно-модульной системы – выборность курсов и преподавателей, кафедра имеет резерв преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана. В настоящее время для реализации ОП работает 20 преподавателей выпускающей кафедры, среди которых 20 – штатные, что соответствует квалификационным требованиям. 14 преподавателей (70%) имеют ученые степени: 3 - доктор технических наук, 7 – степень кандидата наук, 4 – доктор PhD.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности, сформирован из сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами, соответствующими областям знаний, охватываемых образовательной программой. Читаемые дисциплины ППС соответствуют образовательной программе. Штат ППС определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных учебных планов (УП) образовательных программ и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты,

старшие преподаватели и ассистенты.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2018 год преподавателем, реализующим ОП, опубликованы пять статей, индексируемых в базе данных Scopus.

Совместно с магистрантами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы и активизировать деятельность ППС по подготовке учебников и учебных пособий по направлению подготовки.

- Разработать программу академической мобильности ППС;

- Разработать план по развитию молодых преподавателей.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В первый год обучения студентам показывают связь предлагаемого учебного материала с их будущей инженерной деятельностью, перспективами технического, технологического, экономического и социального развития общества. Такой педагогический прием позволяет выработать у студентов необходимую мотивацию к обучению, большую восприимчивость к теории при освоении ее через практику.

Особую значимость в инновационном инженерном образовании имеют проектно-организованные технологии обучения работе в команде (целевые, ролевые, творческие группы). При этом создаются условия, практически полностью соответствующие реальной инженерной деятельности, и, таким образом, студенты приобретают опыт комплексного решения задачи инженерного проектирования с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Первый год обучения студентов по программе, соответствующей подготовке бакалавров, посвящен усвоению фундаментальных знаний из области естественных наук и математики, а также овладению компьютером и изучению иностранного языка. При этом широко используются активные методы, и у студентов формируется проблемно-ориентированная методологическая культура. В течение двух последующих лет применяется междисциплинарный подход к обучению, в центре внимания которого находится самостоятельная работа студентов над выполнением

индивидуальных и групповых проектов в каждом семестре.

Наличие в образовательных программах бакалавриата компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, а также практической составляющей подготовки.

В целях обеспечения выборности предлагаются альтернативные дисциплины в рамках одного модуля. Для формирования индивидуальной образовательной траектории на каждую дисциплину предлагаются 2-3 дисциплины на выбор.

Уровень практических навыков студентов, приобретенных в процессе обучения, выявляется посредством выполнения курсовых, лабораторных работ, расчетно-графических заданий, самостоятельных работ, предусмотренных рабочими учебными программами дисциплин, участия в научных проектах.

Планируется проведение научно-методических семинаров, внедрения института менторства и взаимопосещений между опытными профессорами и молодыми преподавателями для передачи/обмена опытом.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В настоящее время образовательная деятельность кафедры «Информационные системы» осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб надзора, принципами государственной социальной политики.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является стратегическим направлением деятельности университета. Цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты обозначены в Стратегическом плане развития МУИТ на 2011-2020 годы.

Материально-техническая база МУИТ состоит из 1 основного объекта. Общая площадь МУИТ составляет 8 501 кв.метров.

В аудиторный фонд МУИТ входят 57 помещений для проведения занятий, общей площадью 4 600,47 кв.м. Из них 16 аудиторий для практических занятий на 316 посадочных мест, 11 лекционных аудиторий на 722 посадочных мест, 13 учебных лабораторий на 270 посадочных мест, 17 компьютерных классов на 329 посадочных мест.

МУИТ располагает спортивным комплексом «Эділет», общей площадью 736,6 кв.м., который оборудован стационарным и спортивным инвентарем и задействован для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий.

МУИТ располагает библиотечным фондом общей площадью 701,16 кв. метров, в том числе читальным залом различного назначения на 300

посадочных мест. Для организации общественного питания университет располагает буфетом на 180 посадочных мест, общей площадью 178,3 кв. метров.

В МУИТ функционирует медицинский пункт общей площадью 36,09 кв. метра, который включает в себя 2 кабинета: (смотровой) кабинет приема и процедурный кабинет. Пункт оснащен медицинским оборудованием, в наличии имеется достаточное количество лекарственных средств на случай необходимости оказания первой медицинской помощи. На медицинского работника возложены обязанности контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных корпусов, качеством питания в столовой университета, а также организации санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.

МУИТ располагает конференц-залом на 206 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием и аппаратурой, общей площадью 432 кв.м., а также имеется 2 малых конференц-зала.

В МУИТ имеется современное, оборудование, аудитории, лаборатории для успешного освоения образовательной программы.

Учебные дисциплины кафедры обеспечены фондом учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных носителях также через сервер университета в компьютерных классах.

В библиотеке МУИТ имеются фонды общеобразовательной и специальной учебной, научной и учебно-методической литературы по специальности «Информатика».

Фонды основной и дополнительной литературы по каждой специальности приобретаются два раза в год и по качеству соответствуют типовым программам и стандартам. В перспективе планируется увеличить объем издания учебно-методической литературы на государственном языке. Библиотека ежегодно подписывается на периодические издания. Фонд учебной и методической литературы обновляется с учетом его устареваемости.

Общий библиотечный фонд составляет 307378 экземпляров, в том числе книжный фонд – 154378 экз., электронные издания 150000 экз. и периодические издания - 2594 экз.

В учебном процессе специальности «Информатика» используются 17 специализированных и компьютерных аудиторий.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности Информатика программным обеспечением, применяемым на практических и лабораторных занятиях и обновить ПО.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

С момента основания МУИТ особое внимание уделялось созданию унифицированной единой информационной сети. С 2009 года идет расширение данной сети с увеличением количества пользователей и компьютерной техники. Создана единая локальная сеть с выходом всех компьютеров в интернет. Данная тенденция поддерживается постоянно, количество компьютеров в учебном процессе ежегодно увеличивается, все они работают в единой сети. Дополнительно МУИТ обеспечивает доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети (WiFi) университета с выходом в интернет.

За 5 лет количество компьютеров в университете увеличилось почти в 6 раз со 124 до 598 единиц. Все используемые компьютеры нового поколения, оснащенные лицензионным программным обеспечением и МУИТ оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Autodesk. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ в компьютерные классы в свободное от занятий время.

- электронная почта для обмена информацией, как внутри сети, так и с внешними абонентами;
- использование файловых серверов интернет для получения свободно распространяемых средств;
- доступ к базовым данным, библиотечным каталогам и файлам электронных библиотек при подготовке учебных работ и проведении научных исследований;
- получение электронных периодических изданий по избранной тематике;
- работа с виртуальной библиотекой;
- проведение расчетов с использованием пакетов прикладных программ.

В дополнение к вышеперечисленным ресурсам, в университете работает единая телефонная сеть (IP-телефония), внутренний чат для быстрого общения сотрудников, система звукового оповещения (звонки, сообщения). Учебный портал dl.iitu.kz полностью интегрирован в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам учебный материал, проводить контроль знаний, отмечать посещаемость.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (www.dl.iitu.kz/). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

На сайте университета (www.iitu.kz) международным департаментом периодически размещается и обновляется информация об объявленных грантовых программах и конкурсах.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика МУИТ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

При планировании финансово-экономической деятельности учитывалось, что основными источниками финансирования является бюджетное финансирование на:

- обучение обучающихся по государственному образовательному заказу;
- обеспечение образовательных программ;
- оказание социальной поддержки обучающимся;
- на выполнение научно-исследовательских работ;

А также, источники внебюджетного финансирования такие как:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- выполнения проектных, заказных НИР по линии МОН РК и других работ;
- собственные средства учредителей.

Основная доля пополнения финансовых ресурсов университета планируется за счет республиканского бюджета. Следует отметить, что запланирован и ежегодный рост внебюджетных поступлений в университет за счет роста количества студентов, обучающихся на платно-договорной основе.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом МУИТ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией

опрашиваемых категорий. Планируется выделение бюджета кафедры для повышения квалификации и участия в научно-практических конференциях. Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Первый выпуск по данной образовательной программе планируется в 2021-2022 уг.г.

В стандарте представлены система изучения трудоустройства и карьеры выпускников, совершенствование образовательной программы, а также SWOT-анализ реализации образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с работодателями специальности Информатика, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве будущих выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует